|  |  |
| --- | --- |
| Nama Mahasiswa : Runi Perwitasari | Pukul: 07.15-selesai |
| NIM : 10204241008 | Tempat Praktek : SMA N 2 Wates |
| Tanggal Observasi : 13 Februari 2013 | Fak/Jur/Prodi : FBS/PBJERMAN |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang diamati** | **DeskripsiHasilPengamatan** |
| **A.** | **PerangkatPembelajaran** |  |
|  | 1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SMA
 | Tersedia sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SMA. |
|  | 1. Silabus
 | Silabus telah dibuat sesuai Kurikulum 2013 SMA sesuai dengan jurusan yang diampu. |
|  | 1. Rencana Pelaksanaan Pembalajaran (RPP)
 | Telah dipersiapkan sesuai dengan silabus dan kompetensi yang diajarkan. |
| **B.** | **Proses Pembelajaran** |  |
|  | 1. Membuka pelajaran
 | Sebelum membuka pelajaran guru memimpin doa terlebih dahulu kemudian memberikan salam dan melakukan presensi. |
|  | 1. Penyajian materi
 | Dengan ceramah, guru menerangkan sedikit silabus dan materi apa yang akan dipelajari. |
|  | 1. Metode pembelajaran
 | Dengan metode komunikatif, guru mengajak siswa untuk ikut berbicara juga sehingga proses pembelajaran tidak hanya berjalan searah. |
|  | 1. Penggunaan bahasa
 | Menggunakan bahasa Jerman, Inggris dan bahasa Indonesia. |
|  | 1. Penggunaan waktu
 | Keterbatasan waktu KBM yang tersedia membuat guru harus lebih memanage waktu. |
|  | 1. Gerak
 | Menggunakan kombinasi gerak tangan dan sesekali berjalan mendekati siswa. |
|  | 1. Cara memotivasi siswa
 | Guru menyebutkan siswa yang mendapatkan nilai teringgi dalam ulangan sebelumnya agar siswa yang lain bisa meniru. Guru bercerita tentang pengalaman siswanya dulu yang sudah berhasil di Jerman. |
|  | 1. Teknik bertanya
 | Dalam bertanya guru menggunakan suara yang nyaring. |
|  | 1. Teknik penguasaan kelas
 | Jika ada siswa yang berisik atau membuat kegaduhan di kelas, guru segera memperingatkan siswa tersebut untuk diam dan memperhatikan apa yang disampaikan guru. |
|  | 1. Penggunaan media
 | Menggunakan white board dan buku “*KD, Giraffe*”. |
|  | 1. Bentuk dan cara evaluasi
 | Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari dan menerangkan kembali tugas yang harus di tempuh oleh siswa dalam satu semester. |
|  | 1. Menutup pelajaran
 | Mengulas secara sekilas materi yang telah diberikan dan mengingatkan siswa tugas yang harus dikerjakan. Salam penutup. |
| **C.** | **Perilakusiswa** |  |
|  | 1. Perilaku siswa di dalam kelas
 | Ada beberapa siswa yang bermain hp saat KBM, berbicara dengan teman sebangku dan tidak memperhatikan guru. Ada yang benar-benar memperhatikan guru. |
|  | 1. Perilaku siswa di luar kelas
 | Kelakuan siswa di luar kelas baik, karena tidak membuat keonaran, namun masih ada siswa yang belum menerapkan kedisiplinan dengan mematuhi aturan sekolah. |

 Bendungan, 13Februari 2013

Koordinator

KKN SMA N 2 Wates, Mahasiswa,

Florentina Nurwati,S.Pd Runi Perwitasari

NIP 19680726 199402 2 001 NIM. 10203241008