

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. 2010. *Cooperative Learning Teori & Aplikasinya*. Yogyakarta:
- Ali Hamzah. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Angela Nai Firmina. 2017. *Teori Belajar dan Pembelajaran Implementasinya Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP, SMA, dan SMK*. Yogyakarta: Dee Publish
- Anthony, R. 1992. *Rahasia Membangun Kepercayaan Diri*(terjemahan Rita Wiryadi). Jakarta: Binarupa Aksara.
- Anwar Rifa'i. 2016. *Efektifitas Metode Pembelajaran kooperatif tipe think pair share dan spontanous group discussion dengan pendekatan saintifik ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah dan kepercayaan diri siswa kelas X MIA di MAN 1 Yogyakarta*. Diakses dari <http://journal.student.uny.ac.id/> pada tanggal 8 Maret 2017.
- Arikunto, S. (2003). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Yogyakarta: PT Rineka Cipta. edisi revisi.
- Bahrudin dan Esa Nur Wahyuni.2007.*Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta:Ar-Ruzz Media.
- Barbara De Angelis. 2000. *Confidence*. Jakarta :Gramedia
- Centi, P. J. 1995. *Mengapa Rendah Diri* . Yogyakarta :
- Darmadi, hamid. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dheni Nugroho. 2016. *Efektivitas Pembelajaran dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing (Guided Discovery) dan Pendekatan ekspositori pada Kompetensi Kubus dan Balok Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah siswa Kelas VIII SMP*. Diakses dari <http://journal.student.uny.ac.id/> pada tanggal 4 Juli 2017.
- Eko P Widoyoko. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Eko P Widoyoko. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Erman Suherman, dkk. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI
- Euis Ismayati dan Luthfiyah Nurlaela. 2015. *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*. Yogyakarta : Penerbit Ombak
- Hakim. T, 2002, *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*, Jakarta : Purwa Suara.
- Hayu Purnamaningsih Esti. 2003. *Kepercayaan Diri Dan Kecemasan Komunikasi INterpersonal Pada Mahasiswa*. Jurnal Psikologi. Universitas Gajah Mada. NO. 2, 67 – 71
- Ilma Rizki Nur Afifah. (2016). *Efektivitas pembelajaran matematika melalui metode penemuan terbimbing ditinjau dari prestasi belajar dan keaktifan siswa MAN Yogyakarta*. Diakses dari <http://journal.student.uny.ac.id/> pada tanggal 23 Agustus 2017.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia-Elektronik (KBBI-E) yang di akses pada tanggal 1 Juni 2016
- Kemendikbud. 2013. *Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*. Jakarta : Kemendikbud
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.2014. *Materi Pelatihan Guru Impelemntasi Kurikulum 2013 Tahun 2014*. Jakarta :Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan .
- Kokom Komularsi. 2010. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan aplikasi*.Bandung : PT. Refeika Aditama.
- Lauster, P. 1997. *Test Kepribadian ( terjemahan Cecilia, G. Sumekto )*. Yogyakarta: Kanisius
- Markaban. 2008. *Model Penemuan Terbimbing Pada Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika
- Nanang Hanafiah. 2012. *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. Bandung: Revika Aditama
- Nur Guffron, M. Rini R.S.(2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta:Ar-Zuzz Media
- Nurhadi, Burhan, A Gerad. 2004. *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning/CTL) dan penerapannya dalam KBK*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang.
- Pengertian Kepercayaan Diri, (<http://ilmupsikologi.wordpress.com>, di unduh pada tanggal 08 Oktober 2016).

- Philippeaux Regine. 2009. *Inquiry Mathematics: What's in it for Students? A look at students Experiences and Mathematical Understanding*. Jurnal Disertasi. (no. 3368 tahun 2009). Hlm 1-184
- Prestasi Belajar siswa.( <https://tiestryna.wordpress.com>. diunduh pada tanggal 8 Oktober 2017)
- Prawira Purwa Atmaja. 2013. *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Yogyakarta : Arruz Media
- Riduwan. (2007). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Ryan Nur Hidayat. 2013. *Efektifitas Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing (Guided Discovery) Pada Topik Bangun Datar Ditinjau Dari Kreatifitas dan Prestasi Belajar Matematika di SMP N 1 Nguntoronadi Magetan*. Diakses dari <http://journal.student.uny.ac.id/> pada tanggal 11 Maret 2017.
- Sugiyono. 2013. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: Jica Upi
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. 1997.*StrategiBelajarMengajar*. PT. Rineka Cipta : Jakarta.
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. 2013. *Kurikulum dsan Pembelajaran*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Trowbridge, et al. 2004. *Teaching Secondary School Science: Strategies for Developing Scientific Literacy*. United states:Pearson Education
- Sugihartono. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press
- W.S Winkel. 1991. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia