

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiana, I. G. A. T.. (2014). *Konsep Dasar IPA Aspek Biologi*. Yogyakarta: Ombak ( Anggota IKAPI ).
- Akinoglu, O. & Tandogan R. O.. (2007). *The Effects of Problem Base Ative Learning on Students' Academic Achievement, Attitude and Concept Learning*. Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education 3(1). Hlm 71 – 81. Diambil pada 28 Mei 2016, dari [http://ejmste.com/v3n1/EJMSTEv3n1\\_Akinoglu.pdf](http://ejmste.com/v3n1/EJMSTEv3n1_Akinoglu.pdf).
- Ali, L. U., Suastra I.W., & Sudiatmina A. A. I. A. R.. (2013). *Pengelolaan Pembelajaran IPA ditinjau dari Hakikat Sains pada SMP di Kabupaten Lombok Timur*. E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Volume 3 Tahun 2013. Diambil pada 30 Mei 2016, dari [http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal\\_ipa/article/viewFile/750/536](http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ipa/article/viewFile/750/536).
- Arends, R. I.. (2008). *Learning to Teach Seventh Edition*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S.. (2006). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arsyad, A.. (2014). *Media Pembelajaran Edisi Revisi*. Jakarta:Rajawali Press.
- Asyhar, H. R.. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Becker, L. A.. (2000). *Effect Size (ES)*. Diambil pada 4 September 2017, dari <https://www.uv.es/~friasnav/EffectSizeBecker.pdf>
- Collete, A. T. dan Chiappetta, E. L.. (1994). *Science Intruction in the Middle and Secondary Schools*. Third Edition. New York: Macmillan Publishers.
- Depdikbud. (2003). *Undang – Undang RI Nomor 20, Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Duron, R., Limbach B., & Waugh W.. (2006). *Critical Thinking Framework For Any Dicipline*. Internation Journal of Teaching and Learning in Higher Education Volume 17, Number 2. Hlm 160 – 166. Diambil pada 29 Mei 2016, dari <http://www.isetl.org/ijtlhe/pdf/IJTLHE55.pdf>.
- Dwijananti P. & Yulianti D.. (2010). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa melalui Pembelajaran Problem Based Intruction pada Mata Kuliah Fisika Lingkungan*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia 6. Hlm 108 –

114. Diambil pada 8 Agustus 2017, dari <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=135418&val=5648>.

Eggen, P. & Kauchak D.. (2012). *Strategies and Modes for Teaching : Teaching Content and Thinking Skill Sixth Edition*. Boston: Pearson Education Inc.

Ennis, R. H.. (2011). *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. Disampaikan pada Sixth International Conference on Thinking at MIT, Cambridge, Ma July 1994 (last revised May 2011). Diambil pada 29 Mei 2016, dari [http://faculty.education.illinois.edu/rhennis/documents/TheNatureofCriticalThinking\\_51711\\_000.pdf](http://faculty.education.illinois.edu/rhennis/documents/TheNatureofCriticalThinking_51711_000.pdf).

Fakhriyah, F.. (2014) *Penerapan Problem Based Learning dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia 3 (1)(2014). Hlm 95 – 101. Diambil pada 28 Mei 2016, dari [http://journal.unnes.ac.id/artikel\\_nju/pdf/jpii/2906/2934](http://journal.unnes.ac.id/artikel_nju/pdf/jpii/2906/2934).

Fatkurrohman. (2009). *Pemanasan Global dan Lubang Ozon: Bencana Masa Depan*. Yogyakarta: Media Wacana.

Hassoubah, Z. I.. (2004). *Developing Creative and Critical Thinking Skills*. Bandung: Nuansa.

Johnson, E. B.. (2007). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar – Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Penerbit MLC.

Kharimah, T. Jalmo T., & Marpaung R. R. T.. (2015). *Pengaruh Model PBL terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Aktivitas Belajar*. Artikel. Diambil pada tanggal 6 Desember 2016, dari <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=373135&val=7233&title=PENGARUH%20MODE%20PBL%20TERHADAP%20KEMAMPUAN%20BERPIKIR%20KRITIS%20DAN%20AKTIVITAS%20BELAJAR%20SISWA>.

Litbang Kemdikbud. (2013). *Pergeseran Paradigma Pembelajaran Abad 21*. Diambil pada tanggal 20 Januari, dari <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/index-berita-kurikulum/243-kurikulum-2013-pergeseran-paradigma-belajar-abad-21>.

Margono, S.. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.

Matondang, Z.. (2009). *Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian*. Jurnal Tabularasa PPS UNIMED Vol. 6 No.1. Diambil pada tanggal 10 Maret 2017, dari <http://digilib.unimed.ac.id/705/1/Validitas%20dan%20reliabilitas%20suatu%20instrumen%20penelitian.pdf>.

Mulyasa, E.. (2009). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mustika, R. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Artikel. Diambil pada tanggal 6 Desember 2016, dari <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=287795&val=7233&title=PENGARUH%20MODEL%20PEMBELAJARAN%20BERBASIS%20MASALAH%20TERHADAP%20KEMAMPUAN%20BERPIKIR%20KRITIS%20SISWA>.
- Nafiah, Y. N..(2014). *Penerapan Model Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol 14, Nomor 1.
- Octafiani, N.. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Experiential Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. Skripsi. Diambil pada 3 Maret 2017, dari [repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/28967/1/NEFITA%20OCTAFIANI-FITK.pdf](http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/28967/1/NEFITA%20OCTAFIANI-FITK.pdf).
- Paul, R. & Elder L.. (2007). *The Miniature Guide to Critical Thinking Concept and Tools*. Annoucing 27<sup>th</sup> International Conference on Crirical Thinking. Diambil pada 25 Januari 2017, dari <http://www.duluth.umn.edu/~jetterso/documents/CriticalThinking.pdf>.
- Rusman, Kurniawan D, & Riyana C.. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Sanaky, H. AH.. (2009). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- Santoso, A.. (2010). *Studi Diskriptif Effect Size Penelitian – Penelitian di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma*. Jurnal Penelitian Vol.14, No. 1 Diambil pada tanggal 3 Maret 2017 dari [http://usd.ac.id/lembaga/lppm/f113/Jurnal%20Penelitian/vol14no1nov2010/2010%20November\\_01%20Agung%20Santoso.pdf](http://usd.ac.id/lembaga/lppm/f113/Jurnal%20Penelitian/vol14no1nov2010/2010%20November_01%20Agung%20Santoso.pdf).
- Suardi, M.. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudarman. (2007). *Problem Based Learning: Suatu Model Pembelajaran untuk Mengembangkan dan meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah*. Jurnal Pendidikan Inovatif Volume 2 Nomor 2. HLM 68 – 73.
- Sugiyono. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susilo, A. B., Wijayanto, & Supartono. (2012). *Model Pembelajaran IPA Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Unnes Scince Education Journal. Diambil pada tanggal 30 Mei 2016, dari [http://journal.unnes.ac.id/artikel\\_sju/pdf/usej/849/873](http://journal.unnes.ac.id/artikel_sju/pdf/usej/849/873).

- Susilowati. (2014). *IPA dan Pembelajarannya*. Yogyakarta: UNY Press.
- Taufik, M, Sukmadinata N. S., Abdulhak I., et al. (2010). *Desain Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran IPA (Fisika) Sekolah Menengah Pertama di Kota Bandung*. Vol 13, No 2 hal E31-E44. Diambil pada 10 Maret 2017, dari [http://www.ejournal.undip.ac.id/index.php/berkala\\_fisika/article/viewFile/3046/2728](http://www.ejournal.undip.ac.id/index.php/berkala_fisika/article/viewFile/3046/2728).
- Team SOS. (2011). *Pemanasan Global Solusi dan Peluang Bisnis*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wardhana, W. A.. (2010). *Dampak Pemanasan Global*. Yogyakarta: ANDI.
- Widoyoko, E. P.. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widyastuti, E.S..(2015). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning pada Materi Konsep Ilmu Ekonomi*. Prosiding Seminar Nasional 9 Mei 2015.