**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Program : Kesetaraan Paket C**

**Mata Pelajaran : Sejarah**

**Kelas : X**

**Alokasi Waktu : 2 x 40 menit**

**Standar Kompetensi :** Menganalisis pembabakan pra sejarah

**Kompetensi Dasar :** menjelaskan pengertian sejarah dan prasejarah serta pembabakan pra sejarah

**Indikator :**

1. Warga belajar dapat memahami perbedaan pengertian sejarah dan pra sejarah
2. Warga belajar dapat mengetahui sumber – sumber sejarah
3. Warga belajar dapat mengerti pembabakan jaman pra sejarah

**Tujuan Pembelajaran** :

1. Membedakan pengertian sejarah dan pra sejarah
2. Menyebutkan sumber – sumber sejarah
3. Menyebutkan pembabakan pra sejarah berdasarkan alat yang digunakan

**Materi Pembelajaran :**

1. Penertian sejarah dan pra sejarah
2. Sumber – sumber sejarah
3. Pembabakan pra sejarah

**Metode Pembelajaran :** ceramah dan diskusi kelompok

**Media Pembelajaran :** Modul sejarah Paket C kelas XI

**Langkah Pembelajaran :**

**1. Pendahuluan**

a. Pengkondisian Kelas

1. Salam pembuka
2. Absensi warga belajar

b. Apersepsi

Pendidik memberi pertanyaan yang mengarah pada peserta didik

c. Orientasi

Pendidik mengadakan Tanya jawab yang mengarah pada mater i pelajaran.

**2.Kegiatan Inti**

a. Eksplorasi

\* Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang fungsi materi akan disajikan

\*Siswa dibentuk kelompok untuk berdiskusi tentang materi atau tugas yang diberikan

b. Elaborasi

\* Siswa berdiskusi kelompok membahas berita yang telah didengar.

\* Siswa melaporkan hasil diskusi secara bergantian.

c. Konfirmasi

\* Guru memberikan umpan balik dan penguatan terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi.

**3. KegiatanAkhir**

a. Warga belajar diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas dari materi yang diajakan.

b.Warga belajar dan guru menyimpulkan materi pelajaran.

d. Warga belajar dan guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa bersama.

**Penilaian Hasil Belajar** :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Aspek yang Dinilai** | | | | | | **Skor/ Jumlah** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Aspek yang dinilai**:

1. Kemampuan menyampaikan pendapat.
2. Kemampuan memberikan argumentasi.
3. Kemampuan memberikan kritik.
4. Kemampuan mengajukan pertanyaan.
5. Kemampuan menggunakan bahasa yang baik.
6. Kelancaran berbicara.

**Penskoran:** **Jumlah skor:**

A. Tidak Baik Skor 1 24—30 = Sangat Baik

B. Kurang Baik Skor 2 18—23 = Baik

C. Cukup Baik Skor 3 12—17 = Cukup

D. Baik Skor 4 6—11 = Kurang

E. Sangat Baik Skor 5

|  |  |
| --- | --- |
| **Pamong Belajar**  **Dra. Sulami**  **NIP.** | **Mahasiswa**  **Syamsu Fajrianto**  **NIM. 10102244018** |
| **Mengetahui**  **Dosen Pembimbing Lapangan**  **Hiryanto, M.Si**  **NIP.19656171993071002** | |