

DAFTAR PUSTAKA

- Adipura, B. 2012. *Pengaruh Model pembelajaran Sains-Teknologi-Masyarakat dalam Meningkatkan Literasi Sains dan Teknologi ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Amirshokoohi, A. 2010. Elementary Pre-service Teachers' Environmental Literacy and Views Toward Science, Technology, and Society (STS) Issues. *Science Educator*, 19(1), 56-63).
- Anjarsari, P. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah Peserta Didik dengan Pendekatan Inkuiri*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Anwar, M. 2009. *Penerapan Pendekatan SETS (Science Environment Technology and Social) pada Pembelajaran Fisika pada Diklat Guru Mapel Fisika MA*. Diakses dari <http://www.cedu.niu.edu/scied/courses> pada tanggal 2 Juni 2017.
- Ardiansyah, A. A. I., D., Irwandi & D., Murniati. 2016. Analisis Literasi Sains Siswa Kelas Xi Ipa Pada Materi Hukum Dasar Kimia Di Jakarta Selatan. *Jurnal Kimia dan Pendidikan*, volume 1 No 2. Hal. 149-161. Diunduh dari <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/EduChemia/article/download/768/608> pada 13 Januari 2017.
- Arends, R. I. 1997. *Classroom Instruction and Management*. New York: McGraw-Hill Companies.
- Arikunto, S. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Avci, D. E., Onal, N. S., & Usak, M. 2014. Turkish Teachers' Opinions about Science – Technology – Society – Environment Acquisitions in Science and Technology Course Curriculum. *Journal of Baltic Science Education*, 13 (2). 216-230.
- Bundu, P. 2006. *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains – SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Chiappetta, E.L. & T.R, Koballa. 2010. *Science Instruction in The Middle and Secondary Schools Developing Fundamental Knowledge and Skills*. USA :Pearson Inc.
- Dikti. 2016. *Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003*. Diunduh dari <http://www.inherent-dikti.net> tanggal 22 Januari 2017.

- Hadi, S. 2016. *Statistik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hadiat. 1994. *Pendidikan Sains, Teknologi, dan Masyarakat di Indonesia*. Bnadung: Depdikbud.
- Hake, R. R. 1999. *Analyzing Change/ Gain Score. American Education Research Association (Devinition D)*. USA: Indian University. Diakses dari rrhake@earthlink.net tanggal 22 Januari 2017.
- Holbrook, J. & Miia, R. 2009. The meaning of literacy science. *International Journal of Environment & Science Education*, Volume 4 No. 3. Hal. 275-288.
- Joyce, B. & Well, M. 1996. *Model of Teaching (Fifth Edition)*. USA: Allyn & Bacon.
- Lederman, N. G. 2013. Nature of Science and Scientific Inquiry as Contexts for the Learning of Science and Achievement of Scientific Literacy. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, Volume 1 No 3. Hal. 138-147.
- Magfiroh, A. 2013. *Peningkatan Literasi Sains melalui Penggunaan Model Pembelajaran Sains Bervisi SETS pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan di SMA Negeri 1 Sumber Kabupaten Cirebon*. Cirebon: Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
- Margono, S. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Mc Cormack, A. J. 1992. *Trends and Issues in Science Curriculum*. New York: Krus International Study Center.
- Menteri Kesehatan RI. 2002. *Keputusan Mentri Kesehatan RI tentang Syarat-Syarat dan Pengawasan Kualitas Air Minum*. Diakses dari <http://perpustakaan.depkes.go.id> pada 22 Januari 2017.
- Millar, R. 2008. Taking Scientific Literacy Seriously As A Curriculum Aim. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*, Volume 9, Issue 2. Hal. 1-18.
- NC State University. 2010. *Science Technology & Society (STS) Program*. Diakses dari <http://www.ncsu.edu/chass/mds/stslinks.html> pada tanggal 13 Januari 2017.
- Nugraheny, D. C. 2014. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Industri Kecil Kimia Berbasis Life Skill untuk Meningkatkan Keterampilan*

- Proses dan Sikap Ilmiah Peserta Didik*. Yogyakarta: Universitas negeri Yogyakarta.
- OECD. 2015. *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic and Financial Literacy* (versi elektronik). Paris: OECD Publishing.
- Palar, H. 1994. *Pencemaran dan Toksikologi Logam Berat*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Poedjiadi, A. 2010. *Sains Teknologi Masyarakat (Model Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rahayu, I. T. 2014. *Pengembangan LKS Berorientasi pada Pembelajaran PIKEM untuk Meningkatkan Motivasi, Keterampilan Berpikir Ilmiah dan Hasil Belajar Fisika Siswa SMA Kelas XI*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rosana, D & Setyawarno, D. 2016. *Statistik Terapan untuk Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta Press.
- Sugiyono. 2016. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA.
- Susilo, Y. E. B. 2003. *Menuju Keselarasan Lingkungan*. Malang: Averroes Press.
- Suyono. 2015. *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- University of Massachusetts Amherst. 2015. *Purification of Salt-Water by Distillation*. Diunduh dari www.chem.umass.edu/~samal/269/distill.pdf pada 18 Agustus 2017.
- Utomo, P. 2011. *Pembelajaran Fisika dengan Model SETS*. Makalah. Diakses dari <http://ilmuwanmuda.com/pembelajaran-fisika-dengan-model-sets/> pada tanggal 13 Januari 2017.
- Volterra, L. & Boualam, M. (2002). *Eutrophication and Health*. (versi elektronik). Diunduh dari www.ypeka.gr pada 21 Maret 2017
- Wahab, W. & Nafie, N. L. 2014. *Metode Pemisahan dan Pengukuran 2 (Elektrometri dan Spektrometri)*. Makasar: Universitas Hasanudin.
- Wardhana W. A. 2004. *Dampak pencemaran Lingkungan*. Yogyakarta: ANDI.
- Widyoko, E. P. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yager, S. O., Dogan, O. K., Hacieminoglu, E., & Yager, R. E. 2012. The Role of Student and Teacher Creativity in Aiding Current Reform Effort in Science and Technology Education. *National Forum of Applied Educational Research Journal*, 25(3), 1-24.

Yörük, N., Morgül, I., & Seçken, N. 2010. The Advantage of an STS Approach Over a Typical Textbook Dominated Approach in Middle School Science. *School Science and Mathematics*, 106(5), 248-260.

Zimmerman, C. 2006. *The Development of Scientific Thinking Skills in Elementary and Middle School*. United States: Illinois State University.