**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Program : Kesetaraan Paket C**

**Mata Pelajaran : Sejarah**

**Kelas : XI**

**Alokasi Waktu : 2 x 45 menit**

**Standar Kompetensi :** Menganalisis perjalanan bangsa Indonesia pada masa negara – negara tradisional

**Kompetensi Dasar :** perkembangan agama dan kebudayaan islam di Indonesia

**Indikator :**

1. Warga belajar dapat Menganalisis proses awal perkembangan agama dan kebudayaan islam di Indonesia
2. Warga belajar dapat Menganalisis perkembangan agama dan kebudayaan islam di indonesia
3. Warga belajar dapat Menganalisis peta jalur penyebaran islam di indonesia
4. Warga belajar dapat Menganalisis perkembangan politik dan pemerintahan kerajaan – kerajaan islam di Indonesia
5. Warga belajar dapat Mengidentifikasi perpaduan tradisi lokal, Hindu – budha dan islam di Indonesia
6. Warga belajar dapat Mengidentifikasi peninggalan sejarah bercorak Islam di Indonesia
7. Warga belajar dapat Mengidentifikasi persamaan dan peninggalan sejarah yang bercorak islam di berbagai daerah di Indonesia

**Tujuan Pembelajaran** :

1. Menganalisis proses awal perkembangan agama dan kebudayaan islam di Indonesia
2. Menganalisis perkembangan agama dan kebudayaan islam di indonesia
3. Menganalisis peta jalur penyebaran islam di indonesia
4. Menganalisis perkembangan politik dan pemerintahan kerajaan – kerajaan islam di Indonesia
5. Mengidentifikasi perpaduan tradisi lokal, Hindu – budha dan islam di Indonesia
6. Mengidentifikasi peninggalan sejarah bercorak Islam di Indonesia
7. Mengidentifikasi persamaan dan peninggalan sejarah yang bercorak islam di berbagai daerah di Indonesia

**Materi Pembelajaran :**

1. Proses Awal perkembangan islam di indonesia
2. Perkembangan agama dan kedudukan islam di indonesia
3. Peta jalur penyebaran islam ke indonesia
4. Perkembangan politik dan pemerintahan kerajaan – kerajaan islam di indonesia
5. Perpaduan tradisi lokal, hindu – budha dan islam di indonesia
6. Peninggalan sejarah bercorak islam

**Metode Pembelajaran :** ceramah dan diskusi kelompok

**Media Pembelajaran :** Modul sejarah Paket C kelas XI

**Langkah Pembelajaran :**

**1. Pendahuluan**

a. Pengkondisian Kelas

1. Salam pembuka
2. Absensi warga belajar

b. Apersepsi

Pendidik memberi pertanyaan yang mengarah pada peserta didik

c. Orientasi

Pendidik mengadakan Tanya jawab yang mengarah pada mater ipelajaran.

**2.Kegiatan Inti**

a. Eksplorasi

\* Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang fungsi materi akan disajikan

\*Siswa dibentuk kelompok untuk berdiskusi tentang materi atau masalah yang diberikan

b. Elaborasi

\* Siswa berdiskusi kelompok membahas materi atau masalah yang diberikan.

\* Siswa melaporkan hasil diskusi secara bergantian.

c. Konfirmasi

\* Guru memberikan umpan balik dan penguatan terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi.

**3. KegiatanAkhir**

a. Warga belajar diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas dari materi yang diajakan.

b.Warga belajar dan guru menyimpulkan materi pelajaran.

d. Warga belajar dan guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa bersama.

**Penilaian Hasil Belajar** :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Aspek yang Dinilai** | | | | | | **Skor/ Jumlah** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Aspek yang dinilai**:

1. Kemampuan menyampaikan pendapat.
2. Kemampuan memberikan argumentasi.
3. Kemampuan memberikan kritik.
4. Kemampuan mengajukan pertanyaan.
5. Kemampuan menggunakan bahasa yang baik.
6. Kelancaran berbicara.

**Penskoran:** **Jumlah skor:**

A. Tidak Baik Skor 1 24—30 = Sangat Baik

B. Kurang Baik Skor 2 18—23 = Baik

C. Cukup Baik Skor 3 12—17 = Cukup

D. Baik Skor 4 6—11 = Kurang

E. Sangat Baik Skor 5

|  |  |
| --- | --- |
| **Pamong Belajar**  **Dra. Sulami**  **NIP.** | **Mahasiswa**  **Syamsu Fajrianto**  **NIM. 10102244018** |
| **Mengetahui**  **Dosen Pembimbing Lapangan**  **Hiryanto, M.Si**  **NIP.19656171993071002** | |