

DAFTAR PUSTAKA

- American Association for the Advancement of Science & Project 2061. (1990). *Science for All Americans*. New York: Oxford University Press.
- Anderson, L.W., Karthwohl, D.R., & Airasian, P.W. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York : Longman, Inc.
- Bell, F.H. (1978). *Teaching and Learning Mathematics (In Secondary School)*. USA : Brown Company.
- BSNP. (2013). *Daya Serap Mata Pelajaran Tahun 2016*. Jakarta: BSNP.
- Crawford, M.L. (2001). *Teaching Contextually: Research, Rational, and Techniques for Improving Students Motivation and Achievement in Mathematics Science*. Texas: CCI Publishing, Inc.
- Darmodjo, H. & Kaligis, J.R.E. (1993). *Pendidikan IPA 2*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hudojo, H. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud Dikti.
- Hudojo, H. (2001). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Iffah, S. (2009). Keefektifan Pendekatan Pembelajaran Kontesktual dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta. *Thesis*. UNY.
- Inggrid, M. & Widjajanti, D.B. (2015). *Pengaruh Strategi React Ditinjau dari Gaya Kognitif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah, Prestasi Belajar dan Apresiasi Siswa terhadap Matematika*. Yogyakarta: Jurnal Riset Pendidikan Matematika. Vol. 2, No. 2: 186-196.
- Jihad, A. & Haris, A. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Multi Pressindo.
- Johnson, E.B. (2002). *Contextual Teaching and Learning: What it is and why it's here to stay*. California: Corwin Press, Inc.
- Kemendikbud. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 22 tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kemendikbud. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 23 tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 24 tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kistiono & Suhandi, A. (2012). *Penyusunan dan Analisis Pemahaman (Understanding) Konsep Fisika Dasar Mahasiswa Calon Guru*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika FMIPA UPI.
- Majid, A. (2015). *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mauke, M. (2013). Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran IPA-Fisika di MTs Negeri Negara. *Jurnal Pendidikan IPA*, Vol.3 No.1.
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nieveen, N., et all. (1999). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Boston: Kluwer Academic Publisher.
- Oakley, L. (2004). *Cognitive Development*. London: Routledge- Taylor & Francis Group.
- Pala, R.H., (2016). Efektivitas Pendekatan Kontekstual Ditinjau dari Pemahaman Konsep Matematis Siswa (Studi pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 12). *Skripsi*. Universitas Lampung.
- Purwandari, Y. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Statistika menggunakan Pendekatan Kontekstual Berorientasi pada Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kelas VII. *Skripsi*. UNY.
- Puspita,D. (2016). Keefektifan Penerapan Pendekatan Kontekstual dengan Strategi REACT terhadap Pemahaman Konsep Garis dan Sudut dan Motivasi Belajar Siswa SMP. *Skripsi*. UNY.
- Ruseffendi. (1980). *Pengajaran Matematika Modern untuk OrangTua Murid, Guru, dan SPG*. Bandung: Tarsito.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

- Sanjaya, W. (2009). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sugihartono, dkk. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suningrat, Y. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Siswa. *Thesis*. UNY.
- Susanti, S. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika SMAMA dengan Pendekatan Kontekstual untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa. *Skripsi*. UIN.
- Susilo, M.J. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Siswa.
- Syah, M. (2016). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Widoyoko, S.E.P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winkel. (2004). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.