|  |
| --- |
| **F/7.5.1/WKS KUR/011/00** |
| **04 April 2011** |
| **SMA NEGERI 2 WATES** |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Pertemuan 1**

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Wates

Kelas/Smester : XI IPS 1/Gasal

Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

**A. Standar Kompetensi**

Membaca

Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang *Familie.*

**B. Kompetensi Dasar**

* 1. Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana sederhana secara tepat.
  2. Memperoleh informasi umum, tertentu dan atau rinci dari wacana tulis sederhana sesuai dengan tema.
  3. Membaca nyaring kata/ frasa/ kalimat dalam wacana tulis sederhana sesuai tema dengan tepat.

**C. Indikator**

1. Menentukan informasi umum dari wacana tulis berupa teks tentang *Familie*.
2. Menentukan informasi rinci atau khusus dari wacana tulisberupa teks tentang *Familie.*
3. Menjawab soal latihan dari wacana tulis berupa teks tentang *Familie.*
4. Melafalkan kata/frasa/kalimat tentang *Familie* dengan tepat.

**D. Tujuan**

1. Peserta didik mampu menirukan ujaran (kata/frasa) tentang *Familie*  dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Peserta didik mampu menyebutkan ujaran (kata/frasa) tentang *Familie* dengan lafal dan intonasi yang tepat.

.

**E. MateriPembelajaran**

* Familie

Kontakte Deutsch 2 halaman 1-4 (Hardjono, Tini : 2012 hal 1-4)

**F. MetodePembelajaran**

* Ceramah
* TanyaJawab
* Latihan
* Penugasan

**G. Langkah-langkah Kagiatan Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Guru** | **Peserta Didik** |
| **1.** | **Einführung ( 10 Menit )**   * Guru mengucapkan salam “ *Guten Morgen!*” dan menanyakan kabar “*Wie geht es euch?”*kemudian menjawab *“ Es geht mir auch gut, danke.”*   Apersepsi :   * Guru bertanya dalam bahasa Indonesia tentang nummer dari peserta didik tentang materi yang lalu (semester 1 yang terakhir). *“Baiklah anak-anak, sebelum kita memulai pelajaran, ibu mau bertanya, kemarin materi yang terakhir sampai apa kira-kira?siapa yang masih ingat?kita review sedikit yaa”* * *Guru menjawab “Baiklah kalau begitu marilah kita sedikit mengulang materi yang lalu agar tidak lupa.”* | * Peserta didik menjawab*“Guten Morgen, Es geht mir gut und Ihnen ?”* * Peserta didik menjawab pertanyaan guru. * Peserta didik mengikuti instruksi guru. |
| **2.** | **Inhalt (45 menit )**   * Guru memulai materi baru tentang “Familie” dengan membuat Asosiogram dan meminta peserta didik menyebutkan satu per satu anggota keluarga dalam bahasa indonesia dan guru menulis di papan tulis. * Kemudian guru meminta peserta didik secara bergantian menuliskan kata-kata yang sudah disebutkan daam bahasa jerman.*“Ayo coba siapa yang mau maju ke depan menuliskan bahasa jermannya ?”* * Jika semua kosakata telah selesai diubah ke dalam bahasa jerman maka guru mengoreksi bersama-sama peserta didik *“Nah, dari sekian nama Familie yang ditulis oleh teman kalian di papan tulis.. apakah ada penulisan yang salah ?” “Jika ada coba kita benarkan bersama-sama.”* * Kemudian guru membagikan teks kepada peserta didik, berupa teks dialog yang diambil dari buku KD 2 halaman 3 ( Hardjono, Tini : 2012 hal 3 ) berupa teks wawancara. *“Disini ibu memiliki teks bahasa jerman tentang keluarga.”* * Setelah peserta didik mendapatkan teks, guru meminta kepada peserta didik membaca dialog alenia 1.*“Jika sudah mendapatkan teks semua, maka kalian baca terlebih dahulu dalam hati wawancara/dialog 1 !”* * Setelah peserta didik selesai membaca, guru menanyakan kepada peserta didik *“Nah ada yang mau membaca dengan keras ?”* * Guru membenarkan ungkapan-ungkapan peserta didik yang kurang tepat dan meminta peserta didik menirukan ujaran guru. * Memberi kesempatan siswa untuk bertanya lagi “*Dari teks yang kalian baca, Apakah ada kosakata yang tidak dimengerti ?”* | * Peserta didik menyebutkan anggota keluarga dengan bahasa indonesia. * Peserta didik maju ke depan secara bergantian untuk menuliskan kosakata keluarga dalam bahasa jerman. * Peserta didik mengoreksi bersama-sama dengan guru. * Peserta didik mendapatkan teks. * Peserta didik membaca teks dalam hati. * Peserta didik mengacungkan tangan dan membaca teks secara keras. * Peserta didik menirukan ungkapan guru. * Peserta didik bertanya. |
| **3.** | **Schlüss(5 Menit)**   * Guru menyimpulkan bersama-sama siswa tentang materi yang diperoleh hari ini, “*Baiklah anak-anak! Apa yang kita dapatkan dari pelajaran hari?”* * Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan *“Danke für ihre Aufmerksamkeit, und Auf Wiedersehen!”* | * Peserta didik membuat kesimpulan bersama-sama dengan guru. * Peserta didik menjawab *“Auf Wiedersehen”.* |

**H. Sumber dan Media Pembelajaran**

Sumber : Kontakte Deutsch 2

Media : Dialog hal 3

**I. Penilaian**

Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung.

Wates, 21 Juli 2013

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran, Praktikantin,

Florentina Nurwati,S.Pd Runi Perwitasari

NIP 19680726 199402 2 001 10203241008