

**PELAKSANAAN PROGRAM REMEDI PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI
SMA NEGERI DI KABUPATEN KULON PROGO**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Yogyakarta untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:
OLIVIA KURNIA HATAMI
NIM. 13304241065

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

Pelaksanaan Program Remedi pada Pembelajaran Biologi SMA Negeri di Kabupaten Kulon Progo

**Oleh
Olivia Kurnia Hatami
NIM 13304241065**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan program remedi pada pembelajaran Biologi SMA Negeri di Kabupaten Kulon Progo. Penelitian ini mengungkap fakta di lapangan mengenai pelaksanaan program remedi yang diselenggarakan oleh guru.

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif-fenomenologis dengan metode deskriptif yang dilaksanakan pada bulan April hingga Mei 2017. Sumber data penelitian ini adalah guru kelas X mata pelajaran Biologi SMA Negeri di Kabupaten Kulon Progo yang diperoleh menggunakan teknik sampel jenuh. Teknik pengumpulan data berupa wawancara mendalam dengan mengajukan pertanyaan mengapa dan bagaimana terkait perencanaan, pelaksanaan, serta pemantauan hasil program remedi. Teknik analisis data dengan membuat transkrip hasil wawancara kemudian melakukan reduksi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan program remedi pada pembelajaran Biologi SMA di Kabupaten Kulon Progo dilaksanakan dengan menentukan peserta didik yang harus mengikuti program remedi berdasarkan KKM, pertimbangan lain yang digunakan yaitu ketika peserta didik diketahui menyontek. Observasi juga dilaksanakan oleh beberapa guru namun tidak diperhatikan dalam perencanaan program remedi. Program remedi yang dilaksanakan berupa belajar mandiri, pembahasan materi atau indikator yang belum dikuasai, pemberian tugas, dan pemanfaatan tutor sebaya. Pemantauan hasil program remedi dilakukan dengan melaksanakan tes ulang. Nilai akhir peserta didik yang mengikuti program remedi sesuai dengan KKM.

Kata kunci: penelitian kualitatif, program remedi

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Olivia Kurnia Hatami

NIM : 13304241065

Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul TAS : Pelaksanaan Program Remedi pada Pembelajaran Biologi SMA Negeri di Kabupaten Kulon Progo

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 7 Juli 2017

Yang menyatakan,



Olivia Kurnia Hatami
NIM. 13304241065

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**PELAKSANAAN PROGRAM REMEDI PADA PEMBELAJARAN
BIOLOGI SMA NEGERI DI KABUPATEN KULON PROGO**

Disusun oleh:

Olivia Kurnia Hatami
NIM. 13304241065

telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan

Ujian Akhir Tugas Skripsi bagi yang bersangkutan.

Yogyakarta, 7 Juli 2017

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Paidi, M. Si
NIP. 19670404 199303 1 003

Disetujui,
Dosen Pembimbing,



Prof. Dr. Bambang Subali, M.S
NIP. 19520112 197803 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

PELAKSANAAN PROGRAM REMEDI PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI SMA NEGERI DI KABUPATEN KULON PROGO

Disusun oleh:




Olivia Kurnia Hatami
NIM 13304241065

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi
Pendidikan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas

Negeri Yogyakarta

Pada tanggal 17 Juli 2017

TIM PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Bambang Subali, M.S NIP. 19520112 197803 1 002	Ketua Penguji		20/ 2017 / 17
Budiwati, M.Si NIP. 19661212 199303 2 002	Sekretaris Penguji		19/ 2017 / 17
Yuliati, M. Kes NIP. 19550714 198303 2 003	Penguji I (Utama)		19/ 2017 / 17
Suratsih, M. Si NIP. 19591103 198601 1 001	Penguji II (Pendamping)		19/ 2017 / 17

Yogyakarta, 20 Juli 2017

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Dekan,


Dr. Hartono, M. Si
NIP. 19620329 198702 1 002

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada keringanan. Karena itu bila kau sudah selesai (mengerjakan yang lain). Dan berharaplah kepada Tuhanmu.
(Q.S Al Insyirah : 6-8)

Bila kamu tidak tahan lelahnya belajar, maka kamu akan menanggung perihnya kebodohan.
(Imam Syafi'i)

Barang siapa yang keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah.
(HR. Turmudzi)

“Allah mencintai pekerjaan yang apabila bekerja ia menyelesaikannya dengan baik”
(HR. Thabrani)

Dia yang tahu, tidak bicara. Dia yang bicara, tidak tahu.
(Lao Tse)

Jadilah kamu manusia yang pada kelahiranmu semua orang tertawa bahagia, tetapi hanya kamu sendiri yang menangis, dan pada kematianmu semua orang menangis sedih, tetapi hanya kamu sendiri yang tersenyum.
(Mahatma Gandhi)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan *alhamdulillah rabbil 'alamin*, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Orang tuaku, Bapak Katijo, BA dan Ibu Sunarti. Beliau merupakan penyemangat dalam hidupku. Terima kasih untuk cinta, kesabaran, kemarahan, doa, dan semangat yang telah diberikan kepadaku.
2. Kakak-kakakku, Mas Ihsanudin, Mbak Sri Bekti dan Tri Bekti. Terima kasih atas motivasi, semangat, dan berbagai macam dukungan.
3. Almamaterku tercinta, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah membimbingku dalam belajar dan memahami kehidupan.
4. Teman-teman seperjuangan IBE 2013. Terima kasih atas kenangan, kebersamaan, motivasi, dan dukungannya selama ini.
5. Sahabat-sahabat terbaikku, Puji Rahayu, Monika Lindra S, Dwi Aryani, Anisa Sofie N, dan Novi Rustiana, yang selalu menghibur dan menyemangati saat lelah dan jenuh datang. Terima kasih atas kebersamaan, semangat, dan kenangan selama ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadirat Allah swt. yang telah memberikan kesehatan, kelancaran, dan kekuatan hati sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam semoga senantiasa tetap tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad saw., figur teladan yang telah membawa kita dari kejahiliyahan menuju jalan yang terang benderang.

Skripsi yang berjudul “Analisis Pelaksanaan Program Remedi pada Pembelajaran Biologi SMA Ditinjau dari Status Sekolah di Kabupaten Kulon Progo” disusun guna memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih terutama penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Hartono selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta, atas izin yang diberikan untuk melakukan penelitian ini.
2. Bapak Dr. Paidi selaku Ketua Jurusan Pendidikan Biologi, atas izin yang diberikan untuk melakukan penelitian ini.
3. Ibu Budiwati, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan saran dan nasehatnya dalam mengarahkan penulis selama menjalani pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Bapak Prof. Dr. Bambang Subali, M. S selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, semangat, inspirasi, dan waktu yang telah diberikan kepada penulis.
5. Ibu Yuliati, M.Kes selaku dosen penguji I telah memberikan nasehat, arahan, bimbingan, dan motivasi selama penyusunan skripsi.
6. Bapak Suratsih, M.Si selaku dosen penguji II telah memberikan nasehat, arahan, bimbingan, dan motivasi selama penyusunan skripsi.

7. Guru-guru Biologi SMA Negeri di Kabupaten Kulon Progo yang telah bersedia menjadi responden dan memberikan waktu untuk melakukan wawancara dalam penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih bantuannya secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi yang telah disusun masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran, kritik, dan masukan dari semua pihak penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 7 Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Pustaka	11
1. Pembelajaran Biologi	11
2. Pengertian Program Remedi	17
3. Fungsi dan Tujuan Program Remedi	19
4. Prinsip Program Remedi	20
5. Sasaran Program Remedi	21
6. Prosedur Pelaksanaan Program Remedi	24
7. Kajian Mengenai Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Program Remedi	34
a.) Lama Mengajar Guru	34
b.) Golongan Kepegawaian Guru	37
c.) Latar Belakang Pendidikan Guru	39
B. Penelitian yang Relevan	40
C. Kerangka Berpikir.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	43

C. Sumber Data.....	44
D. Metode Pengambilan Data	45
E. Analisis Data	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	47
1. Pelaksanaan Progam Remedi pada Pembelajaran Biologi SMA Negeri di Kabupaten Kulon Progo	55
2. Pelaksanaan Progam Remedi pada Pembelajaran Biologi SMA Negeri di Kabupaten Kulon Progo ditinjau berdasarkan Lama Mengajar Guru	58
3. Pelaksanaan Progam Remedi pada Pembelajaran Biologi SMA Negeri di Kabupaten Kulon Progo ditinjau berdasarkan Golongan Kepegawaian Guru	64
4. Pelaksanaan Progam Remedi pada Pembelajaran Biologi SMA Negeri di Kabupaten Kulon Progo ditinjau berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Guru	69
B. Pembahasan	
1. Pelaksanaan Progam Remedi pada Pembelajaran Biologi SMA Negeri di Kabupaten Kulon Progo	74
2. Pelaksanaan Progam Remedi pada Pembelajaran Biologi SMA Negeri di Kabupaten Kulon Progo ditinjau berdasarkan Lama Mengajar Guru	77
3. Pelaksanaan Progam Remedi pada Pembelajaran Biologi SMA Negeri di Kabupaten Kulon Progo ditinjau berdasarkan Golongan Kepegawaian Guru	82
4. Pelaksanaan Progam Remedi pada Pembelajaran Biologi SMA Negeri di Kabupaten Kulon Progo ditinjau berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Guru.....	84
C. Keterbatasan Penelitian	87
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	93

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jabatan Guru	37
Tabel 2. Data Identitas Guru	111
Tabel 3. Pemetaan Pelaksanaan Program Remedi	112

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pembelajaran Tuntas.....	13
Gambar 2. Bagan Prosedur Pengajaran Remedi	25
Gambar 3. Kerangka Pikir Penelitian.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Wawancara Guru tentang Pelaksanaan Program Remedi

Lampiran 2. Data Identitas Guru

Lampiran 3. Pemetaan Pelaksanaan Program Remedi

Lampiran 4. Surat-surat