DAFTAR PUSTAKA

Afif, A. M. S.. (2016). *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Dalam Problem Based Learning (PBL).* Proposal Skripsi. UNNES.

Banihashemi, S.S.A.. (2003). "*Connection of Old and New Mathematics on Works of Islamic Mathematician with a Look to Role of History of Mathematics on Education of Mathematics*." [Online]. Informing Science. Tersedia: http://proceedings.informingscience.org/IS2003Proceedings/docs/009Banih.pdf

Bell, Frederick H.. (1978). *Teaching and Learning Mathematics (In Secondary School).* United State of America: Wm. C. Brown Company Publisher.

Bergeson, T. (2000). *Teaching and Learning Mathematics: Using Research to Shift From the "Yesterday" Mind to the "Tommorow" Mind*. [Online]. Tersedia: www.k12.wa.us. [20 April 2016].

Borich, G. D. (2007). *Effective Teaching Methods: Research-Based Practice.Upper Saddle River*, New Jersey : Pearson Edu, Inc.

Calfee, R. C. & Miller, R. G. (2004). *Making Thinking Visible. National Science Teachers Association*. University of California, Riverside.

Coxford, A.F. (1995). "*The Case for Connections", dalam Connecting Mathematics across the Curriculum*. Editor: House, P.A. dan Coxford, A.F. Reston, Virginia: NCTM.

Daryanto, et al.. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gaya Media

Depdikbud. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20, Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.*

Depdiknas. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi SMP. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.*

Depdiknas. (2004). *Peraturan Dirjen Dikdasmen No.506/C/PP/2004. Jakarta: Depdiknas.*

Depdiknas. (2006). *Kurikulum 2006: Standar Isi Mata Pelajaran Matematika untuk SMP/MTs*.

Eisenkraft, A.. (2003). *Effect of Learning Environtmental Education Using The 7E Learning Cycle*. NSTA.

Hamzah, A. & Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.

Hasibuan & Moedjiono. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Hudojo, H.. (2001). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI.

IEA. (2011). TIMSS and PIRLS 2011 Achievement Result. Tersedia : https://timssandpirls.bc.edu/data-release-2011/pdf/Overview-TIMSS-and-PIRLS-2011-Achievement.pdf.

Inayatullah, I. F.. (2015). *Korelasi Kemampuan Koneksi Matematis Dan Kemampuan Penalaran Dengan Pemahaman Matematika Siswa*. Skripsi. UIN Sunan Ampel.

Isjoni. (2009). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Johnson, K.M. & Litynsky, C.L. (1995). "*Breathing Life into Mathematics",* dalam Connecting Mathematics across the Curriculum. Editor: House, P.A. dan Coxford, A.F. Reston, Virginia: NCTM.

Kartikasari, A.. & Widjajanti, D. B.. (2015). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Howard Gardner's Multiple Intelligences Berorientasi pada Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VIII SMP, SEMINAR NASIONAL MATEMATIKA DAN PENDIDIKAN MATEMATIKA UNY 2015.*

KBBI. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Diakses dari http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/kbbi/index.php tanggal 22 Juni 2015, Jam 10.30 WIB.

Kemp, E. J., Morrison, G. R., & Ross, S. M. (1994). *Designing Effective Instruction*. New York: Merril Macmillan College.

Kusnandi. (2010). *Penalaran Matematika.* [Online]. Tersedia: http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/196903301993031KUSNANDI/Penalaran_Matematika_SMP.pdf. [6 Maret 2016].

Lestari, K. E. & Yudhanegara, M. R.. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

Maloch, B. & Hoffman,J., et al.. (2005). *54th Yearbook of The National Reading Conference*. Oak Creek, Wis.: National Reading Conference.

Mecit, O.. (2006). *The Effect of 7E Learning Cycle Model on The Improvement of Fifth Grade Student's Critical Thinking Skills*.

Mullis, I.V.S., et al.. (2012). *TIMSS 2011 Internastional Result in Mathematics*. Chestnut Hill, MA: TIMSS & PIRLS International Study Center, Boston College.

NSTA. (2004). *Science and Children*. Arlington, VA: NSTA.

NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston Virginia: Author.

NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston VA: NCTM.

OECD. (2009). PISA 2009 Assessment Framework. Paris: OECD.

Orlich, D. C. et al.. (2007). *Teaching Strategies A Guide to Effective Instruction*. Boston, Massachussetts: Houghton Mifflin Company.

Permendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A, Tahun 2013, Tentang Implementasi Kurikulum.*

Pribadi, B. A.., (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran.* Jakarta: Dian Rakyat.

Rokhaeni, A., Herman, T., Hidayat, A. S.. (2011). *Penerapan Model CORE Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa*. [Online]. Tersedia: https://www.academia.edu /5684094. [18 Meret 2016].

Rosnawati, R. (2013). *Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Indonesia Pada TIMSS 2011*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Setyawan, A. A.. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Connecting Organizing Reflecting Extending (CORE) Untuk Meningkatkan kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas*. Thesis. UPI.

Shabrina, A.. (2014). *Komparasi Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Core Dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Materi*

Pokok Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Prestasi Belajar Dan Koneksi Matematis Siswa Smp Kelas VIII . Skripsi. UNY.

Shadiq, F.. (2007). *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi. PPPPTK Matematika Yogyakarta*. Diakses dari http://p4tkmatematika.org/ downloads/sma/pemecahanmasalah.pdf pada tanggal 27 Januari 2015.

Shomad, Z. A.. (2014). *Keefektifan Model Pembelajaran CORE Dan Pairs Check Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VII*. Skripsi. UNNES.

Siswanto, R.. (2014). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Dan Koneksi Matematis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Software Geogebra (Studi Eksperimen Di SMAN 1 Cikulur Kabupaten Lebak Propinsi Banten), Jurnal Pendidikan dan Keguruan Vol. 1 No. 1, 2014, artikel 7*.

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Slavin, Robert E. (2005). *Cooperative Learning : Teori, Riset dan Praktik*. Penerjemah: Narulita Yusron. Bandung: Nusa Media.

Sudjana**,** N.. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Posdakarya.

Sugihartono, et al.. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

Sugiman. (2008). *Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, E.. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer.* Bandung: JICA UPI.

Suherman, E.. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer (Edisi Revisi).* Bandung: JICA UPI.

Surapratna. (2004). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tamalene, H.. (2010). *Pembelajaran Matematika Dengan Model CORE Melalui Pendekatan Keterampilan Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan*

Penalaran Matematis Siswa SMP Studi Eksperimen Pada Salah Satu SMPN di Kota Ambon. Thesis. UPI.

Usman, M. U.. (2002). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Ulya, I. F., Irawati R., & Maulana. (2016). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Kontekstual*. Jurnal Pena Ilmiah: Vol. 1, No. 1 (2016), 128.

Van de Walle, J. A.. (1990). *Elementary School Mathematics : Teaching Developmentally*. New York : Longman.

Walpole, R. E.. (1995). Pengantar Statistika (ed.ke-3). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Winkel, W.S.. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.

Yelni**,** F.. (2013). *Pengaruh Metode Penemuan Terbimbing Setting STAD terhadap Prestasi dan Aktivitas Belajar Matematika Siswa SMP*. Skripsi. FMIPA UNY.

Yuniarti, S.. (2013). *Pengaruh Model CORE Berbasis Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa*. Jurnal. publikasi.stkipsiliwangi.ac.id/files/2013/01/Santi-Yuniarti.pdf: STKIP.