**BAB III**

**PENUTUP**

1. **KESIMPULAN**

Berdasarkan pengalaman yang telah diperoleh selama melaksanakan KKN-PPL, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

**1. Program KKN**

1. Kegiatan KKN merupakan ajang bagi mahasiswa untuk mengabdikan dan mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan yang dimilikinya secara nyata ke masyarakat, khususnya dunia pendidikan.
2. Kegiatan KKN telah memberikan pengalaman dan kesempatan kepada mahasiswa untuk melihat, mempelajari, dan mengalami kenyataan, baik berupa peraturan, proses, hingga berbagai permasalahan yang yang terjadi di dunia pendidikan, khususnya di SMA N 1 Pleret.
3. Kegiatan KKN telah meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dari segenap pengalaman yang telah dilalui.
4. Melalui kegiatan ini terjalin kerjasama yang saling menguntungkan dengan lembaga pendidikan secara langsung, dalam hal ini SMA N I Pleret.
5. Program KKN di SMAN1 Pleret sebagian besar berjalan dengan sukses. Program KKN-PPL mencakup program KKN kelompok, program KKN individu, dan program incidental.

**2. Program PPL**

* 1. Kegiatan PPL merupakan ajang bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan yang dimilikinya secara nyata ke masyarakat dengan melaksanakan kegiatan keguruan seperti menyusun perangkat pembelajaran dan melaksanakan kegiatan belajar mengajar.
	2. Kegiatan PPL telah memberikan pengalaman dan kesempatan kepada mahasiswa untuk melihat, mempelajari, dan mengalami kenyataan menjadi seorang guru yang nyata berhadapan dengan situasi dunia pendidikan di SMA N 1 Pleret.
	3. Kegiatan PPL telah meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dari segenap pengalaman yang telah dilalui untuk menjadi seorang guru yang professional.
	4. Peran guru pembimbing sangat besar sebagai sosok yang merupakan penghubung utama antara mahasiswa PPL dengan kondisi lapangan.
	5. Mahasiswa menyadari dan belajar menjalin hubungan yang harmonis dengan semua komponen sekolah untuk menjamin kelancaran kegiatan belajar mengajar.
1. **SARAN**

Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang bersangkutan berdasarkan hasil pengalaman praktikan selama melaksanakan KKN-PPL, antara lain:

1. Untuk SMA Negeri 1 Pleret
	* 1. Optimalisasi peran siswa dalam berbagai kegiatan dalam rangka mengembangkan potensi siswa.
		2. Gerakan wajib membaca sebaiknya ditingkatkan agar siswa mendapatkan pengetahuan dan pola pikir yang lebih berkembang. Program ini dapat diintegrasikan pada mata pelajaran bahasa dengan bekerja sama bersama bagian perpustakaan dan tata tertib.
		3. Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang pendidikan maupun non pendidikan.
		4. Menjaga dan meningkatkan hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY dengan tidak segan menyampaikan kritik maupun saran bagi kedua belah pihak.
		5. Disiplin seluruh warga sekolah sebaiknya lebih ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan.
		6. Inovasi promosi sekolah agar SMA N 1 Pleret semakin dikenal.
2. **Untuk UPPL**
	1. Memberi informasi pelaksanaan, pelaksanaan pembekalan, dan segala hal yang berkaitan dengan KKN-PPL secara jelas dan jauh hari sebelum hari pelaksanaan.
	2. Memberikan keputusan dan aturan secara tegas, jelas, dan seragam.
	3. Pengaturan jadwal KKN-PPL memperhatikan kegiatan mahasiswa di kampus, baik kegiatan akademik atau berbagai kegiatan organisasi dan pengembangan diri.
	4. Meningkatkan koordinasi dengan sekolah tempat KKN-PPL dilaksanakan.
	5. Monitoring lebih ditingkatkan sehingga dapat memantau sejauh mana perkembangan kemampuan mahasiswa KKN-PPL.
	6. Memberikan pembekalan kepada mahasiswa dengan jelas dan sesuai kebutuhan mahasiswa
		* 1. **Untuk Mahasiswa PPL yang akan datang**
	7. Mahasiswa perlu mengetahui tujuan diadakannya KKN-PPL sehingga nantinya akan memahami proses yang harus dilaksanakan.
	8. Mahasiswa sebaiknya mempersiapkan diri sebaik mungkin dengan mempelajari teori dan keterampilan mengajar yang diajarkan dalam pembelajaran mikro.
	9. Mahasiswa sebaiknya mempersiapkan diri dengan melatih kemampuan menyusun perangkat pembelajaran seperti jadwal pelajaran, kalender pendidikan, analisis hari efektif, analisis minggu efektif, program tahunan, program semester, kriteria ketuntasan minimal, rencana pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran, buku pegangan, presensi, dan catatan pembelajaran harian.
	10. Praktikan harus pantang menyerah dan belajar lebih keras menghadapi berbagai permasalahan yang berkaitan dengan kegiatan KKN-PPL sekaligus menimba ilmu dari setiap masalah yang menghampiri.
	11. Praktikan sebaiknya belajar membangun sosialisasi dan hubungan baik dengan masyarakat sekolah sehingga semua program dapat terlaksana dengan baik
	12. Mahasiswa sebaiknya menyusun program kerja berdasarkan kenyataan dan komunikasi dengan pihak sekolah. Praktikan berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggung jawab.

**DAFTAR PUSTAKA**

TIM LPPM. 2013. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: LPPM Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim LPPM. 2013. *Panduan KKN-PPL*. Yogyakarta : Unit Program Pengalaman Lapangan (LPPM). Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim LPPM. 2013. *Materi Pembekalan KKN-PPL*. Yogyakarta : Unit Program