**BAB III**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Dari hasil kegiatan PPL di SMA Negeri 2 Wates dapat disimpulkan sebagai berikut:

* 1. Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) telah memberikan wawasan dan rasa tanggung jawab sebagai pendidik dan pengelolaan proses belajar mengajar di sekolah, serta memberikan pengalaman pendidikan yang dapat meningkatkan kemampuan / personalisme calon pendidik di bidang kependidikan.
  2. Sekolah memberikan sambutan hangat, dukungan dan bantuan kepada mahasiswa KKN PPL baik bantuan moril maupun spiritual.
  3. Praktikan secara maksimal telah melaksanakan KKN PPL di SMA Negeri 2 Wates, terbukti dengan terlaksananya semua kegiatan yang diprogramkan.
  4. Kerjasama dengan pihak SMA Negeri 2 Wates, suatu wadah transfer pengetahuan dan ketrampilan yang dimiliki oleh praktikan kepada siswa melalui pelaksanaan KKN PPL di sekolah dan proses KBM di kelas.
  5. Praktik mengajar memberikan pengalaman baru tentang proses pembelajaran di kelas bagi praktikan yang akan bermanfaat di masa sekarang dan yang akan datang.
  6. Peran guru dan dosen pembimbing dalam rangka pelaksanaan praktik mengajar sangat dibutuhkan oleh praktikan agar tercapainya kualitas calon guru yang unggul.

1. **Saran**
   1. **Pihak Universitas Negeri Yogyakarta (UPPL UNY)**
2. Pembentukan kelompok harus disesuaikan dengan kebutuhan tempat KKN-PPL sehingga kesiapan dan tugas kelompok dapat berjalan dengan baik.
3. Sosialisasi program KKN-PPL terpadu perlu lebih ditingkatkan secara jelas dan transparan kepada pihak sekolah maupun kepada praktikan.
4. Memberikan pembekalan yang lebih representatif mengenai proses belajar mengajar yang sekiranya nanti dihadapi praktikan di tempat praktik, kegiatan apa saja yang harus dilakukan praktikan di tempat praktik, serta pembuatan proposal dan pembuatan laporan KKN-PPL.
   1. **Pihak SMA Negeri 2 Wates**
5. Pihak sekolah dapat memberikan gambaran program kerja yang akan dilaksanakan dari kesiswaan, kurikulum dan sebagainya sehingga program kerja KKN-PPL dapat disesuaikan dengan program sekolah.
6. Program-program yang telah dilaksanakan mahasiswa KKN-PPL hendaknya dipelihara, diteruskan dan ditindaklanjuti agar lebih bermanfaat.
7. Perlu adanya kontrol yang lebih cermat lagi terhadap mahasiswa dari pihak sekolah demi keberhasilan KKN-PPL.
   1. **Pihak mahasiswa PPL yang akan datang**
      1. Dalam melaksanakan kegiatan PPL seyogyanya mahasiswa mencari informasi secara akurat mengenai sekolah
      2. Praktikan sebaiknya menjalin hubungan baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya.
      3. Mempersiapkan sedini mungkin materi yang akan diberikan kepada peserta didik agar dapat meminimalisasi kesalahan-kesalahan konsep.
      4. Praktikan harus banyak membaca referensi tentang materi yang akan diajarkan, dan sering berkonsultasi dengan guru pembimbing.
      5. Untuk pihak mahasiswa, kedisiplinan waktu perlu di perhatikan agar kegiatan berjalan sesuai rencana.
      6. Pembuatan perangkat pembelajaran yang lengkap dan baik untuk persiapan pelaksanaan mengajar

### DAFTAR PUSTAKA

TIM UPPL. 2012. *Panduan KKN-PPL 2011 .*Yogyakarta :UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.

TIM UPPL. 2012. *Panduan Pengajaran Mikro .*Yogyakarta :UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.