

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang berupa analisis data, deskripsi, pengujian hasil penelitian, dan pembahasan, dapat diambil kesimpulan bahwa:

- 1) Prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Patuk Gunungkidul dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan adalah tinggi yaitu rata-rata sebesar 64,4% dari rentang kelas interval antara 60-80 yang artinya termasuk dalam kategori tinggi sehingga menunjukkan bahwa Prestasi Belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan termasuk baik. Sedangkan Moralitas siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Patuk Gunungkidul adalah sedang yaitu rata-rata sebesar 44,4% dari rentang kelas interval antara 66-84 yang artinya termasuk dalam kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa Moralitas Siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Patuk Gunungkidul termasuk cukup baik.
- 2) Ada pengaruh yang signifikan variabel Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan terhadap Moralitas Siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Patuk Gunungkidul. Nilai r square atau *Koef determinasi* sebesar 0,687 yang artinya 68,7% Moralitas siswa dipengaruhi oleh variabel Prestasi Belajar, sedangkan sisanya sebesar 31,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dianalisis dalam uji hipotesis ini. Semakin baik Prestasi Belajar siswa maka Moralitas siswa

semakin baik, atau semakin rendah Prestasi Belajar siswa maka Moralitas siswa semakin buruk.

B. Implikasi Hasil Penelitian

Berdasarkan kesimpulan di atas, hasil penelitian ini berimplikasi pada:

- 1) Adanya pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan yang didalamnya terkandung materi tentang nilai-nilai pancasila diharapkan siswa dapat menyerap dan menjadikan acuan dalam membentuk moralitas yang baik setelah mempelajarinya dan memiliki pemahaman yang kuat akan isi dari materi pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan pemahaman dan penanaman yang baik akan pembelajaran tersebut dapat menjadikan setiap siswa kuat dalam bermoral serta menjunjung tinggi akan pentingnya moralitas dilingkungan sekolah dan dilingkungan bermasyarakat.
- 2) Materi mengenai Pendidikan Kewarganegaraan khususnya tentang nilai-nilai pancasila seharusnya diajarkan sejak dini sebagai pendidikan dasar yang sangat penting dimana pendidikan tersebut dapat membangun setiap siswa memiliki rasa kepedulian akan diri dan orang lain karena bisa dijadikan pedoman dalam pembentukan karakter siswa sehingga moral siswa juga semakin baik nantinya.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian mengenai Pengaruh Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan terhadap Moralitas siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Patuk Gunungkidul, maka peneliti dapat mengemukakan ada beberapa saran yang dapat

disampaikan, yaitu:

- 1) Bagi Siswa VIII SMP Negeri 2 Patuk Gunungkidul diharapkan agar mengikuti proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan baik, lebih menghargai setiap guru yang sedang mengajar dengan tidak mengobrol dan sibuk sendiri didalam kelas sehingga mampu memahami nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari dengan tujuan agar siswa memiliki kecerdasan secara emosional dan intelektual, sehingga moralitas siswa juga semakin baik karena Pendidikan Kewarganegaraan memuat tentang sisi nilai yang baik dalam kehidupan bermasyarakat.
- 2) Bagi guru agar dapat memberikan Pendidikan Kewarganegaraan atau Pendidikan Karakter sejak dini, bukan hanya sekedar materi tapi juga dapat memberikan contoh dan menjadi panutan bagi para siswa karena usia remaja sangat mudah untuk meniru dan mencontoh setiap perbuatan yang sering dilihatnya daripada menyerap materi yang mungkin dianggap kurang menarik, sehingga menjadi pembelajaran bagi guru untuk lebih kreatif dalam menyajikan materi dengan tujuan awal agar siswa tertarik terlebih dahulu untuk mempelajarinya yang berdampak dengan memiliki karakter yang baik dan mampu mengamalkan sila dari Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, guru juga diharapkan lebih peka dan tidak enggan untuk menegur siswa apabila mereka melakukan tindakan yang tidak sesuai dengan norma yang ada sehingga dengan demikian hal tersebut tidak menjadi kebiasaan yang tidak baik bagi para siswa dan dapat dilakukan secara terus-menerus.

- 3) Bagi peneliti selanjutnya agar sampel yang digunakan lebih besar lagi tidak terbatas pada kelas VIII saja agar cakupannya semakin luas sehingga hasilnya lebih representatif dan menambah variabel independent yang mempengaruhi karakter siswa, misalnya pola asuh orang tua, lingkungan dan lain-lain, sehingga instrument yang digunakan juga semakin lengkap.



DAFTAR PUSTAKA

- Aziz Toyibin dan Kosasih Djahiri, 1993. *Pendidikan Pancasila 1*, Jakarta: Depdikbud.
- Azra, Azyumardi, 2002. *Pendidikan Akhlak dan Moral: Membangun Kembali Anak Bangsa*, Jakarta: Universitas Negeri.
- Bertens, Kees, 2002. *Etika*, Jakarta: Penerbit PT. Gramedia Pustaka Utama.
- E.P. Hutabarat, 1985. *Cara Belajar*, Jakarta: PT. Ictiar.
- Fendi Nurrochman. 2014. *Hubungan antara Kecerdasan Moral dengan Hasil Belajar pada Siswa Kelas V A SD Negeri 81 Kota Bengkulu*. Bengkulu: Universitas Bengkulu.
- Hericahyono Cheppy, Drs, 1995. *Dimensi-dimensi Pendidikan Moral*, Semarang: IKIP Semarang.
- Keraf, Sonny, 1991. *Etika Bisnis*, Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Kuntowidjoyo, 1986. *Dari Integrasi Nasional ke Sisteminasi Nasional dalam Transformasi Masyarakat Indonesia*. Jakarta: Penerbit Kelompok Studi Proklamasi.
- Moh. Nazir, 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Ngalim Purwanto, 1984. *Psikologi pendidikan*, Bandung: Rusda Karya.
- Nurul Zuriah, 2008. *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Poerwadarminta W.J.S, 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka
- Poespoprodjo W, 1999. *Filsafat Moral*, Bandung: CV. Pustaka Grafika
- Sardiman, 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sarwono, Sarlito W, 2010. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali Pers.

Suciati, 2001. *Taksonomi Tujuan Instruksional*, Jakarta: Pusat antar Universitas untuk Peningkatan dan Pengetahuan Aktifitas Instruksional. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.

Sugiyono, 2013. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.

Suharsimi Arikunto, 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

_____, 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Sumarsono, dkk, 2001. *Pendidikan Kewarganegaraan*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Suryabrata, S, 1990. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: CV Rajawali.

Suseno, F. M, 1992. *Filsafat Sebagai Ilmu Kritis*, Yogyakarta: Penerbit Kanisius.

Sutrisno Hadi, 2004. *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset.

Syaiful Bahri Djamarah, 2002. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.

Syamsuar Mokhtar dan Supriyatn, 1983: "YPCP", Yogyakarta: IKIP PGRI.

Yusuf, Syamsu, 2002. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS), Bandung: Citra Umbara.

Undang-undang RI No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.

Undang-undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS), Bandung: Citra Umbara.

Peraturan Pemerintah RI No. 19 Tahun 2005 Tentang Standar Pendidikan Nasional.

Depdiknas, 2003. *Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian*, Jakarta: Ditjen Dikdasmen Depdiknas.

LAMPIRAN



Petunjuk Mengerjakan :

1. Tulislah identitas anda pada tempat yang sudah disediakan.
 2. Bacalah dengan seksama kemudian pilih jawaban yang paling sesuai dengan cara memberikan tanda checklis (✓) pada :
 - A. Selalu (SL)
 - B. Sering (S)
 - C. Kadang-kadang (KK)
 - D. Tidak Pernah (TP)
 3. Ralat jawaban dapat dilakukan dengan cara memberi tanda sama dengan (=) pada huruf yang anda batalkan.
 4. Tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban adalah benar, jawaban yang terbaik adalah jawaban yang sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya.
 5. Periksalah kembali semua jawaban anda dan pastikan jangan sampai ada pertanyaan yang terlewati.
 6. Selamat mengerjakan.
-

Identitas Subjek

Nama :

Kelas :

Angket : Skala untuk mengukur Moral

No.	Pertanyaan	SL	S	KK	TP
1.	Ketika anda berada di sekolah dan adzan dzuhur berkumandang, apakah anda langsung ke mushola dan sholat.				

2.	Selama anda berada di lingkungan sekolah, apakan anda bersikap sopan kepada guru anda.				
3.	Setiap kali anda bertatap muka dengan guru anda, apakah anda mengucapkan salam.				
4	Dalam berbicara dengan guru, apakah anda bertutur kata dengan sopan kepada mereka.				
5	Ketika guru anda menyuruh untuk mengerjakan sholat dzuhur apakah anda melakukannya.				
6	Apakah anda selalu menjaga perilaku baik selama berada di lingkungan sekolah.				
7	Jika anda mempunyai kesalahan kepada teman anda, apakah anda meminta maaf.				
8.	Ketika anda terlambat masuk kelas, apakah anda meminta maaf kepada guru.				
9.	Saat berbicara dengan teman, apakah anda selalu menjaga perasaanya.				
10.	Ketika teman anda berada dalam kesulitan, apakah anda membantunya.				
11.	Ketika teman anda mempunyai kesalahan kepada anda, apakah anda mau memaafkannya.				
12.	Saat berbicara kepada teman anda, apakah anda berbicara jujur.				
13.	Sebelum belajar, apakah anda berdoa terlebih dahulu.				
14.	Apakah anda selalu berpakaian sopan selama masih berada di lingkungan sekolah.				

15.	Jika anda dimintai bantuan oleh teman anda, apakah anda siap untuk membantunya.				
16.	Apabila anda membantu teman, apakah anda membantunya dengan ikhlas.				
17.	Apabila ada tugas dari guru, apakah anda mengerjakannya sendiri.				
18.	Jika anda mempunyai kesalahan kepada guru, apakah anda akan mngakui kesalahan anda.				
19.	Apabila anda diajak teman untuk melakukan tindakan yang melanggar ajaran Allah, apakah anda mengikutinya.				
20.	Apakah anda ingin mempunyai sifat tolong menolong yang tinggi.				
21.	Sebagai seorang pelajar, apakah anda telah mentaati peraturan-peraturan yang ada disekolah.				
22.	Setiap ada peringatan hari besar agama islam yang diadakan di sekolah, apakah anda sebagai pelajar islam ikut merayakannya tanpa paksaan dari guru anda.				
23.	Dalam berteman, apakah anda menghormati teman yang lebih tua.				
24.	Apakah anda menghormati guru anda.				
25.	Ketika disekolah ada teman anda yang sakit, apakah anda akan menolongnya.				
26.	Apakah anda sering mencerminkan sikap tolong-menolong kepada teman anda.				

27.	Selama anda berada dilingkungan sekolah apakah anda selalu menghargai guru anda.				
30.	Apakah anda selalu mencerminkan sikap sopan santun dilingkungan sekolah.				
31.	Apakah anda pernah mengeluarkan kata-kata kotor kepada teman sehingga teman anda menjadi marah.				
32.	Saat ujian berlangsung apakah anda membuka buku dan mencontek.				
33.	Apabila anda tidak melaksanakan sholat berjamaah dzuhur disekolah apakah anda bersikap tenang.				
34.	Setelah anda meminjam buku di perpustakaan, apakah pada waktu mengembalikannya kepada petugas dengan mengucapkan terima kasih.				
35.	Sebagai kakak kelas sekaligus pelajar islam, jika melihat adik kelas anda tidak megerjakan sholat dzuhur, apakah anda mengajaknya untuk melaksanakan sholat.				
36.	Dalam berbicara dengan teman apakah anda suka memotong pembicaraannya.				
37.	Apakah anda termasuk orang yang rajin mengikuti acara keagamaan yang diadakan di sekolah.				
38.	Apabila mempunyai kesalahan dan teman anda menasehati apakah anda mendengarkannya.				

39.	Didalam pergaulan di sekolah, apakah anda memperhatikan aturan yang telah ditetapkan oleh sekolah.				
40.	Ketika sekolah mengadakan bakti sosial. Apakah anda mau ikut serta menjadi suka relawan.				
41.	Sebagai kakak kelas apakah anda memberikan contoh yang baik kepada adik-adik kelas anda.				
42.	Apabila dinasehati oleh guru, apakah anda mendengarkannya.				
43.	Ketika bertemu guru dijalan, apakah anda menyapanya.				
44.	Apakah anda menuruti nasehat yang diberikan oleh guru.				
45.	Ketika guru sedang menerangkan pelajaran, apakah anda mendengarkan atau anda sibuk ngobrol dengan teman anda.				
46.	Apabila ada teman yang sakit apakah anda menjenguknya.				
47.	Dalam berbicara dengan teman apakah anda menjaga ucapan anda.				
48.	Apakah anda menghormati semua pihak disekolah.				
49.	Sebelum belajar anda mengadakan tadarus bersama, apakah anda mengikutinya dengan baik.				
50.	Dalam membantu teman apakah anda tidak membeda-bedakannya.				

Soal

1. Indonesia merupakan negara yang wajibkan masyarakatnya untuk memeluk agama sesuai kepercayaannya. ada berapa agama yang diakui di Indonesia?

- a. 5
- b. 7
- c. 3
- d. 6
- e. Tak terhingga

2. Salah satu kegiatan yang dapat meningkatkan sikap beriman dan bertakwa pada Tuhan YME di sekolah adalah:

- a. kegiatan upacara
- b. kegiatan Rohis
- c. kegiatan paduan suara
- d. kegiatan bimbingan konseling
- e. kegiatan pramuka

3. Rudi dan ketiga teman sekelasnya sudah sepakat untuk mengerjakan tugas kelompok dirumahnya pada hari minggu pagi, namun salah satu temannya harus pergi beribadah ke gereja di waktu yang sama. apa yang harus dilakukan Rudi sebagai ketua kelompok?

- a. Rudi membiarkan temannya tersebut untuk tidak ikut mengerjakan tugas kelompok
- b. Rudi memaksa temannya untuk ikut mengerjakan tugas kelompok dan menyarankan untuk ke gereja minggu depan saja
- c. Rudi mengijinkan temannya untuk tidak ikut mengerjakan tugas kelompok dengan syarat temannya harus mengerjakan semua tugas kelompok itu sendirian
- d. Rudi mengijinkan temannya untuk tidak hadir dalam mengerjakan tugas kelompok tapi temannya tersebut tetap diberi bagian untuk mengerjakan sebagian tugas kelompok tersebut.
- e. Rudi akan mengeluarkan temannya tersebut dari kelompok jika tidak ikut datang mengerjakan tugas kelompok bersama

4. Kecerdasan moral dapat terbentuk dari beberapa kebijakan utama dibawah ini, kecuali:

- a. Empati
- b. Toleransi
- c. Rasa hormat
- d. Tolong menolong
- e. Kontrol diri

5. Saiah satu contoh sikap toleransi beragama dalam masyarakat berikut ini adalah....

- a. Ikut pergi ketenpet ibadah tetangga yang tidak sekeyakinan
- b. Ikut gotong royong membangun masjid meskipun tidak beragama islam
- c. Tidak menghadiri acara syukuran yang diadakan tetangga karena berbeda agama
- d. Hanya berbaur dengan tetangga yang seagama
- e. Berdebat dengan tetangga mengenai agama yang paling benar.

6. Kecerdasan moral saiah satunya adalah ditujukan dengan rasa hormat yang tinggi. Salah satu contoh rasa hormat dalam masyarakat adalah....

- a. Tidak menegur orang yang lebih tua
- b. Bergaul dengan teman seumuran saja
- c. Tidak ikut kerja bakti karena sebagian besar yang kerja bakti adalah orang tua
- d. Menegur tetangga apabila bertemu menggunakan bahsa yang baik dan sopan
- e. Berangkat sekolah tanpa pamit

7. Dalam pancasila mengatur segala aspek kehidupan bermasyarakat, sila dalam pancasila yang mengatur tentang perilaku beriman dan bertakwa pada Tuhan YME adalah sila ke....

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4
- e. 5

8. Salah satu bentuk perilaku beriman dan bertakwa pada Tuhan YME di lingkungan sekolah adalah....

- a. Beribadah tepat waktu meskipun melanggar jam pelajaran sekolah
- b. Memaksa teman untuk beribadah
- c. Membolos sekolah untuk mengikuti kegiatan ibadah di luar sekolah
- d. Aktif mengikuti kegiatan kerohanian yang diadakan di sekolah
- e. Menjauhi teman yang tidak seagama

9. Indonesia tidak memperbolehkan adanya sikap anti Tuhan YME atau anti agama, maka undang-undang yang mengatur tentang kebebasan tiap penduduk untuk memeluk agama sesuai kepercayaannya ada di pasal.....

- a. 29 ayat 1
- b. 30 ayat 2
- c. 29 ayat 2
- d. 31 ayat 1
- e. 30 ayat 1

10. Keberagaman masyarakat indonesia tercermin dalam semboyan negara Indonesia yang berbunyi " Bhineka Tunggal Ika" yang memiliki arti meskipun berbeda tapi kita tetap satu, maksud dari semboyan tersebut adalah.....

- a. Indonesia memiliki keberagaman suku, budaya, dan masyarakat, perbedaan tersebut yang menjadikan kita saling mengenal, menghargai dan bersatu.
- b. Indonesia memiliki masyarakat yang berbeda agama, ras, dan suku

c. Karena keberagaman masyarakat indonesia maka harus bergaul dengan ras, suku dan agama yang sama

d. Keberagaman di Indonesia menyebabkan munculnya banyak konflik

e. Karena indonesia memiliki banyak kebudayaan, maka kita harus mempertahankan kebudayaan kita agar tidak kalah dengan kebudayaan suku lain

11. Dalam menghadapi keberagaman yang ada di Indonesia, kita sebagai masyarakat harusnya mengeimbangkan nilai-nilai dibawah ini, kecuali....

a. Saling menghargai

b. Toleransi

c. Menghargai

d. Menghormati

e. Membanggakan suku dan kebudayaan sendiri

12. Pancasila adalah dasar negara Indonesia sekaligus sebagai sumber dari segala sumber hukum. Pancasila didalamnya telah mengatur keberagaman yang ada dalam masyarakat Indonesia. Salah satu upaya nyata seorang pelajar dalam menghormati semangat dan nilai-nilai kebersamaan dalam keberagaman tersebut adalah sebagai berikut, kecuali....

a. Melestarikan keberagaman kebudayaan Indonesia dengan mengikuti kegiatan seni

b. Saling menghargai dan menghormati teman yang lain

c. Menghargai pendapat orang lain dalam kelompok

d. Membanggakan kebudayaan sukunya dengan merendahkan kebudayaan suku lain

e. Tidak memaksakan kehendak terhadap orang lain.

13. Sebagai negara yang multikultur, indonesia memiliki keberagaman yang dapat ditemui dimana saja. Salah satu contoh sikap semangat kebersamaan dalam perbedaan yang ditemui di lingkungan sekolah adalah.....

a. Gotong royong dalam mengerjakan piket kelas

b. Bergaul dengan teman seagama

c. Membeda-bedakan teman dalam bergaul

d. Membuat kelompok-kelompok dalam bergaul

e. Menganggap rendah teman yang berbeda ras

14. Sumpah pemuda yang diperingati setiap tanggal 28 Oktober ini mencerminkan semangat persatuan pemuda dalam keberagaman bangsa Indonesia. Latar belakang lahirnya sumpah pemuda adalah.....

a. Adanya kesadaran para pemuda untuk mencapai kemerdekaan dengan mempersatukan keberagaman yang ada.

- b. Para pemuda ingin membuat organisasi baru
- c. Para pemuda merasa masing-masing organisasinya adalah yang terbaik
- d. Para pemuda ingin merdekan negara indonesia dengan cara yang baru
- e. Para pemuda tidak puas dengan organisasi lamanya
15. Sumpah Pemuda dideklarasikan pada tanggal 28 Oktober 1928, sumpah pemuda ini diprakarsai oleh.....
- a. Jong Java
- b. PPPI
- c. Soekarno
- d. Jong Sumatera
- e. Pemuda Indonesia
16. Sumpah pemuda merupakan sebuah hasil pemikiran para pemuda dalam mewujudkan persatuan Indonesia, nilai-nilai kebersamaan dalam keberagaman yang bisa diambil dari sumpah pemuda bagi pelajar adalah sebagai berikut, kecuali.....
- a. Rasa saling menghargai antar siswa
- b. Bersaing secara sehat dalam berprestasi
- c. Bersatu dengan teman satu lingkungan sekolah dan meremehkan pelajar dari sekolah lain
- d. Menjalin kerjasama dan hubungan baik dengan semua pelajar tidak hanya dari satu sekolah
- e. Saling menghormati orang lain meskipun berbeda pendapat
17. Tokoh-tokoh sumpah pemuda dalam mendeklarasikan sumpah pemuda telah menunjukkan bahwa para pemuda pada masa itu telah menyadari bahwa keberagaman indonesia dapat dijadikan alat pemersatu bangsa. Nilai semangat persatuan yang dapat diteladani dari tokoh sumpah pemuda tersebut adalah.....
- a. Menghormati keragaman suku dan agama
- b. Membantu teman dekat yang kesusahan
- c. Menghormati yang lebih tua
- d. Memberi salam pada guru ketika bertemu
- e. Disiplin mengerjakan piket
18. Menghargai keberagaman sangat penting untuk ditanamkan pada diri masyarakat indonesia mengingat bahwa masyarakat indonesia merupakan masyarakat yang heterogen. Akibat dari tidak adanya kesadaran dalam menghargai keberagaman dalam lingkungan pelajar adalah.....
- a. Pelajar datang terlambat dan sering membolos sekolah
- b. Tawuran antar pelajar
- c. Mencontek
- d. Bersaing untuk mendapatkan nilai terbaik di kelas
- e. Tidak mengerjakan pekerjaan rumah

19. Salah satu contoh kegiatan yang dapat meningkatkan sikap saling menghargai antar agama dan suku adalah....

- a. Mengadakan parade seni dan budaya
- b. Mengadakan kegiatan kerohanian
- c. Mengadakan praktik pelajaran IPA
- d. Mengikuti bimbingan konseling
- e. Mengikuti lomba debat bahasa Inggris

20. Pengertian sikap toleransi antar suku dan agama adalah.....

- a. Sikap merendahkan agama dan suku lain
- b. Sikap menghargai orang lain tanpa membedakan agama dan sukunya
- c. Mengikuti ajaran agama lain
- d. Sikap Membanggakan agama dan suku bangsa sendiri
- e. Merasa agama dan sukunya adalah yang paling benar

21. Pak Wisnu adalah seorang muslim yang berasal dari Temanggung Jawa Tengah, ia bekerja sebagai guru di provinsi Nusa Tenggara Timur. suatu ketika ada upacara adat di tempat tinggal Pak Wisnu, disana banyak disajikan makan-makanan dari hewan-hewan hasil buruan seperti babi, rusa, dan sebagainya, salah satu peningku adat di tempat tinggalnya mengundang Pak Wisnu untuk menghadiri acara tersebut, apa yang harus dilakukan Pak Wisnu?

- a. Berpura-pura sakit agar tidak datang ke acara tersebut
- b. Datang saja ke acara tersebut dan ikut menikmati hidangan karena tidak setiap hari ada acara tersebut
- c. Tetap datang ke acara tersebut tapi tidak perlu menikmati hidangan yang dilarang dalam kepercayaan Pak Wisnu
- d. Menolak undangan kepala adat
- e. Datang dengan membawa hidangan sendiri

22. Sumpah pemuda diperingati setiap tanggal 28 Oktober, sumpah pemuda merupakan hasil dari pemikiran para pemuda pada....

- a. Kongres Pemuda I di Jogjakarta
- b. Kongres Pemuda II di Jogjakarta
- c. Kongres Pemuda I di Jakarta
- d. Kongres Pemuda II di Jakarta
- e. Kongres Sumpah Pemuda di Jakarta

23. Salah satu nilai sumpah pemuda yang dapat diteladani dalam diskusi sebuah kelompok adalah....

- a. Tolong menolong
- b. Menghormati yang tua
- c. Pemberani
- d. Rajin belajar

e. Menghargai pendapat orang lain

24. Sumpah pemuda berasal dari gagasan para pemuda yang memiliki latar belakang organisasi, suku, ras dan agama yang berbeda yang menginginkan persatuan demi kemerdekaan Indonesia. Salah satu nilai Sumpah Pemuda yang dapat diterapkan pemuda di lingkungan masyarakat adalah....

- a. Mengerjakan tugas rumah sendiri
- b. Membantu membersihkan rumah
- c. Mencium tangan orang tua sebelum berangkat ke sekolah
- d. Mengikuti kerja bakti dengan sukarela
- e. Tidak pulang larut malam

25. Pada dini hari tetangga baru Bu Rina yang berasal dari papua meminta tolong kepada Bu Rina untuk mengantarkan ke Rumah Sakit karena istrinya hendak melahirkan, tapi pagi-pagi sekali Bu Rina harus pergi ke kantor, apa yang harus dilakukan Bu Rina....

- a. Menyarankan untuk meminta bantuan tetangga yang lain
- b. Mengantarkan ke Rumah sakit tapi tidak bisa menunggu terlalu lama dan tetap pergi ke kantor pagi harinya
- c. Memanggilkan taksi
- d. Mengantarkan ke rumah sakit dan tidak berangkat bekerja
- e. Tidak mau mengantarkan karena tidak kenal

DAFTAR NILAI UUTS I PKN 8 A

2014/2015

No.	Nama siswa	
1 Aldi	62	
2 Aditya Kurniawan	74	
3 Alviana Saputri	59	
4 Alvino Riski Vicentius	59	
5 Angger Bagus Prasetyo	59	
6 Aryan Doni Prasetyo	65	
7 Avriyani	74	
8 Desy Irmayaya	70	
9 Dimas Ajil Putranto	81	
10 Dina Krishnawati	72	
11 Dita Yuliani	51	
12 Febriana Zahra Dhea	65	
13 Gadang Nur Cholis	47	
14 Hemas Elega Ayuningtya	65	
15 Iqbal Muarif	50	
16 Multifah Findi Astin	67	
17 Ndaru Budiarjo	35	
18 Pindi Windarri	64	
19 Pippo Ronggo Aryan	74	
20 Prithandoyo Ariandhi	61	
21 Rafiq Suatmaji	68	
22 Sofia Erna Wati	93	
23 Tika Yulianti	46	
24 Umam Tri Rinaldi	60	
25 Vajar Riyanta	56	
Rata-rata	63.08	
Tertinggi	93	
Terendah	35	

DAFTAR NILAI UUTS I PKN 8 B

2014/2015

No.	Nama siswa	
- 1 Ajeng Sylvia Putri Amal	59	
- 2 Andini Larashati	80	
- 3 Ardi Eka Wiratama	49	
- 4 Astrina Novita Sari	57	
- 5 Brian Ananda Putra R	47	
- 6 Cahyo Bagaskoro	58	
- 7 Ermia Puspitasari	79	
- 8 Fathia Afganita Rahma	61	
- 9 Febrian Diksy Nugroho	72	
- 10 Ferianto Riski Saputro	72	
- 11 Meysha Putra Mohama	72	
- 12 Muhammad Edo	35	
- 13 Nurvin Ega Ardana	74	
- 14 Rahayu Muktaesih	47	
- 15 Ramadhan Dino P	66	
- 16 Rina Rafitri	83	
- 17 Taufix Witzanto	79	
- 18 Tika Wahyuningtyas	78	
- 19 Tri Setya Gunawan	72	
- 20 Tri Wibowo	82	
- 21 Tyara Romadhonha	82	
- 22 Verdina Anggraini	55	
- 23 Wahyu Windi Widjaya	69	
- 24 Amadeaz	85	
- 25 Dony 76 76	55	
Rata-rata	67.21	
Tertinggi	85	
Terendah	35	

DAFTAR NILAI UUTS I PKN 8 C

2014/2015

No.	Nama siswa	
- 1 Ahmad Dwi Iswanto	43	
- 2 Anita Oktairani	66	
- 3 Aristi Wulan R.	51	
- 4 Bayu Setiati	57	
- 5 Belda Nurmayna	59	
- 6 Catur Jaka Nugroho	76	
- 7 Fery Hendra Aditya	64	
- 8 Hanifah Yulia Putri	81	
- 9 Ika Retno Pertiwi	59	
- 10 Lindu Bumi Pertiwi	83	
- 11 Lorenza Della I.P.	82	
- 12 Mita Puspita Andini	53	
- 13 Muiyandaru Gathot	46	
- 14 Nur Sharifah	61	
- 15 Putri Aulia Rahman	33	
- 16 Restu Wahyu A.	46	
- 17 Sidiq Fajair Saputra	62	
- 18 Syamsui Huda	57	
- 19 Tauchid Subekti K.	58	
- 20 Vega Iri Ottaviani	55	
- 21 Yudhi Irmawanan	65	
- 22 Arila Deva	72	
Rata-rata	60.41	
Tertinggi	83	
Terendah	33	

DAFTAR NILAI UUUTS I PKN 8 D
2014/2015

No.	Nama Siswa	Nilai
- 1	Andi Tri Wibowo	62
- 2	Aprilia Eva Yulianti	92
- 3	Aprilianto Himawan S	76
- 4	Aziz Septiawan	78
- 5	Delawati Anggraini	72
- 6	Destiana Waradianti	84
- 7	Dika Amar Saputro	74
- 8	Dina Tri Haryanti	68
- 9	Dyah Utami A.	76
10	Febi Budi Setiawati	58
- 11	Fitri Wulandari	78
- 12	Gilang Pernama	76
- 13	Habib Nugroho	62
- 14	Ilma Karismawati	88
- 15	Ieni Bektii Wibowo	84
- 16	Iwan Andriyanto	76
- 17	Jeki Raharjo	50
- 18	Lani Waqing Sasmita	72
- 19	Septiyani	76
- 20	Syelliana Rian A	82
- 21	Vahni Adi Putro	78
- 22	Vergiota Tabah Nianto	80
- 23	Wulandari	86
- 24	Abdulah Izzuz	86
Rata-rata		75.58
Tertinggi		92
Terendah		50

No	Prestasi Belajar																								
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25
1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	8
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
3	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
4	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	17
5	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	17
6	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
7	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	21
8	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	21
9	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	22
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
12	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	19
13	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
14	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	6
15	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	17	
16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
17	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	17
18	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	22
19	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	23
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	22
21	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	21
22	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	22
23	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	20
24	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	12	
25	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	11	
26	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	6	
27	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	11	
28	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18	
29	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19	
30	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	18	

No	Moral Siswa																													Tot		
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30		
1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	111	
2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	1	2	3	3	1	2	3	3	2	1	3	3	3	2	3	2	3	2	69	
3	4	4	3	3	4	4	2	2	2	4	2	1	3	3	1	2	3	3	2	3	3	2	1	3	3	3	4	3	3	3	84	
4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	111	
5	2	1	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	1	3	4	1	3	3	3	2	3	3	2	3	2	72	
6	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	1	4	3	2	3	1	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	2	86	
7	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	2	4	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	4	4	85
8	3	4	2	3	2	4	3	2	4	4	4	2	4	4	2	4	3	4	2	4	2	4	4	2	3	3	2	2	4	4	3	93
9	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	2	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	105
10	4	2	2	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	2	4	4	2	2	3	3	2	2	4	4	4	3	93	
11	4	2	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	2	4	4	2	2	3	3	2	4	4	4	3	95	
12	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	4	2	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	104	
13	3	2	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	1	1	4	4	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	91
14	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	112
15	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	1	3	3	1	4	4	4	3	2	3	3	3	1	1	3	1	89
16	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	4	3	4	4	2	4	4	3	3	2	4	4	4	2	4	102	
17	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	1	4	4	3	1	3	2	4	4	4	4	104	
18	3	2	2	4	3	4	4	2	3	2	4	4	4	2	3	3	2	1	4	4	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	89
19	2	1	2	4	2	4	2	3	2	2	3	4	4	2	1	3	1	2	2	4	2	2	3	3	3	2	3	4	4	4	82	
20	3	2	2	4	2	3	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	4	4	3	90	
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	112	
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120	
23	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	2	2	3	3	4	4	4	4	4	108	
24	2	4	4	4	2	2	2	2	2	1	4	1	1	1	2	2	2	1	2	4	2	1	3	2	3	4	2	2	2	2	68	
25	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	107	
26	2	2	3	3	2	4	4	3	4	4	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	4	4	2	2	82	
27	2	3	4	2	2	4	4	2	2	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	3	2	2	4	4	1	1	94		
28	3	2	2	3	2	4	4	4	3	2	1	3	3	2	3	1	2	3	3	2	1	2	2	2	4	4	2	2	2	2	77	
29	2	2	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	4	3	2	3	2	3	3	3	4	4	4	4	88	
30	2	4	2	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	2	3	2	4	4	3	2	2	4	2	3	2	2	4	4	4	3	93	