**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**MENCARI RUANG DALAM PERMAINAN BOLA BASKET**

Sekolah : SMA Tarakanita Magelang

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : XI / I

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

**Standar Kompetensi**

1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

**Kompetensi Dasar**

1.1. Mempraktikan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat mencari ruang kosong dalam permainan bola basket.

* **Karakter siswa yang diharapkan :**
* Disiplin ( *Discipline* )
* Tekun ( *diligence* )
* Tanggung jawab ( *responsibility* )
* Ketelitian ( *carefulness*)
* Kerja sama ( *Cooperation* )
* Toleransi ( *Tolerance* )
* Percaya diri ( *Confidence* )
* Keberanian ( *Bravery* )

**B. Materi Pembelajaran**

Permainan Bola Basket:

Mencari ruang dalam permainan bola basket.

**C.** **Metode Pembelajaran**

Model Pembelajaran pendekatan taktik

**D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

1. **Kegiatan Pendahuluan (5 menit)**

* Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi (Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran)
* Pemanasan :

|  |  |
| --- | --- |
| Gambar | Keterangan |
|  | 1. Waktu permainan 5 menit, 2. Permainan menggunakan setengah lapangan basket 3. Dua pemain menjadi penjaga dan pemain lain bebas memainkan bola. 4. Pemain saling melakukan operan dan melempar bola. 5. Passing yang digunakan adalah chestpass dan bouncepass. 6. Jika pemain melakukan passing selain kedua jenis passing tersebut maka pemain menjadi penjaga. 7. Dan jika penjaga berhasil menyentuh atau menangkap bola, maka bertukar dengan pemain yang terkhir memainkan bola. |

1. **Kegiatan Inti (20 menit)**
   * ***Eksplorasi***

|  |  |
| --- | --- |
| Gambar | Keterangan |
|  | 1. Permainan dimainkan 2 tim 2. Waktu permainan 5 menit 3. Kick off dimulai dari tim yang menang suit/toss 4. Permainan dilakukan tanpa dribling bola 5. Pemain lain harus bergerak mencari posisi untuk memudahkan operan dari rekan satu tim 6. Tim penyerang mencetak angka dengan cara melakukan operan bola dengan rekan satu tim 7. Mendapat point jika berhasil memantulkan bola ke papan pantul dari dalam daerah three point. 8. Setiap tim harus melakukan passing minimal 5 kali operan sebelum memantulkan bola ke papan pantul. |

* + ***Elaborasi***

**PERTANYAAN (QUESTION)**

* + **Bagaimana mencari ruang yang baik sehingga memudahkan teman mengoper bola?**
  + **Kepada teman yang mana harus mengoperkan bola dengan peluang mencetak skor paling besar?**
  + **Bagaimana cara mengoperkan bola kepada teman agar tidak mudah direbut oleh lawan?**

**Latihan (Practice)**

|  |  |
| --- | --- |
| Gambar | Keterangan |
|  | 1. Permainan dimainkan 2 tim 2. Waktu permainan 5 menit 3. Dimainkan oleh dua tim yang saling mempertahankan bola. 4. Kick off dimulai dari tim yang menang suit/toss 5. Dimainkan tanpa gawang/ring 6. Operan dilakukan tanpa dribbling 7. Masing-masing pemain dari kedua tim berusaha mengoper bola kepada rekan satu tim dengan mencari ruang/posisi yang nyaman untuk mengoperkan bola 8. Tim yang bisa melakukan operan paling banyak sebagai tim pemenang |

* + ***Konfirmasi***

|  |  |
| --- | --- |
| Gambar | Keterangan |
|  | 1. Permainan dimainkan 2 tim 2. Waktu permainan 2 x 5 menit, terjadi pergantian antara kedua tim, menyerang dan bertahan. 3. Kick off dimulai dari tim yang menang suit/toss 4. Boleh mendribling bola dalam permainan untuk mencari teman yang kosong dan mudah untuk dioperkan 5. Bola dimasukkan ke ring lawan dengan menekankan mencari ruang/posisi yang paling efektif untuk mencetak angka 6. Tim yang mencetak angka dengan memasukkan bola ke ring terbanyak sampai waktu habis dinyatakan sebagai pemenang |

**3. Kegiatan Penutup (5 menit)**

|  |  |
| --- | --- |
| Gambar | Keterangan |
|  | 1. Permainan dimainkan melingkar dan saling memegang pundak teman didepannya 2. Sambil berjalan memutar saling memijat pundak temannya 3. Kemudian dilakukan kembali dengan arah sebaliknya 4. Waktu permainan pendinginan selama 5 menit |

* + bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
  + melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
  + memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
  + merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

**E. Sumber Belajar/Referensi**

* Ruang terbuka yang datar dan aman
* Bola
* Buku teks/referensi
* Peluit

**F. Penilaian**

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

| **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Teknik** | **Bentuk**  **Instrumen** | **Contoh**  **Instrumen** |
| **Aspek Psikomotor**   * Penampilan bermain permainan   **Aspek Kognitif**   * Memahami taktik mencari ruang/penempatan posisi   **Aspek Afektif**   * Kerja sama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan kelincahan,ketangkasan | Tes praktik  (Kinerja)  Tes lisan  Tes  observasi | Lembar pengamatan  Lembar pertanyaan kuis  Lembar observasi | * Eksekusi Keterampilan * Membuat keputusan * Mendukung * Bagaimanakah cara efektif mencari ruang/penempatan posisi? * Melakukan kerja sama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian |

1. Teknik penilaian:

- Tes/Pengamatan unjuk kerja (psikomotor): Game Performance Assesment Instrument (GPAI)

- Pengamatan sikap (afeksi):

- Kuis/*embedded test* (kognisi):pemahaman Taktik

2. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN

UNJUK KERJA PERMAINAN BOLA BASKET

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAMA SISWA** | **EKSEKUSI KETERAMPILAN** | **MEMBUAT KEPUTUSAN** | **MENDUKUNG** | **KETERANGAN** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

RUBRIK PENILAIAN

PERILAKU DALAM PERMAINAN BOLA BASKET

|  |  |
| --- | --- |
| PERILAKU YANG DIHARAPKAN | CEK (√ ) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| JUMLAH |  |
| JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5 |  |

**RUBRIK PENILAIAN**

PEMAHAMAN TAKTIK DALAM PERMAINAN BOLA BASKET

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertanyaan yang diajukan** | **Kualitas Jawaban** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |  |
| JUMLAH |  | | | |
| JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8 |  | | | |

|  |
| --- |
| Magelang, 24 Juli 2013  Mahasiswa  Chafid Rosyidi  NIM. 10601244037 |

Mengetahui **:**

Guru Penjasorkes

Y. De Brito S