

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA DI DEPAN
UMUM MELALUI TEKNIK SOSIODRAMA PADA SISWA
SMA NEGERI 11 YOGYAKARTA**

Oleh:
Meli Apriani
NIM.06104241028

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan meningkatkan kemampuan berbicara di depan umum dan untuk mengetahui bagaimana proses teknik sosiodrama dalam meningkatkan kemampuan berbicara di depan umum siswa SMA Negeri 11 Yogyakarta. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan penelitian kualitatif dan kuantitatif, sedangkan jenis penelitian ini menggunakan penelitian tindakan (*action research*) dengan subjek penelitian siswa kelas XC SMA Negeri 11 Yogyakarta. Metode pengumpulan data menggunakan angket kemampuan berbicara di depan umum, observasi dan wawancara. Angket kemampuan berbicara di depan umum disusun menggunakan jenis *logical validity*. Pengukuran validitas hasil angket kemampuan berbicara di depan umum menggunakan rumus *Product Moment* yang dikemukakan oleh Pearson. Analisis data kuantitatif menggunakan statistik non-parametrik yaitu analisis tes rangking bertanda Wilcoxon (*wilcoxon match pair-test*) dan analisis data kualitatif menggunakan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan teknik sosiodrama dapat meningkatkan kemampuan berbicara di depan umum siswa kelas XC SMA Negeri 11 Yogyakarta. Hasil uji *pre test* dan *post test* menggunakan tes Wilcoxon diketahui bahwa skor rata-rata aspek mampu melakukan proses komunikasi di depan umum secara lisan dari 52,5 (28,47%) menjadi 57,25 (31,1%) , aspek berbicara sesuai topik dari 25,41 (13,80%) menjadi 25,75 (13,99%), dan aspek berbicara untuk menyampaikan tujuan dari 26,08 (14,17%) menjadi 31,38 (17,05%).

Pelaksanaan teknik sosiodrama dilakukan sebanyak dua tindakan (I dan II). Sebelum tindakan terlebih dahulu dilakukan latihan sehari sebelum penampilan. Tindakan I dibagi menjadi 3 kelompok penampilan, tindakan II dibagi menjadi 2 kelompok penampilan. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara, ada peningkatan kemampuan berbicara di depan umum siswa SMA Negeri 11 Yogyakarta sebelum dan setelah diberi tindakan berupa peningkatan kepercayaan diri, kelancaran berbicara di depan umum, dan peningkatan dalam menyampaikan tujuan pembicaraan.

Kata kunci : *Kemampuan berbicara, sosiodrama, SMA Negeri 11 Yogyakarta.*