

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2012). *Metodologi Penelitian; Suatu Pengantar*. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha
- Anderson, L. W. dan D. R. Krathwohl (2015). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Terjemahan : Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Penerbit Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Edisi 4. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Basrowi & Koestoro. (2006). *Metodologi Penelitian Sosial*. Kediri: Jengjala Pustaka Utama.
- Bristow, S.F. & Patrick, S. 2014. *An International Study in Competency Education: Postcards from Abroad, International Association for K-12 Online Learning*.
- Bruning, R. H., Scraw, G. J., Norby, M. N., & Ronning, R. R. (2004). *Cognitive Psychology and Instruction* (4 ed.). Ohio: Prentice Hall.
- Burhanuddin & Wahyuni, E. N. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Penerbit Ar-Ruzz Media.
- Burke. (1995). *Competency Based education and training*. Great Britain: Burgess Science Press.
- Dewi, N. (2015). *Merancang Pencapaian Kompetensi Dasar melalui Perumusan Indikator*. Artikel E-Buletin LPMP Sulawesi Selatan.
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Fleming, J. (2004). Piaget and Cognitive Development.
- Hailikari, T., Katajaviuori N., & Lindblom-Ylanne S. (2008). The Relevance of Prior Knowledge in Learning and Instructional Design. *American Journal of Pharmaceutical Education*, 72 (5).
- Hamalik, O. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasratuddin. (2013). Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*, 6(2), 130-141.
- Hendrowati, T. Y. (2015). Pembentukan pengetahuan lingkaran melalui pembelajaran asimilasi dan akomodasi teori konstruktivisme piaget. *Jurnal e-DuMath*, 1(1), 1-16.
- Hergenhahn, B. R., & Olson, M. H. (2008). *Theories of Learning : Teori Belajar*. Jakarta: Kencana.
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kemendikbud. (2016). *Materi Pelatihan: Perancangan Program Tahunan, Program Semester dan Pemetaan Kompetensi Dasar (KD)*.
- Kemendiknas. (2010). *Panduan Pengembangan Indikator*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMP Kemendiknas.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 : Konsep & Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.

- Maisyaroh, Zulkarnain, W., Setyowati, A. J., & Mahanal, S. (2014). Masalah guru dalam implementasi kurikulum 2013 dan kerangka model supervisi pengajaran. *Manajemen Pendidikan*, 24(3), 213-220.
- Majid, A., & Rochman, C. (2015). *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mansur, H. R. (2015). Menciptakan pembelajaran efektif melalui apersepsi. E-buletin.
- Marsigit. (2008). *Kegiatan Penelitian Sebagai Usaha untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru Matematika*. Makalah, Seminar Nasional: Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mayer, R.E., & Wittrock, M.C. (1996). Problem-solving transfer. In D.C. Berliner & R.C. Calfee (Eds.), *Handbook of educational psychology* (pp. 47-62). New York: Macmillan.
- Mulyasa, E. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa, E. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Najib, D., & Elhefni, E. (2017). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Bermakna (Meaningfull Learning) Pada Pembelajaran Tematik IPS Terpadu Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III di MI Ahliyah IV Palembang. *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI*, 2(1), 19-28.
- NRC (1989). *Everybody Counts. A Report to the Nation on the Future of Mathematics Education*. Washington DC: National Academy Press.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 59 tahun 2014
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 81A tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 20 tahun 2016
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 24 tahun 2016
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 64 tahun 2014 tentang Peminatan pada Pendidikan Menengah
- Phye, G.D. (1997). *Handbook of Classroom Assessment: Learning, Achievement, and Adjustment*. San Diego: Academic Press, Inc.
- Rahmah, N. (2013). *Belajar Bermakna Ausubel*. *Jurnal Al-Khwarizmi*. 1(1).
- Retnawati, H. (2016). Hambatan guru matematika sekolah menengah pertama dalam menerapkan kurikulum baru. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3). 390-403
- Retnowati, E. (2008). *Keterbatasan Memori dan Implikasinya dalam Mendesain Metode Pembelajaran Matematika*. Paper presented at the Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY.

- Rusgianto (2008). *Pesan Dalam Komunikasi Pembelajaran Matematika*. Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY. Makalah disampaikan pada Lomba dan Seminar Matematika XVI.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2011). *Psikologi Pendidikan*, Edisi Kedua. Jakarta: Kencana.
- Slavin, R. E. (2011). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik* (9 ed.). Jakarta: Permata Puri Media
- Spector, J. M., Klein, J. D., Reiser, R. A., Sims, R. C., Grabowski, B. L., & Teja, I. d. I. (2006) *Competencies and Standards for Instructional Design and Educational Technology*. ITFORUM
- Steinbring, H. (2005). *The Construction of New Mathematical Knowledge in Classroom Interaction: An Epistemological Perspective*. New York: Springer
- Subandi, S. (2013). Pengembangan Kurikulum 2013 (Studi Analitis dan Substantif Kebijakan Kurikulum Nasional). *Jurnal Terampil*(Vol 1, No 1 (2013): Jurnal Terampil).
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E. et. Al. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: TIM MKPBM JICA-UPI
- Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif progresif: konsep, landasan, dan implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Westwood, P. S. (2008). *What Teachers Need to Know about Teaching Methods*. Camberwell: ACER Press
- Woolfolk, A. (2009). *Educational Psychology: Active Learning Edition* (H. P. Soetjipto & S. M. Soetjipto, Trans.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Yaumi, M. (2013). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Perdana Grup.