

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A& Supriyono. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ardhiana, I. F. (2014). Persepsi Guru Biologi SMA Negeri di Kota Yogyakarta terhadap Pengembangan Kreativitas KPS dalam Kegiatan Investigasi pada Mata Pelajaran Biologi Ditinjau Berdasarkan Gender dan Latar Belakang Akademik Guru. *Skripsi*. FMIPA UNY.
- Bahri, S. D (2006). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Boon, K. B. (1991). A Study of Roles and Duties of Remedial Teachers in The Malaysian Primary School. *Pendidik dan Pendidikan*, 11, 16-27.
- Bowen, G. A. 2008. Naturalistic inquiry and the saturation concept: a research note. *Qualitative Research*, 8(1), pp.137–152.
- Danim, S. (2002). *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Daryanto. (2013). *Standar Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru Proesioonal*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Pedoman Pembelajaran Tuntas (Mastery Learning)*. Jakarta: Depdiknas.
- _____. (2015). *Panduan Penilaian untuk Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdikbud. (2003). *Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- _____. (2005). *Undang-undang RI Nomor 14 tahun 2005, tentang Guru dan Dosen*.
- Devi, P.K. (2010). Peningkatan Kompetensi Guru Kimia Melalui Kegiatan MGM Wilayah. *Disertasi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Dick, W & L. Carey, J. O. Carey. 2005. *The Systematic Design o Instruction*. New York Logman.
- Direktorat Pembinaan SMA. (2010). *Juknis Pembelajaran Tuntas, Remedial, dan Pengayaan di SMA*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.

- Ischak, S.W. & Warji R. (1987). *Program Remedial dalam Proses Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Liberty.
- Kemendikbud. (2013). *Panduan Teknis Pembelajaran Remedial dan Pengayaan di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- _____. (2014). Permendikbud Nomor 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kunandar. (2010). *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- _____. (2014). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajaali Press.
- Kustawan, D. (2013). *Analisis Hasil Belajar*. Jakarta: Luxima.
- Majid, A. (2011). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mason, M. (2010). "Sample Size and Saturation in PhD Using Qualitative Interview". *Forum Qualitativer Sozialforschung/Forum: Qualitative Sozia Research*. 11 (3), Art. 8, dalam <http://www.qualitativevereseach.net/index.php/fqs/article/view/1428/3027> diakses pada 19 Juni 2017.
- Moleong, L. J. (2007) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi. (2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar & Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Payong, M. R. (2011). *Sertifikasi Profesi Guru: Konsep Dasar, roblematika, dan Implementasinya*. Jakarta: PT. Indeks.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan

- _____. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- _____. (2010). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2010 Tentang Petunjuk Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Prawoto. (1984). *Program Pengajaran Remedial dalam Pendidikan Biologi*. Yogyakarta: UNY.
- Samana, A. (1990). *Profesionalisme Keguruan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Subali, B. (2010). *Penilaian, Evaluasi, dan Remedial Pembelajaran Biologi*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- _____. (2012). *Prinsip Asesmen & Evaluasi Pembelajaran Edisi Pertama*. Yogyakarta: UNY Press.
- _____. (2016). *Prinsip Asesmen & Evaluasi Pembelajaran Edisi Kedua*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suharsaputra, U. (2011). *Menjadi Guru Berkarakter*. Yogyakarta: Paramita Publishing.
- Sudjoko. (2001). *Membantu Pembelajaran Belajar IPA*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Sugihartono, et al. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sutadiputra, B. (1985). *Aneka Problem Keguruan*. Bandung: Angkasa.
- Wea, M.Y . (2012). Analisis Kesulitan Siswa SMA dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Hasil Ujian Nasional di DIY. *Tesis*. Yogyakarta: PPs UNY.
- Zen, M. (2010). *Kiat Sukses Mengikuti Sertifikasi Guru*. Malang: Cakrawala Media Publisher.