**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Sekolah : SMA Tarakanita Magelang

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : XI / 1

Pertemuan ke : 1

Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

Standar Kompetensi\*

1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar

1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola kecil dengan menggunakan alat dan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

1. **Indikator**
2. Melakukan teknik dasar melempar, menangkap dan memukul bola softball dengan koordinasi yang baik.
3. Bermain softball dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran dan menghormati lawan.
4. **Tujuan Pembelajaran** 
   1. Siswa dapat melakukan teknik dasar melempar, menangkap dan memukul bola softball dengan koordinasi yang baik.

2. Siswa dapat bermain softball dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran dan menghormati lawan.

* **Karakter siswa yang diharapkan :**
* Kerja sama ( *Cooperation* )
* Toleransi ( *Tolerance* )
* Keberanian ( *Bravery* )
* Saling Berbagi (*Shared)*

**B. Materi Pembelajaran**

Permainan Softball  
1. Teknik dasar melempar, menangkap dan memukul bola softball dengan koordinasi yang baik.  
2. Bermain softball dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

**C.** **Metode Pembelajaran**

* Model Pembelajaran pendekatan taktik.

**D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

1. **Kegiatan Pendahuluan (5 menit)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Uraian | gambar | Penekanan |
| * Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi (Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran) * Pemanasan statis dinamis (peregangan) * **Permainan pemanasan “lempar tangkap”**   **Deskripsi permainan :**  Siswa dibagi menjadi 2 kelompok, tiap kelompok ada 1 siswa yang menjadi penerima. Penerima berada di luar lapangan daerah belakang lawan. Untuk mencetak angka tiap tim harus mengumpan minimal 5 kali sebelum terakhir dilempar ke teman yang menjadi penerima. Siswa yang memegang bola tidak boleh berjalan atau berlari, hanya boleh pivot. Biar temanya yang mencari tempat atau mendekat.   1. **Kegiatan Inti (20 menit)**    * ***Eksplorasi***   **Deskripsi Permainan** :  \*Permainan ini sama dengan permainan softball, hanya yang membedakan yaitu dalam permainan ini menggunakan bola kasti dan pemukul kasti. setiap pemain hanya diperbolehkan berlari satu base.   * ***Elaborasi***   **PERTANYAAN (QUESTION)**   * + Bagaimana cara melempar yang benar?   + Bagaimana cara menangkap yang benar?   + Bagaimana cara memukul supaya pukulanya maksimal?   **LATIHAN (PRACTICE)**  Siswa dibagi menjadi 2 kelompok. Tiap kelompok membentuk segitiga. Dibuat pos-pos, pos untuk pelempar, pemukul, dan penerima. Semua siswa melakukan secara bergantian. Dari melempar pindah ke memukul kemudian pindah lagi ke penerima, begitu seterusnya. Bola dipukul diarahkan ke penangkap.  TANGKAP  LEMPARRRR  PUKUL   * + ***Konfirmasi***   **PERMAINAN II (GAME)**   * Permainan sama seperti permainan pertama, menggunakan bola kasti dan pemukul kasti. pada game 2 ini Siswa juga diperbolehkan lari melebihi satu base   **3. Kegiatan Penutup (5 menit)**  Dalam kegiatan penutup, guru:   * + Melakukan pendinginan (cooling down) * Siswa membuat lingkaran besar dan berpegangan tangan saling bergandengan. * Guru menunjuk salah satu siswa untuk memulai menggerakkan tangan dan disambung siswa yang di sebelahnya sehingga akan terlihat seperti gelombang.   G   * Bila guru memberi isyarat berhenti maka pada siswa yang terakhir menggerakkan tangannya akan balik badan membelakangi siswa lainnya. | x x x x x x  x x x x x x  O |  |

**E. Sumber Belajar/Referensi**

* Ruang terbuka yang datar dan aman.
* Bola kasti
* Pemukul kasti
* Buku teks/referensi :

**F. Penilaian**

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

| **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Teknik** | **Bentuk**  **Instrumen** | **Contoh**  **Instrumen** |
| **Aspek Psikomotor**   * Penampilan bermain permainan   **Aspek Kognitif**   * Memahami teknik melempar * Memahami teknik memukul   **Aspek Afektif**   * Kerja sama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian , rasa saling berbagi. | Tes praktik  (Kinerja)  Tes lisan  Tes  observasi | Lembar pengamatan  Lembar pertanyaan kuis  Lembar observasi | * Eksekusi Keterampilan * Membuat keputusan * Melakukan kerja sama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian . |

1. Teknik penilaian:

- Tes/Pengamatan unjuk kerja (psikomotor): Game Performance Assesment Instrument (GPAI)

- Pengamatan sikap (afeksi):

- Kuis/*embedded test* (kognisi):pemahaman Taktik

2. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN

UNJUK KERJA PERMAINAN SOFTBALL

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAMA SISWA** | **EKSEKUSI KETERAMPILAN** | **MEMBUAT KEPUTUSAN** | **MENDUKUNG** | **KETERANGAN** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

RUBRIK PENILAIAN

PERILAKU DALAM PERMAINAN SOFTBALL

|  |  |
| --- | --- |
| PERILAKU YANG DIHARAPKAN | CEK (√ ) |
| sportifitas |  |
| Keberanian |  |
| Toleransi |  |
| Saling Berbagi |  |
| kerjasama |  |
| JUMLAH |  |
| JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5 |  |

RUBRIK PENILAIAN

PEMAHAMAN TAKTIK DALAM PERMAINAN SOFTBALL

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertanyaan yang diajukan** | **Kualitas Jawaban** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| * + Kemana arah pukulan yang tepat agar teman bisa lari menuju ke base selanjutnya? |  |  |  |  |
| JUMLAH |  | | | |
| JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 4 |  | | | |

Magelang, 16 Agustus 2013

Mengetahui,

Guru Pembimbing Mahasiswa

Y. De brito .S Chafid Rosyidi

NIM: 10601244037