Daftar Pustaka

Ali, Muhammad. (2010). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidika*n. Bandung: Pustaka Cendekia Utama.

Anderson & David. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing*.New York : Longman.

Asy'ari, Maslichah. (2006).*Penerapan Pendekatan Sains-Teknologi-Masyarakat*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Asyhar, Rayandra. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.

Binadja, A., Wardani, S. & Nugroho, S. (2008). Keberkesanan Pembelajaran Kimia Materi Ikatan Kimia Bervisi SETS pada Hasil Belajar Siswa.[versi elektronik].*Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, vol 2, no 2. Hlm. 256-262.

Bloom.(1979).*Taxonomy of Educational Objectives*.London: Longman Group LTD.

Borich, Gary D. (1994). *Observation Skill for Effective Teaching*. The University of Texas: US.

Bundu, Patta. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran SAINS-SD*.Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.

Carin, A.A. & Sund, R.B. (1980). *Teaching Modern Science* (3rd ed). Columbus Ohio: Charles E. Merriil Publising Company.

Collete, Alfred T. & Chiappetta, Eugene L. (1994). *Science Instruction in the Middle and Secondary School Third edition.* New York : Macmillan Publishing Company.

Depdiknas. (2008).*Panduan Pengembangan Bahan Ajar dan Teks Mata Pelajaran*. Jakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.

Hake, R. R.(1999).*Analizing Change/Gain Scores*. Diakses dari http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf pada 20 April 2017, Jam 10.34 WIB.

Irawati, Hani. (2015). Pengembangan Modul IPA dengan Tema "Pencemaran Lingkungan" untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VII. [versi elektronik]. *Jurnal BIOEDUKATIKA Vol.3,1,*19.

Izzaty, R.E., Suardiman, S.P., Purwandari, Y.A., et al. (2013).*Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.

Khasanah, Nur. (2015). *SETS sebagai Pendekatan Pembelajaran IPA.* Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pemanfaatan Sumber Daya Alam Pendidikan Biologi, Pendidikan Geografi, Pendidikan Sains, di PKLH-FKIP Universitas Negeri Sebelas Maret.

Koballa & Chiapetta. (2010).*Science Instruction in the Middle and Secondary School*. USA : Pearson.

Mariana, I.M.A. & Wandy. (2009).*Hakikat IPA dan Pendidikan IPA untuk Guru IPA*. Jakarta: PPPPTK IPA.

Mukin, M.U.J. (2016). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA*. Skripsi. Unuversitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

Poedjiadi, Anna.(2010). *Sains Teknologi Masyarakat Metode Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Prastowo, Andi. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

Purwandari, Huriawati, F., Yusro, A.C, et.al.(2014). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berorientasi SETS Pada Materi Listrik Dinamis Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. [versi elektronik]. *Jurnal LPPMP Vol. 2*,2,1.

Putra, S.R. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains.Yogyakarta* : Diva Press.

Ragil, Z. & Sukiswo, S.E. (2011). Penerapan Pembelajaran Sains dengan Pendekatan SETS pada Materi Cahaya untuk Menungkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD. [versi elektronik]. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia 7*,71.

Ratnawulan, E. & Rusdiana. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Pustaka Setia.

Rosi, Fathur. (2015). *Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Sains Teknologi Masyarakat Terintegrasi Nilai Islam untuk Meningkatkan sikap spiritual, Keterampilan Proses dan Pemahaman Konsep*.Tesis Magister,Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

Sa'idah, Nisa. (2010). *Peningkatan Pemahaman Konsep-Konsep IPA Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Siswa Kelas V SD Negeri Sonsakan No. 10 Surakarta Tahun Pelajaran 2009/2010.Skripsi*, tidak diterbitkan, Universitas Negeri Sebelas Maret, Surakarta.

Shirran, Alex. (2008). *Mengevaluasi Siswa (Evaluating Student)*. Jakarta : Grassindo.

Siregar, E. & Nara. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajarannya*. Bogor : Ghalia Indonesia.

Sodiq, Moch .(2013).*Pemanasan Global*. Yogyakarta :Graha Ilmu.

Sudjana, Nana & Rivai, Ahmad. (2007). *Teknologi Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru Algensio.

Sugiyono.(2015).*Metode Penelitian dan Pengembangan* (*Research and Development/ R&D)*.Bandung : Penerbit Alfabeta.

Sukiman.(2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Pedagogia.

Sukirman.(2012). *Pengembangan Sistem Evaluasi*.Yogyakarta: Insan Madani.

Sukmadinata, N.S. (2015). Metode Penelitian Pendidikan.Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sumaji. (2009).*Pendidikan Sains yang Humanistis.*Yogyakarta: Penerbit Kanisius.

Supraptiningrum, Jamil.(2013). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-ruz Media.

Team SOS. (2011). *Pemanasan Global Solusi dan Peluang Bisnis*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.

Thiagarajan. (1974). *Instructional Development for Training Teacher of Exceptional Children: A Sourcebook*.Indiana: Indiana Univercity.

Wardhana, W.A. (2010). *Dampak Pemanasan Global*.Yogyakarta: Andi.

Widoyoko, E.P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

_____. (2014). *Hasil Pembelajaran di Sekolah.* Yogyakarta : Pustaka Pelahar.

Yager, R. E.; Choi A.; Yager, S.O.; Akcay, H. (2009). Comparing Science Learning among 4^{th}-, 5^{th}-, and 6^{th}-grade student: STS Versus Textbook-Based Instruction. [versi elektronik]. *Journal of Elementary Science Education Volume 21 No 2*. pp. 15-24.

Yuniar, D., Wahyuni,S. & Supriadi, B. (2016).Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Salingtemas (Sains, Lingkungan, Teknologi, Masyarakat) di SMP. [versi elektronik]. *Jurnal Pembelajaran Fisika 5(III)*.Hlm.222.