

DAFTAR PUSTAKA

- Agung W. Subianto. (2010). Pentingnya Praktikum dalam Pembelajaran IPA. *Prosiding, Kegiatan PPM “Pelatihan Pengembangan Praktikum IPA Berbasis Lingkungan”* bagi guru-guru MGMP IPA SMP Kota Yogyakarta. Yogyakarta: MGMP Yogyakarta.
- Aktamis, Hilal & Ergin, Omer. (2008). The Effect of Scientific Process Skills Education on Students Scientific Creativity, Science Attitudes and Academic Achievement. *Asia-Pasific Forum on Science Learning and Teaching*. 9(4). Hlm 1-21.
- Amanah Ayu Pratama, Sudirman, Nely Andriani. (2014). Studi Keterampilan Proses Sains pada Pembelajaran Fisika Materi Getaran dan Gelombang di Kelas VIII SMP Negeri 18 Palembang. *Skripsi*. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Amining Rahmasiwi, Slamet Santosari, Dewi Puspita Sari. (2015). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa dalam Pembelajaran Biologi melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri di Kelas XI MIA 9 (ICT) SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015. *Prosiding, Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS 2015*. Surakarta: UNS.
- Anggit Al-Furqon. (2014). Pengaruh Multimedia “Energi dan Perubahannya” terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 03 Pagi Ciracas Jakarta Timur. *Jurnal Skripsi*. Yogyakarta: UNY.
- Anggita Widya Nugroho. (2013). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Melalui Kegiatan Laboratorium disertai Catatan Terbimbing (*Guided Note Taking*) pada Siswa kelas VIII E SMP Negeri 7 Surakarta tahun pelajaran 2010/2011. *Skripsi*. Surakarta: UNS.
- Ango, L. Mary. (2002). Mastery of Science Process Skills and Their Effective Use in the Teaching of Science: An Educology of Science Education in The Nigerian Context. *International Journal of Educology*. 16(1). Hlm 11-30.
- Astri Kurniawati. (2015). Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas XI Semester II MAN Tempel Tahun Ajaran 2012/2013 pada Pembelajaran Kimia dengan Model *Learning Cycle 5E*. *Skripsi*. Yogyakarta: UNY.

- Bambang Subali. (2011). Pengukuran Kreativitas Keterampilan Proses Sains dalam Konteks *Assessment for Learning*. *Cakrawala Pendidikan*. Februari 2011 Th XXX. Nomor 1.
- Biggs, Alton., Hagins, Whitney Crispen., Holliday, William G., Kapicka, Chris L., Lundgren, Linda., MacKenzie, Ann Haley., Rogers, William D., Sewer, Marion B., Zike, Dinah. (2008). *Biology*. USA: The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Budhi Akbar. (2010). *Tumbuhan dengan Kandungan Senyawa Aktif yang Berpotensi sebagai Bahan Antifertilitas*. Jakarta: Adabia Press.
- Campbell, Neil A., Reece, Jane B., Mitchell, Lawrence G. (2004). *Biology, Fifth Edition (Biologi Edisi Kelima Jilid 3)*. Penerjemah: Wasmen Manalu. Jakarta: Erlangga.
- Danu Adi Nugraha, Achmad Binadja, Supartono. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Reaksi Redoks Bervisi SETS Berorientasi Konstruktivistik. *Journal of Innovative Science Education*. 2(1) ISSN 2252-6412.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Desak Made Citrawathi. (2014). *Sistem Reproduksi Manusia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Dyah Shinta Damayanti, Nur Ngazizah, Eko Setyadi K. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Listrik Dinamis SMA Negeri 3 Purworejo kelas X tahun pelajaran 2012/2013. *Radiasi*. 3(1).
- Eka Yuli Sari Asmawati. (2015). Lembar Kerja Siswa (LKS) Menggunakan Model *Guided Inquiry* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*. III(1) p ISSN: 2337-5973 e ISSN: 2442-4838.
- Ely Rudyatmi, Endang Peniati, Ning Setiati. (2016). Sumber Belajar Penunjang PLPG 2016 Mata Pelajaran/Paket Keahlian Biologi. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.

- Estika Kapiyani. (2016). Efektifitas Implementasi Kurikulum 2013 pada Enam Sekolah Sasaran SMA di Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta tahun pelajaran 2015/2016. *Tesis*. Yogyakarta: Universitas PGRI.
- Eurell, Jo Ann. C. (2004). *Veterinary Histology*. USA: Teton New Media.
- Hanna Ully Yunitasari. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) IPA Terpadu Berpendekatan SETS dengan Tema Pemanasan Global untuk Siswa SMP. *Skripsi*. Semarang: UNNES.
- Heri E.A. (2014). Pengembangan Modul Latihan Keterampilan Proses Sains untuk SMA/MA kelas X pada Materi Kinematika Gerak. *Tesis*. Surakarta: UNS.
- I Gusti Ayu Tri Agustiana. (2013). *Konsep Dasar IPA Aspek Biologi*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Low, Peter., Molnar, Kinga., Kriska, Gyorgy. (2016). *Atlas of Animal Anatomy and Histology*. New York: Springer.
- Maradona. (2013). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI IPA SMA Islam Samarinda pada Pokok Bahasan Hidrolisis Melalui Metode Eksperimen. *Prosiding*, Seminar Nasional Kimia. Kalimantan Timur: FKIP Universitas Mulawarman ISBN: 978-602-19421-0-9.
- Marieb, Elaine N., Mitchell, Susan J., Smith, Lori A. (2014). *Human Anatomy & Physiology Laboratory Manual Main Version Tenth Edition*. USA: Pearson.
- Naila Ayadiya. (2014). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dengan *Scientific Approach* untuk meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. *Skripsi*. Semarang: UNNES.
- Natsir Hendra Pratama. (2011). Studi Kelayakan Sarana dan Prasarana Laboratorium Komputer Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: UNY.
- Nuryani. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press
- Ozgelen, Sinan. (2012). Students Science Process Skills within a Cognitive Domain Framework. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. 8(4). Hlm 283-292.

- Paidi. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan Biologi*. Yogyakarta: UNY Press.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 69 tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan. Bab I Pasal 1 Nomor 3.
- Raven, Peter H., Johnson, George B., Mason, Kenneth A., Losos, Jonathan B., Singer, Susan R., (2008). *Biology Ninth Edition*. USA: McGrawHill.
- Reece, Jane B., Urry, Lisa A., Cain, Michael L., Wasserman, Steven A., Minorsky, Peter V., Jackson, Robert B. (2014). *Campbell Biology Tenth Edition*. USA: Pearson.
- Septi Budi Sartika. (2015). Analisis Keterampilan Proses Sains (KPS) Mahasiswa Calon Guru dalam Menyelesaikan Soal IPA Terpadu. *Prosiding, Seminar Nasional Pendidikan*. Sidoarjo: Universitas Muhammadiyah Sidoarjo ISBN 978-602-70216-1-7.
- Sintia Novita Sari. (2014). Analisis Kesiapan Belajar Siswa dalam Mengikuti Proses Pembelajaran Biologi Kelas X di Beberapa SMA Negeri Kota Jambi. *Artikel Ilmiah*. Universitas Jambi.
- Siska Mustikawati. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Praktikum terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep Fotosintesis di SMA kelas XII. *Skripsi*. Bandung: UPI.
- Solomon, Eldra P., Berg, Linda R., Martin, Diana W. (2011). *Biology Ninth Edition*. USA: Brooks/Cole, Cengage Learning.
- Sri Wardani. (2008). Pengembangan Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran Kromatografi Lapis Tipis Melalui Praktikum Skala Mikro. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 2(2). Hlm 317-322.
- Starr, Cecie., Taggart, Ralph., Evers, Christine., Starr, Lisa. (2013). *Biology The Unity and Diversity of Life* diterjemahkan oleh Yenny Prasaja. Jakarta: Penerbit Salemba Teknika.

- Sugianto. (2013). Pengembangan LKS Berbasis Keterampilan Proses Sains pada Tema Fotosintesis untuk Meningkatkan Kemampuan Kerja Ilmiah. *Skripsi*. Semarang: UNNES.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardi. (2012). *Pengembangan Sumber Belajar Biologi*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sumiati. (2013). Sistem Reproduksi Manusia. *Jurnal Biologi*. 2(2). Hlm 1-13.
- Susilawati, Susilawati & Nyoman Sridana. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Biota: Jurnal Tadris IPA Biologi FITK IAIN Mataram*. III(1).
- Tresningtias Mutiara Anisa, Kasmadi Imam Supardi, dan Sri Mantini Rahayu Sedyawati. (2014). Keefektifan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Berbantuan Lembar Kerja Siswa pada Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 8(2). Hlm 1398-1408.
- Triana Asih. (2015). Pengembangan Model Panduan Pembelajaran Keterampilan Proses Sains Biologi SMA/MA. *Bioedukasi Jurnal Pendidikan Biologi*. 6(1) e ISSN 2442-9805 p ISSN 2086-4701.
- Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab I Pasal 1 Nomor 1.
- Viki Laeli Zulfatin. (2014). Profil Keterampilan Proses Sains Siswa SMA dalam Kegiatan Praktikum Materi Elastisitas yang Dinilai Menggunakan Penilaian Kinerja. *Skripsi*. Bandung: UPI.
- Vindri Catur Putri Wulandari, Masjhudi, Balqis. (2014). Penerapan Pembelajaran Berbasis Praktikum untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep Siswa Kelas XI IPA 1 di SMA Muhammadiyah 1 Malang. *Artikel Penelitian*. Universitas Negeri Malang.
- Wiwin Pratiwi. (2013). Keterampilan Proses Sains pada LKS Biologi yang Digunakan MAN se-Jakarta Selatan. *Skripsi*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.

- Yanti Hamdiyati & Kusnadi. (2007). Profil Keterampilan Proses Sains Mahasiswa melalui Pembelajaran Berbasis Kerja Ilmiah pada Matakuliah Mikrobiologi. *Jurnal Pengajaran MIPA*. 10(2). Hlm 36-42.
- Yesi Rispanti, Mulyati, Liza Yulia Sari. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Biologi pada Materi Jaringan Tumbuhan untuk SMA. *Artikel Penelitian*. STKIP PGRI Sumatera Barat.
- Zizah Nurhana. (2012). Penggunaan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa (LKS) untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa kelas XI IPS di SMA N 1 Klirong Kebumen. *Skripsi*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Zulfiani, Zulfiani., Tonih Feronika., Kinkin Suartini. (2009). *Strategi Pembelajaran Sains*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta.