**PERSEPSI SISWA TERHADAP KOMPETENSI GURU MATA**

**PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) SMP**

**NEGERI 1 MOYUDAN KABUPATEN SLEMAN**

**Oleh:**

**Patrianggi Wirastuti**

**NIM. 06405241025**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Persepsi siswa terhadap

kompetensi guru mata pelajaran IPS. (2) Perbedaan persepsi antara siswa yang

berprestasi tinggi, sedang dan rendah terhadap kompetensi guru mata pelajaran IPS.Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif komparatif. Variabel dalam

penelitian ini adalah persepsi siswa terhadap kompetensi guru, prestasi belajar siswa dan kompetensi guru. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 1 Moyudan pada tahun pelajaran 2009/2010 sebanyak 323 siswa. Jumlah Sampel sebanyak 154 siswa diambil dengan menggunakan teknik *Nomogram Harry King*. Teknik sampling dalam penelitian ini adalah *Proportional Stratified Random* *Sampling.* Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah (1) Analisis statistik deskriptif melalui perhitungan mean (M), median (Me), modus (Mo), standar deviasi (SD) untuk mengetahui persepsi siswa terhadap kompetensi guru mata pelajaran IPS aspek geografi dengan kategori persepsi sangat baik, baik, cukup dan kurang. (2) *Oneway* *Anova* untuk menguji hipotesis. Data yang diperoleh diolah dengan menggunakan program *SPSS*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Persepsi siswa terhadap kompetensi guru mata pelajaran IPS untuk kompetensi pedagogik, kompetensi sosial dan kompetensi kepribadian termasuk dalam kategori baik, sedangkan persepsi siswa untuk kompetensi profesional dalam kategori cukup baik. (2) Hasil analisis *Oneway* *Anova* menunjukkan bahwa nilai *F*hitung 0,422 dengan taraf signifikansi hasil perhitungan 0,656. Dengan demikian taraf signifikansi 0,656 lebih besar dari 0,05 maka Ha ditolak dan Ho diterima, artinya tidak terdapat perbedaan persepsi antara siswa yang berprestasi tinggi, sedang dan rendah terhadap kompetensi guru mata pelajaran IPS.

Kata Kunci: Persepsi Siswa, Kompetensi Guru, Prestasi Siswa