

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sadirman. (1994). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. (2001). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badrun & Hartono. (2013). Keefektifan Metode Pembelajaran Kooperatif Model STAD ditinjau dari Prestasi dan Motivasi Belajar Siswa di Kelas VIII SMP. *Phytagoras: Jurnal Pendidikan Matematika (Volume 8 Nomor 2)*. Yogyakarta. FMIPA UNY
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003*, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks.
- Fahrurozi. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Dalam Setting Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan GI Terhadap Prestasi Belajar & Kecerdasan Emosional Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Masbagik, Lombok Timur Tahun Pelajaran 2012-2013. *Skripsi*. Yogyakarta. FMIPA UNY.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryanto. (2011). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rieneke Cipta.
- Ibrahim, Muslimin, dkk. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: UNESA Press.
- Johnson, R. A., & Wichern, D. W. (2007). *Applied Multivariate Statistical Analysis*. New Jersey: Prentice Hall.

- Junaidi, Samsul & Siswono, Eko. (2004). *Matematika SMP untuk Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.
- Kaufman, Roger A. (1972). *Educational System Planning*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Kartika, Tita Ayu. (2016). Keefektifan Pendekatan Saintifik dengan Setting Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi Matematis dan Prestasi Siswa SMP. *Skripsi*. Yogyakarta. FMIPA UNY.
- Killen, Roy. (2009). *Effective Teaching Strategies: Lesson from Research and Practise*. South Melbourne: Cengage Learning Australia.
- Nasution, S. (2003). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Naviano, Rinda. (2017). Keefektifan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Saintifik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* dan *Think Pair Share (TPS)* Ditinjau Dari Prestasi dan Motivasi Peserta Didik Kelas XI SMK N 4 Surakarta. *Skripsi*. Yogyakarta. FMIPA UNY.
- Popham, W.J. (1995). *Classrooms Assessment: What Teachers Need to Know*. Needham Heights, Mass: Allyn and Bacon.
- Rahayu, Putri. (2015). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *Think Pairs Share (TPS)* Ditinjau dari Prestasi dan Motivasi Belajar Matematika Pada Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas VIII Di Smp Negeri 1 Salam. *Skripsi*. Yogyakarta. FMIPA UNY.
- Rufina. (2012). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Penjumlahan & Pengurangan Bilangan Bulat di Kelas VII A SMP Kanisius Kalasan Yogyakarta Tahun Pelajaran 2012-2013. *Skripsi*. Yogyakarta. FMIPA USD.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rokhimah, Tri. (2015). Keefektifan Pendekatan Saintifik Berbasis Masalah Open Ended Dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Kemampuan Berfikir

Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Peserta Didik Kelas VII Smpn 2 Wates Kulon Progo. *Skripsi*. Yogyakarta. FMIPA UNY.

Santrock, J. W. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: KENCANA.

Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Suherman, H. E., Turmudi, Suryadi, D., Herman, T., Suhendra, Prabawanto, S., et al. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Sudjana, Nana. (2004). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Agesindo.

Sudjana, Nana. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru.

Suhendar, Uki. (2016). Komparasi Keefektifan Saintifik dan PMRI ditinjau dari prestasi, minat, dan percaya diri kelas VII. *Skripsi*. Yogyakarta. FMIPA UNY.

Suripah. (2015). Komparasi Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* dan Tipe Think Pair Share (TPS) Pada Siswa SMP. *Skripsi*. Riau. FMIPA UNISI .

Susanti, Sis. (2015). Efektivitas Pendekatan Open-Ended dalam Setting Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) Ditinjau dari Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMP. *Skripsi*. Yogyakarta. FMIPA UNY.

Sutikno, M.S. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Holistica Lombok.

Syah, Muhibbin. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Thobroni, Muhammad Thobroni & Mustofa, Arif. (2013). *Belajar & Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz. Media.

Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

\_\_\_\_\_.(2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Uno, Hamzah. B. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Walpole, Ronald E. (1995). *Pengantar Statistika (es.ke-3)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Yusuf, Syamsu. (2006). *Program Bimbingan Konseling di Sekolah (SLTP dan SLTA)*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.