

**PEMAHAMAN GURU TENTANG PELAKSANAAN KURIKULUM PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKn) DI SMK NEGERI SE-KOTA
YOGYAKARTA**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh :
Nurlita Andari Putri
NIM. 13401241002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**PERSEPSI GURU TENTANG PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKn) DI SMK NEGERI SE-KOTA
YOGYAKARTA**


Disusun oleh:

Nurlita Andari Putri
NIM 13401241002

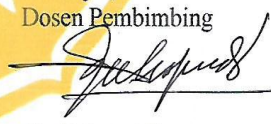
telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dilaksanakan Ujian Tugas Akhir Skripsi bagi yang
bersangkutan.

Yogyakarta, September 2017

Mengetahui,
Ketua Program Studi


Dr. Mukhammad Murdiono, M.Pd
NIP. 19780630 2003121002

Disetujui,
Dosen Pembimbing


Cholisin, M.Si
NIP. 19550801 198503 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

**PEMAHAMAN GURU TENTANG PELAKSANAAN KURIKULUM PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKn) DI SMK NEGERI SE-KOTA
YOGYAKARTA**

Disusun oleh:

Nurlita Andari Putri
NIM 13401241002

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program
Studi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri
Yogyakarta

Pada tanggal 26 September 2017

TIM PENGUJI

Nama / Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Cholisin, M.Si Ketua Penguji/ Pembimbing		10 Oktober 2017
Suyato, M.Pd Sekertaris		10 Oktober 2017
Dr. Samsuri, M.Ag Penguji		9 Oktober 2017

Yogyakarta, 10 Oktober 2017

Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag
NIP. 19620321 198903 1 001

PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini, saya:

Nama : Nurlita Andari Putri

NIM : 13401241002

Program Studi : Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum

Fakultas : Ilmu Sosial

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PEMAHAMAN GURU TENTANG PELAKSANAAN KURIKULUM PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKn) DI SMK NEGERI SE-KOTA YOGYAKARTA”** adalah benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 26 September 2017

Yang menyatakan,



Nurlita Andari Putri

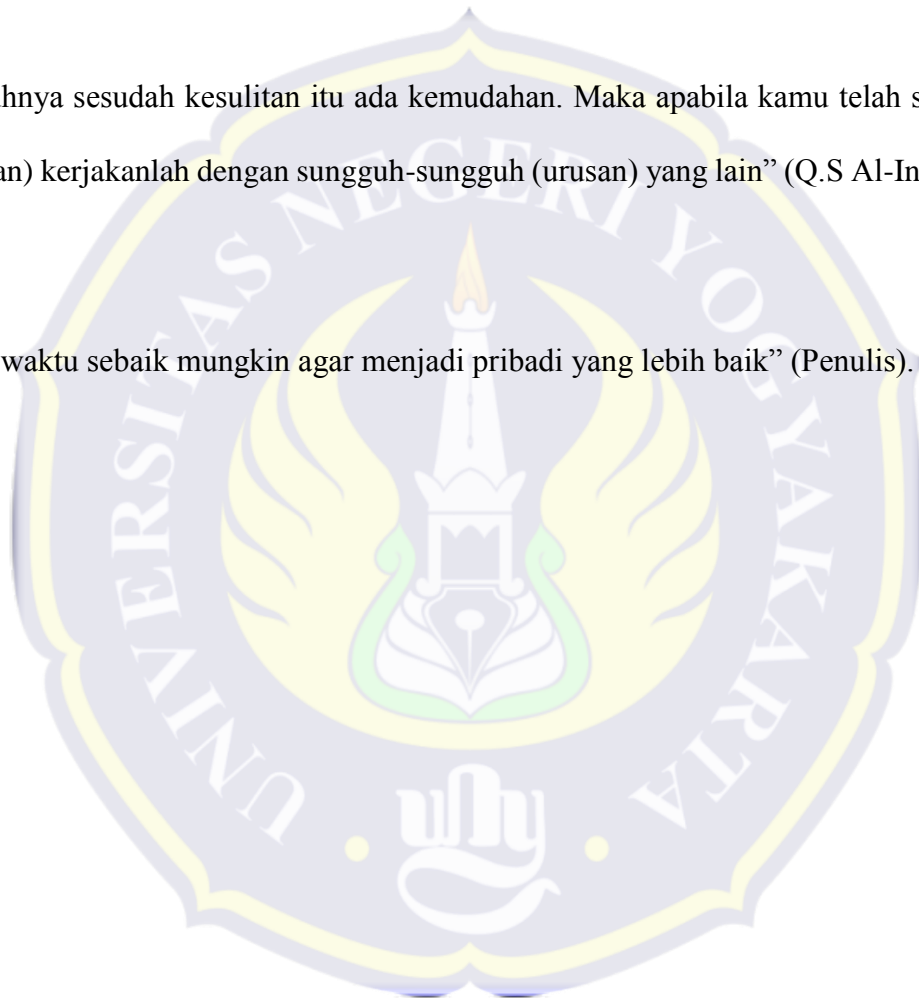
NIM 13401241002

MOTTO

”Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui” (Q.S Al-Baqarah 216).

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain” (Q.S Al-Insyirah 6-7).

“Gunakan waktu sebaik mungkin agar menjadi pribadi yang lebih baik” (Penulis).



PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah, Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Dengan karya saya ini, saya akan persembahkan untuk :

1. Bapak dan Mama saya tercinta yang selalu memberiku kasih sayang, perhatian, bimbingan, pengorbanan dan mendoakan saya hingga saat ini.
2. Kakak dan adikku tersayang yang selalu mendukung dan memotivasiku serta terimakasih atas doa dan harapan kepada saya untuk menjadi wanita yang sukses dunia akhirat.
3. Dosen pembimbing, Cholisin, M.Si. Terimakasih atas bimbingan dan arahan serta ilmu yang diberikan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman Griya Putri Sambirejo, terimakasih telah menemani saya selama ini, selalu memberikan semangat, motivasi, doa serta selalu mengingatkan saya dalam urusan dunia maupun urusan agama.
5. Teman-teman Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum A 2013 dan lainnya yang kusayangi, terimakasih untuk selalu menemani dalam kondisi senang maupun sedih. Terimakasih atas tawa dan kebersamaan yang telah kalian berikan. Semoga kita dapat menjadi manusia yang mampu membawa perubahan positif bagi Indonesia.
6. Dewi Vita Susana, Friska Tri Anlita dan Eben Yuan Setiawan, terimakasih atas cinta dan kasih sayang persahabatan dari kalian bertiga. Semoga persahabatan kita berlangsung hingga tua nanti.

PEMAHAMAN GURU TENTANG PELAKSANAAN KURIKULUM PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKn) Di SMK NEGERI SE-KOTA YOGYAKARTA

Nurlita Andari Putri
NIM. 13401241002

Penelitian ini bertujuan (1) mendeskripsikan pemahaman guru tentang pelaksanaan kurikulum Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dari segi perubahan nama, tujuan, materi metode (2) tanggapan guru tentang pelaksanaan kurikulum PPKn Di SMK Negeri Se-Kota Yogyakarta.

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan penelitian kualitatif. Penentuan subjek penelitian menggunakan teknik *purposive* kriteria yang sesuai adalah guru S1 Prodi PPKn. Teknik pengumpulan data dengan wawancara dan dokumentasi. Teknik pemeriksaan keabsahan data yang digunakan dengan *cross check* data. Data yang diperoleh dianalisis dengan menyiapkan dan mengorganisasikan data yaitu membentuk tema, kategori, pola serta makna.

Hasil penelitian mendeskripsikan, *Pertama*, Pemahaman Guru SMK Negeri se-Kota Yogyakarta mengenai pelaksanaan kurikulum dari segi nama, tujuan, materi dan metode dari mata pelajaran PPKn yaitu: a) pemahaman dari segi perubahan nama digambarkan dalam kategori tidak mempengaruhi kegiatan KBM, mempengaruhi materi, guru mengalami kebingungan. Pola nya perubahan nama PPKn menyebabkan guru mengalami kebingungan sehingga mempengaruhi materi yang diajarkan kepada peserta didik. b) pemahaman dari segi tujuan digambarkan dalam kategori menjadikan peserta didik sebagai warga negara yang baik, menanamkan nilai-nilai patriotisme, mencerdaskan kehidupan bangsa, diberi kebebasan dalam menentukan tujuan. Pola nya perubahan tujuan PPKn tetap mengacu pada tujuan Pendidikan Nasional. c) pemahaman dari segi materi digambarkan dalam kategori materi terlalu luas dan global, mengalami banyak tumpang tindih, materi terbaru, tidak bisa dipisahkan dari rezim yang berkuasa. Pola nya perubahan materi PPKn yang berlaku saat ini tidak bisa dipisahkan dari rezim yang berkuasa, materi PPKn saat ini yang mengalami tumpang tindih atau materi yang berulang-ulang contohnya pada materi Hak Asasi Manusia. Peserta didik juga lebih tertarik terhadap materi PPKn dengan menganalisis kasus-kasus yang sedang hangat dibicarakan di media massa atau berita terkini di masyarakat. d) pemahaman dari segi metode digambarkan dalam kategori tidak banyak mengalami perubahan, bervariasi, tidak mengalami kesulitan, memperhatikan kompetensi dasar. Pola yang muncul perubahan metode PPKn tidak banyak terjadi, metode yang digunakan berupa ceramah, diskusi maupun *problem solving*. *Kedua*, Tanggapan Guru mata pelajaran PPKn terhadap pelaksanaan kurikulum di SMK Negeri se-Kota Yogyakarta digambarkan dalam kategori Kurikulum PPKn berdampak positif dan negatif. Pola nya yaitu kurikulum yang berjalan sesuai aturan pemerintah dan dapat diterapkan di suatu sekolah dengan baik juga berakibat positif dalam pelaksanaan proses pembelajaran di dalam kelas. Sebaliknya pelaksanaan kurikulum yang tidak sesuai karena ketidakberhasilan pemerintah maupun guru dalam menerapkan kurikulum tersebut juga berdampak negatif dalam proses kegiatan belajar mengajar.

Kata Kunci: Pemahaman Guru dan Pelaksanaan Kurikulum

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul “Persepsi Guru Tentang Pengembangan Kurikulum Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di SMK Negeri se-Kota Yogyakarta”.

Skripsi ini merupakan satu syarat dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Sosial. Penulis menyadari bahwa dalam proses pembuatan skripsi ini banyak pihak yang ikut membantu, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial yang telah memberikan ijin guna melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Mukhammad Murdiono, S.Pd.,M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan studi S1.
4. Bapak Dr. Samsuri S.Pd., M.Ag., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan nasehat selama menjadi mahasiswa di Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
5. Bapak Drs. Cholisin, M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu menyempatkan waktu dengan sabar untuk membimbing dan memberi arahan serta masukan kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi.
6. Bapak Dr. Samsuri S.Pd, M.Ag., selaku penguji utama dalam skripsi ini.

7. Bapak dan Ibu Dosen serta para staff dan Karyawan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta yang telah banyak membantu selama masa perkuliahan berlangsung serta memberikan ilmu pengetahuan dan fasilitas yang berkenaan dengan selesainya tugas akhir ini.
8. Informan penelitian yang tidak penulis sebutkan satu-persatu yang telah bermurah hati menerima penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan data-data yang diperlukan sehubungan dengan penulisan skripsi ini.
9. Kedua orang tuaku, Bapak Winarno dan Ibu Malik Harwati yang telah membesarkan, mendukung secara lahir dan batin, memotivasi dan yang selalu menyelipkan namaku disetiap doa-doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
10. Kakak dan adik ku yang selalu memberikan semangat dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Para teman terbaik dari keluarga besar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta para sahabat Griya Putri Sambirejo yang selalu memberi semangat, bantuan, dan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang terkait yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini tentu masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk hasil yang lebih baik lagi.

Yogyakarta, 15 September 2017

Nurlita Andari Putri
NIM. 13401241002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Batasan Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Mengenai Pemahaman.....	12
B. Tinjauan Mengenai Guru	
1. Pengertian Guru	13
2. Fungsi dan Peranan Guru.....	15
3. Kompetensi Guru	16
4. Profesionalisme Guru PPKn di SMK	18
5. Guru dan Kebijakan Pendidikan Kaitannya dengan Kurikulum.....	27
C. Tinjauan Mengenai Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	
1. Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	29
2. Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	32
3. Ruang lingkup Materi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	35
4. Metode Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	37
D. Tinjauan Mengenai Kurikulum.....	
1. Pengertian Kurikulum.....	39
2. Fungsi dan Peran Kurikulum	41
3. Tujuan Kurikulum.....	44

4. Peran Guru dalam Pengembangan Kurikulum	45
5. Evaluasi Kurikulum	47
6. Kurikulum Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	49
E. Kekuatan dan Kelemahan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	57
G. Penelitian yang Relevan.....	59

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	62
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian	62
C. Penentuan Subjek Penelitian	64
D. Teknik Pengumpulan Data	65
E. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	68
F. Teknik Analisis Data.....	68

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	72
B. Deskripsi Subjek Penelitian	80
C. Deskripsi Hasil Penelitian	
1. Pemahaman Guru Tentang Pelaksanaan Kurikulum Dari Segi Nama Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	83
2. Pemahaman Guru Tentang Pelaksanaan Kurikulum Dari Segi Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	87
3. Pemahaman Guru Tentang Pelaksanaan Kurikulum Dari Segi Materi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	91
4. Pemahaman Guru Tentang Pelaksanaan Kurikulum Dari Segi Metode Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	95
5. Tanggapan Guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Terhadap Pelaksanaan Kurikulum PPKn Di Sekolah.....	98
D. Pembahasan.....	
1. Pemahaman Guru Tentang Pelaksanaan Kurikulum Dari Segi Nama Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	101
2. Pemahaman Guru Tentang Pelaksanaan Kurikulum Dari Segi Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	103
3. Pemahaman Guru Tentang Pelaksanaan Kurikulum Dari Segi Materi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	106
4. Pemahaman Guru Tentang Pelaksanaan Kurikulum Dari Segi Metode Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	109
5. Tanggapan Guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Terhadap Kurikulum PPKn Di Sekolah.....	111

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	113
B. Saran.....	115

DAFTAR PUSTAKA	117
----------------------	-----

LAMPIRAN.....	121
---------------	-----

DAFTAR TABEL

TABEL 1. Peta Kompetensi Mata Pelajaran PPKn SMA/SMK.....	21
TABEL 2. Tempat Alamat Penelitian.....	80
TABEL 3. Nama-nama Guru.....	83
TABEL 4. Hasil Penelitian Dari Segi Perubahan Nama.....	86
TABEL 5. Hasil Penelitian Dari Segi Tujuan.....	90
TABEL 6. Hasil Penelitian Dari Segi Materi.....	93
TABEL 7. Hasil Penelitian Dari Segi Metode.....	97
TABEL 8. Hasil Penelitian Mengenai Tanggapan guru terhadap pelaksanaan kurikulum ...	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	122
Lampiran 2. Transkrip Wawancara	125
Lampiran 3. Dokumentasi.....	172
Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian	175

