**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Program : Kesetaraan Paket C**

**Mata Pelajaran : Sejarah**

**Kelas : XI**

**Alokasi Waktu : 2 x 45 menit**

**Standar Kompetensi :** Menganalisis perjalanan bangsa Indonesia pada masa negara-negara tradisional

**Kompetensi Dasar :** menjelaskan proses perjalanan bangsa Indonesia pada masa negara-negara tradisional

**Indikator :**

1. Warga belajar dapat menganalasis dan mengetahui perkembangan agama Hindu-Budha
2. Warga belajar dapat mengetahui proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Hindu-Budha di Indonesia
3. Warga belajar dapat mengetahui dan menganalisis akulturasi kebudayaan dengan kebudayaan Hindu-Budha
4. Warga belajar perkembangan politik dan pemerintahan kerajaan-kerajaan bercorak Hindu-Budha

**Tujuan Pembelajaran** :

1. Menganalasisi perkembangan agama Hindu-Budha di India
2. Menganalisis proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Hindu-Budhaa di Indonesia
3. Menganalisis akulturasi kebudayaan Indonesia dengan kebudayaan Hindu-Budha
4. Menganalisis perkembangan politik dan pemerintahan kerajaan-kerajaan bercorak Hindu-Budha

**Materi Pembelajaran :**

1. Perkembangan agama Hindu-Budha di India
2. Proses masuk dan berkembangannya agama dan kebudayaan Hindu-Budha di Indonesia
3. Akulturasi kebudayaan Indonesia dengan kebudayaan Hindu-Budha
4. Perkembangan politik dan pemerintahan kerajaan-kerajaan bercorak Hindu Budha

**Metode Pembelajaran :** ceramah dan diskusi kelompok

**Media Pembelajaran :** Modul sejarah Paket C kelas XI

**Langkah Pembelajaran :**

**1. Pendahuluan**

a. Pengkondisian Kelas

1. Salam pembuka
2. Absensi warga belajar

b. Apersepsi

Pendidik memberi pertanyaan yang mengarah pada peserta didik

c. Orientasi

Pendidik mengadakan Tanya jawab yang mengarah pada mater ipelajaran.

**2.Kegiatan Inti**

a. Eksplorasi

\* Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang fungsi materi akan disajikan

\*Siswa dibentuk kelompok untuk berdiskusi tentang materi atau masalah yang diberikan

b. Elaborasi

\* Siswa berdiskusi kelompok membahas materi atau masalah yang diberikan.

\* Siswa melaporkan hasil diskusi secara bergantian.

c. Konfirmasi

\* Guru memberikan umpan balik dan penguatan terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi.

**3. KegiatanAkhir**

a. Warga belajar diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas dari materi yang diajakan.

b.Warga belajar dan guru menyimpulkan materi pelajaran.

d. Warga belajar dan guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa bersama.

**Penilaian Hasil Belajar** :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Aspek yang Dinilai** | | | | | | **Skor/ Jumlah** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Aspek yang dinilai**:

1. Kemampuan menyampaikan pendapat.
2. Kemampuan memberikan argumentasi.
3. Kemampuan memberikan kritik.
4. Kemampuan mengajukan pertanyaan.
5. Kemampuan menggunakan bahasa yang baik.
6. Kelancaran berbicara.

**Penskoran:** **Jumlah skor:**

A. Tidak Baik Skor 1 24—30 = Sangat Baik

B. Kurang Baik Skor 2 18—23 = Baik

C. Cukup Baik Skor 3 12—17 = Cukup

D. Baik Skor 4 6—11 = Kurang

E. Sangat Baik Skor 5

|  |  |
| --- | --- |
| **Pamong Belajar**  **Dra. Sulami**  **NIP.** | **Mahasiswa**  **Syamsu Fajrianto**  **NIM. 10102244018** |
| **Mengetahui**  **Dosen Pembimbing Lapangan**  **Hiryanto, M.Si**  **NIP.19656171993071002** | |