|  |
| --- |
| **F/7.5.1/WKS KUR/011/00** |
| **07 Desember 2011** |
| **SMA NEGERI 2 WATES** |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Pertemuan 3**

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Wates

Kelas/Smester : XI IPS 1/Gasal

Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

**A. Standar Kompetensi**

Schreibfertigkeit & Struktur und Wortshatz

Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Keluarga.

**B. Kompetensi Dasar**

* + Menulis kata, frasa, dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat.
  + Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca dan struktur yang tepat

**C. Indikator**

* Melengkapi kata dengan huruf vokal yang ada pada teks pendek tentang kehidupan keluarga.
* Menulis kata bahasa Jerman dari teks pendek.
* Menulis kalimat bahasa Jerman sederhana dengan ejaan dan tanda baca yang tepat sehingga menjadi sebuah teks utuh

**D. Tujuan**

* Siswa dapat melengkapi kata dengan huruf vokal yang ada pada teks pendek, menulis kata bahasa Jerman dari teks pendek, dan menulis kalimat bahasa Jerman sederhana dengan ejaan dan tanda baca yang tepat sehingga menjadi sebuah teks utuh dalam tema kehidupan keluarga

.

**E. MateriPembelajaran**

* Familie

Buku Giraffe 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Nominative** | **Possesisive** |
| ich | mein |
| du | dein |
| er | sein |
| Sie | ihr |
| es | sein |
| wir | unser |
| Ihr | euer/eure |
| Sie/sie | Ihr/ihr |

**F. Metode Pembelajaran**

* Ceramah
* TanyaJawab
* Latihan
* Penugasan

**G. Langkah-langkah Kagiatan Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Guru** | **Peserta Didik** |
| **1.** | **Einführung ( 15 Menit )**   * Guru mengucapkan salam “ *Guten Morgen!*” dan menanyakan kabar “*Wie geht es euch?”*kemudian menjawab *“ Es geht mir auch gut, danke.”*   Apersepsi :   * Guru bertanya dalam bahasa Indonesia tentang Kehidupan Keluarga dari peserta didik tentang materi yang lalu. *“Baiklah anak-anak, sebelum kita memulai pelajaran, ibu mau bertanya, kemarin materi yang terakhir sampai apa ya?”* * *Guru menjawab “Baiklah kalau begitu marilah kita sedikit mengulang materi yang lalu agar tidak lupa.”* | * Peserta didik menjawab*“Guten Morgen, Es geht mir gut und Ihnen ?”* * Peserta didik menjawab pertanyaan guru.*“Sampai menerjemahkan dialog Bu.”* * Peserta didik mengikuti instruksi guru. |
| **2.** | **Inhalt (65 menit )**   * Guru guru masuk ke materi minggu yang lalu tentang *“Familie”* . * Kemudian guru mulai memasuki materi yang akan diajarkan hari ini, yaitu mengenai Possesive Artikel. *“Oke, hari ini kita akan belajar mengenai Possesive Artikel. Nah, siapa dari kalian yang pernah denger Possesive Artikel?”* * Guru menuliskan Possesive artikel di papan tulis. * Guru menerangkan dan memberikan contoh menggunakan Possesive Artikel. * Kemudian peserta didik diminta membacakan hasil pekerjaannya. * Guru memberikan soal mengenai possesive artikel dan peserta didik diminta untuk mengerjakannya. | * Peserta didik menyebutkan anggota keluarga dengan bahasa indonesia dan Bahasa Jerman * Kemudian peserta didik mulai mengingat-ingat possessive artikel. Dan menyebutkannya satu per satu. * Peserta didik memperhatikan. * Peserta didik memperhatikan dan diminta untuk membuat 5 kalimat dengan menggunakan Possesive Artikel. * Peserta didik membacakan hasil pekerjaannya. * Peserta didik mengerjakan soal yang diberikan guru. |
| **3.** | **Schlüss(10 Menit)**   * Guru menyimpulkan bersama-sama siswa tentang materi yang diperoleh hari ini, “*Baiklah anak-anak! Apa yang kita dapatkan dari pelajaran hari?”* * Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan *“Danke für ihre Aufmerksamkeit, und auf Wiedersehen!”* | * Peserta didik membuat kesimpulan bersama-sama dengan guru. * Peserta didik menjawab *“Auf Wiedersehen”.* |

**H. Sumber dan Media Pembelajaran**

Sumber : Giraffe 2

Media : Halaman 4 & 5

**I. Penilaian**

Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung.

1. Ich bin Jan. …………..Mutter heißt Olga.
2. ……………………Mann heißt Albert.
3. Er hat einen Bruder. ……….. ist Klaus.
4. Klaus ist mit Hanna verheiratet. Sie ist ……………………. Frau.
5. Hanna und Klaus haben drei Kinder. …………………Kinder heißen Susanne, Thomas und Ruder.
6. Ruder hat eine Schwester. ………………….. Schwester heißt Susanne.
7. Ruder hat einen Bruder. …………………..Bruder heißt Thomas.
8. ………………… Schwester und ich haben Großeltern. ………………… Großeltern heißen Monika und Albert.
9. Sie haben 5 Enkelkinder. Sie lieben ……………… Engkelkinder.
10. Sie haben 2 Kinder. …………….. Kinder sind männlich.
11. Alberts Vater ist ………………….. Großvater.
12. Seine Mutter ist …………….. Großmutter.
13. …………………. Bruder ist ………………..Onkel.
14. Olga und Albert haben eine Nichte. Sie ist …………… Cousine.
15. Ihr Neffe ist ………………Cousin.

Yogyakarta, 25 Agustus 2013

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran, Praktikantin,

Florentina Nurwati,S.Pd Runi Perwitasari

NIP 19680726 199402 2 001 10203241008