|  |
| --- |
| **F/7.5.1/WKS KUR/011/00** |
| **07 Desember 2011** |
| **SMA NEGERI 2 WATES** |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Pertemuan 2**

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Wates

Kelas/Smester : XIIPA 3/Gasal

Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

**A. Standar Kompetensi**

Membaca

Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang *Familie.*

**B. Kompetensi Dasar**

* 1. Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana sederhana secara tepat.
  2. Memperoleh informasi umum, tertentu dan atau rinci dari wacana tulis sederhana sesuai dengan tema.
  3. Membaca nyaring kata/ frasa/ kalimat dalam wacana tulis sederhana sesuai tema dengan tepat.

**C. Indikator**

1. Menentukan informasi umum dari wacana tulis berupa teks tentang *Familie*.
2. Menentukan informasi rinci atau khusus dari wacana tulis berupa teks tentang *Familie.*
3. Menjawab soal latihan dari wacana tulis berupa teks tentang *Familie.*
4. Melafalkan kata/frasa/kalimat tentang *Familie* dengan tepat.

**D. Tujuan**

* Siswa dapat menentukan tema wacana, dapat menentukan informasi umum dan tertentu dari wacana tulis sederhana tentang tema keluarga.
* Siswa dapat membaca nyaring dengan intonasi dan lafal yang tepat

.

**E. MateriPembelajaran**

* Familie

Kontakte Deutsch 2 halaman 1-4 (Hardjono, Tini : 2012 hal 1-4)

**F. MetodePembelajaran**

* Ceramah
* TanyaJawab
* Latihan
* Penugasan

**G. Langkah-langkah Kagiatan Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Guru** | **Peserta Didik** |
| **1.** | **Einführung ( 10 Menit )**   * Guru mengucapkan salam “ *Guten Morgen!*” dan menanyakan kabar “*Wie geht es euch?”*kemudian menjawab *“ Es geht mir auch gut, danke.”*   Apersepsi :   * Guru bertanya dalam bahasa Indonesia tentang hobi dari peserta didik tentang materi yang lalu. *“Baiklah anak-anak, sebelum kita memulai pelajaran, ibu mau bertanya, kemarin materi yang terakhir sampai apa ya?”* * *Guru menjawab “Baiklah kalau begitu marilah kita sedikit mengulang materi yang lalu agar tidak lupa.”* | * Peserta didik menjawab*“Guten Morgen, Es geht mir gut und Ihnen ?”* * Peserta didik menjawab pertanyaan guru.*“Sampai menerjemahkan dialog Emma Bu.”* * Peserta didik mengikuti instruksi guru. (membaca) |
| **2.** | **Inhalt (45 menit )**   * Guru guru masuk ke materi minggu yang lalu tentang *“Familie”* dengan membuat Asosiogram dan meminta peserta didik menyebutkan satu per satu anggota keluarga dalam bahasa Jerman dan menuliskannya di papan tulis. * Jika semua kosakata telah selesai diubah ke dalam bahasa jerman maka guru mengoreksi bersama-sama peserta didik *“Nah.. apakah ada penulisan yang salah ?” “Jika ada coba kita benarkan bersama-sama.”* * Kemudian guru meminta kepada peserta didik untuk membuka teks minngu lalu, berupa teks dialog yang diambil dari buku KD 2 halaman 3 ( Hardjono, Tini : 2012 hal 3 ) berupa teks wawancara. *“Coba teks minggu lalu dikeluarkan.”* * Guru meminta kepada peserta didik membaca ulang dialog 1.*“Nah.. Coba siapa yang mau membaca kembali dialog yang pertama ?”* * Setelah peserta didik selesai membaca, guru menanyakan kepada peserta didik *“Nah ada yang masih ingat apa maksud dari teks tersebut ?”* * Guru membenarkan ungkapan-ungkapan peserta didik yang kurang tepat dan meminta peserta didik menirukan ujaran guru. * Memberi kesempatan siswa untuk bertanya lagi “*Nah... Dari dialog yang pertama yang pernah kita pelajari Apakah masih ada kosakata yang belum dimengerti ?”* * Guru meminta sepasang peserta didik untuk membaca teks yang ke-2. *“Nah siapa yang mau membaca keras ? Yang lain menyimak ya !”* * Guru membenarkan ujaran peserta didik yang kurang tepat. | * Peserta didik menyebutkan anggota keluarga dengan bahasa indonesia. Peserta didik maju ke depan secara bergantian untuk menuliskan kosakata keluarga dalam bahasa jerman. * Peserta didik mengoreksi bersama-sama dengan guru. * Peserta didik mengeluarkan teks. * Peserta didik membaca teks. * Peserta didik menjawab * Peserta didik menirukan ungkapan guru. * Peserta didik bertanya. * Peserta didik membaca teks. |
| **3.** | **Schlüss(5 Menit)**   * Guru menyimpulkan bersama-sama siswa tentang materi yang diperoleh hari ini, “*Baiklah anak-anak! Apa yang kita dapatkan dari pelajaran hari?”* * Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan *“Danke für ihre Aufmerksamkeit, und auf Wiedersehen!”* | * Peserta didik membuat kesimpulan bersama-sama dengan guru. * Peserta didik menjawab *“Auf Wiedersehen”.* |

**H. Sumber dan Media Pembelajaran**

Sumber : Kontakte Deutsch 2

Media : Dialog hal 3

**I. Penilaian**

Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung.

Ü 1. Trage die Information aus dem Text in die Tabelle ein!

(Tuliskan informasi dari teks ke dalam tabel berikut)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Im Haushalt  Von ..... wohnen |  | In anderen Städten leben |
| Emma | Vater, Mutter, und Emma  .............................................  ............................................. | ...........................................  ...........................................  ........................................... |
| Memet | .............................................  .............................................  ............................................. | ...........................................  ...........................................  ........................................... |
| Frau Breitner | .............................................  .............................................  ............................................. | ...........................................  ...........................................  ........................................... |

Ü 2. Im Text über die Familie von Emma, Memet und Frau Breitner steht :

|  |
| --- |
| 1. Eine Tochter lebt in Kassel. |
| 1. Die Familie hat 3 Personen: die Eltern und ein Kind. |
| 1. Eine Tochter mit Mann und Kind ist in Amerika. |
| 1. Die Familie ist sehr groß. |
| 1. Es ist immer viel los. |
| 1. Die Großeltern kommen nur selten nach Kassel. |
| 1. Die Familie braucht ein großes Haus. |
| 1. Mutter, Sohn und Tochter leben zusammen. |
| 1. Der Bruder wohnt mit Frau und Kindern auch im Haus. |

Folgende Informationen gehören zur :

Familie von Emma : .............................................................................................

Familie von Memet : .............................................................................................

Familie von Frau Breitner : .....................................................................................

Ü 3. Was fehlt?

Familie und Verwandte

Die Mutter und der Vater, das sind ........die Eltern..........

................ und der Sohn, das sind .................................

Die Großmutter und ..................... das sind ....die Großeltern.......

Die Schwester und ..................... das sind .................................

z.B Tanten und ..................... das sind .................................

Wates, 21 Juli 2013

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran, Praktikantin,

Florentina Nurwati,S.Pd Runi Perwitasari

NIP 19680726 199402 2 001 10203241008