

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TAX-XL MATERI  
PELAJARAN MENYIAPKAN SURAT PEMBERITAHUAN (SPT) PAJAK  
KELAS XII AKUNTANSI DI SMK NEGERI 7 YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta untuk  
Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**Oleh:**  
**Maryana**  
**13803249005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2017**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TAX-XL MATERI  
PELAJARAN MENYIAPKAN SURAT PEMBERITAHUAN (SPT) PAJAK  
KELAS XII AKUNTANSI DI SMK NEGERI 7 YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

**SKRIPSI**

Oleh:  
MARYANA  
13803249005

Telah disetujui dan disahkan  
Pada tanggal Agustus 2017

untuk dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Akuntansi  
Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Yogyakarta

Disetujui  
Dosen Pembimbing,



Dr. Ratna Candra Sari, SE., M.Si, Akt.  
NIP. 19761008200801 2 014

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

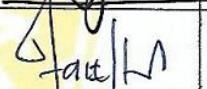
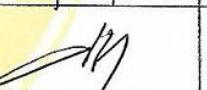
### **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TAX-XL MATERI PELAJARAN MENYIAPKAN SURAT PEMBERITAHUAN (SPT) PAJAK KELAS XII AKUNTANSI DI SMK NEGERI 7 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018**

Oleh:

**MARYANA  
13803249005**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 29 Agustus 2017  
dan dinyatakan telah LULUS.

### DEWAN PENGUJI

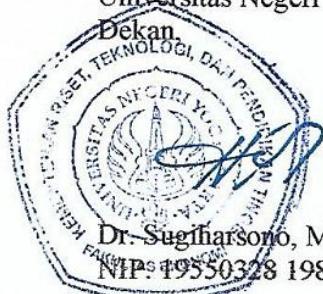
Nama Lengkap	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Abdullah Taman, M.Si., Ak	Ketua Penguji		4/9 2017
Dr. Ratna Candra Sari, SE., M.Si, Akt.	Sekretaris Penguji		5/9 2017
Dra. Sumarsih, M.Pd.	Penguji Utama		3/8 2017

Yogyakarta, 7 September 2017

Fakultas Ekonomi

Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan



Dr. Sugiharsono, M. Si.

NIP. 19550328 198303 1 002

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Maryana

NIM : 13803249005

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Fakultas : Ekonomi

Judul Tugas Akhir : Pengembangan Media Pembelajaran Tax-XL Materi Pelajaran Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak Kelas XII Akuntansi di SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri.

Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Yogyakarta, Agustus 2017  
Yang menyatakan



NIM. 13803249005

## **MOTTO**

Dan janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamu salah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman.  
(QS. Ali. Imran: 139).

“Sesungguhnya Ya Allah, tidak ada kemudahan kecuali yang Engkau buat mudah. Dan engkau menjadikan kesedihan (kesulitan), jika Engkau kehendaki pasti akan menjadi mudah”  
(Riwayat Ibn Hibban).

“Kenali , Cintai, Kerjakan dengan Yakin, Tenang, Bisa. Semoga Manfaat.”  
(Penulis).

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan karunia dan hidayah-Nya, sehingga kemudahan dan kelancaran senantiasa mengiringi langkah ini. Shalawat serta salam senantiasa tertuju pada junjungan kami Rasulullah SAW. Dengan segala kerendahan hati kupersembahkan karya sederhana ini untuk Kedua orang tua tercinta, Ibu Suharti dan Bapak Hendri yang selalu mendoakan serta memberikan dukungan baik secara moril maupun materil.

## **BINGKISAN**

1. Kakak-Adik saya, Rika Agustini dan Andi Juliawan, Nanda Sagita Rahmafani yang selalu menghibur dan mendukung saya.
2. Sahabat & teman-teman seperjuangan saya di Kopma UNY, IKMGS, Diksi B 2013 dan UKMF KRISTAL
3. Sahabat saya Esti, Desi, Rince, Ilyas, Nita, Adetia, Lita, Okta, Elita, Fitri, Indri, Ririn, Iis, Rani, Devi, Bulan, Renda, Redo, Asri, Said, Pita, Wowo, Yeni, Candra, Sasa, Atika, Tiara, Cia, IP, Silvi, Jejen, Puji, Yuka, Zubed, Ayu, Ira, Sri dan lainnya yang selalu mengingatkan dan memotivasi saya dalam mengerjakan.

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TAX-XL MATERI  
PELAJARAN MENYIAPKAN SURAT PEMBERITAHUAN (SPT) PAJAK  
KELAS XII AKUNTANSI DI SMK NEGERI 7 YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Oleh:  
Maryana  
13803249005

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan Media Pembelajaran Tax-XL sebagai pendukung pembelajaran Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak pada Kompetensi Dasar (KD) Menyiapkan SPT 1770S WPOP untuk siswa kelas XII Akuntansi SMK Negeri 7 Yogyakarta; (2) mengetahui kelayakan Media Pembelajaran berdasarkan penilaian Ahli Media, Ahli Materi dan Praktisi Pembelajaran (Guru); (3) mengetahui penilaian siswa terhadap Media Pembelajaran Tax-XL; (4) mengetahui efektivitas penggunaan Media Pembelajaran Tax-XL.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D) yang diadaptasi dari model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Pada tahap *Development*, aplikasi Tax-XL divalidasi kelayakannya oleh 2 Ahli Materi, 3 Ahli Media dan 1 Guru Menyiapkan SPT Pajak. Pada tahap *Implementation* dilakukan tiga tahapan yakni tahap Ujicoba Perorangan (3 siswa), tahap Ujicoba Kelompok Kecil (9 siswa), dan tahap Penelitian Lapangan (62 siswa) yaitu 32 siswa memakai media (kelas eksperimen) dan 30 siswa tidak memakai media (kelas kontrol).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Media Pembelajaran Tax-XL dikembangkan melalui 5 tahapan ADDIE. (2) Media Pembelajaran Tax-XL ini sangat layak untuk digunakan berdasarkan penilaian: a) Ahli Materi diperoleh persentase 95,54% (Sangat Layak), b) Ahli Media diperoleh persentase 80,95% (Layak), dan c) Guru Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak diperoleh persentase 83,93% (Sangat Layak). (3) Penilaian siswa terhadap media pada Ujicoba Perorangan diperoleh persentase 84,52% (Sangat Layak), Ujicoba Kelompok Kecil diperoleh persentase 81,75% (Sangat Layak), Ujicoba Lapangan diperoleh persentase 84,04% (Sangat Layak). (4) Berdasarkan analisis peningkatan hasil *pretest* dan *posttest* dengan *gain score* dan uji *T*, Tax-XL efektif untuk digunakan. Berdasarkan perhitungan rata-rata *gain score* pada kelas eksperimen 0,7 atau 70% (Sedang) sementara kelas kontrol 0,59 atau 59% (Sedang). Selisih antara keduanya adalah 11%. Sementara Uji *t* data *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)*= 0,001 lebih kecil dari batas yang digunakan yaitu 5% (*sig.<0,005*), artinya Tax-XL efektif untuk digunakan.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Tax-XL, Menyiapkan SPT Pajak, *Microsoft Excel*, ADDIE.

**THE DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA TAX-XL ON PREPARING  
NOTIFICATION TAX LETTER MATERIAL FOR CLASS XII  
ACCOUNTING IN SMK NEGERI 7 YOGYAKARTA  
ACADEMIC YEAR 2017/2018**

By:  
Maryana  
13803249005

**ABSTRACT**

*This research aims to: (1) develop Learning Media Tax-XL on Preparing Notification Tax Letter on Basic Competencies Preparing SPT 1770S WPOP for 12<sup>th</sup> SMK Negeri 7 Yogyakarta; (2) determine the feasibility Tax-XL based on expert assessment of materials, media and teachers; (3) determine the students assessment to application Tax-XL; (4) determine the effectiveness of application Tax-XL.*

*This is Research and Development (R&D) which was adapted from a model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). In the development stage, application Tax-XL rate feasibility by 2 materials experts, 3 media experts, 1 Teacher of Preparing Notification Tax Letter. In the Implementation stage, through three phases which are individual testing (3 students), small group testing (9 students), and field research (62 students) that is 32 students use the media and 30 others did not use the media.*

*The results showed that: (1) Learning Media application Tax-XL was developed through 5 stages of ADDIE. (2) Learning Media Tax-XL is proper for use on assessment: a) materials experts, obtained percentage of 95,54% (very feasible), b) Media experts, obtained percentage of 80,95% (feasible), and c) Teacher of Preparing Notification Tax Letter obtained percentage 83,93% (very feasible). (3) the assessment of the students on individual testing, obtained percentage of 84,52 % (very feasible), small group testing obtained percentage 81,75% (very feasible), field research obtained percentage 84,04% (very feasible). (4) Based on increasing score in the pretest and posttest with gain score and T-test, Tax-XL effective to use. Based on the average gain score that used media obtained 70% or 0,7 (medium) while not using media 0,59 or 59% (medium). The positive difference is nearly 11%. Then T-test data posttest experimental class dan control class obtained the value of the Sig (2-tailed)= 0,001 is smaller than the limit that is used, that means Tax-XL effective to use an Preparing Notification Tax Letter.*

**Keywords:** *Learning Media Tax-XL, Preparing Notification Tax Letter, Microsoft Excel, ADDIE.*

## **KATA PENGANTAR**

Puji bagi Allah SWT yang senantiasa melimpahkan segala rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Tax-XL Materi Pelajaran Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak Kelas XII Akuntansi di SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018”. Penulis menyadari tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, maka Tugas Akhir Skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Sugiharsono, M. Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
3. RR Indah Mustikawati, SE. Akt., M.Si. Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Dr. Ratna Candra Sari, M.Si. selaku dosen pembimbing yang senantiasa membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini.
5. Sumarsih, M.Pd. selaku dosen narasumber yang memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan penyusunan tugas akhir skripsi ini.
6. Dra. Isroah, M.Si., Ponty Sya'banto Putra Hutama, S.E., M.Si., Rizqi Ilyasa Aghni, S.Pd., M.Pd., Ponco Wali Pranoto, M.Pd., Prof. Herman Dwi Surjono,

7. Eko Harjito, S.Pd. Guru mata pelajaran Menyiapkan SPT Pajak dan siswa kelas XII Akuntansi SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018 yang telah bekerjasama dengan baik selama pelaksanaan penelitian.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tugas akhir ini masih terdapat kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat dibutuhkan, Harapannya penugasan akhir ini dapat bermanfaat untuk penulis, maupun pembaca.

Yogyakarta, Agustus 2017  
Hormat saya,



Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO .....	v
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis .....	5
2. Manfaat Praktis .....	6
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	6
H. Asumsi Pengembangan.....	7
I. Definisi Istilah .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
A. Kajian Teori .....	9
1. Pembelajaran Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak .....	9
2. Media Pembelajaran.....	14
3. Media Pembelajaran Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak Tax-XL .....	26
4. Model Pengembangan Media Pembelajaran .....	35
B. Penelitian yang Relevan .....	42
C. Kerangka Berpikir.....	45
D. Pertanyaan Penelitian.....	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Jenis Penelitian.....	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	50
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	55
E. Teknik Pengumpulan Data.....	56
F. Teknik Analisis Data.....	61

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>65</b>
A. Deskripsi Data Penelitian.....	65
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	65
2. Subjek Penelitian.....	65
3. Waktu Penelitian .....	65
B. Hasil Penelitian .....	66
1. Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ).....	66
2. Tahap Desain ( <i>Design</i> ).....	68
3. Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	69
4. Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	80
5. Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	87
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	90
D. Kajian Media Akhir .....	93
E. Keterbatasan Pengembangan .....	94
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>95</b>
A. Kesimpulan .....	95
B. Saran .....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>98</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>101</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Materi Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018.....	13
2. Rangkuman Aktivitas Model ADDIE.....	41
3. Jumlah Siswa yang Melakukan Ujicoba .....	54
4. Rancangan Penelitian .....	54
5. Kisi-kisi untuk Ahli Materi .....	58
6. Kisi-kisi untuk Ahli Media.....	59
7. Kisi-kisi untuk Guru.....	60
8. Kisi-kisi untuk Siswa .....	61
9. Ketentuan Pemberian Skor.....	61
10. Kategori Penilaian Kualitas Media Pembelajaran.....	62
11. Kriteria <i>Gain Score</i> .....	64
12. Subjek Penelitian.....	65
13. Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	66
14. Daftar Nama Validator Media Pembelajaran .....	71
15. Hasil Validasi Ahli Materi .....	71
16. Hasil Validasi Ahli Media.....	73
17. Hasil Validasi Praktisi Pembelajaran Menyiapkan SPT Pajak .....	79
18. Hasil Ujicoba Perorangan .....	81
19. Hasil Ujicoba Kelompok Kecil .....	83
20. Pelaksanaan Penelitian Lapangan .....	84
21. Hasil Penelitian Lapangan XII Akuntansi 2 .....	85
22. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> XII Akuntansi 2 (Ekperimen) .....	88
23. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> XII Akuntansi 3 (Kontrol) .....	89
24. Kelayakan Media pada Tahap Validasi.....	91

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir .....	47
2. Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran “Tax-XL” Berbasis <i>Microsoft Excel</i> berbantu <i>Microsoft Powerpoint</i> .....	55
3. Penilaian Ahli Materi Berdasarkan Indikator .....	72
4. Penilaian Ahli Media Berdasarkan Indikator .....	73
5. Hasil Validasi I dan II Media Tax-XL .....	79
6. Hasil Ujicoba Perorangan Berdasarkan Prestasi Belajar dan Indikator .....	82
7. Hasil Ujicoba Kelompok Kecil Berdasarkan Prestasi Belajar dan Indikator....	84
8. Hasil Uji Lapangan Berdasarkan Indikator.....	86
9. Hasil Ujicoba Media Tax-XL Kepada Siswa.....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus .....	103
2. Materi .....	111
3. <i>Storyboard</i> Media .....	151
4. Instrumen Penelitian .....	156
5. Hasil Validasi .....	165
6. Rekapitulasi Skoring Angket Validasi Ahli Materi .....	177
7. Rekapitulasi Skoring Angket Validasi Ahli Media.....	179
8. Rekapitulasi Skoring Angket Validasi Praktisi Pembelajaran (Guru) .....	183
9. Rekapitulasi Skoring Angket Ujicoba Perorangan dan Ujicoba Kelompok Kecil .....	184
10. Rekapitulasi Skoring Angket Penelitian Lapangan.....	186
11. Hasil Revisi Ahli Media.....	188
12. Printscreen Media.....	191
13. Daftar Hadir Siswa Ujicoba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	197
14. Daftar Hadir Siswa Ujicoba Lapangan Menggunakan Media.....	198
15. Daftar Hadir Siswa Ujicoba Lapangan Tidak Menggunakan Media .....	200
16. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	202
17. Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa.....	205
18. Output Uji T <i>Posttest</i> .....	206
19. Surat Permohonan Validasi .....	208
20. Surat Perizinan .....	212
21. Surat Keterangan Penelitian .....	214
22. Dokumentasi.....	215

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN) tahun 2017, membebankan 85,6% pendapatan bersumber dari Pajak. Langkah yang dapat dilakukan untuk pencapaian target tersebut ialah melalui peningkatan pelayanan dan kepatuhan wajib pajak, didukung perbaikan regulasi, administrasi, serta akuntabilitas ([www.kemenkeu.go.id](http://www.kemenkeu.go.id)). Sumber Daya Manusia (SDM) yang terlibat sangat dibutuhkan dalam pencapaian target pendapatan pajak, seperti kepatuhan wajib pajak maupun aparatur pajak yang cakap. Hal ini sejalan dengan tujuan pendidikan untuk menciptakan SDM yang baik, seperti yang tertuang dalam Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang SISDIKNAS Bab II Pasal 3 yang berbunyi:

Tujuan pendidikan nasional ialah berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia-manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Mengenalkan perpajakan di dunia pendidikan menjadi langkah strategis untuk menciptakan SDM yang terlibat berkualitas. Pembelajaran pajak di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) diharapkan mampu menumbuhkan kesadaran membayar pajak serta mampu menciptakan tenaga pajak yang profesional. Pada tingkat SMK jurusan Akuntansi, siswa sudah dibekali sampai tahap pengenalan administrasi pajak, menghitung hingga melaporkan jumlah pajak atas penghasilan, barang dan objek pajak lainnya. Pembelajaran ini, tersusun dalam mata pelajaran Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak.

Harapan tersebut dapat diwujudkan apabila siswa memahami dan menguasai materi pelajaran Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak. Proses pembelajaran di dalam kelas sangat mempengaruhi, salah satunya peran guru dalam menyampaikan materi pelajaran. Guru dapat memanfaatkan Media Pembelajaran dengan dukungan teknologi dan informasi untuk mencapai tujuan pembelajaran. Pemanfaatan Media Pembelajaran berbasis komputer, memberikan kesempatan kepada siswa untuk memahami materi pelajaran Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak dengan menambah kemampuan siswa mengoperasikan teknologi secara baik.

Berdasarkan hasil observasi di SMK Negeri 7 Yogyakarta pada tanggal 22 November 2016 ditemukan bahwa untuk menunjang proses pembelajaran, sekolah telah menyediakan fasilitas pembelajaran seperti LCD. Namun pada saat pembelajaran Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak guru masih sering membacakan buku teks dan siswa menyimak materi yang disampaikan.

Pada tanggal 3 April 2017 peneliti mewawancara guru mata pelajaran Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak di SMK Negeri 7 Yogyakarta. Guru menyampaikan bahwa siswa sudah mampu menghitung jumlah Pajak Penghasilan (PPh), namun seringkali merasa sulit saat mengisi Surat Pemberitahuan (SPT). Kesulitan dalam pengisian SPT disebabkan oleh (1) banyaknya informasi yang perlu diisi didalam formulir, (2) penggunaan istilah-istilah yang digunakan masih bersifat asing bagi siswa. Permasalahan ini tergambar pada hasil belajar siswa yang rendah pada materi Menyiapkan SPT 1770S WPOP. Data nilai ulangan harian tentang Menyiapkan SPT 1770S

WPOP di kelas XII Akuntansi 3 Tahun Ajaran 2017/2018, menunjukkan bahwa hanya terdapat 19 dari 32 siswa atau hanya 59,3% siswa mendapatkan nilai diatas KKM, sementara siswa lainnya masih berada dibawah KKM. Nilai KKM pada mata pelajaran Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak ialah 75.

Permasalahan ini mendorong peneliti melakukan penelitian dan pengembangan dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Tax-XL Materi Pelajaran Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak Kelas XII Akuntansi di SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018”. Media Pembelajaran dengan memanfaatkan program aplikasi *Microsoft Excel* 2013 dan *Microsoft Powerpoint* 2013. *Microsoft Excel* merupakan program aplikasi pada *Microsoft Office* untuk pengolahan angka dengan fasilitas fungsinya diharapkan mampu menangani masalah proses pembelajaran. *Microsoft Powerpoint* dengan fasilitasnya diharapkan mampu menyajikan tampilan yang menarik. Harapannya Tax-XL mampu secara efektif dimanfaatkan pembelajaran Menyiapkan SPT Pajak.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dalam pembelajaran Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak di SMK Negeri 7 Yogyakarta kelas XII Akuntansi adalah:

1. Guru masih cenderung menggunakan metode ceramah sehingga proses pembelajaran yang berlangsung berpusat pada Guru.

2. Terbatasnya Media Pembelajaran Menyiapkan SPT Pajak yang digunakan oleh Guru akuntansi dalam proses pembelajaran.
3. Belum terdapat pengembangan Media Pembelajaran dengan konsep belajar menggunakan komputer khususnya pada mata pelajaran Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak.

### **C. Batasan Masalah**

Penelitian ini difokuskan pada pengujian kualitas berdasarkan penilaian dari Ahli Materi, Ahli Media, Praktisi Pembelajaran (Guru) Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak, dan Siswa. Sedangkan Ujicoba Media Pembelajaran melalui Ujicoba Perorangan, Ujicoba Kelompok Kecil dan Ujicoba Lapangan dengan mengetahui efektivitas penggunaan Media Pembelajaran Tax-XL.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah yang diungkapkan, maka rumusan masalah adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana mengembangkan Media Pembelajaran Tax-XL sebagai pendukung Materi Pelajaran Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak siswa kelas XII Akuntansi SMK Negeri 7 Yogyakarta?
2. Bagaimana kelayakan Media Pembelajaran Tax-XL berdasarkan penilaian dari Ahli Materi, Ahli Media, Praktisi Pembelajaran (Guru) Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak, dan Siswa kelas XII Akuntansi SMK Negeri 7 Yogyakarta?

3. Bagaimana efektivitas penggunaan Media Pembelajaran Tax XL pada Materi Pelajaran Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak siswa kelas XII Akuntansi SMK Negeri 7 Yogyakarta?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan rumusan masalah tersebut, maka tujuan dari penelitian yang akan dicapai adalah:

1. Mengembangkan Media Pembelajaran Tax-XL sebagai pendukung Materi Pelajaran Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak untuk siswa kelas XII Akuntansi SMK Negeri 7 Yogyakarta.
2. Mengetahui kelayakan Media Pembelajaran Tax-XL berdasarkan penilaian dari Ahli Materi, Ahli Media, Praktisi Pembelajaran (Guru) Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak, dan Siswa kelas XII Akuntansi SMK Negeri 7 Yogyakarta.
3. Mengetahui efektivitas penggunaan Media Pembelajaran Tax-XL sebagai pendukung Materi Pelajaran Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak untuk siswa kelas XII Akuntansi SMK Negeri 7 Yogyakarta.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Hasil dari penelitian dan pengembangan media ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Memberikan referensi teori media, dengan memanfaatkan *Microsoft Excel* dan *Microsoft Powerpoint* untuk peneliti selanjutnya.

## 2. Manfaat Praktis

### a. Bagi Siswa

Mendapatkan media edukasi yang menarik dan mudah sebagai pendukung pembelajaran di kelas maupun belajar secara individu di rumah.

### b. Bagi Guru

Memberikan variasi pembelajaran sehingga proses pembelajaran dapat lebih optimal.

### c. Bagi Peneliti

Menerapkan ilmu yang telah dipelajari di Perguruan Tinggi melalui pengembangan Media Pembelajaran Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak.

## **G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan**

Spesifikasi produk yang diharapkan dari penelitian pengembangan media ini, sebagai berikut :

1. Media Pembelajaran Tax-XL sesuai dengan Kompetensi Dasar Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Tahunan 1770S WPOP (Wajib Pajak Orang Pribadi) dan berdasarkan KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) 2006.
2. Media Pembelajaran Tax-XL disajikan dalam bentuk aplikasi *Microsoft Excel* dan *Microsoft Powerpoint* yang memuat materi pengantar, contoh soal dan latihan soal.

3. Media Pembelajaran Tax-XL hanya dapat dioperasikan menggunakan komputer atau laptop.

## **H. Asumsi Pengembangan**

Penelitian pengembangan Media Pembelajaran Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak ini mensyaratkan pemanfaatan komputer dalam kegiatan pembelajaran. Agar dapat dimanfaatkan secara maksimal, ada beberapa asumsi yang mendasari penelitian ini, yaitu:

1. Materi pengembangan didasarkan pada Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar, sehingga sesuai untuk siswa SMK kelas XII Akuntansi.
2. Peserta didik telah memiliki kemampuan dasar tentang pengoperasian komputer. Kemampuan ini diperlukan karena seluruh proses pembelajaran berbentuk interaksi antara komputer dengan penggunanya.
3. Pendidik sebagai fasilitator diasumsikan telah mahir menggunakan komputer sehingga dapat memfasilitasi peserta didik ketika mengalami kesulitan baik dalam menjalankan program pembelajaran maupun kesulitan teknis yang berkaitan dengan perangkat keras komputer.
4. Validator memiliki pandangan yang sama mengenai kriteria kelayakan/kualitas Media Pembelajaran Tax-XL yang baik. Validator dalam hal ini adalah Ahli Media, Ahli Materi, Praktisi Pembelajaran (Guru) Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak dan Siswa.

## **I. Definisi Istilah**

Istilah-istilah terkait dengan judul dalam penelitian ini dapat diartikan sebagai berikut:

1. Media Pembelajaran Tax-XL adalah Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak pada Kompetensi Dasar Menyiapkan SPT 1770S WPOP menggunakan *Microsoft Excel* dan *Microsoft Powerpoint*.
2. Pengembangan Media Pembelajaran adalah suatu rangkaian kegiatan menyusun program pembelajaran, mendesain, memproduksi, dan mengevaluasi.

## **BAB II**

### **KAJIAN PUSTAKA**

#### **A. Kajian Teori**

##### **1. Pembelajaran Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak**

###### **a. Hakikat Belajar dan Pembelajaran**

Belajar adalah perubahan tingkah laku atau penampilan, dengan serangkaian kegiatan misalnya dengan membaca, mengamati, mendengarkan, meniru dan lain sebagainya (Sardiman A.M., 2012: 20). Skinner dalam Suardi (2015: 10) mengemukakan bahwa belajar adalah suatu perilaku. Pada seseorang yang belajar maka responnya akan menjadi lebih baik. Sebaliknya bila tidak belajar, responnya menjadi menurun. Belajar menurut Mustaqim (2008: 34) adalah suatu aktivitas atau usaha yang disengaja untuk menghasilkan perubahan, baik nampak atau tersembunyi maupun penyempurnaan terhadap sesuatu yang pernah dipelajari. Perubahan-perubahan yang terjadi pada dasarnya meliputi perubahan keterampilan jasmani, kecepatan perceptual, isi ingatan, abilitas berpikir, sikap terhadap nilai-nilai dan inhibisi, serta perubahan yang berkenaan dengan aspek psikis dan fisik.

Menurut Suardi, (2015: 11) terdapat dua unsur penting yang terkandung dalam konsep belajar, yaitu: (1) Mengalami. Belajar adalah serangkaian aktivitas yang dialami seseorang melalui interaksinya dengan lingkungan. Interaksi tersebut dapat berawal dari faktor yang berasal dari dalam atau dari luar diri sendiri. Terjadinya interaksi ini akan memunculkan proses penghayatan dalam diri individu, akan memungkinkan terjadinya perubahan yang bersangkutan. (2) Perubahan dalam diri seseorang. Proses yang dialami seseorang dapat dimaknai belajar, apabila menghasilkan perubahan dalam diri yang bersangkutan, esensi perubahan ialah adanya yang baru. Perubahan dalam belajar harus sesuai dengan norma-norma dan nilai-nilai yang dianut oleh masyarakat.

Dari pernyataan tersebut dapat diketahui bahwa belajar memiliki dua unsur penting yakni mengalami dan perubahan dalam diri seseorang. Belajar merupakan suatu aktivitas atau usaha yang disengaja untuk menghasilkan perubahan. Aktivitas kegiatan tersebut seperti membaca, mengamati, mendengarkan, meniru dan lain sebagainya. Perubahan tersebut ialah perubahan baik nampak maupun tersembunyi berupa tingkah laku dan penampilan yang lebih baik.

Pembelajaran merupakan akumulasi dari konsep mengajar dan konsep belajar. Perubahannya ialah pada perpaduan antara keduanya, yakni kepada penumbuhan aktivitas subjek didik (Suardi, 2015: 17). Sementara menurut Sugihartono, dkk (2007: 74), pembelajaran merupakan upaya yang dilakukan dengan sengaja oleh pendidik untuk menyampaikan ilmu pengetahuan, mengorganisasi, dan menciptakan sistem lingkungan dengan berbagai metode sehingga siswa dapat melakukan kegiatan belajar secara efektif dan efisien untuk mencapai hasil optimal.

Pembelajaran menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Setiap tenaga pendidik diharapkan mampu untuk memahami sistem pembelajaran yang sedang dijalankan, sehingga pendidik bisa memahami dari tujuan pembelajaran guna mencapai tujuan yang diharapkan, bentuk proses dari kegiatan pembelajaran yang

seharusnya dilaksanakan, dan akhirnya mampu melaksanakan evaluasi pembelajaran dalam mengetahui keberhasilan dari pencapaiannya.

Dari pernyataan tersebut dapat diketahui bahwa pembelajaran merupakan proses interaksi secara sadar antara guru dengan siswanya dalam satu lingkungan belajar. Tujuannya ialah penumbuhan aktivitas belajar siswa secara efektif dan efisien untuk mencapai hasil optimal. Syaratnya pendidik mampu menyampaikan ilmu pengetahuan, mengorganisasi, menciptakan sistem lingkungan dengan berbagai metode mengajarnya, hingga melaksanakan evaluasi pembelajaran dalam mengetahui keberhasilan dari pencapaian belajar.

#### **b. Pengertian Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak**

Pajak menurut UU No 16 tahun 2009 tentang perubahan ke empat atas UU No 6 tahun 1983 tentang Ketentuan Umum dan Tata Cara Perpajakan pada pasal 1 ayat 1 berbunyi “Pajak adalah kontribusi wajib kepada negara yang terutang oleh orang pribadi atau badan yang bersifat memaksa berdasarkan UU, dengan tidak mendapatkan imbalan secara langsung dan digunakan untuk keperluan negara bagi sebesar-besarnya kemakmuran rakyat”. Menurut Rochmat Soemitro dalam Mardiasmo (2016: 3), pajak adalah iuran rakyat kepada kas negara berdasarkan undang-undang (yang dapat dipaksakan) dengan tiada mendapat jasa timbal (kontraprestasi) yang langsung dapat ditunjukkan dan yang digunakan untuk membayar pengeluaran umum.

UU No 16 tahun 2009 tentang Undang-Undang Ketentuan Umum dan Tata Cara Perpajakan, menjelaskan bahwa Surat Pemberitahuan (SPT) adalah surat yang oleh Wajib Pajak digunakan untuk melaporkan penghitungan dan pembayaran pajak, objek pajak dan atau bukan objek pajak dan atau harta dan kewajiban, menurut ketentuan peraturan perundang-undangan perpajakan. Pasal 3 menjelaskan bahwa Setiap Wajib Pajak wajib mengisi Surat Pemberitahuan dengan benar, lengkap, dan jelas, dalam bahasa Indonesia dengan menggunakan huruf Latin, angka Arab, satuan mata uang Rupiah, dan menandatangani serta menyampaikannya ke kantor Direktorat Jenderal Pajak tempat Wajib Pajak terdaftar atau dikukuhkan atau tempat lain yang ditetapkan oleh Direktur Jenderal Pajak.

Berdasarkan pendapat tersebut dapat disimpulkan bahwa Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak merupakan kegiatan untuk membuat laporan perhitungan dan pembayaran pajak (kontribusi wajib pajak terhadap negara), baik yang termasuk objek atau bukan objek pajak menurut ketentuan perundang-undangan yang belaku. SPT Pajak harus benar, lengkap, jelas, dan menggunakan bahasa Indonesia.

**c. Ruang Lingkup Pembelajaran Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak di SMK**

Pembelajaran Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak adalah aktivitas yang dilakukan oleh Guru untuk menyampaikan ilmu dan pengetahuan tentang konsep dasar perpajakan mulai dari penjelasan

istilah-istilah yang digunakan, perhitungan pajak, hingga administrasi yang berkaitan. Menurut *Center for Civics Education* dalam Abdul Majid (2008: 42), Standar Kompetensi (SK) adalah pernyataan tentang pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang harus dikuasai serta tingkat penguasaan yang diharapkan dicapai dalam mempelajari suatu mata pelajaran. Kompetensi Dasar (KD) merupakan pengetahuan dan keterampilan yang minimal harus dikuasai peserta didik untuk menunjukkan bahwa siswa telah menguasai standar kompetensi yang ditetapkan (Abdul Majid, 2008: 43). SK terdiri atas sejumlah KD sebagai acuan baku yang harus dicapai.

Sesuai dengan silabus Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak SMK Negeri 7 Yogyakarta yang dilampirkan, peneliti mengambil Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar dan Materi Pokok sesuai dengan yang disajikan di tabel 1.

Tabel 1. Materi Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian	Materi Pelajaran
Menyiapkan SPT Pajak	Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Tahunan 1770S WPOP	1. Memahami pengertian SPT 1770S WPOP 2. Memahami dokumen yang diperlukan SPT 1770S WPOP 3. Memahami prosedur pengisian SPT 1770S WPOP 4. Memahami pelaporan SPT 1770S WPOP	1. Pengertian SPT 1770S WPOP 2. Dokumen yang diperlukan SPT 1770S WPOP 3. Prosedur pengisian SPT 1770S WPOP 4. Pelaporan SPT 1770S WPOP

Sumber: Silabus Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak SMK Negeri 7 Yogyakarta

## 2. Media Pembelajaran

### a. Pengertian Media Pembelajaran

Kata media berasal dari bahasa latin yang merupakan bentuk jamak dari medium. Secara harfiah kata media mempunyai arti “tengah”, “perantara”, atau “pengantar” (Wina Sanjaya, 2011: 163). Menurut AECT (*Association for Educational Communication and Technology*) mendefinisikan media sebagai segala bentuk yang digunakan untuk proses penyaluran informasi (Cecep Kustandi dan Bambang Sutjipto, 2011: 8). Menurut Gerlanch & Ely dalam (Azhar Arsyad, 2009: 3) media apabila dipahami secara garis besar adalah manusia, materi, atau kejadian yang membangun kondisi agar mampu memperoleh pengetahuan, keterampilan, atau sikap.

Menurut Arief S Sadirman, dkk (2011: 7), media adalah segala yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan dari pengirim ke penerima sehingga dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan minat, serta perhatian siswa sedemikian rupa sehingga proses belajar terjadi. Pembelajaran adalah alat yang dapat menyalurkan pesan, dapat merangsang pikiran, perasaan, dan kemauan peserta didik sehingga dapat mendorong terciptanya proses belajar pada diri peserta didik. Media Pembelajaran menurut Nunuk Suryani dan Leo Agung (2012: 137) adalah segala sesuatu yang dapat menyalurkan pesan, dapat merangsang pikiran, perasaan, dan kemauan peserta didik sehingga dapat mendorong terciptanya proses belajar pada diri peserta didik.

Berdasarkan pendapat tersebut dapat disimpulkan bahwa Media Pembelajaran adalah media yang digunakan dalam pembelajaran. Media tersebut dipilih dan diterapkan oleh guru untuk membantu menjelaskan materi pelajaran ke peserta didik guna mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.

### **b. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran**

Menurut Arief S Sadiman, dkk (2011: 17-19), media mempunyai fungsi, seperti berikut ini :

- 1) Memperjelas pesan agar tidak terlalu verbalitas.
- 2) Mengatasi keterbatasan ruang, waktu, tenaga dan daya indra, seperti:
  - a) Objek yang terlalu besar - dapat diganti dengan realita gambar, *film bingkai, film*, ataupun model.
  - b) Objek yang kecil - dapat dibantu dengan proyektor mikro, *film bingkai*, atau gambar.
  - c) Gerak yang terlalu lambat atau cepat, dapat dibantu dengan *timelapse* atau *high-speed photography*.
  - d) Kejadian atau peristiwa masa lalu dapat ditampilkan lewat rekaman *film*, video, foto, atau secara verbal.
  - e) Objek yang terlalu kompleks (misalnya mesin-mesin) dapat disajikan dengan model, diagram dan lain-lain.
  - f) Konsep yang terlalu luas dapat divisualkan dalam bentuk *film*, gambar, dan desain lainnya.
- 3) Menimbulkan gairah belajar interaksi lebih langsung antara murid dengan sumber belajar, serta berpotensi untuk menimbulkan belajar mandiri.
- 4) Memungkinkan anak belajar mandiri sesuai dengan bakat dan kemampuan visual, audio dan kinestetiknya.
- 5) Memberi rangsangan, pengalaman dan persepsi yang sama.

Adapun fungsi Media Pembelajaran menurut Yudhi Munadi (2013: 37-48) adalah sebagai berikut:

- 1) Fungsi Media Pembelajaran sebagai Sumber Belajar. Secara teknis, Media Pembelajaran berfungsi sebagai sumber belajar. Dalam kalimat

“sumber belajar” ini tersirat makna keaktifan, yakni sebagai penyalur, penyampai, penghubung, dan lain-lain.

- 2) Fungsi Sematik yakni kemampuan media dalam menambah perbendaharaan kata (simbol verbal) yang makna atau maksudnya benar-benar dipahami siswa (tidak verbalistik).
- 3) Fungsi Manipulatif ini didasarkan pada ciri-ciri (karakteristik) yang dimilikinya. Berdasarkan karakteristik ini, media memiliki dua kemampuan, yakni mengatasi batas-batas ruang dan waktu serta mengatasi keterbatasan inderawi.
- 4) Fungsi Psikologis
  - a) Fungsi Atensi, yaitu dapat meningkatkan perhatian siswa terhadap materi ajar.
  - b) Fungsi Afektif, yakni menggugah perasaan, emosi, dan tingkat penerimaan atau penolakan siswa terhadap sesuatu.
  - c) Fungsi kognitif, yaitu siswa akan memperoleh dan menggunakan bentuk-bentuk representasi yang mewakili objek-objek yang dihadapi, baik objek itu berupa orang, benda atau transaksi.
  - d) Fungsi imajinatif, yakni dapat meningkatkan dan mengembangkan imajinasi siswa.
  - e) Fungsi Motivasi, yaitu untuk mendorong, mengaktifkan, dan menggerakkan siswanya secara sadar untuk terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran.

Ada tiga fungsi media di dalam kegiatan pembelajaran menurut Deni Darmawan (2013: 56-57), yaitu:

1) Suplemen (tambahan)

Dalam hal ini siswa mempunyai kebebasan memilih, apakah akan memanfaatkan materi pembelajaran yang disediakan dalam bentuk Media Pembelajaran atau tidak. Meskipun demikian guru akan senantiasa mendorong, menggugah, atau menganjurkan para siswa untuk mengakses materi pembelajaran yang telah disediakan.

2) Komplemen (pelengkap)

Materi pembelajaran yang diprogramkan untuk melengkapi materi pembelajaran yang diterima siswa di dalam kelas sebagai pengayaan yang bersifat *enrichment* atau *remedial* bagi siswa dalam mengikuti pembelajaran konvensional.

3) Substitusi (Pengganti)

Memberikan beberapa alternatif model kegiatan pembelajaran kepada siswa untuk membantu mempermudah dalam mengelola kegiatan pembelajaran sehingga siswa dapat menyesuaikan waktu dan aktivitas lainnya.

Berdasarkan pendapat tersebut dapat disimpulkan bahwa fungsi Media Pembelajaran ialah menjadi sumber belajar untuk menunjang proses pembelajaran sehingga menjadi lebih efektif, efisien dalam mencapai tujuan pembelajaran. Kemudian Media Pembelajaran juga berfungsi

untuk meningkatkan perhatian dan gairah belajar siswa, serta berpotensi untuk memunculkan motivasi siswa belajar mandiri.

Manfaat Media Pembelajaran di dalam proses belajar mengajar menurut Cecep Kustandi dan Bambang Sutjipto (2011: 23) sebagai berikut:

- 1) Mampu memperjelas dalam penyajian pesan/materi dan informasi sehingga akan memperlancar dan meningkatkan proses dan hasil dalam mencapai tujuan pembelajaran.
- 2) Mampu mengarahkan perhatian peserta didik sehingga mampu menimbulkan motivasi belajar, interaksi yang lebih langsung antara siswa dan lingkungannya, serta memungkinkan siswa untuk belajar mandiri sesuai dengan kemampuan dan minatnya.
- 3) Pengembangan Media Pembelajaran mampu mengatasi keterbatasan indra, ruang, dan waktu.
- 4) Media Pembelajaran mampu memberikan pengalaman kepada siswa mengenai peristiwa yang terjadi dilingkungan mereka, serta memungkinkan terjadinya interaksi secara langsung baik diantara guru, masyarakat, dan lingkungannya.

Manfaat Media Pembelajaran adalah sebagai alat bantu pembelajaran agar dapat memperlancar proses interaksi antara guru dan siswa. Seperti halnya yang diungkapkan Dina Indriana (2011: 47-48), Media Pembelajaran memiliki beberapa manfaat, yaitu:

- 1) Penyampaian pesan pembelajaran dapat lebih mencapai standar.
- 2) Pembelajaran bisa menjadi lebih menarik.
- 3) Pembelajaran menjadi lebih interaktif.
- 4) Waktu pembelajaran dapat dipersingkat dengan menerapkan teori belajar.
- 5) Kualitas pembelajaran dapat ditingkatkan.
- 6) Proses pembelajaran dapat berlangsung kapanpun dan dimanapun diperlukan.

- 7) Sikap positif siswa terhadap materi pembelajaran serta proses pembelajaran dapat ditingkatkan.
- 8) Peran guru berubah ke arah yang lebih positif.

Manfaat Media Pembelajaran baik secara umum maupun khusus sebagai alat bantu pembelajaran bagi guru dan siswa. Menurut Hujair AH Sanaky (2013: 5-6) manfaat Media Pembelajaran adalah:

- 1) Pembelajaran lebih menarik perhatian siswa sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar.
- 2) Bahan pembelajaran akan lebih jelas maknanya, sehingga dapat lebih dipahami siswa dan memungkinkan siswa menguasai tujuan Guru dengan baik.
- 3) Metode pembelajaran bervariasi, tidak semata-mata hanya komunikasi verbal melalui penuturan kata-kata lisan Guru, siswa tidak bosan dan Guru tidak kehabisan tenaga.
- 4) Siswa lebih banyak melakukan kegiatan belajar, sebab tidak hanya mendengarkan penjelasan dari Guru saja tetapi juga aktivitas lain yang dilakukan seperti: mengamati, melakukan, mendemonstrasikan, dan lain lain.

Selain itu, manfaat media belajar bagi Guru dan siswa adalah sebagai berikut:

- 1) Manfaat Media Pembelajaran bagi Guru, yaitu:
  - a) Memberikan arah untuk mencapai tujuan pembelajaran.
  - b) Menjelaskan struktur dan urutan pembelajaran secara baik.

- c) Memberikan kerangka sistematis mengajar secara baik.
- d) Memudahkan kendali Guru terhadap materi pelajaran.
- e) Membantu kecermatan, ketelitian dalam penyajian materi pelajaran.
- f) Membangkitkan rasa percaya diri seorang guru.
- g) Meningkatkan kualitas pembelajaran.
- h) Memberikan dan meningkatkan variasi belajar.
- i) Menyajikan inti informasi, pokok-pokok secara sistematis sehingga memudahkan penyampaian.
- j) Menciptakan kondisi dan situasi belajar yang menyenangkan dan tanpa tekanan.

2) Manfaat Media Pembelajaran bagi siswa

- a) Meningkatkan motivasi belajar siswa.
- b) Memberikan dan meningkatkan variasi belajar bagi siswa.
- c) Memudahkan siswa untuk belajar.
- d) Merangsang siswa untuk berpikir dan beranalisis.
- e) Kondisi dan situasi belajar yang menyenangkan serta tanpa ketakutan.
- f) Siswa dapat memahami materi pelajaran yang disajikan secara sistematis.

Berdasarkan uraian mengenai manfaat Media Pembelajaran maka dapat disimpulkan bahwa manfaat Media Pembelajaran adalah memberikan dampak positif terhadap guru dan siswa dalam proses

pembelajaran. Proses penyampaian guru dalam menyampaikan sumber belajar lebih bervariasi dan siswa tertarik untuk berpikir dan mengikuti proses pembelajaran.

### **c. Macam-Macam Media Pembelajaran**

Klasifikasi Media Pembelajaran (Dina Indriana, 2011: 54-56) ialah sebagai berikut:

- 1) Menurut bentuk informasi yang digunakan dalam Media Pembelajaran. Media Pembelajaran diklasifikasikan menjadi lima kelompok besar yaitu:
  - a) media visual diam
  - b) media visual gerak
  - c) media audio
  - d) media audio visual diam
  - e) media audio visual gerak
- 2) Menurut bentuk dan cara penyajiannya, Media Pembelajaran dikategorikan sebagai berikut:
  - a) media grafis, bahan cetak, dan gambar diam
  - b) media proyeksi diam
  - c) media audio
  - d) media gambar/ film
  - e) media televisi
  - f) multimedia

Wina Sanjaya (2011: 172-173), mengklasifikasikan Media Pembelajaran dari sudut penglihatan, yakni :

- 1) Dilihat dari sifatnya
  - a) Media auditif, yaitu media yang hanya bisa didengar atau media yang hanya mempunyai unsur suara, seperti media radio dan rekaman suara.
  - b) Media visual adalah media yang hanya mampu dilihat dan tidak memiliki unsur suara, seperti foto, transparansi, lukisan, gambar, dan berbagai bentuk bahan yang dicetak.

c) Media audio-visual adalah media yang selain memiliki unsur suara juga memiliki unsur gambar yang bisa dilihat, seperti rekaman video, berbagai ukuran *film*, *slide* suara.

2) Dilihat dari kemampuan jangkauannya, media dibagi ke dalam:

a) Media yang memiliki daya liput luas dan serentak, seperti radio dan televisi. Penggunaan media ini tidak terbatas oleh tempat, waktu, dan ruang, serta dapat menjangkau jumlah anak didik yang banyak dalam waktu yang sama.

b) Media yang mempunyai daya liput yang terbatas oleh ruang dan tempat. Media ini dalam penggunaannya membutuhkan ruang dan tempat yang khusus dalam menggunakannya, seperti *film*, *sound slide*, *film rangkai*, yang harus menggunakan tempat yang tertutup dan gelap.

3) Dilihat dari cara atau teknik pemakaianya, media dapat dibagi menjadi:

a) Media yang diproyeksikan, seperti *film slide*, *film strip*, dan transparansi. Jenis media tersebut membutuhkan alat proyeksi khusus dalam menggunakannya, seperti *film projector* untuk memproyeksikan *film*, *slide projector* untuk memproyeksikan *film slide*, *overhead projector* (OHP) untuk memproyeksikan transparansi.

b) Media yang tidak diproyeksikan, yaitu jenis media yang tidak membutuhkan alat proyeksi khusus dalam operasionalnya, seperti gambar, foto, lukisan, dan radio.

Berdasarkan pendapat tersebut dapat disimpulkan, bahwa Media Pembelajaran memiliki banyak macamnya. Macam-macam media dapat dilihat dari bentuk dan cara penyajiannya, sifatnya, hingga kemampuan jangkauannya. Hal ini berarti, Guru diberikan banyak kesempatan untuk meningkatkan gairah belajar siswa dengan memanfaatkan beragam macam media yang sesuai dengan kebutuhan.

#### **d. Kriteria Pemilihan Media**

Menurut Rudi Sisilana & Cepi Riyana (2008: 70-73) ada beberapa kriteria umum yang perlu diperhatikan dalam pemilihan media yaitu:

- 1) Kesesuaian dengan tujuan
- 2) Kesesuaian dengan materi pembelajaran
- 3) Kesesuaian dengan karakteristik guru atau siswa
- 4) Kesesuaian dengan teori
- 5) Kesesuaian dengan gaya belajar siswa
- 6) Kesesuaian dengan kondisi lingkungan, fasilitas, pendukung, dan waktu yang tersedia

Menurut Zainal Arifin (2012: 129), kriteria pemilihan media antara lain sebagai berikut:

- 1) Ketepatannya dengan tujuan pengajaran media pengajaran dipilih atas dasar tujuan-tujuan instruksional SK/KD dan RPP dan mendukung isi bahan pengajaran.
- 2) Keterampilan guru menggunakannya.
- 3) Kemudahan untuk memperolehnya, artinya media yang diperlukan mudah diperoleh, setidak-tidaknya mudah dibuat oleh guru.
- 4) Tersedia waktu untuk menggunakannya, sehingga media tersebut dapat bermanfaat bagi siswa selama pengajaran berlangsung.
- 5) Memilih Media Pembelajaran harus sesuai dengan taraf berfikir siswa, sehingga makna yang terkandung di dalamnya dapat dipahami oleh para siswa.

Menurut Romi Satrio Wahono (2006), aspek dan kriteria penilaian Media Pembelajaran ada tiga yaitu:

- 1) Aspek Rekayasa Perangkat Lunak
  - a) Efektif dan efisien dalam pengembangan maupun penggunaan
  - b) *Reliable* (handal)
  - c) *Maintainable* (mudah dipelihara/dikelola)
  - d) *Usabilitas* (mudah digunakan dan sederhana dalam pengoperasiannya)
  - e) Ketepatan pemilihan jenis aplikasi/*software/tool* untuk pengembangan
  - f) Kompatibilitas (Media Pembelajaran dapat di instalasi/dijalankan di berbagai *hardware* dan *software* yang ada)

- g) Pemaketan program Media Pembelajaran terpadu dan mudah dalam eksekusi
- h) Dokumentasi program Media Pembelajaran yang lengkap meliputi: petunjuk instalasi, *trouble shooting*, dan desain program yang jelas
- i) *Reusable* (dapat dimanfaatkan kembali untuk mengembangkan Media Pembelajaran lain)

## 2) Aspek Desain Pembelajaran

- a) Kejelasan tujuan pembelajaran (rumusan, realistik)
- b) Relevansi tujuan pembelajaran dengan SK/KD/Kurikulum
- c) Cakupan dan kedalaman tujuan pembelajaran
- d) Ketepatan penggunaan strategi pembelajaran
- e) Interaktivitas
- f) Pemberian motivasi belajar
- g) Kontekstualitas dan aktualitas
- h) Kelengkapan dan kualitas bahan bantuan belajar
- i) Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran
- j) Kedalaman materi
- k) Kemudahan untuk dipahami
- l) Sistematis, runtut, alur logika jelas
- m) Kejelasan uraian, pembahasan, contoh, simulasi, latihan
- n) Konsistensi evaluasi dengan tujuan pembelajaran
- o) Ketepatan dan ketetapan alat evaluasi
- p) Pemberian umpan balik terhadap hasil evaluasi

### 3) Aspek Komunikasi Visual

- a) Komunikatif; sesuai dengan pesan dan dapat diterima/sejalan dengan keinginan sasaran
- b) Kreatif dalam ide berikut penuangan gagasan
- c) Sederhana dan memikat
- d) Audio (narasi, *sound effect, backsound*, musik)
- e) Visual (*layout, design, typography*, warna)
- f) Media bergerak (animasi, *movie*)
- g) *Layout Interactive* (ikon navigasi)

Berdasarkan uraian tersebut, dapat disimpulkan bahwa Kriteria merupakan syarat-syarat yang perlu dipenuhi. Dalam konteks pemilihan Media Pembelajaran, kriteria yang perlu diperhatikan ialah keterkaitan dengan tujuan pembelajaran, karakteristik lingkungan belajar baik guru, siswa maupun fasilitas pendukung, kemudahan untuk memperolehnya, efektivitas dan efisiensi penggunaan Aspek tersebut dapat digolongkan menjadi 3 Aspek yaitu Aspek Rekayasa Perangkat Lunak, Aspek Desain Pembelajaran, dan Aspek Komunikasi Visual.

## **3. Media Pembelajaran Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak Tax-XL**

### **a. Media Pembelajaran Tax-XL**

Media Pembelajaran “Tax-XL” adalah sebuah Media Pembelajaran berbasis komputer, dengan memanfaatkan *Microsoft Excel* 2013 dan *Microsoft Powerpoint* 2013. Media Pembelajaran Tax-XL ini

diperuntukkan sebagai pendukung dalam Materi Pelajaran Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak. Materi terdiri dari Pengertian, Prosedur Pengisian, Dokumen yang diperlukan, serta Pelaporan SPT 1770S. Media Pembelajaran memuat materi pengantar, contoh soal dan latihan soal.

Tujuan menggunakan media berbasis komputer ini ialah memberikan kemudahan pada siswa untuk belajar materi terkait. Pemakaian komputer dalam kegiatan pembelajaran yang dikemukakan oleh Daryanto (2013: 149-150), meliputi:

1) Tujuan Kognitif

Komputer sebagai Media Pembelajaran dapat mengajarkan kepada siswa konsep-konsep aturan, prinsip, langkah-langkah, proses, dan kalkulasi yang kompleks. Komputer juga dapat menjelaskan konsep tersebut secara sederhana dengan penggabungan visual dan audio yang ditampilkan dalam bentuk animasi sehingga cocok untuk kegiatan pembelajaran mandiri.

2) Tujuan Psikomotor

Media pembelajaran dikemas dalam bentuk simulasi sangat bagus digunakan untuk menciptakan kondisi dunia kerja. Siswa dapat melakukan simulasi sehingga menjadi lebih terampil dalam praktik.

### 3) Tujuan Afektif

Apabila program didesain secara tepat dengan memberikan potongan *clip* suara atau video yang isinya menggugah perasaan, pembelajaran sikap/afektif pun dapat dilakukan menggunakan media komputer.

Berdasarkan uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa Media Pembelajaran “Tax-XL” merupakan media berbasis komputer dengan memanfaatkan *Microsoft Excel* 2013 dan *Microsoft Powerpoint* 2013. Pemanfaatan ini diharapkan mampu mencapai tujuan pembelajaran siswa memahami materi pajak pada KD Menyiapkan SPT Pajak Tahunan 1770S WPOP. Kemudian diharapkan siswa terampil dalam membuat SPT Tahunan 1770S WPOP. Setelah menggunakan Media Pembelajaran Tax-XL, peserta didik diharapkan mudah dalam memahami materi pelajaran, yang selanjutnya akan mempermudah dalam pengaplikasiannya.

## **b. *Microsoft Excel* 2013**

### 1) Pengertian *Microsoft Excel*

Menurut (Team Lab Komputer DPP Infokom: 2013), menyebutkan pengertian *Microsoft Excel*, sebagai berikut:

“Microsoft Excel adalah *General Purpose Electronic Spreadsheet* yang dapat digunakan untuk mengorganisir, menghitung, menyediakan maupun menganalisa data-data dan mempresentasikannya ke grafik atau diagram. Kemudahan lain yang diperoleh dari program ini adalah terintegrasi program *Microsoft Excel* dengan program aplikasi *windows* yang lain. Saat membuka *Microsoft Excel* maka sebuah buku kerja (*Workbook*) siap digunakan yang didalamnya terdapat beberapa lembar kerja (*worksheet*)”.

Aplikasi *Microsoft Excel* adalah aplikasi yang berfungsi untuk mengolah angka/data dan disajikan dalam bentuk tabel atau grafik, aplikasi menyediakan *fitur* rumus yang dapat melakukan perhitungan secara otomatis, biasanya aplikasi ini digunakan oleh akuntan dalam membuat laporan keuangan (Nico Manggala: 2015). *Microsoft Excel* adalah program *spreadsheet* yang digunakan untuk mengolah data (Madcoms: 2013). Sementara menurut Mulyadi (2013:6), *Microsoft Excel* merupakan salah satu perangkat lunak (*software*) aplikasi pengolah angka secara otomatis, meliputi perhitungan dasar, penggunaan fungsi-fungsi pembuatan grafik, dan manajemen data.

Berdasarkan beberapa pendapat tersebut dapat disimpulkan bahwa *Microsoft Excel* merupakan program aplikasi *spreadsheet* (lembar kerja elektronik) yang dapat membantu dalam hal menghitung, memproyeksikan, menganalisa dan mempresentasikan data dalam bentuk angka dan tabel.

## 2) Kelebihan *Microsoft Excel* 2013

Banyak fasilitas dan kemudahan yang dapat ditemukan dalam *Microsoft Excel* 2013, seperti pengolah data besar pembuatan dan pengaturan laporan, membuat perhitungan dengan rumus, pembuatan diagram atau *chart*, dan tersedianya berbagai *template* lembar kerja (Madcoms: 2013).

*Microsoft Excel* dilengkapi dengan banyak fasilitas fungsi untuk menangani masalah pengajaran yang menjadikannya lebih unggul

dibandingkan dengan program yang sejenis. *Microsoft Excel* umumnya digunakan untuk keperluan akuntansi bisnis dan perkantoran. *Microsoft Excel* merupakan paket program *spreadsheet* yang dirancang untuk menyelesaikan dan menjawab berbagai masalah dalam dunia pengajaran yang dinamis.

Berdasarkan uraian mengenai kelebihannya, dapat disimpulkan bahwa *Microsoft Excel* sebagai perangkat lunak pengolah angka, dengan fasilitas dalam perhitungan angka dan tabel akan sangat mendukung untuk menciptakan Media Pembelajaran Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak yang layak dan efektif.

### **c. *Microsoft Powerpoint* 2013**

#### **1) Pengertian *Microsoft Powerpoint* 2013**

Aplikasi *Microsoft Powerpoint* adalah aplikasi yang berfungsi untuk membuat *slide* presentasi, dimana *slide* presentasi tersebut dapat ditampilkan melalui infokus dan dapat dicetak dalam bentuk *handout*, aplikasi ini juga menyediakan *fitur* animasi yang dapat membuat presentasi anda menjadi lebih menarik (Nico Manggala: 2015). Menurut (Team Lab Komputer DPP Infokom: 2013), *Powerpoint* merupakan aplikasi yang berjalan pada sistem operasi berbasis *Windows* dan *Macintosh*. Aplikasi presentasi banyak digunakan oleh kalangan perkantoran seperti pebisnis, para pendidik, peneliti, siswa hingga *trainer*. *Microsoft Powerpoint* menurut Mulyadi (2013:3) merupakan salah satu perangkat lunak (program) aplikasi presentasi.

Beberapa pendapat diatas, menyimpulkan bahwa *Microsoft Powerpoint* 2013 adalah sebuah aplikasi yang dapat digunakan untuk merancang dan membuat presentasi atau media pengajaran secara mudah, cepat, serta dengan tampilan yang menarik dan profesional.

## 2) Kelebihan *Microsoft Powerpoint* 2013

Menurut Jakapramana (2014), kelebihan yang ditawarkan oleh *Microsoft Powerpoint*, ialah :

- a) Mempermudah dalam melakukan presentasi. Pengoperasian dan pembuatan media dengan *Microsoft Powerpoint* tergolong mudah.
- b) Visualisasi atau tampilan lebih menarik karena didukung efek gerak animasi dan tema-tema yang tersedia.
- c) Dapat menampilkan file berformat audio maupun video sehingga akan menunjang proses presentasi dan membuat lebih menarik.
- d) Mudah mengatur *slide* dan mencetak lembar kerja dalam bentuk *hardcopy*.
- e) Sebagai saah satu perangkat lunak populer, maka banyak perangkat lunak lainnya yang mendukung struktur data dari *Microsoft Powerpoint*. Hal ini menambah kompatibilitas dan fleksibilitas *Microsoft Powerpoint*.

Berdasarkan pendapat tersebut, dapat disimpulkan bahwa kemudahan pengoperasian, didukung fasilitas desain profesional yang dimiliki *Microsoft Powerpoint* diharapkan mampu mendukung Media

Pembelajaran Tax-XL yang menarik dan efektif untuk mendukung proses pembelajaran Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak.

**d. Prinsip Pengembangan Media Pembelajaran “Tax-XL”**

Pengembangan Media Pembelajaran Tax-XL berbasis komputer dengan memanfaatkan *Microsoft Excel* 2013 dan *Microsoft Powerpoint* 2013. Beberapa prinsip yang perlu diperhatikan agar materi pembelajaran yang akan disampaikan kepada siswa sesuai dengan Standar Kompetensi (SK) pada KTSP 2006, sebagai berikut:

- 1) Pemilihan Media Pembelajaran Tax-XL, berdasarkan hasil observasi dengan tujuan untuk membantu siswa belajar dalam mencapai tujuan pembelajaran.
- 2) Pemilihan Materi Pembelajaran, yakni Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak 1770S WPOP dengan materi terdiri dari Pengertian, Prosedur Pengisian, Dokumen yang diperlukan, serta Pelaporan SPT 1770S WPOP.
- 3) Pembuatan desain Media Pembelajaran Tax-XL menggunakan *Microsoft Excel* 2013 dan *Microsoft Powerpoint* 2013.
- 4) Penjabaran ke dalam *mindmapping* Media Pembelajaran Tax-XL, yang meliputi:
  - a) Halaman Muka “Tax-XL”
  - b) Halaman menu Kompetensi Dasar dan tujuan pembelajaran, bantuan, profil pembuat
  - c) Halaman menu utama “Tax-XL”

- d) Halaman yang menyajikan tutorial “Tax-XL”
  - e) Halaman penyajian materi, dan soal evaluasi dari “Tax-XL”
  - f) Skor (penilaian) dan kriteria perolehan dari evaluasi
- 5) Pembuatan “Tax-XL” berbasis komputer dengan memanfaatkan *Microsoft Excel* 2013 dan *Microsoft Powerpoint* 2013.
- 6) Penilaian kelayakan para Ahli Materi dan Ahli Media, serta Praktisi Pembelajaran (Guru) dengan menggunakan angket penilaian.
- 7) Melakukan revisi I produk utama “Tax-XL”.
- 8) Melaksanakan uji coba perorangan, kelompok kecil dan lapangan pada siswa SMK Negeri 7 Yogyakarta kelas XII Akuntansi.
- 9) Melakukan revisi II berdasarkan masukan dari hasil uji lapangan produk perangkat pembelajaran tersebut.
- 10) Produk jadi dari “Tax-XL” siap untuk diuji keefektifannya.
- 11) Ketika dinyatakan layak dan efektif, “Tax-XL” dapat diterapkan sebagai Media Pembelajaran Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak dengan materi yang sesuai.

**e. Cara Penggunaan Media Pembelajaran Tax-XL**

Cara menggunakan “Tax-XL” berbasis komputer menggunakan *Microsoft Excel* 2013 dan *Microsoft Powerpoint* 2013 terdiri dari sebelum penyajian dan sesudah penyajian.

1) Persiapan sebelum pelaksanaan

- a) Mempersiapkan diri sebelum pembelajaran berlangsung. Guru mempersiapkan diri terkait dengan penugasan materi dengan Kompetensi Dasar dan indikator yang diajarkan.
- b) Mempersiapkan “Tax-XL”. Perangkat “Tax-XL” dapat disalin di komputer yang akan dioperasikan.
- c) Mempersiapkan tempat. Guru mempersiapkan daya tampung masing-masing laboratorium dengan komputer yang mendukung. Hal ini bertujuan agar siswa bisa maksimal dalam mengoperasionalkan “Tax-XL” pada komputer.
- d) Mempersiapkan siswa. Persiapan penting berikutnya ialah guru memberikan arahan kepada siswa terkait petunjuk operasional pada media yang ada.

2) Mempersiapkan Media Pembelajaran Tax-XL

Penelitian ini dimaksudkan guna menerapkan “Tax-XL” dalam pembelajaran Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak di SMK Negeri 7 Yogyakarta. Berikut langkah-langkah dalam mengoperasionalkan “Tax-XL”, yaitu:

- a) Media ini menggunakan perangkat komputer dalam mengoperasionalkan sehingga penerapan media dilakukan pada sekolah yang memiliki fasilitas komputer.
- b) Guru melakukan pengarahan terhadap pengoperasionalan dari langkah awal membuka aplikasi sampai akhir menutup aplikasi.

- c) Siswa memiliki *fitur-fitur* menu yang disajikan dalam “Tax-XL”, meliputi Kompetensi Dasar, bantuan, profil pembuat dan masuk pada penyajian isi, serta pencapaian hasil penilaian.
- d) Langkah awal siswa membuka menu Kompetensi Dasar guna mengetahui kearah mana tujuan dari materi pembelajaran Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak.
- e) Kemudian dilanjutkan dengan memilih menu tutorial penggunaan dan materi untuk memberikan pemahaman kepada siswa terkait dengan materi yang menjadi pokok pembahasan.
- f) Selanjutnya siswa menuju ke menu utama.
- g) Dalam media ini, siswa diberikan soal kasus terkait dengan materi Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak. Bagi siswa yang menjadi mampu menjawab evaluasi dengan benar telah berhasil memahami materi terkait.

#### **4. Model Pengembangan Media Pembelajaran**

Terdapat beberapa jenis model penelitian pengembangan pembelajaran yang sering digunakan yaitu: (1) Model Borg & Gall, (2) Model pengembangan Krajewski & Ritzman, (3) Model pengembangan ADDIE, (4) Model pengembangan 4D (*Four-D Models*) oleh Thiagarajan dan Semmel, dan (5) Model pengembangan Ariesto Hadi Sutopo. Dalam hal ini akan dipaparkan dua model pengembangan yakni 4D dan ADDIE.

### **a. Model 4D**

Model 4D merupakan model yang dikembangkan oleh Thiagarajan (1974). Model 4D merupakan singkatan dari *Define*, *Design*, *Development*, dan *Dissemination* yang juga merupakan tahapan-tahapan penelitian. Menurut Endang Mulyatiningsih (2011: 179) tahapan dalam model 4D yaitu:

1) Tahap Pendefinisian (*Define*)

Pada tahap ini dilakukan untuk menetapkan dan mendefinisikan syarat-syarat pengembangan. Dalam istilah lain, tahapan ini disebut dengan analisis kebutuhan. Thiagrajan (1974) menganalisis 5 kegiatan pada tahap *define*, yakni

a) *Front and Analysis*

Pada tahap ini, melakukan diagnosis awal untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas pembelajaran.

b) *Learner Analysis*

Pada tahap ini mempelajari karakteristik peserta didik, seperti: kemampuan, motivasi belajar, latar belakang pengalaman, dan lainnya.

c) *Task Analysis*

Menganalisis tugas-tugas pokok yang harus dikuasai peserta didik agar peserta didik dapat mencapai kompetensi minimal.

d) *Concept Analysis*

Menganalisis konsep yang akan diajarkan, menyusun langkah-langkah yang akan dilakukan secara rasional.

e) *Specifying Instructional Objectives*

Menulis tujuan pembelajaran, perubahan perilaku yang diharapkan setelah belajar dengan kata kerja operasional.

Dalam konteks pengembangan, pendefinisian merupakan tahap studi pendahuluan. Studi pendahuluan dapat dilakukan dengan studi pustaka dan studi lapangan. Terdapat beberapa tahap dalam tahap pendefinisian yaitu analisis kebutuhan, analisis siswa, analisis tugas, analisis konsep, dan spesifikasi tujuan.

2) Tahap Perancangan (*Design*)

Pada tahap perancangan peneliti merancang produk yang akan dikembangkan. Pada tahap ini rancangan awal model produk sudah jadi. Thiagarajan membagi tahap *design* dalam empat kegiatan, yakni :

- 1) Menyusun tes kriteria, sebagai tindakan pertama untuk mengetahui kemampuan awal peserta didik, dan sebagai alat evaluasi setelah implementasi kegiatan.
- 2) Memilih Media Pembelajaran yang sesuai dengan materi dan karakteristik peserta didik.
- 3) Pembilahan bentuk penyajian pembelajaran disesuaikan dengan Media Pembelajaran yang digunakan.

4) Mensimulasikan penyajian materi dengan media dan langkah-langkah pembelajaran yang telah dirancang

3) Tahap Pengembangan (*Development*)

Ada dua kegiatan yaitu: *expert appraisal* dan *developmental testing*. *Expert appraisal* merupakan teknik untuk memvalidasi atau menilai kelayakan rancangan produk. Dalam kegiatan ini akan dilakukan evaluasi oleh dalam bidangnya. *Developmental testing* merupakan kegiatan uji coba rancangan produk pada sasaran subjek yang sesungguhnya. Pada saat uji coba ini dicari data respon, reaksi atau komentar dari sasaran pengguna model. Hasil uji coba digunakan untuk memperbaiki produk. Kegiatan pengembangan dilakukan dengan langkah-langkah:

- a) Validasi model oleh ahli.
- b) Revisi model berdasarkan masukan dari para pakar pada saat validasi.
- c) Uji coba terbatas dalam pembelajaran di kelas.
- d) Revisi model berdasarkan hasil uji coba.
- e) Implementasi model pada wilayah yang lebih luas.

4) Tahap Penyebarluasan (*Dissemination*)

Thiagarajan membagi tahap ini dalam 3 kegiatan, yaitu: *validation testing, packaging, diffusion and adopting*. Pada tahap *validation testing*, produk yang telah direvisi pada tahap pengembangan kemudian diimplementasikan pada sasaran yang

sesungguhnya. Pada saat implementasi dilakukan pengukuran ketercapaian tujuan. Pengukuran ini dilakukan untuk mengetahui efektivitas produk yang dikembangkan. Setelah produk diimplementasikan, pengembang perlu melihat hasil pencapaian tujuan. Tujuan yang belum dapat tercapai perlu dijelaskan solusinya sehingga tidak terulang kesalahan yang sama setelah produk disebarluaskan. Kegiatan terakhir dari tahap pengembangan adalah melakukan *packaging* (pengemasan), *diffusion and adoption*. Tahap ini dilakukan supaya produk dapat dimanfaatkan secara luas.

#### **b. ADDIE**

Model pengembangan Media Pembelajaran ADDIE terdiri dari lima tahapan yaitu *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation* dan *Evaluation*. Menurut Endang Mulyatiningsih (2011: 183-201) kelima tahapan tersebut yaitu:

##### **1) *Analysis***

Tahap *analysis* peneliti menganalisis perlunya mengembangkan media yang baru, selanjutnya peneliti menganalisis kelayakan dari media baru dan syarat-syarat untuk mengembangkan Media Pembelajaran tersebut.

##### **2) *Design***

Tahap *design* peneliti merancang metode/model pembelajaran yang akan dilaksanakan. Peneliti menetapkan tujuan pembelajaran, merancang kegiatan pembelajaran, perangkat pembelajaran, materi

dan alat evaluasi hasil belajar. Rancangan yang disusun masih bersifat konsep dan menjadi pondasi proses pengembangan berikutnya.

### 3) *Development*

Pada tahap pengembangan merupakan realisasi dari media yang akan dibuat. Rancangan pembelajaran pada tahap *design* direalisasikan menjadi Media Pembelajaran yang siap diimplementasikan, seperti dibuatkan RPP, materi dan media pelajaran.

### 4) *Implementation*

Media Pembelajaran yang dibuat pada tahap *implementation* sudah siap digunakan dalam proses pembelajaran di kelas. Setelah penerapan metode kemudian dilakukan evaluasi awal untuk memberi umpan balik pada penerapan model/metode berikutnya.

### 5) *Evaluation*

Tahap evaluasi mengukur kualitas produk dan mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran melalui media yang dikembangkan. Uraian kegiatan ADDIE dapat dipahami melalui tabel 2 halaman 41 berikut.

Tabel 2. Rangkuman Aktivitas Model ADDIE

Tahap Pengembangan	Aktivitas
<i>Analysis</i>	Pra perencanaan: pemikiran tentang produk (model, metode, media, bahan ajar) baru yang akan dikembangkan Mengidentifikasi produk yang sesuai dengan sasaran peserta didik, tujuan belajar, mengidentifikasi isi/materi pembelajaran, mengidentifikasi lingkungan belajar dan strategi penyampaian dalam pembelajaran
<i>Design</i>	Merancang perangkat pengembangan produk baru. Rancangan ditulis untuk masing-masing unit pembelajaran. Petunjuk penerapan desain atau pembuatan produk ditulis secara rinci
<i>Development</i>	Mengembangkan perangkat produk (materi/bahan dan alat) yang diperlukan dalam pengembangan. Berbasis pada hasil rancangan produk, pada tahap ini mulai dibuat produknya (materi/bahan, alat) yang sesuai dengan struktur model. Membuat instrumen untuk mengukur kinerja Produk
<i>Implementation</i>	Memulai menggunakan produk baru dalam pembelajaran atau lingkungan yang nyata. Melihat kembali tujuan-tujuan pengembangan produk, interaksi antar peserta didik serta menanyakan umpan balik awal proses evaluasi.
<i>Evaluation</i>	Melihat kembali dampak pembelajaran dengan cara yang kritis. Mengukur ketercapaian tujuan pengembangan produk Mengukur apa yang telah mampu dicapai oleh sasaran. Mencari informasi apa saja yang dapat membuat peserta didik mencapai hasil dengan baik

Sumber: Endang Mulyatiningsih (2011: 186)

Berdasarkan penjelasan diantara kedua model pengembangan sistem pembelajaran yakni model ADDIE dan model 4D. Model 4D, memiliki kesamaan dengan ADDIE. Model 4D mengakhiri kegiatan melalui *dissemination* sedangkan ADDIE setelah *development* melakukan kegiatan implementasi dan evaluasi. Peneliti melakukan penelitian dengan menggunakan model ADDIE. Hal ini dikarenakan melalui penelitian dan pengembangan dengan model ADDIE, peneliti akan melakukan evaluasi terhadap produk sehingga produk yang dihasilkan layak dan efektif digunakan dalam pembelajaran.

## **B. Penelitian yang Relevan**

1. Penelitian yang dilakukan oleh Nanang Yulianto (2016) yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Klaten Tahun Ajaran 2015/2016”. Hasil penelitian menunjukkan lima tahap dalam pembuatan Ular Tangga Administrasi Pajak: 1) Analisis (*Analysis*), 2) Desain (*Design*), 3) Pengembangan (*Development*), 4) Implementasi (*Implementation*), dan 5) Evaluasi (*Evaluation*). Tingkat kelayakan Ular Tangga Administrasi Pajak sebagai Media Pembelajaran berdasarkan penilaian: 1) Ahli Materi diperoleh rerata skor 4,30 yang termasuk dalam kategori Sangat Layak, 2) Ahli Media diperoleh rerata skor 4,11 yang termasuk dalam kategori Layak. Penilaian kelayakan media oleh siswa uji coba kelompok kecil diperoleh rerata skor 4,39 yang termasuk dalam kategori Sangat Layak dan siswa uji coba lapangan diperoleh rerata skor 4,21 yang termasuk dalam kategori Sangat Layak. Dengan demikian, Ular Tangga Administrasi Pajak ini layak digunakan sebagai Media Pembelajaran. Berdasarkan analisis peningkatan motivasi belajar dengan uji t diperoleh  $t_{hitung} = 5,808 > t_{tabel} = 1,997$  dan  $sig p = 0,000 < 0,05$ . Dengan demikian, media Ular Tangga Administrasi Pajak efektif untuk meningkatkan motivasi belajar. Persamaan antara penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan adalah mata pelajaran Administrasi Pajak (di Kurikulum 2013) atau Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak (di

KTSP), dan model pengembangan yang menggunakan ADDIE. Perbedaan penelitian yang dilaksanakan terletak pada aplikasi yang digunakan, tempat dan waktu penelitian, serta adanya variabel terikat yaitu Motivasi Belajar.

2. Penelitian pengembangan dari Nina Nurmala Sari Sukardi (2015) dengan judul penelitian “Pengembangan Media Pembelajaran Elektronik Berbasis Internet dan Situs Web Menggunakan Aplikasi *Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment* (MOODLE) pada Pembelajaran Administrasi Pajak untuk Kelas XI Akuntansi 3 SMKN 2 Purworejo Tahun 2014/2015”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penilaian terhadap kelayakan pengembangan Media Pembelajaran elektronik menggunakan aplikasi *MOODLE* berdasarkan penilaian: 1) Ahli Media diperoleh rerata skor sebesar 4 (80%) yang termasuk kedalam kategori “Layak”, 2) Ahli Materi diperoleh rerata skor sebesar 5 (100%) yang termasuk kedalam kategori “Sangat Layak”, 3) Guru Administrasi Pajak diperoleh rerata skor sebesar 4.78 (90%) yang termasuk dalam kategori “Sangat Layak”, 4) Siswa diperoleh rerata skor sebesar 4.54 (91%) yang termasuk dalam kategori “Sangat Layak”. Berdasarkan penilaian di atas, Media Pembelajaran elektronik berbasis internet dan situs web menggunakan aplikasi *MOODLE* memperoleh rerata skor sebesar 4.54 (90%) yang termasuk dalam kategori “Sangat Layak” untuk digunakan sebagai media dalam pembelajaran administrasi pajak kelas XI Akuntansi 3 SMKN 2 Purworejo. Persamaan penelitian ini ialah mata pelajarannya. Perbedaannya ialah media yang

dikembangkan, waktu penelitian, model pengembangan serta tempat penelitian.

3. Penelitian oleh Irnin Agustina Dwi (2013) yang berjudul “Pembelajaran Fisika *Exellent* Berbasis *Microsoft Excel* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik SMP Muhammadiyah 8 Yogyakarta”. Penelitian ini bertujuan untuk mempermudah siswa dalam memecahkan materi baik secara fisis maupun secara matematis. Setelah diujikan pada ahli media dan ahli materi fisika, CD pembelajaran ini layak digunakan sebagai Media Pembelajaran. Setelah dilakukan uji di kelas, siswa merasa tertarik dengan Media Pembelajaran fisika menggunakan *Microsoft Excel* karena ada inovasi baru dalam pembelajaran fisika seperti contohnya gambar, animasi, video dan sebagainya. Materi yang disajikan juga memudahkan siswa untuk memahami konsep-konsep fisika. Persamaan pada penelitian ini ialah media yang digunakan yakni *Microsoft Excel* dibantu dengan *Microsoft Powerpoint*. Perbedaannya ialah materi, waktu penelitian, serta tempat penelitian.
4. Penelitian oleh I Kadek Sembah Semadiartha (2012) yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komputer dengan *Microsoft Excel* yang Berorientasi *Teori Van Hiele* Pada Bahasan Trigonometri Kelas X SMA untuk Meningkatkan Prestasi dan Motivasi Belajar Matematika Siswa.” Media pembelajaran dikembangkan sesuai dengan prosedur pengembangan produk dari Plomp yang meliputi lima fase yaitu investigasi awal, desain, realisasi/konstruksi, tes, evaluasi, dan revisi, dan

implementasi. Hasil penelitian menunjukkan (1) Media pembelajaran memperhatikan tingkat berpikir siswa dan membantu siswa dalam memecahkan masalah matematika. (2) Media pembelajaran dikembangkan melalui prosedur berikut, investigasi awal; desain; realisasi/konstruksi; tes, evaluasi, dan revisi. (3) Media pembelajaran adalah valid, praktis, dan efektif. (4) Pengembangan media pembelajaran meningkatkan prestasi dan motivasi belajar matematika siswa. Persamaan pada penelitian ini ialah media yang digunakan berbasis *Microsoft Excel*. Perbedaannya ialah materi, waktu penelitian, model pengembangan, serta tempat penelitian.

### **C. Kerangka Berpikir**

Pembelajaran Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak dianggap sebagai mata pelajaran yang sulit oleh sebagian besar siswa. Kompleksnya materi menyebabkan siswa sulit untuk memahami materi perpajakan, terutama pada bagian Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak 1770S WPOP. Materi ini tidak cukup dengan menghafal maupun sekedar membaca materi. Namun dibutuhkan pemahaman terhadap konsep yang disajikan, selanjutnya dapat dikembangkan dan diaplikasikan ke tahapan berikutnya. Pemahaman konsep merupakan kemampuan kognitif yang harus dimiliki oleh peserta didik agar mampu dalam mengembangkan konsep serta mengaplikasikannya.

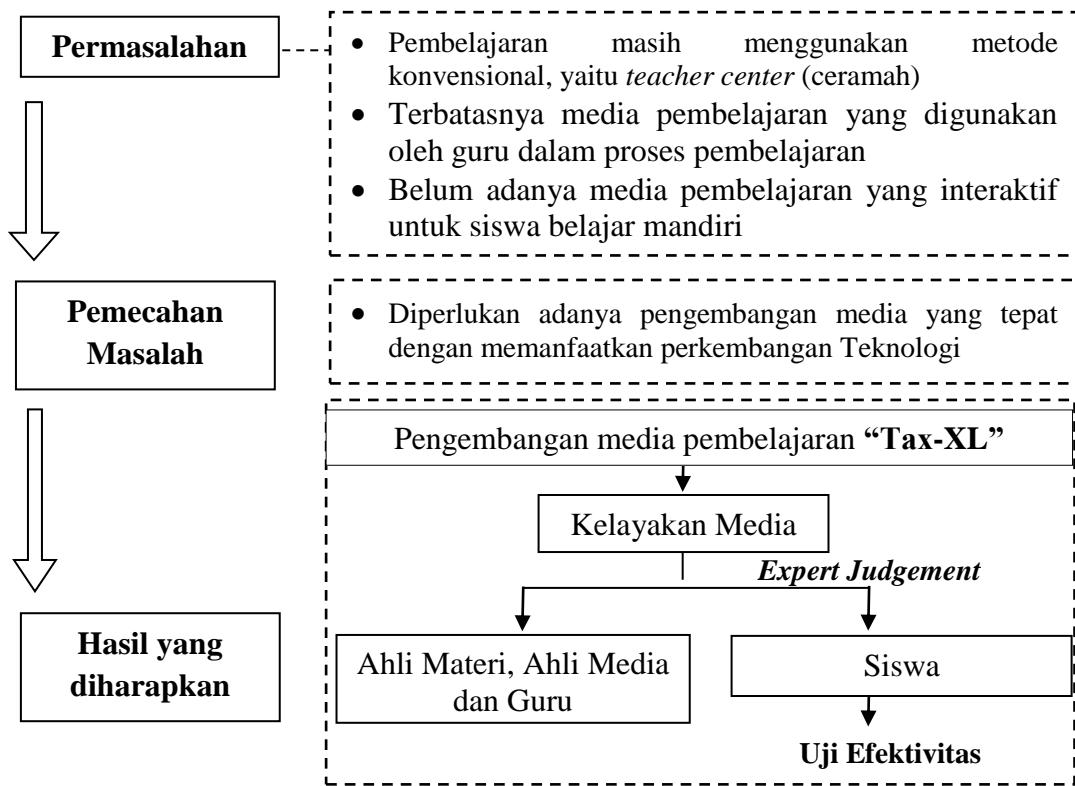
Hasil pengamatan di lapangan, terdapat beberapa permasalahan yang masih terjadi, penerapan metode *teacher centered* (Guru sebagai sumber belajar) dan faktor belum optimalnya Guru dalam menggunakan media sebagai pendukung proses pembelajaran. Padahal perkembangan Teknologi

memberikan kesempatan untuk dapat mengembangkan media yang dapat membantu proses belajar siswa. Berdasarkan permasalahan ini, peneliti tertarik untuk melakukan pengembangan Media Pembelajaran Tax-XL dengan memanfaatkan *Microsoft Excel* dan *Microsoft Powerpoint*.

Pemanfaatan *Microsoft Excel* dalam pengembangan media ini dikarenakan mudah diprogramkan dan ketersediaannya yang luas di setiap komputer. Didukung dengan penggunaan *Microsoft Powerpoint* dalam penyajiannya, diharapkan mampu mendukung terciptanya Media Pembelajaran Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak yang menarik. Berdasarkan beberapa penelitian relevan, media mata pelajaran Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak dibuat untuk memberikan tambahan sumber belajar siswa, serta mendorong siswa untuk termotivasi belajar secara mandiri.

Pada mata pelajaran Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak kelas XII Akuntansi SMK Negeri 7 Yogyakarta media “Tax-XL” akan memuat Kompetensi Dasar Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Tahunan 1770S WPOP. Indikator keberhasilannya adalah (1) Memahami pengertian SPT 1770S WPOP, (2) Memahami prosedur pengisian SPT 1770S WPOP, (3) Memahami dokumen yang diperlukan SPT 1770S WPOP, (4) Memahami pelaporan SPT 1770S WPOP. Penelitian dengan memanfaatkan *Microsoft Excel* dan *Microsoft Powerpoint* juga pernah dikembangkan oleh peneliti sebelumnya untuk menciptakan media yang menarik dan mampu mendukung siswa serta guru mencapai tujuan pembelajaran. Harapannya media yang dibuat dapat layak dimanfaatkan pada materi pelajaran Menyiapkan Surat

Pemberitahuan (SPT) Pajak di kelas XII Akuntansi. Kerangka berpikir ini secara ringkas dapat dilihat di Gambar 1.



Gambar 1. Kerangka Berpikir

#### D. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan masalah yang telah disebutkan, maka pertanyaan penelitian dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana mengembangkan Media Pembelajaran Tax-XL sebagai pendukung materi pelajaran Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak pada Kompetensi Dasar Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Tahunan 1770S WPOP untuk siswa kelas XII Akuntansi SMK Negeri 7 Yogyakarta?
2. Bagaimana penilaian dari Ahli Materi mengenai Media Pembelajaran Tax-XL dari aspek pembelajaran?

3. Bagaimana penilaian dari Ahli Media mengenai Media Pembelajaran Tax-XL dari aspek rekayasa perangkat lunak dan aspek komunikasi visual?
4. Bagaimana penilaian dari Praktisi Pembelajaran (Guru) mengenai Media Pembelajaran Tax-XL dari aspek pembelajaran, aspek rekayasa perangkat lunak dan aspek komunikasi visual?
5. Bagaimana respon siswa mengenai Media Pembelajaran Tax-XL dari aspek pembelajaran, aspek rekayasa perangkat lunak dan aspek komunikasi visual?
6. Bagaimana efektivitas penggunaan Media Pembelajaran Tax XL Materi Pelajaran Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) pada Pajak Kompetensi Dasar menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Tahunan 1770S WPOP untuk siswa kelas XII Akuntansi SMK Negeri 7 Yogyakarta?

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Penelitian ini merupakan metode *Research and Development*. Sugiyono (2015: 408) menyatakan bahwa R&D (*Research and Development*) berfungsi untuk memvalidasi dan mengembangkan produk. Penelitian ini digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut. Model yang digunakan menggunakan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*).

Melalui penelitian dan pengembangan dengan model ADDIE, peneliti berusaha untuk mengembangkan produk yang layak dan efektif digunakan dalam pembelajaran. Produk yang dikembangkan pada penelitian ini adalah Media Pembelajaran berbasis *Microsoft Excel* dengan bantuan *Microsoft Powerpoint*. Materi pelajaran yang disajikan berupa Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak pada Kompetensi Dasar Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Tahunan 1770S WPOP untuk siswa kelas XII Akuntansi SMK Negeri 7 Yogyakarta.

#### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di kelas XII Akuntansi SMK Negeri 7 Yogyakarta. Waktu pelaksanaan penelitian dilakukan pada semester 1 tahun pelajaran 2017/2018 yaitu selama bulan April – Agustus 2017.

## **C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan**

Penelitian pengembangan media ini menggunakan desain penelitian pengembangan model ADDIE. Penelitian pengembangan ini terdiri atas beberapa 5 (lima) tahap utama, yaitu: (1) *Analysis* (Tahap Analisis); (2) *Design* (Tahap Perancangan); (3) *Development* (Tahap Pengembangan); (4) *Implementation* (Tahap Impelementasi); (5) *Evaluation* (Tahap Evaluasi) yang dapat diuraikan sebagai berikut:

### **1) *Analysis* (Tahap Analisis)**

Tahap *analysis* merupakan tahap pra-perencanaan. Pada tahapan ini peneliti menetapkan dan mendefinisikan syarat-syarat serta kebutuhan dalam proses pembelajaran. Kebutuhan dalam pembelajaran terkait mengenai perkembangan peserta didik, situasi, dan kondisi peserta didik di sekolah. Analisis kebutuhan Media Pembelajaran dilakukan dengan cara mengkaji dari aspek siswa, pembelajaran di kelas, dan media pembelajaran yang digunakan. Kemudian melakukan proses analisis terhadap kurikulum yang digunakan, serta analisis terhadap Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD).

### **2) *Design* (Tahap Perancangan)**

Tahap *design* bertujuan untuk merancang dan menyiapkan produk awal (*prototype*) suatu bentuk perangkat pembelajaran atau desain awal produk. Tahap *design* dilaksanakan setelah analisis kebutuhan pada tahap *analysis* selesai. Pelaksanaan dari tahap ini meliputi kegiatan menentukan konsep

penyampaian dan pengorganisasian materi pembelajaran, soal evaluasi, penetapan bentuk media, penyusunan instumen penilaian produk.

### **3) *Development (Tahap Pengembangan)***

Pada tahap pengembangan ini merupakan realisasi dari media yang akan dibuat. Rancangan pembelajaran yang dibuat pada tahap *design* direalisasikan menjadi Media Pembelajaran yang siap diimplementasikan. Tahap pengembangan perangkat pembelajaran dari media “Tax-XL” terdiri dari:

a) Pembuatan produk

Berdasarkan desain produk yang telah dirancang, semua komponen dirangkai menjadi satu kesatuan produk yang utuh.

b) Validasi ahli

Hasil pengembangan media “Tax-XL” sebelum dioperasionalkan harus melalui tahap validasi ahli. Tujuan dari langkah ini untuk memperbaiki desain awal (draft I) dari pembuatan media. Validasi dilakukan oleh guru mata pelajaran dan beberapa dosen UNY, yaitu Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D merupakan dosen Teknologi Pembelajaran di Program Pasca Sarjana UNY dan Rizqi Ilyasa Aghni, S.Pd., M.Pd. sebagai ahli media, serta Ponty Sya'banto Putra Hutama, S.E., M.Si. sebagai ahli materi.

c) Revisi I

Teknik validasi menjadi langkah peneliti konsultasi secara intensif mengenai operasional media “Tax-XL” dengan pemberian angket

(lembar validasi). Peneliti selanjutnya melakukan revisi I atas media sesuai komentar, saran, dan penilaian yang diberikan oleh validator sehingga menghasilkan desain sesuai hasil revisi.

#### **4) *Implementation (Tahap Impelementasi)***

Pada tahap implementasi ini merupakan uji pengembangan produk. Uji pengembangan dilakukan setelah mendapat validasi ahli dan tahap revisi 1 pada perangkat pembelajaran. Produk diimplementasikan ke dalam pembelajaran Menyiapkan SPT Pajak di kelas XII kemudian peran siswa menilai dan memberikan saran terhadap produk yang dikembangkan melalui angket. Uji pengembangan produk dilakukan dengan tiga tahap, yaitu Ujicoba Perorangan, Ujicoba Kelompok Kecil dan Ujicoba Lapangan. Berikut penjelasannya:

a) Ujicoba Perorangan

Ujicoba Perorangan dilakukan pada 3 orang siswa kelas XII Akuntansi SMK Negeri 7 Yogyakarta, yaitu siswa yang pintar, sedang dan kurang pintar. Ujicoba tersebut dilakukan untuk mengetahui sejauh mana kelayakan media, mengetahui pendapat siswa terhadap media dan evaluasi untuk merevisi produk.

b) Revisi II (jika diperlukan)

Revisi tahap II dilakukan berdasarkan masukan dan saran dari siswa dari Ujicoba Perorangan. Namun, dalam revisi ini akan mempertimbangkan masukan dan saran dari validator sebelumnya agar tidak bertentangan dengan perbaikan sebelumnya

c) Ujicoba Kelompok Kecil

Tahap uji pengembangan awal dilakukan melalui ujicoba terbatas di kelas XII Akuntansi SMK Negeri 7 Yogyakarta sebanyak 9 siswa, yaitu siswa yang pintar, sedang, dan kurang pintar. Hasil dari uji pengembangan digunakan untuk mengetahui sejauh mana kelayakan media, mengetahui pendapat siswa terhadap media dan evaluasi untuk merevisi produk.

d) Revisi III (jika diperlukan)

Revisi tahap III dilakukan berdasarkan masukan dan saran dari siswa dari Ujicoba Kelompok Kecil. Namun, dalam revisi ini akan mempertimbangkan masukan dan saran dari validator sebelumnya agar tidak bertentangan dengan perbaikan-perbaikan sebelumnya

e) Ujicoba Lapangan

Subjek Ujicoba lapangan dilakukan dengan subjek uji pelaksanaan satu kelas, yang terdiri dari 32 siswa kelas XII Akuntansi 2 dengan menggunakan Media Pembelajaran “Tax-XL”. Ini merupakan uji terakhir yang dilakukan pada siswa untuk memperoleh isian dari angket beserta saran yang akan dijadikan bahan untuk penyempurnaan akhir produk. Selain itu juga dilakukan pembelajaran dengan tanpa menggunakan Media Pembelajaran Tax-XL dengan subjek yang terdiri dari 30 siswa kelas XII Akuntansi 3 untuk diketahui bagaimana keefektifan Media Pembelajaran Tax-XL.

f) Revisi IV (Jika diperlukan)

Revisi tahap IV dilakukan berdasarkan masukan dan saran dari siswa.

Namun, dalam revisi ini akan mempertimbangkan masukan dan saran dari validator sebelumnya agar tidak bertentangan dengan perbaikan-perbaikan sebelumnya.

Tabel 3. Jumlah Siswa yang Melakukan Ujicoba

Kelas	Jumlah siswa	Keterangan
XII AK 1	3	Ujicoba perorangan
XII AK 1	9	Ujicoba kelompok kecil
XII AK 2	32	Penelitian lapangan memakai media
XII AK 3	30	Penelitian lapangan tidak memakai media

5) ***Evaluation (Tahap Evaluasi)***

Pada tahap ini peneliti melakukan evaluasi untuk mengukur keefektifan pengembangan produk “Tax-XL”. Efektivitas penggunaan media dapat diketahui melalui hasil peningkatan *pretest* dan *posttest* siswa yang memakai dan tidak memakai media “Tax-XL”. Rancangan Penelitian dapat digambarkan seperti pada tabel 4 berikut ini:

Tabel 4. Rancangan Penelitian

Kelas	Pretest	Treatment	Posttest
Eksperimen	T	X	T
Kontrol	T	Y	T

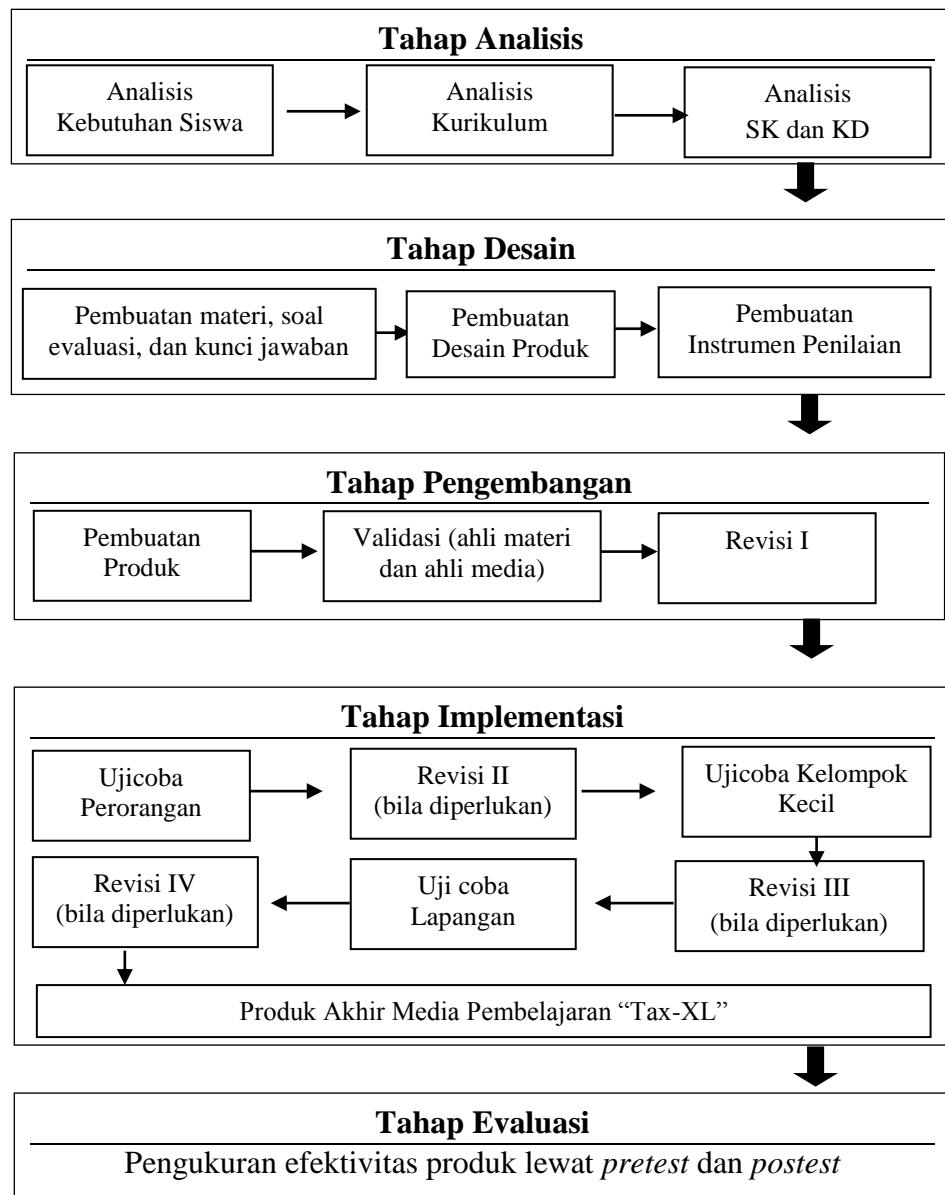
Keterangan :

X: Pembelajaran dengan menggunakan Media Pembelajaran

Y: Pembelajaran dengan tanpa menggunakan Media Pembelajaran

T: Tes

Berikut merupakan model pengembangan dalam penelitian ini:



Gambar 2. Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran "Tax-XL" Berbasis *Microsoft Excel* berbantu *Microsoft Powerpoint*

#### D. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian Media Pembelajaran Tax-XL yang terdiri dari 2 Ahli Materi, 3 Ahli Media, 1 orang Guru Mata Pelajaran Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak, 3 orang siswa kelas XII Akuntansi 1 untuk uji

coba perorangan, 9 orang siswa kelas XII Akuntansi 1 untuk ujicoba kelompok kecil, 32 siswa kelas XII Akuntansi 2 untuk penelitian lapangan dengan memakai Media Pembelajaran “Tax-XL”, dan 30 siswa kelas XII Akuntansi 3 untuk penelitian lapangan dengan tidak memakai Media Pembelajaran Tax-XL. Objek penelitian ini adalah kelayakan dan efektivitas penggunaan Media Pembelajaran Tax-XL untuk Materi Pelajaran Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak di Kelas XII Akuntansi.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

### **1. Jenis Data**

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini mencakup data kualitatif dan kuantitatif, yaitu:

- a) Data kualitatif merupakan data tentang proses pengembangan Media Pembelajaran Tax-XL berupa kritik, saran dari Ahli Materi, Ahli Media, Praktisi Pembelajaran, dan Siswa untuk mengetahui kelayakan media.
- b) Data kuantitatif merupakan data pokok dalam penelitian yang berupa data penilaian tentang Media Pembelajaran Tax-XL dari Ahli Materi, Ahli Media, Praktisi Pembelajaran, dan Siswa, serta nilai *pretest* dan *posttest*.

### **2. Instrumen Pengumpulan Data**

Sugiyono (2015: 148), menyatakan bahwa instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati. Adanya instrumen ini akan mempermudah peneliti dalam melakukan penelitian pengembangan agar dapat mencapai hasil yang baik.

Instumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah kuesioner dan tes. Kuesioner atau angket adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya (Sugiyono, 2015: 199). Teknik kuesioner dalam penelitian pengembangan ini terdiri dari 2 (dua) responden, yaitu kuisioner untuk pengujian kelayakan media dan respon dari siswa. Sementara instrument tes digunakan untuk mengukur kemampuan dasar dan pencapaian atau prestasi (Suharsimi Arikunto, 2010: 266). Instrumen tes ditujukan untuk mengukur pemahaman siswa mengenai materi yang diberikan.

Instrumen kelayakan yang digunakan dalam Media Pembelajaran ini menggunakan skala *Likert*. Sukardi (2014: 146-147) mengungkapkan untuk menskor skala kategori Likert, jawaban diberi bobot atau disamakan dengan nilai kuantitatif 4, 3, 2, 1, untuk empat pilihan pernyataan positif. Tanggapan responden pada penelitian ini adalah dinyatakan dalam bentuk rentang jawaban: 1) Sangat Baik; 2) Baik; 3) Kurang Baik; 4) Tidak Baik.

Sukardi (2014: 147) mengungkapkan peneliti juga dapat menggunakan pilihan ganjil misalnya 5, 4, 3, 2, 1. Berdasarkan kepada pengalaman di masyarakat Indonesia, ada kecenderungan seseorang atau responden memberikan pilihan jawaban pada kategori tengah karena alasan kemanusiaan. Tetapi jika seandainya semua responden memilih pada kategori tengah, maka peneliti tidak memperoleh informasi pasti. Untuk

mengatasi hal ini, para peneliti dianjurkan membuat tes skala *Likert* dengan menggunakan kategori pilihan genap empat.

Instrumen angket pada penelitian pengembangan ini digunakan untuk memperoleh data dari Ahli Materi, Ahli Media, Guru Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak dan Siswa sebagai bahan evaluasi produk yang dikembangkan. Berikut kisi-kisi angket yang digunakan dalam penelitian ini:

a. Angket untuk Ahli Materi

Pada instrumen Ahli Materi memuat poin-poin mengenai aspek yang berhubungan dengan Materi Pelajaran yang akan disajikan. Angket ini digunakan untuk memperoleh data berupa kualitas produk ditinjau dari aspek pembelajaran. Aspek penilaian materi oleh Ahli Materi dapat dilihat pada tabel 5.

Tabel 5. Kisi-kisi untuk Ahli Materi

No	Indikator	No butir
1	Kesesuaian Materi	1,2,3
2	Kelengkapan	4
3	Kemudahan untuk dipahami	7,8
4	Keakuratan	5,9,11
5	Kejelasan	6,10
6	Ketepatan penggunaan istilah	12
7	Komunikasi bahasa	13,14

Sumber: Aspek dan kriteria penilaian Media Pembelajaran (Romi Satria Wahono, 2006) dengan modifikasi.

b. Angket untuk Ahli Media

Angket ini untuk memperoleh data kualitas produk ditinjau dari Aspek Rekayasa Media dan Komunikasi Visual. Aspek penilaian media oleh ahli Media dapat dilihat pada tabel 6.

Tabel 6. Kisi-kisi untuk Ahli Media

No	Indikator	No butir
<b>Aspek Rekayasa Media</b>		
1	Efektif	1
2	Efisien	2
3	Handal ( <i>Reliabilitas</i> )	3
4	Mudah digunakan ( <i>usabilitas</i> )	4
5	Pemaketan yang terpadu	5,6,7
6	Kompabilitas media	8
<b>Aspek Komunikasi Visual</b>		
7	Komunikatif	9
8	Tata letak	10
9	Warna	11
10	Desain	12
11	Ikon navigasi	13,14

Sumber: Aspek dan kriteria penilaian Media Pembelajaran (Romi Satria Wahono, 2006) dengan modifikasi.

c. Angket untuk Praktisi Pembelajaran Menyiapkan SPT Pajak (Guru)

Aspek penilaian media oleh Ahli Materi (Guru) dapat dilihat pada tabel 7 halaman 60.

Tabel 7. Kisi-kisi untuk Guru

No	Aspek	Indikator	No butir
1	Desain Pembelajaran	Kesesuaian Materi	1,2,3
		Kelengkapan	4
		Kemudahan untuk dipahami	7,8
		Keakuratan	5,9,11
		Kejelasan	6,10
		Ketepatan penggunaan istilah	12
		Komunikasi bahasa	13,14
2	Aspek Rekayasa Media	Efektif	15
		Efisien	16
		Handal ( <i>Reliabilitas</i> )	17
		Mudah digunakan ( <i>usabilitas</i> )	18
		Pemaketan yang terpadu	19,20,21
		Kompabilitas media	22
3	Aspek Komunikasi Visual	Komunikatif	23
		Tata letak	24
		Warna	25
		Desain	26
		Ikon navigasi	27,28

Sumber: Aspek dan kriteria penilaian Media Pembelajaran (Romi Satria Wahono, 2006) dengan modifikasi.

d. Angket untuk Siswa

Pada instrumen siswa menyajikan aspek-aspek yang berkaitan dengan respon dan masukan dari siswa mengenai adanya pengembangan “Tax-XL”. Angket ini untuk penilaian kelayakan media dan memperoleh data mengenai penilaian siswa terhadap “Tax-XL”.

Kisi-kisi untuk siswa dapat dilihat pada tabel 8 halaman 61.

Tabel 8. Kisi-kisi untuk Siswa

No	Aspek	Indikator	No butir
1	Desain Pembelajaran	Kemudahan untuk dipahami	1
		Kejelasan	2,3
		Keruntutan penyampaian materi	4
		Komunikasi bahasa	5,6
2	Aspek Rekayasa Media	Handal ( <i>Reliabilitas</i> )	7
		Mudah digunakan ( <i>usabilitas</i> )	8
		Pemaketan yang terpadu	9,10
3	Aspek Komunikasi Visual	Komunikatif	11
		Warna	12
		Tata Letak	13
		Desain	14

Sumber: Aspek dan kriteria penilaian Media Pembelajaran (Romi Satria Wahono, 2006) dengan modifikasi.

## F. Teknik Analisis Data

Jenis data penelitian pengembangan ini merupakan data kualitatif dan kuantitatif yang dianalisis secara statistik deskriptif. Data yang terkumpul kemudian dianalisis untuk mengetahui penilaian dan pendapat dari produk yang dihasilkan. Data tersebut kemudian dijadikan rujukan untuk melakukan revisi terhadap produk media pembelajaran yang dikembangkan:

### 1. Menilai Kualitas Media Pembelajaran Tax-XL

Data-data kuantitatif yang diperoleh dari penilaian angket oleh Ahli Materi, Ahli Media, Guru dan Siswa kemudian dianalisis dengan langkah-langkah sebagai berikut:

#### a) Menentukan pemberian skor terhadap kelayakan media

Tabel 9. Ketentuan Pemberian Skor

Kriteria	Skor
Sangat Baik	4
Baik	3
Kurang Baik	2
Tidak Baik	1

Sumber: Sugiyono (2015: 135)

b) Data yang terkumpul dianalisis dengan menghitung presentase tingkat penilaian dengan rumus :

$$\text{Presentase Tingkat Penilaian} = \frac{\Sigma \text{Skor yang diperoleh dari peneliti}}{\Sigma \text{Skor ideal seluruh item}} \times 100\%$$

c) Hasil *persentase* tingkat penilaian yang diperoleh berupa data kuantitatif dikonversi kembali menjadi data kualitatif. Menentukan kriteria kualitatif dilakukan dengan cara:

1) Menentukan presentase skor ideal (skor maksimum)

$$\frac{4}{4} \times 100 = 100\%$$

2) Menetukan presentase skor terendah (skor minimum)

$$\frac{1}{4} \times 100 = 25\%$$

3) Menentukan *range* =  $100 - 25 = 75$

4) Menentukan interval yang dikehendaki = 4 (Sangat Layak, Layak, Kurang Layak, Tidak Layak)

5) Menentukan lebar interval  $75/4 \times 100 = 18,75\%$

Berdasarkan perhitungan di atas, maka akan didapatkan *range* presentase dan kriteria kualitatif sebagai berikut:

Tabel 10. Kategori Penilaian Kualitas Media Pembelajaran

Skor	Interval Skor	Kategori
1	$100\% \geq \text{skor} \leq 81,25\%$	Sangat Layak
2	$81,24\% \geq \text{skor} \leq 62,5\%$	Layak
3	$62,49\% \geq \text{skor} \leq 43,75\%$	Kurang Layak
4	$43,74\% \geq \text{skor} \leq 25\%$	Tidak Layak

d) Menentukan nilai keseluruhan Media Pembelajaran Tax-XL menjadi nilai kualitatif sesuai dengan kriteria kategori penilaian. Penilaian penelitian ini, ditentukan dengan kategori minimal Layak. Jadi jika hasil penilaian oleh

Ahli Materi, Ahli Media, Praktisi Pembelajaran (Guru) dan Siswa rata-rata hasilnya adalah Layak, maka produk Media Pembelajaran Tax-XL ini layak untuk digunakan dalam pembelajaran Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak.

## 2. Mengetahui Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Tax-XL

Efektivitas penggunaan Media Pembelajaran Tax-XL dapat diketahui dengan melakukan eksperimen, yaitu membandingkan rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan “Tax-XL” dengan siswa yang tidak menggunakan “Tax-XL”. Hal yang dibandingkan adalah hasil belajar Kompetensi Dasar Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Tahunan 1770S WPOP pada aspek kognitif. Pelaksanaan penelitian lapangan di kelas XII Akuntansi 2 untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan memakai Media Pembelajaran Tax-XL, dan di kelas XII Akuntansi 3 untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan tidak memakai Media Pembelajaran Tax-XL. Hasil belajar siswa diperoleh dari nilai *pretest-posttest* yang diberikan sebelum dan sesudah pembelajaran.

Analisis terhadap hasil belajar siswa ranah kognitif juga dilakukan dengan menghitung *gain score* dan melakukan uji *t-test*. Perhitungan dalam analisis data menggunakan *gain score* dilakukan dengan cara sebagai berikut:

### a) Menggunakan *Gain Score*

- 1) Menghitung rata-rata *gain score* masing-masing siswa, terhadap kelas yang memakai media dan kelas yang tidak memakai media:

$$<gain> = \frac{skor\ posttest - pretest}{skor\ maksimum - pretest} \quad (\text{Hake, 1999: 1})$$

- 2) Menetukan kriteria peningkatan nilai kognitif pada tabel 11.

Tabel 11. Kriteria *Gain Score*

Batasan	Kategori
$g \geq 0,7$	Tinggi
$0,3 \leq g < 0,7$	Sedang
$g < 0,3$	Rendah

- 3) Hasil dari rata-rata nilai dan hasil dari *gain score* dapat menunjukkan bagaimana perbandingan peningkatan rata-rata hasil *pretest* dan *posttest* kelas yang memakai dan tidak memakai Media Pembelajaran Tax-XL. Apabila kriteria peningkatan nilai rata-rata kelas yang memakai sama/lebih besar daripada yang tidak memakai maka media dapat dikatakan efektif digunakan dan apabila peningkatan nilai rata-rata kelas yang memakai lebih kecil daripada yang tidak memakai maka media dapat dikatakan kurang efektif digunakan.

- b) Uji *t-test*

Statistik parametrik yang digunakan untuk menguji hipotesis komparatif rata-rata dua sampel bila datanya berbentuk interval atau rasio adalah menggunakan *t-test*. Jika nilai signifikansi (*pvalue*) < 0,05 maka terdapat perbedaan signifikan yang menggunakan media dengan tidak menggunakan media (Sofyan Yamin dan Heri Kurniawan, 2009: 52).

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Deskripsi Data Penelitian**

**1. Deskripsi Lokasi Penelitian**

SMK Negeri 7 Yogyakarta merupakan peralihan SMEA Negeri 3 Yogyakarta berlokasi di Gowongan Kidul JT. III/416 Yogyakarta 55232. Sekolah ini memiliki 5 kompetensi keahlian, yaitu kompetensi keahlian Akuntansi, Administrasi Perkantoran, Pemasaran, Usaha Perjalanan Pariwisata, dan Multimedia. SMK Negeri 7 Yogyakarta telah memperoleh sertifikat ISO 9001: 2008 sejak 16 Oktober 2010.

**2. Subjek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah 74 siswa kelas XII Akuntansi SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun ajaran 2017/2018 yang terdiri dari:

Tabel 12. Subjek Penelitian

<b>Kelas</b>	<b>Jumlah siswa</b>	<b>Keterangan</b>
XII AK 1	3	Ujicoba perorangan
XII AK 1	9	Ujicoba kelompok kecil
XII AK 2	32	Penelitian lapangan memakai media
XII AK 3	30	Penelitian lapangan tidak memakai media

**3. Waktu Penelitian**

Penelitian pengembangan Media Pembelajaran Tax-XL ini dilaksanakan selama 4 bulan dari 3 April 2017 sampai 5 Agustus 2017. Prosedur atau langkah yang dikembangkan terdiri dari beberapa langkah dapat di tabel 13 halaman 66.

Tabel 13. Waktu Pelaksanaan Penelitian

Prosedur Pengembangan	Pelaksanaan
1. Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ) <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Analisis Kebutuhan Siswa</li> <li>b. Analisis Kurikulum</li> <li>c. Analisis SK dan KD</li> </ul>	April-Mei 2017
2. Tahap Desain ( <i>Design</i> ) <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pembuatan Desain Produk</li> <li>b. Pembuatan materi, soal evaluasi, dan kunci jawaban</li> <li>c. Pembuatan Instrumen Penilaian</li> </ul>	I-II Juni 2017
3. Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pembuatan Produk</li> <li>b. Validasi (ahli materi dan ahli media)</li> <li>c. Revisi I</li> </ul>	III Juni - III Juli 2017
4. Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ujicoba Perorangan</li> <li>b. Revisi II</li> <li>c. Ujicoba Kelompok Kecil</li> <li>d. Revisi III</li> <li>e. Ujicoba Lapangan</li> <li>f. Revisi IV</li> </ul>	Minggu IV Juli-Minggu I Agustus 2017
5. Tahap Evaluasi <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengukuran efektivitas produk lewat <i>pretest</i> dan <i>posttest</i></li> </ul>	Minggu I Agustus 2017

## B. Hasil Penelitian

Pengembangan Media Pembelajaran Tax-XL merupakan adaptasi dan dimodifikasi dari langkah-langkah penelitian dengan pengembangan model ADDIE yaitu tahap 1) *Analysis* (Analisis), 2) *Design* (Desain), 3) *Development* (Pengembangan), 4) *Implementation* (Implementasi), 5) *Evaluation* (Evaluasi).

### 1. Tahap Analisis (*Analysis*)

#### a. Analisis Kebutuhan Siswa

Analisis kebutuhan siswa dilakukan dengan cara mengkaji dari aspek Siswa, pembelajaran di kelas, hasil belajar Siswa dan Media Pembelajaran yang digunakan. Analisis kebutuhan diperlukan untuk

menentukan masalah yang dihadapi oleh Siswa dalam pembelajaran Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara, Siswa memerlukan Media Pembelajaran yang menarik dan mempermudah siswa untuk memahami syarat dan prosedur pengisian SPT. Berdasarkan wawancara yang dilakukan peneliti, Guru Menyiapkan SPT Pajak mengatakan bahwa siswa sudah sampai pada tahap memahami cara perhitungan Pajak Penghasilan, namun masih kesulitan untuk mengisi Surat Pemberitahun (SPT) Pajak.

Pada siswa kelas XII Akuntansi, Komputer/Laptop saat ini sangat ramah digunakan, hal ini didukung dengan adanya Materi Pelajaran untuk mengenalkan cara mengoperasikan Komputer, serta banyaknya siswa yang memiliki Komputer/Laptop. Hal ini mendorong Peneliti menindaklanjuti dengan mengembangkan Media Pembelajaran Tax-XL dengan memanfaatkan Komputer/Laptop untuk materi pelajaran Menyiapkan SPT Pajak.

#### b. Analisis Kurikulum

Peneliti melakukan proses analisis terhadap kurikulum yang digunakan. Kurikulum yang digunakan untuk kelas XII Akuntansi tahun ajaran 2017/2018 ialah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Pada tahap ini peneliti mengumpulkan Silabus dari sekolah. Hal ini mempermudah peneliti menyesuaikan pembuatan media.

c. Analisis Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD)

Pada tahap Analisis terhadap SK dan KD, peneliti melakukan kajian terhadap kompetensi minimal yang harus dicapai siswa sesuai standar isi yang ditetapkan sekolah. Standar Kompetensi pada Media ialah Menyiapkan SPT (SPT) Pajak dengan Kompetensi Dasar Menyiapkan SPT Tahunan 1770S WPOP. Mengenai Silabus dan Materi bisa dilihat pada lampiran 1 dan 2 halaman 103 dan 110.

**2. Tahap Desain (*Design*)**

Pelaksanaan dari tahap ini meliputi kegiatan menentukan konsep penyampaian dan pengorganisasian materi pembelajaran, soal evaluasi, penetapan bentuk media, penyusunan instumen penilaian produk. Berikut tahapan yang dilakukan pada tahap desain:

a. Pembuatan materi, soal evaluasi, dan kunci jawaban

Pada tahap ini menjelaskan alasan mengenai pemilihan materi Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak. Materi terdiri dari Pengertian, Dokumen yang Diperlukan, Prosedur Pengisian, serta Pelaporan SPT 1770S WPOP. Soal evaluasi terdiri 10 soal pilihan ganda, dengan proporsi 4 soal teori dan 6 soal perhitungan selain itu terdapat 2 soal kasus menyiapkan SPT 1770S WPOP. Pada tahap ini peneliti juga menyiapkan kunci jawaban yang benar.

b. Pembuatan Desain Produk (*Storyboard*)

*Storyboard* menggambarkan secara keseluruhan Media Pembelajaran yang akan dimuat. Fungsi pembuatan *storyboard* ialah sebagai panduan

untuk mempermudah proses pembuatan media. *Storyboard* pada media ini ditampilkan pada lampiran 3 halaman 151.

c. Pembuatan Instrumen Penilaian

Pada tahap ini peneliti menyusun tes acuan berupa angket penilaian kelayakan terhadap Media Pembelajaran yang akan dikembangkan. Pembuatan instrumen ini disesuaikan dengan kriteria produk yang dihasilkan. Lampiran instrumen penilaian dapat dilihat pada lampiran 4 halaman 156 Peneliti juga membuat soal *pretest* dan *posttest* yang digunakan untuk mengukur efektivitas penggunaan Media Pembelajaran yang akan digunakan. Lampiran soal soal *pretest* dan *posttest* dapat dilihat pada lampiran 16 halaman 202.

### **3. Tahap Pengembangan (*Development*)**

Tahap pengembangan perangkat pembelajaran dari Media Pembelajaran Tax-XL terdiri dari a) Pembuatan produk; b) Validasi (ahli materi dan ahli media); dan c) Revisi I.

#### **a. Pembuatan Media Pembelajaran Tax-XL**

Media dibuat dengan menggunakan *Microsoft Excel* 201 dan *Microsoft Powerpoint* 2013. *Microsoft Excel* memuat materi pengantar sekaligus media menjawab soal praktik, sementara *Microsoft Powerpoint* dimanfaatkan untuk membuat soal evaluasi pilihan ganda. Seluruh komponen yang telah dipersiapkan pada tahap desain kemudian dirangkai menjadi satu kesatuan rangkaian. Berikut langkah-langkah pembuatannya:

### 1) Logo dan Aplikasi Tax-XL

Pada logo berwarna didominasi berwarna biru, kuning, dan merah muda. Logo bertuliskan Tax-XL dengan tambahan gambar pena, yakni nama media yang disusun. Maksudnya ialah Media Pembelajaran Materi Pelajaran Menyiapkan SPT Pajak berbasis *Microsoft Excel*.

### 2) Menu Utama

Pada menu utama Media Pembelajaran Tax-XL terdapat enam menu, dan masing-masing mempunyai fungsi yang berbeda. Enam menu tersebut Terdiri dari menu a) Home; b) Materi; c) Soal; d) Bantuan; dan e) Profil; dan f) Kuis.

#### **b. Validasi I (Validasi Ahli)**

Validasi “Tax XL” mencakup desain awal, isi, dan operasional dari Media Pembelajaran. Tahap validasi ahli dan validasi praktisi yang bertujuan untuk mengetahui kelayakan media. Validasi media dilakukan oleh dua orang dosen Ahli Materi, tiga orang dosen Ahli Media serta satu Guru Menyiapkan SPT Pajak. Penilaian terhadap kelayakan Media Pembelajaran dilakukan dengan mengisi angket sehingga dapat memberikan penilaian mulai dari kategori sangat layak sampai tidak layak dan memberikan saran perbaikan. Pada tabel 14 halaman 71 disajikan nama validator yang menilai Media Pembelajaran Tax-XL.

Tabel 14. Daftar Nama Validator Media Pembelajaran

No	Nama	Jabatan	Peran
1.	Ponty Sya'banto Putra Hutama, S.E., M.Si.	Dosen FE UNY	Ahli Materi I
2.	Dra. Isroah, M.Si.	Dosen FE UNY	Ahli Materi II
3.	Ponco Wali Pranoto, M.Pd.	Dosen FT UNY	Ahli Media I
4.	Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D	Dosen Pasca Sarjana UNY	Ahli Media II
5.	Rizqi Ilyasa Aghni, S.Pd., M.Pd.	Dosen FE UNY	Ahli Media III
6.	Eko Harjito, S.Pd.	Guru SMKN 7 Yogyakarta	Praktisi

1) Validasi Ahli Materi dan Ahli Media

Validasi materi digunakan untuk menilai materi yang terdapat di Media Pembelajaran Tax-XL. Penilaian di lihat dari sisi Aspek Pembelajaran. Angket yang disusun menggunakan skala *likert* alternatif jawaban Sangat Baik, Baik, Tidak Baik dan Sangat Tidak Baik. Angket untuk Ahli Materi memiliki 14 indikator penilaian. Indikator tersebut terdiri atas penilaian materi, soal, bahasa, dan keterlaksanaan. Hasil rekapitulasi dapat dilihat selengkapnya di lampiran 5 halaman 165 untuk hasil rata-rata validasi Ahli Materi dapat dilihat pada tabel 15.

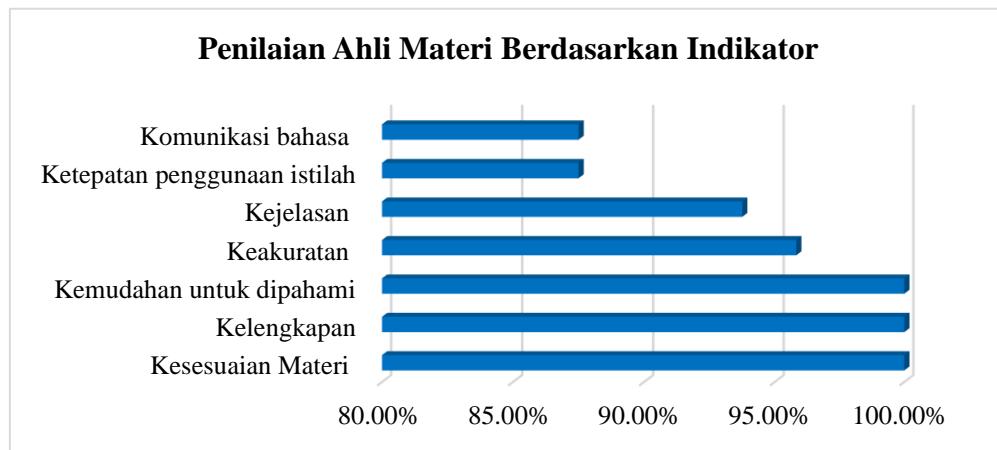
Tabel 15. Hasil Validasi Ahli Materi

No	Dosen Penilai Aspek Pembelajaran	Skor yang diperoleh	Skor Ideal	Kelayakan	Kategori
1	Ponty Sya'banto Putra Hutama, S.E., M.Si	55	56	98,21%	Sangat Layak
2	Dra. Isroah, M.Si.	52	56	92,86%	Sangat Layak
<b>Total (Rata-Rata)</b>		<b>53,5</b>	<b>56</b>	<b>95,54%</b>	<b>Sangat Layak</b>

Sumber: Data primer yang diolah lampiran 6 halaman 177

Berdasarkan tabel 15 menampilkan bahwa hasil penilaian rata-rata kedua Ahli Materi termasuk dan kategori **Sangat Layak** diujicobakan untuk

siswa kelas XII Akuntansi SMKN 7 Yogyakarta. Sementara apabila dilihat berdasarkan indikator materi, dapat digambarkan melalui gambar 3 berikut:



Gambar 3. Penilaian Ahli Materi Berdasarkan Indikator

Pada gambar 3 menunjukkan bahwa masing-masing indikator menunjukkan angka pada kategori **Sangat Layak**. Kesalahan penulisan kata pada materi menyebabkan nilai dari komunikasi bahasa dan ketepatan penggunaan istilah menjadi lebih rendah diantara lainnya.

Pada Validasi Media digunakan untuk menilai media yang dikembangkan. Terdapat 14 indikator penilaian, penilaian dilihat dari aspek rekayasa media, dan aspek komunikasi visual. Indikator tersebut terdiri atas materi, soal, bahasa, dan keterlaksanaan. Berdasarkan tabel 16, hasil Validasi Ahli Media menunjukkan hasil penilaian rata-rata ketiga Ahli Media termasuk dan kategori **Sangat Layak** diujicobakan untuk siswa kelas XII Akuntansi SMKN 7 Yogyakarta. Hasil rekapitulasi dapat dilihat selengkapnya di lampiran 7 halaman 179.

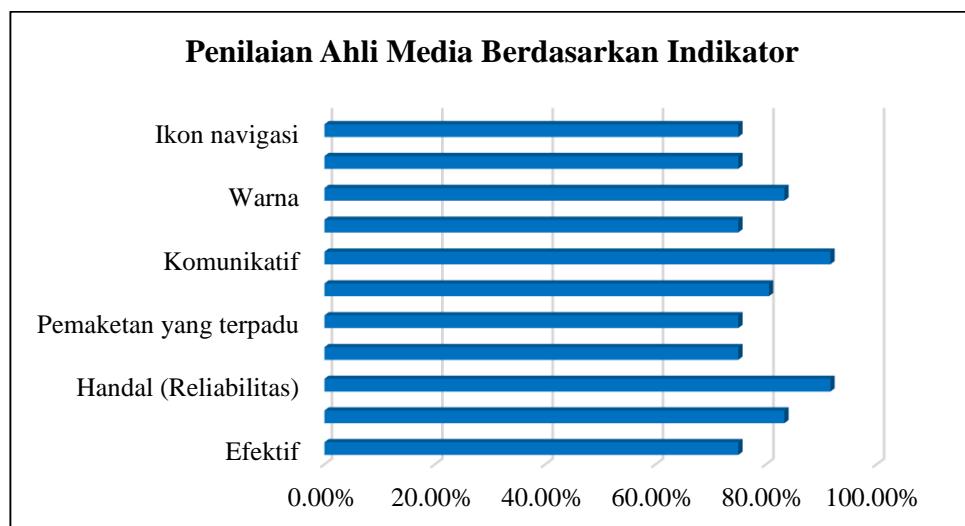
Tabel 16. Hasil Validasi Ahli Media

No	Dosen Penilai Aspek Pembelajaran	Skor yang diperoleh	Skor Ideal	Kelayakan	Kategori
1	Ponco Wali Pranoto, M.Pd	45	56	80,36%	Layak
2	Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D	42	56	75%	Layak
3	Rizqi Ilyasa Aghni, M.Pd	49	56	87.50%	Sangat Layak
<b>Total (Rata-Rata)</b>		<b>45,3</b>	<b>56</b>	<b>80.95%</b>	<b>Layak</b>

Sumber: Data primer yang diolah lampiran 7 halaman 179

Penilaian berdasarkan kelompok indikator menunjukkan “Tax-XL”

**Layak** untuk diujicobakan. Terdapat banyak saran mengenai tata letak media dari ketiga Ahli Media, berpengaruh terhadap nilai yang lebih rendah pada ikon navigasi. Sementara melalui penilaian dan saran dari Ahli Materi sebelumnya menyebabkan hasil yang sangat layak pada indikator bahasa media (Komunikatif) dengan skor 91,67%.



Gambar 4. Penilaian Ahli Media Berdasarkan Indikator

## 2) Revisi Media I

Berdasarkan proses validasi, dilakukan tahapan revisi media I yaitu masukan dari Ahli Materi dan Ahli Media.

a) Revisi Ahli Materi

(1) Ahli Materi I

(a) Menggunakan referensi (buku) yang terbaru

Pada sumber belajar yang tertulis pada silabus, tertulis buku Perpajakan tahun 2006. Ahli materi I meminta digantikan dengan buku terbitan terbaru, sehingga peneliti menggantikan dengan tahun terbit 2016.

(b) Tambahkan materi tentang Subjek Pajak yang wajib mengisi SPT 1770S WPOP

Pada muatan materi yang disajikan, peneliti telah memperjelas kriteria Subjek Pajak yang wajib mengisi SPT 1770S WPOP dan telah disajikan di Tax-XL, bagian materi Pengertian SPT 1770S WPOP.

(2) Ahli Materi II

(a) Perbaiki lagi kunci jawaban apabila statusnya Pisah Harta (PH)

Peneliti telah melakukan perbaikan pada perhitungan Penghasilan Tidak Kena Pajak (PTKP) ketika status Pisah Harta. Sebelumnya peneliti menghitung PTKP status PH seperti menghitung PTKP status Harta Berpisah (HB) yakni tanpa menghitung tanggungan status kawin sebesar Rp 4.500.000,-. Materi selengkapnya dapat dilihat dilampiran 2 halaman 111 bagian kunci jawaban contoh soal dan soal.

(b) Perbaiki kesalahan penulisan kata

Pada beberapa penulisan kata-kata, beberapa ditemukan kesalahan baik kurang, lebih atau kesalahan huruf. Hal ini telah dilakukan perbaikan oleh peneliti.

b) Revisi Ahli Media

(1) Ahli Media I

(a) Bagian *Formulir* materi yang banyak dibuat *sheet* tersendiri/ terpisah dengan hasil simulasinya

Maksudnya ialah peneliti dapat merapikan *layout* atau tata letak media, pada bagian contoh soal. Pada contoh soal muatan materi terlalu banyak sehingga akan menyulitkan siswa dalam mengoperasikan media. Peneliti telah melakukan revisi dengan membaginya menjadi dua *sheet* yang terpisah. Halaman ke-1 contoh soal dengan kasus status Kepala Keluarga (KK) beserta jawaban. Halaman ke-3 contoh soal dan jawaban untuk status Pisah Harta (PH). Revisi Ahli Media I dapat dilihat di Lampiran 11 di halaman 188.

(2) Ahli Media II

(a) Perlu ada *title page* yang berisi informasi: Judul/Topik Media, Target *User*, Pengembang Media (Nama dan Prodi)

Pada Media Pembelajaran Tax-XL, belum ada pengantar pengenalan Media. Peneliti kemudian memberikan tambahan 1 halaman untuk menambahkan muatan berupa Judul atau Topik

Media Pembelajaran, Tujuan dari pembuatan Media Pembelajaran, Identitas Pengembang Media sekurang-kurangnya Nama dan Program Studi (Prodi).

(b) Agar navigasi mudah sebaiknya tampilan materi disederhanakan dengan cara dipisah ke beberapa *sheet* Hasil revisi tata letak dari Ahli Materi I mengenai contoh soal masih mendapatkan kritik. Peneliti selanjutnya melakukan tata letak yang lebih baik, sebelumnya tersusun menyamping hingga 1 halaman melebar ke samping. Revisi dengan memindahkan materi kebagian bawah, materi memanjang kebawah sehingga siswa diharapkan lebih mudah mengoperasikan media.

(c) Pada halaman *Home* perlu dimunculkan menu Kuis

Pada awalnya ikon menu Kuis, hanya ditampilkan pada lembar jawab. Atas revisi yang diberikan, peneliti menambahkan ikon pilihan menu kuis sejak halaman awal atau menu *Home*. Hasil Revisi Ahli Media II dapat dilihat di Lampiran 11 halaman 188.

### (3) Ahli Media III

(a) Perlu Menambahkan Tombol Navigasi pada Pilihan Materi

Pada menu *Home*, terdapat muatan materi yang disajikan pada Media Pembelajaran Tax-XL. Namun belum memiliki *link* yang langsung menghubungkan ke materi yang terkait. Dalam

hal ini Peneliti menambahkan ikon yang dihubungkan dengan halaman materi yang telah disiapkan dari setiap poin materi.

(b) Penambahan Materi pada Halaman Prosedur Pengisian SPT 1770S WPOP

Pada halaman Materi Prosedur Pengisian SPT 1770S WPOP, terdapat ruang kosong yang masih dapat dimanfaatkan untuk memuat tambahan informasi dari materi. Peneliti menambahkan materi berupa alur pengisian yang sebaiknya dapat dilakukan Wajib Pajak, yakni dengan terlebih dahulu menyelesaikan Formulir Lampiran, dan diakhiri dengan Formulir Induk SPT 1770S WPOP.

(c) Pada Halaman Home, Nama Pengguna Dapat Dipindahkan Ke Baris di Bawah Ucapan Selamat Datang

Pada halaman ini disajikan identitas pengguna media, salah satunya nama pengguna. Revisi yang dilakukan peneliti ialah memindahkan letak penulisan nama dibawah tulisan selamat datang. Sehingga tidak terjadi kehilangan teks yang dimasukkan seperti yang terjadi sebelum dilakukan perbaikan.

(d) Penggunaan *Numbering* yang Sesuai pada Materi Pelaporan

Peneliti melakukan perbaikan pada kesalahan penggunaan *numbering* yang ganda pada materi dengan menghapus salah satunya.

(e) Ditambahkan Profil Penyusun yang Informatif

Pada menu Profil, peneliti menggunakan gambar animasi pada foto profil pengembang Media Pembelajaran “Tax-XL”. Dalam hal ini peneliti melakukan perbaikan dengan menambahkan gambar asli pengembang media, dengan dosen pembimbing.

(f) Tambahkan Petunjuk Penggunaan dengan Keterangan Ikon Navigasi yang Lengkap

Sebelumnya pada menu Bantuan, hanya tersedia informasi sederhana berupa nama ikon yang tersedia. Perbaikan yang dilakukan peneliti melakukan tambahan informasi yang lengkap terhadap fungsi masing-masing ikon. Hasil revisi Ahli Media III dapat dilihat di Lampiran 11 halaman 188.

**c. Validasi II**

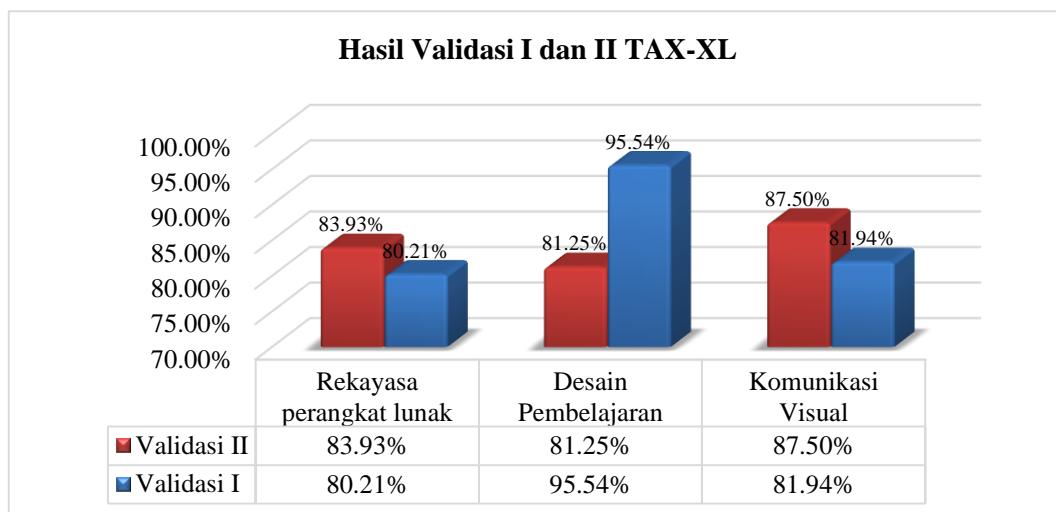
Validasi yang dilakukan oleh Praktisi Pembelajaran Akuntansi yaitu Eko Harjito, S.Pd. Guru Administrasi Pajak kelas XII SMK Negeri 7 Yogyakarta yaitu mengumpulkan saran atau pendapat untuk melakukan revisi terhadap Media Pembelajaran Tax-XL. Terdapat 28 indikator penilaian yang dikelompokkan menjadi 3 aspek yaitu Rekayasa Perangkat Lunak, Desain Pembelajaran, dan Komunikasi Visual. Hasil rekapitulasi dapat dilihat selengkapnya di lampiran 8 halaman 183, untuk hasil rata-rata validasi Praktisi Pembelajaran Menyiapkan SPT Pajak pada tabel 17.

Tabel 17. Hasil Validasi Praktisi Pembelajaran Menyiapkan SPT Pajak

No	Aspek Penilaian	Jumlah Pernyataan	Skor yang diperoleh	Skor Ideal	Kelayakan	Kategori
1	Rekayasa perangkat lunak	14	47	56	83,93%	Sangat Layak
2	Desain Pembelajaran	8	26	32	81,25%	Sangat Layak
3	Komunikasi Visual	6	21	24	87,50%	Sangat Layak
<b>Total</b>		<b>28</b>	<b>94</b>	<b>112</b>	<b>83,93%</b>	<b>Sangat Layak</b>

Sumber: Data primer yang diolah lampiran 8 halaman 168.

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui persentase hasil validator Praktisi Pembelajaran Menyiapkan SPT Pajak menunjukkan penilaian **Sangat Layak** digunakan dalam pembelajaran. Hasil validasi I dan II Media Pembelajaran Tax-XL jika disajikan dalam diagram batang sebagai berikut:



Gambar 5. Hasil Validasi I dan II Media Tax-XL

#### d. Revisi Media II

Berdasarkan saran dan perbaikan dari tahap validasi II, dilakukan revisi berdasarkan masukan dan saran dari Praktisi Pembelajaran (Guru) Menyiapkan SPT Pajak kelas XII Akuntansi SMK Negeri 7 Yogyakarta.

1) Penjelasan perlu ditambahkan untuk perbedaan status dan contoh soal dan pembahasan mengenai status pengelolaan harta Wajib Pajak.

Peneliti melakukan revisi dengan menambahkan penjelasan pada materi lebih lengkap mengenai Pisah Harta (PH), Kepala Keluarga (KK), Harta Berpisah (HB), Memilih Terpisah (MT).

2) Soal untuk perhitungan perlu ditambahkan

Pada soal praktik setelah revisi soal perhitungan menjadi 6 soal yang terdapat pilihan ganda, 2 soal praktik, serta 2 contoh soal praktik.

#### **4. Tahap Implementasi (*Implementation*)**

Pada tahap implementasi ini merupakan tahapan uji pengembangan produk. Produk diimplementasikan ke dalam pembelajaran Menyiapkan SPT Pajak di kelas XII, peran Siswa menilai dan memberikan saran terhadap produk yang dikembangkan melalui angket. Uji pengembangan produk dilakukan melalui tiga tahapan, yaitu Ujicoba Perorangan, Ujicoba Kelompok Kecil dan Ujicoba Lapangan.

##### a. Ujicoba Perorangan

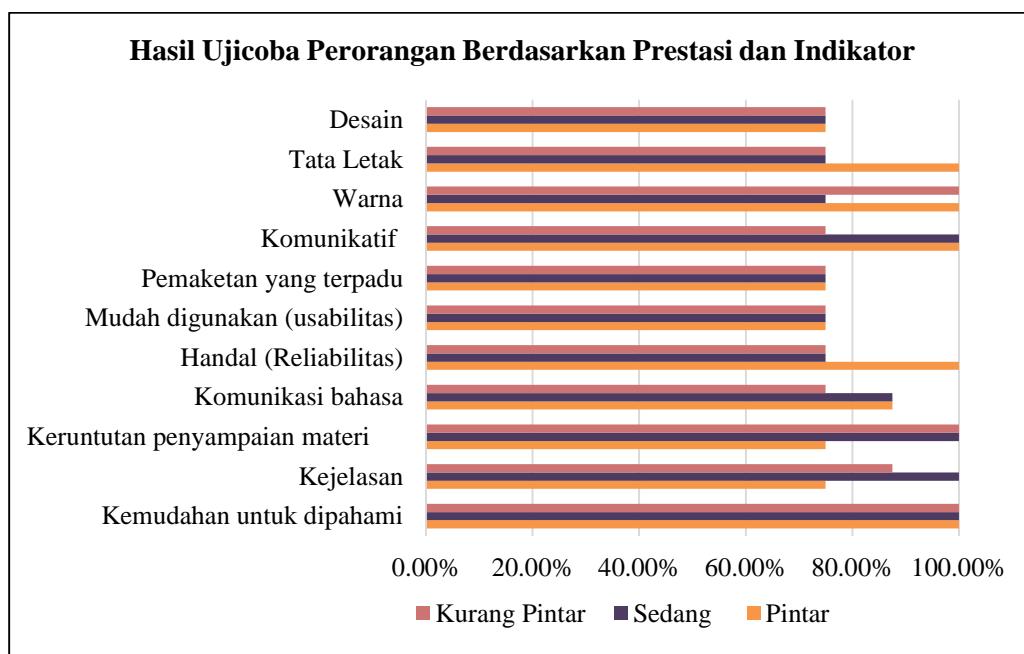
Ujicoba Perorangan dilakukan pada hari Kamis, 27 Juli 2017 dilakukan oleh 3 orang siswa kelas XII Akuntansi 1 SMK Negeri 7 Yogyakarta. Kriteria 3 orang siswa yang dipilih yaitu siswa pintar, sedang, dan kurang pintar. Ujicoba dilakukan untuk 1) mengetahui sejauh mana kelayakan media; 2) mengetahui pendapat siswa terhadap media dan evaluasi untuk merevisi produk melalui angket yang diberikan. Hasil dari Ujicoba Perorangan adalah sebagai berikut:

Tabel 18. Hasil Ujicoba Perorangan

No	Aspek Penilaian	Jumlah Pernyataan	Skor yang diperoleh	Skor Ideal	Kelayakan	Kategori
1	Rekayasa perangkat lunak	6	64	72	88,89%	Sangat Layak
2	Desain Pembelajaran	4	37	48	77,08%	Sangat Layak
3	Komunikasi Visual	4	41	48	85,42%	Sangat Layak
<b>Total</b>		<b>14</b>	<b>142</b>	<b>168</b>	<b>84,52%</b>	<b>Sangat Layak</b>

Sumber: Rekapitulasi ujicoba perorangan di lampiran 9 halaman 169

Berdasarkan tabel di atas, jumlah persentase tiap-tiap aspek tersebut diperoleh rata-rata persentase yang masuk kategori **Sangat Layak** digunakan dalam pembelajaran dan tidak ditemukan revisi berkenaan dengan perbaikan media. Sementara apabila dianalisis lebih dalam, penilaian siswa berdasarkan kategori pintar, sedang dan kurang pinta, nilai rata-rata masing-masing sebesar 87,50%, 85,23% dan 82,95%. Siswa pintar memberikan nilai lebih besar dibandingkan lainnya. Hasil ujicoba berdasarkan indikator dapat lebih lengkap di gambar 6 halaman 81. Data selengkapnya dapat dilihat dilampiran 9 halaman 184.



Gambar 6. Hasil Ujicoba Perorangan Berdasarkan Prestasi Belajar dan Indikator

#### b. Ujicoba Kelompok Kecil

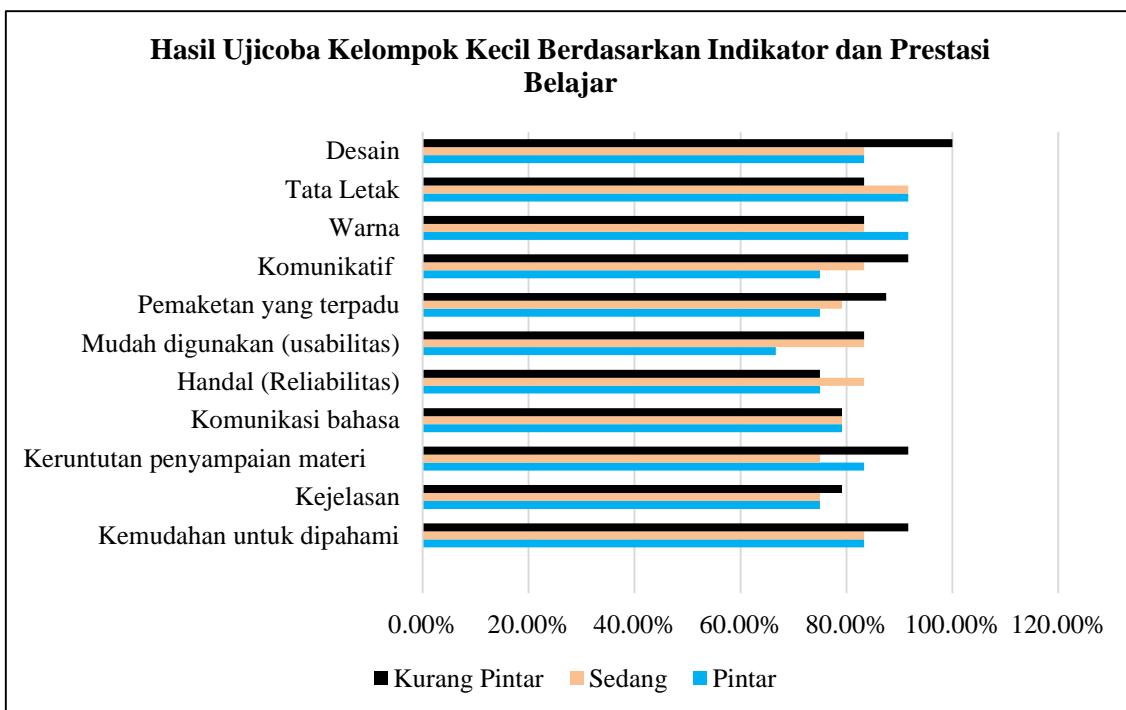
Ujicoba Kelompok Kecil dilakukan pada hari Kamis, 3 Agustus 2017 yang dilakukan kepada 9 siswa kelas XII Akuntansi I SMK Negeri 7 Yogyakarta yaitu 3 siswa yang pintar, 3 siswa yang sedang, dan 3 siswa yang kurang pintar untuk mengetahui sejauh mana kelayakan media, mengetahui pendapat siswa terhadap media dan evaluasi untuk merevisi produk melalui angket yang diberikan oleh peneliti Tax-XL. Hasil dari Ujicoba Kelompok Kecil disajikan pada tabel 19 halaman 82.

Tabel 19. Hasil Ujicoba Kelompok Kecil

No	Aspek Penilaian	Jumlah Pernyataan	Skor yang diperoleh	Skor Ideal	Kelayakan	Kategori
1	Rekayasa perangkat lunak	6	173	216	80,09%	Sangat Layak
2	Desain Pembelajaran	4	114	144	79,17%	Sangat Layak
3	Komunikasi Visual	4	125	144	86,81%	Sangat Layak
<b>Total</b>		<b>14</b>	<b>412</b>	<b>504</b>	<b>81,75%</b>	<b>Sangat Layak</b>

Sumber: Rekapitulasi ujicoba kelompok kecil di lampiran 9 halaman 169

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui persentase hasil ujicoba kelompok kecil untuk tiap-tiap aspek. Hasil ini menunjukkan bahwa Media Pembelajaran yang dikembangkan berdasarkan Ujicoba Kelompok Kecil dalam kategori **Sangat Layak** digunakan dalam pembelajaran. Ujicoba Kelompok Kecil, tidak memberikan revisi pada Media Pembelajaran. Apabila dianalisis berdasarkan kategori pintar, sedang dan kurang pintar, nilai rata-rata masing-masing sebesar 79,92%, 81,82% dan 85,98%. Siswa kurang pintar memberikan nilai lebih besar dibandingkan lainnya. Hasil ujicoba berdasarkan indikator dapat lebih lengkap di gambar 7 halaman 83. Data selengkapnya dapat dilihat dilampiran 9 halaman 184.



Gambar 7. Hasil Ujicoba Kelompok Kecil Berdasarkan Prestasi Belajar dan Indikator

### c. Penelitian Lapangan

Penelitian lapangan dilaksanakan pada tanggal waktu berikut ini:

Tabel 20. Pelaksanaan Penelitian Lapangan

No	Kelas	Jumlah	Waktu		Keterangan
			Pretest	Posttest	
1	XII Akuntansi 2	32	28 Juli 2017	4 Agustus 2017	Menggunakan Media
2	XII Akuntansi 3	30	27 Juli 2017	3 Agustus 2017	Tidak Menggunakan Media

Penelitian lapangan dilakukan dua kali pertemuan. Pertemuan pertama diselenggarakan *pretest*. Sementara pada pertemuan kedua penelitian lapangan di kelas XII Akuntansi 2 diminta untuk menyalin *file* Media Pembelajaran Tax-XL. Penyebaran media dilakukan melalui *flashdisk* oleh peneliti kepada masing-masing siswa. Siswa yang membawa laptop berjumlah 16 orang sehingga setiap dua orang siswa mengoperasikan 1

Laptop, selanjutnya peneliti meminta siswa tersebut mengisi *posttest* dan angket penilaian Media Pembelajaran. Sementara pertemuan kedua pada kelas XII Akuntansi 3 diberikan materi dengan metode ceramah dengan memanfaatkan buku pelajaran seperti biasa. Setelah proses pembelajaran selesai siswa kelas XII Akuntansi 3 mengerjakan *posttest*. Hasil penilaian siswa kelas XII Akuntansi 2 terkait kelayakan media selengkapnya dapat dilihat pada lampiran 10 halaman 186.

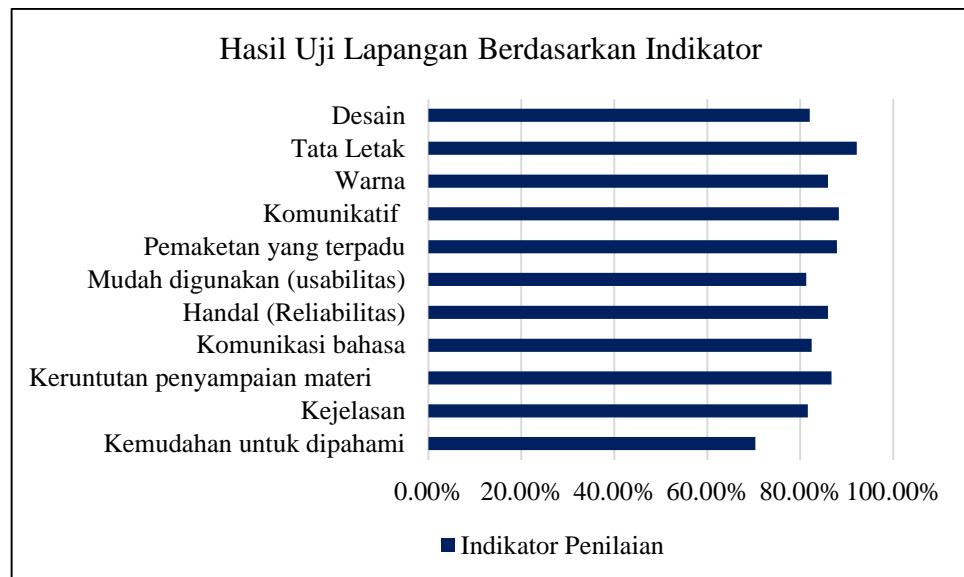
Tabel 21. Hasil Penelitian Lapangan XII Akuntansi 2

No	Aspek Penilaian	Jumlah Pernyataan	Skor yang diperoleh	Skor Ideal	Kelayakan	Kategori
1	Rekayasa perangkat lunak	6	621	768	80,86%	Sangat Layak
2	Desain Pembelajaran	4	439	512	85,74%	Sangat Layak
3	Komunikasi Visual	4	446	512	87,11%	Sangat Layak
<b>Total</b>		<b>14</b>	<b>412</b>	<b>504</b>	<b>84,04%</b>	<b>Sangat Layak</b>

Sumber: Data primer yang diolah

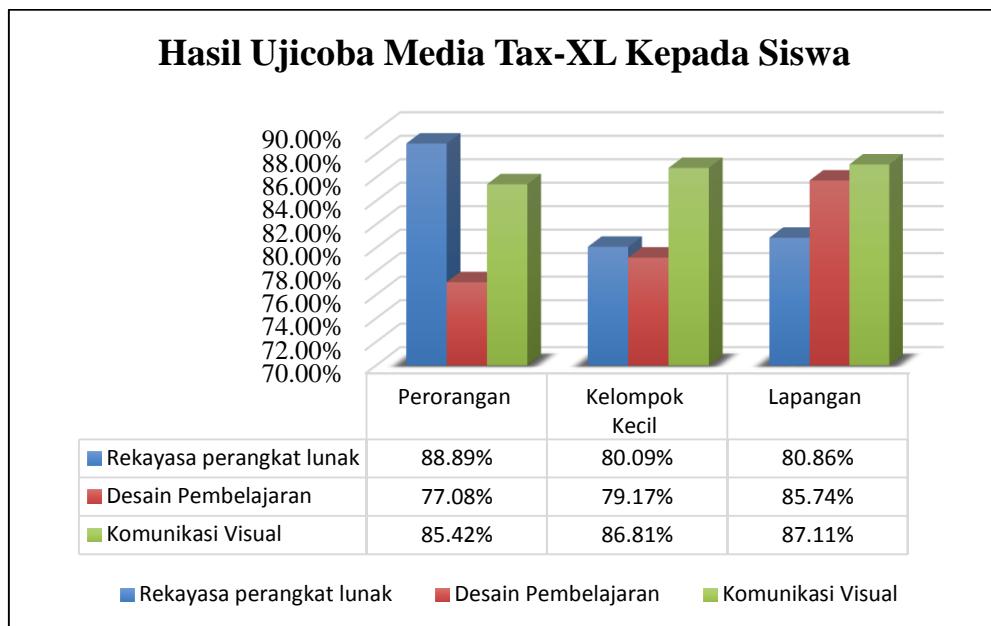
Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui persentase hasil penelitian lapangan, diperoleh rata-rata persentase hasil penilaian kategori **Sangat Layak**. Hasil Uji Lapangan berdasarkan indikator menunjukkan bahwa skor pada indikator Kemudahan untuk Dipahami memperoleh Skor yang paling rendah yakni 70,31%. Waktu yang tersedia saat penelitian tidak sesuai dengan perencanaan pembelajaran. Siswa mempersiapkan diri selepas mengikuti senam rutin dengan berganti pakaian dan aktivitas lainnya. Hal ini menyebabkan peneliti tidak memiliki banyak waktu untuk menjelaskan

seluruh materi terkait yang disajikan di media. Secara ringkas hasil penelitian berdasarkan indikator dapat digambarkan pada gambar 8 berikut:



Gambar 8. Hasil Uji Lapangan Berdasarkan Indikator

Apabila hasil penilaian siswa dibandingkan berdasarkan 3 Aspek Penilaian hasilnya digambarkan dalam gambar 9 halaman 86. Penilaian ini dibandingkan berdasarkan jumlah sampel yang diteliti yakni ketika ujicoba perorang, ujicoba kelompok kecil, serta uji lapangan. Hasil ini menggambarkan bahwa dari ketiga Aspek Media Tax-XL berada pada kategori **Sangat Layak** pada tiap ujicoba dan uji lapangan.



Gambar 9. Hasil Ujicoba Media Tax-XL Kepada Siswa

## 5. Tahap Evaluasi (*Evaluation*)

Pada tahap ini peneliti melakukan evaluasi untuk mengukur keefektifan pengembangan produk “Tax-XL”. Efektivitas penggunaan media dapat diketahui melalui hasil peningkatan *pretest* dan *posttest* siswa yang memakai dan tidak memakai media “Tax-XL”. Tahap terakhir dalam pengembangan aplikasi ini adalah tahap evaluasi. Tahap ini dilakukan pengukuran ketercapaian pengembangan produk.

### a. Analisis Data dari Validasi Media

Pada tahap ini dilakukan analisis data yang diperoleh dari hasil penilaian/validasi kelayakan produk oleh Ahli Materi, Ahli Media dan Praktisi Pembelajaran Menyiapkan SPT Pajak. Hasil validasi dapat dilihat pada lampiran 6-8 halaman 177-184.

### b. Analisis Data Siswa

Pada tahap ini dilakukan analisis data yang diperoleh siswa untuk mengetahui pendapat/penilaian siswa terhadap kelayakan media. Hasil penilaian siswa dapat dilihat pada Lampiran 9-10 halaman 184-186.

### c. Hasil Media

Pada tahap ini setelah dilakukan validasi serta revisi pada tahap sebelumnya maka diperoleh media akhir berupa aplikasi Tax-XL.

### d. Efektivitas Media

Efektivitas penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Tax-XL pada yaitu dengan menghitung hasil peningkatan *pretest* dan *posttest* siswa yang memakai media yaitu kelas XII Akuntansi 2 (kelas eksperimen) dan yang tidak memakai media yaitu kelas XII Akuntansi 3 (kelas kontrol). Data tersebut dianalisis dengan melihat *gain score* antara *pretest* dan *posttest* serta menggunakan *t-test* menguji komparatif rata-rata.

#### 1) Menggunakan *Gain Score*

$$< gain > = \frac{skor posttest - pretest}{skor maksimum - pretest}$$

a) Hasil *pretest* dan *posttest* kelas yang menggunakan media yaitu kelas XII Akuntansi 2 (Kelas Eksperimen) dapat dilihat pada tabel 2.

Tabel 22. Hasil *Pretest* dan *Posttest* XII Akuntansi 2 (Ekperimen)

<b>Keterangan</b>	<b>Pretest</b>	<b>Posttest</b>
Jumlah Siswa	32	32
Rata-Rata	70,94	92,81
Nilai Terendah	40	80
Nilai Tertinggi	100	100
Skor Ideal	100	100

Sumber: Lampiran Nilai Hasil *Pretest* dan *Posttest*

Perhitungan rata-rata *gain score* kelas XII Akuntansi 2 adalah sebagai berikut:

$$\langle g \rangle = \frac{91,25 - 70,94}{100 - 70,94}$$

$$\langle g \rangle = \frac{20,31}{29,06}$$

$$= 0,70 \text{ atau } 70\%$$

Berdasarkan perhitungan diatas diperoleh hasil peningkatan rata-rata Kelas Eksperimen dengan *gain score* sebesar 0,7 atau 70% berada pada kategori  $0,3 \leq g \leq 0,7$  atau dikategorikan **Sedang**.

b) Hasil *pretest* dan *posttest* kelas yang tidak menggunakan media yaitu kelas XII Akuntansi 3 (kelas kontrol) dapat dilihat pada tabel 23.

Tabel 23. Hasil *Pretest* dan *Posttest* XII Akuntansi 3 (Kontrol)

Keterangan	Pretest	Posttest
Jumlah Siswa	30	30
Rata-Rata	60	83,67
Nilai Terendah	30	70
Nilai Tertinggi	90	100
Skor Ideal	100	100

Sumber: Lampiran Nilai Hasil Pretest dan Posttest

Berikut perhitungan rata-rata *gain score* kelas XII Akuntansi 3 adalah sebagai berikut:

$$\langle g \rangle = \frac{83,67 - 60}{100 - 60}$$

$$\langle g \rangle = \frac{23,67}{40}$$

$$= 0,59 \text{ atau } 59\%$$

Berdasarkan perhitungan diatas diperoleh hasil peningkatan rata-rata Kelas Kontrol dengan *gain score* sebesar 0,59 atau 59% berada pada kategori  $0,3 \leq g \leq 0,7$  atau dikategorikan **Sedang**.

c) Hasil rata-rata dan hasil *gain score* antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol masing-masing 0,7 dan 0,59 dikategorikan **Sedang**. Selisih diantara keduanya sebesar 0,11 atau 11% dinilai **Efektif** digunakan dalam proses pembelajaran.

2) Menggunakan *T-Test*

**Efektif** = Nilai signifikansi (*pvalue*) < 0,05

Menghitung *Posttest* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol. Nilai signifikansi sebesar 0,001. Artinya signifikansi (*pvalue*) < 0,005 maka Media Tax-XL **Efektif** digunakan. Dalam hal ini hasil perhitungan dapat dilihat dilampiran 18 halaman 206.

## C. Pembahasan Hasil Penelitian

### 1. Kelayakan Media Pembelajaran Tax-XL

Kelayakan Media Pembelajaran Tax-XL diketahui melalui tahap validasi oleh Ahli Materi, Ahli Media dan Praktisi Pembelajaran Menyiapkan SPT Pajak. Hasil kelayakan pada masing-masing tahap penilaian secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel 24.

Tabel 24. Kelayakan Media pada Tahap Validasi

No	Aspek Penilaian	Jumlah Skor	Skor Ideal	Kelayakan	Kategori
1	Penilaian Ahli Materi	53,5	56	95,54%	Sangat Layak
2	Penilaian Ahli Media	45,3	56	80,59%	Layak
3	Penilaian Praktisi Pembelajaran Administrasi Pajak	94	112	83,93%	Sangat Layak
<b>Total</b>		<b>14</b>	<b>412</b>	<b>86,69%</b>	<b>Sangat Layak</b>

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat bahwa Tax-XL memperoleh kategori rata-rata **Sangat Layak** untuk tahap penilaian Ahli Materi, Ahli Media dan tahap penilaian Praktisi Pembelajaran Menyiapkan SPT Pajak. Ujicoba perorangan dilakukan oleh 3 orang dari 32 siswa Kelas XII Akuntansi 1 SMKN 7 Yogyakarta, yang diambil berdasarkan prestasi belajar kelas XII, terdiri dari Sari Setya Ningrum (Juara 1), Sri Wahyuni (Juara 16), dan Dicka Totih Julianan (juara 32) dengan nilai masing-masing dalam materi Menyiapkan SPT Pajak 87, 84 dan 77. Hasil ujicoba perorangan menunjukkan bahwa Tax-XL **Sangat Layak** digunakan yaitu dengan persentase kelayakan sebesar 84,52%.

Ujicoba Kelompok Kecil dilakukan kepada 9 orang siswa kelas XII Akuntansi 2. Dipilih siswa yang pintar yakni Erinda Dwi Ananingrum, Pance Yuni Rahayu, Diyah Nur Halimah dengan nilai masing-masing 86, 86 dan 85. Kemudian kategori sedang Devi Nurjulita, Desiana Nur Ryanti, Anita Dewi Setiyowati dengan nilai masing-masing 81, 80, 80. Kategori rendah Hasnah Dwi Julia Hanifah, Mery Adha Tri Andani, dan

Oktavia Murtinawati dengan nilai masing-masing 78,76, dan 75. Hasil ujicoba kelompok kecil menunjukkan bahwa Media Pembelajaran Tax-XL **Sangat Layak** dengan skor rata-rata perolehan sebesar 81,75%. Hasil ujicoba tidak mendapatkan rekomendasi yang berarti, dan hasil rekapitulasi ujicoba kelompok kecil dapat dilihat di lampiran 9. Penelitian lapangan selanjutnya dilakukan oleh 32 orang siswa kelas XII Akuntansi 2 SMK Negeri 7 Yogyakarta. Hasil penelitian lapangan menunjukkan bahwa Media Pembelajaran Tax-XL **Sangat Layak** digunakan yakni dengan persentase kelayakan 84,04%. Hasil rekapitulasi selengkapnya lihat di lampiran 10 halaman 186.

## **2. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Tax-XL**

Setelah dilakukan penelitian lapangan Media Pembelajaran Tax-XL pada kelas XII Akuntansi 2 (kelas eksperimen) dan kelas XII Akuntansi 3 (kelas kontrol). Berdasarkan pengolahan data tersebut, didapatkan bahwa rata-rata peningkatan hasil *pretest* dan *posttest* sebesar keduanya ialah 0,7 atau 70% dan 0,59 atau 59% dengan kategori **sedang**. Selisih peningkatan antara kelas XII Akuntansi 2 dan Akuntansi 3 adalah 11%. Sementara Uji *t* data *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)*= 0,001 lebih kecil dari batas yang digunakan yaitu 5% (*sig.<0,005*). Artinya Tax-XL **efektif** untuk digunakan.

## **D. Kajian Media Akhir**

Media akhir dari penelitian ini berupa Media Pembelajaran Tax-XL dengan materi Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak. Media Pembelajaran ini memuat materi dan latihan soal yang diberi nama “Tax-XL”. Materi dibuat sesuai dengan Standar Kompetensi (SK) Menyiapkan SPT Pajak. Tax-XL disajikan dengan tampilan yang menarik dengan menampilkan kombinasi warna biru dan kuning sebagai warna utama serta ditambah gambar-gambar yang menarik. Tax-XL memiliki kelebihan dan kekurangan sebagai Media Pembelajaran.

### 1. Kelebihan Media

- a. Tax-XL merupakan Media Pembelajaran Menyiapkan SPT Pajak disajikan dalam *Microsof Excel* dengan pemakaian cukup mudah dan tampilan gambar yang menarik.
- b. Tax-XL merupakan Media Pembelajaran dilengkapi dengan aplikasi untuk menghitung dan menghasilkan Formulir SPT, sehingga membantu siswa untuk memahami secara praktik Mengisi SPT Pajak.
- c. Tax-XL dapat digunakan secara *offline* dan kapan saja.
- d. Guru dapat mengganti jumlah Pendapatan Tidak Kena Pajak yang secara cepat berubah.

### 2. Kekurangan media ini antara lain:

- a. Materi dan soal latihan yang disajikan dalam Tax-XL terbatas pada Kompetensi Dasar Menyiapkan SPT Tahunan 1770S WPOP .
- b. Pengguna harus memiliki Komputer atau Laptop.

## **E. Keterbatasan Pengembangan**

Adapun keterbatasan dalam pengembangan Media Pembelajaran ini antara lain:

1. Media yang dihasilkan masih termasuk pada pengembangan tingkat pemula yang hanya mencakup Kompetensi Dasar (KD) Menyiapkan SPT 1770S WPOP.
2. Penentuan standar kelayakan media terbatas pada aspek desain pembelajaran, rekayasa perangkat lunak dan komunikasi visual.
3. Implementasi penelitian lapangan Media Pembelajaran hanya dilakukan pada XII kelas di SMK Negeri 7 Yogyakarta sebanyak 32 siswa.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan dari penelitian dan pengembangan media pembelajaran Tax-XI sebagai berikut ini:

1. Pengembangan Media Pembelajaran Tax-XL dikembangkan melalui 5 tahap yaitu, tahap *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi).
2. Dari hasil pengembangan dihasilkan Media Pembelajaran Tax-XL dengan kategori **Sangat Layak** dijadikan Media Pembelajaran Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak. Besar skor rata-rata yang diberikan oleh Ahli Materi yaitu 95,54% dengan kategori **Sangat Layak**, Ahli Media 80,59% dengan kategori **Layak** dan penilaian Guru 83,93% kategori **Sangat Layak**. Implementasi penelitian lapangan dilakukan di SMK Negeri 7 Yogyakarta dalam tiga tahap yaitu tahap Ujicoba Perorangan (3 siswa), tahap Ujicoba Kelompok Kecil (9 siswa), dan tahap penelitian lapangan (62 siswa) yaitu 32 siswa memakai media dan 30 siswa tidak memakai media. Penilaian pada Ujicoba Perorangan diperoleh persentase 84,52% dengan kategori **Sangat Layak**, penilaian Ujicoba Kelompok Kecil diperoleh persentase 81,57% dengan kategori **Sangat Layak**, dan penilaian pada penelitian lapangan diperoleh persentase 84,04% dengan kategori **Sangat Layak**. Berdasarkan hasil persentase penilaian dari siswa menunjukkan penilaian positif karena menunjukkan persentase  $\geq 70\%$  dengan kategori **Sedang**.

Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa Media Pembelajaran Tax-XL dikemas dengan menarik, contoh soal dan soal disampaikan dengan jelas, mendorong rasa ingin tahu, menambah pemahaman, serta motivasi dalam belajar Menyiapkan SPT Pajak.

3. Tax-XL **efektif** digunakan sebagai Media Pembelajaran Menyiapkan SPT Pajak. Hal ini dapat dilihat berdasarkan rata-rata *Gain Score* peningkatan hasil *pretest* dan *posttest* pada kelas XII Akuntansi 2 (kelas eksperimen) dengan kelas XII Akuntansi 3 (kelas kontrol). Rata-rata *Gain Score* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing sebesar 0,7 atau 70% dan 0,59 atau 59%, selisih peningkatan antara keduanya sebesar 11%. Sementara Uji *t* data *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)*= 0,001 lebih kecil dari batas yang digunakan yaitu 5% (*sig.<0,005*). Artinya Tax-XL **efektif** untuk digunakan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Pengembangan Media Pembelajaran perlu dilakukan lebih lanjut pada materi Menyiapkan SPT yang lain guna meningkatkan inovasi terhadap penggunaan Media Pembelajaran yang disesuaikan dengan Kurikulum yang diterapkan.
2. Media Pembelajaran Tax-XL sebaiknya digunakan guru dalam kegiatan belajar mengajar sehingga pembelajaran menjadi lebih bervariasi.
3. Media Pembelajaran Tax-XL sebaiknya digunakan siswa untuk belajar mandiri di rumah dengan memanfaatkan Komputer/ Laptop untuk belajar.

4. Bagi peneliti selanjutnya saat penelitian lapangan dapat lebih luas tidak hanya dilakukan di satu kelas, namun sebaiknya lebih dari satu kelas atau lebih dari satu sekolah sehingga dapat menghasilkan Media Pembelajaran yang bisa digunakan secara luas.
5. Soal evaluasi yang dicantumkan dalam media lebih diperbanyak dalam menunjang siswa belajar dan tentunya perlu adanya validasi terhadap soal.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Arief S. Sadiman, dkk. (2011). *Media Pendidikan dan Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Azhar Arsyad. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Cecep Kustandi dan Bambang Sutjipto. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Deni Darmawan, dkk. (2013). *Teknologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Depdikbud. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20, Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Dina Indriana. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Direktorat Jenderal pajak. (2009). *Undang-undang Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Keempat atas Undang-undang Nomor 6 tahun 1983 tentang Ketentuan Umum dan tata Cara Perpajakan*.
- Eko P. Widoyoko. (2013). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Endang. (2011). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Hake, R. R. (1999). *Analizing Change/Gain Scores*. (Online). Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>. Pada 17 Mei 2017
- Hujair AH Sanaky. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- I Kadek Sembah Semadiartha. (2012). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Dengan *Microsoft Excel* yang Berorientasi *Teori Van Hiele* Pada Bahasan Trigonometri Kelas X SMA untuk Meningkatkan Prestasi dan Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Skripsi*. Undhiksa.

- Irni Agustina Dwi Astuti. (2013). *Pembelajaran Fisika Excellent Berbasis Microsoft Excel untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik SMP Muhammadiyah 8 Yogyakarta*. Diseminarkan dalam Seminar MGMP Guru Fisika se-DIY pada bulan April 2013.
- Jakapramana. (2014). *Tutorial Belajar Microsoft Powerpoint Terbaru*. Diambil tanggal April 2017. Dari [http://www.jakapramana.com/2014/04/download-ebook-tutorial-belajar\\_962.html](http://www.jakapramana.com/2014/04/download-ebook-tutorial-belajar_962.html).
- Kemenkeu. (2017). *APBN 2016*. Diambil tanggal 15 Februari 2017. Dari <http://www.kemenkeu.go.id/apbn2017>.
- Madcoms Madiun. (2013). *Kupas Tuntas Microsoft Excel 2013*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Madcoms Madiun. (2013). *Kupas Tuntas Microsoft Powerpoint 2013*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Mardiasmo. (2016). *Perpajakan*. Yogyakarta. Andi Offset.
- Mulyadi. (2013). *Bongkar Rahasia Fungsi HlookUp & Vlookup Microsoft Excel*. Yogyakarta : Andi.
- Mustaqim.(2008). *Psikologi Pendidikan*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Nanang Yulianto. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Administrasi Pajak Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Klaten Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nico Manggala. (2015). *Pengertian, Fungsi dan Sejarah Microsoft Office*. Diambil tanggal 2 April 2017. Dari <http://office.kampusrahasia.com/pengertian-fungsi-dan-sejarah-microsoft-office/>.
- Nina Nurmala Sari Sukardi. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Elektronik Berbasis Internet dan Situs Web Menggunakan Aplikasi *Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment* (MOODLE) pada Pembelajaran Administrasi Pajak untuk Kelas XI Akuntansi 3 SMKN 2 Purworejo Tahun 2014/2015. *Skripsi*. Yogyakarta.
- Nunuk Suryani & Leo Agung. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta:Penerbit Ombak.
- Romi Satrio Wahono. (2006). Aspek dan Kriteria Penilaian Media Pembelajaran. Diambil tanggal 15 Maret 2017. Dari

[http://romisatriawahono.net/2006/06/21/aspek-dan-kriteria-penilaian-media-pembelajaran/.](http://romisatriawahono.net/2006/06/21/aspek-dan-kriteria-penilaian-media-pembelajaran/)

Rudi Susiliana & Cepi Riyana. (2008). *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: Jurusan Kurtekpen FIP UPI.

Sardiman A.M. (2012). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sofyan Yamin dan Heri Kurniawan. (2009). *SPSS Complete Teknik Analisis Statistik Terlengkap dengan Software SPSS*. Jakarta: Salemba Infotek.

Sugihartono,dkk.(2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta:UNY Press.

Suharsimi Arikunto. (2010) *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi 2010)*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sukardi. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Suardi. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

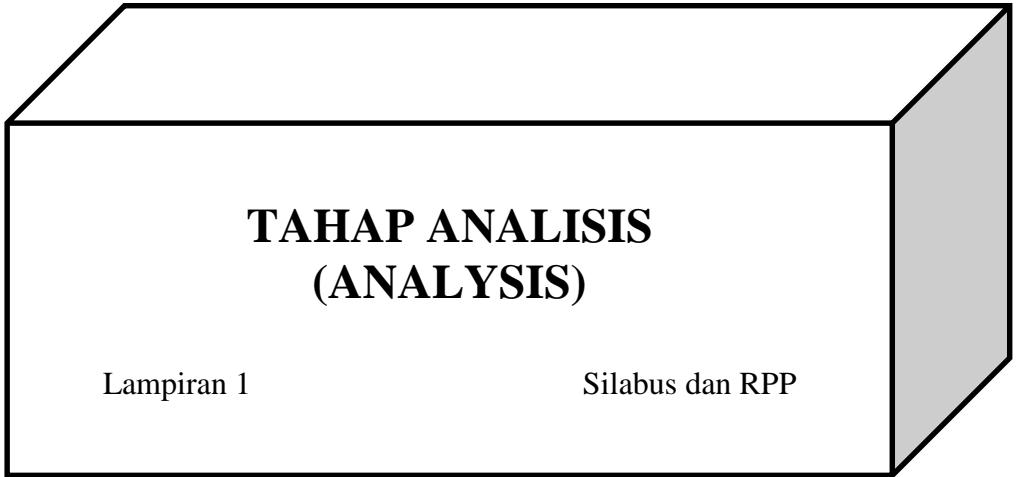
Team Lab Komputer DPP Infokom. (2013). *Microsoft Excel*. Diambil tanggal 1 April 2017. Dari [http://kuliah-fpp.umm.ac.id/pluginfile.php/67/mod\\_folder/content/2/T%20I%20K/Modul%20Microsoft%20Excel%202013.pdf?forcedownload=1](http://kuliah-fpp.umm.ac.id/pluginfile.php/67/mod_folder/content/2/T%20I%20K/Modul%20Microsoft%20Excel%202013.pdf?forcedownload=1).

Wina Sanjaya. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta:Kencana Prenadamedia Group.

Yudhi Munadi. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.

Zaenal Arifin. (2012). *Pengembangan Pembelajaran Aktif dengan ICT*. Yogyakarta: Skripta.

# **LAMPIRAN**



## **TAHAP ANALISIS (ANALYSIS)**

Lampiran 1

Silabus dan RPP

**Lampiran 1 Silabus**

**SILABUS**

**NAMA SEKOLAH** : SMK NEGERI 7 YOGYAKARTA  
**BIDANG STUDI KEAHLIAN** : Bisnis dan Manajemen  
**PROGRAM STUDI KEAHLIAN** : Keuangan  
**KOMPETENSI KEAHLIAN** : Akuntansi  
**MATA PELAJARAN** : Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak  
**STANDAR KOMPETENSI** : Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak  
**KELAS/SEMESTER** : XII Akuntansi /5  
**WAKTU** : 38 X 45 Menit  
**KKM** : 75

<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>	<b>NILAI-NILAI KARAKTER</b>	<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>PENILAIAN</b>	<b>ALOKASI WAKTU</b>		
						<b>TM</b>	<b>PS</b>	<b>PI</b>
Menyiapkan SPT 1770S WPOP	1. Pengertian SPT 1770S WPOP 2. Dokumen yang diperlukan SPT 1770S WPOP 3. Prosedur pengisian SPT 1770S WPOP 4. Pelaporan SPT 1770S	1. Religius 2. Disiplin 3. Keduluan 4. Kerjasama 5. Rasa Ingin 6. Bertanggungjawab	1. Menjelaskan Pengertian SPT 1770S WPOP 2. Menjelaskan Dokumen yang diperlukan SPT 1770S WPOP 3. Menjelaskan Prosedur pengisian SPT 1770S WPOP 4. Mengaplikasikan Pelaporan SPT 1770S	1. Memahami Pengertian SPT 1770S WPOP 2. Memahami Dokumen yang diperlukan SPT 1770S WPOP 3. Memahami Prosedur pengisian SPT 1770S WPOP 4. Mengaplikasikan Pelaporan SPT 1770S	1. Tes Tulis 2. Unjuk Kerja	6		

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	NILAI-NILAI KARAKTER	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN		ALOKASI WAKTU	
					N	T M	PS	PI
Menyiapkan SPT 1770 WPOP	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian SPT 1770 WPOP</li> <li>2. Dokumen yang diperlukan SPT WPOP</li> <li>3. Prosedur pengisian SPT 1770 WPOP</li> <li>4. Pelaporan SPT 1770</li> </ol> <p><b>Aspek Psikomotorik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mandiri</li> <li>b. Disiplin</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Aspek Kognitif :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif</li> </ol> </li> <li>2. <b>Aspek Afektif :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kejujuran</li> <li>b. Bertanggungjawab</li> </ol> </li> <li>3. <b>Aspek Psikomotorik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mandiri</li> <li>b. Disiplin</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Pengertian SPT 1770 WPOP</li> <li>2. Menjelaskan Dokumen yang diperlukan SPT 1770 WPOP</li> <li>3. Menjelaskan Prosedur pengisian SPT 1770 WPOP</li> <li>4. Menjelaskan Pelaporan SPT 1770</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami Pengertian SPT 1770 WPOP</li> <li>2. Memahami Dokumen yang diperlukan SPT 1770 WPOP</li> <li>3. Memahami Prosedur pengisian SPT 1770 WPOP</li> <li>4. Mengaplikasikan Pelaporan SPT 1770</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami Pengertian SPT 1770 WPOP</li> <li>2. Memahami Dokumen yang diperlukan SPT 1770 WPOP</li> <li>3. Memahami Prosedur pengisian SPT 1770 WPOP</li> <li>4. Mengaplikasikan Pelaporan SPT 1770</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tes Tulis</li> <li>2. Tes Lisan</li> <li>3. Tugas Mandiri</li> </ol>	12	-
Menghitung Pajak Bumi dan Bangunan (PBB)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Pajak Bumi dan Bangunan</li> <li>2. Dasar Hukum Pajak Bumi dan Bangunan</li> <li>3. Subjek dan objek Pajak Bumi dan Bangunan</li> </ol> <p><b>Aspek Psikomotorik:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Aspek Kognitif :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif</li> </ol> </li> <li>2. <b>Aspek Afektif :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kejujuran</li> <li>b. Bertanggungjawa</li> </ol> </li> <li>3. <b>Aspek Psikomotorik:</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Pengertian Pajak Bumi dan Bangunan</li> <li>2. Menjelaskan Dasar Hukum Pajak Bumi dan Bangunan</li> <li>3. Menjelaskan Subjek dan objek Pajak Bumi dan Bangunan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami Pengertian Pajak Bumi dan Bangunan</li> <li>2. Memahami Dasar Hukum Pajak Bumi dan Bangunan</li> <li>3. Memahami Subjek dan objek Pajak</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tes Tulis</li> <li>2. Tes Lisan</li> <li>3. Tugas Mandiri</li> </ol>	20		

4. Tarif Pajak	1. Mandiri Pajak	4. Menjelaskan Tarif Pajak	Bumi dan Bangunan
5. Dasar Pengenaan Pajak	2. Disiplin	5. Menjelaskan Dasar Pengenaan Pajak	4. Memahami Tarif Pajak
6. Cara Menghitung Pajak		6. Menjelaskan Cara Menghitung Pajak	5. Memahami Dasar Pengenaan Pajak
7. Nilai Jual Objek Pajak Tidak Kena Pajak (NJOPTKP)		7. Menjelaskan Nilai Jual Objek Pajak Tidak Kena Pajak (NJOPTKP)	6. Memahami Cara Menghitung Pajak
8. Dasar penagihan PBB yaitu Surat Pemberitahuan Pajak Terutang (SPPT), Surat Ketetapan Pajak (SKP) SPPT, Surat Tagihan Pajak (STP)		8. Menjelaskan Dasar penagihan PBB yaitu Surat Pemberitahuan Pajak Terutang (SPPT), Surat Ketetapan Pajak (SKP) SPPT, Surat Tagihan Pajak (STP)	7. Memahami Nilai Jual Objek Pajak Tidak Kena Pajak (NJOPTKP)
<b>Sumber Belajar :</b>			8. Memahami Dasar penagihan PBB yaitu Surat Pemberitahuan Pajak Terutang (SPPT), Surat Ketetapan Pajak (SKP) SPPT, Surat Tagihan Pajak (STP)

1. Formulir SPT Wajib Pajak Orang Pribadi
2. Mardasmo. 2016. Perpajakan . Yogyakarta: CV. Andi Offset
3. Peraturan Direktur Jenderal Pajak PER-19/PJ./2014 dan Peraturan Direktur Jenderal Pajak PER-01/PJ./2016
4. [www.pajak.go.id](http://www.pajak.go.id). Petunjuk Pengisian SPT

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 7 YOGYAKARTA
Bidang Studi Keahlian	: Bisnis dan Manajemen
Program Studi Keahlian	: Keuangan
Kompetensi Keahlian	: Akuntansi
Standar Kompetensi	: Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak
Kompetensi Dasar	: Menyiapkan SPT Tahunan 1770S WPOP
Kelas/Semester	: XII Akuntansi /5
Waktu	: 2 X 45 Menit
KKM	: 75
Pertemuan	: 1,2

**A. Indikator:**

1. Memahami Pengertian SPT 1770S WPOP
2. Memahami Prosedur pengisian SPT 1770S WPOP
3. Memahami Dokumen yang diperlukan SPT 1770S WPOP
4. Memahami Pelaporan SPT 1770S

**B. Tujuan Pembelajaran:**

Setelah kegiatan belajar mengajar menggunakan menggunakan media pembelajaran Tax-XL, diharapkan Peserta didik mampu memahami pengertian, prosedur pengisian, dokumen yang diperlukan serta mampu mengaplikasikan dalam penyusunan pelaporan SPT 1770S dengan karakter Religius, Disiplin, Kepedulian, Kerjasama, Rasa Ingin Tahu dan Tanggungjawab.

**C. Materi Pembelajaran:**

1. Pengertian SPT 1770S WPOP
2. Prosedur pengisian SPT 1770S WPOP
3. Dokumen yang diperlukan SPT 1770S WPOP
4. Pelaporan SPT 1770S

**D. Metode Pembelajaran:**

1. Ceramah
2. Penggunaan media pembelajaran “Tax-XL”
3. Tanya Jawab

**E. Skenario Pembelajaran:****Pertemuan I :**

No	Kegiatan Belajar	Waktu (Menit)	Nilai Karakter
1	<b>Kegiatan Awal:</b> a. Mengucapkan salam dan berdoa b. Memeriksa kehadiran peserta didik c. Menanyakan kabar peserta didik d. Apersepsi (Guru menjajaki peserta didik mengenai pajak penghasilan	15	a. Religius b. Disiplin c. Kepedulian d. Kerjasama e. Rasa Ingin Tahu f. Tanggungjawab

	<p>e. Memotivasi peserta didik pentingnya mempelajari SPT 1770S WPOP</p> <p>f. Guru menjelaskan topik, tujuan, dan manfaat kompetensi yang akan dipelajari, strategi pembelajaran serta cara penilaian yang akan dilakukan terkait kompetensi yang dipelajari</p>		
2	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>a. Ekplorasi</b></p> <p>1) Mengadakan <i>pretest</i> untuk mengetahui pengetahuan dasar yang dimiliki oleh peserta didik terkait dengan bahan ajar.</p> <p><b>b. Elaborasi</b></p> <p>1) Penyampaian materi menyiapkan SPT 1770S WPOP.</p> <p>2) Memberikan contoh SPT Pajak 1770S, sekaligus praktik mengisi secara manual.</p> <p><b>c. Konfirmasi</b></p> <p>1) Memberikan kesempatan siswa untuk bertanya jika ada yang kurang memahami mengenai materi yang disampaikan.</p> <p>2) Tanya jawab lisan antara guru dan siswa.</p>	15 50 5	
3	<p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <p>a. Guru dan siswa bersama-sama menyusun kesimpulan dari kegiatan belajar mengajar yang telah dilaksanakan.</p> <p>b. Guru menutup kegiatan belajar mengajar (KBM) dengan doa dan salam.</p>	5	

## Pertemuan ke-II

No	Kegiatan Belajar	Waktu (Menit)	Nilai Karakter
1	<b>Kegiatan Awal:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengucapkan salam dan berdoa</li> <li>b. Memeriksa kehadiran peserta didik</li> <li>c. Menanyakan kabar peserta didik</li> <li>d. Apersepsi (Guru menjajaki peserta didik mengenai pajak penghasilan yang telah dijelaskan dipertemuan sebelumnya.</li> <li>e. Memotivasi peserta didik pentingnya mempelajari SPT 1770S WPOP</li> <li>f. Guru menjelaskan topik, tujuan, dan manfaat kompetensi yang akan dipelajari, strategi pembelajaran serta cara penilaian yang akan dilakukan terkait kompetensi yang dipelajari</li> </ul>	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Religius</li> <li>b. Disiplin</li> <li>c. Kepedulian</li> <li>d. Kerjasama</li> <li>e. Rasa Ingin Tahu</li> <li>f. Tanggungjawab</li> </ul>
2	<b>Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. Ekplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Mengenalkan siswa prosedur penggunaan “Tax-XL”</li> </ul> </li> <li><b>b. Elaborasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Penggunaan media pembelajaran “Tax XL” dalam menunjang proses pembelajaran Kompetensi dasar menyiapkan SPT 1770S WPOP.</li> <li>2) Siswa menjawab soal evaluasi yang tersedia dalam Tax-XL</li> </ul> </li> <li><b>c. Konfirmasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Memberikan kesempatan siswa untuk bertanya jika ada yang kurang memahami mengenai materi yang disampaikan.</li> </ul> </li> </ul>	15 50 3	
3	<b>Kegiatan Akhir</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Guru dan siswa bersama-sama menyusun kesimpulan dari kegiatan belajar mengajar yang telah dilaksanakan.</li> <li>2) Guru melaksanakan <i>post test</i> (pertanyaan) untuk mengevaluasi tingkat pemahaman siswa terkait dengan bahan ajar yang sudah diberikan pada pertemuan pertama.</li> <li>1) Guru menutup kegiatan belajar mengajar (KBM) dengan doa dan salam.</li> </ul>	2 13 2	

**F. Alat/Bahan/Sumber Belajar**

1. Alat dan Bahan
  - a) Formulir SPT 1770S, Alat Tulis, Papan Tulis (*Whiteboard*), Spidol, kalkulator
  - b) Media Pembelajaran Tax-XL
  - c) LCD
  - d) Komputer
2. Sumber Belajar/Buku Literatur
  - a) Formulir SPT Wajib Pajak Orang Pribadi
  - b) Mardiasmo. 2016. Perpajakan . Yogyakarta: CV. Andi Offset
  - c) Peraturan Direktur Jenderal Pajak PER-19/PJ./2014 dan Peraturan Direktur Jenderal Pajak PER-01/PJ./2016
  - d) Www.pajak.go.id. Petunjuk Pengisian SPT

**G. Penilaian**

Penilaian secara lisan, tertulis dan tugas mandiri

Yogyakarta, Juli 2017

Mengesahkan

Guru Mata Pelajaran



Eko Harjito, S.Pd  
NIP. 197401102008011018

Peneliti



Maryana  
NIM. 13803249005

## **TAHAP DESAIN** **(DESAIN)**

Lampiran 2  
Lampiran 3

Isi Materi dalam Media Tax-XL  
*Storyboard* Media

## Lampiran 2. Materi

### MATERI

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 7 YOGYAKARTA
Bidang Studi Keahlian	: Bisnis dan Manajemen
Program Studi Keahlian	: Keuangan
Kompetensi Keahlian	: Akuntansi
Standar Kompetensi	: Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak
Kompetensi Dasar	: Menyiapkan SPT Tahunan 1770S WPOP
Kelas/Semester	: XII Akuntansi /5
Waktu	: 2 X 45 Menit
KKM	: 75
Pertemuan	: 1,2

### 1. PENGERTIAN SPT 1770S WPOP

Undang-Undang Pajak Penghasilan Indonesia menganut sistem *self-assessment*. Dalam sistem ini, Wajib Pajak diberikan kepercayaan untuk menghitung, memperhitungkan, dan membayar sendiri Pajak Penghasilan yang terutang. Sarana Wajib Pajak untuk melaporkan penghitungan, perhitungan, dan/atau pembayaran Pajak Penghasilan untuk suatu Tahun Pajak atau Bagian Tahun Pajak adalah **Surat Pemberitahuan Tahunan Pajak Penghasilan (SPT Tahunan PPh)**.

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2008 (Undang-Undang PPh), hal-hal yang perlu diperhatikan oleh Wajib Pajak adalah sebagai berikut:

- Pajak Penghasilan dikenakan terhadap Wajib Pajak Orang Pribadi atas penghasilan yang diterima atau diperolehnya dalam Tahun Pajak;
- Penghasilan yang dikenai Pajak Penghasilan adalah penghasilan dari seluruh anggota keluarga Wajib Pajak yang digabungkan sebagai satu kesatuan dan pemenuhan kewajiban pajaknya dilakukan oleh Wajib Pajak sebagai kepala keluarga.

Penghasilan suami-isteri akan dikenai pajak secara terpisah apabila:

- suami-isteri telah hidup berpisah berdasarkan putusan hakim (HB);
- dikehendaki secara tertulis oleh suami-isteri berdasarkan perjanjian pemisahan harta dan penghasilan (PH); atau
- dikehendaki oleh isteri yang memilih untuk menjalankan hak dan kewajiban perpajakannya sendiri (MT).

Atas ketiga keadaan tersebut, pemenuhan kewajiban pajaknya dilakukan masing-masing oleh suami dan isteri secara terpisah. Dalam hal ini, isteri memiliki kewajiban mendaftarkan diri untuk diberikan NPWP sehingga menjadi Wajib Pajak Orang Pribadi tersendiri.

**Formulir SPT yang berlaku**, terdapat 3 Jenis formulir SPT Tahunan yang berlaku bagi Wajib Pajak Orang Pribadi, yaitu :

- Formulir Surat Pemberitahuan Tahunan Pajak Penghasilan Wajib Pajak Orang Pribadi (**Formulir 1770** dan lampiran-lampirannya). Diperuntukkan bagi Wajib Pajak yang mempunyai penghasilan:
  - dari *usaha/pekerjaan bebas*;
  - dari satu atau lebih pemberi kerja;

- c. yang dikenakan Pajak Penghasilan Final dan/atau bersifat Final; dan/atau
- d. dalam negeri lainnya/*luar negeri*,

Terdapat 6 halaman utama :

- (1) 1770 (Induk SPT)
- (2) 1770-I hal 1
- (3) 1770-I hal 2
- (4) 1770-II
- (5) 1770-III
- (6) 1770-IV

- 2) Formulir Surat Pemberitahuan Tahunan Pajak Penghasilan Wajib Pajak Orang Pribadi Sederhana (**Formulir 1770S** dan Lampiran-lampirannya), diperuntukkan bagi Wajib Pajak yang mempunyai penghasilan:
- a. dari satu atau lebih pemberi kerja;
  - b. dalam negeri lainnya; dan/atau
  - c. yang dikenakan Pajak Penghasilan final dan/atau bersifat final,

Terdapat 3 halaman utama :

- (1) 1770 (Induk SPT)
- (2) 1770 S-I
- (3) 1770 S-II

- 3) Formulir Surat Pemberitahuan Tahunan Pajak Penghasilan Wajib Pajak Orang Pribadi Sangat Sederhana (**Formulir 1770 SS**), diperuntukkan bagi Wajib Pajak yang mempunyai penghasilan selain dari usaha dan/atau pekerjaan bebas dengan jumlah penghasilan bruto tidak lebih dari Rp60.000.000,00.

Terdiri dari 1 halaman yakni 1770 SS (Induk SPT)

## 2. DOKUMEN YANG DIPERLUKAN SPT 1770S WPOP

- a. **SPT 1770S** dinyatakan lengkap apabila dipenuhi persyaratan sebagai berikut (**Lampiran V butir II.A PER-01/PJ./2016**):

No	Nama/bentuk Lampiran/ Formulir	Keterangan
I	<b>Formulir</b>	
01	SPT Tahunan PPh Wajib Pajak Orang Pribadi Sederhana ( <b>Formulir 1770 S</b> )	Harus disampaikan setelah diisi lengkap sesuai dengan lampirannya dan ditandatangani oleh Wajib Pajak atau kuasanya pada kolom yang tersedia.
02	Lampiran I SPT Tahunan PPh Wajib Pajak Orang Pribadi Sederhana ( <b>Formulir 1770S-I</b> )	Jika Wajib Pajak menerima penghasilan dalam negeri lainnya, penghasilan yang tidak termasuk objek pajak dan pemotongan pemungutan oleh pihak lain dan PPh yang ditanggung pemerintah.  Dalam hal tidak ada penghasilan dimaksud formulir ini diisi angka nol (0)

03	<p>Lampiran II SPT Tahunan Wajib Pajak Orang Pribadi Sederhana <b>(Formulir 1770S-II)</b></p>	<p>Jika Wajib Pajak menerima penghasilan final dan/atau bersifat final serta untuk melaporkan jumlah harta dan kewajiban pada akhir tahun pajak yang dimiliki Wajib Pajak sendiri, istri, anak/anak angkat yang belum dewasa, kecuali harta dan kewajiban yang dimiliki istri yang telah hidup berpisah, istri yang melakukan perjanjian pemisahan harta dan penghasilan serta daftar susunan anggota keluarga.</p> <p>Dalam hal tidak ada harta atau kewajiban dimaksud formulir ini diisi angka nol (0)</p>
<b>II Lampiran yang diisyaratkan</b>		
01	Surat Setoran Pajak (PPh Pasal 29)	Apabila pada Formulir 1770S ada pembayaran atas PPh yang kurang dibayar.
02	<p>Fotokopi Formulir 1721-A1 dan/atau 1721-A2 dan/atau bukti pemotongan PPh Pasal 21 lainnya</p> <p>a) Fotokopi Formulir 1721-A1 (Bagi Karyawan Swasta)</p> <p>b) bagi atau A-2 (Bagi Pegawai Negeri)</p>	Apabila Wajib Pajak menerima penghasilan sehubungan dengan pekerjaan
03	Surat Kuasa Khusus	Apabila SPT Tahunan PPh tidak ditandatangani oleh Wajib Pajak sendiri
04	Surat Keterangan Kematian	Apabila Wajib Pajak telah meninggal dunia dan SPT Tahunan ditandatangani oleh ahli waris
05	Perhitungan angsuran PPh Pasal 25 tahun berikutnya	Apabila Wajib Pajak mengisi Bagian F. Angka 18b. Formulir 1770S
06	Perhitungan PPh Terutang bagi Wajib Pajak dengan Status Perpajakan PH atau MT	Apabila Wajib Pajak kawin dengan perjanjian pemisahan harta dan penghasilan dengan melampirkan perjanjian dimaksud atau suami istri yang memilih melakukan kewajiban perpajakannya sendiri-sendiri
07	Bukti Pembayaran Zakat atau Sumbangan Keagamaan yang sifatnya wajib	Apabila Wajib Pajak yang melakukan pengurangan zakat atau sumbangan keagamaan yang sifatnya wajib dari penghasilan bruto

**b. Persiapan Lainnya**

**1) Menyiapkan Daftar penambahan Harta dan Kewajiban/Utang beserta kode jenis harta dan Kewajiban atau Utang.**

Berikut daftar kode harta dan hutang yang berlaku:

Daftar Kode	Keterangan	Daftar Kode	Keterangan
<b>Kas dan Setara Kas</b>		<b>Alat Transportasi</b>	
011	Uang tunai	041	Sepeda
012	Tabungan	042	Sepeda motor
013	Giro	043	Mobil
014	Deposito	049	Alat transportasi lainnya
019	Setara kas lainnya		
<b>Piutang</b>		<b>Harta Bergerak Lainnya</b>	
021	Piutang	052	Batu mulia (intan, berlian batu mulia lainnya)
022	Piutang afiliasi (piutang kepada pihak yang mempunyai hubungan istimewa sebagaimana dimaksud dalam pasal 18 ayat (4) Undang-undang PPh)	053	Barang-barang seni dan antik (barang-barang seni dan barang-barang antik)
029	Piutang lainnya	054	Kapal pesiar, pesawat terbang, helikopter, jetski, peralatan olahraga khusus
<b>Investasi</b>		<b>Harta Tidak Bergerak</b>	
031	Saham yang dibeli untuk dijual kembali	061	Tanah dan/atau bangunan untuk tempat tinggal
032	Saham	062	Tanah dan/atau bangunan untuk usaha (toko, pabrik, gudang dan sejenisnya)
033	Obligasi perusahaan	063	Tanah atau lahan untuk usaha (lahan pertanian, perkebunan, perikanan darat dan sejenisnya)
034	Obligasi pemerintah indonesia (obligasi ritel indonesia atau ORI, surat berharga syariah negara, dll)	064	Harta tidak bergerak lainnya
035	Surat utang lainnya	<b>Utang</b>	
036	Reksadana	101	Utang bank/lembaga keuangan bukan bank (kpr, leasing kendaraan bermotor, dan sejenisnya)

037	Instrumen derivatif (right, waran, kontrak berjangka, opsi, dll)	102	Kartu kredit
038	Penyertaan modal dalam perusahaan lain yang tidak atas saham meliputi penyertaan modal pada CV, firma dan sejenisnya	103	Utang afiliasi (pinjaman dari pihak yang memiliki hubungan istimewa sebagaimana dimaksud dalam pasal 18 ayat (4) Undang-Undang PPh)
039	Investasi lainnya	109	Utang lainnya

**2) Menyiapkan bukti pendapatan lainnya (pendapatan sewa, keuntungan penjualan aktiva dan lainnya)**

Seperti pendapatan sewa, keuntungan penjualan aktiva dan lainnya.

**3) Menyiapkan bukti pendapatan yang bukan obyek pajak (bukti penerimaan Sumbangan, hibah dan lain-lain)**

Seperti bukti penerimaan sumbangan, hibah dan lain-lain.

**4) Menyiapkan NIK (Nomor Induk Kependudukan) dari Istri dan atau anak atau anggota keluarga lainnya yang menjadi tanggungan dari Wajib Pajak.**

NIK dapat bersumber dari KTP ataupun KK (Kartu Keluarga).

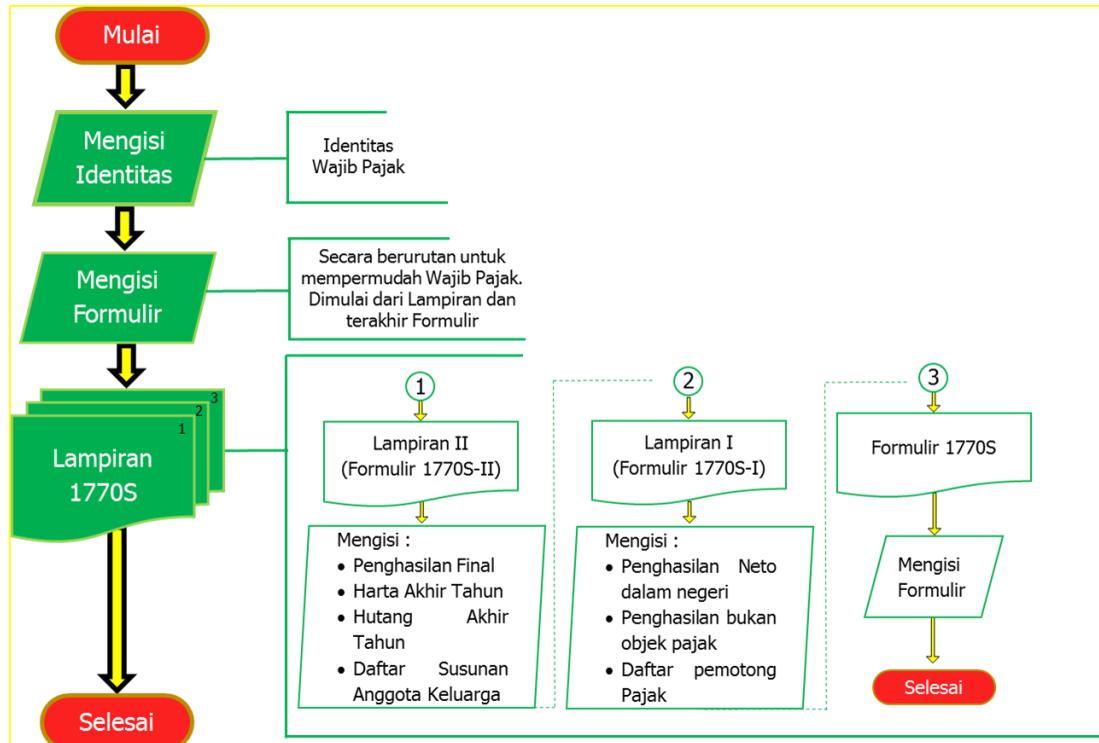
## 2. PROSEDUR PENGISIAN SPT 1770S WPOP

Setiap Wajib Pajak wajib mengisi SPT dengan benar, lengkap dan jelas. Menggunakan Bahasa Indonesia dan menggunakan huruf latin, angka arab, satuan mata uang rupiah. Menandatangani serta menyampaikannya ke kantor Direktorat Jenderal Pajak tempat Wajib Pajak terdaftar atau tempat lain yang ditetapkan oleh Direktur Jenderal Pajak.

Yang dimaksud **Benar, Lengkap dan Jelas** dalam mengisi Surat Pemberitahuan adalah:

- Benar** adalah benar dalam perhitungan. Termasuk benar dalam penerapan ketentuan peraturan perundang-undangan perpajakan, dalam penulisan, dan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya;
- Lengkap** adalah memuat semua unsur-unsur yang berkaitan dengan objek pajak dan unsur-unsur lain yang harus dilaporkan dalam Surat Pemberitahuan; dan
- Jelas** adalah melaporkan asal-usul atau sumber dari objek pajak dan unsur-unsur lain yang harus dilaporkan dalam Surat Pemberitahuan

## Alur Pembuatan SPT 1770S:



## Keterangan Alur Pengisan SPT 1770S:

- 1. Mulailah dengan membuka aplikasi pengisian SPT 1770S.**
  - 2. Mengisi Informasi Umum, yang berisi Identitas Wajib Pajak:**
    - a. Nomor Pokok Wajib Pajak (NPWP) dan Password. NPWP memiliki kode seri sebanyak 15 digit angka,:;

0	7	1	1	8	1	2	3	8	5	4	1	X	X	X
WPOP	No urut yang diberikan Kantor Pajak Kepada KPP Pusat Dirjend	Alat Pengaman	KPP Yogyakarta	Status Wajib Pajak(No. Presensi)										

- b. Mengisi Nama Wajib Pajak, Pekerjaan, No. Telepon, No. Fax, .
  - c. Mengisi Status penghasilan yang dikenai pajak, yang terdiri dari opsi :

KK	Jika Wajib pajak, statusnya menikah dan merupakan kepala keluarga
HB	Suami-Isteri telah hidup berpisah berdasarkan putusan hakim
PH	Dikehendaki secara tertulis oleh suami-istri berdasarkan perjanjian pemisahan harta dan penghasilan (PH)
MT	Dikehendaki oleh isteri yang memilih untuk menjalankan hak dan kewajiban perpajakannya sendiri

- d. Mengisi NPWP Isteri/Suami, dan Tahun Pajak

- ### 3. Mengisi Lampiran I, yang terdiri dari:

- #### a. Penghasilan Netto dalam Negeri Lainnya

Bagian yang digunakan untuk melaporkan besarnya penghasilan neto dalam negeri lainnya seperti: 1) Bunga, 2) Royalti, 3) Sewa, 4) Penghargaan dan Hadiah, 5) Keuntungan dari Penjualan/Pengalihan Harta dan 6) Penghasilan lainnya yang diterima atau diperoleh Wajib Pajak sendiri dan anggota keluarganya dalam Tahun Pajak yang bersangkutan.

b. Penghasilan yang tidak termasuk objek pajak

Bagian ini digunakan untuk menghitung besarnya penghasilan yang tidak termasuk objek pajak, yang diterima atau diperoleh Wajib Pajak sendiri dan anggota keluarganya dalam Tahun Pajak yang bersangkutan. Terdiri dari 1) Bantuan/Sumbangan/Hibah, 2) Warisan, 3) Bagian Laba Anggota Perseroan Komanditer Tidak Atas Saham, Persekutuan, Perkumpulan, Firma, Kongsi, 4) Klaim Asuransi Kesehatan, Kecelakaan, Jiwa, Dwiguna, dan Beasiswa, 5) Beasiswa, 6) Penghasilan Lainnya yang Tidak Termasuk Objek Pajak.

c. Bukti Potong

Bagian ini merupakan rincian angsuran PPh atas penghasilan yang diterima atau diperoleh Wajib Pajak sendiri dan anggota keluarganya berupa pemotongan/pemungutan oleh pihak lain dan PPh yang ditanggung Pemerintah yang diperhitungkan sebagai kredit pajak. Muatan identitas terdiri dari : Nomor, Nama Pemotong Pajak, NPWP Pemotong Pajak, Nomor Bukti Pemotong, Tanggal Bukti Pemotongan, Jenis Pajak.

Berikut beberapa informasi yang disajikan dalam Tax-XL untuk lampiran I SPT 1770S:

<b>Bagian A Penghasilan Neto dalam Negeri Lainnya</b>
Bunga
Royalti
Sewa
Penghargaan dan hadiah
Keuntungan dari penjualan/ pengalihan harta
Penghasilan lainnya
<b>Bagian B Penghasilan yang Tidak Termasuk Objek Pajak</b>
Bantuan/sumbangan/hibah
Warian
Bagian laba anggota perseroan komanditer, persekutuan, perkumpulan, firma, kongsi
Klaim asuransi kesehatan, kecelakaan, jiwa, dwiguna, beasiswa
Beasiswa
Penghasilan lainnya yang tidak termasuk objek pajak lainnya
<b>Bagian C Daftar Pemotongan/Pemungutan PPh oleh Pihak Lain dan PPh yang Ditanggung Pemerintah</b>
Nama pemotong/pemungut pajak
NPWP pemotong/pemungut pajak
Bukti pemotong/pemungut pajak
Tanggal pemotongan/pemungutan pajak
Jenis pajak
Jumlah PPh yang dipotong/dipungut

**4. Mengisi Lampiran II, yakni terdiri dari berikut ini :**

a. Jumlah Penghasilan Final

Bagian ini diisi dengan penghasilan yang diterima atau diperoleh Wajib Pajak sendiri dan anggota keluarganya yang telah dikenai Pajak Penghasilan Final dan/atau Bersifat Final dalam Tahun Pajak yang bersangkutan. Informasi yang perlu diisi ialah: Nomor, Sumber/Jenis Penghasilan yang terdiri dari 1) bunga deposito, 2) bunga obligasi, 3) penjualan saham di bursa efek, 4) hadiah undian, 5) pesangon, 6) honorarium, 7) pengalihan atas tanah dan atau bangunan, 8) sewa atas tanah, 9) bangunan yang diterima dalam rangka bangun guna serah, 10) bunga simpanan yang dibayarkan oleh koperasi kepada anggota koperasi, 11) penghasilan dari transaksi derivatif, 12) dividen, 13) Penghasilan istri dari satu pemberi kerja, 14) Penghasilan lain yang dikenakan pajak final dan atau bersifat final.

b. Daftar Harta

Bagian ini digunakan untuk melaporkan **harta usaha** serta **harta non usaha** pada akhir Tahun Pajak yang dimiliki atau dikuasai Wajib Pajak sendiri dan anggota keluarganya.

Muatan informasi terdiri dari: Nomor, Kode Harta ( 01) Kas dan Setara Kas, 02) Piutang, 03) Investasi, 04) Alat Transportasi, 05) Harta Bergerak lainnya, 06) Harta Tidak Bergerak) Nama Harta, Tahun Perolehan, Harga Perolehan, Keterangan.

c. Daftar Hutang

Bagian ini digunakan untuk melaporkan kewajiban/utang usaha serta kewajiban/utang non usaha pada akhir Tahun Pajak yang dimiliki Wajib Pajak sendiri dan anggota keluarganya.

Muatan informasinya terdiri dari (Nomor, Kode Utang, Nama Pemberi Pinjaman, Alamat Pinjaman, Tahun Pinjaman, Jumlah).

d. Daftar Tanggungan/ Susunan Anggota Keluarga

Bagian ini diisi dengan daftar susunan anggota keluarga yang menjadi tanggungan sepenuhnya Wajib Pajak.

Muatan informasi terdiri dari (Nomor, Nama, NIK, Hubungan Keluarga, Pekerjaan)

Berikut daftar Informasi yang perlu dilengkapi untuk menghasilkan SPT 1770S- Lampiran II, sebagai berikut:

<b>Bagian A Penghasilan yang Dikenakan PPh Final dan atau Bersifat Final</b>
Bunga deposito, tabungan, diskonto SBI, surat berharga Negara
Bunga/diskonto obligasi
Penjualan saham di bursa efek
Hadiah undian
Pesangon, tunjangan hari tua dan tebusan pensiun yang dibayarkan sekaligus
Honorarium atas beban APBN/APBD
Pengalihan hak atas tanah dan/atau bangunan
Sewa atas tanah dan/atau bangunan
Bangunan yang diterima dalam rangka bangun guna serah
Bunga simpanan yang dibayarkan oleh koperasi kepada anggota koperasi
Penghasilan dari transaksi derivatif
Dividen
Penghasilan isteri dari satu pemberi kerja
<b>Bagian B Harta pada Akhir Tahun</b>
Kode harta
Keterangan harta
Nama harta
Tahun perolehan
Harga perolehan
Keterangan
<b>Bagian C Kewajiban/Utang Pada Akhir Tahun</b>
Kode utang
Keterangan utang
Nama pemberi pinjaman
Alamat
Tahun peminjaman
Jumlah
<b>Bagian D Daftar Susunan Anggota Keluarga</b>
Nama
Nik
Hubungan keluarga
Pekerjaan

**5. Mengisi Formulir Induk, yang memuat informasi berikut:**

Melengkapi Tahun Pajak dan identitas Wajib Pajak (NPWP, Nama Wajib Pajak, Pekerjaan, Kode Lapangan Usaha (KLU), Nomor telepon, Status Perpajakan Suami-Istri), NPWP Istri/Suami, Perubahan Data)

a. Penghasilan neto

1) Penghasilan Neto dalam Negeri Sehubungan dengan Pekerjaan

Diisi sesuai dengan Bukti Potong Formulir 1721-A1 atau 1721-A2 yang dilampirkan atau Bukti Potong lain.

- 2) Penghasilan Neto dalam Negeri Lainnya  
 Diisi sesuai dengan Formulir 1770 S-I Jumlah Bagian A.
- 3) Penghasilan Neto Luar Negeri  
 Diisi dari jumlah Penghasilan Neto yang tercantum pada Lampiran tersendiri Formulir 1770 S.
- 4) Jumlah Penghasilan Neto  
 Bagian ini diisi dengan hasil penjumlahan Angka 1 s.d. Angka 3.
- 5) Zakat/Sumbangan Keagamaan yang Sifatnya Wajib
- 6) Jumlah Penghasilan Neto Setelah Pengurangan Zakat/Sumbangan yang Sifatnya Wajib Bagian ini diisi dengan hasil pengurangan Angka 4 dengan Angka 5.
- b. Pendapatan Kena Pajak
- 1) Penghasilan Tidak Kena Pajak  
 Bagian ini diisi dengan PTKP yakni:
- | Jumlah   | Keterangan  |
|--|---|
| Rp 54.000.000  | Wajib Pajak   |
| Rp 4.500.000   | Tambahan Wajib Pajak yang Kawin   |
| Rp 54.000.000  | untuk seorang isteri (hanya seorang isteri), yang penghasilannya digabung dengan penghasilan suami        |
| Rp 4.500.000   | untuk setiap anggota keluarga sedarah (misal ayah, ibu atau anak kandung) dan semenda (Mertua, Anak Tiri) |
| Warisan yang belum terbagi sebagai Wajib Pajak menggantikan yang berhak tidak memperoleh pengurangan Penghasilan Tidak Kena Pajak. |   |

- 2) Penghasilan Kena Pajak  
 Bagian ini diisi dengan hasil pengurangan Angka 6 dengan Angka 7.
- c. PPh Terutang

Diisi dengan hasil penerapan tarif Pasal 17 Undang-Undang PPh atas Penghasilan Kena Pajak yang tercantum pada Huruf B Angka 8. Tarif PPh adalah sebagai berikut :

Lapisan Penghasilan Kena Pajak	Tarif Pajak
sampai dengan Rp50.000.000	5%
Di atas Rp50.000.000 s.d. Rp250.000.000	15%
Di atas Rp250.000.000 s.d. Rp500.000.000	25%
Di atas Rp500.000.000	30%

**Contoh :**

- 1) Seorang Wajib Pajak menerima atau memperoleh penghasilan neto Tahun Pajak 2017 sebesar Rp96.800.000. Wajib Pajak berstatus kawin dan mempunyai 3 (tiga) orang anak, sedangkan isterinya tidak mempunyai penghasilan sendiri. Penghitungan pajak dengan penerapan tarif tersebut di atas dilakukan sebagai berikut:

Penghasilan Neto 1 tahun	Rp96.800.000
Penghasilan Tidak Kena Pajak (K/3)	(Rp72.000.000)
Penghasilan Kena Pajak	Rp24.800.000
PPh yang terutang :	
<b>5% x Rp24.800.000</b>	<b>Rp 1.240.000</b>

- 2) Seorang Wajib Pajak dalam tahun 2017 menerima atau memperoleh penghasilan neto dari pekerjaan pada PT A sebesar Rp219.608.000. Wajib Pajak berstatus kawin pisah harta dan penghasilan (PH) dan mempunyai 3 (tiga) orang anak, sedangkan isterinya seorang karyawati pada PT B menerima atau memperoleh penghasilan neto sebesar Rp109.192.000. Penerapan tarif untuk masing-masing suami dan isteri adalah sebagai berikut :

Penghasilan Neto suami	Rp 219.608.000
Penghasilan Neto isteri	<u>Rp 109.192.000</u>
Penghasilan Neto gabungan	Rp 328.800.000
PTKP: K/I/3	(Rp126.000.000)
Penghasilan Kena Pajak	Rp202.800.000

PPh terutang gabungan (suami dan isteri) :

5 % x Rp 50.000.000	= Rp 2.500.000
15% x Rp152.800.000	= Rp22.920.000

**PPh terutang gabungan (suami dan isteri) : = Rp25.420.000**

$$(1) \underline{\text{Untuk SPT Suami}} = \underline{\text{Rp 219.608.000}} \times \underline{\text{Rp25.420.000}} = \text{Rp 16.978.210}$$

PPh terutang diisi Rp 328.800.000

$$(2) \underline{\text{Untuk SPT Isteri}} = \underline{\text{Rp 109.192.000}} \times \underline{\text{Rp25.420.000}} = \text{Rp 8.441.790}$$

PPh terutang diisi Rp 328.800.000

- 3) Dalam hal suami-isteri telah hidup berpisah berdasarkan putusan hakim (HB), PTKP bagi suami dan isteri yang telah hidup berpisah diperlakukan seperti Wajib Pajak tidak kawin (TK), sedangkan tanggungan sesuai dengan kenyataan sebenarnya yang diperkenankan. Contoh penghitungan adalah sebagai berikut :

Seorang Wajib Pajak dalam tahun 2017 menerima atau memperoleh penghasilan dari pekerjaan sebesar Rp219.608.000. Wajib Pajak berstatus hidup berpisah berdasarkan putusan hakim (HB) dan mempunyai 3 (tiga) orang anak yang semuanya ditanggung oleh suami, sedangkan isterinya seorang karyawati pada Tahun Pajak 2017 menerima atau memperoleh penghasilan neto sebesar Rp109.192.000.

**(1) Penghitungan PPh terutang bagi suami :**

Penghasilan Neto suami	Rp 219.608.000
PTKP (TK/3)	<u>(Rp 67.500.000 )</u>
Penghasilan Kena Pajak	Rp 152.108.000
PPh terutang suami:	
5 % x Rp 50.000.000,-	Rp 2.500.000
15% x Rp 82.108.000,	<u>Rp 15.316.200</u>
<b>Jumlah</b>	<b>Rp 17.816.200</b>

**(2) Penghitungan PPh terutang bagi isteri :**

Penghasilan Neto isteri	Rp 109.192.000
PTKP (TK/0)	<u>(Rp 54.000.000)</u>
Penghasilan Kena Pajak	Rp 55.192.000
PPh terutang isteri :	
5% x Rp 50.000.000	Rp 2.500.000
15% x Rp 5.192.000	<u>Rp 778.800</u>
<b>Jumlah</b>	<b>Rp 3.278.800</b>

d. Daftar Tanggungan/ susunan anggota keluarga

e. PPh kurang/ lebih bayar

f. Angsuran PPh pasal 25 tahun pajak berikutnya

Berikut informasi yang perlu dilengkapi untuk menghasilkan Formulir induk SPT-1770S:

**A. Penghasilan Netto**

Penghasilan neto (*jumlah penghasilan neto pada setiap formulir 1721-A1/A2*)

Penghasilan neto dalam negeri

Penghasilan neto luar negeri

Zakat/sumbangan keagamaan yang sifatnya wajib

**B. Penghasilan Kena Pajak**

Penghasilan tidak kena pajak

**C. PPh Terutang**

**Penghasilan kena pajak**

PPh terutang

Pengembalian / pengurangan PPh pasal 24 yang telah dikreditkan

**D. Kredit Pajak**

PPh yang dibayar sendiri

PPh pasal 25

STP PPh pasal 25

Tanggal pembayaran

Status pelapor

**E. PPh kurang/lebih bayar**

Tanggal pelunasan pajak kurang (pasal 29)/lebih bayar (28)

**6. Pengisian selesai, klik cetak.**

Maka akan ditampilkan hasil inputan informasi dengan menyajikan formulir SPT 1770S yang sesuai.

#### **4. PELAPORAN SPT 1770S**

Berdasarkan pasal 2 Peraturan Perpajakan Pasal 1 Tahun 2016 berbunyi sebagai berikut:

- 1) Wajib pajak dapat menyampaikan SPT yang telah lengkap dengan cara :
  - a. Langsung;
  - b. Dikirim melalui pos dengan bukti pengiriman surat ke Kantor Pelayanan Pajak tempat Wajib Pajak terdaftar;
  - c. Dikirim melalui perusahaan jasa ekspedisi atau kurir dengan bukti pengiriman surat ke Kantor Pelayanan Pajak tempat Wajib Pajak terdaftar; atau
  - d. Saluran tertentu ditetapkan oleh Direktur Jenderal Pajak sesuai dengan perkembangan teknologi informasi
- 2) Penyampaian SPT Tahunan secara langsung sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf a dapat dilakukan di:
  - a. TPT, meliputi TPT Kantor Pelayanan Pajak tempat Wajib Pajak terdaftar dan TPT Kantor Pelayanan selain tempat Wajib Pajak terdaftar; atau
  - b. Pojok pajak, mobil pajak, atau tempat khusus penerimaan SPT Tahunan, yang disediakan oleh Direktorat Jenderal Pajak untuk menerima SPT Tahunan.
- 3) Wajib Pajak tidak dapat menyampaikan SPT Tahunan secara langsung di TPT selain tempat Wajib Pajak terdaftar, pojok pajak, mobil pajak, dan tempat khusus penerimaan SPT Tahunan atas SPT 1770 S dan SPT 1770 SS yang:
  - (1) menyatakan lebih bayar;
  - (2) disampaikan setelah batas waktu penyampaian SPT; dan
  - (3) disampaikan dalam bentuk e-SPT Tahunan.

**Contoh Soal :**

**1. Status Kepala Keluarga dengan Tidak Pisah Harta**

**A. Identitas Umum**

Nama Wajib Pajak	: Fulan
NPWP Wajib Pajak	: 81.209.025.6.545.000
No. Telepon	: 08971696239
Status Kewajiban Pekerjaan Suami-Istri	: <b>Kepala Keluarga (KK)</b>
Status/Tanggungan	: Kawin/ 2 anak
Pekerjaan/KLU	: Swasta/ 96304
Pekerjaan Istri	: <b>Ibu Rumah Tangga</b>

**B. Informasi Lainnya:**

Pak Fulan seorang pegawai swasta pada sebuah perusahaan PT Tangguh sudah menikah dan mempunyai dua tanggungan, pada awal tahun 2017 mendapat bukti potong dari perusahaan (1721 A1) dengan jumlah penghasilan bruto sebesar Rp. 120.000.000,- selengkapnya bukti potong dari PT Tangguh untuk Pak Fulan bisa dilihat digambar.

Pak fulan juga pernah mengambil hutang kredit rumah secara syariah dari Bank BTN Syariah sebesar 130 juta , pada akhir tahun 2016 sisa hutang tinggal 30 juta.

Pak Fulan mempunyai harta sebagai berikut :

Kode	Nama Harta	Tahun Perolehan	Harga Perolehan
011	Uang Tunai	2012	5.000.000
043	Mobil (Toyota , 1995)	2011	45.000.000
014	Deposito (Bank Mandiri)	1998	50.000.000

DAFTAR SUSUNAN ANGGOTA KELUARGA			
Keterangan	1	2	3
Nama	Fulanah	Ani	Alif
NIK	35121721242121	35121212512121	35121215512121
Hubungan keluarga	Istri	Anak kandung	Anak kandung
Pekerjaan	Ibu rt	Masih sekolah	Masih sekolah

**C. Lampiran-lampiran:**

**1) Fotokopi Formulir 1721-A1 (Bukti Potong PPh Pasal 21)**

Berdasarkan lampiran tersebut, dapat diambil informasi:

Nama Pemotong/Pemungut Pajak	: PT. Tangguh
NPWP pemotong/pemungut pajak	: 174111110-609-000
Bukti pemotong/pemungut pajak	: 1.1-12.14-000002
Tanggal pemotongan/pemungutan pajak	: 20-02-2017
Jenis pajak	: PPh Pasal 21
Jumlah PPh yang dipotong/dipungut	: Rp 6,302,500
Jumlah Penghasilan Netto	: Rp142,850,000

Buatlah SPT 1770S untuk Bapak Fulan!

 <b>KEMENTERIAN KEUANGAN RI</b> <b>DIREKTORAT JENDERAL PAJAK</b>	<b>BUKTI PEMOTONGAN PAJAK PENGHASILAN</b> <b>PASAL 21 BAGI PEGAWAI TETAP ATAU</b> <b>PENERIMA PENSIUN ATAU TUNJANGAN HARI</b> <b>TUA/JAMINAN HARI TUA BERKALA</b>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <b>FORMULIR 1721 - A1</b> <small>Lembar ke-1 : untuk Penerima Penghasilan Lembar ke-2 : untuk Pemotong</small>																																																			
<small>NOMOR : H.01</small> <input type="text" value="1.1-12.14-0000002"/> <small>NPWP : H.03</small> <input type="text" value="174111110-609-000"/> <small>PEMOTONG : H.04</small> <input type="text" value="PT. TANGGUH"/>		<small>H.02</small> <input type="text" value="01 - 12"/> <small>MASA PEROLEHAN</small> <small>PENGHASILAN [mm - mm]</small>																																																				
<b>A. IDENTITAS PENERIMA PENGHASILAN YANG DIPOTONG</b>																																																						
<table border="0"> <tr> <td>1. NPWP : A.01</td> <td><input type="text" value="81.209.025.6"/></td> <td>-</td> <td><input type="text" value="545"/></td> <td><input type="text" value="000"/></td> <td>6. STATUS / JUMLAH TANGGUNGAN KELUARGA UNTUK PTKP</td> </tr> <tr> <td>2. NIK/NO. PASPOR : A.02</td> <td colspan="3"><input type="text" value="347195111289120"/></td> <td>K / <input type="text" value="2"/> A.07</td> <td>TK / <input type="text" value=""/></td> <td>HB / <input type="text" value=""/></td> </tr> <tr> <td>3. NAMA : A.03</td> <td colspan="3"><input type="text" value="FULAN"/></td> <td>7. NAMA JABATAN : A.10</td> <td colspan="2"><input type="text" value="STAFF"/></td> </tr> <tr> <td>4. ALAMAT : A.04</td> <td colspan="3"><input type="text" value="JL PERUMNAS NO 34 , GUNUNG KIDUL"/> <input type="text" value="YOGYAKARTA"/></td> <td>8. KARYAWAN ASING : A.11</td> <td><input type="text" value=""/></td> <td>YA</td> </tr> <tr> <td>5. JENIS KELAMIN : A.05</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>LAKI-LAKI</td> <td>A.06</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>PEREMPUAN</td> <td>A.12</td> </tr> </table>					1. NPWP : A.01	<input type="text" value="81.209.025.6"/>	-	<input type="text" value="545"/>	<input type="text" value="000"/>	6. STATUS / JUMLAH TANGGUNGAN KELUARGA UNTUK PTKP	2. NIK/NO. PASPOR : A.02	<input type="text" value="347195111289120"/>			K / <input type="text" value="2"/> A.07	TK / <input type="text" value=""/>	HB / <input type="text" value=""/>	3. NAMA : A.03	<input type="text" value="FULAN"/>			7. NAMA JABATAN : A.10	<input type="text" value="STAFF"/>		4. ALAMAT : A.04	<input type="text" value="JL PERUMNAS NO 34 , GUNUNG KIDUL"/> <input type="text" value="YOGYAKARTA"/>			8. KARYAWAN ASING : A.11	<input type="text" value=""/>	YA	5. JENIS KELAMIN : A.05	<input checked="" type="checkbox"/>	LAKI-LAKI	A.06	<input type="checkbox"/>	PEREMPUAN	A.12																
1. NPWP : A.01	<input type="text" value="81.209.025.6"/>	-	<input type="text" value="545"/>	<input type="text" value="000"/>	6. STATUS / JUMLAH TANGGUNGAN KELUARGA UNTUK PTKP																																																	
2. NIK/NO. PASPOR : A.02	<input type="text" value="347195111289120"/>			K / <input type="text" value="2"/> A.07	TK / <input type="text" value=""/>	HB / <input type="text" value=""/>																																																
3. NAMA : A.03	<input type="text" value="FULAN"/>			7. NAMA JABATAN : A.10	<input type="text" value="STAFF"/>																																																	
4. ALAMAT : A.04	<input type="text" value="JL PERUMNAS NO 34 , GUNUNG KIDUL"/> <input type="text" value="YOGYAKARTA"/>			8. KARYAWAN ASING : A.11	<input type="text" value=""/>	YA																																																
5. JENIS KELAMIN : A.05	<input checked="" type="checkbox"/>	LAKI-LAKI	A.06	<input type="checkbox"/>	PEREMPUAN	A.12																																																
<b>B. RINCIAN PENGHASILAN DAN PENGHITUNGAN PPh PASAL 21</b>																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">URAIAN</th> <th style="text-align: center;">JUMLAH (Rp)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>KODE OBJEK PAJAK : <input type="checkbox"/> 21-100-01 <input type="checkbox"/> 21-100-02</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>PENGHASILAN BRUTO :</b></td> </tr> <tr> <td>1. GAJI/PENSIUN ATAU THT/JHT</td> <td style="text-align: right;">120,000,000</td> </tr> <tr> <td>2. TUNJANGAN PPh</td> <td style="text-align: right;">-</td> </tr> <tr> <td>3. TUNJANGAN LAINNYA, UANG LEMBUR DAN SEBAGAINYA</td> <td style="text-align: right;">3,000,000</td> </tr> <tr> <td>4. HONORARIUM DAN IMBALAN LAIN SEJENISNYA</td> <td style="text-align: right;">-</td> </tr> <tr> <td>5. PREMI ASURANSI YANG DIBAYAR PEMERIKA KERJA</td> <td style="text-align: right;">-</td> </tr> <tr> <td>6. PENERIMAAN DALAM BENTUK NATURA DAN KENIKMATAN LAINNYA YANG DIKENAKAN PEMOTONGAN PPh PASAL 21</td> <td style="text-align: right;">-</td> </tr> <tr> <td>7. TANTIEM, BONUS, GRATIFIKASI, JASA PRODUKSI DAN THR</td> <td style="text-align: right;">25,000,000</td> </tr> <tr> <td>8. JUMLAH PENGHASILAN BRUTO (1 S.D.7)</td> <td style="text-align: right;">148,000,000</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>PENGURANGAN :</b></td> </tr> <tr> <td>9. BIAYA JABATAN/ BIAYA PENSUIN</td> <td style="text-align: right;">5,150,000</td> </tr> <tr> <td>10. IURAN PENSUIN ATAU IURAN THT/JHT</td> <td style="text-align: right;">-</td> </tr> <tr> <td>11. JUMLAH PENGURANGAN (9 S.D 10)</td> <td style="text-align: right;">5,150,000</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>PENGHITUNGAN PPh PASAL 21 :</b></td> </tr> <tr> <td>12. JUMLAH PENGHASILAN NETO (8-11)</td> <td style="text-align: right;">142,850,000</td> </tr> <tr> <td>13. PENGHASILAN NETO MASA SEBELUMNYA</td> <td style="text-align: right;">-</td> </tr> <tr> <td>14. JUMLAH PENGHASILAN NETO UNTUK PENGHITUNGAN PPh PASAL 21 (SETAHUN/DISETAHUNKAN)</td> <td style="text-align: right;">142,850,000</td> </tr> <tr> <td>15. PENGHASILAN TIDAK KENA PAJAK (PTKP)</td> <td style="text-align: right;">67,500,000</td> </tr> <tr> <td>16. PENGHASILAN KENA PAJAK SETAHUN/DISETAHUNKAN (14 - 15)</td> <td style="text-align: right;">75,350,000</td> </tr> <tr> <td>17. PPh PASAL 21 ATAS PENGHASILAN KENA PAJAK SETAHUN/DISETAHUNKAN</td> <td style="text-align: right;">6,302,500</td> </tr> <tr> <td>18. PPh PASAL 21 YANG TELAH DIPOTONG MASA SEBELUMNYA</td> <td style="text-align: right;">-</td> </tr> <tr> <td>19. PPh PASAL 21 TERUTANG</td> <td style="text-align: right;">6,302,500</td> </tr> <tr> <td>20. PPh PASAL 21 DAN PPh PASAL 26 YANG TELAH DIPOTONG DAN DILUNASI</td> <td style="text-align: right; background-color: yellow;">6,302,500</td> </tr> </tbody> </table>					URAIAN	JUMLAH (Rp)	KODE OBJEK PAJAK : <input type="checkbox"/> 21-100-01 <input type="checkbox"/> 21-100-02		<b>PENGHASILAN BRUTO :</b>		1. GAJI/PENSIUN ATAU THT/JHT	120,000,000	2. TUNJANGAN PPh	-	3. TUNJANGAN LAINNYA, UANG LEMBUR DAN SEBAGAINYA	3,000,000	4. HONORARIUM DAN IMBALAN LAIN SEJENISNYA	-	5. PREMI ASURANSI YANG DIBAYAR PEMERIKA KERJA	-	6. PENERIMAAN DALAM BENTUK NATURA DAN KENIKMATAN LAINNYA YANG DIKENAKAN PEMOTONGAN PPh PASAL 21	-	7. TANTIEM, BONUS, GRATIFIKASI, JASA PRODUKSI DAN THR	25,000,000	8. JUMLAH PENGHASILAN BRUTO (1 S.D.7)	148,000,000	<b>PENGURANGAN :</b>		9. BIAYA JABATAN/ BIAYA PENSUIN	5,150,000	10. IURAN PENSUIN ATAU IURAN THT/JHT	-	11. JUMLAH PENGURANGAN (9 S.D 10)	5,150,000	<b>PENGHITUNGAN PPh PASAL 21 :</b>		12. JUMLAH PENGHASILAN NETO (8-11)	142,850,000	13. PENGHASILAN NETO MASA SEBELUMNYA	-	14. JUMLAH PENGHASILAN NETO UNTUK PENGHITUNGAN PPh PASAL 21 (SETAHUN/DISETAHUNKAN)	142,850,000	15. PENGHASILAN TIDAK KENA PAJAK (PTKP)	67,500,000	16. PENGHASILAN KENA PAJAK SETAHUN/DISETAHUNKAN (14 - 15)	75,350,000	17. PPh PASAL 21 ATAS PENGHASILAN KENA PAJAK SETAHUN/DISETAHUNKAN	6,302,500	18. PPh PASAL 21 YANG TELAH DIPOTONG MASA SEBELUMNYA	-	19. PPh PASAL 21 TERUTANG	6,302,500	20. PPh PASAL 21 DAN PPh PASAL 26 YANG TELAH DIPOTONG DAN DILUNASI	6,302,500
URAIAN	JUMLAH (Rp)																																																					
KODE OBJEK PAJAK : <input type="checkbox"/> 21-100-01 <input type="checkbox"/> 21-100-02																																																						
<b>PENGHASILAN BRUTO :</b>																																																						
1. GAJI/PENSIUN ATAU THT/JHT	120,000,000																																																					
2. TUNJANGAN PPh	-																																																					
3. TUNJANGAN LAINNYA, UANG LEMBUR DAN SEBAGAINYA	3,000,000																																																					
4. HONORARIUM DAN IMBALAN LAIN SEJENISNYA	-																																																					
5. PREMI ASURANSI YANG DIBAYAR PEMERIKA KERJA	-																																																					
6. PENERIMAAN DALAM BENTUK NATURA DAN KENIKMATAN LAINNYA YANG DIKENAKAN PEMOTONGAN PPh PASAL 21	-																																																					
7. TANTIEM, BONUS, GRATIFIKASI, JASA PRODUKSI DAN THR	25,000,000																																																					
8. JUMLAH PENGHASILAN BRUTO (1 S.D.7)	148,000,000																																																					
<b>PENGURANGAN :</b>																																																						
9. BIAYA JABATAN/ BIAYA PENSUIN	5,150,000																																																					
10. IURAN PENSUIN ATAU IURAN THT/JHT	-																																																					
11. JUMLAH PENGURANGAN (9 S.D 10)	5,150,000																																																					
<b>PENGHITUNGAN PPh PASAL 21 :</b>																																																						
12. JUMLAH PENGHASILAN NETO (8-11)	142,850,000																																																					
13. PENGHASILAN NETO MASA SEBELUMNYA	-																																																					
14. JUMLAH PENGHASILAN NETO UNTUK PENGHITUNGAN PPh PASAL 21 (SETAHUN/DISETAHUNKAN)	142,850,000																																																					
15. PENGHASILAN TIDAK KENA PAJAK (PTKP)	67,500,000																																																					
16. PENGHASILAN KENA PAJAK SETAHUN/DISETAHUNKAN (14 - 15)	75,350,000																																																					
17. PPh PASAL 21 ATAS PENGHASILAN KENA PAJAK SETAHUN/DISETAHUNKAN	6,302,500																																																					
18. PPh PASAL 21 YANG TELAH DIPOTONG MASA SEBELUMNYA	-																																																					
19. PPh PASAL 21 TERUTANG	6,302,500																																																					
20. PPh PASAL 21 DAN PPh PASAL 26 YANG TELAH DIPOTONG DAN DILUNASI	6,302,500																																																					
<b>C. IDENTITAS PEMOTONG</b>																																																						
1. NPWP : C.01 <input type="text" value="174111110-609-000"/> 2. NAMA : C.02 <input type="text" value="PT. TANGGUH"/>		3. TANGGAL & TANDA TANGAN <small>C.03</small> <input type="text" value="20-02-2017"/> <small>[dd - mm - yyyy]</small>																																																				

Jawab: 1) Lampiran I SPT 1770S

<b>1770 S - I</b> <b>KEMENTERIAN KEUANGAN RI</b> <b>DIREKTORAT JENDERAL PAJAK</b>	<b>LAMPIRAN - I</b> <b>SPT TAHUNAN PPh WAJIB PAJAK ORANG PRIBADI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PENGHASILAN NETO DALAM NEGERI LAINNYA</li> <li>• PENGHASILAN YANG TIDAK TERMASUK OBJEK PAJAK</li> <li>• DAFTAR PEMOTONGAN/PEMUNGUTAN PPh OLEH PIHAK LAIN DAN PPh YANG DITANGGUNG PEMERINTAH</li> </ul>	<b>TAHUN PAJAK</b> <b>2017</b>
N P W P	81.209.025.6.545.000	
NAMA WAJIB PAJAK	FULAN	

**BAGIAN A : PENGHASILAN NETO DALAM NEGERI LAINNYA**  
(TIDAK TERMASUK PENGHASILAN DIKENAKAN PPh FINAL DAN/ATAU BERSIFAT FINAL)

NO.	JENIS PENGHASILAN	JUMLAH PENGHASILAN (Rupiah)
(1)	(2)	(3)
1.	BUNGA	-
2.	ROYALTI	-
3.	SEWA	-
4.	PENGHARGAAN DAN HADIAH	-
5.	KEUNTUNGAN DARI PENJUALAN/PENGALIHAN HARTA	-
6.	PENGHASILAN LAINNYA	-
	<b>JUMLAH BAGIAN A</b>	<b>JBA</b>

Pindahkan Jumlah Bagian A ke Formulir Induk 1770 S Bagian A angka (2)

**BAGIAN B : PENGHASILAN YANG TIDAK TERMASUK OBJEK PAJAK**

NO.	JENIS PENGHASILAN	JUMLAH PENGHASILAN (Rupiah)
(1)	(2)	(3)
1.	BANTUAN/SUMBANGAN/HIBAH	-
2.	WARISAN	-
3.	BAGIAN LABA ANGGOTA PERSEROAN KOMANDITER TIDAK ATAS SAHAM, PERSEKUTUAN, PERKUMPULAN, FIRMA, KONGSI	-
4.	KLAIM ASURANSI KESEHATAN, KECELAKAAN, JIWA, DWIGUNA, BEASISWA	-
5.	BEASISWA	-
6.	PENGHASILAN LAINNYA YANG TIDAK TERMASUK OBJEK PAJAK	-
	<b>JUMLAH BAGIAN B</b>	<b>JBB</b>

**BAGIAN C : DAFTAR PEMOTONGAN/PEMUNGUTAN PPh OLEH PIHAK LAIN DAN PPh YANG DITANGGUNG PEMERINTAH**

NO	NAMA PEMOTONG/ PEMUNGUT PAJAK	NPWP PEMOTONG/ PEMUNGUT PAJAK	BUKTI PEMOTONGAN/ PEMUNGUTAN		JENIS PAJAK : PPh PASAL 21/ 22/23/24/26/DTP*	JUMLAH PPh YANG DIPOTONG / DIPUNGUT
			NOMOR	TANGGAL		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	PT TANGGUH	174111110-609-000	1.1-12.14-000002	20-02-2017	PPh Pasal 21	6,302,500
2.	-	-	-	-		-
3.						
4.						
5. dst						
	<b>JUMLAH BAGIAN C</b>				<b>JBC</b>	<b>6,302,500.00</b>

Pindahkan Jumlah Bagian C ke Formulir Induk 1770 S Bagian D angka 12

Catatan :

- \* - DTP : Ditanggung Pemerintah
- Kolom (6) diisi dengan pilihan PPh Pasal 21/22/23/24/26/DTP (Contoh : ditulis 21, 22, 23, 24, 26, DTP)
- Jika terdapat kredit pajak PPh Pasal 24, maka jumlah yang diisi adalah maksimum yang dapat dikreditkan sesuai lampiran tersendiri (lihat petunjuk pengisian tentang Lampiran I Bagian C dan Induk SPT angka 3)

JIKA FORMULIR INI TIDAK MENCUKUPI, DAPAT DIBUAT SENDIRI SESUAI DENGAN BENTUK INI

Halaman ke-  dari  halaman Lampiran-I

2) Lampiran-II SPT 1770S

1770 S - II		LAMPIRAN - II		TAHUN PAJAK	2017
FORMULIR	SPT TAHUNAN PPh WAJIB PAJAK ORANG PRIBADI				
KEMENTERIAN KEUANGAN RI DIREKTORAT JENDERAL PAJAK		<ul style="list-style-type: none"> <li>• PENGHASILAN YANG DIKENAKAN PPh FINAL DAN/ATAU BERSIFAT FINAL</li> <li>• HARTA PADA AKHIR TAHUN</li> <li>• KEWAJIBAN/UTANG PADA AKHIR TAHUN</li> <li>• DAFTAR SUSUNAN ANGGOTA KELUARGA</li> </ul>			
N P W P : NAMA WAJIB PAJAK :		81.209.025.6.545.000 FULANAH			
<b>BAGIAN A : PENGHASILAN YANG DIKENAKAN PPh FINAL DAN/ATAU BERSIFAT FINAL</b>					
NO.	SUMBER/JENIS PENGHASILAN		DASAR PENGENAAN PAJAK/ PENGHASILAN BRUTO (Rupiah)	PPh TERUTANG (Rupiah)	
(1)	-2		-3	(4)	
1.	BUNGA DEPOSITO, TABUNGAN, DISKONTO SBI, SURAT BERHARGA NEGARA		-	-	
2.	BUNGA/DISKONTO OBLIGASI		-	-	
3.	PENJUALAN SAHAM DI BURSA EFEK		-	-	
4.	HADIAH UNDIAN		-	-	
5.	PESANGON, TUNJANGAN HARI TUA DAN TEBUSAN PENSUIN YANG DIBAYARKAN SEKALIGUS		-	-	
6.	HONORARIUM ATAS BEBAN APBN/APBD		-	-	
7.	PENGALIHAN HAK ATAS TANAH DAN/ATAU BANGUNAN		-	-	
8.	SEWA ATAS TANAH DAN/ATAU BANGUNAN		-	-	
9.	BANGUNAN YANG DITERIMA DALAM RANGKA BANGUN GUNA SERAH		-	-	
10.	BUNGA SIMPANAN YANG DIBAYARKAN OLEH KOPERASI KEPADA ANGGOTA KOPERASI		-	-	
11.	PENGHASILAN DARI TRANSAKSI DERIVATIF		-	-	
12.	DIVIDEN		-	-	
13.	PENGHASILAN ISTERI DARI SATU PEMBERI KERJA		-	-	
14.	PENGHASILAN LAIN YANG DIKENAKAN PAJAK FINAL DAN/ATAU BERSIFAT FINAL		-	-	
	<b>JUMLAH BAGIAN A</b>		<b>JBA</b>	-	
<b>BAGIAN B : HARTA PADA AKHIR TAHUN</b>					
NO.	KODE HARTA	NAMA HARTA	TAHUN PEROLEHAN	HARGA PEROLEHAN (Rupiah)	KETERANGAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.	011	UANG TUNAI	2012	5,000,000	-
2.	043	MOBIL	2011	45,000,000	BPKP NO. J-4454213
3.	014	DEPOSITO	1998	50,000,000	-
4.	-	-	-	-	-
	<b>JUMLAH BAGIAN B</b>		<b>JBB</b>	<b>100,000,000</b>	
<b>BAGIAN C : KEWAJIBAN/UTANG PADA AKHIR TAHUN</b>					
NO.	KODE UTANG	NAMA PEMBERI PINJAMAN	ALAMAT PEMBERI PINJAMAN (4)	TAHUN PEMINJAMAN (5)	JUMLAH (6)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	101	UTANG BANK	JL. MAJU TERUS NO 25 SURABAYA	2007	30,000,000
2	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-
	<b>JUMLAH BAGIAN C</b>			<b>JBC</b>	<b>30,000,000</b>
<b>BAGIAN D : DAFTAR SUSUNAN ANGGOTA KELUARGA</b>					
NO.	NAMA		NIK	HUBUNGAN KELUARGA	PEKERJAAN
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)
1	FULANAH		35121721242121	ISTRI	IBU RT
2	ANI		35121212512121	ANAK KANDUNG	MASIH SEKOLAH
3	ALIF		35121215512121	ANAK KANDUNG	MASIH SEKOLAH
4	-		-	-	-

JIKA FORMULIR INI TIDAK MENCUKUPI, DAPAT DIBUAT SENDIRI SESUAI DENGAN BENTUK INI

Halaman ke- 1 dari 1 halaman Lampiran-II

### 3) Lampiran Induk SPT 1770S

<b>1770 S</b> <b>KEMENTERIAN KEUANGAN RI</b> <b>DIREKTORAT JENDERAL PAJAK</b>	<b>SPT TAHUNAN</b> <b>PAJAK PENGHASILAN WAJIB PAJAK ORANG PRIBADI</b> <b>2017</b>			
<b>BAGI WAJIB PAJAK YANG MEMPUNYAI PENGHASILAN :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DARI SATU ATAU LEbih PEMBERI KERJA;</li> <li>• DALAM NEGERI LAINNYA; DAN/ATAU</li> <li>• YANG DIKENAKAN PPh FINAL DAN/ATAU BERSIFAT FINAL</li> </ul>				
<b>PERHATIAN</b> • SEBELUM MENGISSI BACA DAHULU PETUNJUK PENGISIAN • ISI DENGAN HURUF CETAK, DIKETIK DENGAN TINTA HITAM • BERITANDA ** PADA (KOTAK PILIHAN) YANG SESUAI				
<b>IDENTITAS</b>	NPWP :	81.209.025.6.545.000		
	NAMA WAJIB PAJAK :	FULAN		
	PEKERJAAN :	PEGAWAI SWASTA	KLU :	96304
	NO. TELEPON :	08971696239	NO. FAKS :	-
	S/AT US K/WAJIBAN PERPAJAKAN SUAMI-ISTRI	KK		
	NPWP ISTERI / SUAMI :	-		
	<b>Permohonan perubahan data disampaikan terpisah dari pelaporan SPT Tahunan PPh Orang Pribadi ini, dengan menggunakan Formulir Perubahan Data Wajib Pajak dan dilengkapi dokumen yang disyaratkan.</b>			
<small>(* Pengisian kolom-kolom yang berisi nilai rupiah harus tanpa nilai desimal (contoh penulisan lihat petunjuk pengisian halaman 3)</small>				
<b>A. PENGHASILAN NETO</b>	1 PENGHASILAN NETO DALAM NEGERI SEHUBUNGAN DENGAN PEKERJA/	142,850,000		
	[Dili akumulasi jumlah penghasilan neto pada setiap Formulir 1721-A1 dan/atau 1721-A2 angka 14 yang dilampirkan atau Bulki Potong Lain]	1	142,850,000	
	2 PENGHASILAN NETO DALAM NEGERI LAINNYA/	2	-	
	[Dili sesuai dengan Formulir 1770 S-I Jumlah Bagian A]	3	-	
	3 PENGHASILAN NETO LUAR NEGERI/	3	-	
	[Apabila memiliki penghasilan dari luar negeri agar dili dari Lampiran Tersendiri, lihat petunjuk pengisian]	4	142,850,000	
4 JUMLAH PENGHASILAN NETO (1+2+3) .....	4	142,850,000		
5 ZAKAT/SUMBANGAN KEAGAMAAN YANG SIFATNYA WAJIB .....	5	-		
6 JUMLAH PENGHASILAN NETO SETELAH PENGURANGAN ZAKAT /SUMBANGAN KEAGAMAAN YANG SIFATNYA WAJIB (4-5)	6	142,850,000		
<b>B. PENGHASILAN TIDAK KENA PAJAK</b>	7 PENGHASILAN TIDAK KENA PAJAK <b>K 1 2</b>	67,500,000		
	8 PENGHASILAN KENA PAJAK (6-7) .....	8	75,350,000	
	9 PPh TERUTANG (TARIF PASAL 17 UU PPh x ANGKA 8) .....	9	6,302,500	
[Bagi Wajib Pajak dengan status PH atau MT dili dan Lampiran Perhitungan PPh Terutang sebagaimana dimaksud dalam bagian G. Lampiran huruf d]	10	-		
10 PENGEMBALIAN / PENGURANGAN PPh PASAL 24 YANG TELAH DIKREDITKAN .....	10	-		
11 JUMLAH PPh TERUTANG (9+10) .....	11	6,302,500		
<b>C. PPh TERUTANG</b>	12 PPh YANG DIPOTONG/DIPUNGUT PIHKAI LAIN/DITANGGUNG PEMERINTAH DAN/ATAU KREDIT PAJAK LUAR NEGERI DAN/ATAU TERUTANG DI LUAR NEGERI [Dili dari Formulir 1770 S-I Jumlah Bagian C Kolom (7)]	6,302,500		
	13 a. <input type="checkbox"/> PPh YANG HARUS DIBAYAR SENDIRI	13	-	
	b. <input type="checkbox"/> PPh YANG LEBIH DIPOTONG/DIPUNGKUL	13	-	
	14 PPh YANG DIBAYAR SENDIRI a. PPh PASAL 25 .....	14a	-	
	b. STP PPh Pasal 25 (Hanya Pokok Pajak) .....	14b	-	
15 JUMLAH KREDIT PAJAK (14a + 14b) .....	15	-		
<b>D. KREDIT PAJAK</b>	16 a. PPh YANG KURANG DIBAYAR (PPh PASAL 29)	-		
	b. PPh YANG LEBIH DIBAYAR (PPh PASAL 28 A) (13-15)	TGL	BLN	THN
	17 PERMOHONAN : PPh Lebih Bayar pada 16b mohon :	16	-	
a. <input type="checkbox"/> DIRESTITUSIKAN	c. <input type="checkbox"/> DIKEMBALIKAN DENGAN SKPPK PASAL 17C (WP dengan Kriteria Tertentu)			
b. <input type="checkbox"/> DIPERHITUNGKAN DENGAN	d. <input type="checkbox"/> DIKEMBALIKAN DENGAN SKPP PASAL 17D (WP yang Memenuhi Persyaratan Tertentu)			
<b>E. PPh KURANG/LEbih BAYAR</b>				
18 ANGSURAN PPh PASAL 25 TAHUN PAJAK BERIKUTNYA SEBESAR..... <b>18</b>				
DIHITUNG BERDASARKAN : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <input type="checkbox"/> 1/12 x JUMLAH PADA ANGKA 13</li> <li>b. <input type="checkbox"/> PENGHITUNGAN DALAM LAMPIRAN TERSENDIRI</li> </ul>				
a. <input checked="" type="checkbox"/> Fotokopi Formulir 1721-A1 atau 1721-A2 atau Bulki Potong PPh Pasal 21 <ul style="list-style-type: none"> <li>d. <input type="checkbox"/> Perhitungan PPh Terutang bagi Wajib Pajak dengan status perpajakan PH atau MT</li> <li>e. <input type="checkbox"/> .....</li> </ul>				
b. <input type="checkbox"/> Surat Setoran Pajak Lembar Ke-3 PPh Pasal 29 c. <input type="checkbox"/> Surat Kuasa Khusus (Bila dikuasakan)				
<b>PERNYATAAN</b>				
Dengan menyadari sepenuhnya akan segala akibatnya termasuk sanksi-sanksi sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku, saya menyatakan bahwa yang telah beritahukan diatas beserta lampiran-lampirannya adalah benar, lengkap dan jelas.				
<input checked="" type="checkbox"/> WAJIB PAJAK <input type="checkbox"/> KUASA		TANGGAL <b>20-03-2017</b> TGL BLN THN		
<b>TANDA TANGAN</b>				
NAMA LENGKAP : <b>FULAN</b>		 <b>FULAN</b>		
NPWP : <b>81.209.025.6.545.000</b>				

## Contoh Soal 2. Status Kawin dengan Pisah Harta

### A. Identitas Umum

Nama Wajib Pajak	: Fulanah
NPWP Wajib Pajak	: 81.209.025.6.595.000
No. Telepon	: 08971696238
Status Kewajiban Pekerjaan Suami-Istri	: <b>Istri (Pisah Harta)</b>
Status/Tanggungan	: Kawin/ 2 anak
Pekerjaan/KLU	: Swasta/ 96304
Pekerjaan Suami	: <b>Karyawan (Staff)</b>

### B. Informasi Lainnya:

Ibu Fulanah seorang pegawai swasta pada sebuah perusahaan PT Asia Coop sudah menikah dan mempunyai dua tanggungan, pada awal tahun 2017 mendapat bukti potong dari perusahaan (1721 A1) dengan jumlah penghasilan bruto sebesar Rp. 90.000.000,- selengkapnya bukti potong dari PT Asia Coop untuk Ibu Fulanah bisa dilihat digambar.

Pak Fulanah mempunyai harta sebagai berikut :

Kode	Nama Harta	Tahun Perolehan	Harga Perolehan
014	Deposito (City Bank)	2000	80.000.000

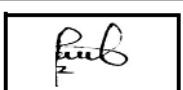
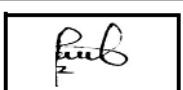
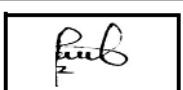
DAFTAR SUSUNAN ANGGOTA KELUARGA			
Keterangan	1	2	3
Nama	Fulan	Ani	Alif
NIK	347195111289120	35121212512121	35121215512121
Hubungan keluarga	Suami	Anak kandung	Anak kandung
Pekerjaan	Karyawan swasta	Masih sekolah	Masih sekolah

### C. Lampiran-lampiran:

#### 1) Fotokopi Formulir 1721-A1 (Bukti Potong PPh Pasal 21)

Berdasarkan lampiran tersebut, dapat diambil informasi:

Nama Pemotong/Pemungut Pajak	: PT. ASIA COOP
NPWP pemotong/pemungut pajak	: 174111110-611-000
Bukti pemotong/pemungut pajak	: 1.1-12.14-000002
Tanggal pemotongan/pemungutan pajak	: 20-02-2017
Jenis pajak	: PPh Pasal 21
Jumlah PPh yang dipotong/dipungut	: Rp 1.692.500
Jumlah Penghasilan Netto	: Rp87.850.000

 <b>KEMENTERIAN KEUANGAN RI</b> <b>DIREKTORAT JENDERAL PAJAK</b>	<b>BUKTI PEMOTONGAN PAJAK PENGHASILAN PASAL 21 BAGI PEGAWAI TETAP ATAU PENERIMA PENSIUN ATAU TUNJANGAN HARI TUA/JAMINAN HARI TUA BERKALA</b>	<span style="font-size: 2em;">□□□□</span> <b>FORMULIR 1721 - A1</b> <small>Lembar ke-1 : untuk Penerima Penghasilan Lembar ke-2 : untuk Pemotong</small>																																																		
<b>NOMOR :</b> H.01 <b>1.1-12.14-0000002</b>		<b>MASA PEROLEHAN</b> <b>PENGHASILAN [mm - mm]</b> H.02 <b>01 - 12</b>																																																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">NPWP PEMOTONG</td> <td style="width: 33%;">H.03 <b>174111110-611-000</b></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td colspan="2">NAMA PEMOTONG</td> <td>H.04 <b>PT. ASIA COOP</b></td> </tr> </table>			NPWP PEMOTONG	H.03 <b>174111110-611-000</b>		NAMA PEMOTONG		H.04 <b>PT. ASIA COOP</b>																																												
NPWP PEMOTONG	H.03 <b>174111110-611-000</b>																																																			
NAMA PEMOTONG		H.04 <b>PT. ASIA COOP</b>																																																		
<b>A. IDENTITAS PENERIMA PENGHASILAN YANG DIPOTONG</b>																																																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">1. NPWP : A.01 <b>81.209.025.6</b></td> <td style="width: 33%;">595</td> <td style="width: 33%;">000</td> <td style="width: 33%;">6. STATUS /JUMLAH TANGGUNGAN KELUARGA UNTUK PTKP</td> </tr> <tr> <td>2. NIK/NO. PASPOR : A.02 <b>35121421242121</b></td> <td></td> <td></td> <td>K / <input type="checkbox"/> A.07 TK / <input type="checkbox"/> A.08 HB / <input type="checkbox"/> A.09</td> </tr> <tr> <td>3. NAMA : A.03 <b>FULANAH</b></td> <td></td> <td></td> <td>7. NAMA JABATAN : A.10 <b>STAFF</b></td> </tr> <tr> <td>4. ALAMAT : A.04 <b>JL PERUMNAS NO 34 , GUNUNG KIDUL</b></td> <td></td> <td></td> <td>8. KARYAWAN ASING : A.11 <input type="checkbox"/> YA</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>9. KODE NEGARA DOMISILI : A.12 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>5. JENIS KELAMIN : A.05 <input type="checkbox"/> LAKI-LAKI A.06 <input checked="" type="checkbox"/> PEREMPUAN</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			1. NPWP : A.01 <b>81.209.025.6</b>	595	000	6. STATUS /JUMLAH TANGGUNGAN KELUARGA UNTUK PTKP	2. NIK/NO. PASPOR : A.02 <b>35121421242121</b>			K / <input type="checkbox"/> A.07 TK / <input type="checkbox"/> A.08 HB / <input type="checkbox"/> A.09	3. NAMA : A.03 <b>FULANAH</b>			7. NAMA JABATAN : A.10 <b>STAFF</b>	4. ALAMAT : A.04 <b>JL PERUMNAS NO 34 , GUNUNG KIDUL</b>			8. KARYAWAN ASING : A.11 <input type="checkbox"/> YA				9. KODE NEGARA DOMISILI : A.12 <input type="checkbox"/>	5. JENIS KELAMIN : A.05 <input type="checkbox"/> LAKI-LAKI A.06 <input checked="" type="checkbox"/> PEREMPUAN																													
1. NPWP : A.01 <b>81.209.025.6</b>	595	000	6. STATUS /JUMLAH TANGGUNGAN KELUARGA UNTUK PTKP																																																	
2. NIK/NO. PASPOR : A.02 <b>35121421242121</b>			K / <input type="checkbox"/> A.07 TK / <input type="checkbox"/> A.08 HB / <input type="checkbox"/> A.09																																																	
3. NAMA : A.03 <b>FULANAH</b>			7. NAMA JABATAN : A.10 <b>STAFF</b>																																																	
4. ALAMAT : A.04 <b>JL PERUMNAS NO 34 , GUNUNG KIDUL</b>			8. KARYAWAN ASING : A.11 <input type="checkbox"/> YA																																																	
			9. KODE NEGARA DOMISILI : A.12 <input type="checkbox"/>																																																	
5. JENIS KELAMIN : A.05 <input type="checkbox"/> LAKI-LAKI A.06 <input checked="" type="checkbox"/> PEREMPUAN																																																				
<b>B. RINCIAN PENGHASILAN DAN PENGHITUNGAN PPh PASAL 21</b>																																																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 66%;">URAIAN</th> <th style="width: 33%;">JUMLAH (Rp)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>KODE OBJEK PAJAK : <input checked="" type="checkbox"/> 21-100-01 <input type="checkbox"/> 21-100-02</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>PENGHASILAN BRUTO :</b></td> </tr> <tr> <td>1. GAJI/PENSIUN ATAU THT/JHT</td> <td><b>90,000,000</b></td> </tr> <tr> <td>2. TUNJANGAN PPh</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3. TUNJANGAN LAINNYA, UANG LEMBUR DAN SEBAGAINYA</td> <td><b>3,000,000</b></td> </tr> <tr> <td>4. HONORARIUM DAN IMBALAN LAIN SEJENISNYA</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>5. PREMI ASURANSI YANG DIBAYAR PEMBERI KERJA</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>6. PENERIMAAN DALAM BENTUK NATURA DAN KENIKMATAN LAINNYA YANG DIKENAKAN PEMOTONGAN PPh PASAL 21</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>7. TANTIEM, BONUS, GRATIFIKASI, JASA PRODUKSI DAN THR</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>8. JUMLAH PENGHASILAN BRUTO (1 S.D.7)</td> <td><b>93,000,000</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>PENGURANGAN :</b></td> </tr> <tr> <td>9. BIAYA JABATAN/ BIAYA PENSUIN</td> <td><b>5,150,000</b></td> </tr> <tr> <td>10. IURAN PENSUIN ATAU IURAN THT/JHT</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>11. JUMLAH PENGURANGAN (9 S.D.10)</td> <td><b>5,150,000</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>PENGHITUNGAN PPh PASAL 21 :</b></td> </tr> <tr> <td>12. JUMLAH PENGHASILAN NETO (8-11)</td> <td><b>87,850,000</b></td> </tr> <tr> <td>13. PENGHASILAN NETO MASA SEBELUMNYA</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>14. JUMLAH PENGHASILAN NETO UNTUK PENGHITUNGAN PPh PASAL 21 (SETAHUN/DISETAHUNKAN)</td> <td><b>87,850,000</b></td> </tr> <tr> <td>15. PENGHASILAN TIDAK KENA PAJAK (PTKP)</td> <td><b>54,000,000</b></td> </tr> <tr> <td>16. PENGHASILAN KENA PAJAK SETAHUN/DISETAHUNKAN (14 - 15)</td> <td><b>33,850,000</b></td> </tr> <tr> <td>17. PPh PASAL 21 ATAS PENGHASILAN KENA PAJAK SETAHUN/DISETAHUNKAN</td> <td><b>1,692,500</b></td> </tr> <tr> <td>18. PPh PASAL 21 YANG TELAH DIPOTONG MASA SEBELUMNYA</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>19. PPh PASAL 21 TERUTANG</td> <td><b>1,692,500</b></td> </tr> <tr> <td>20. PPh PASAL 21 DAN PPh PASAL 26 YANG TELAH DIPOTONG DAN DILUNASI</td> <td><b>1,692,500</b></td> </tr> </tbody> </table>			URAIAN	JUMLAH (Rp)	KODE OBJEK PAJAK : <input checked="" type="checkbox"/> 21-100-01 <input type="checkbox"/> 21-100-02		<b>PENGHASILAN BRUTO :</b>		1. GAJI/PENSIUN ATAU THT/JHT	<b>90,000,000</b>	2. TUNJANGAN PPh	-	3. TUNJANGAN LAINNYA, UANG LEMBUR DAN SEBAGAINYA	<b>3,000,000</b>	4. HONORARIUM DAN IMBALAN LAIN SEJENISNYA	-	5. PREMI ASURANSI YANG DIBAYAR PEMBERI KERJA	-	6. PENERIMAAN DALAM BENTUK NATURA DAN KENIKMATAN LAINNYA YANG DIKENAKAN PEMOTONGAN PPh PASAL 21	-	7. TANTIEM, BONUS, GRATIFIKASI, JASA PRODUKSI DAN THR	-	8. JUMLAH PENGHASILAN BRUTO (1 S.D.7)	<b>93,000,000</b>	<b>PENGURANGAN :</b>		9. BIAYA JABATAN/ BIAYA PENSUIN	<b>5,150,000</b>	10. IURAN PENSUIN ATAU IURAN THT/JHT	-	11. JUMLAH PENGURANGAN (9 S.D.10)	<b>5,150,000</b>	<b>PENGHITUNGAN PPh PASAL 21 :</b>		12. JUMLAH PENGHASILAN NETO (8-11)	<b>87,850,000</b>	13. PENGHASILAN NETO MASA SEBELUMNYA	-	14. JUMLAH PENGHASILAN NETO UNTUK PENGHITUNGAN PPh PASAL 21 (SETAHUN/DISETAHUNKAN)	<b>87,850,000</b>	15. PENGHASILAN TIDAK KENA PAJAK (PTKP)	<b>54,000,000</b>	16. PENGHASILAN KENA PAJAK SETAHUN/DISETAHUNKAN (14 - 15)	<b>33,850,000</b>	17. PPh PASAL 21 ATAS PENGHASILAN KENA PAJAK SETAHUN/DISETAHUNKAN	<b>1,692,500</b>	18. PPh PASAL 21 YANG TELAH DIPOTONG MASA SEBELUMNYA	-	19. PPh PASAL 21 TERUTANG	<b>1,692,500</b>	20. PPh PASAL 21 DAN PPh PASAL 26 YANG TELAH DIPOTONG DAN DILUNASI	<b>1,692,500</b>
URAIAN	JUMLAH (Rp)																																																			
KODE OBJEK PAJAK : <input checked="" type="checkbox"/> 21-100-01 <input type="checkbox"/> 21-100-02																																																				
<b>PENGHASILAN BRUTO :</b>																																																				
1. GAJI/PENSIUN ATAU THT/JHT	<b>90,000,000</b>																																																			
2. TUNJANGAN PPh	-																																																			
3. TUNJANGAN LAINNYA, UANG LEMBUR DAN SEBAGAINYA	<b>3,000,000</b>																																																			
4. HONORARIUM DAN IMBALAN LAIN SEJENISNYA	-																																																			
5. PREMI ASURANSI YANG DIBAYAR PEMBERI KERJA	-																																																			
6. PENERIMAAN DALAM BENTUK NATURA DAN KENIKMATAN LAINNYA YANG DIKENAKAN PEMOTONGAN PPh PASAL 21	-																																																			
7. TANTIEM, BONUS, GRATIFIKASI, JASA PRODUKSI DAN THR	-																																																			
8. JUMLAH PENGHASILAN BRUTO (1 S.D.7)	<b>93,000,000</b>																																																			
<b>PENGURANGAN :</b>																																																				
9. BIAYA JABATAN/ BIAYA PENSUIN	<b>5,150,000</b>																																																			
10. IURAN PENSUIN ATAU IURAN THT/JHT	-																																																			
11. JUMLAH PENGURANGAN (9 S.D.10)	<b>5,150,000</b>																																																			
<b>PENGHITUNGAN PPh PASAL 21 :</b>																																																				
12. JUMLAH PENGHASILAN NETO (8-11)	<b>87,850,000</b>																																																			
13. PENGHASILAN NETO MASA SEBELUMNYA	-																																																			
14. JUMLAH PENGHASILAN NETO UNTUK PENGHITUNGAN PPh PASAL 21 (SETAHUN/DISETAHUNKAN)	<b>87,850,000</b>																																																			
15. PENGHASILAN TIDAK KENA PAJAK (PTKP)	<b>54,000,000</b>																																																			
16. PENGHASILAN KENA PAJAK SETAHUN/DISETAHUNKAN (14 - 15)	<b>33,850,000</b>																																																			
17. PPh PASAL 21 ATAS PENGHASILAN KENA PAJAK SETAHUN/DISETAHUNKAN	<b>1,692,500</b>																																																			
18. PPh PASAL 21 YANG TELAH DIPOTONG MASA SEBELUMNYA	-																																																			
19. PPh PASAL 21 TERUTANG	<b>1,692,500</b>																																																			
20. PPh PASAL 21 DAN PPh PASAL 26 YANG TELAH DIPOTONG DAN DILUNASI	<b>1,692,500</b>																																																			
<b>C. IDENTITAS PEMOTONG</b>																																																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">1. NPWP : C.01 <b>174111110-611-000</b></td> <td style="width: 33%;">3. TANGGAL &amp; TANDA TANGAN</td> <td style="width: 34%;"></td> </tr> <tr> <td>2. NAMA : C.02 <b>PT. ASIA COOP</b></td> <td>C.03 <b>20-02-2017</b> [dd - mm - yyyy]</td> <td></td> </tr> </table>			1. NPWP : C.01 <b>174111110-611-000</b>	3. TANGGAL & TANDA TANGAN		2. NAMA : C.02 <b>PT. ASIA COOP</b>	C.03 <b>20-02-2017</b> [dd - mm - yyyy]																																													
1. NPWP : C.01 <b>174111110-611-000</b>	3. TANGGAL & TANDA TANGAN																																																			
2. NAMA : C.02 <b>PT. ASIA COOP</b>	C.03 <b>20-02-2017</b> [dd - mm - yyyy]																																																			

**Buatlah SPT 1770S untuk Ibu Fulanah dan Bapak Fulan!**

Jawab:

1. Lampiran I SPT 1770S (Fulanah)

<b>1770 S - I</b> <small>KEMENTERIAN KEUANGAN RI DIREKTORAT JENDERAL PAJAK</small>	<b>LAMPIRAN - I</b> <b>SPT TAHUNAN PPh WAJIB PAJAK ORANG PRIBADI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PENGHASILAN NETO DALAM NEGERI LAINNYA</li> <li>• PENGHASILAN YANG TIDAK TERMASUK OBJEK PAJAK</li> <li>• DAFTAR PEMOTONGAN/PEMUNGUTAN PPh OLEH PIHAK LAIN DAN PPh YANG DITANGGUNG PEMERINTAH</li> </ul>	<b>TAHUN PAJAK</b> <b>2017</b>
<b>N P W P</b> : <b>81.209.025.6.595.000</b> <b>NAMA WAJIB PAJAK</b> : <b>FULANAH</b>		

**BAKIAN A : PENGHASILAN NETO DALAM NEGERI LAINNYA**  
(TIDAK TERMASUK PENGHASILAN DIKENAKAN PPh FINAL DAN/ATAU BERSIFAT FINAL)

NO.	JENIS PENGHASILAN	JUMLAH PENGHASILAN (Rupiah)
(1)	(2)	(3)
1. BUNGA		-
2. ROYALTY		-
3. SEWA		-
4. PENGHARGAAN DAN HADIAH		-
5. KEUNTUNGAN DARI PENJUALAN/PENGALIHAN HARTA		-
6. PENGHASILAN LAINNYA		-
<b>JUMLAH BAKIAN A</b>	<b>JBA</b>	-

Pindahkan Jumlah BAKIAN A ke Formulir Induk 1770 S BAKIAN A angka (2)

**BAKIAN B : PENGHASILAN YANG TIDAK TERMASUK OBJEK PAJAK**

NO.	JENIS PENGHASILAN	JUMLAH PENGHASILAN (Rupiah)
(1)	(2)	(3)
1. BANTUAN/SUMBANGAN/HIBAH		-
2. WARISAN		-
3. BAGIAN LABA ANGGOTA PERSEROAN KOMANDITER TIDAK ATAS SAHAM, PERSEKUTUAN, PERKUMPULAN, FIRMA, KONGSI		-
4. KLAIM ASURANSI KESEHATAN, KECELAKAAN, JIWA, DWIGUNA, BEASISWA		-
5. BEASISWA		-
6. PENGHASILAN LAINNYA YANG TIDAK TERMASUK OBJEK PAJAK		-
<b>JUMLAH BAKIAN B</b>	<b>JBB</b>	-

**BAKIAN C : DAFTAR PEMOTONGAN/PEMUNGUTAN PPh OLEH PIHAK LAIN DAN PPh YANG DITANGGUNG PEMERINTAH**

NO	NAMA PEMOTONG/ PEMUNGUT PAJAK	NPWP PEMOTONG/ PEMUNGUT PAJAK	BUKTI PEMOTONGAN/ PEMUNGUTAN		JENIS PAJAK : PPh PASAL 21/ 22/23/24/26/DTP*	JUMLAH PPh YANG DIPOTONG / DIPUNGUT
			NOMOR	TANGGAL		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	PT. ASIA COOP	174111110-611-000	1.1-12.14-000002	20-02-2017	PPh Pasal 21	1,692,500
2.						
3.						
4.						
5.						
<b>dst</b>	<b>JUMLAH BAKIAN C</b>				<b>JBC</b>	1,692,500

Pindahkan Jumlah BAKIAN C ke Formulir Induk 1770 S BAKIAN D angka 12

Catatan :

- \* - DTP : Ditanggung Pemerintah
- Kolom (6) diisi dengan pilihan PPh Pasal 21/22/23/24/26/DTP (Contoh : ditulis 21, 22, 23, 24, 26, DTP)
- Jika terdapat kredit pajak PPh Pasal 24, maka jumlah yang diisi adalah maksimum yang dapat dikreditkan sesuai lampiran tersendiri (lihat petunjuk pengisian tentang Lampiran I Bagian C dan Induk SPT angka 3)

JIKA FORMULIR INI TIDAK MENCUKUPI, DAPAT DIBUAT SENDIRI SESUAI DENGAN BENTUK INI

Halaman ke- 1 dari 1 halaman Lampiran-I

## 2) Lampiran-II SPT 1770S

1770 S - II		LAMPIRAN - II		TAHUN PAJAK	
FORMULIR	SPT TAHUNAN PP <small>h</small> WAJIB PAJAK ORANG PRIBADI			2017	
KEMENTERIAN KEUANGAN RI DIREKTORAT JENDERAL PAJAK					
• PENGHASILAN YANG DIKENAKAN PP <small>h</small> FINAL DAN/ATAU BERSIFAT FINAL • HARTA PADA AKHIR TAHUN • KEWAJIBAN/UTANG PADA AKHIR TAHUN • DAFTAR SUSUNAN ANGGOTA KELUARGA					
N P W P		81.209.025.6.595.000			
NAMA WAJIB PAJAK		FULANAH			
<b>BAGIAN A : PENGHASILAN YANG DIKENAKAN PP<small>h</small> FINAL DAN/ATAU BERSIFAT FINAL</b>					
NO.	SUMBER/JENIS PENGHASILAN		DASAR PENGENAAN PAJAK/ PENGHASILAN BRUTO (Rupiah)	PP <small>h</small> TERUTANG (Rupiah)	
(1)	-2		-3	(4)	
1.	BUNGA DEPOSITO, TABUNGAN, DISKONTO SBI, SURAT BERHARGA NEGARA		-	-	
2.	BUNGA/DISKONTO OBLIGASI		-	-	
3.	PENJUALAN SAHAM DI BURSA EFEK		-	-	
4.	HADIAH UNDIAN		-	-	
5.	PESANGON, TUNJANGAN HARI TUA DAN TEBUSAN PENSIUN YANG DIBAYARKAN SEKALIGUS		-	-	
6.	HONORARIUM ATAS BEBAN APBN/APBD		-	-	
7.	PENGALIHAN HAK ATAS TANAH DAN/ATAU BANGUNAN		-	-	
8.	SEWA ATAS TANAH DAN/ATAU BANGUNAN		-	-	
9.	BANGUNAN YANG DITERIMA DALAM RANGKA BANGUN GUNA SERAH		-	-	
10.	BUNGA SIMPANAN YANG DIBAYARKAN OLEH KOPERASI KEPADA ANGGOTA KOPERASI		-	-	
11.	PENGHASILAN DARI TRANSAKSI DERIVATIF		-	-	
12.	DIVIDEN		-	-	
13.	PENGHASILAN ISTERI DARI SATU PEMERI KERJA		-	-	
14.	PENGHASILAN LAIN YANG DIKENAKAN PAJAK FINAL DAN/ATAU BERSIFAT FINAL		-	-	
JUMLAH BAGIAN A			JBA	-	
<b>BAGIAN B : HARTA PADA AKHIR TAHUN</b>					
NO.	KODE HARTA	NAMA HARTA	TAHUN PEROLEHAN	HARGA PEROLEHAN (Rupiah)	KETERANGAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.	014	DEPOSITO	2000	80,000,000	-
2.	-	-	-	-	-
3.	-	-	-	-	-
4.	-	-	-	-	-
JUMLAH BAGIAN B			JBB	80,000,000	-
<b>BAGIAN C : KEWAJIBAN/UTANG PADA AKHIR TAHUN</b>					
NO.	KODE UTANG	NAMA PEMERI PINJAMAN	ALAMAT PEMERI PINJAMAN	TAHUN PEMINJAMAN	JUMLAH
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.	-	-	-	-	-
2.	-	-	-	-	-
3.	-	-	-	-	-
4.	-	-	-	-	-
JUMLAH BAGIAN C				JBC	-
<b>BAGIAN D : DAFTAR SUSUNAN ANGGOTA KELUARGA</b>					
NO.	NAMA	NIK	HUBUNGAN KELUARGA	PEKERJAAN	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
1.	FULAN	3512142124121	SUAMI	KARYAWAN SWASTA	
2.	ANI	35121212512121	ANAK KANDUNG	MASIH SEKOLAH	
3.	ALIF	35121215512121	ANAK KANDUNG	MASIH SEKOLAH	
4.	-	-	-	-	

JIKA FORMULIR INI TIDAK MENCUKUPI, DAPAT DIBUAT SENDIRI SESUAI DENGAN BENTUK INI

Halaman ke-  dari  halaman Lampiran-II

### 3) Lampiran Induk SPT 1770S

1770 S		SPT TAHUNAN PAJAK PENGHASILAN WAJIB PAJAK ORANG PRIBADI		2017	
KEMENTERIAN KEUANGAN RI DIREKTORAT JENDERAL PAJAK		DARI SATU ATAU LEBIH PEMERI KERJA; • DALAM NEGERI LAINNYA; DAN/ATAU • YANG DIKENAKAN PPB FINAL DAN/ATAU BERSIFAT FINAL.		<input type="checkbox"/> SPT PEMBETULAN KE - ..	
PERHATIAN • SEBELUM MENGISI BACA DAHULU PETUNJUK PENGISIAN • ISI DENGAN HURUF CETAK JILOHETIK DENGAN TINTA HITAM • BERI TANDA "X" PADA (KOTAK PILIHAN) YANG SESUAI					
IDENTITAS	NPWP	81.209.025.6.595.000			
	NAMA WAJIB PAJAK	FULANAH			
	PEKERJAAN	PEGAWAI SWASTA KLU : 96304			
	NO. TELEPON	08971696238	NO. FAKS	-	
	SIAUUS KEWAJIBAN PERPAJAKAN SUAMI-ISTRI	PH			
	NPWP ISTERI / SUAMI	81.209.025.6.545.000			
Permohonan perubahan data disampaikan terpisah dari pelaporan SPT Tahunan PPb Orang Pribadi ini, dengan menggunakan Formulir Perubahan Data Wajib Pajak dan dilengkapi dokumen yang disyaratkan.					
*) Pengisian kolom-kolom yang berisi nilai rupiah harus tanpa nilai desimal (contoh: penulisan lihat petunjuk pengisian halaman 3)					
A. PENGHASILAN NETO	1 PENGHASILAN NETO DALAM NEGERI SEHUBUNGAN DENGAN PEKERJAAN	RUPIAH *)			
	[Disi akumulasi jumlah penghasilan neto pada setiap Formulir 1721-A1 dan/atau 1721-A2 angka 14 yang dilampirkan atau Buku Potong Lain]	1 87,850,000			
	2 PENGHASILAN NETO DALAM NEGERI LAINNYA	2 -			
	[Disi sesuai dengan Formulir 1770-S4 jumlah Bagian A ]	3 -			
	3 PENGHASILAN NETO LUAR NEGERI	4 -			
	[Apabila memiliki penghasilan dari luar negeri agar disi dari Lampiran Tersendiri, lihat petunjuk pengisian]	5 -			
4 JUMLAH PENGHASILAN NETO (1+2+3)	6 87,850,000				
5 ZAKAT/SUMBANGAN KEAGAMAAN YANG SIFATNYA WAJIB	7 -				
6 JUMLAH PENGHASILAN NETO SETELAH PENGURANGAN ZAKAT /SUMBANGAN KEAGAMAAN YANG SIFATNYA WAJIB (4-5)	8 33,850,000				
B. PENGHASILAN TIDAK KENA PAJAK	7 PENGHASILAN TIDAK KENA PAJAK	9 54,000,000			
	8 PENGHASILAN KENA PAJAK (6-7)	10 4,333,476			
	9 PPb TERUTANG (TARIF PASAL 17 UU PPb x ANGKA 8)	11 4,333,476			
	[Bagi Wajib Pajak dengan status PH atau MT dili dari Lampiran Perhitungan PPb Terutang sebagaimana dimaksud dalam bagian G: Lampiran huruf d]	12 1,692,500			
	10 PENGEMBALIAN / PENGURANGAN PPb PASAL 24 YANG TELAH DIKREDITKAN	13 2,640,976			
	11 JUMLAH PPb TERUTANG (9+10)	14 -			
C. PPb TERUTANG	12 PPb YANG DIPOTONG/DIPUNGUT PIHAK LAIN/DITANGGUNG PEMERINTAH DAN/ATAU KREDIT PAJAK LU NEGERI DAN/ATAU TERUTANG DI LUAR NEGERI [Disi dari Formulir 1770-S-I Jumlah Bagian C Kolom (7)]	15 -			
	13 a. <input checked="" type="checkbox"/> PPb YANG HARUS DIBAYAR SENDIRI (11-12)	16 2,640,976			
	b. <input type="checkbox"/> PPb YANG LEBIH DIPOTONG/DIPUNGUT	17 -			
	14 PPb YANG DIBAYAR SENDIRI a. PPb PASAL 25	18 -			
	b. STP PPb Pasal 25 (Hanya Pokok Pajak)	19 -			
	15 JUMLAH KREDIT PAJAK (14a + 14b)	20 -			
D. KREDIT PAJAK	16 a. PPb YANG KURANG DIBAYAR (PPb PASAL 29)	21 -			
	b. PPb YANG LEBIH DIBAYAR (PPb PASAL 28 A)	22 2,640,976			
	17 PERMOHONAN : PPb Lebih Bayar pada 16b mohon :	23 -			
	a. <input type="checkbox"/> DIRESTITUSIKAN	24 -			
	b. <input checked="" type="checkbox"/> DIPERHITUNGKAN DENGAN UTANG PAJAK	25 -			
	c. <input type="checkbox"/> DIKEMBALIKAN DENGAN SKPPK PASAL 17C (WP dengan Kriteria Tertentu)	26 -			
18 ANGSURAN PPb PASAL 25 TAHUN PAJAK BERIKUTNYA SEBESAR					
DIHITUNG BERDASARKAN :					
a. <input type="checkbox"/> 1/12 x JUMLAH PADA ANGKA 13	19 220,081				
b. <input type="checkbox"/> PENGHITUNGAN DALAM LAMPIRAN TERSENDIRI	20 -				
21 a. <input checked="" type="checkbox"/> Fotokopi Formulir 1721-A1 atau 1721-A2 atau Buku Potong PPb Pasal 21					
b. <input type="checkbox"/> Surat Setoran Pajak Lembar Ke-3 PPb Pasal 29					
c. <input type="checkbox"/> Surat Kuasa Khusus (Bila dikuasakan)					
d. <input type="checkbox"/> Perhitungan PPb Terutang bagi Wajib Pajak dengan status perpajakan PH atau MT					
e. <input type="checkbox"/> -					
F. ANGSURAN PPb PASAL 25 TAHUN PAJAK BERIKUTNYA					
G. LAMPIRAN					
Dengan menyadari sepenuhnya akan segala akibatnya termasuk sanksi-sanksi sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku, saya menyatakan bahwa yang telah beritahukan diatas beserta lampiran-lampirannya adalah benar, lengkap dan jelas.					
<input checked="" type="checkbox"/> WAJIB PAJAK		<input type="checkbox"/> KUASA		TANGGAL	
20-03-2017		TGL BLN THN			
NAMA LENGKAP : FULANAH					
NPWP : 81.209.025.6.595.000					
TANDA TANGAN					
					
FULANAH					
F.1.1.32.18					

#### 4) Lampiran Perhitungan Pisah Harta

LEMBAR PENGHITUNGAN PAJAK PENGHASILAN TERUTANG BAGI WAJIB PAJAK YANG KAWIN DENGAN STATUS PERPAJAKAN SUAMI-ISTERI PISAH HARTA DAN PENGHASILAN (PH) ATAU ISTERI YANG MENGHENDAKI UNTUK MENJALANKAN HAK DAN KEWAJIBAN PERPAJAKANNYA SENDIRI (MT)						
No.	Uraian			Penghasilan Neto Suami	Penghasilan Neto Isteri	
(1)	(2)	(3)	(4)			
A	PENGHASILAN NETO					
1	PENGHASILAN NETO DALAM NEGERI DARI USAHA DAN/ATAU PEKERJAAN BE [Dilis dari Formulir 1770 Bagian A angka 1]					
2	PENGHASILAN NETO DALAM NEGERI SEHUBUNGAN DENGAN PEKERJAAN [Dilis dari Formulir 1770 Bagian A angka 2 atau Formulir 1770 S Bagian A angka 1]			142,850,000	87,850,000	
3	PENGHASILAN NETO DALAM NEGERI LAINNYA [Dilis dari Formulir 1770 Bagian A angka 3 atau Formulir 1770 S Bagian A angka 2]			-	-	
4	PENGHASILAN NETO LUAR NEGERI [Dilis dari Formulir 1770 Bagian A angka 4 atau Formulir 1770 S Bagian A angka 3]			-	-	
5	ZAKAT / SUMBANGAN KEAGAMAAN YANG BERSIFAT WAJIB [Dilis dari Formulir 1770 Bagian A angka 6 atau Formulir 1770 S Bagian A angka 5]			-	-	
6	JUMLAH ( 1 + 2 + 3 + 4 - 5 )			142,850,000	87,850,000	
7	KOMPENSASI KERUGIAN [Khusus Bagi WP OP yang menyelenggarakan pembukan. Dilis dari Formulir 1770 Bagian A]					
8	JUMLAH PENGHASILAN NETO ( 6 - 7 )			142,850,000	87,850,000	
No	Uraian				Nilai	
(1)	(2)			(3)		
B	JUMLAH PENGHASILAN NETO SUAMI DAN ISTERI [ A.8.(3) + A.8.(4) ]				230,700,000	
C	PENGHASILAN TIDAK KENA PAJAK		K	1	2	121,500,000
D	PENGHASILAN KENA PAJAK [ B - C ]					109,200,000
E	PAJAK PENGHASILAN TERUTANG (GABUNGAN)					
1	5%	X	50,000,000	2,500,000		
2	15%	X	59,200,000	8,880,000		
3	25%	X	-	-		
4	30%	X	-	-		
	JUMLAH PAJAK PENGHASILAN TERUTANG (GABUNGAN)					11,380,000
F	PPH TERUTANG YANG DITANGGUNG SUAMI [ (A.8.(3) / B) x E ] [Pindahkan nilai pada bagian ini ke SPT Suami bagian C angka 12 Formulir 1770 atau ke bagian C angka 9 Formulir 1770 S]					7,046,524
G	PPH TERUTANG YANG DITANGGUNG ISTERI [ (A.8.(4) / B) x E ] [Pindahkan nilai pada bagian ini ke SPT Isteri bagian C angka 12 Formulir 1770 atau ke bagian C angka 9 Formulir 1770 S]					4,333,476
20-03-2017						
SUAMI						
Nama		FULAN				
NPWP		81.209.025.6.545.000				
Tanda Tangan						
ISTERI						
Nama		FULANAH				
NPWP		81.209.025.6.595.000				
Tanda Tangan						

## 5) Formulir 1770 S Induk Milik Suami, ketika Pisah Harta

1770 S		SPT TAHUNAN PAJAK PENGHASILAN WAJIB PAJAK ORANG PRIBADI		2017		
<b>FORMULIR</b> <b>KEMENTERIAN KEUANGAN RI</b> <b>DIREKTORAT JENDERAL PAJAK</b>		<b>BAGI WAJIB PAJAK YANG MEMPUNYAI PENGHASILAN :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DARI SATU ATAU LEBIH PEMBERI KERJA;</li> <li>• DALAM NEGERI LAINNYA; DAN/ATAU</li> <li>• YANG DIKENAKAN PPN FINAL DAN/ATAU BERSIFAT FINAL.</li> </ul>		TAHUN PAJAK <input type="checkbox"/> SPT PEMBETULAN KE - ...		
<b>PERHATIAN</b> • SEBELUM MENGISSI BACA DAULAH PETUNJUK PENGISIAN • ISI DENGAN HURUF CETAK/IDIKTIK DENGAN TINTA HITAM • BERITANDA "*" PADA (KOTAK PILIHAN) YANG SESUAI						
<b>IDENTITAS</b> NPWP : 81.209.025.6.545.000 NAMA WAJIB PAJAK : FULAN PEKERJAAN : PEGAWAI SWASTA KLU : 96304 NO. TELEPON : 08971696239 NO. FAKS : - STATUS KEWAJIBAN PERPAJAKAN SUAMI-ISTRI : PH NPWP ISTERI / SUAMI : -	<b>Permohonan perubahan data disampaikan terpisah dari pelaporan SPT Tahunan PPh Orang Pribadi ini, dengan menggunakan Formulir Perubahan Data Wajib Pajak dan dilengkapi dokumen yang disyaratkan.</b>					
	<small>*) Pengisian kolom-kolom yang berisi nilai rupiah harus tanpa nilai desimal (contoh penulisan lihat petunjuk pengisian halaman 3)</small>					<b>RUPIAH (*)</b>
	1 PENGHASILAN NETO DALAM NEGERI DENGAN PEKERJAAN ..... <small>[Dili akumulasi jumlah penghasilan neto pada selisih Formulir 1721-A1 dan/atau 1721-A2 angka 14 yang dilampirkan atau Bukti Potong Lain]</small>					1 142,850,000
	2 PENGHASILAN NETO DALAM NEGERI LAINNYA ..... <small>[Dili sesuai dengan Formulir 1770 S-Jumlah Bagian A]</small>					2 -
	3 PENGHASILAN NETO LUAR NEGERI ..... <small>[Apabila memiliki penghasilan dari luar negeri agar dilihat pada Lampiran Terendah, lihat petunjuk pengisian]</small>					3 -
	4 JUMLAH PENGHASILAN NETO (1+2+3) ..... 					4 142,850,000
	5 ZAKAT/SUMBANGAN KEAGAMAAN YANG SIFATNYA WAJIB ..... 					5 -
6 JUMLAH PENGHASILAN NETO SETELAH PENGURANGAN ZAKAT /SUMBANGAN KEAGAMAAN YANG SIFATNYA WAJIB (4-5) ..... 					6 142,850,000	
7 PENGHASILAN TIDAK KENA PAJAK <b>K 0 2</b> ..... 					7 67,500,000	
8 PENGHASILAN KENA PAJAK (6-7) ..... 					8 75,350,000	
9 PPh TERUTANG (TARIF PASAL 17 UU PPh x ANGKA 8) ..... <small>[Bagi Wajib Pajak dengan status PH atau MT dilihat pada Lampiran Perhitungan PPh Terutang sebagaimana dimaksud dalam bagian G: Lampiran huruf d]</small>					9 7,046,524	
10 PENGEMBALIAN / PENGURANGAN PPh PASAL 24 YANG TELAH DIKREDITKAN ..... 					10 -	
11 JUMLAH PPh TERUTANG (9+10) ..... 					11 7,046,524	
12 PPh YANG DIPOTONG/DIPUNGUT PIHAK LAIN/DITANGGUNG PEMERINTAH DAN/ATAU KREDIT PAJAK LU NEGERI DAN/ATAU TERUTANG DI LUAR NEGERI [Dili dari Formulir 1770 S-I Jumlah Bagian C Kolom (7)] 					12 6,302,500	
13 a. <input checked="" type="checkbox"/> PPh YANG HARUS DIBAYAR SENDIRI ..... b. <input type="checkbox"/> PPh YANG LEBIH DIPOTONG/DIPUNGUT ..... 					13 744,024	
14 PPh YANG DIBAYAR SENDIRI a. PPh PASAL 25 ..... b. STP PPh Pasal 25 (Hanya Pokok Pajak) ..... 					14a - 14b -	
15 JUMLAH KREDIT PAJAK (14a + 14b) ..... 					15 -	
16 a. PPh YANG KURANG DIBAYAR (PPh PASAL 29) ..... b. PPh YANG LEBIH DIBAYAR (PPh PASAL 28 A) ..... 					16 - 744,024	
17 PERMOHONAN : PPh Lebih Bayar pada 16b mohon : a. <input type="checkbox"/> DIRESTITUSIKAN ..... b. <input checked="" type="checkbox"/> DIPERHITUNGKAN DENGAN ..... c. <input type="checkbox"/> DIKEMBALIKAN DENGAN SKPPKP PASAL 17C (WP dengan Kriteria Tertentu) d. <input type="checkbox"/> DIKEMBALIKAN DENGAN SKPP PASAL 17D (WP yang Memenuhi Persyaratan Tertentu) e. <input type="checkbox"/> UTANG PAJAK						
18 ANGSURAN PPh PASAL 25 TAHUN PAJAK BERIKUTNYA SEBESAR ..... <small>DIHITUNG BERDASARKAN :</small> a. <input checked="" type="checkbox"/> 1/12 x JUMLAH PADA ANGKA 13 ..... b. <input type="checkbox"/> PENGHITUNGAN DALAM LAMPIRAN TERENDAH					18 62,001.97	
a. <input checked="" type="checkbox"/> Fotokopi Formulir 1721-A1 atau 1721-A2 atau Bukti Potong PPh Pasal 21 ..... b. <input checked="" type="checkbox"/> Surat Setoran Pajak Lembar Ke-3 PPh Pasal 29 ..... c. <input checked="" type="checkbox"/> Surat Kuasa Khusus (Bila dikuasakan)					d. <input checked="" type="checkbox"/> Perhitungan PPh Terutang bagi Wajib Pajak dengan status perpajakan PH atau MT e. <input type="checkbox"/> -	
<b>PERNYATAAN</b> <small>Dengan menyadari sepenuhnya akan segala akibatnya termasuk sanksi-sanksi sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku, saya menyatakan bahwa yang telah berthukuan diatas beserta lampiran-lampirannya adalah benar, lengkap dan jelas.</small>					<b>TANDA TANGAN</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> WAJIB PAJAK <input type="checkbox"/> KUASA TANGGAL 20-03-2017 <small>TGL BLN THN</small> NAMA Lengkap : FULAN NPWP : 81.209.025.6.545.000					 FULAN	

## EVALUASI SPT 1770S

### Soal Kasus dan Pilihan Ganda

1. Nama Wajib Pajak	: (Nama Siswa)
NPWP Wajib Pajak	: 81.441.025.6.566.(3 no presensi)
NIK	: 1677777777717
Alamat	: Jalan SMK Tujuh Yogyakarta
Status Kewajiban Pekerjaan Suami-Istri	: <b>Belum Kawin</b>
Status/Tanggungan	: -
Pekerjaan/KLU	: Swasta/ 96304
Pekerjaan	: <b>Staff Akuntansi</b>

Seorang bekerja di Perusahaan Swasta ternama di Indonesia yakni PT. Medica Farma. Pada awal tahun 2017 memperoleh bukti potong dari perusahaan (1721 A1) dengan jumlah bruto sebesar 112.000.000,- informasi selengkapnya *terlampir*. Pada tahun 2015 Wajib Pajak pernah meminjam dana di KSP Syariah yang beralamat di Jalan Kopma Yogyakarta untuk membeli rumah sebesar Rp 200.000.000,-, Pada akhir tahun 2016 sisa hutangnya sebesar Rp100.000.000,-. Sementara berikut jumlah harta yang dimiliki oleh Wajib Pajak:

Kode	Nama Harta	Tahun Perolehan	Harga Perolehan
011	Uang Tunai	2016	10.000.000
043	Mobil (Toyota, 2009)	2014	70.000.000
014	Deposito (Bank Mandiri)	2015	30.000.000

Berikut lampiran Formulir 1721-A1 Wajib Pajak

Berdasarkan lampiran tersebut, dapat diambil informasi:

Nama Pemotong/Pemungut Pajak	: PT. Medica Farma
NPWP pemotong/pemungut pajak	: 1741777777-707-700
Bukti pemotong/pemungut pajak	: 1.1-12.14-000353
Tanggal pemotongan/pemungutan pajak	: 20-02-2017
Jenis pajak	: PPh Pasal 21
Jumlah PPh yang dipotong/dipungut	: Rp 3.377.500,-

Buatlah SPT 1770S!

 <b>KEMENTERIAN KEUANGAN RI</b> <b>DIREKTORAT JENDERAL PAJAK</b>	<b>BUKTI PEMOTONGAN PAJAK PENGHASILAN</b> <b>PASAL 21 BAGI PEGAWAI TETAP ATAU</b> <b>PENERIMA PENSIUN ATAU TUNJANGAN HARI</b> <b>TUA/JAMINAN HARI TUA BERKALA</b>	<b>FORMULIR 1721 - A1</b> <small>Lembar ke-1 : untuk Penerima Penghasilan Lembar ke-2 : untuk Pemotong</small> <b>MASA PEROLEHAN</b> <b>PENGHASILAN [mm - mm]</b> J.01 <input type="text" value="01"/> - <input type="text" value="12"/>																																																		
NOMOR : <input type="text" value="H.01"/> 1.1-12.14-000353																																																				
NPWP PEMOTONG : <input type="text" value="H.03"/> 1741777777-707-700 NAMA PEMOTONG : <input type="text" value="H.04"/> PT. MEDICA FARMA																																																				
<b>A. IDENTITAS PENERIMA PENGHASILAN YANG DIPOTONG</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">         1. NPWP : <input type="text" value="A.01"/> 1741777777 <input type="text" value="A.02"/> 707 <input type="text" value="A.03"/> 700       </td> <td style="width: 50%;">         6. STATUS JUMLAH TANGGUNGAN KELUARGA UNTUK PTKP          K.J <input type="checkbox"/> 0,07 TK.J <input type="checkbox"/> 0,08 HB.J <input type="checkbox"/> 0,09       </td> </tr> <tr> <td>2. NIK/NO. PASPOR : <input type="text" value="A.04"/> 167777777717</td> <td>7. NAMA JABATAN : <input type="text" value="A.10"/> STAFF</td> </tr> <tr> <td>3. NAMA : <input type="text" value="A.03"/> Nama Siswa</td> <td>8. KARYAWAN ASING : <input type="checkbox"/> A.11 YA</td> </tr> <tr> <td>4. ALAMAT : <input type="text" value="A.06"/> JALAN SMK TUJUH  <input type="text" value="A.07"/> YOGYAKARTA</td> <td>9. KODE NEGARA DOMISILI : <input type="checkbox"/> A.12</td> </tr> <tr> <td>5. JENIS KELAMIN : <input type="checkbox"/> A.05 LAKI-LAKI <input checked="" type="checkbox"/> A.06 PEREMPUAN</td> <td></td> </tr> </table>			1. NPWP : <input type="text" value="A.01"/> 1741777777 <input type="text" value="A.02"/> 707 <input type="text" value="A.03"/> 700	6. STATUS JUMLAH TANGGUNGAN KELUARGA UNTUK PTKP K.J <input type="checkbox"/> 0,07 TK.J <input type="checkbox"/> 0,08 HB.J <input type="checkbox"/> 0,09	2. NIK/NO. PASPOR : <input type="text" value="A.04"/> 167777777717	7. NAMA JABATAN : <input type="text" value="A.10"/> STAFF	3. NAMA : <input type="text" value="A.03"/> Nama Siswa	8. KARYAWAN ASING : <input type="checkbox"/> A.11 YA	4. ALAMAT : <input type="text" value="A.06"/> JALAN SMK TUJUH  <input type="text" value="A.07"/> YOGYAKARTA	9. KODE NEGARA DOMISILI : <input type="checkbox"/> A.12	5. JENIS KELAMIN : <input type="checkbox"/> A.05 LAKI-LAKI <input checked="" type="checkbox"/> A.06 PEREMPUAN																																									
1. NPWP : <input type="text" value="A.01"/> 1741777777 <input type="text" value="A.02"/> 707 <input type="text" value="A.03"/> 700	6. STATUS JUMLAH TANGGUNGAN KELUARGA UNTUK PTKP K.J <input type="checkbox"/> 0,07 TK.J <input type="checkbox"/> 0,08 HB.J <input type="checkbox"/> 0,09																																																			
2. NIK/NO. PASPOR : <input type="text" value="A.04"/> 167777777717	7. NAMA JABATAN : <input type="text" value="A.10"/> STAFF																																																			
3. NAMA : <input type="text" value="A.03"/> Nama Siswa	8. KARYAWAN ASING : <input type="checkbox"/> A.11 YA																																																			
4. ALAMAT : <input type="text" value="A.06"/> JALAN SMK TUJUH  <input type="text" value="A.07"/> YOGYAKARTA	9. KODE NEGARA DOMISILI : <input type="checkbox"/> A.12																																																			
5. JENIS KELAMIN : <input type="checkbox"/> A.05 LAKI-LAKI <input checked="" type="checkbox"/> A.06 PEREMPUAN																																																				
<b>B. RINCIAN PENGHASILAN DAN PENGHITUNGAN PPh PASAL 21</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">URAIAN</th> <th style="width: 40%;">JUMLAH (Rp)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>KODE OBJEK PAJAK : <input checked="" type="checkbox"/> 21-100-01 <input type="checkbox"/> 21-100-02</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>PENGHASILAN BRUTO :</b></td> </tr> <tr> <td>1. GAJIPENSUIN ATAU THTUJHT</td> <td>112,000,000</td> </tr> <tr> <td>2. TUNJANGAN PPh</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3. TUNJANGAN LAINNYA, UANG LEMBUR DAN SEBAGAINYA</td> <td>3,000,000</td> </tr> <tr> <td>4. HONORARUM DAN IMBALAN LAIN SEJENISNYA</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>5. PREMI ASURANSI YANG DIBAYAR PEMERI KERJA</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>6. PENERIMAAN DALAM BENTUK NATURA DAN KENIKMATAN LAINNYA YANG DIKENAKAN PEMOTONGAN PPh PASAL 21</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>7. TANTIEM, BONUS, GRATIFIKAS, JASA PRODUKSI DAN THR</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>8. JUMLAH PENGHASILAN BRUTO (1 S.D.7)</td> <td>115,000,000</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>PENGURANGAN :</b></td> </tr> <tr> <td>9. BIAYA JABATAN/ BIAYA PENSUIN</td> <td>5,150,000</td> </tr> <tr> <td>10. IURAN PENSUIN ATAU IURAN THTUJHT</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>11. JUMLAH PENGURANGAN (9 S.D.10)</td> <td>5,150,000</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>PENGHITUNGAN PPh PASAL 21 :</b></td> </tr> <tr> <td>12. JUMLAH PENGHASILAN NETO (8-11)</td> <td>109,850,000</td> </tr> <tr> <td>13. PENGHASILAN NETO MASA SEBELUMNYA</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>14. JUMLAH PENGHASILAN NETO UNTUK PENGHITUNGAN PPh PASAL 21 (SETAHUNDISETAHUNKAN)</td> <td>109,850,000</td> </tr> <tr> <td>15. PENGHASILAN TIDAK KENA PAJAK (PTKP)</td> <td>54,000,000</td> </tr> <tr> <td>16. PENGHASILAN KENA PAJAK SETAHUNDISETAHUNKAN (14 - 15)</td> <td>55,850,000</td> </tr> <tr> <td>17. PPh PASAL 21 ATAS PENGHASILAN KENA PAJAK SETAHUNDISETAHUNKAN</td> <td>3,377,500</td> </tr> <tr> <td>18. PPh PASAL 21 YANG TELAH DIPOTONG MASA SEBELUMNYA</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>19. PPh PASAL 21 TERUTANG</td> <td>3,377,500</td> </tr> <tr> <td>20. PPh PASAL 21 DAN PPh PASAL 26 YANG TELAH DIPOTONG DAN DILUNASI</td> <td>3,377,500</td> </tr> </tbody> </table>			URAIAN	JUMLAH (Rp)	KODE OBJEK PAJAK : <input checked="" type="checkbox"/> 21-100-01 <input type="checkbox"/> 21-100-02		<b>PENGHASILAN BRUTO :</b>		1. GAJIPENSUIN ATAU THTUJHT	112,000,000	2. TUNJANGAN PPh	-	3. TUNJANGAN LAINNYA, UANG LEMBUR DAN SEBAGAINYA	3,000,000	4. HONORARUM DAN IMBALAN LAIN SEJENISNYA	-	5. PREMI ASURANSI YANG DIBAYAR PEMERI KERJA	-	6. PENERIMAAN DALAM BENTUK NATURA DAN KENIKMATAN LAINNYA YANG DIKENAKAN PEMOTONGAN PPh PASAL 21	-	7. TANTIEM, BONUS, GRATIFIKAS, JASA PRODUKSI DAN THR	-	8. JUMLAH PENGHASILAN BRUTO (1 S.D.7)	115,000,000	<b>PENGURANGAN :</b>		9. BIAYA JABATAN/ BIAYA PENSUIN	5,150,000	10. IURAN PENSUIN ATAU IURAN THTUJHT	-	11. JUMLAH PENGURANGAN (9 S.D.10)	5,150,000	<b>PENGHITUNGAN PPh PASAL 21 :</b>		12. JUMLAH PENGHASILAN NETO (8-11)	109,850,000	13. PENGHASILAN NETO MASA SEBELUMNYA	-	14. JUMLAH PENGHASILAN NETO UNTUK PENGHITUNGAN PPh PASAL 21 (SETAHUNDISETAHUNKAN)	109,850,000	15. PENGHASILAN TIDAK KENA PAJAK (PTKP)	54,000,000	16. PENGHASILAN KENA PAJAK SETAHUNDISETAHUNKAN (14 - 15)	55,850,000	17. PPh PASAL 21 ATAS PENGHASILAN KENA PAJAK SETAHUNDISETAHUNKAN	3,377,500	18. PPh PASAL 21 YANG TELAH DIPOTONG MASA SEBELUMNYA	-	19. PPh PASAL 21 TERUTANG	3,377,500	20. PPh PASAL 21 DAN PPh PASAL 26 YANG TELAH DIPOTONG DAN DILUNASI	3,377,500
URAIAN	JUMLAH (Rp)																																																			
KODE OBJEK PAJAK : <input checked="" type="checkbox"/> 21-100-01 <input type="checkbox"/> 21-100-02																																																				
<b>PENGHASILAN BRUTO :</b>																																																				
1. GAJIPENSUIN ATAU THTUJHT	112,000,000																																																			
2. TUNJANGAN PPh	-																																																			
3. TUNJANGAN LAINNYA, UANG LEMBUR DAN SEBAGAINYA	3,000,000																																																			
4. HONORARUM DAN IMBALAN LAIN SEJENISNYA	-																																																			
5. PREMI ASURANSI YANG DIBAYAR PEMERI KERJA	-																																																			
6. PENERIMAAN DALAM BENTUK NATURA DAN KENIKMATAN LAINNYA YANG DIKENAKAN PEMOTONGAN PPh PASAL 21	-																																																			
7. TANTIEM, BONUS, GRATIFIKAS, JASA PRODUKSI DAN THR	-																																																			
8. JUMLAH PENGHASILAN BRUTO (1 S.D.7)	115,000,000																																																			
<b>PENGURANGAN :</b>																																																				
9. BIAYA JABATAN/ BIAYA PENSUIN	5,150,000																																																			
10. IURAN PENSUIN ATAU IURAN THTUJHT	-																																																			
11. JUMLAH PENGURANGAN (9 S.D.10)	5,150,000																																																			
<b>PENGHITUNGAN PPh PASAL 21 :</b>																																																				
12. JUMLAH PENGHASILAN NETO (8-11)	109,850,000																																																			
13. PENGHASILAN NETO MASA SEBELUMNYA	-																																																			
14. JUMLAH PENGHASILAN NETO UNTUK PENGHITUNGAN PPh PASAL 21 (SETAHUNDISETAHUNKAN)	109,850,000																																																			
15. PENGHASILAN TIDAK KENA PAJAK (PTKP)	54,000,000																																																			
16. PENGHASILAN KENA PAJAK SETAHUNDISETAHUNKAN (14 - 15)	55,850,000																																																			
17. PPh PASAL 21 ATAS PENGHASILAN KENA PAJAK SETAHUNDISETAHUNKAN	3,377,500																																																			
18. PPh PASAL 21 YANG TELAH DIPOTONG MASA SEBELUMNYA	-																																																			
19. PPh PASAL 21 TERUTANG	3,377,500																																																			
20. PPh PASAL 21 DAN PPh PASAL 26 YANG TELAH DIPOTONG DAN DILUNASI	3,377,500																																																			
<b>C. IDENTITAS PEMOTONG</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">         1. NPWP : <input type="text" value="C.01"/> 1741777777-707-700       </td> <td style="width: 50%;">         3. TANGGAL &amp; TANDA TANGAN          C.02 <input type="text" value="PT. MEDICA FARMA"/> C.03 <input type="text" value="20-02-2017"/>  <small>[dd - mm - yyyy]</small> </td> </tr> <tr> <td colspan="2">  </td> </tr> </table>			1. NPWP : <input type="text" value="C.01"/> 1741777777-707-700	3. TANGGAL & TANDA TANGAN C.02 <input type="text" value="PT. MEDICA FARMA"/> C.03 <input type="text" value="20-02-2017"/> <small>[dd - mm - yyyy]</small>																																																
1. NPWP : <input type="text" value="C.01"/> 1741777777-707-700	3. TANGGAL & TANDA TANGAN C.02 <input type="text" value="PT. MEDICA FARMA"/> C.03 <input type="text" value="20-02-2017"/> <small>[dd - mm - yyyy]</small>																																																			
																																																				

2. Nama Wajib Pajak	: Zaki Alfatan
NPWP Wajib Pajak	: 81.441.025.6.566.000
NIK	: 16322424242329
Alamat	: Jalan Dempo Raya Sako Palembang
No. Telepon	: 081373462520
Status Kewajiban Pekerjaan Suami-Istri	: <b>Kepala Keluarga (KK)</b>
Status/Tanggungan	: Kawin/ 2 anak
Pekerjaan/KLU	: Swasta/ 96304

Zaki Alfatan, bekerja di Perusahaan Swasta ternama di Indonesia yakni PT.Pulpaper. Pada awal tahun 2017 Pak Zaki memperoleh bukti potong dari perusahaan (1721 A1) dengan jumlah bruto sebesar 228.000.000,- informasi selengkapnya *terlampir*. Pak Zaki juga memiliki 2 orang anak. Berikut Daftar susunan anggota keluarganya:

Keterangan	1	2	3
<b>Nama</b>	Aliyah Nur	Andi	Rini
<b>NPWP</b>	81.209.025.6.555.000	-	-
<b>NIK</b>	16123412311119	16123456789011	16234567890122
<b>Hubungan Keluarga</b>	Istri	Anak Kandung	Anak Kandung
<b>Pekerjaan</b>	Wirausaha	Masih Sekolah	Masih Sekolah

Pada tahun 2015 Pak Zaki meminjam dana untuk tambahan modal usaha isterinya dari Bank ABC sebesar Rp 300.000.000,-, Pada akhir tahun 2016 sisa hutangnya sebesar Rp10.000.000,-. Sementara berikut jumlah harta yang dimiliki oleh Pak Zaki:

Kode	Nama Harta	Tahun Perolehan	Harga Perolehan
011	Uang Tunai	2016	100.000.000
043	Mobil (Toyota, 2005)	2013	70.000.000
014	Deposito (Bank Mandiri)	2008	60.000.000

Berikut lampiran Formulir 1721-A1 Bapak Zaki

Berdasarkan lampiran tersebut, dapat diambil informasi:

Nama Pemotong/Pemungut Pajak	: PT. Pulpaper
NPWP pemotong/pemungut pajak	: 174123456-909-100
Bukti pemotong/pemungut pajak	: 1.1-12.14-000023
Tanggal pemotongan/pemungutan pajak	: 20-02-2017
Jenis pajak	: PPh Pasal 21
Jumlah PPh yang dipotong/dipungut	: Rp 18,302,500

 <b>KEMENTERIAN KEUANGAN RI</b> <b>DIREKTORAT JENDERAL PAJAK</b>	<b>BUKTI PEMOTONGAN PAJAK PENGHASILAN</b> <b>PASAL 21 BAGI PEGAWAI TETAP ATAU</b> <b>PENERIMA PENSIUN ATAU TUNJANGAN HARI</b> <b>TUAJAMINAN HARI TUA BERIKALA</b>	<span style="font-size: 2em;">□□□□</span> <b>FORMULIR 1721 - A1</b> Lembar ke-1 : untuk Penerima Penghasilan Lembar ke-2 : untuk Pemotong <b>MASA PEROLEHAN</b> <b>PENGHASILAN [mm - mm]</b> M.01 <b>01 - 12</b>																																																		
NOMOR : M.01 <b>1.1-12.14-000023</b>		M.02 <b>01 - 12</b>																																																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">NPWP : M.03</td> <td style="width: 33%;">174123456-809-100</td> <td style="width: 34%;"></td> </tr> <tr> <td colspan="3">PFMOTONG :</td> </tr> <tr> <td colspan="3">NAMA PEMOTONG : M.04 <b>PT. PULPAPER</b></td> </tr> </table>			NPWP : M.03	174123456-809-100		PFMOTONG :			NAMA PEMOTONG : M.04 <b>PT. PULPAPER</b>																																											
NPWP : M.03	174123456-809-100																																																			
PFMOTONG :																																																				
NAMA PEMOTONG : M.04 <b>PT. PULPAPER</b>																																																				
<b>A. IDENTITAS PENERIMA PENGHASILAN YANG DIPOTONG</b>																																																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. NPWP : A.01 <b>81.441.025.6 566 000</b></td> <td style="width: 50%;">6. STATUS /JUMLAH TANGGUNGJUNGAN KELUARGA UNTUK PTkp</td> </tr> <tr> <td>2. NIK/NO. PASPOR : A.02 <b>16322424242329</b></td> <td>K / <b>2</b> A.07 TK / <b>      </b> A.08 HB / <b>      </b> A.09</td> </tr> <tr> <td>3. NAMA : A.03 <b>Zaki Alfatan</b></td> <td>7. NAMA JABATAN : A.10 <b>STAFF</b></td> </tr> <tr> <td>4. ALAMAT : A.04 <b>JALAN DEMPO RAYA SAKO PALEMBANG</b></td> <td>8. KARYAWAN ASING : A.11 <b>      </b> YA</td> </tr> <tr> <td>5. JENIS KELAMIN : A.05 <b><input checked="" type="checkbox"/> LAKU-LAKI</b> A.06 <b><input type="checkbox"/> PEREMPUAN</b></td> <td>9. KODE NEGARA DOMISILI : A.12 <b>      </b></td> </tr> </table>			1. NPWP : A.01 <b>81.441.025.6 566 000</b>	6. STATUS /JUMLAH TANGGUNGJUNGAN KELUARGA UNTUK PTkp	2. NIK/NO. PASPOR : A.02 <b>16322424242329</b>	K / <b>2</b> A.07 TK / <b>      </b> A.08 HB / <b>      </b> A.09	3. NAMA : A.03 <b>Zaki Alfatan</b>	7. NAMA JABATAN : A.10 <b>STAFF</b>	4. ALAMAT : A.04 <b>JALAN DEMPO RAYA SAKO PALEMBANG</b>	8. KARYAWAN ASING : A.11 <b>      </b> YA	5. JENIS KELAMIN : A.05 <b><input checked="" type="checkbox"/> LAKU-LAKI</b> A.06 <b><input type="checkbox"/> PEREMPUAN</b>	9. KODE NEGARA DOMISILI : A.12 <b>      </b>																																								
1. NPWP : A.01 <b>81.441.025.6 566 000</b>	6. STATUS /JUMLAH TANGGUNGJUNGAN KELUARGA UNTUK PTkp																																																			
2. NIK/NO. PASPOR : A.02 <b>16322424242329</b>	K / <b>2</b> A.07 TK / <b>      </b> A.08 HB / <b>      </b> A.09																																																			
3. NAMA : A.03 <b>Zaki Alfatan</b>	7. NAMA JABATAN : A.10 <b>STAFF</b>																																																			
4. ALAMAT : A.04 <b>JALAN DEMPO RAYA SAKO PALEMBANG</b>	8. KARYAWAN ASING : A.11 <b>      </b> YA																																																			
5. JENIS KELAMIN : A.05 <b><input checked="" type="checkbox"/> LAKU-LAKI</b> A.06 <b><input type="checkbox"/> PEREMPUAN</b>	9. KODE NEGARA DOMISILI : A.12 <b>      </b>																																																			
<b>B. RINCIAN PENGHASILAN DAN PENGHITUNGAN PPh PASAL 21</b>																																																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 65%;">URAIAN</th> <th style="width: 35%;">JUMLAH (Rp)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>KODE OBJEK PAJAK : <b><input checked="" type="checkbox"/> 21-100-01</b> <b><input type="checkbox"/> 21-100-02</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>PENGHASILAN BRUTO :</b></td> </tr> <tr> <td>1. GAJIPENSIUN ATAU THTJUH</td> <td><b>200,000,000</b></td> </tr> <tr> <td>2. TUNJANGAN PPh</td> <td><b>-</b></td> </tr> <tr> <td>3. TUNJANGAN LAINNYA, UANG LEMBUR DAN SEBAGAINYA</td> <td><b>3,000,000</b></td> </tr> <tr> <td>4. HONORARIUM DAN IMBALAN LAIN SEJENISNYA</td> <td><b>-</b></td> </tr> <tr> <td>5. PREMI ASURANSI YANG DIBAYAR PEMERI KERJA</td> <td><b>-</b></td> </tr> <tr> <td>6. PENERIMAAN DALAM BENTUK NATURA DAN KENIKMATAN LAINNYA YANG DIKENAKAN PEMOTONGAN PPh PASAL 21</td> <td><b>-</b></td> </tr> <tr> <td>7. TANTIEM, BONUS, GRATIFIKASI, JASA PRODUKSI DAN THR</td> <td><b>25,000,000</b></td> </tr> <tr> <td>8. JUMLAH PENGHASILAN BRUTO (1 S.D.7)</td> <td><b>228,000,000</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>PENGURANGAN :</b></td> </tr> <tr> <td>9. BIAYA JABATAN BIAYA PENSU</td> <td><b>5,150,000</b></td> </tr> <tr> <td>10. IURAN PENSU ATAU IURAN THTJUH</td> <td><b>-</b></td> </tr> <tr> <td>11. JUMLAH PENGURANGAN (9 S.D 10)</td> <td><b>5,150,000</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>PENGHITUNGAN PPh PASAL 21 :</b></td> </tr> <tr> <td>12. JUMLAH PENGHASILAN NETO (8-11)</td> <td><b>222,850,000</b></td> </tr> <tr> <td>13. PENGHASILAN NETO MASA SEBELUMNYA</td> <td><b>-</b></td> </tr> <tr> <td>14. JUMLAH PENGHASILAN NETO UNTUK PENGHITUNGAN PPh PASAL 21 (SETAHUN/SETAHUNKAN)</td> <td><b>222,850,000</b></td> </tr> <tr> <td>15. PENGHASILAN TIDAK KENA PAJAK (PTkp)</td> <td><b>67,500,000</b></td> </tr> <tr> <td>16. PENGHASILAN KENA PAJAK SETAHUN/SETAHUNKAN (14 - 15)</td> <td><b>155,350,000</b></td> </tr> <tr> <td>17. PPh PASAL 21 ATAS PENGHASILAN KENA PAJAK SETAHUN/SETAHUNKAN</td> <td><b>18,302,500</b></td> </tr> <tr> <td>18. PPh PASAL 21 YANG TELAH DIPOTONG MASA SEBELUMNYA</td> <td><b>-</b></td> </tr> <tr> <td>19. PPh PASAL 21 TERUTANG</td> <td><b>18,302,500</b></td> </tr> <tr> <td>20. PPh PASAL 21 DAN PPh PASAL 26 YANG TELAH DIPOTONG DAN DILUNASI</td> <td><b>18,302,500</b></td> </tr> </tbody> </table>			URAIAN	JUMLAH (Rp)	KODE OBJEK PAJAK : <b><input checked="" type="checkbox"/> 21-100-01</b> <b><input type="checkbox"/> 21-100-02</b>		<b>PENGHASILAN BRUTO :</b>		1. GAJIPENSIUN ATAU THTJUH	<b>200,000,000</b>	2. TUNJANGAN PPh	<b>-</b>	3. TUNJANGAN LAINNYA, UANG LEMBUR DAN SEBAGAINYA	<b>3,000,000</b>	4. HONORARIUM DAN IMBALAN LAIN SEJENISNYA	<b>-</b>	5. PREMI ASURANSI YANG DIBAYAR PEMERI KERJA	<b>-</b>	6. PENERIMAAN DALAM BENTUK NATURA DAN KENIKMATAN LAINNYA YANG DIKENAKAN PEMOTONGAN PPh PASAL 21	<b>-</b>	7. TANTIEM, BONUS, GRATIFIKASI, JASA PRODUKSI DAN THR	<b>25,000,000</b>	8. JUMLAH PENGHASILAN BRUTO (1 S.D.7)	<b>228,000,000</b>	<b>PENGURANGAN :</b>		9. BIAYA JABATAN BIAYA PENSU	<b>5,150,000</b>	10. IURAN PENSU ATAU IURAN THTJUH	<b>-</b>	11. JUMLAH PENGURANGAN (9 S.D 10)	<b>5,150,000</b>	<b>PENGHITUNGAN PPh PASAL 21 :</b>		12. JUMLAH PENGHASILAN NETO (8-11)	<b>222,850,000</b>	13. PENGHASILAN NETO MASA SEBELUMNYA	<b>-</b>	14. JUMLAH PENGHASILAN NETO UNTUK PENGHITUNGAN PPh PASAL 21 (SETAHUN/SETAHUNKAN)	<b>222,850,000</b>	15. PENGHASILAN TIDAK KENA PAJAK (PTkp)	<b>67,500,000</b>	16. PENGHASILAN KENA PAJAK SETAHUN/SETAHUNKAN (14 - 15)	<b>155,350,000</b>	17. PPh PASAL 21 ATAS PENGHASILAN KENA PAJAK SETAHUN/SETAHUNKAN	<b>18,302,500</b>	18. PPh PASAL 21 YANG TELAH DIPOTONG MASA SEBELUMNYA	<b>-</b>	19. PPh PASAL 21 TERUTANG	<b>18,302,500</b>	20. PPh PASAL 21 DAN PPh PASAL 26 YANG TELAH DIPOTONG DAN DILUNASI	<b>18,302,500</b>
URAIAN	JUMLAH (Rp)																																																			
KODE OBJEK PAJAK : <b><input checked="" type="checkbox"/> 21-100-01</b> <b><input type="checkbox"/> 21-100-02</b>																																																				
<b>PENGHASILAN BRUTO :</b>																																																				
1. GAJIPENSIUN ATAU THTJUH	<b>200,000,000</b>																																																			
2. TUNJANGAN PPh	<b>-</b>																																																			
3. TUNJANGAN LAINNYA, UANG LEMBUR DAN SEBAGAINYA	<b>3,000,000</b>																																																			
4. HONORARIUM DAN IMBALAN LAIN SEJENISNYA	<b>-</b>																																																			
5. PREMI ASURANSI YANG DIBAYAR PEMERI KERJA	<b>-</b>																																																			
6. PENERIMAAN DALAM BENTUK NATURA DAN KENIKMATAN LAINNYA YANG DIKENAKAN PEMOTONGAN PPh PASAL 21	<b>-</b>																																																			
7. TANTIEM, BONUS, GRATIFIKASI, JASA PRODUKSI DAN THR	<b>25,000,000</b>																																																			
8. JUMLAH PENGHASILAN BRUTO (1 S.D.7)	<b>228,000,000</b>																																																			
<b>PENGURANGAN :</b>																																																				
9. BIAYA JABATAN BIAYA PENSU	<b>5,150,000</b>																																																			
10. IURAN PENSU ATAU IURAN THTJUH	<b>-</b>																																																			
11. JUMLAH PENGURANGAN (9 S.D 10)	<b>5,150,000</b>																																																			
<b>PENGHITUNGAN PPh PASAL 21 :</b>																																																				
12. JUMLAH PENGHASILAN NETO (8-11)	<b>222,850,000</b>																																																			
13. PENGHASILAN NETO MASA SEBELUMNYA	<b>-</b>																																																			
14. JUMLAH PENGHASILAN NETO UNTUK PENGHITUNGAN PPh PASAL 21 (SETAHUN/SETAHUNKAN)	<b>222,850,000</b>																																																			
15. PENGHASILAN TIDAK KENA PAJAK (PTkp)	<b>67,500,000</b>																																																			
16. PENGHASILAN KENA PAJAK SETAHUN/SETAHUNKAN (14 - 15)	<b>155,350,000</b>																																																			
17. PPh PASAL 21 ATAS PENGHASILAN KENA PAJAK SETAHUN/SETAHUNKAN	<b>18,302,500</b>																																																			
18. PPh PASAL 21 YANG TELAH DIPOTONG MASA SEBELUMNYA	<b>-</b>																																																			
19. PPh PASAL 21 TERUTANG	<b>18,302,500</b>																																																			
20. PPh PASAL 21 DAN PPh PASAL 26 YANG TELAH DIPOTONG DAN DILUNASI	<b>18,302,500</b>																																																			
<b>C. IDENTITAS PEMOTONG</b>																																																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">1. NPWP : C.01 <b>174123456-809-100</b></td> <td style="width: 33%;">3. TANGGAL &amp; TANDA TANGAN</td> <td style="width: 34%;"></td> </tr> <tr> <td>2. NAMA : C.02 <b>PT. PULPAPER</b></td> <td>C.03 <b>20-02-2017</b> [dd - mm - yyyy]</td> <td></td> </tr> </table>			1. NPWP : C.01 <b>174123456-809-100</b>	3. TANGGAL & TANDA TANGAN		2. NAMA : C.02 <b>PT. PULPAPER</b>	C.03 <b>20-02-2017</b> [dd - mm - yyyy]																																													
1. NPWP : C.01 <b>174123456-809-100</b>	3. TANGGAL & TANDA TANGAN																																																			
2. NAMA : C.02 <b>PT. PULPAPER</b>	C.03 <b>20-02-2017</b> [dd - mm - yyyy]																																																			

Buatlah SPT 1770S!

### A. Soal Pilihan Ganda

(Untuk menjawab soal no 1 dan 2)

Pada Kasus 2. Apabila Istrinya bekerja di perusahaan swasta, dan mendapatkan gaji sebesar Rp100.000.000, dengan status **harta digabung** dengan suami.

1. Berapakah jumlah PPh Terutang Pak Zaki pada tahun 2017....
  - a. Rp 255.350.000,-
  - b. Rp 25.202.500,-
  - c. Rp 33.203.500,-
  - d. Rp 67.500.000,-
  - e. Rp 63.000.000,-
2. Berapakah jumlah PKP Pak Zaki pada tahun 2017....
  - a. Rp 201.350.000,-
  - b. Rp 33.302.500,-
  - c. Rp 33.203.500,-
  - d. Rp 67.500.000,-
  - e. Rp 63.000.000,-

(Untuk menjawab soal no 3 dan 4)

Pada Kasus 2. Apabila Istrinya bekerja di perusahaan swasta, dan mendapatkan gaji sebesar Rp100.000.000, dengan status harta pisah harta berdasarkan putusan hakim **(HB)**.

3. Berapakah jumlah PKP Pak Zaki pada tahun 2017....
  - a. Rp 63.000.000,-
  - b. Rp 17.396.243,-
  - c. Rp 159.850.000,-
  - d. Rp 155.350.000
  - e. Rp 201.350.000,-
4. Berapakah jumlah PKP Ibu Aliyah pada tahun 2017....
  - a. Rp 63.000.000,-
  - b. Rp 17.396.243,-
  - c. Rp 46.000.000,-
  - d. Rp 56.000.000,-
  - e. Rp 2.300.000,-

*(Untuk menjawab soal no 5 dan 6)*

Pada Kasus 2. Apabila Istrinya bekerja di perusahaan swasta, dan mendapatkan gaji sebesar Rp100.000.000. Atas kesepakatan bersama dengan menghitung pajak masing-masing (**PH**).

5. Berapakah jumlah PPh Terutang Pak Zaki pada tahun 2017....
  - a. Rp 25.202.500,-
  - b. Rp 19.444.789,-
  - c. Rp 7.806.257,-
  - d. Rp 121.500.000,-
  - e. Rp 201.350.000,-
6. Berapakah jumlah PPh Terutang Ibu Aliyah pada tahun 2017....
  - a. Rp 25.202.500,-
  - b. Rp 17.396.243,-
  - c. Rp 5.757.710,-
  - d. Rp 121.500.000,-
  - e. Rp 201.350.000,-
7. Fungsi SPT Tahunan PPh Wajib Pajak Orang Pribadi adalah sebagai sarana untuk melaporkan tentang:
  - (1) Perencanaan investasi
  - (2) Penghasilan yang merupakan objek pajak dan/atau bukan objek pajak;
  - (3) Harta dan kewajiban
  - (4) Pembayaran atau pelunasan pajak yang telah dilaksanakan sendiri dan/atau melalui pemotongan atau pemungutan pihak lain dalam 1 (satu) Tahun Pajak atau Bagian Tahun Pajak;
  - (5) Jumlah biaya operasional yang dikeluarkanPernyataan yang tepat dari uraian tersebut ditunjukkan oleh nomor....
  - a. 1, 2, dan 3
  - b. 1, 3, dan 4
  - c. 2, 3, dan 4
  - d. 3, 4, dan 5
  - e. 1, 3, dan 5
8. Terdapat 2 jenis Surat Pemberitahuan (SPT), yakni SPT Wajib Pajak Orang Pribadi (WPOP) dan Badan. Berikut formulir SPT:
  - (1) Formulir 1770 dan lampiran-lampirannya
  - (2) Formulir 1771 dan lampiran-lampirannya
  - (3) Formulir 1770SS dan lampiran-lampirannya
  - (4) Formulir 1721 dan lampiran-lampirannya
  - (5) Formulir 1770S dan lampiran-lampirannya

Dari pernyataan diatas formulir yang digunakan WPOP adalah...

- a. 1, 2, dan 3
- b. 1, 3, dan 4
- c. 2, 3, dan 4
- d. 3, 4, dan 5
- e. 1, 3, dan 5

9. Berikut kriteria Penghasilan Wajib Pajak Orang Pribadi

- (1) Dari satu atau lebih pemberi kerja
- (2) Dalam negeri lainnya; dan/atau
- (3) Penghasilan bruto tidak lebih dari Rp60.000.000,00
- (4) Yang dikenakan Pajak Penghasilan final dan/atau bersifat final
- (5) Dari *usaha/pekerjaan bebas*;

yang termasuk kedalam penghasilan wajib pajak untuk pengisian formulir 1770S adalah...

- a. 1, 2, dan 3
- b. 1, 3, dan 4
- c. 2, 3, dan 4
- d. 1, 2, dan 4
- e. 1, 3, dan 5

10. SPT 1770S dinyatakan lengkap apabila dipenuhi persyaratan salah satunya ada formulir dan lampiran yang diisyaratkan. Berikut yang merupakan bagian dari formulir adalah....

- a. Formulir 1770S Induk, Formulir Surat Setor Pajak (SSP), dan Formulir Surat Kuasa
- b. Formulir 1770S Induk, Formulir 1770S-1, Formulir 1770S-II, Formulir 1770S-3
- c. Formulir 1770S Induk, Formulir 1770S-1, Formulir 1721
- d. Formulir 1770S Induk, Formulir 1770S-I, Formulir 1770S-II
- e. Formulir 1770S Induk, Formulir 1721-A2, Formulir 1721-A3

## **KUNCI JAWABAN**

## A. Jawaban Soal Kasus

### 1) Kasus I Bapak Zaki - Lampiran I (SPT 1770S-I)

<b>1770 S - I</b> <small>FORMULIR KEMENTERIAN KEUANGAN RI DIREKTORAT JENDERAL PAJAK</small>	<b>LAMPIRAN - I</b> <b>SPT TAHUNAN PPh WAJIB PAJAK ORANG PRIBADI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PENGHASILAN NETO DALAM NEGERI LAINNYA</li> <li>• PENGHASILAN YANG TIDAK TERMASUK OBJEK PAJAK</li> <li>• DAFTAR PEMOTONGAN/PEMUNGUTAN PPh OLEH PIHAK LAIN DAN PPh YANG DITANGGUNG PEMERINTAH</li> </ul>	<b>2017</b> <small>TAHUN PAJAK</small>
N P W P	81.441.025.6.566.000	
NAMA WAJIB PAJAK	ZAKI ALFATAN	

**BAGIAN A : PENGHASILAN NETO DALAM NEGERI LAINNYA**  
(TIDAK TERMASUK PENGHASILAN DIKENAKAN PPh FINAL DAN/ATAU BERSIFAT FINAL)

NO. (1)	JENIS PENGHASILAN (2)	JUMLAH PENGHASILAN (Rupiah) (3)
1. BUNGA		-
2. ROYALTI		-
3. SEWA		-
4. PENGHARGAAN DAN HADIAH		-
5. KEUNTUNGAN DARI PENJUALAN/PENGALIHAN HARTA		-
6. PENGHASILAN LAINNYA		-
JUMLAH BAGIAN A	JBA	-

Pindakkan Jumlah Bagian A ke Formulir Induk 1770 S Bagian A angka (2)

**BAGIAN B : PENGHASILAN YANG TIDAK TERMASUK OBJEK PAJAK**

NO. (1)	JENIS PENGHASILAN (2)	JUMLAH PENGHASILAN (Rupiah) (3)
1. BANTUAN/SUMBANGAN/HIBAH		-
2. WARISAN		-
3. BAGIAN LABA ANGGOTA PERSEROAN KOMANDITER TIDAK ATAS SAHAM, PERSEKUTUAN, PERKUMPULAN, FIRMA, KONGSI		-
4. KLAIM ASURANSI KESEHATAN, KECELAKAAN, JIWA, DWIGUNA, BEASISWA		-
5. BEASISWA		-
6. PENGHASILAN LAINNYA YANG TIDAK TERMASUK OBJEK PAJAK		-
JUMLAH BAGIAN B	JBB	-

**BAGIAN C : DAFTAR PEMOTONGAN/PEMUNGUTAN PPh OLEH PIHAK LAIN DAN PPh YANG DITANGGUNG PEMERINTAH**

NO	NAMA PEMOTONG/ PEMUNGUT PAJAK	NPWP PEMOTONG/ PEMUNGUT PAJAK	BUKTI PEMOTONGAN/ PEMUNGUTAN		JENIS PAJAK : PPh PASAL 21/ 22/23/24/26/DTP <sup>1)</sup>	JUMLAH PPh YANG DIPOTONG / DIPUNGUT
			NOMOR	TANGGAL		
1.	PT. PULPAPER	174123456-909-100	1.1-12.14-000023	20-02-2017	PPh Pasal 21	18,302,500
2.	*	*	*	*		*
3.						
4.						
5.	dst					
JUMLAH BAGIAN C					JBC	18,302,500

Pindakkan Jumlah Bagian C ke Formulir Induk 1770 S Bagian D angka 12

Catatan :

- 1) - DTP : Ditanggung Pemerintah
- Kolom (6) diisi dengan pilihan PPh Pasal 21/22/23/24/26/DTP (Contoh : diisikan 21, 22, 23, 24, 26, DTP)
- Jika terdapat kredit pajak PPh Pasal 24, maka jumlah yang diisi adalah maksimum yang dapat dikreditkan sesuai lampiran tersebut (bisa pula jumlah pengisian tentang Lampiran I Bagian C dan Induk SPT angka 3)

JIKA FORMULIR INI TIDAK MENCUKUPI, DAPAT DIBUAT SENDIRI SESUAI DENGAN BENTUK INI

Halaman ke: 1 dari 1 halaman Lampiran-I

Kasus I Bapak Zaki - Lampiran II (SPT 1770S-II)

<b>1770 S - II</b> <small>KEMENTERIAN KEUANGAN RI DIREKTORAT JENDERAL PAJAK</small>	<b>LAMPIRAN - II</b> <b>SPT TAHUNAN PPh WAJIB PAJAK ORANG PRIBADI</b> <small>           • PENGHASILAN YANG DIKENAKAN PPh FINAL DAN/ATAU BERSIFAT FINAL            • HARTA PADA AKHIR TAHUN            • KEWAJIBAN/UTANG PADA AKHIR TAHUN            • DAFTAR SUSUNAN ANGGOTA KELUARGA         </small>	<small>TAHUN PAJAK</small> <b>2017</b>				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">NPWP :</td> <td style="width: 40%;">81.441.025.6.566.000</td> </tr> <tr> <td>NAMA WAJIB PAJAK :</td> <td>ZAKI ALFATAN</td> </tr> </table>			NPWP :	81.441.025.6.566.000	NAMA WAJIB PAJAK :	ZAKI ALFATAN
NPWP :	81.441.025.6.566.000					
NAMA WAJIB PAJAK :	ZAKI ALFATAN					
BAGIAN A : PENGHASILAN YANG DIKENAKAN PPh FINAL DAN/ATAU BERSIFAT FINAL						
NO.	SUMBER/JENIS PENGHASILAN	DASAR PENGENAAN PAJAK/ PENGHASILAN BRUTO (Rupiah)	PPh TERUTANG (Rupiah)			
(1)	(2)	(3)	(4)			
1.	BUNGA DEPOSITO, TABUNGAN, DISKONTO SBI, SURAT BERHARGA NEGARA	-	-			
2.	BUNGA/DISKONTO OBLIGASI	-	-			
3.	PENJUALAN SAHAM DI BURSA EFEK	-	-			
4.	HADIAH UNDIAN	-	-			
5.	PESANGON, TUNJANGAN HARI TUA DAN TEBUSAN PENSIUN YANG DIBAYARKAN SEKALIGUS	-	-			
6.	HONORARIUM ATAS BEBAN APBN/APBD	-	-			
7.	PENGALIHAN HAK ATAS TANAH DAN/ATAU BANGUNAN	-	-			
8.	SEWA ATAS TANAH DAN/ATAU BANGUNAN	-	-			
9.	BANGUNAN YANG DITERIMA DALAM RANGKA BANGUN GUNA SERAH	-	-			
10.	BUNGA SIMPANAN YANG DIBAYARKAN OLEH KOPERASI KEPADA ANGGOTA KOPERASI	-	-			
11.	PENGHASILAN DARI TRANSAKSI DERIVATIF	-	-			
12.	DIVIDEN	-	-			
13.	PENGHASILAN ISTERI DARI SATU PEMBERI KERJA	-	-			
14.	PENGHASILAN LAIN YANG DIKENAKAN PAJAK FINAL DAN/ATAU BERSIFAT FINAL	-	-			
JUMLAH BAGIAN A		JBA	-			
BAGIAN B : HARTA PADA AKHIR TAHUN						
NO.	KODE HARTA	NAMA HARTA	TAHUN PEROLEHAN	HARGA PEROLEHAN (Rupiah)	KETERANGAN	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	
1.	011	UANG TUNAI	2016	100,000,000	-	
2.	043	MOBIL	2013	70,000,000	-	
3.	014	DEPOSITO	2008	60,000,000	-	
4.	-	-	-	-	-	
JUMLAH BAGIAN B		JBB	230,000,000			
BAGIAN C : KEWAJIBAN/UTANG PADA AKHIR TAHUN						
NO.	KODE UTANG	NAMA PEMERI PINJAMAN	ALAMAT PEMERI PINJAMAN	TAHUN PEMINJAMAN	JUMLAH	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	
1	101	UTANG BANK	-	2015	10,000,000	
2	-	-	-	-	-	
3	-	-	-	-	-	
4	-	-	-	-	-	
JUMLAH BAGIAN C				JBC	10,000,000	
BAGIAN D : DAFTAR SUSUNAN ANGGOTA KELUARGA						
NO.	NAMA	NIK	HUBUNGAN KELUARGA	PEKERJAAN		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		
1	ALIYAH NUR	16123412311119	ISTRI	WIRASAHA		
2	ANDI	16123456789011	ANAK KANDUNG	MASIH SEKOLAH		
3	RINI	16234567890122	ANAK KANDUNG	MASIH SEKOLAH		
4	-	-	-	-		

JIKA FORMULIR INI TIDAK MENCUKUPI, DAPAT BISUAT SENDIRI SESUAI DENGAN BENTUK IM

Halaman ke- 1 dari 1 halaman Lampiran-II

## Kasus I Bapak Zaki - Lampiran Induk (SPT 1770S-Induk)

FORMULIR

1770 S

SPT TAHUNAN

2017

KEMENTERIAN KEUANGAN RI  
DIREKTORAT JENDERAL PAJAK

PAJAK PENGHASILAN WAJIB PAJAK ORANG PRIBADI

TAHUN PAJAK

SPT PEMBETULAN KE -

BAGI WAJIB PAJAK YANG MEMPUNYAI PENGHASILAN :

- DARI SATU ATAU LEbih PEMBERI KERJA;
- DALAM NEGERI LAINNYA; DANATAU
- YANG DIKENAKAN PPh FINAL DANATAU BERSIFAT FINAL.

PERHATIAN : SEBELUM MENGISI BACA DAHULU PETUNJUK PENISIAPAN

\* SEJENISAH HURUF CETAK ESKLUSIF DENGAN TATA HTAM

BERITANDA "T" PADA

(CATAT PULSKER) YANG SAMA

BENTANG	NPWP	:	81.441.025.6.566.000
	NAMA WAJIB PAJAK		
	ZAKI ALFATAN		
	PEKERJAAN	:	PEGAWAI SWASTA
	NO. TELEPON	:	081373462520
	SIKAP PADA PEGAWAI PERPAJAKAN SUAMI- ISTERI	:	KK
NPWP ISTERI / SUAMI	:	-	

Permohonan perubahan data disampaikan terpisah dari pelaporan SPT Tahunan PPh Orang Pribadi ini, dengan menggunakan Formulir Perubahan Data Wajib Pajak dan dilengkapi dokumen yang disyaratkan.

*) Pengisian kolom-kolom yang berisi nilai rupiah harus tanpa nilai desimal (contoh penulisan 1.000.000,00)		RUPIAH (*)	
A. PENGHASILAN NETO	1 PENGHASILAN NETO DALAM NEGERI SEHUBUNG DENGAN PEKERJA	1	222,850,000
	[Jika dijumlahkan jumlah penghasilan neto pada setiap Formulir 1721-A2 dan/atau 1721-A2 angka 14 yang dilampirkan atau Buku Potong Lainnya]		
	2 PENGHASILAN NETO DALAM NEGERI LAINNYA	2	-
	[Dilihat sesuai dengan Formulir 1770-S4 Jumlah Bagian A]		
	3 PENGHASILAN NETO LUAR NEGERI	3	-
	[Pablik memiliki penghasilan dari luar negeri agar dilihat dari Lampiran Terendiri, Bisa perluju pengisian]		
4 JUMLAH PENGHASILAN NETO (1+2+3)	4	222,850,000	
5 ZAKAT/SUMBANGAN KEAGAMAAN YANG SIFATNYA WAJIB	5	-	
6 JUMLAH PENGHASILAN NETO SETELAH PENGURANGAN ZAKAT /SUMBANGAN KEAGAMAAN YANG SIFATNYA WAJIB (4-5)	6	222,850,000	
B. PENGHASILAN TIDAK KENA PAJAK	7 PENGHASILAN TIDAK KENA PAJAK	7	67,500,000
	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
	8 PENGHASILAN KENA PAJAK (6-7)	8	155,350,000
	9 PPh TERUTANG (TARF PASAL 17 UU PPh x ANGKA 8)	9	18,302,500
	[Bagi Wajib Pajak dengan status PH atau MT dilihat dari Lampiran Perhitungan PPh Terutang sebagaimana dimaksud dalam bagian G: Lampiran huruf d]		
10 PENGEMBALIAN / PENGURANGAN PPh PASAL 24 YANG TELAH DIKREDITKAN	10	-	
11 JUMLAH PPh TERUTANG (9+10)	11	18,302,500	
C. PPh TERUTANG	12 PPh YANG DIPOTONG/DIPUNGUT PADA LAIN/DITANGGUNG PEMERINTAH DANATAU KREDIT PAJAK LUAR NEGERI DANATAU TERUTANG DI LUAR NEGERI [Dilihat dari Formulir 1770-S4 Jumlah Bagian C Kalem (7)]	12	18,302,500
	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
	b. PPh YANG LEBIH DIPOTONG/DIPUNGUT	13	-
	a. PPh PASAL 25	14a	-
	b. STP PPh Pasal 25 (Hanya Pokok Pajak)	14b	-
	15 JUMLAH KREDIT PAJAK (14a + 14b)	15	-
D. KREDIT PAJAK	16 a. PPh YANG KURANG DIBAYAR (PPh PASAL 29)	16	TGL LUNAS
	b. PPh YANG LEBIH DIBAYAR (PPh PASAL 28 A)	(13-15)	TGL BLN THN
	17 PERMOHONAN : PPh Lebih Bayar pada 16b mohon :		
	<input type="checkbox"/> DIRESTITUSIKAN	c. <input type="checkbox"/> DIKEMBALIKAN DENGAN SKPPK PASAL 17C (WP dengan Kriteria Tertentu)	
	<input type="checkbox"/> DIRESTITUSIKAN DENGAN	d. <input type="checkbox"/> DIKEMBALIKAN DENGAN SKPP PASAL 17D (WP yang Memenuhi Persyaratan Tertentu)	
	UTANG PAJAK		
E. PPh KURANG DIBAYAR	18 ANGSURAN PPh PASAL 25 TAHUN PAJAK BERKUTNYA SEBESAR	18	
	DIHITUNG BERDASARKAN :		
	a. <input checked="" type="checkbox"/> 1/12 x JUMLAH PADA ANGKA 13		
	b. <input checked="" type="checkbox"/> PENGHITUNGAN DALAM LAMPIRAN TERENDIRI		
	a. <input checked="" type="checkbox"/> Fotokopi Formulir 1721-A1 atau 1721-A2 atau Buku Potong PPh Pasal 21	d. <input checked="" type="checkbox"/> Perhitungan PPh Terutang bagi Wajib Pajak dengan status perpajakan PH atau MT	
	b. <input checked="" type="checkbox"/> Surat Seloran Pajak Lembar Ke-3 PPh Pasal 29	e. <input checked="" type="checkbox"/>	
c. <input checked="" type="checkbox"/> Surat Keterangan Khusus (Bila dikusulkan)			
F. LAMPIRAN	PERNYATAAN		
	Dengan menyadari sepenuhnya akan segala akibatnya termasuk sanksi-sanksi sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku, saya menyatakan bahwa yang telah berlakukannya diatas benar-benar benar, lengkap dan jelas.		
	<input checked="" type="checkbox"/> WAJIB PAJAK	<input checked="" type="checkbox"/> KUASA	TANGGAL
			20-03-2017
			TGL BLN THN
	NAMA LENGKAP	ZAKI ALFATAN	
N P W P	81.441.025.6.566.000		

WAJIB PAJAK  KUASA  TANGGAL 20-03-2017  
NAMA LENGKAP ZAKI ALFATAN  
N P W P 81.441.025.6.566.000

TANDA TANGAN



ZAKI ALFATAN

## 2) Kasus II Nama Siswa - Lampiran I (SPT 1770S-I)

<b>1770 S - I</b> FORMULIR KEMENTERIAN KEUANGAN RI DIREKTORAT JENDERAL PAJAK	<b>LAMPIRAN - I</b> <b>SPT TAHUNAN PPh WAJIB PAJAK ORANG PRIBADI</b> PENGHASILAN NETO DALAM NEGERI LAINNYA • PENGHASILAN YANG TIDAK TERMASUK OBJEK PAJAK • DAFTAR PEMOTONGAN/PEMUNGUTAN PPh OLEH PIHAK LAIN DAN PPh YANG DITANGGUNG PEMERINTAH	<b>2017</b> TAHUN PAJAK
N P W P : <b>81.209.025.6.595.000</b> NAMA WAJIB PAJAK : <b>FULANAH</b>		

**BAGAN A : PENGHASILAN NETO DALAM NEGERI LAINNYA**  
 (TIDAK TERMASUK PENGHASILAN DIKENAKAN PPh FINAL DAN/ATAU BERSIFAT FINAL)

NO.	JENIS PENGHASILAN	JUMLAH PENGHASILAN (Rupiah)
(1)	(2)	(3)
1.	BUNGA	-
2.	ROYALTI	-
3.	SEWA	-
4.	PENGHARGAAN DAN HADIAH	-
5.	KEUNTUNGAN DARI PENJUALAN/PENGALIHAN HARTA	-
6.	PENGHASILAN LAINNYA	-
<b>JUMLAH BAGIAN A</b>	<b>JBA</b>	-

Pindah Jumlah Bagan A ke Formulir Induk 1770 S Bagian A angka (2)

**BAGAN B : PENGHASILAN YANG TIDAK TERMASUK OBJEK PAJAK**

NO.	JENIS PENGHASILAN	JUMLAH PENGHASILAN (Rupiah)
(1)	(2)	(3)
1.	BANTUAN/SUMBANGAN/HIBAH	-
2.	WARISAN	-
3.	BAGIAN LABA ANGGOTA PERSEROAN KOMANDITER TIDAK ATAS SAHAM, PERSEKUTUAN, PERKUMPULAN, FIRMA, KONGSI	-
4.	KLAIM ASURANSI KESEHATAN, KECELAKAAN, JIWA, DWIGUNA, BEASISWA	-
5.	BEASISWA	-
6.	PENGHASILAN LAINNYA YANG TIDAK TERMASUK OBJEK PAJAK	-
<b>JUMLAH BAGIAN B</b>	<b>JBB</b>	-

**BAGAN C : DAFTAR PEMOTONGAN/PEMUNGUTAN PPh OLEH PIHAK LAIN DAN PPh YANG DITANGGUNG PEMERINTAH**

NO	NAMA PEMOTONG/ PEMUNGUT PAJAK	NPWP PEMOTONG/ PEMUNGUT PAJAK	BUKTI PEMOTONGAN/ PEMUNGUTAN		JENIS PAJAK : PPh PASAL 21/ 22/23/24/26/DTP*	JUMLAH PPh YANG DIPOTONG / DIPUNGUT
			NOMOR	TANGGAL		
1.	PT. ASIA COOP	174111110-611-000	1.1-12.14-000002	20-02-2017	PPh Pasal 21	3,377,500
2.						
3.						
4.						
5. dst						
<b>JUMLAH BAGIAN C</b>					<b>JBC</b>	<b>3,377,500</b>

Pindah Jumlah Bagan C ke Formulir Induk 1770 S Bagian D angka 12

**Catatan :**

- \*) - DTP : Ditanggung Pemerintah
- Kolom (6) disi dengan pilihan PPh Pasal 21/22/23/24/26/DTP (Contoh : ditulis 21, 22, 23, 24, 26, DTP)
- Jika terdapat kredit pajak PPh Pasal 24, maka jumlah yang disis adalah maksimum yang dapat dikreditkan sesuai lampiran tersendiri (lihat petunjuk pengisian tentang Lampiran C Bagian C dan Induk SPT angka 3)

**JIKA FORMULIR INI TIDAK MENCUKUPI, DAPAT DIBUAT SENDIRI SESUAI DENGAN BENTUK INI**

Halaman ke- **1** dan **1** halaman Lampiran-I

Kasus II Nama Siswa - Lampiran II (SPT 1770S-II)

<b>1770 S - II</b> FORMULIR KEMENTERIAN KEUANGAN RI DIREKTORAT JENDERAL PAJAK	<b>LAMPIRAN - II</b> <b>SPT TAHUNAN PPh WAJIB PAJAK ORANG PRIBADI</b> • PENGHASILAN YANG DIKENAKAN PPh FINAL DAN/ATAU BERSIFAT FINAL • HARTA PADA AKHIR TAHUN • KEWAJIBAN/UTANG PADA AKHIR TAHUN • DAFTAR SUSUNAN ANGGOTA KELUARGA	TAHUN PAJAK <b>2017</b>				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">NPWP :</td> <td style="width: 40%;">81.441.025.6.566.***</td> </tr> <tr> <td>NAMA WAJIB PAJAK :</td> <td>(Nama Siswa)</td> </tr> </table>			NPWP :	81.441.025.6.566.***	NAMA WAJIB PAJAK :	(Nama Siswa)
NPWP :	81.441.025.6.566.***					
NAMA WAJIB PAJAK :	(Nama Siswa)					
<b>BAGIAN A : PENGHASILAN YANG DIKENAKAN PPh FINAL DAN/ATAU BERSIFAT FINAL</b>						
NO.	SUMBER/JENIS PENGHASILAN	DASAR PENGENAAN PAJAK/ PENGHASILAN BRUTO (Rupiah)	PPh TERUTANG (Rupiah)			
(1)	(2)	(3)	(4)			
1.	BUNGA DEPOSITO, TABUNGAN, DISKONTO SBI, SURAT BERHARGA NEGARA	-	-			
2.	BUNGA/DISKONTO OBLIGASI	-	-			
3.	PENJUALAN SAHAM DI BURSA EFEK	-	-			
4.	HADIAH UNTIAN	-	-			
5.	PESANGON, TUNJANGAN HARI TUA DAN TEBUSAN PENSUIN YANG DIBAYARKAN SEKALIGUS	-	-			
6.	HONORARIUM ATAS BEBAN APBN/APBD	-	-			
7.	PENGALIHAN HAK ATAS TANAH DAN/ATAU BANGUNAN	-	-			
8.	SEWA ATAS TANAH DAN/ATAU BANGUNAN	-	-			
9.	BANGUNAN YANG DITERIMA DALAM RANGKA BANGUN GUNA SERAH	-	-			
10.	BUNGA SIMPANAN YANG DIBAYARKAN OLEH KOPERASI KEPADA ANGGOTA KOPERASI	-	-			
11.	PENGHASILAN DARI TRANSAKSI DERIVATIF	-	-			
12.	DIVIDEN	-	-			
13.	PENGHASILAN ISTERI DARI SATU PEMBERI KERJA	-	-			
14.	PENGHASILAN LAIN YANG DIKENAKAN PAJAK FINAL DAN/ATAU BERSIFAT FINAL	-	-			
JUMLAH BAGIAN A		JBA	-			
<b>BAGIAN B : HARTA PADA AKHIR TAHUN</b>						
NO.	KODE HARTA	NAMA HARTA	TAHUN PEROLEHAN	HARGA PEROLEHAN (Rupiah)	KETERANGAN	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	
1.	011	UANG TUNAI	2016	10,000,000	-	
2.	043	MOBIL	2014	70,000,000	-	
3.	014	DEPOSITO	2015	30,000,000	-	
4.	-	-	-	-	-	
JUMLAH BAGIAN B		JBB	<b>110,000,000</b>			
<b>BAGIAN C : KEWAJIBAN/UTANG PADA AKHIR TAHUN</b>						
NO.	KODE UTANG	NAMA PEMBERI PINJAMAN	ALAMAT PEMBERI PINJAMAN	TAHUN PEMINJAMAN	JUMLAH	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	
1	101	UTANG BANK	Jl Kopma Yogyakarta	2015	100,000,000	
2	-	-	-	-	-	
3	-	-	-	-	-	
4	-	-	-	-	-	
JUMLAH BAGIAN C				JBC	<b>100,000,000</b>	
<b>BAGIAN D : DAFTAR SUSUNAN ANGGOTA KELUARGA</b>						
NO.	NAMA	NIK	HUBUNGAN KELUARGA	PEKERJAAN		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		
1	-	-	-	-		
2	-	-	-	-		
3	-	-	-	-		
4	-	-	-	-		

JIKA FORMULIR INI TIDAK MENCUKUPI, DAPAT DISUSUT SENDIRI SESUAI DENGAN BENTUK INI

Halaman ke- 1 dari 1 halaman Lampiran-II

## Kasus II Nama Siswa – Induk (SPT 1770S-Induk)

1770 S		SPT TAHUNAN PAJAK PENGHASILAN WAJIB PAJAK ORANG PRIBADI		2017	
KEMENTERIAN KEUANGAN RI DIREKTORAT JENDERAL PAJAK		BAGI WAJIB PAJAK YANG MEMPUNYAI PENGHASILAN : * DARI SATU ATAU LEbih PEMBERI KERJA; * DALAM NEGERI LAINNYA; DANATAU * YANG DIKENAKAN PPh FINAL DANATAU BERSIFAT FINAL.		<input type="checkbox"/> TAHUN PAJAK <input type="checkbox"/> SPT PEMBETULAN KE ...	
PERHATIAN + <small>MEMUNGKINKAN RASA DILAHU PADA PAJAK PENGHASILAN</small> + <small>MEMUNGKINKAN HURUF CETAK JOKSTIK DENGAN TINTA HITAM</small> + <small>BERTANDA "X" PADA</small> <small>(NOTISI PAJAK) YANG BESAR</small>					
IDENTITAS	NIPWP	81.441.025.6.566.000			
	NAMA WAJIB PAJAK	(NAMA SISWA)			
	PEKERJAAN	PEGAWAI SWASTA		KLU : 96304	
	NO. TELEPON	08971696239	NO. FAKS :	-	
	STATUS KEWAJIBAN PERPAJAKAN SUAMI-ISTERI	TK			
	NIPWP ISTERI / SUAMI	-			
Permohonan perubahan data disampaikan terpisah dari pelaporan SPT Tahunan PPh Orang Pribadi ini, dengan menggunakan Formulir Perubahan Data Wajib Pajak dan dilengkapi dokumen yang disyaratkan.					
A. PENGHASILAN NETO	1 Penghasilan kolumn-kolumn yang berisi nilai rupiah harus tanpa nilai decimal (cetak penulisan lihat penulisan penghasilan halaman 3)		RUPIAH *)		
	1 PENGHASILAN NETO DALAM NEGERI SEHUBUNGAN DENGAN PEKERJAAN [Bisa diambil jumlah penghasilan neto pada setiap Formulir 1721-H2 dan/atau 1721-H2 angka 14 yang diketahui atau Buku Potongan Lain]		1	109,850,000	
	2 PENGHASILAN NETO DALAM NEGERI LAINNYA [Bisa sesuai dengan Formulir 1770-S4 Jumlah Bagian A]		2	-	
	3 PENGHASILAN NETO LUAR NEGERI [Apabila memiliki penghasilan dari luar negeri agar dilihat di Lampiran Terendah, lihat penulisan penghasilan]		3	-	
	4 JUMLAH PENGHASILAN NETO (1+2+3)		4	109,850,000	
	5 ZAKAT/SUMBANGAN KEAGAMAAN YANG SIFATNYA WAJIB		5	-	
6 JUMLAH PENGHASILAN NETO SETELAH PENGURANGAN ZAKAT / SUMBANGAN KEAGAMAAN YANG SIFATNYA WAJIB (4-5)		6	109,850,000		
B. PENGHASILAN NEGO PAJAK	7 PENGHASILAN TIDAK KENA PAJAK <b>TK / 0 / 0</b>		7	54,000,000	
	8 PENGHASILAN KENA PAJAK (6-7)		8	55,850,000	
	9 PPh TERUTANG [TARIF PASAL 17 UU PPh x ANGKA 8] [Bagi Wajib Pajak dengan status PH atau MT dilihat di Lampiran Perhitungan PPh Terutang sebagaimana dimaksud dalam bagian G Lampiran huruf d]		9	3,377,500	
	10 PENGEMBALIAN / PENGURANGAN PPh PASAL 24 YANG TELAH DIKREDITKAN		10	-	
	11 JUMLAH PPh TERUTANG (9+10)		11	3,377,500	
	12 PPh YANG DIPOTONG/DIPUNGUT PIHAK LAIN/DITANGGUNG PEMERINTAH DAN/ATAU KREDIT PAJAK LUAR NEGERI DAN/ATAU TERUTANG DI LUAR NEGERI [Dilihat dari Formulir 1770-S4 Jumlah Bagian C Kolom 7]		12	3,377,500	
C. PPh TERUTANG	13 a. <input type="checkbox"/> PPh YANG HARUS DIBAYAR SENDIRI b. <input type="checkbox"/> PPh YANG LEBIH DIPOTONG/DIPUNGUT		13	-	
	14 PPh YANG DIBAYAR SENDIRI a. PPh PASAL 25 b. STP PPh Pasal 25 (Hanya Potok Pajak)		14a	-	
	15 JUMLAH KREDIT PAJAK (14a + 14b)		15	-	
	D. KREDIT PAJAK	16 a. PPh YANG KURANG DIBAYAR (PPh PASAL 29) b. PPh YANG LEBIH DIBAYAR (PPh PASAL 28 A)		16	-
		17 PERMOHONAN : PPh Lebih Bayar pada 16b mohon : a. <input type="checkbox"/> DISSETIRUKAN c. <input type="checkbox"/> DIEMBALIKAN DENGAN SKKPP PASAL 17C (WP yang Memenuhi Kriteria Terentu) b. <input type="checkbox"/> DIFERHITUNGKAN DENGAN d. <input type="checkbox"/> DIEMBALIKAN DENGAN SKKPP PASAL 17D (WP yang Memenuhi Persyaratan Terentu) UTANG PAJAK		17	-
		18 ANGSURAN PPh PASAL 25 TAHUN PAJAK BERIKUTNYA SEBESAR		18	-
DITITING BERDASARKAN : a. <input type="checkbox"/> UT2 x JUMLAH PADA ANGKA 13 b. <input type="checkbox"/> PENGHITUNGAN DALAM LAMPIRAN TERENDAH		19	-		
E. PPh KURANGPAH BAYAR		a. <input type="checkbox"/> Fotokopi Formulir 1721-A1 atau 1721-A2 atau Buku Potong PPh Pasal 21 b. <input type="checkbox"/> Surat Setoran Pajak Lembar Ke-3 PPh Pasal 29 c. <input type="checkbox"/> Surat Kuasa Khusus (Bila dikusasakan)		Pembuktian PPh Terutang bagi Wajib Pajak dengan status perpajakan PH d. <input type="checkbox"/> status MT e. <input type="checkbox"/> -	
		PERNYATAAN			
	Dengan menyadari sepelepasnya akan negala akibatnya termasuk sanksi-sanksi sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku, saya menyatakan bahwa yang telah berikutnya ditulis benar, lengkap dan jelas.				
	<input checked="" type="checkbox"/> WAJIB PAJAK	<input type="checkbox"/> KUASA	TANGGAL	20-03-2017	
	TTL. BUL. THN				
	NAMA Lengkap : (NAMA SISWA)				
N P W P : 81.441.025.6.566.000		(NAMA SISWA)			
P.T. S2B					

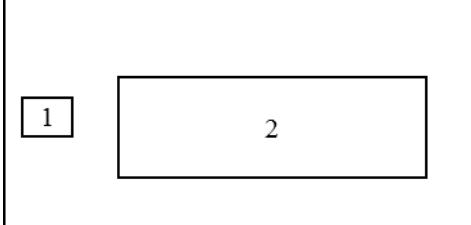
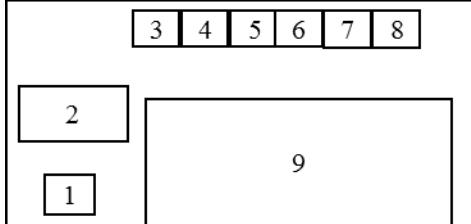
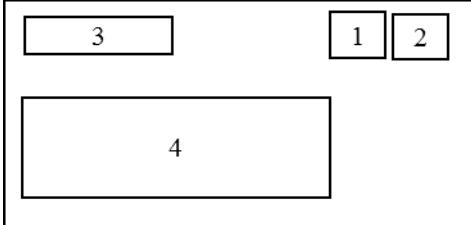
**B. Jawaban Soal Pilihan Ganda**

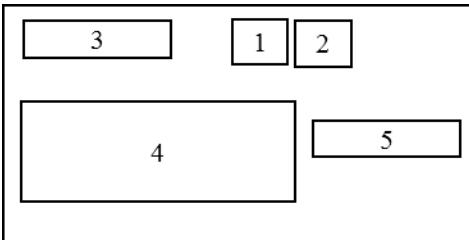
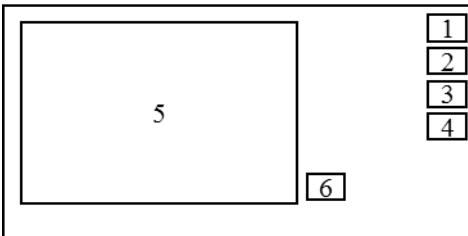
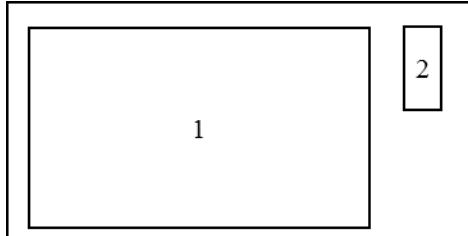
1	b. Rp 25.202.500,-	6	c. Rp 5.757.710,-
2	a. Rp 201.350.000,-	7	c. 2, 3 dan 4
3	d. Rp 155.350.000,-	8	e. 1,3 dan 5
4	c. Rp 46.000.000,-	9	d. 1, 2, dan 4
5	b. Rp 19.444.789,-	10	d. Formulir 1770S Induk, Formulir 1770S-I, Formulir 1770S-II

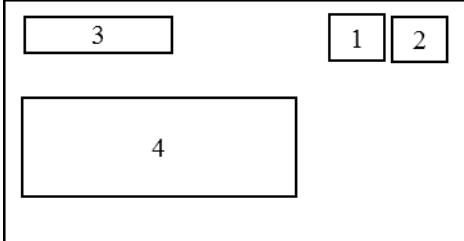
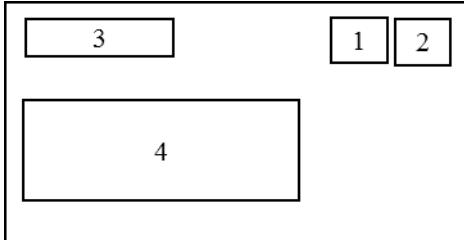
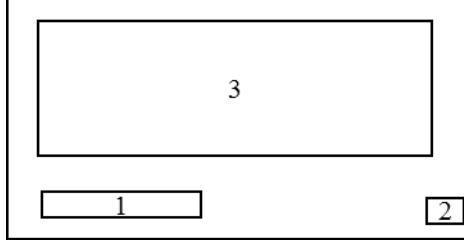
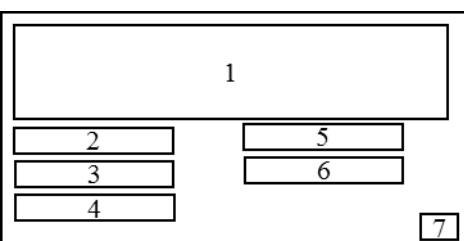
**-Terimakasih-**

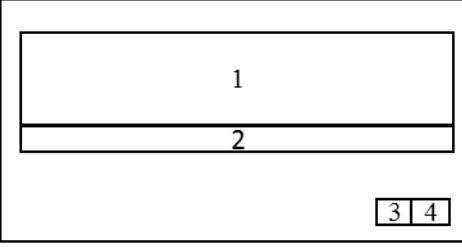
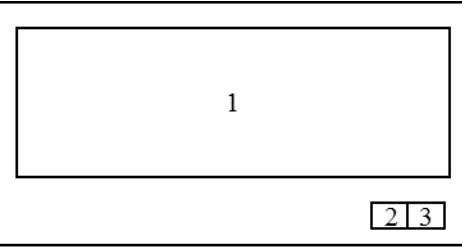
**Lampiran 3. Storyboard Media**

**STORYBOARD MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI TAX-XL**

No	Tampilan	Penjelasan
1		<p><b>Tampilan Pengenalan Media</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tombol Mulai berfungsi untuk masuk ke aplikasi Tax XL</li> <li>2. Informasi mengenai aplikasi dan sekilas pengembang aplikasi</li> </ol>
2		<p><b>Tampilan Menu Utama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tombol Masuk berfungsi untuk masuk ke halaman selanjutnya (Materi)</li> <li>2. Berfungsi untuk memasukkan identitas siswa yang akan mengoperasikan aplikasi</li> <li>3. Home berfungsi untuk mengarahkan ke Halaman Menu Utama</li> <li>4. Materi berfungsi untuk mengarahkan ke Materi Menyiapkan SPT 1770S</li> <li>5. Soal berfungsi untuk mengarahkan ke Soal Praktik Menyiapkan SPT 1770S.</li> <li>6. Bantuan berfungsi untuk mengarahkan ke petunjuk penggunaan media Tax-XL.</li> <li>7. Profil berfungsi untuk mengarahkan ke informasi pengembang media Tax-XL.</li> <li>8. Kuis berfungsi untuk mengarahkan ke Kuis berupa pilihan ganda.</li> <li>9. Memuat Materi, Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD)</li> </ol>
3		<p><b>Tampilan Materi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tampilan Selanjutnya berfungsi untuk mengarahkan ke tampilan selanjutnya dari halaman yang dioperasikan</li> <li>2. Tampilan Sebelumnya berfungsi untuk mengarahkan ke tampilan sebelumnya dari halaman yang dioperasikan.</li> <li>3. Tombol navigasi (berupa Home, Materi, Soal, Bantuan, Profil)</li> </ol>

		4. Tampilan materi yang disajikan
4		<p><b>Tampilan Soal</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Tampilan Selanjutnya</b> berfungsi untuk mengarahkan ke tampilan selanjutnya dari halaman yang dioperasikan</li> <li><b>Tampilan Sebelumnya</b> berfungsi untuk mengarahkan ke tampilan sebelumnya dari halaman yang dioperasikan</li> <li><b>Tombol navigasi</b> (berupa Home, Materi, Soal, Bantuan, Profil)</li> <li><b>Soal</b> yang disajikan</li> <li><b>Tombol Menjawab</b> berfungsi untuk mengarahkan ke Halaman untuk menjawab soal Praktik Menyiapkan SPT 1770S</li> </ol>
5		<p><b>Tampilan Formulir Menjawab Soal</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Tombol ke Halaman Utama</b> berfungsi untuk mengarahkan ke halaman utama untuk menginput data Wajib Pajak</li> <li><b>Tombol untuk Menyiapkan Formulir yang Siap Dicetak</b> berfungsi untuk menampilkan formulir SPT 1770S yang dihasilkan</li> <li><b>Home</b> berfungsi untuk mengarahkan ke Halaman Menu Utama</li> <li><b>Bantuan</b> berfungsi untuk mengarahkan ke petunjuk penggunaan media Tax-XL</li> <li>Formulir untuk mengisi informasi Wajib Pajak</li> <li><b>Menyiapkan Formulir yang Siap Dicetak</b> berfungsi untuk menampilkan formulir SPT 1770S yang dihasilkan</li> </ol>
6		<p><b>Tampilan Formulir yang dihasilkan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Formulir SPT 1770S yang telah berhasil memuat informasi wajib pajak dan jumlah pajak yang dibayarkan</li> <li>Tombol navigasi (Selanjutnya, Sebelumnya, Lampiran, dan Kuis)</li> </ol>

7		<p><b>Tampilan Bantuan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Tampilan Selanjutnya</b> berfungsi untuk mengarahkan ke tampilan selanjutnya dari halaman yang dioperasikan</li> <li>2. <b>Tampilan Sebelumnya</b> berfungsi untuk mengarahkan ke tampilan sebelumnya dari halaman yang dioperasikan.</li> <li>3. <b>Tombol navigasi</b> (berupa Home, Materi, Soal, Bantuan, Profil)</li> <li>4. Informasi berupa fungsi dari masing-masing navigasi</li> </ol>
8		<p><b>Tampilan Profil Pengembang Media</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Tampilan Selanjutnya</b> berfungsi untuk mengarahkan ke tampilan selanjutnya dari halaman yang dioperasikan</li> <li>2. <b>Tampilan Sebelumnya</b> berfungsi untuk mengarahkan ke tampilan sebelumnya dari halaman yang dioperasikan.</li> <li>3. <b>Tombol navigasi</b> (berupa Home, Materi, Soal, Bantuan, Profil)</li> <li>4. Biodata/Profil mahasiswa pengembang media dan dosen pembimbing</li> </ol>
9		<p><b>Tampilan Utama Kuis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tombol untuk melanjutkan ke halaman kuis</li> <li>2. <b>Home</b> berfungsi untuk mengarahkan ke Halaman Menu Utama</li> <li>3. Petunjuk dan aturan main kuis</li> </ol>
10		<p><b>Tampilan Kuis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memuat soal</li> <li>2. <b>Tombol pilihan A</b></li> <li>3. <b>Tombol pilihan B</b></li> <li>4. <b>Tombol pilihan C</b></li> <li>5. <b>Tombol pilihan D</b></li> <li>6. <b>Tombol pilihan E</b></li> <li>7. <b>Home</b> berfungsi untuk mengarahkan ke Halaman Menu Utama</li> </ol>

11		<p><b>Tampilan Skor</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Skor</b> yang dihasilkan</li> <li>2. <b>Kunci Jawaban</b>, link untuk menghubungkan ke kunci jawaban</li> <li>3. <b>Home</b> berfungsi untuk mengarahkan ke Halaman Menu Utama</li> <li>4. <b>Exit</b> berfungsi untuk keluar dari halaman Kuis</li> </ol>
12		<p><b>Tampilan Kunci Jawaban</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tampilan kunci jawaban</li> <li>2. <b>Home</b> berfungsi untuk mengarahkan ke Halaman Menu Utama</li> <li>3. <b>Exit</b> berfungsi untuk keluar dari halaman Kuis</li> </ol>

## **TAHAP PENGEMBANGAN (*DEVELOPMENT* )**

Lampiran 4 Instrumen Penelitian

Lampiran 5 Hasil Validasi

Lampiran 6 Rekapitulasi Skoring Angket Validasi Ahli Materi

Lampiran 7 Rekapitulasi Skoring Angket Validasi Ahli Media

Lampiran 8 Rekapitulasi Skoring Angket Validasi Praktisi Pembelajaran  
(Guru)

Lampiran 9 Rekapitulasi Skoring Angket Ujicoba Perorangan dan  
Kelompok kecil

Lampiran 10 Rekapitulasi Skoring Angket Penelitian Lapangan

Lampiran 11 Hasil Revisi Ahli Media

Lampiran 12 *Printscreen* Media

#### **Lampiran 4. Instrumen Penelitian**

### **ANGKET VALIDASI AHLI MATERI**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Belajar “Tax-XL” Materi Pelajaran Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak Kelas XII Akuntansi di SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018

Sasaran Program : Siswa SMK Kelas XII Akuntansi

Mata Pelajaran : Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak

Peneliti : Maryana

Ahli Materi : Ponty Sya'banto Putra Hutama, S.E., M.Si.

#### **Petunjuk:**

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak selaku ahli materi terhadap kelayakan produk media pembelajaran Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak “Tax-XL” untuk siswa kelas XII Akuntansi SMK ditinjau aspek pembelajaran.
2. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Bapak sebagai ahli materi akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas media.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang telah disediakan.

#### **Keterangan:**

SB = Sangat Baik  
B = Baik  
KB = Kurang Baik  
TB = Tidak Baik

4. Komentar Bapak dimohon untuk ditulis pada kolom yang telah disediakan. Atas bantuan dan kesediaan Bapak untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

**A. Penilaian Materi oleh Ahli Materi****B. Kebenaran Materi**

No	Pernyataan	Nilai			
		SB	B	KB	TB
Aspek Pembelajaran					
1	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar				
2	Kesesuaian materi dengan indikator				
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				
4	Kelengkapan materi yang disajikan				
5	Keakuratan materi yang disajikan				
6	Kejelasan alur materi yang disajikan				
7	Kemudahan materi yang disajikan untuk dipahami				
8	Kemudahan soal untuk dipahami				
9	Keakuratan soal yang disajikan				
10	Kejelasan soal yang disajikan				
11	Keakuratan kunci jawaban				
12	Ketepatan penggunaan istilah yang digunakan				
13	Bahasa yang digunakan komunikatif				
14	Kesederhanaan penggunaan bahasa				

Petunjuk:

1. Apabila ada kesalahan pada materi, mohon untuk dituliskan jenis kesalahan atau kekurangan pada kolom (a)
2. Mohon berikan saran perbaikan pada kolom (b)

No	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan

**C. Komentar/ Saran**

.....  
.....

**D. Kesimpulan**

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan:

1. Layak untuk diujicobakan
2. Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk diujicobakan

Yogyakarta,  
Ahli Materi

Ponty Sya'banto Putra Hutama, S.E., M.Si.  
NIK. 11410 730926 530

## LEMBAR VALIDASI UNTUK AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Belajar “Tax-XL” Materi Pelajaran Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak Kelas XII Akuntansi di SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018

Sasaran Program : Siswa SMK Kelas XII Akuntansi

Mata Pelajaran : Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak

Peneliti : Maryana

Ahli Media : Rizqi Ilyasa Aghni, S.Pd., M.Pd.

### **Petunjuk:**

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak selaku ahli media terhadap kelayakan produk media pembelajaran Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak “Tax-XL” untuk siswa kelas XII Akuntansi SMK ditinjau aspek pembelajaran.
2. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Bapak sebagai ahli media akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas media.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang telah disediakan.

### Keterangan:

SB = Sangat Baik  
B = Baik  
KB = Kurang Baik  
TB = Tidak Baik

4. Komentar Bapak dimohon untuk ditulis pada kolom yang telah disediakan. Atas bantuan dan kesediaan Bapak untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

### A. Penilaian Media oleh Ahli Media

No	Pernyataan	Nilai			
		SB	B	KB	TB
<b>Aspek Rekayasa Media</b>					
1	Kecepatan pengoperasian media Tax-XL				
2	Ukuran <i>file</i> media Tax-XL				
3	Kelancaran pengoperasian media Tax-XL				
4	Kemudahan untuk dioperasikan				
5	Kelengkapan petunjuk penggunaan				
6	Kejelasan alur penggunaan media Tax-XL				
7	Kesesuaian petunjuk penggunaan				
8	Keselarasan dengan sasaran/tujuan pembuatan media Tax-XL				
<b>Aspek Komunikasi Visual</b>					
9	Kemudahan tulisan untuk dipahami				
10	Kemenarikan tampilan yang digunakan				
11	Pemilihan kompisisi warna				
12	Kerapihan desain aplikasi				
13	Kesesuaian fungsi tombol navigasi				
14	Kesederhanaan tombol navigasi				

### B. Kebenaran Aspek Media

Petunjuk:

1. Apabila ada kesalahan pada media, mohon untuk dituliskan jenis kesalahan atau kekurangan pada kolom (a)
2. Mohon berikan saran perbaikan pada kolom (b)

No	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan

### C. Komentar/ Saran

### D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan:

1. Layak untuk diujicobakan
2. Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk diujicobakan

Yogyakarta,  
Ahli Media

Rizqi Ilyasa Aghni, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198803022015041002

## **ANGKET VALIDASI GURU MENYIAPKAN SURAT PEMBERITAHUAN (SPT) PAJAK**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Belajar “Tax-XL” Materi Pelajaran Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak Kelas XII Akuntansi di SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018

Sasaran Program : Siswa SMK Kelas XII Akuntansi

Mata Pelajaran : Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak

Peneliti : Maryana

Guru : Eko Harjito, S.Pd.

### **Petunjuk:**

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak selaku guru Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak terhadap kelayakan produk media pembelajaran Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak “Tax-XL” untuk siswa kelas XII Akuntansi SMKN 7 Yogyakarta.
2. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Bapak sebagai praktsi pembelajaran akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas media.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang telah disediakan.

### **Keterangan:**

SB = Sangat Baik  
B = Baik  
KB = Kurang Baik  
TB = Tidak Baik

4. Komentar Bapak dimohon untuk ditulis pada kolom yang telah disediakan. Atas bantuan dan kesediaan Bapak untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

## A. Penilaian Materi dan Media

No	Pernyataan	Nilai			
		SB	B	KB	TB
<b>Aspek Pembelajaran</b>					
1	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar				
2	Kesesuaian materi dengan indikator				
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				
4	Kelengkapan materi yang disajikan				
5	Keakuratan materi yang disajikan				
6	Kejelasan alur materi yang disajikan				
7	Kemudahan materi yang disajikan untuk dipahami				
8	Kemudahan soal untuk dipahami				
9	Keakuratan soal yang disajikan				
10	Kejelasan soal yang disajikan				
11	Keakuratan kunci jawaban				
12	Ketepatan penggunaan istilah yang digunakan				
13	Bahasa yang digunakan komunikatif				
14	Kesederhanaan penggunaan bahasa				
<b>Aspek Rekayasa Media</b>					
18	Kecepatan pengoperasian media Tax-XL				
19	Ukuran file media Tax-XL				
20	Kelancaran pengoperasian media Tax-XL				
21	Kemudahan untuk dioperasikan				
22	Kelengkapan petunjuk penggunaan				
23	Kejelasan alur penggunaan media Tax-XL				
24	Kesesuaian petunjuk penggunaan				
25	Keselarasan dengan sasaran/tujuan pembuatan media Tax-XL				
<b>Aspek Komunikasi Visual</b>					
26	Kemudahan tulisan untuk dipahami				
27	Kemenarikan tampilan yang digunakan				
28	Pemilihan kompisisi warna				
29	Kerapihan desain aplikasi				
30	Kesesuaian fungsi tombol navigasi				
31	Kesederhanaan tombol navigasi				
32	Pemilihan kompisisi warna				

**B. Kebenaran Materi dan Media**

Petunjuk:

1. Apabila ada kesalahan pada media, mohon untuk dituliskan jenis kesalahan atau kekurangan pada kolom (a)
  
2. Mohon berikan saran perbaikan pada kolom (b)

No	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan

**C. Komentar/ Saran**

.....  
.....

**D. Kesimpulan**

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan:

1. Layak untuk diujicobakan
2. Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk diujicobakan

Yogyakarta,  
Guru SMKN 7 Yogyakarta

Eko Harjito, S.Pd  
NIP. 19740110 200801 1 018

## LEMBAR ANGKET

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Judul Penelitian : Pengembangan Media Belajar “Tax-XL” Materi Pelajaran  
Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak Kelas XII  
Akuntansi di SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran  
2017/2018

Mata Pelajaran : Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak

Peneliti : Maryana

Lembar angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat siswa terhadap kelayakan media pembelajaran “Tax-XL” yang dikembangkan.

**Petunjuk:**

1. Berilah tanda cek list (✓) untuk setiap pernyataan pada kolom alternatif jawaban sesuai dengan kesadaran Anda!
2. Keterangan Skala:

SB	= Sangat Baik
B	= Baik
KB	= Kurang Baik
TB	= Tidak Baik
3. Semua pernyataan harap diisi dan tidak ada jawaban yang dikosongkan.
4. Setiap pernyataan hanya diperkenankan memilih satu jawaban saja.
5. Tidak ada jawaban Salah karena jawaban tersebut merupakan pendapat Anda sendiri.
6. Jawaban saudara tidak akan mempengaruhi nilai pada pelajaran Akuntansi dan dijaga kerahasiaannya.
7. Komentar atau saran dimohon untuk dimohon dituliskan pada lembar yang telah disediakan.

#### A. Aspek Penilaian Materi dan Media

No	Aspek	Nilai			
		SB	B	KB	TB
<b>Aspek Pembelajaran</b>					
1	Kemudahan materi untuk dipahami				
2	Kejelasan alur materi yang disajikan				
3	Kejelasan soal yang disajikan				
4	Keruntutan materi yang disajikan				
5	Bahasa yang digunakan komunikatif				
6	Kesederhanaan penggunaan bahasa				
<b>Aspek Rekayasa Media</b>					
7	Kelancaran pengoperasian media Tax-XL				
8	Kemudahan untuk dioperasikan				
9	Kelengkapan petunjuk penggunaan				
10	Kejelasan alur penggunaan media Tax-XL				
<b>Aspek Komunikasi Visual</b>					
11	Kemudahan tulisan untuk dipahami				
12	Pemilihan kompisisi warna				
13	Kemenarikan tampilan yang digunakan				
14	Kerapihan desain aplikasi				

#### B. Komentar/ Saran

.....  
.....

Yogyakarta,  
Siswa SMKN 7 Yogyakarta

(  
NIS.

**Lampiran 5. Hasil Validasi**

**A. Penilaian Materi oleh Ahli Materi**

No	Pernyataan	Nilai			
		SB	B	KB	TB
<b>Aspek Pembelajaran</b>					
1	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar	✓			
2	Kesesuaian materi dengan indikator	✓			
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓			
4	Kelengkapan materi yang disajikan	✓			
5	Keakuratan materi yang disajikan		✓		
6	Kejelasan alur materi yang disajikan		✓		
7	Kemudahan materi yang disajikan untuk dipahami	✓			
8	Kemudahan soal untuk dipahami	✓			
9	Keakuratan soal yang disajikan	✓			
10	Kejelasan soal yang disajikan	✓			
11	Keakuratan kunci jawaban	✓			
12	Ketepatan penggunaan istilah yang digunakan		✓		
13	Bahasa yang digunakan komunikatif		✓		
14	Kesederhanaan penggunaan bahasa	✓			

**B. Kebenaran Materi**

Petunjuk:

1. Apabila ada kesalahan pada materi, mohon untuk dituliskan jenis kesalahan atau kekurangan pada kolom (a)
2. Mohon berikan saran perbaikan pada kolom (b)

No	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan
1.	PTK P jluor PTI	diperbaiki
2.	Koreksi kata	diperbaiki

**C. Komentar/ Saran**

- Perintah dituliskan dengan Bahasa Indonesia  
- RPP, kata "Acara kelas" dihapus

.....  
.....  
.....  
.....

**D. Kesimpulan**

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan:

1. Layak untuk diujicobakan  
2. Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran  
3. Tidak layak untuk diujicobakan

Yogyakarta,  
Ahli Materi  
  
Dr. Isroah, M.Si.  
NIP. 19660704 199203 2 003

**A. Penilaian Materi oleh Ahli Materi**

No	Pernyataan	Nilai			
		SB	B	KB	TB
<b>Aspek Pembelajaran</b>					
1	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar	✓			
2	Kesesuaian materi dengan indikator	✓			
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓			
4	Kelengkapan materi yang disajikan	✓			
5	Keakuratan materi yang disajikan	✓			
6	Kejelasan alur materi yang disajikan	✓			
7	Kemudahan materi yang disajikan untuk dipahami	✓			
8	Kemudahan soal untuk dipahami	✓			
9	Keakuratan soal yang disajikan	✓			
10	Kejelasan soal yang disajikan	✓			
11	Keakuratan kunci jawaban	✓			
12	Ketepatan penggunaan istilah yang digunakan	✓			
13	Bahasa yang digunakan komunikatif	✓			
14	Kesederhanaan penggunaan bahasa		✓		

**B. Kebenaran Materi**

Petunjuk:

1. Apabila ada kesalahan pada materi, mohon untuk dituliskan jenis kesalahan atau kekurangan pada kolom (a)
2. Mohon berikan saran perbaikan pada kolom (b)

No	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan

**C. Komentar/ Saran**

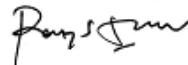
- *Awalnya rekanan (clarus) yang lebih lama*
- *Tidak benar tentang 1770 S untuk tiap*
- *Jelaskan mengapa hal ini bagus untuk yang belum menggunakan G-IPT*

**D. Kesimpulan**

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan:

1. Layak untuk diujicobakan
2. Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk diujicobakan

Yogyakarta,  
Ahli Materi



Ponty Syabanto Putra Hutama, S.E., M.Si.  
NIK. 11410 730926 530

**A. Penilaian Media oleh Ahli Media**

No	Pernyataan	Nilai			
		SB	B	KB	TB
<b>Aspek Rekayasa Media</b>					
1	Kecepatan saat media Tax-XL dioperasikan		✓		
2	Ukuran <i>file</i> media Tax-XL	✓			
3	Kelancaran pengoperasian media Tax-XL	✓			
4	Kemudahan untuk dioperasikan		✓		
5	Kelengkapan petunjuk penggunaan		✓		
6	Kejelasan alur penggunaan media Tax-XL		✓		
7	Kesesuaian petunjuk penggunaan	✓			
8	Keselarasan dengan sasaran/tujuan pembuatan media Tax-XL		✓		
<b>Aspek Komunikasi Visual</b>					
9	Kemudahan tulisan untuk dipahami	✓			
10	Kemenarikan tampilan yang digunakan		✓		
11	Pemilihan kompisisi warna	✓			
12	Kerapian desain aplikasi		✓		
13	Kesesuaian fungsi tombol navigasi	✓			
14	Kesederhanaan tombol navigasi	✓			

## B. Kebenaran Aspek Media

Petunjuk:

1. Apabila ada kesalahan pada media, mohon untuk dituliskan jenis kesalahan atau kekurangan pada kolom (a)
2. Mohon berikan saran perbaikan pada kolom (b)

No	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan
1	Kekosongan ruang dari media dihindari	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tambahkan materi pada halaman prosedur pengisian SPT 1770S</li></ul>
2	Minimalisir variasi penggunaan <i>font</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pada halaman <i>home</i>, nama pengguna dapat dipindahkan ke baris di bawah ucapan selamat datang</li><li>• Penggunaan <i>numbering</i> yang sesuai pada materi pelaporan</li></ul>
3	Kelengkapan media	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tambahkan tombol navigasi pada pilihan materi</li><li>• Ditambahkan profil penyusun yang informatif</li><li>• Tambahkan petunjuk penggunaan dengan keterangan <i>icon</i> navigasi yang lengkap</li></ul>

## C. Komentar/ Saran

Dapat merencensi sesuai dengan poin nomor B.2

.....  
.....  
.....  
.....

## D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan:

1. Layak untuk diujicobakan
- 2 Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk diujicobakan

Yogyakarta,  
Ahli Media

  
Rizqi Ilyasa Aghni, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198803022015041002

**A. Penilaian Media oleh Ahli Media**

No	Pernyataan	Nilai			
		SB	B	KB	TB
<b>Aspek Rekayasa Media</b>					
1	Kecepatan saat media Tax-XL dioperasikan	✓			
2	Ukuran file media Tax-XL	✓			
3	Kelancaran pengoperasian media Tax-XL	✓			
4	Kemudahan untuk dioperasikan	✓			
5	Kelengkapan petunjuk penggunaan	✓			
6	Kejelasan alur penggunaan media Tax-XL	✓			
7	Kesesuaian petunjuk penggunaan	✓			
8	Keselarasan dengan sasaran/tujuan pembuatan media Tax-XL	✓			
<b>Aspek Komunikasi Visual</b>					
9	Kemudahan tulisan untuk dipahami	✓			
10	Kemenarikan tampilan yang digunakan	✓			
11	Pemilihan komposisi warna	✓			
12	Kerapian desain aplikasi	✓			
13	Kesesuaian fungsi tombol navigasi	✓			
14	Kesederhanaan tombol navigasi	✓			

---

**B. Kebenaran Aspek Media**

Petunjuk:

1. Apabila ada kesalahan pada media, mohon untuk dituliskan jenis kesalahan atau kekurangan pada kolom (a)
2. Mohon berikan saran perbaikan pada kolom (b)

No	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan

**C. Komentar/ Saran**

*Bagian forum materi yang banyak dibaca short tersendiri / terpisah dengan hasil imbalannya.*

.....

.....

.....

**D. Kesimpulan**

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan:

1. Layak untuk diujicobakan
2. Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk diujicobakan

Yogyakarta,  
Ahli Media



Ponco Wali Pranoto, M.Pd  
NIP : 11301831128485

**A. Penilaian Media oleh Ahli Media**

No	Pernyataan	Nilai			
		SB	B	KB	TB
<b>Aspek Rekayasa Media</b>					
1	Kecepatan saat media Tax-XL dioperasikan	✓			
2	Ukuran <i>file</i> media Tax-XL	✓			
3	Kelancaran pengoperasian media Tax-XL	✓			
4	Kemudahan untuk dioperasikan	✓			
5	Kelengkapan petunjuk penggunaan	✓			
6	Kejelasan alur penggunaan media Tax-XL	✓			
7	Kesesuaian petunjuk penggunaan	✓			
8	Keselarasan dengan sasaran/tujuan pembuatan media Tax-XL	✓			
<b>Aspek Komunikasi Visual</b>					
9	Kemudahan tulisan untuk dipahami	✓			
10	Kemenarikan tampilan yang digunakan	✓			
11	Pemilihan kompisisi warna	✓			
12	Kerapihan desain aplikasi	✓			
13	Kesesuaian fungsi tombol navigasi	✓			
14	Kesederhanaan tombol navigasi	✓			

**B. Kebenaran Aspek Media**

Petunjuk:

1. Apabila ada kesalahan pada media, mohon untuk dituliskan jenis kesalahan atau kekurangan pada kolom (a)
2. Mohon berikan saran perbaikan pada kolom (b)

No	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan

**C. Komentar/ Saran**

- Perlu ada title page yg berisi informasi: judul/topik mln, target user, pengembang (nam + ptk)
- Agar navigasi mudah, sebaiknya tampilan materi & potong-potong
- Dilalui home, perlu dimunculkan menu Quiz.

**D. Kesimpulan**

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan:

1. Layak untuk diujicobakan
2. Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk diujicobakan

Yogyakarta,  
Ahii Media



Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D  
NIP. 19640205 198703 1 001

**A. Penilaian Materi dan Media**

No	Pernyataan	Nilai			
		SB	B	KB	TB
<b>Aspek Pembelajaran</b>					
1	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar	✓			
2	Kesesuaian materi dengan indikator	✓			
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓			
4	Kelengkapan materi yang disajikan		✓		
5	Keakuratan materi yang disajikan		✓		
6	Kejelasan alur materi yang disajikan		✓		
7	Kemudahan materi yang disajikan untuk dipahami		✓		
8	Kemudahan soal untuk dipahami		✓		
9	Keakuratan soal yang disajikan		✓		
10	Kejelasan soal yang disajikan		✓		
11	Keakuratan kunci jawaban		✓		
12	Ketepatan penggunaan istilah yang digunakan		✓		
13	Bahasa yang digunakan komunikatif	✓			
14	Kesederhanaan penggunaan bahasa	✓			
<b>Aspek Rekayasa Media</b>					
15	Kecepatan pengoperasian media Tax-XL		✓		
16	Ukuran file media Tax-XL		✓		
17	Kelancaran pengoperasian media Tax-XL		✓		
18	Kemudahan untuk dioperasikan		✓		
19	Kelengkapan petunjuk penggunaan	✓			
20	Kejelasan alur penggunaan media Tax-XL		✓		
21	Kesesuaian petunjuk penggunaan	✓			
22	Keselarasan dengan sasaran/tujuan pembuatan media Tax-XL		✓		
<b>Aspek Komunikasi Visual</b>					
23	Kemudahan tulisan untuk dipahami	✓			
24	Kemenarikan tampilan yang digunakan	✓			
25	Pemilihan kompisisi warna	✓			
26	Kerapihan desain aplikasi		✓		
27	Kesesuaian fungsi tombol navigasi		✓		
28	Kesederhanaan tombol navigasi		✓		

## B. Kebenaran Materi dan Media

Petunjuk:

1. Apabila ada kesalahan pada media, mohon untuk dituliskan jenis kesalahan atau kekurangan pada kolom (a)
2. Mohon berikan saran perbaikan pada kolom (b)

No	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan

## C. Komentar/ Saran

- ① Penjelasan perlu ditambahkan untuk perbedaan status dan contoh soal + pembahasan. Atas PH, KK, HB, ut
- ② Untuk menyelesaikan ikon navigasi
- ③ Soal untuk perhitungan yg. Praktis perlu ditambah .
- .....
- .....

## D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan:

1. Layak untuk diujicobakan
2. Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk diujicobakan

Yogyakarta,  
Guru SMKN 7 Yogyakarta



Eko Harjito, S.Pd  
NIP. 19740110 200801 1 018

**Lampiran 6. Rekapitulasi Skoring Angket Validasi Ahli Materi**

<b>VALIDATOR AHLI MATERI</b>			
<b>Nama</b>		<b>Profesi</b>	<b>Keterangan</b>
Ponty Sya'banto Putra Hutama, S.E., M.Si.		Dosen Pajak Jurusan Pendidikan Akuntansi, FE, UNY	Ahli Materi
<b>No</b>	<b>Pernyataan</b>		<b>Skor</b>
<b>Aspek Pembelajaran</b>			
1	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar		4
2	Kesesuaian materi dengan indikator		4
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran		4
4	Kelengkapan materi yang disajikan		4
5	Keakuratan materi yang disajikan		4
6	Kejelasan alur materi yang disajikan		4
7	Kemudahan materi yang disajikan untuk dipahami		4
8	Kemudahan soal untuk dipahami		4
9	Keakuratan soal yang disajikan		4
10	Kejelasan soal yang disajikan		4
11	Keakuratan kunci jawaban		4
12	Ketepatan penggunaan istilah yang digunakan		4
13	Bahasa yang digunakan komunikatif		4
14	Kesederhanaan penggunaan bahasa		3
<b>Jumlah Skor</b>		<b>55</b>	
<b>Skor Ideal</b>		<b>56</b>	
<b>Presentase</b>		$55/56 \times 100 =$	<b>98.21%</b>
<b>Kategori</b>			<b>Sangat Layak</b>
<b>Komentar dan Saran Tentang Media Pembelajaran</b>			
1 Gunakan referensi (buku) yang lebih baru 2 Tekankan tentang 1770S untuk siapa 3 Jelaskan mengapa hal ini bagus untuk yang menggunakan E-SPT			
<b>2 layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran</b>			

<b>VALIDATOR AHLI MATERI</b>		
<b>Nama</b>	<b>Profesi</b>	<b>Keterangan</b>
Dra. Isroah, M.Si.	Dosen Pajak Jurusan Pendidikan Akuntansi, FE, UNY	Ahli Materi
<b>No</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>Skor</b>
<b>Aspek Pembelajaran</b>		
1	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar	4
2	Kesesuaian materi dengan indikator	4
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	4
4	Kelengkapan materi yang disajikan	4
5	Keakuratan materi yang disajikan	3
6	Kejelasan alur materi yang disajikan	3
7	Kemudahan materi yang disajikan untuk dipahami	4
8	Kemudahan soal untuk dipahami	4
9	Keakuratan soal yang disajikan	4
10	Kejelasan soal yang disajikan	4
11	Keakuratan kunci jawaban	4
12	Ketepatan penggunaan istilah yang digunakan	3
13	Bahasa yang digunakan komunikatif	3
14	Kesederhanaan penggunaan bahasa	4
<b>Jumlah Skor</b>		<b>52</b>
<b>Skor Ideal</b>		<b>56</b>
<b>Presentase</b>	$52/56 \times 100 =$	<b>92.86%</b>
<b>Kategori</b>		<b>Sangat Layak</b>
<b>Komentar dan Saran Tentang Media Pembelajaran</b>		
1 Perbaiki lagi kunci jawaban apabila statusnya pisah harta (PH) 2 Perbaiki kesalahan penulisan kata 3 <i>Perintah dapat dirancang dengan menggunakan bahasa Indonesia</i>		
1 Layak untuk diujicobakan		

**Lampiran 7. Rekapitulasi Skoring Angket Validasi Ahli Media**

<b>VALIDATOR AHLI MEDIA</b>				
<b>Nama</b>	<b>Profesi</b>	<b>Keterangan</b>		
Ponco Wali Pranoto, M.Pd	Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Informatika, Fakultas Teknik, UNY	Ahli Media		
<b>No</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>Skor</b>		
	<b>Aspek Rekayasa Media</b>			
1	Kecepatan pengoperasian media Tax-XL	3		
2	Ukuran file media Tax-XL	3		
3	Kelancaran pengoperasian media Tax-XL	4		
4	Kemudahan untuk dioperasikan	3		
5	Kelengkapan petunjuk penggunaan	3		
6	Kejelasan alur penggunaan media Tax-XL	3		
7	Kesesuaian petunjuk penggunaan	3		
8	Keselarasan dengan sasaran/tujuan pembuatan media Tax-XL	4		
	<b>Aspek Komunikasi Visual</b>			
9	Kemudahan tulisan untuk dipahami	4		
10	Kemenarikan tampilan yang digunakan	3		
11	Pemilihan komposisi warna	3		
12	Kerapuhan desain aplikasi	3		
13	Kesesuaian fungsi tombol navigasi	3		
14	Kesederhanaan tombol navigasi	3		
	<b>Jumlah Skor</b>	<b>45</b>		
	<b>Skor Ideal</b>	<b>56</b>		
<b>Presentase</b>	$45/56 \times 100 =$	<b>80.36%</b>		
<b>Kategori</b>	<b>Layak</b>			
<b>Komentar dan Saran Tentang Media Pembelajaran</b>				
1 Bagian Form materi yang banyak dibuat sheet tersendiri/ terpisah dengan hasil simu				
2 layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran				

<b>VALIDATOR AHLI MEDIA</b>		
<b>Nama</b>	<b>Profesi</b>	<b>Keterangan</b>
Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D	Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Informatika, Fakultas Teknik, UNY	Ahli Media
<b>No</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>Skor</b>
<b>Aspek Rekayasa Media</b>		
1	Kecepatan pengoperasian media Tax-XL	3
2	Ukuran file media Tax-XL	3
3	Kelancaran pengoperasian media Tax-XL	3
4	Kemudahan untuk dioperasikan	3
5	Kelengkapan petunjuk penggunaan	3
6	Kejelasan alur penggunaan media Tax-XL	3
7	Kesesuaian petunjuk penggunaan	3
8	Keselarasan dengan sasaran/tujuan pembuatan media Tax-XL	3
<b>Aspek Komunikasi Visual</b>		
9	Kemudahan tulisan untuk dipahami	3
10	Kemenarikan tampilan yang digunakan	3
11	Pemilihan kompisisi warna	3
12	Kerapihan desain aplikasi	3
13	Kesesuaian fungsi tombol navigasi	3
14	Kesederhanaan tombol navigasi	3
<b>Jumlah Skor</b>		<b>42</b>
<b>Skor Ideal</b>		<b>56</b>
<b>Presentase</b>		<b>45/56 X 100 =</b>
<b>Kategori</b>		<b>Layak</b>
<b>Komentar dan Saran Tentang Media Pembelajaran</b>		
1 Perlu ada title page yang berisi informasi: Judul/Topik Media, Target User, Pengembang Media (Nama + Prodi)		
2 Agar navigasi mudah sebaiknya tampilan materi dipotong-potong		
3 Di halaman Home perlu dimunculkan menu Quiz		
2 layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran		

<b>VALIDATOR AHLI MEDIA</b>		
<b>Nama</b>	<b>Profesi</b>	<b>Keterangan</b>
Rizqi Ilyasa Aghni, M.Pd	Dosen Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, UNY	Ahli Media
<b>No</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>Skor</b>
	<b>Aspek Rekayasa Media</b>	
1	Kecepatan pengoperasian media Tax-XL	3
2	Ukuran file media Tax-XL	4
3	Kelancaran pengoperasian media Tax-XL	4
4	Kemudahan untuk dioperasikan	3
5	Kelengkapan petunjuk penggunaan	3
6	Kejelasan alur penggunaan media Tax-XL	3
7	Kesesuaian petunjuk penggunaan	4
8	Keselarasan dengan sasaran/tujuan pembuatan media Tax-XL	3
	<b>Aspek Komunikasi Visual</b>	
9	Kemudahan tulisan untuk dipahami	4
10	Kemenarikan tampilan yang digunakan	3
11	Pemilihan kompisisi warna	4
12	Kerapihan desain aplikasi	3
13	Kesesuaian fungsi tombol navigasi	4
14	Kesederhanaan tombol navigasi	4
	<b>Jumlah Skor</b>	<b>49</b>
	<b>Skor Ideal</b>	<b>56</b>
<b>Presentase</b>	$49/56 \times 100 =$	<b>87.50%</b>
<b>Kategori</b>		<b>Sangat Layak</b>
<b>Komentar dan Saran Tentang Media Pembelajaran</b>		
1	Kekosongan ruang dari media dihindari	<input type="checkbox"/> Tambahkan tombol navigasi pada pilihan materi <input type="checkbox"/> Tambahkan materi pada halaman prosedur pengisian SPT
2	Minimalisir variasi penggunaan font	<span style="font-size: 10px;">17/05</span> <input type="checkbox"/> Pada halaman home, nama pengguna dapat dipindahkan ke baris di bawah ucapan selamat dating <input type="checkbox"/> Penggunaan numbering yang sesuai pada materi pelaporan
3	Kelengkapan media	<input type="checkbox"/> Ditambahkan profil penyusun yang informatif <input type="checkbox"/> Tambahkan petunjuk penggunaan dengan keterangan icon navigasi yang lengkap
2 layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran		

Kode Ahli Media	VALIDATOR AHLI MEDIA						Keterangan	
	Nama	Profesi						
A	Ponco Wali Pranoto, M.Pd	Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Informatika, Fakultas Teknik, UNY					Ahli Media	
B	Prof. Herman Dwi Surjono, PhD	Dosen Teknologi Pendidikan Pasca Sarjana, UNY					Ahli Media	
C	Rizqi Ilyasa Aghni, M.Pd	Dosen Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, UNY					Ahli Media	
Kategori	No	Pernyataan	A	B	C	Jumlah	Ideal	Kategori
<b>Aspek Rekayasa Media</b>								
Efektif	1	Kecepatan pengoperasian media Tax-XL	3	3	3	9	12	75.00%
Efisien	2	Ukuran file media Tax-XL	3	3	4	10	12	83.33%
Handal ( <i>Reliabilitas</i> )	3	Kelancaran pengoperasian media Tax-XL	4	3	4	11	12	91.67%
Mudah digunakan ( <i>usabilitas</i> )	4	Kemudahan untuk dioperasikan	3	3	3	9	12	75.00%
Pemaketan yang terpadu	5	Kelengkapan petunjuk penggunaan	3	3	3	9	12	75.00%
Kompatibilitas media	6	Kejelasan alur penggunaan media Tax-XL	3	3	3	29	36	80.56%
	7	Kesesuaian petunjuk penggunaan	3	3	4			
	8	Keserasaran dengan sasaran/tujuan pembuatan media Tax-XL	4	3	3			
<b>Aspek Komunikasi Visual</b>								
Komunikatif	9	Kemudahan tulisan untuk dipahami	4	3	4	11	12	91.67%
Tata letak	10	Kemenarikan tampilan yang digunakan	3	3	3	9	12	75.00%
Warna	11	Pemilihan komposisi warna	3	3	4	10	12	83.33%
Desain	12	Kerapilan desain aplikasi	3	3	3	9	12	75.00%
Ikon navigasi	13	Kesesuaian fungsi tombol navigasi	3	3	4	20	24	75.00%
	14	Kesederhanaan tombol navigasi	3	3	4			
<b>Jumlah Skor</b>		<b>45</b>	<b>42</b>	<b>49</b>	<b>136</b>	<b>168</b>	<b>80.05%</b>	
<b>Skor Ideal</b>		<b>56</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>80.95%</b>			
<b>Presentase</b>		<b>45/56 X 100 =</b>	<b>80.36%</b>	<b>75.00%</b>	<b>87.50%</b>	<b>80.95%</b>	<b>Layak</b>	
<b>Kategori</b>			<b>Layak</b>	<b>Layak</b>	<b>Sangat Layak</b>	<b>Layak</b>		
<b>Komentar dan Saran Tentang Media Pembelajaran ( A )</b>								
Bagian Form materi yang banyak dibuat sheet tersendiri terpisah dengan hasil simulasinya								
<b>2 layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran</b>								
<b>Komentar dan Saran Tentang Media Pembelajaran ( B )</b>								
1. Perlu ada title page yang berisi informasi: Judul/Topik Media, Target User, Pengembang Media (Nama + Prodi)								
2. Agar navigasi mudah sebaiknya tampilan materi dipotong-potong								
3. Di halaman Home perlu dimunculkan menu Quiz								
<b>2 layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran</b>								
<b>Komentar dan Saran Tentang Media Pembelajaran ( C )</b>								
1. Kekosongan ruang dari media dihindari								
2. Minimalkan variasi penggunaan font								
3. Kelengkapan media								
2 layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran								
<b>2 layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran</b>								

## Lampiran 8. Rekapitulasi Skoring Angket Validasi Praktisi Pembelajaran (Guru)

VALIDATOR AHLI MEDIA		
Nama	Profesi	Keterangan
Eko Harjito, S.Pd.	Guru Administrasi Pajak Kelas XII Akuntansi I SMK N 7 Yogyakarta	Praktisi Pembelajaran Menyiapkan SPT Pajak
No	Pernyataan	Skor
	Aspek Rekayasa Pembelajaran	
1	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar	4
2	Kesesuaian materi dengan indikator	4
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	4
4	Kelengkapan materi yang disajikan	3
5	Keakuratan materi yang disajikan	3
6	Kejelasan alur materi yang disajikan	3
7	Kemudahan materi yang disajikan untuk dipahami	3
8	Kemudahan soal untuk dipahami	3
9	Keakuratan soal yang disajikan	3
10	Kejelasan soal yang disajikan	3
11	Keakuratan kunci jawaban	3
12	Ketepatan penggunaan istilah yang digunakan	3
13	Bahasa yang digunakan komunikatif	4
14	Kesederhanaan penggunaan bahasa	4
	Aspek Rekayasa Media	
15	Kecepatan pengoperasian media Tax-XL	3
16	Ukuran file media Tax-XL	3
17	Kelancaran pengoperasian media Tax-XL	3
18	Kemudahan untuk dioperasikan	3
19	Kelengkapan petunjuk penggunaan	4
20	Kejelasan alur penggunaan media Tax-XL	3
21	Kesesuaian petunjuk penggunaan	4
22	Keselarasan dengan sasaran/tujuan pembuatan media Tax-XL	3
	Aspek Komunikasi Visual	
23	Kemudahan tulisan untuk dipahami	4
24	Kemenarikan tampilan yang digunakan	4
25	Pemilihan komposisi warna	4
26	Kerapihan desain aplikasi	3
27	Kesesuaian fungsi tombol navigasi	3
28	Kesederhanaan tombol navigasi	3
Jumlah Skor		94
Skor Ideal		112
Presentase	94/104 X 100 =	83.93%
Kategori		Sangat Layak
Komentar dan Saran Tentang Media Pembelajaran		
1 Penjelasan perlu ditambahkan untuk perbedaan status dan contoh soal+pembahasan mengenai status PH, KK, HB, MT		
2 Sederhanakan Ikon Navigasinya		
3 Soal untuk perhitungan perlu ditambahkan		
2 layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran		

## Lampiran 9. Rekapitulasi Skoring Angket Ujicoba Perorangan dan Ujicoba Kelompok Kecil

REKAPITULASI UJICOBAPERORANGAN											
Nama	Kemudahan untuk dipahami	Kejelasan	Kerumitan penyampaian materi	Komunikasi bahasa	Handal digunakan (Reliabilitas)	Mudah terpadu (usabilitas)	Penaketan yang Komunikatif	Warna	Tata Letak	Desain	Skor
Sari Setya Ningrum	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Sari Setya Ningrum	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4
<i>Pintar</i>	100,00%	75,00%	75,00%	87,50%	100,00%	75,00%	75,00%	100,00%	100,00%	100,00%	87,50%
Sri Walyuni	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3
<i>Sedang</i>	100,00%	100,00%	100,00%	87,50%	75,00%	75,00%	75,00%	100,00%	75,00%	75,00%	85,23%
Dicka Toih Juliana	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3
<i>Kurang Pintar</i>	100,00%	87,50%	100,00%	75,00%	75,00%	75,00%	75,00%	100,00%	75,00%	75,00%	82,95%
Skor	12	21	11	20	10	9	18	11	11	10	9
Ideal	12	24	12	24	12	12	24	12	12	12	
<b>Kategori</b>	<b>100,00%</b>	<b>87,50%</b>	<b>91,67%</b>	<b>83,33%</b>	<b>83,33%</b>	<b>75,00%</b>	<b>75,00%</b>	<b>91,67%</b>	<b>91,67%</b>	<b>83,33%</b>	<b>75,00%</b>
		<b>64</b>				<b>37</b>		<b>41</b>		<b>48</b>	
							<b>48</b>			<b>41</b>	
Presentase							<b>77,08%</b>			<b>85,42%</b>	
<b>Kategori</b>											<b>Sangat Layak</b>
<b>Komentar dan Saran Tentang Media Pembelajaran</b>											
Sari Setya Ningrum	Tertulis banyak ruang, agak sulit pengoperasianya karena harus menggeser-geser terus, sebelumnya sudah baik.										
Sri Walyuni	Tertulis banyak ruang, karena harus menggeser-geser kursor										
Dicka Toih Juliana	Font yang digunakan dipertahankan sehingga tidak perlu memperbesar/kecil layar										

REKAPITULASI UJICOBAA KELompok KECIL																			
Nama	Kemudahan untuk dipahami	Kejelasan	Keruntutan penyampaian materi	Komunikasi bahasa	Handal digunakan		Mudah Penaketican yang terpadu	Komunikatif	Warna	Tata Letak	Desain	Total							
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Errinda Dwi Aningrum	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	
Pance Yuni Rahayu	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	
Djyah Nur Hulimah	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	
<b>Pintar</b>		<b>10</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>79,92%</b>						
Devi Nurjulita	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	
Desiana Nur Rahayu	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Antia Dewi Setiyovali	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	
<b>Sedang</b>		<b>10</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>81,82%</b>
Hastinah Dwi Julia Hanifah	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4
Mery Adha Tri Andani	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4
Oktavia Murninawati	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4
<b>Kurang Pintar</b>		<b>11</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>85,98%</b>					
Skor	91,67%	79,17%	91,67%	79,17%	75,00%	83,33%	79,17%	83,33%	83,33%	83,33%	83,33%	91,67%	83,33%	100,00%	125	412			
Ideal					173	173	114	144	144	144	144	144	144	144	504				
Presentase					80,00%										86,81%	81,75%			
<b>Kategori</b>																			
<b>Komentar dan Saran Tentang Media Pembelajaran</b>																			
Errinda Dwi Aningrum																			
Pance Yuni Rahayu	-																		
Djyah Nur Hulimah	-																		
Devi Nurjulita																			
Desiana Nur Rahayu																			
Antia Dewi Setiyovali																			
Hastinah Dwi Julia Hanifah																			
Mery Adha Tri Andani	-																		
Oktavia Murninawati	-																		

## Lampiran 10. Rekapitulasi Skoring Angket Penelitian Lapangan

### REKAPITULASI UJICOBALAPANGAN

No	Nama	Aspek Pembelajaran				Bentuk Pertanyaan				Aspek Komunikasi Visual					
		Kemudahan untuk diperlakukan	Kepelasan	Kerumunan penyampaian materi	Komunikasi bahasa	Handal (Reliabilitas)	Mudah digunakan (usability)	Pemakaian yang terpadu	Komunikatif	Warna	Tata Letak	Desain			
1	Arwinda Putri Aisyiyah	3	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2	Aung Pertwi	2	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3
3	Arini Aulia Arwinda	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
4	Athi Dina Fitriyya	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3
5	Ayu Kus Prabhatin	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4
6	Ayunda Sufitri	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	
7	Calyangmegyes Kusuma Devati	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4
8	Charmen Putri Pertwi Ayu Tampung	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4
9	Devana Alifia Putri	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
10	Elifra Sheva Damayanti	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	
11	Fauzani Amalia Husna Janita F	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	
12	Fatimah Setiawati	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	
13	Hertingga Mega Shanti	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3
14	Ida Nur Afidh	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3
15	Laras Nirmalasari	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	
16	Liana Nur Pertwi	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	
17	Me Wardah Puji Astuti	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
18	Nia Trinangesti	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	
19	Novita Amilia Putri	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	
20	Nur Hafizatus Sakdijah	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
21	Oqyanul Nurjannah	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3
22	Rachma Nurulini Marifith	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3
23	Rahajeng Dila Sufitri	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
24	Rahayani Rukini Prabandari	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	
25	Rumah Arwani	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	
26	Serina Ruvian Duri	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	
27	Shafira Dwi Nocer Anii	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	
28	Sulthonah Puri Saksibila	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	
29	Tia Kumia Tri Puri	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	
30	Walyu Widyaningrum	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	
31	Wilya Apilia	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	
32	Zulfa Nurina	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	
Jumlah Skor		90	209	111	211	110	104	225	113	110	118	105	1506		
Skor Ideal		768	512	512	512	512	512	512	512	512	512	512	1792		
Presentase		80,36%	85,74%	85,74%	85,74%	85,74%	85,74%	85,74%	85,74%	85,74%	85,74%	85,74%	84,04%		
Kategori													Sangat Layak		

**Komentar dan Saran Tentang Media Pembelajaran**

1	Aranda Putri Aisyiyah	Aplikasinya menurunk desainnya bagus
2	Anng Perwi	-
3	Arum Aulia Aranda	-
4	Arif Dina Fitriya	-
5	Ayu Kus Prihatin	Enak, menyenangkan. Hanya saja belum mampu mengoperasikan Program ini secara mandiri
6	Ayunka Sufri	-
7	Cahyaningyoz Kusuma Dewati	-
8	Charmen Putri Perwi Ayu Tajung	Penyampaian materi dengan metode yang dilakukan ini sangat baik dan membantu dalam memahami materi
9	Devana Afika Putri	-
10	Elfitri Sheva Danyazani	-
11	Fauzani Amala Husna Junata Firdaus	Sudah baik mediannya
12	Fatinah Setiawan	-
13	Herlyngga Mega Shanti	-
14	Ida Nur Afifah	-
15	Iratas Nirmakasari	-
16	Liana Nur Perwi	Media yang digunakan sudah baik
17	Mei Wardah Puji Astuti	-
18	Nia Trinugesh	Aplikasi sudah baik
19	Novita Amala Putri	-
20	Nur Halimatus Saktiyah	-
21	Okyanul Nuriyah	-
22	Rachma Nurlini Marifith	-
23	Rahijeng Dila Safitri	-
24	Rahiyanti Rukmini Prabandari	Belajar dengan Tax-XL sangat baik. Karena mudah digunakan
25	Rumika Afiani	-
26	Septia Rayvian Dari	Programnya asik banget, sayang waktunya kurang.
27	Shafira Dwi Nover Aini	Pelajaran yang disampaikan baik, metode yang diajarkan juga membantu memahami pelajaran.
28	Sulthonah Putri Sisabika	-
29	Tia Kurnia Tria Putri	Pembekaliannya dengan media seperti ini asik, tidak membosankan
30	Wahyu Widyantiningrum	Senengg bisa lebih baik lagi
31	Widya Aprilia	-
32	Zulfitri Numina	-

**Lampiran 11. Hasil Revisi Ahli Media**

**Revisi Ahli Media I**

Halaman *Sheet* Contoh Soal Sebelum Revisi

Contoh Soal di pisahkan. Contoh Soal Status Kepala Keluarga (KK)

Contoh Soal Status Pisah Harta (PH)

## Revisi Ahli Media II

**MENYIAPKAN SURAT PEMBERITAHUAN PAJAK (SPT) PAJAK 1770S**

Tax-XL merupakan Media Pembelajaran yang didalamnya memuat Materi "Menyiapkan SPT Pajak 1770S", Media ini menyediakan Materi, Sistem Pengisian sehingga Menghasilkan Formulir SPT 1770S dan Soal Evaluasi. Melalui media ini, Siswa diharapkan mampu memahami materi secara lengkap.

**KAMI BANGGA MEMBANTU PAJAK**

Media ini di kembangkan dalam rangka Tugas Akhir Skripsi, oleh

Nama : Maryana  
NIM : 13803249005  
Jurusan/Universitas : Pendidikan Akuntansi / Universitas Negeri Yogyakarta  
Dosen Pembimbing : Dr. Ratna Candra Sari, SE., M.Si, Akt.

**MENGISI SPT 1770 S**

Revisi . Tambahan Halaman Pengenalan Media

**MENGISI SPT 1770 S**

**HOME Materi Soal Bantuan Profil**

**TAX-XL QUIZ Kuis**

**SELAMAT DATANG MARYANA**

**KAMI BANGGA MEMBANTU PAJAK**

**MATERI PENGETAHUAN**

1. PENGERTIAN SPT 1770S
2. DOKUMEN YANG BERKAITAN
3. PROSEDUR PENGISIAN SPT 1770S
4. PELAPORAN SPT 1770S

**STANDAR KOMPETENSI**

Menyiapkan SURAT PEMBERITAHUAN (SPT) PAJAK

**KOMPETENSI DASAR**

Menyiapkan SPT TAHUNAN 1770S

WP09

Revisi Penambahan Ikon Navigasi Kuis Pada Pilihan Menu

## Revisi Ahli Media III

### Sebelum Revisi

**MENGISI SPT 1770 S**

**BANTUAN**

**KETERANGAN UMUM**

Tax-XL merupakan Media Pembelajaran yang didalamnya memuat Materi Menyiapkan SPT Pajak 1770S, Materi, Sistem Pengisian sehingga Menghasilkan Formulir SPT 1770S, dan Soal Evaluasi. Melalui media ini, Siswa diharapkan mampu memahami materi secara lengkap.

**PETUNJUK PENGUNAAN**

Home Soal Bantuan Profil Tampilan Sebelumnya Apakah membuat formulir spt

Logout

**TAX-XL QUIZ Kuis**

### Setelah Revisi

**MENGISI SPT 1770 S**

**BANTUAN**

**KETERANGAN UMUM**

Tax-XL merupakan Media Pembelajaran yang didalamnya memuat Materi Menyiapkan SPT Pajak 1770S. Media ini menyediakan Materi, Sistem Pengisian sehingga Menghasilkan Formulir SPT 1770S, dan Soal Evaluasi. Melalui media ini, Siswa diharapkan mampu memahami materi secara lengkap.

**PETUNJUK PENGUNAAN**

No	Tombol	Keterangan
1		Home. Tombol ini berfungsi untuk mengembalikan ke halaman awal.
2		Materi. Tombol ini berfungsi untuk memperoleh Materi dan Soal Pengisian SPT 1770S.
3		Soal. Tombol ini berfungsi untuk memperoleh Soal Pengisian SPT 1770S.
4		Bantuan. Tombol ini berfungsi untuk memperoleh Soal Pengisian SPT 1770S.
5		Profil. Tombol ini berfungsi untuk memperoleh Profil Mahasiswa.
6		Tampilan Sebelumnya. Tombol ini berfungsi untuk memperoleh tampilan sebelumnya dan halaman yang berada di depannya.
7		Cak Lampiran. Tombol ini berfungsi untuk memperoleh lampiran di depannya.
8		Keluar. Tombol ini berfungsi untuk keluar dari sistem.

**TAX-XL QUIZ Kuis**

Revisi. Kelengkapan Keterangan Halaman Bantuan

**PROFIL**

**PROFIL PENYUSUN**

**MAHASISWA**

Nama : Maryana  
Jurusan : Pendidikan Akuntansi  
NIM : 13803249005

**DOSEN PEMBIMBING**

Nama : Dr. Ratna Candra Sari, SE., M.Si, Akt.  
NIP : 19761008200801 2 014

**PROFIL**

**PROFIL PENYUSUN**

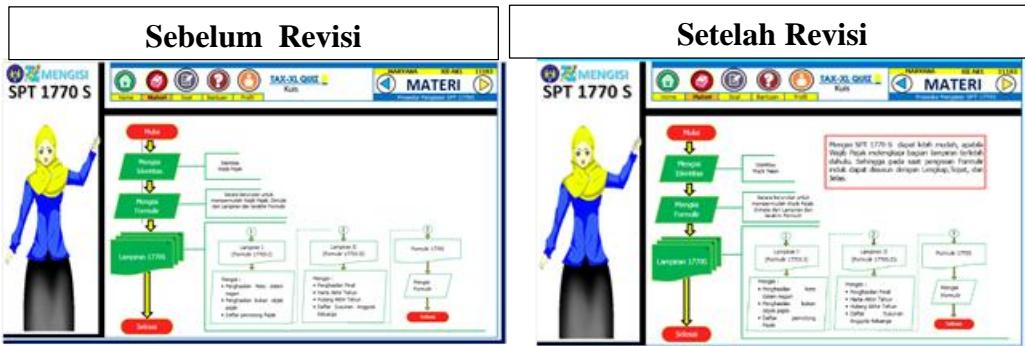
**MAHASISWA**

Nama : Maryana  
Jurusan : Pendidikan Akuntansi  
NIM : 13803249005

**DOSEN PEMBIMBING**

Nama : Dr. Ratna Candra Sari, SE., M.Si, Akt.  
Dosen : Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi  
NIP : 19761008200801 2 014

Revisi. Kelengkapan Profil Penyusun



Revisi. Tambahan untuk Kelengkapan Materi



Revisi. Tata Letak Halaman Home



Revisi. Tata tulis (Penulisan Numberring)

## Lampiran 12. Printscreen Media

### PRINTSCREEN MEDIA PEMBELAJARAN MEDIA PEMBELAJARAN TAX-XL MATERI MENYIAPKAN SPT 1770S



Logo Aplikasi Tax-XL



Tampilan Pengenalan Media Tax-XL

Tampilan Halaman Utama (Home)

Tampilan Materi I

Tampilan Materi II

Tampilan Materi III

Tampilan Materi IV

Tampilan Materi V (Contoh Soal)

Tampilan Materi VI (Contoh Soal)

Tampilan Soal I

Tampilan Soal II

Tampilan Profil

**MENGISI SPT 1770 S**

**TAX-XL QUIZ** Kuis

**HARYANA XII AK1 11183**

**BANTUAN** Memudahkan SPT Pajak

**KETERANGAN UMUM**

Tax-It merupakan Media Pembelajaran yang didasarkan memuat Materi Menyajikan SPT Pajak 1770S. Hadia ini menyajikan Materi, Sistem Pengisian sehingga Menghasilkan Formulir SPT 1770S, dan Soal Evaluasi. Melalui media ini, Siswa diharapkan mampu memahami secara lengkap materi.

**PETUNJUK PENGUNAAN**

No	Tombol	Keterangan	No	Tombol	Keterangan
1		Home. Tombol ini berfungsi untuk mengarahkan ke Halaman Menu Utama.	8		Kuis. Tombol ini berfungsi untuk mengarahkan ke Kuis berupa permainan ganda
2		Materi. Tombol ini berfungsi untuk mengarahkan ke Materi Menyajikan SPT 1770S.	9		Aplikasi Membut Formulir SPT. Tombol ini berfungsi untuk mengarahkan ke halaman untuk mengisi formulir SPT 1770S yang diberikan.
3		Soal. Tombol ini berfungsi untuk mengarahkan ke Soal Praktik Menyajikan SPT 1770S.	10		Menyajikan Formulir yang Siap Diisi. Tombol ini berfungsi untuk menampilkan formulir SPT 1770S yang dituliskan.
4		Bantuan. Tombol ini berfungsi untuk mengarahkan ke halaman Bantuan mengenai SPT 1770S.	11		Halaman. Tombol ini berfungsi untuk mengarahkan ke halaman utama untuk mengisi data Wajib Pajak.
5		Profil. Tombol ini berfungsi untuk mengarahkan ke halaman Profil pengguna.	12		Cek. Tombol ini berfungsi untuk mengisi data Wajib Pajak.
6		Tampilan Selanjutnya. Tombol ini berfungsi untuk mengarahkan ke tampilan selanjutnya di halaman yang dipersiapkan.	13		Keluar. Tombol ini berfungsi untuk keluar dari halaman Kuis.

Tampilan Bantuan

**INFO PENGISIAN SPT TAHUNAN PPN WAJIB PAJAK ORANG PRIBADI**

**INFO SPESIAL UMUM**

**KOLOM PENGISIAN**

KEMERIT时	KOLOM PENGISIAN	VALUASI	KOLOM PENGISIAN
NPWP	81.080.005.6.545.000	DE	81.209.805.6.545.000
NAAMA WAJIB PAJAK	FULAN	DE	FULAN
PEKERJAAN	PEGAWAI SWASTA	DE	PEGAWAI SWASTA
NO TELEPON	08971696239	DE	08971696238
NO FAKS	-	DE	-
EMAIL	-	DE	-
TELEGRAM	-	DE	-
NPWP ISTERI / SUAMI	PH	DE	PH
NAAMA ISTERI / SUAMI	PH	DE	PH
TAHUN PAJAK	2017	DE	2017
AKTIF	X	DE	X
TANGGAL PEGAWAI	20	DE	-
AKTIF	36504	DE	36504
PEGAWAI SWASTA	PEGAWAI SWASTA	DE	PEGAWAI SWASTA

**KOLOM PENGISIAN NETO DALAM REGEI LAMPIRAN**

KEMERIT时	KOLOM PENGISIAN	VALUASI	KOLOM PENGISIAN
PENDAPAT	-	DE	-
REVENDE	-	DE	-
SEWA	-	DE	-
PENGELUARAN DARI DINDAR	-	DE	-
KEUNTUNGAN DARI PENGELUARAN PENGALIHAN HARTA	-	DE	-
PENGALIHAN LAMPIRAN	-	DE	-
<b>KADAR &amp; PENGALIHAN TAHUN TERMINASI DILAKUKAN</b>	<b>KOLOM PENGISIAN</b>	<b>VALUASI</b>	<b>KOLOM PENGISIAN</b>
SAHARAH DANAT/TAU BANGUNAN	-	DE	-
REVENDE	-	DE	-
ANGGARAN DANAT/PERBANTUAN KOMANDITER/PENGELUARAN PENGALIHAN PPN/PPH KONGSI	-	DE	-
ALAM/ANGKARAN DANAT/KESELAMAN/AYA/DIVISI/REASURSA	-	DE	-
REVENDE	-	DE	-

Tampilan Formulir Menjawab Soal

**FORMULIR**

**1770 S - I**

**LAMPIRAN - I**

**SPT TAHUNAN PPN WAJIB PAJAK ORANG PRIBADI**

**KEMENTERIAN KEUANGAN RI**

**DIREKTORAT JENDERAL PAJAK**

**TAHUN PAJAK** **2017**

**NPWP** **81.209.025.6.545.000**

**NAAMA WAJIB PAJAK** **FULAN**

**BAHAGIAN A : PENGHASILAN NETO DALAM REGEI LAMPIRAN**

**TIDAK TERMASUK PENGHASILAN DIKIRAKAR PPN/PPH DAN/ATAU BERSIFAT FINAL**

NO.	JENIS PENGHASILAN	JUMLAH PENGHASILAN (Ringgit)
1.	BUNGA	-
2.	ROYALTY	-
3.	SEWA	-
4.	PENGHARGAAN DAN HADIAH	-
5.	KEUNTUNGAN DARI PENGELUARAN/PENGALIHAN HARTA	-
6.	PENGHASILAN LAINNYA	-
<b>JUMLAH BAGIAN A</b>		<b>Rm10</b>

**BAHAGIAN B : PENGHASILAN YANG TIDAK TERMASIK OBJEK PAJAK**

No	JENIS PENGHASILAN	JUMLAH PENGHASILAN (Ringgit)
1.	BANTUAN/SUMBANGAN/HIBAH	-
2.	WARISAN	-
3.	BAHAGIAN LABA ANGGOTA PERSEROAN KOMANDITER TIDAK ATAS SAHAM, PERSEKUTUAN, PERKUMPULAN, FIRMA, KONGSI	-
4.	KIAT/AM/ASURANSI/KESIHATAN/KEC/AKAAN/TRA/IMIGRASI/REACTRWA	-

**Angka (2)**

**Angka (3)**

**Angka (4)**

**Angka (5)**

**Angka (6)**

Tampilan Hasil Formulir Lampiran I

**FORMULIR**

**1770 S**

**SPT TAHUNAN**

**PAJAK PENGHASILAN WAJIB PAJAK ORANG PRIBADI**

**KEMENTERIAN KEUANGAN RI**

**DIREKTORAT JENDERAL PAJAK**

**TAHUN PAJAK** **2017**

**NPWP** **81.209.025.6.545.000**

**NAMA WAJIB PAJAK** **FULAN**

**PEKERJAAN** **PEGAWAI SWASTA** **KLU** **96304**

**NO. TELEPON** **08971696239** **NO. FAKS** **-**

**3/1 A/I 1 KENAIKAN SUMBER PENGHASILAN**

**NPWP ISTERI / SUAMI** **PH**

Permohonan perubahan data disampaikan terpisah dari pelaporan SPT Tahunan PPN Orang Pribadi ini, dengan menggunakan Formulir Perubahan Data Wajib Pajak dan lengkapkan dokumen yang disyaratkan.

**A. PENGHASILAN NETO**

	RUPIAH (1)
1	142,850,000
2	-
3	-
4	142,850,000
5	-
6	142,850,000

**TERSEDIA**

Tampilan Hasil Formulir Lampiran Induk

Tampilan Hasil Formulir Lampiran II

**LEMBAR PENGHISILAN PAJAK PENGHASILAN TERUTANG**

**BAGI WAJIB PAJAK YANG KAWIN DENGAN STATUS PERJAMAN SUMBER ISTERI DAN PENGHASILAN (PH) ATAU ISTERI YANG MENGHENDAKI UNTUK MENJALANKAN HAK DAN KEWAHABIBUSAN PERPAKARHAN YANG SUDAH (MT)**

Urutan	Penghasilan Neto Sistem	Penghasilan Neto Isteri
<b>PENGHASILAN NETO</b>	<b>Nilai</b>	<b>Nilai</b>
1	142,850,000	\$7,850,000
2	142,850,000	-
3	142,850,000	-
4	142,850,000	-
5	142,850,000	-
6	142,850,000	-
7	142,850,000	-
8	142,850,000	\$7,850,000
<b>Urutan</b>	<b>Nilai</b>	<b>Nilai</b>
JUMLAH PENGHASILAN NETO SUMA DAN ISTERI (A.8.(1) + A.8.(4))	239,700,000	-
PENGHASILAN NETO KEMAJUAN PAJAK	K 1 / 2	121,500,000
PENGHASILAN ENA PAJAK (B + C)	-	109,200,000
PAJAK PENGHASILAN TERUTANG (GABUNGAN)	-	-
1	50,000,000	2,500,000
2	55,200,000	8,800,000
3	25%	-
4	30%	-
JUMLAH PAJAK PENGHASILAN TERUTANG (GABUNGAN)	-	11,200,000
PPN TERUTANG YANG DITANGGUH SUMA (A.8.(1) + E)	7,048,524	-
PPN TERUTANG YANG DITANGGUH ISTERI (A.8.(4) + E)	4,233,476	-

Tampilan Hasil Formulir Lampiran PH-MT

Tampilan Kuis (Halaman Petunjuk)

1 Pada Kasus 2. Penghasilan Netto Tn. Zaki Rp 222.850.000,- memiliki 2 anak. Apabila Istrinya bekerja di perusahaan swasta, dan mendapatkan gaji sebesar Rp100.000.000, dengan status harta digabung (KK) dengan suami. Berapakah jumlah PPh Terutang Pak Zaki pada tahun 2017....

A Rp 255.350.000,-	D Rp 67.500.000
B Rp 25.202.500,-	E Rp 63.000.000,-
C Rp 33.203.500,-	

Tampilan Kuis (Soal 1)

2 Pada Kasus 2. Penghasilan Netto Tn. Zaki Rp 222.850.000,- memiliki 2 anak. Apabila Istrinya bekerja di perusahaan swasta, dan mendapatkan gaji sebesar Rp100.000.000, dengan status harta digabung dengan suami. Berapakah jumlah PKP Pak Zaki pada tahun 2017....

A Rp 201.350.000,-	D Rp 67.500.000
B Rp 33.302.500,-	E Rp 63.000.000,-
C Rp 33.203.500,-	

Tampilan Kuis (Soal 2)

3 Pada Kasus 2. Penghasilan Netto Tn. Zaki Rp 222.850.000,- memiliki 2 anak. Apabila Istrinya bekerja di perusahaan swasta, dan mendapatkan gaji sebesar Rp100.000.000, dengan status harta pisah harta berdasarkan putusan hakim (HB). Berapakah jumlah PKP Pak Zaki pada tahun 2017....

A Rp 63.000.000,-	D Rp 155.350.000,-
B Rp 17.396.243,-	E Rp 201.350.000,-
C Rp 159.850.000,-	

Tampilan Kuis (Soal 3)

4 Pada Kasus 2. Penghasilan Netto Tn. Zaki Rp 222.850.000,- memiliki 2 anak. Apabila Istrinya bekerja di perusahaan swasta, dan mendapatkan gaji sebesar Rp100.000.000, dengan status harta pisah harta berdasarkan putusan hakim (HB). Berapakah jumlah PKP Ibu Aliyah pada tahun 2017....

A Rp 63.000.000,-	D Rp 56.000.000,-
B Rp 17.396.243,-	E Rp 2.300.000,-
C Rp 46.000.000,-	

Tampilan Kuis (Soal 4)

5 Pada Kasus 2. Penghasilan Netto Tn. Zaki Rp 222.850.000,- memiliki 2 anak. Apabila Istrinya bekerja di perusahaan swasta, dan mendapatkan gaji sebesar Rp100.000.000, Atas kesepakatan bersama dengan menghitung pajak masing-masing (PH). Berapakah jumlah PPh Terutang Pak Zaki pada tahun 2017....

A Rp 25.202.500,-	D Rp 121.500.000,-
B Rp 19.444.789,-	E Rp 201.350.000,-
C Rp 17.396.243,-	

Tampilan Kuis (Soal 5)

6 Pada Kasus 2. Penghasilan Netto Tn. Zaki Rp 222.850.000,- memiliki 2 anak. Apabila Istrinya bekerja di perusahaan swasta, dan mendapatkan gaji sebesar Rp100.000.000, Atas kesepakatan bersama dengan menghitung pajak masing-masing (PH). Berapakah jumlah PPh Terutang Ibu Aliyah pada tahun 2017...

A Rp 25.202.500,-	D Rp 121.500.000,-
B Rp 17.396.243,-	E Rp 201.350.000,-
C Rp 5.757.710,-	

[Home](#)

Tampilan Kuis (Soal 6)

7 Fungsi SPT Tahunan PPh Wajib Pajak Orang Pribadi adalah sebagai sarana untuk melaporkan tentang:

- 1) Perencanaan investasi
- 2) Penghasilan yang merupakan objek pajak dan/atau bukan objek pajak;
- 3) Harta dan kewajiban
- 4) Pembayaran atau pelunasan pajak yang telah dilaksanakan sendiri dan/atau melalui pemotongan atau pemungutan pihak lain dalam 1 (satu) Tahun Pajak atau Bagian Tahun Pajak;
- 5) Jumlah biaya operasional yang dikeluarkan

Pernyataan yang tepat dari uraian tersebut ditunjukkan oleh nomor....

A 1, 2 dan 3	D 3,4 dan 5
B 1, 3 dan 4	E 1, 3 dan 5
C 2,3 dan 4	

[Home](#)

Tampilan Kuis (Soal 7)

8 Terdapat 2 jenis Surat Pemberitahuan (SPT), yakni SPT Wajib Pajak Orang Pribadi (WPOP) dan Badan. Berikut formulir SPT:

- 1) Formulir 1770 dan lampiran-lampirannya
- 2) Formulir 1771 dan lampiran-lampirannya
- 3) Formulir 1770SS dan lampiran-lampirannya
- 4) Formulir 1721 dan lampiran-lampirannya
- 5) Formulir 1770S dan lampiran-lampirannya

Dari pernyataan diatas formulir yang digunakan WPOP adalah...

A 1, 2 dan 3	D 3,4 dan 5
B 1, 3 dan 4	E 1, 3 dan 5
C 2,3 dan 4	

[Home](#)

Tampilan Kuis (Soal 8)

9 Berikut kriteria Penghasilan Wajib Pajak Orang Pribadi :

- 1) Dari satu atau lebih pemberi kerja
- 2) Dalam negeri lainnya; dan/atau
- 3) Penghasilan bruto tidak lebih dari Rp60.000.000,00
- 4) Yang dikenakan Pajak Penghasilan final dan/atau bersifat final
- 5) Dari usaha/pekerjaan bebas;

yang termasuk kedalam penghasilan wajib pajak untuk pengisian formulir 1770S adalah...

A 1, 2 dan 3	D 1,2 dan 4
B 1, 3 dan 4	E 1, 3 dan 5
C 2,3 dan 4	

[Home](#)

Tampilan Kuis (Soal 9)

10 Berikut kriteria Penghasilan Wajib Pajak Orang Pribadi :

SPT 1770S dinyatakan lengkap apabila dipenuhi persyaratan salah satunya ada formulir dan lampiran yang diisyaratkan. Berikut yang merupakan bagian dari formulir adalah...

A Formulir 1770S Induk, Formulir Surat Setor Pajak (SSP), dan Formulir Surat Kuasa	D Formulir 1770S Induk, Formulir 1770S-I, Formulir 1770S-II
B Formulir 1770S Induk, Formulir 1770S-1, Formulir 1770S-II, Formulir 1770S-3	E Formulir 1770S Induk, Formulir 1770S-I, Formulir 1770S-II, dan Formulir 1721
C Formulir 1770S Induk, Formulir 1770S-1, Formulir 1721	

[Home](#)

Tampilan Kuis (Soal 10)

Congratulations

Your Point 80

Klik Disini untuk Melihat Kunci Jawaban



Exit

Tampilan Kuis (Nilai Akhir)

KUNCI JAWABAN

1 b. Rp 25.202.500,-	6 c. Rp 5.757.710,-
2 a. Rp 201.350.000,-	7 c. 2, 3 dan 4
3 d. Rp 155.350.000,-	8 e. 1,3 dan 5
4 c. Rp 46.000.000,-	9 d. 1, 2, dan 4
5 b. Rp 19.444.789,-	10 d. Formulir 1770S Induk, Formulir 1770S-I, Formulir 1770S-II

Tampilan Kuis (Kunci Jawaban)

[Home](#)

[Exit](#)

## **TAHAP IMPLEMENTASI (IMPLEMENTATION)**

- Lampiran 13 Daftar Hadir Siswa Ujicoba Perorangan dan Ujicoba Kelompok Kecil
- Lampiran 14 Daftar Hadir Ujicoba Lapangan Menerapkan Media
- Lampiran 15 Daftar Hadir Ujicoba Lapangan Tanpa Media
- Lampiran 16 Soal *Pretest* dan *Posttest*

**Lampiran 13. Daftar Hadir Siswa Ujicoba Perorangan dan Kelompok Kecil**

**PRESENSI SISWA UJI COBA PERORANGAN**  
**“PENGEMBANGAN MEDIA BELAJAR “TAX-XL” MATERI PELAJARAN**  
**MENYIAPAKAN SURAT PEMBERITAHUAN (SPT) PAJAK KELAS XII**  
**AKUNTANSI TAHUN AJARAN 2017-2018**

**KELAS : XI AKUNTANSI 1**

**Tanggal:**

No	Nama	TTD	Keterangan
1.	DICKA TOTIH JULIANA		
2.	SARI SETYA NINGRUM		
3.	SRI WAHYUNI		

Yogyakarta, 27 Juli 2017

Peneliti



Maryana

NIM. 13803249005

**PRESENSI SISWA UJI COBA KELOMPOK KECIL**  
**“PENGEMBANGAN MEDIA BELAJAR “TAX-XL” MATERI PELAJARAN**  
**MENYIAPAKAN SURAT PEMBERITAHUAN (SPT) PAJAK KELAS XII**  
**AKUNTANSI TAHUN AJARAN 2017-2018**

**KELAS : XII AKUNTANSI 1**

**Tanggal: 3 Agustus 2017**

No	Nama	TTD	Keterangan
1.	ERINDA DWI ANANINGRUM		
2.	PANCE YUNI RAHAYU		
3.	DIYAH NUR HALIMAH		
4.	DEVI NURJULITA		
5.	DESIANA NUR RYANTI		
6.	ANITA DEWI SETIYOWATI		
7.	HASNAH DWI JULIA HANIFAH		
8.	MERY ADHA TRI ANDANI		
9.	OKTAVIA MURTINAWATI		

Yogyakarta, 3 Agustus 2017

Peneliti



Maryana

NIM. 13803249005

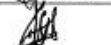
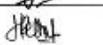
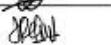
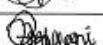
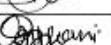
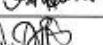
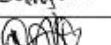
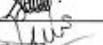
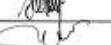
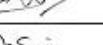
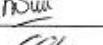
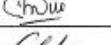
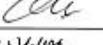
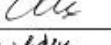
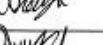
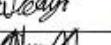
**Lampiran 14. Daftar Hadir Siswa Ujicoba Lapangan Menggunakan Media**

**PRESENSI SISWA**  
**"PENGEMBANGAN MEDIA BELAJAR "TAX-XL" MATERI PELAJARAN**  
**MENYIAPAKAN SURAT PEMBERITAHUAN (SPT) PAJAK KELAS XII**  
**AKUNTANSI TAHUN AJARAN 2017-2018**

KELAS : XII AKUNTANSI 2

NO	NAMA	TTD	
		I 28/7	II 9/8
1.	AMANDA PUTRI AISYIYAH	<i>Amand</i>	<i>Amand</i>
2.	ANING PERTIWI	<i>Aning</i>	<i>Aning</i>
3.	ARUM AULIA AMANDA	—	
4.	ATHI' DINA FITHRIYA	<i>Athi'</i>	<i>Athi'</i>
5.	AYU KUS PRIHATIN	<i>Ayu</i>	<i>Ayu</i>
6.	AYUNDA SAFITRI	<i>Ayunda</i>	<i>Ayunda</i>
7.	CAHYANINGTYAS KUSUMA DEWATI	<i>J.</i>	<i>J.</i>
8.	CHARMEN PUTRI PERTIWI AYU TANJUNG	<i>Charmen</i>	<i>Charmen</i>
9.	DEVANA ALFIKA PUTRI	<i>Devana</i>	<i>Devana</i>
10.	ELFIRA SHEVA DAMAYANTI	<i>Elfira</i>	<i>Elfira</i>
11.	FANANI' AMALIA HUSNA JANATA FIRDAUS	<i>Fanani'</i>	<i>Fanani'</i>
12.	FATIMAH SETIARUM	<i>Fatimah</i> *	<i>Fatimah</i> *
13.	HERLYNGGA MEGA SHANTI	<i>Herlyngga</i>	<i>Herlyngga</i>
14.	IDA NUR AFIFAH	<i>Ida</i>	<i>Ida</i>
15.	LARAS NIRMALASARI	<i>Laras</i>	<i>Laras</i>
16.	LIANA NUR PERTIWI	<i>Liana</i>	<i>Liana</i>
17.	MEI WARDAH PUJI ASTUTI	<i>Mei</i>	<i>Mei</i>
18.	NIA TRININGSIH	<i>Nia</i>	<i>Nia</i>

**PRESENSI SISWA**  
**"PENGEMBANGAN MEDIA BELAJAR "TAX-XL" MATERI PELAJARAN**  
**menyiapkan surat pemberitahuan (SPT) PAJAK KELAS XII**  
**AKUNTANSI TAHUN AJARAN 2017-2018**

19.	NOVITA AMALIA PUTRI		
20.	NUR HALIMATUS SAKDIYAH		
21.	QIYAMUL NURIYAH		
22.	RACHMA NURUL'AINI MA'RIFAH		
23.	RAHAJENG DILA SAFITRI		
24.	RAHAYANI RUKMI PRABANDARI		
25.	RAMLA AFUANI		
26.	SEPTIA RAVIAN DARI		
27.	SHAFIRA DWI NOER AINI		
28.	SULTHONAH PUTRI SALSABILA		
29.	TIA KURNIA TRIA PUTRI		
30.	WAHYU WIDYANINGRUM		
31.	WIDYA APRILIA		
32.	ZULFATI NURINA		

Yogyakarta, 27 Juli 2017

Peneliti



Maryana

NIM. 13803249005

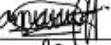
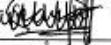
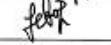
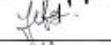
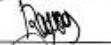
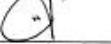
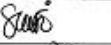
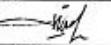
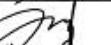
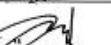
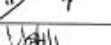
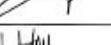
**Lampiran 15. Daftar Hadir Siswa Ujicoba Lapangan Tidak Menggunakan Media**

**PRESENSI SISWA**  
**“PENGEMBANGAN MEDIA BELAJAR “TAX-XL” MATERI PELAJARAN**  
**MENYIAPAKAN SURAT PEMBERITAHUAN (SPT) PAJAK KELAS XII**  
**AKUNTANSI TAHUN AJARAN 2017-2018**

KELAS : XII AKUNTANSI 3

NO	NAMA	TTD	
		I (27 Juli)	II (3 Agustus)
1.	AGNES JANU DWI HIDAYAT		
2.	ALFARA SOFFI HIDAYATI		
3.	ANGGITA DWI HAPSARI		
4.	ANNUR ZELLA PANGESTU		
5.	ARDHEA NUR INTANI		
6.	ARSIANA ZAINURUL ICHSANI		
7.	BELLA DWI YANTRI		
8.	DISA ARI DWI VIANTO		
9.	EGA FITRIA RAHMADHANI		
10.	ERLITA QORI OKTAFIANA		
11.	EVA ARILIA		
12.	FITRIANI HARI WIDIAWRTI		
13.	IKA WAHYU SETYANINGRUM		
14.	KIKI SETIANINGSIH		
15.	LELY KURNIAWATI		
16.	MAULINA AGATHA NORANITA		
17.	MEITRY NURUL PAMUJI		
18.	NOVIANA AKHWATI		
19.	NUR ALIFAH		
20.	OCTA VIANA PUTRI		

PRESENSI SISWA  
"PENGEMBANGAN MEDIA BELAJAR "TAX-XL" MATERI PELAJARAN  
menyiapkan surat pemberitahuan (SPT) pajak kelas XII  
AKUNTANSI TAHUN AJARAN 2017-2018

21.	RADEN RORO AMARA NARITA		
22.	REDITA FEBRIANA SAFIRANI		
23.	REFFSYAH PUTRA PIRIS		
24.	REVI DAMAYANTI		
25.	ROMILAH RISAWATI		
26.	SUCI AMBARSARI		
27.	TRI NURJANAH		
28.	VERONICA TRIVENA		
29.	YOSEFINEE BAKHITA ASNI KARTIKASARI		
30.	YOVITA CAESA FEBIONA		

Yogyakarta, 27 Juli 2017

Peneliti



Maryana

NIM. 13803249005

## Lampiran 16. Soal Pretest dan Posttest

Nama :  
Kelas :  
NIS :

### SOAL PILIHAN GANDA

Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda silang (X) pada jawaban yang paling tepat!

1. Sarana Wajib Pajak untuk melaporkan penghitungan, perhitungan, dan/atau pembayaran Pajak Penghasilan untuk suatu Tahun Pajak atau Bagian Tahun Pajak adalah....
  - a. Surat Pemberitahuan (SPT) Tahunan Pajak
  - b. Formulir Pajak
  - c. Nota Kontan
  - d. Jurnal Umum
  - e. Faktur Pajak
2. Fungsi SPT Tahunan PPh Wajib Pajak Orang Pribadi adalah sebagai sarana untuk melaporkan tentang:
  - (1) Perencanaan investasi
  - (2) Penghasilan yang merupakan objek pajak dan/atau bukan objek pajak;
  - (3) Harta dan kewajiban
  - (4) Pembayaran atau pelunasan pajak yang telah dilaksanakan sendiri dan/atau melalui pemotongan atau pemungutan pihak lain dalam 1 (satu) Tahun Pajak atau Bagian Tahun Pajak;
  - (5) Jumlah biaya operasional yang dikeluarkanPernyataan yang tepat dari uraian tersebut ditunjukkan oleh nomor....
  - a. 1, 2, dan 3
  - b. 1, 3, dan 4
  - c. 2, 3, dan 4
  - d. 3, 4, dan 5
  - e. 1, 3, dan 5
3. Terdapat 2 jenis Surat Pemberitahuan (SPT), yakni SPT Wajib Pajak Orang Pribadi (WPOP) dan Badan. Berikut formulir SPT:
  - (1) Formulir 1770 dan lampiran-lampirannya
  - (2) Formulir 1771 dan lampiran-lampirannya
  - (3) Formulir 1770SS dan lampiran-lampirannya
  - (4) Formulir 1721 dan lampiran-lampirannya
  - (5) Formulir 1770S dan lampiran-lampirannya

Dari pernyataan diatas formulir yang digunakan WPOP adalah...



e. 1771

**(Untuk menjawab soal no 7 dan 8)**

Tuan Zaki memiliki penghasilan neto sebesar Rp 222.850.000,- Istrinya bernama Aliyah dan memiliki 2 orang anak. Apabila Istrinya bekerja di perusahaan swasta, dan mendapatkan gaji sebesar Rp100.000.000, dengan status harta digabung dengan suami.

7. Berapakah jumlah PPh Terutang Pak Zaki pada tahun 2017....

  - Rp 255.350.000,-
  - Rp 25.202.500,-
  - Rp 33.203.500,-
  - Rp 67.500.000,-
  - Rp 63.000.000,-

8. Berapakah jumlah PKP Pak Zaki pada tahun 2017....

  - Rp 201.350.000,-
  - Rp 33.302.500,-
  - Rp 33.203.500,-
  - Rp 67.500.000,-
  - Rp 63.000.000,-

(Untuk menjawab soal no 9 dan 10)

Tuan Zaki memiliki penghasilan neto sebesar Rp 222.850.000,- memiliki 2 orang anak. Apabila Istrinya bekerja di perusahaan swasta, dan mendapatkan gaji sebesar Rp100.000.000, dengan status harta pisah harta berdasarkan putusan hakim (HB).

9. Berapakah jumlah PKP Pak Zaki pada tahun 2017....

  - a. Rp 63.000.000,-
  - b. Rp 17.396.243,-
  - c. Rp 159.850.000,-
  - d. Rp 155.350.000
  - e. Rp 201.350.000,-

10. Berapakah jumlah PKP Ibu Aliyah pada tahun 2017....

  - a. Rp 63.000.000,-
  - b. Rp 17.396.243,-
  - c. Rp 46.000.000,-
  - d. Rp 56.000.000,-
  - e. Rp 2.300.000,-

-Terimakasih-

## Kunci Jawaban :

1. A
  2. C
  3. E
  4. D
  5. D
  6. C
  7. B
  8. A
  9. C
  10. C

**Lampiran 17. Nilai Pretest dan Posttest Siswa**

**NILAI XII AKUNTANSI 2  
(MEMAKAI MEDIA)**

No	Nama	Pretest	Posttest
1	Amanda Putri Aisyiyah	60	100
2	Aning Pertiwi	70	100
3	Arum Aulia Amanda	40	80
4	Athi' Dina Fithriya	80	100
5	Ayu Kus Prihatin	70	100
6	Ayunda Safitri	90	90
7	Cahyaningtyas Kusuma D	80	100
8	Charmen Putri Pertiwi A.T	70	100
9	Devana Alfika Putri	80	90
10	Elfira Sheva Damayanti	90	80
11	Fanani' Amalia Husna J.T	50	100
12	Fatimah Setiarum	40	80
13	Herlingga Mega Shanti	50	80
14	Ida Nur Afifah	80	90
15	Laras Nirmalasari	70	90
16	Liana Nur Pertiwi	80	100
17	Mei Wardah Puji Astuti	60	90
18	Nia Triningsih	100	100
19	Novita Amalia Putri	60	100
20	Nur Halimatus Sakdiyah	80	90
21	Qiyamul Nuriyah	60	90
22	Rachma Nurul'aini M	80	80
23	Rahajeng Dila Safitri	90	90
24	Rahayani Rukmi P	70	90
25	Ramla Afuani	70	80
26	Septia Ravian Dari	90	90
27	Shafira Dwi Noer Aini	80	90
28	Sulthonah Putri Salsabila	60	90
29	Tia Kurnia Tria Putri	50	80
30	Wahyu Widyaningrum	50	90
31	Widya Aprilia	90	100
32	Zulfati Nurina	80	90
<b>Rata-Rata</b>		<b>70,94</b>	<b>91,25</b>
<b>Skor Minimal</b>		<b>40</b>	<b>80</b>
<b>Skor Maksimal</b>		<b>100</b>	<b>100</b>

**NILAI XII AKUNTANSI 3  
(TIDAK MEMAKAI MEDIA)**

No	Nama	Pretest	Posttest
1	Agnes Janu Dwi Hidayat	50	80
2	Alfaria Sofii Hidayati	40	90
3	Anggita Dwi Hapsari	40	90
4	Annur Zella Pangestu	60	70
5	Ardhea Nur Intani	80	100
6	Arsiana Zainurul Ichsani	60	90
7	Bella Dwi Yantri	70	100
8	Disa Ari Dwi Vianto	70	80
9	Ega Fitria Rahmadhani	30	80
10	Erlita Qori Oktafiana	50	80
11	Eva Arilia	70	90
12	Fitriani Hari Widiawrti	50	80
13	Ika Wahyu Setyaningrum	70	80
14	Kiki Setianingsih	70	80
15	Lely Kurniawati	60	100
16	Maulina Agatha Noranita	90	100
17	Meitry Nurul Pamuji	60	80
18	Noviana Akhwati	50	80
19	Nur Alifah	70	80
20	Octa Viana Putri	70	80
21	Raden Roro Amara N	60	80
22	Redita Febriana Safirani	30	90
23	Reffsyah Putra Piris	40	90
24	Revi Damayanti	60	80
25	Romilah Risawati	60	70
26	Suci Ambarsari	50	80
27	Tri Nurjanah	50	90
28	Veronica Trivena	70	80
29	Yosefinee Bakhita Asni K	90	70
30	Yovita Caesa Febiona	80	70
<b>Rata-Rata</b>		<b>60,00</b>	<b>83,67</b>
<b>Skor Minimal</b>		<b>30</b>	<b>70</b>
<b>Skor Maksimal</b>		<b>90</b>	<b>100</b>

**Lampiran 18. Output Uji T Posttest**

**Group Statistics**

Kelas		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Postest	Kontrol	30	83.6667	8.89918	1.62476
	Treatment	32	91.2500	7.51343	1.32820

**Independent Samples Test**

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Postest	Equal variances assumed	1.213	0.275	-3.634	60	0.001	-7.58333	2.08705	-11.75806	-3.40861
	Equal variances not assumed			-3.614	56.928	0.001	-7.58333	2.09856	-11.78575	-3.38092

## **TAHAP DOKUMENTASI**

Lampiran 19  
Lampiran 20  
Lampiran 21  
Lampiran 22

Surat Permohonan Validasi  
Surat Perizinan  
Surat Keterangan Penelitian  
Dokumentasi KEgiatan

## Lampiran 19. Surat Permohonan Validasi

### SURAT PERMOHONAN

Hal : Permohonan Validator Ahli Materi  
Lamp : 1 Eksemplar Instrumen Penelitian  
1 Eksemplar Silabus Mata Pelajaran Menyiapkan Surat Pemberitahuan Pajak  
1 Eksemplar Materi Menyiapkan Surat Pemberitahuan Pajak 1770S  
1 Eksemplar Soal dan Kunci Jawaban

Kepada  
**Ponty Sya'banto Putra Hutama, S.E., M.Si.**  
Di tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi pada jurusan Pendidikan Akuntansi, dilakukan penelitian pengembangan yang berjudul "**Pengembangan Media Belajar Tax-XL Materi Pelajaran Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak Kelas XII Akuntansi di SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018**". Penelitian pengembangan ini dilakukan oleh:

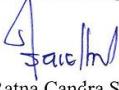
Nama : Maryana  
NIM : 13803249005  
Prodi : Pendidikan Akuntansi

Penelitian pengembangan ini memerlukan Ahli Materi untuk memvalidasi media yang telah dikembangkan. Media ini akan digunakan dalam penelitian di SMK Negeri 7 Yogyakarta untuk siswa kelas XII Akuntansi. Untuk itu kami mohon kesediaan Bapak menjadi ahli materi dan memberikan masukan terhadap materi.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak, kami mengucapkan terima kasih

Yogyakarta, 17 Juli 2017

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing

  
Dr. Ratna Candra Sari, SE., M.Si, Akt  
NIP. 19761008 200801 2 014

Hormat saya,  
Pemohon

  
Maryana  
NIM. 13803249005

## SURAT PERMOHONAN

Hal : Permohonan Validator Ahli Media  
Lamp : 1 Eksemplar Instrumen Penelitian  
1 Paket Media Pembelajaran Tax-XL

Kepada  
**Rizqi Ilyasa Aghni, M.Pd.**  
Di tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi pada jurusan Pendidikan Akuntansi, dilakukan penelitian pengembangan yang berjudul "**Pengembangan Media Belajar Tax-XL Materi Pelajaran Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak Kelas XII Akuntansi di SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018**". Penelitian pengembangan ini dilakukan oleh:

Nama : Maryana  
NIM : 13803249005  
Prodi : Pendidikan Akuntansi

Penelitian pengembangan ini memerlukan Ahli Media untuk memvalidasi media yang telah dikembangkan. Media ini akan digunakan dalam penelitian di SMK Negeri 7 Yogyakarta untuk siswa kelas XII Akuntansi. Untuk itu kami mohon kesediaan Bapak menjadi ahli media dan memberikan masukan terhadap media.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak, kami mengucapkan terima kasih

Yogyakarta, 17 Juli 2017

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing

Dr. Ratna Candra Sari, SE., M.Si, Akt  
NIP. 19761008 200801 2 014

Hormat saya,  
Pemohon

Maryana  
NIM. 13803249005

## SURAT PERMOHONAN

Hal : Permohonan Validator Ahli Media  
Lamp : 1 Eksemplar Instrumen Penelitian  
1 Paket Media Pembelajaran Tax-XL

Kepada  
**Ponco Wali Pranoto, M.Pd**  
Di tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi pada jurusan Pendidikan Akuntansi, dilakukan penelitian pengembangan yang berjudul **“Pengembangan Media Belajar Tax-XL Materi Pelajaran Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak Kelas XII Akuntansi di SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018”**. Penelitian pengembangan ini dilakukan oleh:

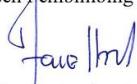
Nama : Maryana  
NIM : 13803249005  
Prodi : Pendidikan Akuntansi

Penelitian pengembangan ini memerlukan Ahli Media untuk memvalidasi media yang telah dikembangkan. Media ini akan digunakan dalam penelitian di SMK Negeri 7 Yogyakarta untuk siswa kelas XII Akuntansi. Untuk itu kami mohon kesediaan Bapak menjadi ahli media dan memberikan masukan terhadap media.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak, kami mengucapkan terima kasih

Yogyakarta, 17 Juli 2017

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing



Dr. Ratna Candra Sari, SE., M.Si, Akt  
NIP. 19761008 200801 2 014

Hormat saya,  
Pemohon



Maryana  
NIM. 13803249005

## SURAT PERMOHONAN

Hal : Permohonan Validator Ahli Media  
Lamp : 1 Eksemplar Instrumen Penelitian  
1 Paket Media Pembelajaran Tax-XL

Kepada  
**Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D**  
Di tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi pada jurusan Pendidikan Akuntansi, dilakukan penelitian pengembangan yang berjudul **“Pengembangan Media Belajar Tax-XL Materi Pelajaran Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak Kelas XII Akuntansi di SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018”**. Penelitian pengembangan ini dilakukan oleh:

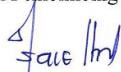
Nama : Maryana  
NIM : 13803249005  
Prodi : Pendidikan Akuntansi

Penelitian pengembangan ini memerlukan Ahli Media untuk memvalidasi media yang telah dikembangkan. Media ini akan digunakan dalam penelitian di SMK Negeri 7 Yogyakarta untuk siswa kelas XII Akuntansi. Untuk itu kami mohon kesediaan Bapak menjadi ahli media dan memberikan masukan terhadap media.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak, kami mengucapkan terima kasih

Yogyakarta, 17 Juli 2017

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing



Dr. Ratna Candra Sari, SE., M.Si, Akt  
NIP. 19761008 200801 2 014

Hormat saya,  
Pemohon



Maryana  
NIM. 13803249005

## Lampiran 20. Surat Perizinan



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**  
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233  
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 30 Mei 2017

Kepada Yth. :

Nomor Perihal : 074/5532/Kesbangpol/2017  
: Rekomendasi Penelitian

Kepala Dinas DIKPORA DIY  
di Yogyakarta

Memperhatikan surat :

Dari : Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta  
Nomor : 1168/UN34.18/LT/2017  
Tanggal : 26 Mei 2017  
Perihal : Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal : "PENGEMBANGAN MEDIA BELAJAR TAX-XL MATERI PELAJARAN MENYIAPKAN SURAT PEMBERITAHUAN (SPT) PAJAK KELAS XII AKUNTANSI DI SMK NEGERI 7 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018" kepada:

Nama : MARYANA  
NIM : 13803249005  
No.HP/identitas : 08971696239/1671065103950011  
Prodi/Jurusan : Pendidikan Akuntansi  
Fakultas : Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta  
Lokasi Penelitian : SMK Negeri 7 Yogyakarta  
Waktu Penelitian : 3 Juli 2017 s.d 31 Agustus 2017

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan:

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Izin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.



Tembusan disampaikan Kepada Yth. :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan);
2. Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta;
3. Yang bersangkutan.



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA

Jalan Cendana No. 9 Yogyakarta, Telepon (0274) 541322, Fax. 541322  
web : [www.dikpora.jogjaprov.go.id](http://www.dikpora.jogjaprov.go.id), email : [dikpora@jogjaprov.go.id](mailto:dikpora@jogjaprov.go.id), Kode Pos 55166

Yogyakarta 2 Juni 2017

Nomor : 070/08014

Kepada Yth.

Lamp : -

Kepala SMK Negeri 7 Yogyakarta

Hal : Rekomendasi Penelitian

Dengan hormat, memperhatikan surat dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Pemerintah Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta nomor: 074/5532/Kesbangpol/2017 tanggal 30 Mei 2017 perihal Rekomendasi Penelitian, kami sampaikan bahwa Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga DIY memberikan ijin rekomendasi penelitian kepada:

Nama	: Maryana
NIM	: 13803249005
Prodi/Jurusan	: Pendidikan Akuntansi
Fakultas	: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta
Judul	: PENGEMBANGAN MEDIA BELAJAR TAX-XL MATERI PELAJARAN MENYIAPKAN SURAT PEMBERITAHUAN (SPT) PAJAK KELAS XII AKUNTANSI DI SMK NEGERI 7 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018
Lokasi	: SMK Negeri 7 Yogyakarta
Waktu	: 3 Juli 2017 s.d 31 Agustus 2017

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib memtaati ketentuan yang berlaku di lokasi penelitian.
2. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami menyampaikan terimakasih.

a.n Kepala  
Kepala Bidang Perencanaan dan Standarisasi



Drs. SURAYA  
NIP 19591017 198403 1 005

Tembusan Yth :

1. Kepala Dinas Dikpora DIY
2. Kepala Bidang Dikmenti Dikpora DIY

## Lampiran 21. Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA  
SMK NEGERI 7 YOGYAKARTA  
Jalan Gowongan Kidul JT. III/416 Telepon (0274) 512403 Faksimile(0274) 512403  
E-mail: [smkn7jogja@smkn7jogja.sch.id](mailto:smkn7jogja@smkn7jogja.sch.id) Website: [www.smkn7jogja.sch.id](http://www.smkn7jogja.sch.id) Kode Pos 55232

### **SURAT KETERANGAN**

Nomor : 070 / 749

Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Yogyakarta, menerangkan bahwa:

Nama	: MARYANA
NIM	: 13803249005
Prodi / Jurusan	: PENDIDIKAN AKUNTANSI
Fakultas	: FAKULTAS EKONOMI
Perguruan Tinggi	: UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Dosen Pembimbing	: DR. RATNA CANDRASARI, SE., M.Si, Akt.
Guru Pembimbing SMK N 7 Yk.	: EKO HARJITO,S.Pd.

Telah melaksanakan observasi / survey / penelitian pada bulan Juli sampai dengan bulan Agustus 2017, dengan mengambil judul penelitian sebagai berikut :

**“Pengembangan Media Pembelajaran Tax – XL  
Materi Pelajaran Menyiapkan Surat Pemberitahuan (SPT) Pajak  
Kelas XII Akuntansi Di SMK Negeri 7 Yogyakarta  
Tahun Ajaran 2017/2018”**

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 12 Agustus 2017

Kepala Sekolah,  
  
Dra. TITIK KOMAH NURASTUTI  
NIP. 19611214 198602 2 001

## Lampiran 22. Dokumentasi



Uji Perorangan



Uji Kelompok Kecil



Uji Lapangan Tanpa Media



Uji Lapangan Menggunakan Media