**ASISTENSI TEMAN SEBAYA DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI**

**DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 2 YOGYAKARTA**

Oleh:

Hilmi maftuhatur Rizqiyah

NIM. 04405241001

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Geografi melalui tutorial teman sebaya di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang berlangsung selama tiga siklus yang terdiri atas 12 pertemuan. Tiap pertemuan dilakukan pencatatan tentang kejadian yang berlangsung selama pembelajaran berlangsung dengan menggunakan lembar observasi. Desain penelitian yang digunakan adalah dari Kemmis dan Mc Taggart. Setiap siklus terjadi empat tindakan perencanaan yang dilakukan yaitu meliputi perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, dan observasi serta refleksi.

Proses pemanfaatan teman sebaya ini dilakukan dengan cara memilih delapan siswa yang telah dirangking menurut hasil ulangan yang telah dilakukan. Delapan siswa tersebut adalah yang akan menjadi asisten teman sebaya. Pemilihan delapan siswa yang akan menjadi asisten teman sebaya tidak hanya didapat dari rangking hasil ulangan saja tetapi keaktifan siswa dan pergaulan siswa didalam kelas juga menjadi acuan untuk memilih mereka menjadi asisten teman sebaya. Pada hasil belajar setelah dilakukan Asistensi teman sebaya terdapat kenaikan rata-rata kelas dari 77,7 pada siklus pertama menjadi 79,6 pada siklus kedua dan meningkat lagi pada siklus ketiga menjadi 81,9. Dengan demikian pemanfaatan asistensi teman sebaya untuk membantu teman sebayanya dapat meningkatkan hasil belajar.