**PEMERINTAH KOTA MAGELANG**

**DINAS PENDIDIKAN**

**SMP NEGERI 11 MAGELANG**

**Jl. Tentara Genie Pelajar Telp. 364440 Magelang**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

|  |
| --- |
| **Tingkat Pendidikan** : SMP Negeri 11 Magelang **Mata Pelajaran** : Bahasa Jawa  **Kelas/Semester** : VIII/ Gasal  **Alokasi Waktu** : 1x40 menit |

1. **ASPEK**

Menulis.

1. **STANDAR KOMPETENSI**

Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan dan perasaan secara lisan melalui berbicara, bertelepon, dan berdialog dalam berbagai ragam bahasa Jawa sesuai dengan unggah-ungguh.

1. **KOMPETENSI DASAR**

Mengidentifikasi ragam bahasa jawa yang digunakan dalam pacelathon

1. **INDIKATOR**
2. Dapat menyebutkan ragam krama dan ngoko dalam paceathon
3. Dapat mengerti unggah-ungguh dalam berbahasa
4. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
5. Siswa menyebutkan ragam krama dan ngoko dalam paceathon
6. Siswa mengerti unggah-ungguh dalam berbahasa
7. **PENDIDIKAN KARAKTER**

Religius, jujur, cerdas, tangguh, peduli, demokratis, menghargai keberagaman, menghargai karya orang lain, nasionalis.

1. **MATERI PEMBELAJARAN**

Titikan bedanipun basa ngoko lan krama.

Titikanipun basa ngoko inggih menika dipun ginakaken :

1. Dhateng sesami ingkang sampun kulina.

2. Dhateng kapernah nèm .

Titikanipun basa krama inggih menika dipun ginakaken :

1. Tiyang nèm dhateng tiyang sepuh.

2. Murid dhateng gurunipun.

3. Priyantun kaliyan priyantun.

1. **METODE PEMBELAJARAN** 
   * + 1. Ceramah
       2. Tanya Jawab
       3. Penugasan
2. **SUMBER/BAHAN**

* Antunsuhono. 1956. *Paramasastra Djawa II*. Surakarta: Hien Hoo Sing..
* Video pacelathon
* Priyantono. 2011. *Marsudi Basa lan Sastra Jawa.* Jakarta: Erlangga
* Yatmana, Sudi dan Istiyono, Bambang Eko. 2005. *Padha Seneng Basa Jawa SMP Kelas VIII.* Yogyakarta: Yudhistira.
* Poerwadarminta, W. J. S. 1939. *Baoesastra Djawa.* Batavia: J. B. Wolters.
* http://selestiina.blogspot.com/2013/04/pacelathon-bab-kerja-bakti-karya.html

1. **MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN**

* Teks ilustrasi psacelathon
* Papan Tulis

1. **LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**
2. **Kegiatan Awal**
   1. Berdoa
   2. Memeriksa kehadiran siswa
   3. Mendengarkan petikan percakapan guru.
3. **Kegiatan Inti**
   1. **Eksplorasi**
      1. Siswa diajak mengingat-ingat dengan siapa saja orang yang terakhir kali diajak berdialog.
   2. **Elaborasi**
      1. Guru menerangkan materi
      2. Siswa diberikan contoh pacelathon bahasa jawa
      3. Siswa mencari 25 kata dalam pacelathon
      4. Siswa mencari ragam bahasa jawa krama dan ngoko dari 25 kata tersebut
   3. **Konfirmasi**
      1. Bertanya jawab tentang isi percakapan.
      2. Siswa mendengarkan penjelasan tentang pemilihan kata dalam berdialog.
4. **Kegiatan akhir**
   1. Siswa menerima penjelasan tentang kelanjutan pertemuan berikutnya.

**L. PENILAIAN**

**A.Teknik**

* Tertulis

**B. Bentuk**

* Uji Petik Produk

**C. Instrumen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** | | **Instrumen** |
| **Teknik** | **Bentuk** |
| Mampu mengidentifikasi ragam basa krama dan ngoko dalam dialog | Tertulis | Uji Petik Produk | Coba pados 25 tembung kang ana sajroning pacelathon banjur coba sebutna tembung karamane yen iku kalebu tembung ngoko lan sebutna tembung ngokone yen iku kalebu tembung krama ! |

Ʃ jawaban benar x 4

Mengetahui, Magelang,25 Agustus 2013

Guru pembimbing Praktikan

Sunaryo, S.Pd Dwiara Artha Kusuma

NIP. 19600610 198703 1 012 NIM. 10205244032