**PEMERINTAH KOTA MAGELANG**

**DINAS PENDIDIKAN**

**SMP NEGERI 11 MAGELANG**

**Jl. Tentara Genie Pelajar Telp. 364440 Magelang**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

|  |
| --- |
| **Tingkat Pendidikan** : SMP Negeri 11 Magelang**Mata Pelajaran** : Bahasa Jawa**Kelas/Semester** : VIII/ Gasal**Alokasi Waktu** : 1x40 menit |

1. **ASPEK**

Berbicara.

1. **STANDAR KOMPETENSI**

Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan dan perasaan secara lisan melalui berbicara, bertelepon, dan berdialog dalam berbagai ragam bahasa Jawa sesuai dengan unggah-ungguh.

1. **KOMPETENSI DASAR**

Melakukan percakapan dengan orang yang lebih tua

1. **INDIKATOR**
2. Menentukan kerangka topik percakapan
3. Mengembangkan topik percakapan menjadi teks percakapan
4. Melakukan percakapan sesuai dengan teks yang dibuat.
5. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
6. Siswa dapat menentukan kerangka topik percakapan
7. Siswa dapat mengembangkan topik percakapan menjadi teks percakapan
8. Siswa dapat melakukan percakapan sesuai dengan teks yang dibuat
9. **PENDIDIKAN KARAKTER**

Religius, jujur, cerdas, tangguh, peduli, demokratis, menghargai keberagaman, menghargai karya orang lain, nasionalis.

1. **MATERI PEMBELAJARAN**
2. Titikan bedanipun basa ngoko lan krama.

Titikanipun basa ngoko inggih menika dipun ginakaken :

 1. Dhateng sesami ingkang sampun kulina.

 2. Dhateng kapernah nèm .

Titikanipun basa krama inggih menika dipun ginakaken :

 1. Tiyang nèm dhateng tiyang sepuh.

 2. Murid dhateng gurunipun.

 3. Priyantun kaliyan priyantun.

1. **METODE PEMBELAJARAN**
	* + 1. Ceramah
			2. Tanya Jawab
			3. Penugasan
			4. Demonstrasi
2. **SUMBER/BAHAN**
* Antunsuhono. 1956. *Paramasastra Djawa II*. Surakarta: Hien Hoo Sing..
* Video pacelathon
* Priyantono. 2011. *Marsudi Basa lan Sastra Jawa.* Jakarta: Erlangga
* Yatmana, Sudi dan Istiyono, Bambang Eko. 2005. *Padha Seneng Basa Jawa SMP Kelas VIII.* Yogyakarta: Yudhistira.
* Poerwadarminta, W. J. S. 1939. *Baoesastra Djawa.* Batavia: J. B. Wolters.
* http://selestiina.blogspot.com/2013/04/pacelathon-bab-kerja-bakti-karya.html
1. **MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN**
* Teks ilustrasi psacelathon
* Papan Tulis
1. **LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**
2. **Kegiatan Awal**
	1. Berdoa
	2. Memeriksa kehadiran siswa
	3. Mendengarkan petikan percakapan guru.
3. **Kegiatan Inti**
	1. **Eksplorasi**
		1. Siswa diajak mengingat-ingat dengan siapa saja orang yang terakhir kali diajak berdialog.
	2. **Elaborasi**
		1. Guru menerangkan materi
		2. Siswa memilih topik yang disediakan guru
		3. Siswa menilis kerangka topik dialog
		4. Siswa menulis konsep percakapan
		5. Siswa berdialog sesuai konsep
	3. **Konfirmasi**
		1. Bertanya jawab tentang isi percakapan.
		2. Siswa mendengarkan penjelasan tentang pemilihan kata yang digunakan oleh siswa dalam berdialog.
4. **Kegiatan akhir**
	1. Siswa menerima penjelasan tentang kelanjutan pertemuan berikutnya.

**L. PENILAIAN**

**A.Teknik**

* Unjuk Kerja

**B. Bentuk**

* Uji Petik Produk
* Uji Petik Prosedur

**C. Instrumen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** | **Instrumen** |
| **Teknik** | **Bentuk** |
| Menentukan kerangka topik percakapan | Unjuk Kerja | Uji Petik Produk | Tulisen cengkorongan pacelathon adhedhasar paugeran sing didhawuhake bapak/ ibu guru! |
| Mengembangkan topik percakapan menjadi teks percakapan | Unjuk Kerja | Uji Petik Produk | Gawea teks omong-omongan adhedhasar reng-rengan sing kok tulis mau! |
| Melakukan percakapan sesuai dengan teks yang dibuat | Unjuk Kerja | Uji Petik Prosedur | Tindakna pacelathon adhedhasar cengkorongan mau! Sing padha ngrungokake padha menehana cathetan menawa ana tembung kang kurang trep! |

**D. Format Penilaian**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek yang Dinilai** | **Skor** |
| Kohesi & Koherensi | 21- 25 |
| Pemilihan kata | 21- 25 |
| Intonasi | 21- 25 |
| Ekspresi | 21- 25 |
| **Nilai maks** | 100 |

Mengetahui, Magelang,25 Agustus 2013

Guru pembimbing Praktikan

Sunaryo, S.Pd Dwiara Artha Kusuma

NIP. 19600610 198703 1 012 NIM. 10205244032