

**PENGEMBANGAN FILM ANIMASI DENGAN MATERI  
PERKEMBANGAN KERAJAAN-KERAJAAN ISLAM  
DI INDONESIA SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS  
SMP KELAS VII**

**TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sjrjana  
Pendidikan



Oleh:  
Alin Nadira Ulfah  
12416244013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2017**

**PENGEMBANGAN FILM ANIMASI DENGAN MATERI  
PERKEMBANGAN KERAJAAN-KERAJAAN ISLAM  
DI INDONESIA SEBAGAI SUMBER BELAJAR  
IPS SMP KELAS VII**

Oleh :

Alin Nadira Ulfah  
12416244013

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) tahap pengembangan film animasi dengan materi perkembangan Kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia sebagai sumber belajar IPS kelas VII; 2) kelayakan film animasi tersebut untuk digunakan sebagai sumber belajar dengan materi perkembangan Kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia untuk siswa SMP/MTs kelas VII.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)* yang mengacu pada model pengembangan Borg and Gall. Subjek penelitian adalah 32 siswa kelas VII SMP N 3 Godean. Teknik pengumpulan data berupa angket. Validasi dilakukan oleh ahli materi dan ahli media dan guru IPS untuk mengetahui kelayakan produk film animasi. Uji coba kemenarikan produk dilakukan oleh siswa. Instrumen pengumpulan data berupa lembar validasi untuk ahli materi, ahli media, guru, dan lembar angket penelitian untuk siswa. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) tahap pengembangan film animasi dengan materi perkembangan Kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia yaitu: penyusunan materi, pembuatan skenario, pembuatan karakter, penyusunan suara, pembuatan *storyboard*, pembuatan *background*, pengisi suara, dan penggabungan keseluruhannya; 2) kelayakan film animasi dengan materi perkembangan Kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia sebagai sumber belajar IPS SMP diperoleh berdasarkan: a) hasil validasi ahli materi dengan skor 3.72 atau kategori “Baik”, b) validasi ahli media dengan skor 3.89 atau kategori “Baik”, c) validasi guru IPS dengan skor 3.9 atau kategori “Baik”, d) tanggapan siswa pada uji coba perorangan dengan skor 3.55 atau kategori “Baik” e) uji coba terbatas dengan skor 3,73 atau kategori “Baik”, f) uji coba lapangan utama dengan skor 3.87 atau kategori “Baik”, berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa pengembangan film animasi dengan materi perkembangan Kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia sebagai sumber belajar IPS SMP kelas VII sudah dinyatakan layak dan menarik serta dapat digunakan sebagai sumber belajar.

**Kata kunci:** *film animasi, sumber belajar, IPS.*

## **ABSTRACT**

This study aims to investigate: 1) stages in developing an animation movie on the topic of the development of Islamic kingdoms in Indonesia as a Social Studies learning resource for Grade VII, and 2) the appropriateness of the animation movie as a learning resource of the development of Islamic kingdoms in Indonesia for Grade VII students of the junior high school (JHS)/Islamic junior high school (IJHS).

This was a research and development (R&D) study referring to Borg and Gall's development model. The research subjects were 32 students of Grade VII of SMPN 3 Godean. The data were collected by a questionnaire. The validation was done by a materials expert, a media expert, and a Social Studies teacher to assess the appropriateness of the animation movie product. The tryout of the product attractiveness was done by involving students. The data collecting instruments were validation sheets for the materials expert, media expert, and teacher and a research questionnaire for the students. The data were analyzed by the qualitative descriptive technique.

The results of the study are as follows. 1) The stages in developing the animation movie on the topic of the development of Islamic kingdoms in Indonesia included: materials design, scenario writing, character making, sound design, storyboard making, background making, sound dubbing, and total assembling. 2) The appropriateness of the animation movie on the topic of the development of Islamic kingdoms in Indonesia as a Social Studies learning resource in JHS was assessed through: a) the result of the validation by the materials expert with a score of 3.72, which was good; b) the validation by the media expert with a score of 3.89, which was good; c) the validation by the Social Studies teacher with a score of 3.9, which was good; d) the students' responses in the individual tryout with a score of 3.55, which was good; e) the small-scale tryout with a score of 3.73, which was good; f) the main field tryout with a score of 3.87, which was good. Based on the results, it can be concluded that the developed animation movie on the topic of the development of Islamic kingdoms in Indonesia as a Social Studies learning resource for Grade VII of JHS is appropriate and interesting and can be used as a learning resource.

**Keywords:** *animation movie, learning resource, Social Studies*

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alin Nadira Ulfah  
NIM : 12416244013  
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Judul TAS : Pengembangan Film Animasi dengan Materi  
Perkembangan Kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia  
sebagai Sumber Belajar IPS SMP Kelas VII

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, Juni 2017

Yang menyatakan,  
Peneliti,



Alin Nadira Ulfah  
NIM:12416244013

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**PENGEMBANGAN FILM ANIMASI DENGAN MATERI  
PERKEMBANGAN KERAJAAN-KERAJAAN ISLAM DI INDONESIA  
SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS SMP KELAS VII**

Disusun oleh:

Alin Nadira Ulfah

NIM 12416244013

telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
dilaksanakan Ujian Akhir Tugas Akhir Skripsi bagi yang  
bersangkutan.

Yogyakarta, 17 Juli 2017....

Mengetahui,  
Ketua Program Studi

Disetujui,  
Dosen Pembimbing,



Dr. Nasiwan, M.Si.  
NIP. 196504172002121001



Anik Widiastuti, M.Pd  
NIP. 198411182008121001



**HALAMAN PENGESAHAN**

Tugas Akhir Skripsi

**Pengembangan Film Animasi dengan Materi Perkembangan Kerajaan-  
kerajaan Islam di Indonesia sebagai Sumber Belajar IPS  
SMP kelas VII**

Disusun Oleh:

Alin Nadira Ulfah  
NIM. 12416244013

Telh dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri  
Yogyakarta

Pada tanggal 27 Juli 2017

**TIM PENGUJI**

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Anik Widiastuti, M.Pd Ketua Penguji/Pembimbing		31 Agustus 2017
Dr. Nasiwan, M.Si Sekretaris		31 Agustus 2017
Drs. Agus Sudarsono, M.Pd Penguji		28 Agustus 2017

Yogyakarta, 31 Agustus 2017  
Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan,



**Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag**  
NIP. 19620321 198963 1 001

## **PERSEMBAHAN**

Sebagai ungkapan rasa syukur, skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Kakek Slamet Partiman dan Nenek Marwati, yang dengan sabar dan tulus membimbing, merawat, mendidik dan mencintai sejak kecil.
2. Ibu Tri Wahyuni (Almh) dan Ayah Budi Raharjo (Alm) yang memberikan kasih sayang tiada henti.
3. Almamater Universitas Negeri Yogyakarta

Sebagai ungkapan terimakasih, skripsi ini Peneliti hadiahkan untuk:

1. Semua keluargaku yang memberikan dukungan dan doa sehingga skripsi ini bisa selesai.
2. Sahabat-sahabat yang memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

## **MOTTO**

Belajar tidaklah melulu untuk mengejar dan membuktikan sesuatu, namun belajar itu sendiri, adalah perayaan dan penghargaan pada diri sendiri

(Andrea Hirata, Padang Bulan hlm 197)

Bermimpilah, karena Tuhan akan memeluk mimpi-mimpi itu.

(Andrea Hirata, Sang Pemimpi)



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Pengembangan Film Animasi dengan Materi Perkembangan Kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia sebagai Sumber Belajar IPS SMP Kelas VII” dapat disusun sesuai dengan harapan. Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian sampai selesainya skripsi.
2. Dr. Nasiwan, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan izin penelitian dalam penulisan skripsi.
3. Bapak Agus Sudarsono, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik, Narasumber, dan Ahli Media yang telah membimbing peneliti selama melaksanakan studi serta memberikan arahan dan penilaian sehingga penelitian ini dapat menghasilkan produk yang berkualitas.
4. Ibu Anik Widiastuti, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan memberikan arahan dalam proses penyusunan skripsi.
5. Bapak Supradi, M.Pd., Ahli Materi yang telah memberikan arahan dan penilaian sehingga penelitian ini menghasilkan produk yang berkualitas.
6. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan IPS yang telah membantu membimbing dan mendidik selama masa studi.
7. Petugas Administrasi Jurusan Pendidikan IPS yang telah membantu proses administrasi selama berlangsungnya waktu penelitian.
8. Bapak Catur Haryadi, S.Pd., Kepala SMP N 3 Godean yang telah memberikan izin bagi Peneliti untuk dapat melakukan penelitian di SMP N 3 Godean.

9. Bapak Heriyanto Purwantoro, S.Pd., Guru mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII SMP N 3 Godean yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
10. Siswa-siswi SMP N 3 Godean kelas VII D, E, F yang telah membantu dalam uji coba produk film animasi.
11. Keluarga yang senantiasa memberikan doa dan dukungan hingga proses skripsi ini selesai.
12. Sahabatku Nisa, Dian, Ica, Susi, Wily, Fifin, Heny, Ahong, Elna dan teman-teman Pendidikan IPS khususnya kelas 2012 B, terimakasih atas doa, dukungan dan kebersamaan yang telah diberikan selama perkuliahan dan proses penyusunan skripsi ini, semoga kebaikan teman-teman semua mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa.
13. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan disini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan tugas akhir skripsi ini.

Ucapan terimakasih serta dengan iringan doa, semoga kita selalu dalam lindungan-Nya dalam melaksanakan segala hal kebaikan. Semoga penulisan skripsi ini bermanfaat bagi peneliti, pembaca dan penelitian selanjutnya. Aamiin.

Yogyakarta, Juni 2017

Peneliti,



Alin Nadira Ulfah  
NIM. 12416244013

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
ABSTRAK .....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Pengembangan.....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan .....	10
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	10
I. Definisi Istilah.....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori	
1. Film Animasi .....	13
a. Pengertian Film Animasi .....	13
b. Jenis-jenis Film Animasi .....	14
c. Manfaat Penggunaan Film Animasi .....	16
d. Langkah-langkah Pembuatan Film Animasi.....	18
e. Karakteristik Film Animasi .....	21
f. Kelayakan Film Animasi sebagai Sumber Belajar .....	24
2. Sumber Belajar .....	26
a. Pengertian Sumber Belajar .....	26
b. Jenis-jenis Sumber Belajar.....	27
c. Kriteria Pemilihan Sumber Belajar.....	29
3. Pembelajaran IPS.....	32
a. Hakikat IPS .....	32
b. Tujuan Pembelajaran IPS.....	33
c. Karakteristik IPS.....	34
4. Materi Perkembangan Kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia.....	35
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	36
C. Kerangka Pikir .....	38
D. Pertanyaan Penelitian .....	39

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Model Pengembangan .....	41
B. Prosedur Pengembangan .....	42
C. Validasi dan Uji Coba Produk .....	47
1. Desain Validasi .....	47
2. Subjek Uji Coba Produk.....	48
3. Waktu Uji Coba Produk.....	48
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	49
1. Instrumen Ahli Materi.....	50
2. Instrumen Ahli Media .....	51
3. Instrumen Guru IPS.....	53
4. Instrumen Uji Coba Lapangan .....	53
F. Teknik Analisis Data.....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	57
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	57
2. Analisis Pengembangan Produk.....	59
a. Pencarian dan Pengumpulan Data.....	59
b. Perencanaan.....	60
c. Pengembangan Produk Awal .....	60
d. Validasi Desai .....	62
e. Analisis dan Revisi Produk Tahap I.....	74
f. Uji Coba Perorangan dan Uji Coba Terbatas.....	73
g. Analisis dan Revisi Produk Tahap II .....	73
h. Uji Coba Lapangan .....	80
i. Penyempurnaan Produk Akhir .....	82
j. Diseminasi dan Implementasi .....	83
B. Pembahasan .....	84
1. Analisis Hasil Pengembangan Produk .....	84
2. Analisis Kelayakan Produk .....	86
a. Analisis Data Hasil Validasi Ahli Materi.....	86
b. Analisis Data Hasil Validasi Ahli Media .....	87
c. Analisis Data Penilaian Guru IPS .....	89
d. Analisis Uji Coba Produk.....	89
e. Perbandingan Data Ahli materi, Ahli Media, Guru, Siswa .....	92
C. Kajian Produk Akhir .....	93
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	94
B. Saran .....	96
DAFTAR PUSTAKA .....	97
LAMPIRAN.....	100

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar .....	35
Tabel 2. Kisi-kisi Penilaian Materi untuk Ahli Materi .....	51
Tabel 3. Kisi-kisi Penilaian Media untuk Ahli Media .....	52
Tabel 4. Kisi-kisi Penilaian untuk Guru IPS .....	53
Tabel 5. Kisi-kisi Penilaian Kemenarikan untuk Siswa.....	54
Tabel 6. Klasifikasi Penilaian Ideal untuk tiap Kompenen.....	55
Tabel 7. Pedoman Konversi Skor Hasil Penilaian ke Dalam Nilai.....	56
Tabel 8. Hasil Validasi Materi yang Pertama .....	64
Tabel 9. Hasil Validasi Materi yang Kedua .....	66
Tabel 10. Data Validasi Media Tahap I .....	69
Tabel 11. Data Validasi Media Tahap II.....	71
Tabel 12. Hasil Penilaian Guru IPS .....	73
Tabel 13. Hasil Uji Coba Perorangan .....	77
Tabel 14. Presentase Hasil Uji Coba Perorangan Siswa .....	77
Tabel 15. Konversi Skor Validasi Siswa.....	78
Tabel 16. Hasil Uji Coba Terbatas .....	79
Tabel 17. Presentase Hasil Uji Coba Terbatas oleh Siswa.....	79
Tabel 18. Hasil Uji Coba Lapangan .....	81
Tabel 19. Presentase Hasil Uji Coba Lapangan .....	82
Tabel 20. Konversi Skor Validasi Ahli Materi .....	87
Tabel 21. Konversi Skor Validasi Ahli Media.....	88
Tabel 22. Konversi Skor Validasi Guru Mata Pelajaran IPS .....	89
Tabel 23. Konversi Skor Siswa.....	90

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Skema Kerangka Pikir .....	39
Gambar 2. Prosedur Pengembangan Penelitian .....	46
Gambar 3. Denah SMPN 3 Godean .....	58
Gambar 4. Peta Lokasi SMPN 3 Godean.....	58
Gambar 5. Grafik Hasil Validasi Ahli Materi.....	67
Gambar 6. Grafik Hasil Validasi Ahli Media .....	72
Gambar 7. Tampilan Materi Sebelum dan Setelah direvisi .....	74
Gambar 8. Tampilan Materi Sebelum dan Setelah direvisi .....	75
Gambar 9. Tampilan Teks yang Terlalu Padat Sebelum dan Setelah direvisi ....	75
Gambar 10. Tampilan Peta Sebelum dan Setelah di Revisi.....	76
Gambar 11. Tampilan KI & KD Sebelum dan Setelah direvisi.....	76
Gambar 12. Grafik Hasil Penilaian Secara Keseluruhan .....	92
Gambar 11. Uji Coba Perorangan .....	213
Gambar 12. Uji Coba Perorangan .....	213
Gambar 13. Uji Coba Terbatas.....	213
Gambar 14. Uji Coba Terbatas.....	213
Gambar 15. Uji Coba Lapangan .....	213
Gambar 16. Uji Coba Lapangan.....	213



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus .....	101
Lampiran 2. Materi.....	102
Lampiran 3. Skenario Film Animasi .....	124
Lampiran 4. Skrip Film Animasi .....	127
Lampiran 5. <i>Storyboard</i> .....	142
Lampiran 6. Lembar Expert Judgment.....	171
Lampiran 7. Lembar Validasi Ahli Materi.....	172
Lampiran 8. Lembar Validasi Ahli Media .....	178
Lampiran 9. Lembar Angket Penilaian Uji Coba Perorangan .....	186
Lampiran 10. Lembar Penilaian Guru IPS .....	192
Lampiran 11. Lembar Angket Penilaian Uji Coba Terbatas.....	196
Lampiran 12. Lembar Angket Uji Coba Lapangan.....	202
Lampiran 13. Konversi Skor Penilaian Ahli Materi .....	208
Lampiran 14. Konversi Skor Penilaian Ahli Media.....	209
Lampiran 15. Konversi Skor Penilaian Guru IPS .....	210
Lampiran 16. Konversi Skor Siswa .....	211
Lampiran 17. Surat Ijin Penelitian .....	212
Lampiran 18. Dokumentasi.....	213