

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. & Uhbiyati, N. (1990). *Ilmu pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to teach*. (Alih bahasa: Helly Prajitno S & Sri Mulyantini S). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Armita, U. Y. (2015). *Komparasi keefektifan pendekatan PBL Setting STAD dan TGT ditinjau dari prestasi belajar, kemampuan berpikir kritis, dan self-efficacy siswa MTs kelas VII pada materi pokok segiempat dan segitiga*. Thesis. UNY. Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/25250/1/tesis-uuni-armita-13709251005.swf>
- Astuti, L. D. (2014). *Upaya meningkatkan kemandirian belajar dan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII B SMP Negeri 2 Yogyakarta melalui Problem Based Learning*. Skripsi. FMIPA UNY.
- Baden, M. S. (2007). *A partical guide to Problem Based Learning online*. Madison Ave, NY: Routledge.
- Bell, F. H. (1978). *Teaching and Learning Mathematics (In Secondary School)*. USA: Wm. C. Company Publisher.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: the ADDIE approach*. New York: Springer Science+Business Media
- Bruner, J. S. (1971). *Toward a theory of instruction*. Massachusetts: The Belknap Press.
- Chalil, A. & Latuconsina, H. (2008). *Pembelajaran berbasis fitrah*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Cheong, F. (2008). Using a *Problem Based Learning* approach teach an intelligent system course. [versi elektronik]. *Journal of information technology education, volume 7, page 47-60*.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Darmodjo, H. & Kaligis, J. R. E. (1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud.

- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*, Jakarta: Depdiknas.
- _____. (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Depdiknas
- _____. (2008). *Panduan pengembangan bahan ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- _____. (2008). *Panduan Pengembangan materi pembelajaran dan standar sarana dan prasarana*. Jakarta: PB. Mitra Usaha Indonesia.
- _____. (2014). *Permendikbud Nomor 58 Tahun 2014 tentang kurikulum 2013 SMP/MTs*.
- Eggen, P. & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan model pembelajaran mengajarkan konten dan keterampilan berpikir edisi 6*. Penerjemah: Satrio Wahono. Jakarta : Indeks.
- Eragamreddy, N. (2013). Teaching creative thinking skills. [Versi elektronik]. *International Journal of English Language & Translation Studies*, I, 124-145.
- Fatimah, A. L. (2016). *Keefektifan pendekatan open-ended dalam setting pembelajaran learning cycle 7e pada materi segitiga dan segi empat ditinjau dari kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMP kelas VII*. Skripsi. FMIPA UNY.
- Haylock, D., & thangata, F. (2007). *Key concept in teaching primary mathematics*. London: sage company.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Ibrahim, M. & Nur, M. (2000). *Pengajaran berdasarkan masalah*. Surabaya: UNESA-University Press.
- Istianah, L & Yunarti, T. (2015). *Problem Based Learning untuk mengembangkan kemampuan berpikir kreatif siswa*. Diakses dari <http://seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/files/banner/PM-54.pdf> pada 3 Maret 2017.
- Johnson, E. B. (2002). *Contextual teaching and learning: what it is and why it's here stay*. Thousand Oaks, California: Corwin Press.
- Kaufman, J. C., Plucker, J. A., & Baer, J. (2008). *Essentials of creativity assessment*. Hoboken: John Willey & Sons, Inc.

- Kemendikbud. (2013). *Lampiran Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014 tentang pembelajaran pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- _____. (2013). *Lampiran Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 tentang implementasi kurikulum pedoman umum pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- _____. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang standar isi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kemp, J. E. Morrison, G. R., & Ross, S. M. (1994). *Designing effective instruction*. New York, NY: Macmillan College Publishing Company.
- Khatena, J. (1992). *Gifted: challenge and responsse for education*. Itasca: F. E. Peacock Publisher Inc.
- Larasati, Agusti Eka Dyah. (2016). *Efektivitas pembelajaran matematika melalui strategi heuristik polya dengan pendekatan saintifik ditinjau dari kemampuan berpikir kreatif dan kemandirian belajar siswa SMK PGRI 1 Sentolo. Skripsi*. FMIPA UNY.
- Mahmudi, A. (2010). *Geometri Dimensi Dua: Materi Pelatihan Guru SMK Model Seni/Pariwisata/Bisnis Manajemen*. Yogyakarta. Diakses dari http://staffnew.uny.ac.id/upload/132240454/pengabdian/Pelatihan+Guru+SMK+Geometri_2.pdf pada 27 Desember 2016.
- _____, A. (2010). *Mengukur kemampuan berpikir kreatif matematis*. Makalah disajikan dalam Konferensi Nasional Matematika XV UNIMA Manado pada tanggal 30 Juni-3 Juli 2010.
- Majid, A. (2007). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offse.
- Marsigit. (2005). *Landasan Pengembangan Desain Pembelajaran Matematika di Sekolah Lanjutan*. Disampaikan pada Penataran Guru-Guru Matematika se-DIY di PPPG Matematika Yogyakarta. Diakses dari staff.uny.ac.id pada 20 September 2016.
- _____. (2009). *Asumsi Dasar Karakteristik Matematika, Subyek Didik, dan Belajar Matematika sebagai Dasar Pengembangan Kurikulum Matematika Berbasis Kompetensi di SMP*. Diakses dari staff.uny.ac.id pada 20 September 2016.
- McGregor, D. (2007). *Developing thinking dareloping learning*. Poland: Open University Press.

- Meador, K. S. (1997). *Creative thinking and problem solving for young learners*. Englewood Cliff. CO: Teacher Ideas Press.
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi guru profesional menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muntaha, A. (2013). *Pengembangan perangkat pembelajaran model Problem Based Learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif*. *Directory of open access journals* 2(2), 115-119
- Murdanu. (2003). *Hand-out Geometri (Geometri Euclides secara deduktifaksiomatik)*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Matematika. FMIPA UNY.
- Musyafa. (2015). *Efektivitas model Problem Based Learning dalam pembelajaran matematika pada materi fungsi kuadrat ditinjau dari kemandirian belajar dan prestasi belajar siswa kelas X SMK N 1 Saptosari*. Skripsi. FMIPA UNY.
- Nanang, A. (2016). *Berpikir kreatif matematis dan kemandirian belajar dalam pembelajaran berbasis masalah*. Diakses dari <http://ejournal.upi.edu/index.php/mimbar> pada 3 Maret 2017.
- Nazarudin. (2007). *Manajemen pembelajaran implementasi konsep karakteristik dan metodologi pendidikan di sekolah umum*. Yogyakarta: Teras.
- OECD. (2012). *PISA 2012 Result in Focus: What 15-year-olds know and what they can do with what they know*. Diakses dari www.oecd.org/pisa pada tanggal 17 Mei 2017.
- _____. (2015). *PISA 2015 Result in Focus*. Diakses dari www.oecd.org/pisa pada tanggal 17 Mei 2017.
- Pehkonen, E. (1997). *The state-of-art in mathematical creativity*. (versi elektronik). *Zentralblatt für Didaktik der Mathematik* vol. 29 No 3, 63.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pribadi, B. A. (2009). *Model desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Raharjo, T. D. (2016). *Implementasi pendekatan scientific dengan model pembelajaran Problem Based Learning dalam upaya meningkatkan berpikir kreatif dan dampaknya terhadap kemandirian belajar peserta didik SMA*. Diakses dari <http://respository.unpas.ac.id/13970/1/ARTIKEL%20TOTOK.docx> pada 12 Februari 2017.

- Rahayu, S. P. (2017). *Efektivitas model pembelajaran Problem Based Learning dengan pendekatan saintifik ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah matematis dan kemandirian belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Klaten*. Skripsi. FMIPA UNY.
- Rochmad. (2011). *Desain model pengembangan perangkat pembelajaran matematika*. Semarang : Jurusan Matematika FMIPA UNNES.
- Sani, R. A. (2015). *Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santrock, J. W. (2011). *Psikologi pendidikan (edisi kedua)*. (terjemahan Tri Wibowo) B. S. New York: McGraw-Hill Company, Inc. (buku asli diterbitkan tahun 2004).
- Sardiman, A.M. (2011). *Interaksi & motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Silver, E. A. (1997). *Fostering creativity through instruction rich in mathematical problem solving and problem posing*. [versi elektronik]. ZDM Mathematics education, volume 29, number 3.
- Siswono, T. Y. E. (2015). *Upaya meningkatkan kemampuan berfikir kreatif siswa melalui pengajuan masalah*. Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains. No. 1 IISSN 1410-1866.
- Soedjadi, R. & Moesono, D. (1996). *Matematika untuk SMP kelas 3*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2003). *Materi perkuliahan geometri*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Matematika. FMIPA UNY.
- Suherman, E., dkk. (2001). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: JICA Universitas Pendidikan Indonesia.
- _____, E., dkk. (2003). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.
- Sumarno, U. (2004). *Kemandirian belajar: apa, mengapa, dan bagaimana dikembangkan pada peserta didik*. Makalah Lokakarya Kemandirian Belajar Mahasiswa. FPMIPA UPI. Diambil pada tanggal 12 Januari 2017, dari <http://math.sps.upi.edu/?p=61>.
- Tahar, I. (2006). *Hubungan kemandirian belajar dan hasil belajar pada pendidikan jarak jauh*. Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh. Volume 7 Nomor 2. Hal 91-101.

- Tall, D. (2002). *Advance Mathematical Thinking*. Warwick: Science Education Departement, University of Warwick.
- Tan, O. S. (2004). *Problem Based Learning innovation: using problems to power learning in the 21th century*. Singapore: Cengange Learning.
- Tirtarahardja, U & Solo, La. (2005). *Pengantar pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto. (2010). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Trianto. (2010). *Model pembelajaran terpadu: konsep, strategi, dan implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2007). *Model pembelajaran menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uzain, S. (2015). *Pengembangan perangkat pembelajaran dengan pendekatan saintifik berbasis Problem Based Learning pada materi aritmetika sosial untuk siswa kelas VII SMP yang berorientasi pada kemandirian dan prestasi belajar*. Skripsi. FMIPA UNY.
- Vohs, K. D & Baumiester, R. F. (2011). *Handbook of self-regulation: research, teory, and applicantions*. New York: The Guildford Press, Inc.
- Wardhani, S., & Rumiati. (2011). *Instrumen penilaian hasil belajar matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.
- Widodo, C. S. & Jasmadi. (2008). *Panduan menyusun bahan ajar berbasis kompetensi*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo
- Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi program pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____, E. P. (2012). *Teknik penyusunan instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wintarti, A., dkk. (2008). *Contextual teaching and learning matematika Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah kelas VII edisi 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Woolfolk, A. (2007). *Educational psychology (10th edition)*. Boston. Pearson Eucation, Inc.

www.puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un (Diakses pada tanggal 26 juni 2017 pada pukul 22.36 WIB).

Yamin, M. (2008). *Desain pembelajaran berbasis tingkat satuan pendidikan*. Jakarta : Gaung Persada Press

Zimmerman, B. J. (1990). Self-regulated learning and academic achievement: an overview. *Journal Educational Psychologist*, 25(1), 3-17.