**PEMERINTAH KOTA MAGELANG**

**DINAS PENDIDIKAN**

**SMP NEGERI 12 MAGELANG**

**Jl. Tentara Genie Pelajar Telp. 364440 Magelang**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

|  |
| --- |
| **Tingkat Pendidikan** : SMP Negeri 11 Magelang **Mata Pelajaran** : Bahasa Jawa  **Kelas/Semester** : VIII/ Gasal  **Alokasi Waktu** : 2x30 menit |

1. **ASPEK**

Menulis.

1. **STANDAR KOMPETENSI**

Mampu menderngarkan dan memahami berbagai wacana lisan dalam berbagai ragam Bahasa Jawa.

1. **KOMPETENSI DASAR**

Menulis Legenda.

1. **INDIKATOR**
2. Mampu memahami pengertian legenda
3. Mampu menulis legenda dalam berbagai ragam bahasa Jawa
4. Mampu menganalisis amanat dalam legenda
5. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
6. Siswa dapat memahami pengertian legenda.
7. Siswa dapat mengalihtuliskan legenda ke dalam berbagai ragam bahasa Jawa
8. **PENDIDIKAN KARAKTER**

Religius, jujur, cerdas, tangguh, peduli, demokratis, menghargai keberagaman, menghargai karya orang lain, nasionalis.

1. **MATERI PEMBELAJARAN**

* Legendha inggih menika cariyos utawi dongeng ingkang wonten gegayutanipun kaliyan kadadosan ing alam. Ananging leres botenipun cariyos menika sisah dibuktekaken. Tuladhanipun: Danau Toba, Banyuwangi, Rawa Pening, Gunung Tidar.
* Unsur intrinsik ingkang wonten ing cariyos legendha inggih menika : Judhul, tema, tokoh, watak, latar, sudut pandang, alur, amanat.
* Cariyos legendha “Rawa Pening”.

1. **MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN**

* Ceramah
* Permodelan
* Tanya jawab

1. **SUMBER BAHAN**

* Poerwadarminta, W. J. S. 1939. *Baoesastra Djawa.* Batavia: J. B. Wolters.
* Priyantono. 2011. *Marsudi Basa lan Sastra Jawa.* Jakarta: Erlangga
* Majalah Djaka Lodhang edisi 23. 2011
* Majalah Djaka Lodhang edisi 28. 2011
* MGMP Bahasa Jawa Kota Magelang. 2013. *Seneng Basa Jawa*. Magelang.
* Ki Hadisukatno. 1994.*Ajisaka.* Yogyakarta: Yayasan Pustaka Nusatama.

1. **MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN**
   * + 1. Papan tulis
       2. Teks cerita legenda
2. **LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**
3. **Kegiatan Awal**
   1. Berdoa
   2. Memeriksa kehadiran siswa
   3. Menjawab pretes lisan tentang legenda di Magelang
4. **Kegiatan Inti**
   1. **Eksplorasi**
      1. Menjelaskan pengertian legenda kepada siswa
      2. Mengajak siswa menyebutkan sumber legenda didapat/didengar
   2. **Elaborasi**
      1. Siswa membaca contoh legenda bergantian
      2. Siswa mendengarkan legenda yang dibacakan teman
      3. Siswa menanggapi pertanyaan lisan guru
      4. Siswa menentukan legenda
      5. Siswa menulis legenda ke dalam bahasa karma
      6. Siswa menganalisis amanat
   3. **Konfirmasi**
      1. Bertanya jawab tentang kesesuaian legenda dengan amat yang didapat.
5. **Kegiatan akhir**
   1. Siswa dan guru merefleksi materi yang dipelajari
6. **PENILAIAN**
7. **Teknik**
   1. Lisan
   2. Unjuk Kerja
   3. Tertulis
8. **Bentuk**
   1. Pertanyaan lisan
9. Uji Petik Kompetensi
   1. Uraian
10. **Instrumen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** | | **Instrumen** |
| **Teknik** | **Bentuk** |
| Mampu memahami pengertian  Legenda | Lisan | Pertanyaan lisan | Menapa legendha menika? |
| Mampu menulis legenda dalam berbagai ragam bahasa Jawa | Unjuk Kerja | Uji Petik Kompetensi | Cobi pados legendha ingkang wonten ing tlatah nusantara lajeng dipunserat mawi basa karma! |
| Mampu menganalisis amanat dalam legenda | Tertulis | Uraian | Cobi pados piwulang ingkang wonten ing legendha panjenengan! |

1. **Kunci Jawaban**

Legendha inggih menika cariyos utawi dongeng ingkang wonten gegayutanipun kaliyan kadadosan ing alam. Ananging leres botenipun cariyos menika sisah dibuktekaken

1. **Format Penilaian**

* Indikator 1 : keaktifan siswa = 5-10
* Indikator 2 : Kohesi / koherensi = 75-80
* Indikator 3 : Kaitan amanat dengan isi = 5 -10

**Jumlah maks = 100**

Mengetahui, Magelang,21 Juli 2013

Guru pembimbing Praktikan

Sunaryo, S.Pd Dwiara Artha Kusuma

NIP. 19600610 198703 1 012 NIM. 10205244032