

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, H. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Amir, Z. & Risnawati. (2016). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Azwar, S. (2016). *Efikasi Diri dan Prestasi Belajar Statistika pada Mahasiswa*. Yogyakarta: Universitas Negeri Gajahmada.
- Berson, J., at all. (1998). *Powerful Partnerships: A Shared Responsibility for Learning Report American Association for Higher Education*. Diambil pada tanggal 17 Desember 2016 dari <http://www.aahe.org/assessment/joint.html>.
- Borich, G. D. (2007). *Effective Teaching Methods Research Based Practice*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Caine, R., Caine, G. (1994). *Making Connections: Teaching and The Human Brain*. California: Addison-Wesley Publiser.
- Darmadi, H. (2012). *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung: Alfa Beta.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Tematik, Terpadu, Terintegrasi (Kurikulum 2013)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Dess, R. L. (1991). *The Role of Cooperative Learning in Increasing Problem Solving Ability in a College Remedial Course*. Jurnal for Research in Mathematics Education.
- Djamarah, S.B. (1994). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Duman, B. (2006). *The effect of Brain Based Instruction to Improve on Students Academic achievement in sosial Studies Instruction*. Mungla University Faculty of Education Department of Educational Science.
- Flavell, J. H. (1976). *Metacognitive Aspects of Problem Solving*. Hillsdale: Lawrence Erlbaum.
- Given, K. B. (2007). *Brain-Based Teaching*. Bandung: Kaifa.
- Gulpinar, M. A. (2005). *The Principles of Brain-Based Learning and Constructivist Models in Education*. Turkey: Marmara University.
- Hamdun. (2003). *Penerapan Cooperative Learning Model Group Investigation (GI) dalam Peningkatan Keefektifan Proses dan Hasil Pembelajaran*. Situbondo: Jurnal Teknobel Vol. 4, No. 2.
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hill, K. G., at all. (1993). *A Sosial Psychological Perspective on Creativity: Intrinsic Motivation and Creativity in the Classroom and Workplace*. New Jersey: Ablex Publishing Cooperation.
- Ilhamsyah. (2014). *Pengaruh Efikasi Diri, Metakognisi dan Regulasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri di Kabupaten Wajo*. Universitas Muhammadiyah Makasar: JKIP Unismuh

Makassar Volume 1 No. 1.

- Ismail. (2003). *Media Pembelajaran (Model-Model Pembelajaran)*. Jakarta: Proyek Peningkatan Mutu SLTP
- Jayanti. (2011). *Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa dengan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Active Knowledge Sharing*. Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Jensen, E. (2008). *Brain Based Learning Pembelajaran Berbasis Kemampuan Otak Cara Baru dalam Pengajaran dan Pelatihan*. Penerjemah : Narulita Yusron. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdikbud.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud Nomor 81a Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Depdikbud.
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud Nomor 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah*. Jakarta: Depdikbud.
- Kemendiknas. (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Kemendiknas. (2007). *Permendiknas Nomor 20 Tahun 2007 Tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Bandung: Depdiknas.
- Killen, R. (2009). *Effective Teaching Strategies: Lesson from Research and Practice*. South Melbourne: Cengage Learning Australia.
- Kurniawan, F. (2016). Skripsi. *Pengembangan Pembelajaran Matematika dengan Metode Brain Based Learning untuk Melatihkan Metakognisi Siswa*. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Lee, M. & Baylor, A.L. (2006) Designing Metacognitive Maps for Web-Based Learning. *Journal of Educational Technology & Society*, vol. 9, pp. 334-348.
- Lestari, K. A. (2014). *Implementasi Brain Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Kemampuan Berpikir Kritis serta Motivasi Belajar Siswa SMP*. Karawang: Jurnal Pendidikan Unsika Vol. 2, No. 1.
- Lie, A. (2002). *Cooperative Learning*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana.
- Liliasari. (1996). *Beberapa Pola Berpikir dalam Pembentukan Pengetahuan Kimia oleh Siswa SMA*. Disertasi. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rodakarya.
- Mulyasa. (2010). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Nasoetion, N. (1996). *Materi Pokok Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : Ditjen Binbaga Islam Depag RI dan Universitas Terbuka.
- Nurhadi. (2003). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Ozsoya, G. & Ataman, A. (2009). *The Effect of Metacognitive Strategy Training on Mathematical Problem Solving Achievement*. Turkey: International Electronic Journal of Elementary Education, Vol. 1, Issue 2.

- Patmiarsih, D. (2012). *Pengembangan Perangkat Brain Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Surabaya: UNESA.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It - A New Aspect of Mathematical Method (Second Edition)*. New Jersey: Princeton University Press.
- Purwanto, N. (2008). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ratnasari, G.I. (2015). *Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan Model Brain Based Learning Dalam Pendekatan Saintifik Ditinjau dari Kemampuan Metakognisi dan Sikap Bertanggung Jawab Siswa SMAN 1 Kasihan Bantul*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rofiq, M. N. (2010). Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. Jember: Jurnal Falasifa Vol. 1, No 1.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Srini, M. I. (2014). *Pendekatan Keterampilan Metakognitif dalam Pembelajaran Sains di Kelas*. Universitas Negeri Malang: Erudio, Vol. 2, No.2.
- Sudjana, N. (1989). *Dasar-Dasar Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suherman, H.E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sukardi. (2011). *Evaluasi Pendidikan: Prinsip & Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supradewi, R. (2010). *Otak, Musik, dan Proses Belajar*. Yogyakarta: Jurnal Psikologi Vol. 18, No. 2.
- Suprijono. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosdakarya.
- Syaiful, B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tardif, Richard. (1987). *The Penguin Macquarie Dictionary of Australian Education*. Ringwood Victoria : Penguin Books Australia Ltd.
- Thobroni, M. & Mustofa, A. (2013). *Belajar dan Pembelajaran : Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ulfah. (2015). *Pendekatan Brain Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Anak Usia Dini*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Uno, H.B. & Murdin, M. (2013). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Weinstein, C. & Mayer, R. (1986). *The Teaching of Learning Strategies*. New York.
- Zubaidah. (2016). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.