

**INTEGRASI NILAI-NILAI DEMOKRASI DALAM PEMBELAJARAN  
IPS DI SMP NEGERI 13 YOGYAKARTA**

**TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta untuk  
Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan



Oleh :

Septi Dewi Susanti  
NIM 13416241020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2017**

# INTEGRASI NILAI-NILAI DEMOKRASI DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 13 YOGYAKARTA

Oleh:

Septi Dewi Susanti  
NIM 13416241020

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) integrasi nilai-nilai demokrasi dalam pembelajaran IPS di SMP Negeri 13 Yogyakarta; 2) nilai-nilai demokrasi dalam pembelajaran IPS di SMP Negeri 13 Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Informan dalam penelitian ini adalah guru IPS, kepala sekolah dan siswa. Teknik sampling menggunakan *purposive sampling* dan *snowball sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk memeriksa keabsahan data menggunakan teknik triangulasi. Analisis data menggunakan teknik analisis kualitatif model interaktif Miles & Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada: 1) proses pembelajaran IPS di SMP Negeri 13 Yogyakarta tidak mengintegrasikan nilai-nilai demokrasi. Hal ini karena dalam pelaksanaan proses pembelajaran tidak dirancang untuk mengintegrasikan nilai-nilai demokrasi yang terdiri dari menyelesaikan pertikaian secara damai, menyelesaikan persoalan secara damai, berpartisipasi dalam proses politik, pengakuan terhadap nilai keanekaragaman, menegakan keadilan (persamaan) dan memajukan ilmu pengetahuan (mengembangkan potensi, kreativitas dan inovasi); 2) Nilai-nilai demokrasi yang terdiri dari menyelesaikan pertikaian secara damai, menyelesaikan persoalan secara damai, berpartisipasi dalam proses politik, pengakuan terhadap nilai keanekaragaman, menegakan keadilan (persamaan), serta memajukan ilmu pengetahuan (mengembangkan potensi, kreativitas dan inovasi) tidak diintegrasikan dalam proses pembelajaran IPS di SMP Negeri 13 Yogyakarta.

Kata Kunci: Integrasi, Nilai-nilai Demokrasi, Pembelajaran IPS

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul  
**INTEGRASI NILAI-NILAI DEMOKRASI DALAM PEMBELAJARAN IPS  
DI SMP NEGERI 13 YOGYAKARTA**

Disusun Oleh:

Septi Dewi Susanti  
NIM 13416241020

**Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
dilaksanakan Ujian Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.**

Yogyakarta, 28 Agustus 2017

Mengetahui,  
Ketua Jurusan



Dr. Nasiwan, M. Si  
NIP. 19650417 200212 1 001

Disetujui,  
Dosen Pembimbing



Dr. Nasiwan, M. Si  
NIP. 19650417 200212 1 001

**LEMBAR PENGESAHAN**

Tugas Akhir Skripsi

**INTEGRASI NILAI-NILAI DEMOKRASI DALAM PEMBELAJARAN IPS  
DI SMP NEGERI 13 YOGYAKARTA**




Disusun Oleh:

Septi Dewi Susanti  
NIM 13416241020

Telah dipertahankan didepan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Jurusan  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Negeri Yogyakarta

Pada Tanggal

**TIM PENGUJI**

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Nasiwan, M. Si Ketua Penguji/Pembimbing		13-10-2017
Anik Widiastuti, M. Pd Sekretaris		13-10-2017
Dr. Taat Wulandari, M. Pd Penguji		9-10-2017

Yogyakarta, 16 Oktober 2017

Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag  
NIP. 196203211989031001

## SURAT PERNYATAAN

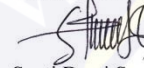
Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Septi Dewi Susanti  
NIM : 13416241020  
Jurusan : Pendidikan IPS  
Judul TAS : Integrasi Nilai-Nilai Demokrasi Dalam Pembelajaran IPS  
Di SMP Negeri 13 Yogyakarta

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisannya karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 28 Agustus 2017

Yang menyatakan,



Septi Dewi Susanti  
NIM 13416241020

## HALAMAN MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

Karena sesungguhnya, sesudah kesulitan itu ada kemudahan.  
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.  
(QS. Al-Insyirah: 5-6)

Bila kamu tak tahan penatnya belajar, maka kamu akan menanggung perihnya  
kebidihan  
(Imam Syafi'i)



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Segala Puji bagi Allah SWT, karya ini peneliti persembahkan untuk:

- Kedua orangtua ku, yang telah memberikan doa dan dukungannya.
- Seluruh keluarga besar dan teman-teman peneliti.
- Almamaterku, Universitas Negeri Yogyakarta



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, Tugas Akhir Skripsi ini yang disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Integrasi Nilai-Nilai Demokrasi Dalam Pembelajaran IPS Di SMP Negeri 13 Yogyakarta” dapat disusun sesuai dengan harapan. Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag, Dekan Fakultas Ilmu Sosial yang memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nasiwan, M.Si, Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang telah memberikan semangat, dorongan dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
3. Ibu Dr. Taat Wulandari, M.Pd, Narasumber Tugas Akhir Skripsi yang memberikan saran/masukan perbaikan sehingga penelitian Tugas Akhir Skripsi dapat terlaksana sesuai dengan tujuan.
4. Ibu Anik Widiastuti, M.Pd, Sekretaris penguji yang sudah memberikan koreksi perbaikan terhadap Tugas Akhir Skripsi ini.
5. Bapak Suramanto, M.Pd, Kepala SMP Negeri 13 Yogyakarta yang telah memberi ijin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.

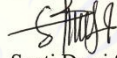


6. Para dosen jurusan Pendidikan IPS yang memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
7. Para guru dan staf SMP Negeri 13 Yogyakarta yang telah memberi bantuan memperlancar pengambilan data selama proses penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
8. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak disebutkan di sini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Yogyakarta, 28 Agustus 2017

Penulis,

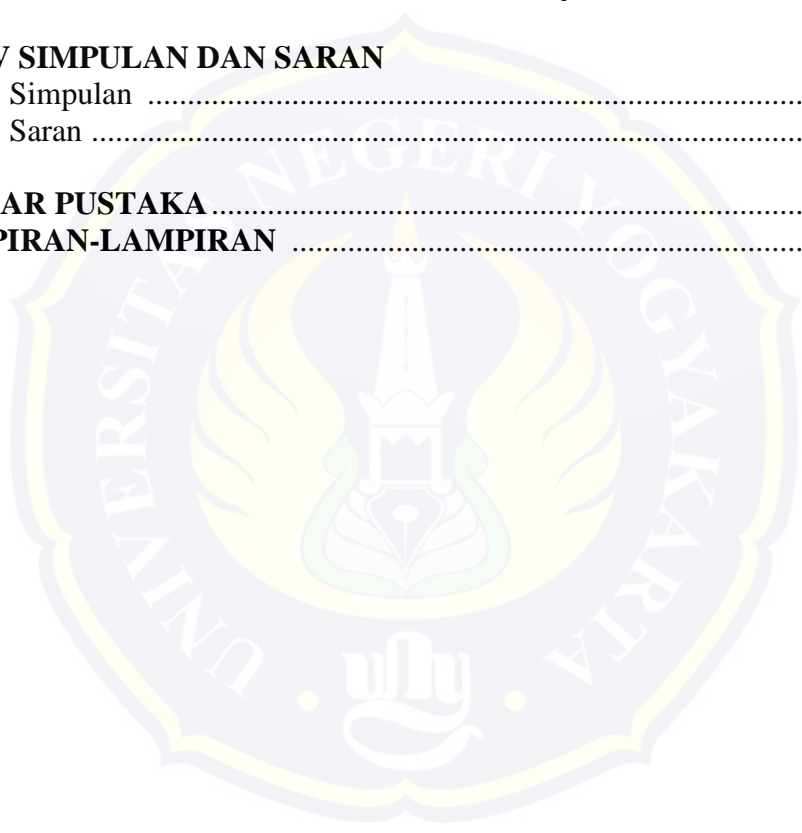


Septi Dewi Susanti  
NIM. 13416241020

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
ABSTRAK .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	8
1. Tinjauan Nilai-Nilai Demokrasi .....	8
a. Pengertian Demokrasi .....	8
b. Nilai-Nilai Demokrasi .....	9
c. Pengertian Pendidikan Demokrasi .....	12
2. Hakikat Pembelajaran IPS .....	14
a. Pengertian Pembelajaran IPS .....	14
b. Tujuan Pembelajaran IPS .....	16
3. Integrasi Nilai-nilai Demokrasi dalam Pembelajaran IPS .....	17
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	22
C. Kerangka Pikir.....	25
D. Pertanyaan Penelitian .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
C. Subjek Penelitian .....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Instrumen Penelitian.....	31
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	31
G. Teknik Analisis Data.....	32

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	35
1. Lokasi SMP Negeri 13 Yogyakarta .....	35
2. Sejarah Berdirinya SMP Negeri 13 Yogyakarta .....	36
3. Visi Misi SMP Negeri 13 Yogyakarta .....	36
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	42
1. Integrasi Nilai-Nilai Demokrasi Dalam Pembelajaran .....	42
2. Nilai-Nilai Demokrasi Dalam Pembelajaran IPS .....	47
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	54
1. Integrasi Nilai-Nilai Demokrasi Dalam Pembelajaran .....	54
2. Nilai-Nilai Demokrasi Dalam Pembelajaran IPS .....	59
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	63
B. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>68</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Data Siswa SMP Negeri 13 Yogyakarta .....	36



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pikir .....	27
Gambar 2. Analisis Interaktif Miles dan Huberman .....	34
Gambar 3. Kegiatan Pembelajaran di Kelas VII B .....	132
Gambar 4. Kegiatan diskusi pembelajaran kelas VII .....	132
Gambar 5. Poster mengenai Kewarganegaraan .....	132
Gambar 6. Poster mengenai larangan <i>bullying</i> di lingkungan sekolah ....	133
Gambar 7. Kegiatan Wawancara Guru IPS kelas VII dan VIII .....	133
Gambar 8. Kegiatan Wawancara dengan siswa kelas VII dan VIII .....	134



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1.Pedoman Wawancara Kepala Sekolah .....	69
Lampiran 2.Pedoman Wawancara Guru .....	69
Lampiran 3.Pendoman Wawancara Siswa .....	70
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	85
Lampiran 5. Dokumentasi Pembelajaran .....	132
Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian .....	134
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian .....	144
Lampiran 8. Tata Tertib SMP Negeri 13 Yogyakarta .....	145

