

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	9
1. Evaluasi Pembelajaran	9
a. Pengertian Evaluasi	9
b. Tujuan dan Fungsi Evaluasi Hasil Belajar	10
c. Prinsip-prinsip Evaluasi Hasil Belajar	15
d. Teknik-teknik Evaluasi Hasil Belajar	20
e. Langkah-langkah Evaluasi Hasil Belajar	21
2. Tes sebagai Alat dan Teknik Evaluasi Hasil Belajar	24
a. Pengertian Tes	24
b. Fungsi Tes Hasil Belajar	25
c. Macam-macam Bentuk tes Hasil Belajar	26
d. Prinsip Dasar Penyusunan Tes	27
e. Ciri-ciri Tes Yang Baik	31
3. Tinjauan tentang Analisis Butir Soal	33
a. Pengertian Analisis Butir Soal	33
b. Validitas	34
c. Reliabilitas	37
d. Tingkat Kesukaran	39
e. Daya Pembeda	41
f. Efektifitas Pengecoh/ <i>distractor</i>	42
B. Penelitian yang Relevan	44
C. Kerangka Berpikir	46
D. Pertanyaan Penelitian	47

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	48
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	48
C. Subyek Dan Objek Penelitian	48
D. Variabel Penelitian	49
E. Definisi Operasional	49
F. Teknik Pengumpulan Data	51
G. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	61
1. Validitas	62
2. Reliabilitas	63
3. Tingkat Kesukaran	64
4. Daya Pembeda	66
5. Efektifitas Pengecoh	69
B. Pembahasan hasil penelitian	72
1. Validitas	72
2. Reliabilitas	73
3. Tingkat Kesukaran	74
4. Daya Pembeda	76
5. Efektifitas Pengecoh	79
C. Tindak Lanjut Hasil Analisis Butir Soal	81
1. Butir Soal Pilihan Ganda	82
2. Butir Soal Uraian	86
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	89
B. Implikasi	91
C. Keterbatasan Penelitian	93
D. Saran	94
Daftar Pustaka	
Lampiran	