

**PENGARUH PENERAPAN MODEL SETS (*SCIENCE, ENVIRONMENT, TECHNOLOGY, AND SOCIETY*) TERHADAP LITERASI SAINS SISWA KELAS VII SMP PADA TEMA PENCEMARAN AIR**

Oleh  
Yunita Trihastuti  
NIM 13312241073

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model SETS (*Science, Environment, Technology, and Society*) terhadap literasi sains siswa kelas VII SMP pada tema pencemaran air.

Desain penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan jenis desain yang digunakan yaitu *Time series design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII (A, B, C, D, E dan F) SMP N 1 Paliyan. Sampel dalam penelitian ini menggunakan satu kelas yaitu kelas VII F sebagai sampel kelas penelitian yang menggunakan model pembelajaran SETS. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling*. Penelitian ini menggunakan satu model pembelajaran yaitu model pembelajaran SETS. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) lembar keterlaksanaan pembelajaran model SETS, (2) lembar penilaian Model SETS pada pembelajaran IPA tema pencemaran air pada diri siswa, (3) soal *pretest* dan *posttest* literasi sains dalam bentuk uraian. Teknik analisis data meliputi uji prasyarat dan uji hipotesis. Uji prasyarat penelitian berupa uji homogenitas, uji normalitas dan uji linearitas menggunakan program SPSS 16. Uji hipotesis berupa uji *gain score* ternormalisasi dan uji regresi linear berganda menggunakan program SPSS 16.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dari penerapan model pembelajaran SETS (*Science, Environment, Technology, and Society*) terhadap literasi sains siswa SMP pada tema pencemaran air.

Kata kunci: literasi sains, model SETS

**THE INFLUENCE OF IMPLEMENTATION OF SETS (*SCIENCE, ENVIRONMENT, TECHNOLOGY, AND SOCIETY*) MODEL TOWARDS SCIENTIFIC LITERACY OF SEVENTH GRADE HIGH SCHOOL STUDENTS ON THE THEME OF WATER POLLUTION**

by  
Yunita Trihastuti  
NIM 13312241073

**ABSTRACT**

The purpose of this research is to know the influence of science, environment, technology, and society model towards scientific literacy of seventh grade high school students on the theme of water pollution.

The design of examination is a quasi-experimental research with the time series design. The population of this research are all seventh grade (A, B, C, D, E, and F) high school students of SMP Negeri 1 Paliyan. Sampling was done by using cluster random sampling technique. The sample of this research is the VII F class as a research class. The examination is using one model of learning, there is model SETS. The instruments that are used in this research are (1) the science, environment, technology, and society model implementation sheet (2) the science, environment, technology, and society model assessment sheet, and (3) pretest and posttest of scientific literacy. The data are analyzed by pre-conditional and hypotheses test. Pre-conditional test are homogeneity test, normality test and linearity test with SPSS 16. Hypotheses test are N-gain score and multiple linear regression test with SPSS 16.

The results of this research show that SETS model has a positive influence towards seventh grade high school student's scientific literacy on the theme of water pollution.

Keywords: scientific literacy, SETS model