

DAFTAR PUSTAKA

- Aufika, H. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada Materi Perbandingan dan Skala untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Kelas VII. *Skripsi*. tidak dipublikasikan. UNY.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- _____. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) Nomor 23 Tahun 2006 Tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- _____. (2007). *Pedoman Memilih Menyusun Bahan Ajar dan Teks Mata Pelajaran*. Jakarta: BP. Mitra Usaha Indonesia.
- _____. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum*.
- _____. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah*.
- _____. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*.
- _____. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Firdaus, Abdur Rahman As'ari, dan Abd. Qohar. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran *Open-Ended* pada Materi SPLDV. *Jurnal penelitian* (Nomor 2 tahun 2016). Hlm. 227-236.
- Fitriah, Y. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan *Problem Solving* dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Heads Together*) pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar untuk Meningkatkan

Kemampuan Pemecahan Masalah untuk Siswa SMP. *Skripsi*. tidak dipublikasikan. UNY.

Hamzah, A., dan Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Jurusan Pendidikan Matematika. (2013). *Hand-out Materi Perkuliahan Geometri Jurusan Pendidikan Matematika*. UNY.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Matematika: Buku Guru/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, SMP/MTS kelas VII Kurikulum 2013 Edisi Revisi*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Komara, E. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: PT Refika Aditama.

Lestari, K. E., dan Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Majid, A. (2006). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Majid, A., & Rochman, C. (2014). *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Manullang, M., dkk. (2016). Pengembangan LKS Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Keterampilan Berpikir Kritis di SMP Negeri 6 Medan. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed* (Nomor 2 Tahun 2016). Hlm. 181-197.

Mulyatiningsih, E. (2011). *Riset Terapan*. Yogyakarta: UNY Press.

Nieveen, Ninke, et all. (1999). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Boston: Kluwer Academic Publisher.

Nudrin, S., & Adriantoni. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers

Nurlita, M. (2015). Pengembangan Soal Terbuka (*Open-Ended Problem*) pada Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika* (Nomor 1 Tahun 2015). Hlm. 38-49.

Padmo, D., Julaeha, S., Puspitasari, K.A., et al. (2004). *Teknologi Pembelajaran: Peningkatan Kualitas Belajar Melalui Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan.

- Pehnoken, E. (1997). *The State-of-Art in Mathematical Creativity*. Zentralblatt für Didaktik der Mathematik (ZDM)–The International Journal on Mathematics Education. [Online] Tersedia: <http://www.emis.de/journals/ZDM/zdm973a1.pdf>. Diakses pada tanggal 31 Agustus 2017.
- Purwandari, Y. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Statistika Menggunakan Pendekatan Kontekstual Berorientasi pada Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kelas VII. *Skripsi*. tidak dipublikasikan. UNY.
- Rohman, M., dan Amri, S. (2013). *Strategi & Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Rudyanto, H.E. (2014). Model *Discovery Learning* dengan Pendekatan Saintifik Bermuatan Karakter untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Premiere Educandum* (Nomor 1 tahun 2014). Hlm. 41-48.
- Rusyna, A. (2014). *KETERAMPILAN BERPIKIR: Pedoman Praktis para Peneliti Keterampilan Berpikir*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Santi, K. L, dan Santosa, R.H. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Saintifik pada Materi Pokok Geometri Ruang SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika* (Nomor 1 Tahun 2016). Hlm. 35-44.
- Siregar, E. & Nara, H. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Suryadinata, N. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Strategi *Quick on The Draw* dengan Masalah *Open-Ended* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Materi Prisma dan Limas. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro* (Nomor 1 Tahun 2015). Hlm. 9-21.
- Soesilo, T. D. (2014). *Pengembangan Kreativitas Melalui Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak Dua.
- Sudarman, M. (2013). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sudiati, S. (2014). *Pembelajaran Matematika di Sekolah*. Diakses dari AA.Skripsi/Sumber Proposal/Pembelajaran Matematika di Sekolah_Sri Sudiati.html. Diakses pada tanggal 6 Juni 2016 jam 22.04 WIB.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/ R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, H.E., dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: FMIPA UPI .
- Sukino dan Simangunsong, W. (2006). *Matematika SMP Jilid I Kelas VII*. Jakarta : Erlangga.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran : Teori dan Aplikasi*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Tabrani, P. (2006). *KREATIVITAS DAN HUMANITAS: Sebuah Studi Tentang Peranan Kreativitas dalam Perikehidupan Manusia*. Yogyakarta: Jalasutra
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media group.
- Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wulandari, N. & Mashuri. (2014). Keefektifan Pembelajaran Circ dengan Pendekatan *Open-Ended* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif iswa Kelas VIII Materi Kubus-Balok. *Jurnal Pendidikan Matematika UNNES* (No. 3 Tahun 2014).
- Yaumi, M. (2013). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran : Disesuaikan dengan Kurikulum 2013 Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.