

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
BERBASIS PENDEKATAN *OPEN-ENDED* BERORIENTASI
PADA KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA
PADA MATERI SEGI EMPAT DAN SEGITIGA
KELAS VII**

**Oleh:
Risa Tri Oktaviani
13301241016**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan *open-ended* pada materi segi empat dan segitiga dengan kualitas valid, praktis dan efektif yang berorientasi pada kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VII SMP"

Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *research and development* (R&D) dengan model ADDIE yang terdiri dari lima tahap yakni *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Subjek penelitian pengembangan ini adalah siswa kelas VII di SMP N 1 Pakem yang terdiri dari 32 siswa. Penilaian kevalidan menggunakan instrumen lembar penilaian RPP dan lembar penilaian LKS. Penilaian kepraktisan menggunakan instrumen angket respon guru, angket respon siswa dan lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran. Penilaian keefektifan menggunakan tes kemampuan berpikir kreatif.

Penelitian ini menghasilkan perangkat pembelajaran dengan kualitas (1) valid dengan skor 3,55, penilaian LKS aspek materi memperoleh skor 3,56, penilaian LKS aspek media memperoleh skor 4; (2) praktis dengan rincian hasil penilaian observasi keterlaksanaan pembelajaran sebesar 93%, analisis penilaian respon guru sebesar 4,18 dan analisis penilaian respon siswa sebesar 4,14; (3) efektif dengan rincian persentase rata-rata skor ketercapaian pada setiap aspek kemampuan berpikir kreatif sebesar 88%. Dengan demikian perangkat pembelajaran berbasis pendekatan *open-ended* yang berorientasi pada kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi segi empat dan segitiga memiliki kualitas valid, praktis dan efektif.

Kata kunci : *Perangkat Pembelajaran, Pendekatan Open-ended, Kemampuan Berpikir Kreatif, Model ADDIE, Materi Segi Empat dan Segitiga.*

ABSTRACT

The research aims to produce instructional kit with open-ended approach on quadrilateral and triangle material that has validity, practical, and effective quality to increase crative thinking skill students grade VII.

This study was research and development (R&D) with ADDIE model that consist of five steps are Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Subject of this developing research are students grade VII of SMP N 1 Pakem there are 33 students. The instruments used in this research were validation sheets for measuring the validity of the learning set, student's and teacher's questionnaire for measuring the practicality, and test to measure the effectiveness of learning set.

The result shows that the developed instructional kit learning valid with lesson plan assessment is 3,55, worksheet assessment in material aspect get score 3,56, and worksheet assessment in media aspect get score 4. The developed instructional kit classified as practical based observation result that is 93% , teacher questionnaire response score 4,18, and students questionnare response score 4,14. This instructional kit effetive score 88. Based on the result of the experiment, it is concluded that learning instructional kit with open-ended approach on quadrilateral and triangular materials have valid, practical and effective quality to improve the creative thinking skill.

Keyword : *Learning instructional kit, Open-ended approach, Creative thinking skill, ADDIE model, Quadriateral and triangle material.*

