

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang berupa analisis data, deskripsi, pengujian hasil penelitian, dan pembahasan, dapat diambil kesimpulan bahwa:

- 1) Prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Patuk Gunungkidul dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan adalah tinggi yaitu rata-rata sebesar 64,4% dari rentang kelas interval antara 60-80 yang artinya termasuk dalam kategori tinggi sehingga menunjukkan bahwa Prestasi Belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan termasuk baik. Sedangkan Moralitas siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Patuk Gunungkidul adalah sedang yaitu rata-rata sebesar 44,4% dari rentang kelas interval antara 66-84 yang artinya termasuk dalam kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa Moralitas Siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Patuk Gunungkidul termasuk cukup baik.
- 2) Ada pengaruh yang signifikan variabel Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan terhadap Moralitas Siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Patuk Gunungkidul. Nilai  $r^2$  atau *Koef determinasi* sebesar 0,687 yang artinya 68,7% Moralitas siswa dipengaruhi oleh variabel Prestasi Belajar, sedangkan sisanya sebesar 31,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dianalisis dalam uji hipotesis ini. Semakin baik Prestasi Belajar siswa maka Moralitas siswa

semakin baik, atau semakin rendah Prestasi Belajar siswa maka Moralitas siswa semakin buruk.

## **B. Implikasi Hasil Penelitian**

Berdasarkan kesimpulan di atas, hasil penelitian ini berimplikasi pada:

- 1) Adanya pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan yang didalamnya terkandung materi tentang nilai-nilai pancasila diharapkan siswa dapat menyerap dan menjadikan acuan dalam membentuk moralitas yang baik setelah mempelajarinya dan memiliki pemahaman yang kuat akan isi dari materi pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan pemahaman dan penanaman yang baik akan pembelajaran tersebut dapat menjadikan setiap siswa kuat dalam bermoral serta menjunjung tinggi akan pentingnya moralitas dilingkungan sekolah dan dilingkungan bermasyarakat.
- 2) Materi mengenai Pendidikan Kewarganegaraan khususnya tentang nilai-nilai pancasila seharusnya diajarkan sejak dini sebagai pendidikan dasar yang sangat penting dimana pendidikan tersebut dapat membangun setiap siswa memiliki rasa kepedulian akan diri dan orang lain karena bisa dijadikan pedoman dalam pembentukan karakter siswa sehingga moral siswa juga semakin baik nantinya.

## **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian mengenai Pengaruh Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan terhadap Moralitas siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Patuk Gunungkidul, maka peneliti dapat mengemukakan ada beberapa saran yang dapat

disampaikan, yaitu:

- 1) Bagi Siswa VIII SMP Negeri 2 Patuk Gunungkidul diharapkan agar mengikuti proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan baik, lebih menghargai setiap guru yang sedang mengajar dengan tidak mengobrol dan sibuk sendiri didalam kelas sehingga mampu memahami nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari dengan tujuan agar siswa memiliki kecerdasan secara emosional dan intelektual, sehingga moralitas siswa juga semakin baik karena Pendidikan Kewarganegaraan memuat tentang sisi nilai yang baik dalam kehidupan bermasyarakat.
- 2) Bagi guru agar dapat memberikan Pendidikan Kewarganegaraan atau Pendidikan Karakter sejak dini, bukan hanya sekedar materi tapi juga dapat memberikan contoh dan menjadi panutan bagi para siswa karena usia remaja sangat mudah untuk meniru dan mencontoh setiap perbuatan yang sering dilihatnya daripada menyerap materi yang mungkin dianggap kurang menarik, sehingga menjadi pembelajaran bagi guru untuk lebih kreatif dalam menyajikan materi dengan tujuan awal agar siswa tertarik terlebih dahulu untuk mempelajarinya yang berdampak dengan memiliki karakter yang baik dan mampu mengamalkan sila dari Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, guru juga diharapkan lebih peka dan tidak enggan untuk menegur siswa apabila mereka melakukan tindakan yang tidak sesuai dengan norma yang ada sehingga dengan demikian hal tersebut tidak menjadi kebiasaan yang tidak baik bagi para siswa dan dapat dilakukan secara terus-menerus.

- 3) Bagi peneliti selanjutnya agar sampel yang digunakan lebih besar lagi tidak terbatas pada kelas VIII saja agar cakupannya semakin luas sehingga hasilnya lebih representatif dan menambah variabel independent yang mempengaruhi karakter siswa, misalnya pola asuh orang tua, lingkungan dan lain-lain, sehingga instrument yang digunakan juga semakin lengkap.





## DAFTAR PUSTAKA

- Aziz Toyibin dan Kosasih Djahiri, 1993. *Pendidikan Pancasila 1*, Jakarta: Depdikbud.
- Azra, Azyumardi, 2002. *Pendidikan Akhlak dan Moral: Membangun Kembali Anak Bangsa*, Jakarta: Universitas Negeri.
- Bertens, Kees, 2002. *Etika*, Jakarta: Penerbit PT. Gramedia Pustaka Utama.
- E.P. Hutabarat, 1985. *Cara Belajar*, Jakarta: PT. Ictiar.
- Fendi Nurrochman. 2014. *Hubungan antara Kecerdasan Moral dengan Hasil Belajar pada Siswa Kelas V A SD Negeri 81 Kota Bengkulu*. Bengkulu: Universitas Bengkulu.
- Hericahyono Cheppy, Drs, 1995. *Dimensi-dimensi Pendidikan Moral*, Semarang: IKIP Semarang.
- Keraf, Sonny, 1991. *Etika Bisnis*, Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Kuntowidjoyo, 1986. *Dari Integrasi Nasional ke Sistemisasi Nasional dalam Transformasi Masyarakat Indonesia*. Jakarta: Penerbit Kelompok Studi Proklamasi.
- Moh. Nazir, 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Ngalm Purwanto, 1984. *Psikologi pendidikan*, Bandung: Rusda Karya.
- Nurul Zuriah, 2008. *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Poerwadarminta W.J.S, 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka
- Poespoprodjo W, 1999. *Filsafat Moral*, Bandung: CV. Pustaka Grafika
- Sardiman, 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sarwono, Sarlito W, 2010. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Suciati, 2001. *Taksonomi Tujuan Instruksional*, Jakarta: Pusat antar Universitas untuk Peningkatan dan Pengetahuan Aktifitas Instruksional. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono, 2013. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto, 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_, 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sumarsono, dkk, 2001. *Pendidikan Kewarganegaraan*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Suryabrata, S, 1990. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: CV Rajawali.
- Suseno, F. M, 1992. *Filsafat Sebagai Ilmu Kritis*, Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Sutrisno Hadi, 2004. *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Syaiful Bahri Djamarah, 2002. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Syamsuar Mokhtar dan Supriyatin, 1983: "*YPCP*", Yogyakarta: IKIP PGRI.
- Yusuf, Syamsu, 2002. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS), Bandung: Citra Umbara.
- Undang-undang RI No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- Undang-undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS), Bandung: Citra Umbara.
- Peraturan Pemerintah RI No. 19 Tahun 2005 Tentang Standar Pendidikan Nasional.
- Depdiknas, 2003. *Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian*, Jakarta: Ditjen Dikdasmen Depdiknas.

# LAMPIRAN



**Petunjuk Mengerjakan :**

1. Tulislah identitas anda pada tempat yang sudah disediakan.
  2. Bacalah dengan seksama kemudian pilih jawaban yang paling sesuai dengan cara memberikan tanda checklis (√) pada :
    - A. Selalu (SL)
    - B. Sering (S)
    - C. Kadang-kadang (KK)
    - D. Tidak Pernah (TP)
  3. Ralat jawaban dapat dilakukan dengan cara memberi tanda sama dengan (=) pada huruf yang anda batalkan.
  4. Tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban adalah benar, jawaban yang terbaik adalah jawaban yang sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya.
  5. Periksa kembali semua jawaban anda dan pastikan jangan sampai ada pertanyaan yang terlewat.
  6. Selamat mengerjakan.
- 

**Identitas Subjek**

Nama :

Kelas :

Angket : Skala untuk mengukur Moral

| No. | Pertanyaan   | SL | S | KK | TP |
|-----|--|----|---|----|----|
| 1.  | Ketika anda berada di sekolah dan adzan dzuhur berkumandang, apakah anda langsung ke mushola dan sholat. |    |   |    |    |

|     |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|
| 2.  | Selama anda berada di lingkungan sekolah, apakah anda bersikap sopan kepada guru anda. |  |  |  |  |
| 3.  | Setiap kali anda bertatap muka dengan guru anda, apakah anda mengucapkan salam.        |  |  |  |  |
| 4   | Dalam berbicara dengan guru, apakah anda bertutur kata dengan sopan kepada mereka.     |  |  |  |  |
| 5   | Ketika guru anda menyuruh untuk mengerjakan sholat dzuhur apakah anda melakukannya.    |  |  |  |  |
| 6   | Apakah anda selalu menjaga perilaku baik selama berada di lingkungan sekolah.          |  |  |  |  |
| 7   | Jika anda mempunyai kesalahan kepada teman anda, apakah anda meminta maaf.             |  |  |  |  |
| 8.  | Ketika anda terlambat masuk kelas, apakah anda meminta maaf kepada guru.               |  |  |  |  |
| 9.  | Saat berbicara dengan teman, apakah anda selalu menjaga perasaannya.                   |  |  |  |  |
| 10. | Ketika teman anda berada dalam kesulitan, apakah anda membantunya.                     |  |  |  |  |
| 11. | Ketika teman anda mempunyai kesalahan kepada anda, apakah anda mau memaafkannya.       |  |  |  |  |
| 12. | Saat berbicara kepada teman anda, apakah anda berbicara jujur.                         |  |  |  |  |
| 13. | Sebelum belajar, apakah anda berdoa terlebih dahulu.                                   |  |  |  |  |
| 14. | Apakah anda selalu berpakaian sopan selama masih berada di lingkungan sekolah.         |  |  |  |  |

|     |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|
| 15. | Jika anda dimintai bantuan oleh teman anda, apakah anda siap untuk membantunya.  |  |  |  |  |
| 16. | Apabila anda membantu teman, apakah anda membantunya dengan ikhlas.  |  |  |  |  |
| 17. | Apabila ada tugas dari guru, apakah anda mengerjakannya sendiri.   |  |  |  |  |
| 18. | Jika anda mempunyai kesalahan kepada guru, apakah anda akan mengakui kesalahan anda.   |  |  |  |  |
| 19. | Apabila anda diajak teman untuk melakukan tindakan yang melanggar ajaran Allah, apakah anda mengikutinya.  |  |  |  |  |
| 20. | Apakah anda ingin mempunyai sifat tolong menolong yang tinggi.   |  |  |  |  |
| 21. | Sebagai seorang pelajar, apakah anda telah mentaati peraturan-peraturan yang ada di sekolah.   |  |  |  |  |
| 22. | Setiap ada peringatan hari besar agama islam yang diadakan di sekolah, apakah anda sebagai pelajar islam ikut merayakannya tanpa paksaan dari guru anda. |  |  |  |  |
| 23. | Dalam berteman, apakah anda menghormati teman yang lebih tua.  |  |  |  |  |
| 24. | Apakah anda menghormati guru anda.   |  |  |  |  |
| 25. | Ketika di sekolah ada teman anda yang sakit, apakah anda akan menolongnya.   |  |  |  |  |
| 26. | Apakah anda sering mencerminkan sikap tolong-menolong kepada teman anda.   |  |  |  |  |

|     |   |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|
| 27. | Selama anda berada dilingkungan sekolah apakah anda selalu menghargai guru anda.  |  |  |  |  |
| 30. | Apakah anda selalu mencerminkan sikap sopan santun dilingkungan sekolah.  |  |  |  |  |
| 31. | Apakah anda pernah mengeluarkan kata-kata kotor kepada teman sehingga teman anda menjadi marah.   |  |  |  |  |
| 32. | Saat ujian berlangsung apakah anda membuka buku dan mencontek.  |  |  |  |  |
| 33. | Apabila anda tidak melaksanakan sholat berjamaah dzuhur disekolah apakah anda bersikap tenang.  |  |  |  |  |
| 34. | Setelah anda meminjam buku di perpustakaan, apakah pada waktu mengembalikannya kepada petugas dengan mengucapkan terima kasih.                                |  |  |  |  |
| 35. | Sebagai kakak kelas sekaligus pelajar islam, jika melihat adik kelas anda tidak mengerjakan sholat dzuhur, apakah anda mengajaknya untuk melaksanakan sholat. |  |  |  |  |
| 36. | Dalam berbicara dengan teman apakah anda suka memotong pembicaraannya.  |  |  |  |  |
| 37. | Apakah anda termasuk orang yang rajin mengikuti acara keagamaan yang diadakan di sekolah.   |  |  |  |  |
| 38. | Apabila mempunyai kesalahan dan teman anda menasehati apakah anda mendengarkannya.  |  |  |  |  |



|     |   |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|
| 39. | Didalam pergaulan di sekolah, apakah anda memperhatikan aturan yang telah ditetapkan oleh sekolah.            |  |  |  |  |
| 40. | Ketika sekolah mengadakan bakti sosial. Apakah anda mau ikut serta menjadi suka relawan.                      |  |  |  |  |
| 41. | Sebagai kakak kelas apakah anda memberikan contoh yang baik kepada adik-adik kelas anda.                      |  |  |  |  |
| 42. | Apabila dinasehati oleh guru, apakah anda mendengarkannya.  |  |  |  |  |
| 43. | Ketika bertemu guru di jalan, apakah anda menyapanya.   |  |  |  |  |
| 44. | Apakah anda menuruti nasehat yang diberikan oleh guru.  |  |  |  |  |
| 45. | Ketika guru sedang menerangkan pelajaran, apakah anda mendengarkan atau anda sibuk ngobrol dengan teman anda. |  |  |  |  |
| 46. | Apabila ada teman yang sakit apakah anda menjenguknya.  |  |  |  |  |
| 47. | Dalam berbicara dengan teman apakah anda menjaga ucapan anda.   |  |  |  |  |
| 48. | Apakah anda menghormati semua pihak disekolah.  |  |  |  |  |
| 49. | Sebelum belajar anda mengadakan tadarus bersama, apakah anda mengikutinya dengan baik.                        |  |  |  |  |
| 50. | Dalam membantu teman apakah anda tidak membedakanya.  |  |  |  |  |

Soal

1. Indonesia merupakan negara yang mewajibkan masyarakatnya untuk memeluk agama sesuai kepercayaannya, ada berapa agama yang diakui di Indonesia?

- a. 5
- b. 7
- c. 3
- d. 6
- e. Tak terhingga

2. Salah satu kegiatan yang dapat meningkatkan sikap beriman dan bertakwa pada Tuhan YME di sekolah adalah:

- a. kegiatan upacara
- b. kegiatan Rohis
- c. kegiatan paduan suara
- d. kegiatan bimbingan konseling
- e. kegiatan pramuka

3. Rudi dan ketiga teman sekelasnya sudah sepakat untuk mengerjakan tugas kelompok dirumahnya pada hari minggu pagi, namun salah satu temannya harus pergi beribadah ke gereja di waktu yang sama, apa yang harus dilakukan Rudi sebagai ketua kelompok?

- a. Rudi membiarkan temannya tersebut untuk tidak ikut mengerjakan tugas kelompok
- b. Rudi memaksa temannya untuk ikut mengerjakan tugas kelompok dan menyarankan untuk ke gereja minggu depan saja
- c. Rudi mengijinkan temannya untuk tidak ikut mengerjakan tugas kelompok dengan syarat temannya harus mengerjakan semua tugas kelompok itu sendirian
- d. Rudi mengijinkan temannya untuk tidak hadir dalam mengerjakan tugas kelompok tapi temannya tersebut tetap diberi bagian untuk mengerjakan sebagian tugas kelompok tersebut.
- e. Rudi akan mengeluarkan temannya tersebut dari kelompok jika tidak ikut datang mengerjakan tugas kelompok bersama

4. Kecerdasan moral dapat terbentuk dari beberapa kebajikan utama dibawah ini, kecuali:

- a. Empati
- b. Toleransi
- c. Rasa hormat
- d. Tolong menolong
- e. Kontrol diri

5. Saiah satu contoh sikap toleransi beragama dalam masyarakat berikut ini adalah....

- a. Ikut pergi ketenpat ibadah tetangga yang tidak sekeyakinan
- b. Ikut gotong royong membangun masjid meskipun tidak beragama islam
- c. Tidak menghadiri acara syukuran yang diadakan tetangga karena berbeda agama
- d. Hanya berbaur dengan tetangga yang seagama
- e. Berdebat dengan tetangga mengenai agama yang paling benar.

6. Kecerdasan moral salah satunya adalah ditujukan dengan rasa hormat yang tinggi. Salah satu contoh rasa hormat dalam masyarakat adalah....

- a. Tidak menegur orang yang lebih tua
- b. Bergaul dengan teman seumuran saja
- c. Tidak ikut kerja bakti karena sebagian besar yang kerja bakti adalah orang tua
- d. Menegur tetangga apabila bertemu menggunakan bahasa yang baik dan sopan
- e. Berangkat sekolah tanpa pamit

7. Dalam Pancasila mengatur segala aspek kehidupan bermasyarakat, sila dalam Pancasila yang mengatur tentang perilaku beriman dan bertakwa pada Tuhan YME adalah sila ke....

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4
- e. 5

8. Salah satu bentuk perilaku beriman dan bertakwa pada Tuhan YME di lingkungan sekolah adalah....

- a. Beribadah tepat waktu meskipun melanggar jam pelajaran sekolah
- b. Memaksa teman untuk beribadah
- c. Membolos sekolah untuk mengikuti kegiatan ibadah di luar sekolah
- d. Aktif mengikuti kegiatan kerohanian yang diadakan di sekolah
- e. Menjauhi teman yang tidak seagama

9. Indonesia tidak memperbolehkan adanya sikap anti Tuhan YME atau anti agama, maka undang-undang yang mengatur tentang kebebasan tiap penduduk untuk memeluk agama sesuai kepercayaannya ada di pasal....

- a. 29 ayat 1
- b. 30 ayat 2
- c. 29 ayat 2
- d. 31 ayat 1
- e. 30 ayat 1

10. Keberagaman masyarakat Indonesia tercermin dalam semboyan negara Indonesia yang berbunyi "Bhineka Tunggal Ika" yang memiliki arti meskipun berbeda tapi kita tetap satu, maksud dari semboyan tersebut adalah.....

- a. Indonesia memiliki keberagaman suku, budaya, dan masyarakat, perbedaan tersebut yang menjadikan kita saling mengenal, menghargai dan bersatu.
- b. Indonesia memiliki masyarakat yang berbeda agama, ras, dan suku



- c. Karena keberagaman masyarakat Indonesia maka harus bergaul dengan ras, suku dan agama yang sama
- d. Keberagaman di Indonesia menyebabkan munculnya banyak konflik
- e. Karena Indonesia memiliki banyak kebudayaan, maka kita harus mempertahankan kebudayaan kita agar tidak kalah dengan kebudayaan suku lain

11. Dalam menghadapi keberagaman yang ada di Indonesia, kita sebagai masyarakat harusnya mengembangkan nilai-nilai dibawah ini, kecuali....

- a. Saling menghargai
- b. Toleransi
- c. Menghargai
- d. Menghormati
- e. Membanggakan suku dan kebudayaan sendiri

12. Pancasila adalah dasar negara Indonesia sekaligus sebagai sumber dari segala sumber hukum. Pancasila didalamnya telah mengatur keberagaman yang ada dalam masyarakat Indonesia. Salah satu upaya nyata seorang pelajar dalam menghormati semangat dan nilai-nilai kebersamaan dalam keberagaman tersebut adalah sebagai berikut, kecuali....

- a. Melestarikan keberagaman kebudayaan Indonesia dengan mengikuti kegiatan seni
- b. Saling menghargai dan menghormati teman yang lain
- c. Menghargai pendapat orang lain dalam kelompok
- d. Membanggakan kebudayaan sukunya dengan merendahkan kebudayaan suku lain
- e. Tidak memaksakan kehendak terhadap orang lain.

13. Sebagai negara yang multikultur, Indonesia memiliki keberagaman yang dapat ditemui dimana saja. Salah satu contoh sikap semangat kebersamaan dalam perbedaan yang ditemui di lingkungan sekolah adalah....

- a. Gotong royong dalam mengerjakan piket kelas
- b. Bergaul dengan teman seagama
- c. Membedakan teman dalam bergaul
- d. Membuat kelompok-kelompok dalam bergaul
- e. Menganggap rendah teman yang berbeda ras

14. Sumpah pemuda yang diperingati setiap tanggal 28 Oktober ini mencerminkan semangat persatuan pemuda dalam keberagaman bangsa Indonesia. Latar belakang lahirnya sumpah pemuda adalah....

- a. Adanya kesadaran para pemuda untuk mencapai kemerdekaan dengan mempersatukan keberagaman yang ada.

- b. Para pemuda ingin membuat organisasi baru
- c. Para pemuda merasa masing-masing organisasinya adalah yang terbaik
- d. Para pemuda ingin mendekatkan negara Indonesia dengan cara yang baru
- e. Para pemuda tidak puas dengan organisasi lamanya

15. Sumpah Pemuda dideklarasikan pada tanggal 28 Oktober 1928, sumpah pemuda ini diprakarsai oleh.....

- a. Jong Java
- b. PPPI
- c. Soekarno
- d. Jong Sumatera
- e. Pemuda Indonesia

16. Sumpah pemuda merupakan sebuah hasil pemikiran para pemuda dalam mewujudkan persatuan Indonesia, nilai-nilai kebersamaan dalam keberagaman yang bisa diambil dari sumpah pemuda bagi pelajar adalah sebagai berikut, kecuali.....

- a. Rasa saling menghargai antar siswa
- b. Bersaing secara sehat dalam berprestasi
- c. Bersatu dengan teman satu lingkungan sekolah dan meremehkan pelajar dari sekolah lain
- d. Menjalin kerjasama dan hubungan baik dengan semua pelajar tidak hanya dari satu sekolah
- e. Saling menghormati orang lain meskipun berbeda pendapat

17. Tokoh-tokoh sumpah pemuda dalam mendeklarasikan sumpah pemuda telah menunjukan bahwa para pemuda pada masa itu telah menyadari bahwa keberagaman Indonesia dapat dijadikan alat pemersatu bangsa. Nilai semangat persatuan yang dapat diteladani dari tokoh sumpah pemuda tersebut adalah.....

- a. Menghormati keragaman suku dan agama
- b. Membantu teman dekat yang kesusahan
- c. Menghormati yang lebih tua
- d. Memberi salam pada guru ketika bertemu
- e. Disiplin mengerjakan piket

18. Menghargai keberagaman sangat penting untuk ditanamkan pada diri masyarakat Indonesia mengingat bahwa masyarakat Indonesia merupakan masyarakat yang heterogen. Akibat dari tidak adanya kesadaran dalam menghargai keberagaman dalam lingkungan pelajar adalah.....

- a. Pelajar datang terlambat dan sering membolos sekolah
- b. Tawuran antar pelajar
- c. Mencontek
- d. Bersaing untuk mendapatkan nilai terbaik di kelas
- e. Tidak mengerjakan pekerjaan rumah

19. Salah satu contoh kegiatan yang dapat meningkatkan sikap saling menghargai antar agama dan suku adalah....

- a. Mengadakan parade seni dan budaya
- b. Mengadakan kegiatan kerohanian
- c. Mengadakan praktik pelajaran IPA
- d. Mengikuti bimbingan konseling
- e. Mengikuti lomba debat bahasa Inggris

20. Pengertian sikap toleransi antar suku dan agama adalah.....

- a. Sikap merendahkan agama dan suku lain
- b. Sikap menghargai orang lain tanpa membedakan agama dan sukunya
- c. Mengikuti ajaran agama lain
- d. Sikap Membanggakan agama dan suku bangsa sendiri
- e. Merasa agama dan sukunya adalah yang paling benar

21. Pak Wisnu adalah seorang muslim yang berasal dari Temanggung Jawa Tengah, ia bekerja sebagai guru di provinsi Nusa Tenggara Timur. Suatu ketika ada upacara adat di tempat tinggal Pak Wisnu, disana banyak disajikan makan-makanan dari hewan-hewan hasil buruan seperti babi, rusa, dan sebagainya, salah satu pemangku adat ditempat tinggalnya mengundang Pak Wisnu untuk menghadiri acara tersebut, apa yang harus dilakukan Pak Wisnu?

- a. Berpura-pura sakit agar tidak datang ke acara tersebut
- b. Datang saja ke acara tersebut dan ikut menikmati hidangan karena tidak setiap hari ada acara tersebut
- c. Tetap datang ke acara tersebut tapi tidak perlu menikmati hidangan yang dilarang dalam kepercayaan Pak Wisnu
- d. Menolak undangan kepala adat
- e. Datang dengan membawa hidangan sendiri

22. Sumpah pemuda diperingati setiap tanggal 28 Oktober, sumpah pemuda merupakan hasil dari pemikiran para pemuda pada.....

- a. Kongres Pemuda I di Jogjakarta
- b. Kongres Pemuda II di Jogjakarta
- c. Kongres Pemuda I di Jakarta
- d. Kongres Pemuda II di Jakarta
- e. Kongres Sumpah Pemuda di Jakarta

23. Salah satu nilai sumpah pemuda yang dapat diteladani dalam diskusi sebuah kelompok adalah....

- a. Tolong menolong
- b. Menghormati yang tua
- c. Pemberani
- d. Rajin belajar



- e. Menghargai pendapat orang lain

24. Sumpah pemuda berasal dari gagasan para pemuda yang memiliki latar belakang organisasi, suku, ras dan agama yang berbeda yang menginginkan persatuan demi kemerdekaan Indonesia. Salah satu nilai Sumpah Pemuda yang dapat diterapkan pemuda di lingkungan masyarakat adalah....

- a. Mengerjakan tugas rumah sendiri
- b. Membantu membersihkan rumah
- c. Mencium tangan orang tua sebelum berangkat ke sekolah
- d. Mengikuti kerja bakti dengan sukarela
- e. Tidak pulang larut malam

25. Pada dini hari tetangga baru Bu Rina yang berasal dari papua meminta tolong kepada Bu Rina untuk mengantarkan ke Rumah Sakit karena istrinya hendak melahirkan, tapi pagi-pagi sekali Bu Rina harus pergi ke kantor, apa yang harus dilakukan Bu Rina....

- a. Menyarankan untuk meminta bantuan tetangga yang lain
- b. Mengantarkan ke Rumah sakit tapi tidak bisa menunggu terlalu lama dan tetap pergi ke kantor pagi harinya
- c. Memanggilkan taksi
- d. Mengantarkan ke rumah sakit dan tidak berangkat bekerja
- e. Tidak mau mengantarkan karena tidak kenal



DAFTAR NILAI UUTS I PKN 8 A  
2014/2015

| No. | Nama siswa              |              |
|-----|-------------------------|--------------|
| 1   | Aldi                    | 62           |
| 2   | Aditya Kurniawan        | 74           |
| 3   | Alviana Saputri         | 59           |
| 4   | Alvino Riski Vicentius  | 59           |
| 5   | Angger Bagus Prasetyo   | 59           |
| 6   | Aryan Doni Prasetyo     | 65           |
| 7   | Avriyani                | 74           |
| 8   | Desy Irmaya             | 70           |
| 9   | Dimas Aji Putranto      | 81           |
| 10  | Dina Krisnawati         | 72           |
| 11  | Dita Yuliani            | 51           |
| 12  | Febriana Zahra Dhea     | 65           |
| 13  | Gadang Nur Cholis       | 47           |
| 14  | Hemas Elegia Ayuningtya | 65           |
| 15  | Iqbal Muarif            | 50           |
| 16  | Mukfiah Fendi Astin     | 67           |
| 17  | Indaru Budiarto         | 35           |
| 18  | Pindi Windarni          | 64           |
| 19  | Pippo Ronggo Aryan      | 74           |
| 20  | Prihandoyo Ariandhi     | 61           |
| 21  | Rafiq Suatmaji          | 68           |
| 22  | Sofia Erna Wati         | 93           |
| 23  | Tika Yulianti           | 46           |
| 24  | Umam Tri Rinaldi        | 60           |
| 25  | Vajar Riyanta           | 56           |
|     | <b>Rata-rata</b>        | <b>63.08</b> |
|     | <b>Tertinggi</b>        | <b>93</b>    |
|     | <b>Terendah</b>         | <b>35</b>    |

DAFTAR NILAI UUTS I PKN 8 B  
2014/2015

| No. | Nama siswa              |              |
|-----|-------------------------|--------------|
| 1   | Ajeng Sylvia Putri Amal | 59           |
| 2   | Andini Larashati        | 80           |
| 3   | Ardi Eka Wiratama       | 49           |
| 4   | Astrina Novita Sari     | 57           |
| 5   | Brian Ananda Putra R    | 47           |
| 6   | Cahyo Bagaskoro         | 58           |
| 7   | Ernia Puspitasari       | 79           |
| 8   | Fathia Afganita Rahma   | 61           |
| 9   | Febrian Diky Nugroho S  | 72           |
| 10  | Ferianto Riski Saputro  | 72           |
| 11  | Meysya Putra Mohama     | 72           |
| 12  | Muhammad Edo            | 35           |
| 13  | Nurvin Ega Ardana       | 74           |
| 14  | Rahayu Muktiasih        | 47           |
| 15  | Ramadhan Dino P         | 66           |
| 16  | Rina Rafitri            | 83           |
| 17  | Taufiq Wicanto          | 79           |
| 18  | Tika Wahyuningtyas      | 78           |
| 19  | Tri Setya Gunawan       | 72           |
| 20  | Tri Wibowo              | 82           |
| 21  | Tyara Romadhona         | 82           |
| 22  | Verdina Anggraini       | 55           |
| 23  | Wahyu Windi Widayana    | 69           |
| 24  | Amadeaz                 | 85           |
| 25  | Rosy Zurovito           | 55           |
|     | <b>Rata-rata</b>        | <b>67.21</b> |
|     | <b>Tertinggi</b>        | <b>85</b>    |
|     | <b>Terendah</b>         | <b>35</b>    |

DAFTAR NILAI UUTS I PKN 8 C  
2014/2015

| No. | Nama siswa          |              |
|-----|---------------------|--------------|
| 1   | Ahmad Dwi Iswanto   | 43           |
| 2   | Anita Oktarirani    | 66           |
| 3   | Aristi Wulan R.     | 51           |
| 4   | Bayu Setiaji        | 57           |
| 5   | Belda Nurmayna      | 59           |
| 6   | Catur Jaka Nugroho  | 76           |
| 7   | Fery Hendra Aditya  | 64           |
| 8   | Hanifah Yulia Putri | 81           |
| 9   | Ika Retno Pertiwi   | 59           |
| 10  | Lindu Bumi Pertiwi  | 83           |
| 11  | Lorena Della I.P.   | 82           |
| 12  | Mita Puspa Andini   | 53           |
| 13  | Muivandaru Gaihot   | 46           |
| 14  | Nur Shahid          | 61           |
| 15  | Putri Aulia Rahman  | 33           |
| 16  | Restu Wahyu A.      | 46           |
| 17  | Sidiq Fajar Saputra | 62           |
| 18  | Syamsul Huda        | 57           |
| 19  | Tauchid Subekti K.  | 58           |
| 20  | Vega Tri Oktaviani  | 55           |
| 21  | Yudhi Irmawan       | 65           |
| 22  | Arlia Deva          | 72           |
|     | <b>Rata-rata</b>    | <b>60.41</b> |
|     | <b>Tertinggi</b>    | <b>83</b>    |
|     | <b>Terendah</b>     | <b>33</b>    |

DAFTAR NILAI UUTS I PKN 8 D  
2014/2015

| No.  | Nama Siswa            | Nilai |
|------|-----------------------|-------|
| - 1  | Andi Tri Wibowo       | 62    |
| - 2  | Aprilia Eva Yulianti  | 92    |
| - 3  | Aprillanto Himawan S  | 76    |
| - 4  | Aziz Septiawan        | 78    |
| - 5  | Delawati Anggraini    | 72    |
| - 6  | Destiana Waradianti   | 84    |
| - 7  | Dika Amar Saputro     | 74    |
| - 8  | Dina Tri Haryanti     | 68    |
| - 9  | Dyah Utami A.         | 76    |
| 10   | Febi Budi Setiawan    | 58    |
| - 11 | Fitri Wulandari       | 78    |
| - 12 | Gilang Permana        | 76    |
| - 13 | Habib Nugroho         | 62    |
| - 14 | Irma Karismawati      | 88    |
| - 15 | Isni Bakti Wibowo     | 84    |
| - 16 | Iwan Andriyanto       | 76    |
| - 17 | Jeki Raharjo          | 50    |
| - 18 | Lani Waqing Sasmita   | 72    |
| - 19 | Septiyani             | 76    |
| - 20 | Syelliana Rian A      | 82    |
| - 21 | Vahni Adi Putro       | 78    |
| - 22 | Vergiota Tabah Nianto | 80    |
| - 23 | Wulandari             | 86    |
| - 24 | Abdulah Izzuz         | 86    |
|      | Rata-rata             | 75.58 |
|      | Tertinggi             | 92    |
|      | Terendah              | 50    |



| No | Prestasi Belajar |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | Tot |
|----|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|    | P1               | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 |     |
| 1  | 0                | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 0   | 1   | 0   | 8   |
| 2  | 1                | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 25  |
| 3  | 1                | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 23  |
| 4  | 0                | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 17  |
| 5  | 0                | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 17  |
| 6  | 1                | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 24  |
| 7  | 1                | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 21  |
| 8  | 0                | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 21  |
| 9  | 1                | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 22  |
| 10 | 1                | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 25  |
| 11 | 1                | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 25  |
| 12 | 1                | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 19  |
| 13 | 1                | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 23  |
| 14 | 0                | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 1   | 6   |
| 15 | 0                | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   | 17  |
| 16 | 0                | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 5   |
| 17 | 1                | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 0   | 0   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 17  |
| 18 | 1                | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 22  |
| 19 | 1                | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 23  |
| 20 | 1                | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 0   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 22  |
| 21 | 1                | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 21  |
| 22 | 1                | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 22  |
| 23 | 1                | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 20  |
| 24 | 0                | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 1   | 1   | 0   | 1   | 0   | 1   | 0   | 12  |
| 25 | 0                | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 1   | 11  |
| 26 | 0                | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 0   | 6   |
| 27 | 0                | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 11  |
| 28 | 1                | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 18  |
| 29 | 1                | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 19  |
| 30 | 1                | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 18  |

| No | Moral Siswa |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | Tot |
|----|-------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|    | P1          | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 |     |
| 1  | 4           | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 111 |
| 2  | 3           | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 1   | 2   | 3   | 3   | 1   | 2   | 69  |
| 3  | 4           | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 2  | 2  | 2   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 1   | 3   | 3   | 1   | 2   | 84  |
| 4  | 4           | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 1   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 111 |
| 5  | 2           | 1  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2   | 3   | 3   | 1   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 1   | 3   | 72  |
| 6  | 4           | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3   | 3   | 1   | 4   | 2   | 3   | 1   | 3   | 2   | 2   | 1   | 86  |
| 7  | 3           | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4   | 4   | 2   | 4   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 85  |
| 8  | 3           | 4  | 2  | 3  | 2  | 4  | 3  | 2  | 4  | 4   | 4   | 2   | 4   | 4   | 2   | 4   | 4   | 2   | 2   | 4   | 93  |
| 9  | 3           | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 2   | 4   | 4   | 105 |
| 10 | 4           | 2  | 2  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 93  |
| 11 | 4           | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 95  |
| 12 | 2           | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 4   | 3   | 4   | 2   | 2   | 104 |
| 13 | 3           | 2  | 2  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 3   | 3   | 3   | 1   | 1   | 91  |
| 14 | 4           | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 112 |
| 15 | 2           | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 2   | 2   | 4   | 3   | 4   | 4   | 1   | 3   | 3   | 1   | 4   | 89  |
| 16 | 2           | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 2   | 4   | 3   | 4   | 2   | 4   | 102 |
| 17 | 4           | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 1   | 4   | 104 |
| 18 | 3           | 2  | 2  | 4  | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 1   | 89  |
| 19 | 2           | 1  | 2  | 4  | 2  | 4  | 2  | 3  | 2  | 2   | 3   | 4   | 4   | 4   | 2   | 1   | 3   | 3   | 1   | 2   | 82  |
| 20 | 3           | 2  | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 90  |
| 21 | 4           | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 112 |
| 22 | 4           | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 120 |
| 23 | 4           | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 2   | 4   | 108 |
| 24 | 2           | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2   | 1   | 4   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 1   | 2   | 68  |
| 25 | 4           | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 1   | 4   | 107 |
| 26 | 2           | 2  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4   | 4   | 1   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 1   | 2   | 82  |
| 27 | 2           | 3  | 4  | 2  | 2  | 4  | 4  | 2  | 2  | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 4   | 94  |
| 28 | 3           | 2  | 2  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2   | 1   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 1   | 2   | 77  |
| 29 | 2           | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 88  |
| 30 | 2           | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4   | 3   | 2   | 4   | 4   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 93  |