| **No. SK** | **KD** | **INDIKATOR** | **MATERI PEMBELAJARAN** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **PENILAIAN** | **WAKTU** | **SUMBER** | **NBK** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. MENDENGARKAN**  Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan Keluarga  **2.**  **BERBICARA** . Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan Keluarga  **3.**  **MEMBACA**  Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan Keluarga  **4.**  **MENULIS**  Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam  bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan Keluarga | * 1. Mengidentifikasi bunyi, ujaran ((kata, frasa atau kalimat ) dalam suatu konteks dengan mencocokkan, enjodohkan dan membedakan secara tepat   2. Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana secara tepat   3. Menyampaikan informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan   kecakapan berbahasa yang santun dan tepat  2.2Melakukan dialog sederhana, dengan lancar, yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi dengan santun dan tepat   * 1. Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana sederhana, secara tepat   2. Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan   atau rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat   * 1. Membaca nyaring kata, frasa dan atau kalimat dalam wacana tertulis sederhana dengan tepat   4.1 Menulis kata, frasa dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat  4.2Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks, yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata,frasa dengan huruf, ejaan , tanda baca dan struktur yang tepat | * Mencocokkan gambar dengan ujaran yang didengar * Melengkapi kata dengan huruf yang disediakan * Menentukan benar/salah ujaran yang didengar * Menentukan informasi umum/tema dari wacana lisan. * Menentukan informasi tertentu/kata kunci dari wacana lisan. * Menentukan informasi rinci dari wacana lisan. * Menirukan ujaran (kata/frasa) dengan lafal dan intonasi yang tepat * Menyebutkan ujaran (kata/frasa) lafal   dan intonasi yang dengan tepat   * Menyampaikan informasi sederhana sesuai konteks * Mengajukan pertanyaan sesuai konteks * Menjawab pertanyaan   sesuai konteks   * Menceritakan keadaan/kegiatan sesuai konteks * Melakukan percakapan sesuai konteks * Menentukan bentuk wacana tulis * Menentukan tema wacana tulis * Menentukan informasi umum/tema dari wacana tulis.   Menentukan informasi tertentu/kata kunci dari wacana tulis   * Menentukan informasi rinci dari wacana tulis * Menafsirkan makna kata/ungkapan sesuai konteks * Menjawab pertanyaan mengenai informasi tertentu dari wacana tulis * Mencocokkan tulisan dengan gambar/bagan/denah dsb. * Menjawab pertanyaanmengenai informasi rinci dari wacana tulis * Melafalkan kata/frasa/kalimat dengan tepat * Membaca nyaring kata/frasa /kalimat dengan intonasi dan lafal yang tepat * Menulis kata dengan tepat * Menulis frasa/kalimat dengan tepat * Menentukan kosakata yang tepat sesuai konteks * Menyusun kata / frasa menjadi kalimat dengan struktur yang tepat * Menyusun frasa/kalimat yang tersedia menjadi wacana * Membuat wacana sederhana dengan tanda baca yang tepat | Tema\* :  Kehidupan keluarga   * Wacana yang memuat kosakata, pola kalimat, dan ungkapan komunikatif sesuai tema.   Wacana berjudul:    **Familien in Deutschland**  Santi interviewt ihre Freundinnen und Freunde und ihre Lehrerin in Kassel fur die Schulerzeitung.   * Emma, sag mal, wie groβ ist deine Familie?   () Meine Familie? Wir sind drei Personen:  Mein Vater, meine Mutter und ich – eine typische Kleinfamilie   * Leben deine Groβeltern noch?   () Ja, aber wir wohnen nicht zusammen. Sie haben ihr Haus in Suddeutschland. Deshalb kommen sie nicht so oft nach  Kassel.   * Hast du noch Onkel und Tanten?   () Ja, aber wir sehen unsere Verwandten nur selten.   * Und wie ist es bei dir, Memet? Wie groβ ist deine Familie?   () Oh, Sehr groβ! Unser Haushalt hat 12 Personen! Deshalb brauchen wir auch viel Platz.   * Oh, da ist sicher immer was los!   () Stimmt!   * Wer sind denn die 12 Personen?   () Das sind meine Eltern, meine funf  Geschwister und ich. Ein Bruder ist verheiratet. Seine Frau und seine Kinder wohnen auch im Haus.   * Euer Haus ist bestimmt immer voll!   () Da hast du recht!   * Frau Breitner, darf ich Sie auch etwas fragen?   () Aber selbstverstandlich!   * Wie sieht Ihre Familie aus?   () Wir sind jetzt hier zu dritt: meine Tochter, mein Sohn und ich. Eine Tochter lebt noch in New York. Ihr Mann arbeitet dort. In den Ferien besuche ich meine Tochter und ihre Familie in Amerika.   * Das wird bestimmt ein Erlebnis!   Vielen Dank, Frau  Breitner!  **Wacana:**  **Probleme in der Familie**  Berlin, den 21. 11.  Liebe Frau Helma,  Mein Mann und ich sind verzweifelt: Hendrick, unser Sohn, will nicht mehr in die Schule! \*Ich habe nicht genug. Ich breche die Schule ab. Ich mache nicht mehr mit!\* so sagt er.  Er braucht jetzt die Klasse 12, er macht also in eineinhalb Jahren Abitur. Bis jetzt hoffen wir noch, er wird Arzt wie mein Mann. Aber unsere  Hoffnung ist nur noch gering.  Ich spreche ihn oft an, aber er sagt nur: Frag mich nicht! Du versteht mich nicht und meine Probleme interessieren dich nicht. Ihr kennt nur euch.  Ich bin sicher, unser Sohn liebt uns, aber er versteht uns nicht mehr. Was tun? Bitte machen Sie Vorschlage – und antworten Sie schnell!  Herzliche Gruβe  Meierhofer    ***(Kontakte Deutsch 2seite 21 )***  **Struktur:- Akkusativobjekt**  **- Possesivpronomen**  **Struktur: Imperativ** | Tatap Muka:  Pendahuluan:  melakukan apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat bagi siswa  Kegiatan Inti:   * Mendengarkan wacana lisan dengan menggunakan berbagai media (ucapan guru/ tape) * Menyebutkan kata-kata yang didengar * Mencocokkan gambar dengan ujaran yang didengar * Menuliskan beberapa kata yang didengar dengan bantuan huruf yang disediakan   Penutup:  Melakukan evaluasi dengan menentukan benar/salah ujaran yang didengar  Pendahuluan:  melakukan apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat bagi siswa  Kegiatan Inti:   * Mendengarkan wacana lisandengan menggunakan berbagai media * Mendiskusikan isi wacana lisan * Menuliskan isi wacana lisan secara umum * Memaparkan isi wacana lisan secara umum   Penutup:  Melakukan evaluasi  Pendahuluan:  melakukan apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat bagi siswa  Kegiatan Inti   * Mendengarkan wacana lisan * Mengulangi/menirukan kata/frasa/kalimat dengan lafal dan intonasi tepat * Menjawab secara lisan mengenai isi wacana dengan tepat * Menceritakan kembali isi wacana * Bercerita sesuai tema   Penutup:  Melakukan evaluasi  Pendahuluan:  melakukan apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat bagi siswa  Kegiatan Inti   * Mengajukan pertanyaan kepada teman di kelas secara acak * Menjawab pertanyaan yang diajukan lawan bicara * Melakukan percakapan sederhana, dengan teman sekelas/sebaya * Mewawancarai teman dari kelas yang berbeda * Menyampaikan/memaparkan data/hasil wawancara di   depan kelas   * Bermain peran   Penutup:  Melakukan evaluasi  Pendahuluan:  melakukan apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat bagi siswa  Kegiatan Inti   * Mengenal bentuk wacana tulis * Menentukan tema wacana tulis   Penutup:  Melakukan evaluasi  Pendahuluan:  melakukan apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat bagi siswa  Kegiatan Inti   * Membaca wacana tulis * Membuat asosiogram tentang wacana yang dibaca dalam kerja kelompok * Menentukan informasi umum dalam kerja kelompok * Menentukan informasi tertentu dalam kerja kelompok * Menyusun guntingan-guntingan kalimat menjadi wacana singkat dalam kerja kelompok   Penutup:  Melakukan evaluasi dengan menjawab pertanyaan mengenai informasi rinci dari wacana tulis  Pendahuluan:  melakukan apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat bagi siswa  Kegiatan Inti   * Membaca nyaring wacana, puisi sesuai tema di depan kelas * Menyanyikan lagu dengan kosakata sesuai tema (irama lagu Apuse)   Penutup:  Melakukan evaluasi    Pendahuluan:  melakukan apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat bagi siswa  Kegiatan Inti   * Menyusun guntingan kata yang diacak menjadi kalimat sesuai gambar dalam kerja kelompok * Menulis kata-kata berdasarkan gambar / ujaran * Melengkapi wacana dengan * kata-kata yang didiktekan guru   Penutup:  Melakukan evaluasi dengan  menuliskan kalimat yang telah disusun di papan tulis.  Pendahuluan:  melakukan apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat bagi siswa  Kegiatan Inti   * Melengkapi wacana dengan kosa kata yang tersedia. * Menyusun frasa atau kalimat yang tersedia menjadi sebuah paragraf * Menulis cerita/paparan singkat sesuai dengan gambar/bagan/ denah yang tersedia * Membuat wacana pendek sederhana sesuai tema.   ]  Penutup:  Melakukan evaluasi dengan  menuliskan kalimat yang telah disusun di papan tulis. | Jenis: praktik,  ulangan harian  Bentuk: melengkapi kata  Jenis:  tugas kelompok  Praktik (Demonstrasi)  Jenis:  Tugas individu/ kelompok,  tes praktik  Bentuk:  Wawancara,  Bermain peran,  Demonstrasi  Jenis:  Tugas kelompok  Bentuk : Diskusi kelompok  Jenis:  Tugas kelompok, Ulangan harian  Bentuk:  Diskusi Kelompok  Tes : Tertulis  Bentuk : menjawab pertanyaan, menentukan jawaban (R/F)  Tugas individu  Bentuk : membaca nyaring  Tes praktik  Jenis:  Tugas kelompok, Ulangan harian Bentuk:  Diskusi Kelompok  Tes tulis, uraian | 2 JP  2 JP  2 JP  4 JP  2 JP  2 JP  2 JP  2 JP  4 JP | Buku Willkommen, Kontakte Deutsch, gambar, kaset, CD yang memuat tentang tema ”kehidupan sehari-hari”  Buku Willkommen, Kontakte Deutsch, gambar, kaset, CD yang memuat tentang  tema ”kehidupan sehari-hari”  Buku Willkommen, Kontakte Deutsch, gambar, kaset, CD yang memuat tentang tema ”kehidupan sehari-hari”  Buku Willkommen, Kontakte Deutsch, gambar, kaset, CD yang memuat tentang tema ”kehidup  an sehari-hari” | * Rasa ingin tahu * Kreatif * Mandiri * Rasa ingin tahu * Kreatif * Mandiri * Musyawarah * Demokratis * Rasa ingin tahu * Kreatif * Mandiri * Teliti * Disiplin * Rasa ingin tahu * Kreatif * Bersahabat * komunikatif * Gemar membaca * Teliti * Kerja keras * Pantang menyerah * Gemar membaca * Teliti * Kerja keras * Pantang   menyerah   * Kreatif * Semangat kebangsaan * Kreatif * Rasa ingin tahu * Musyawarah * Teliti * Kreatif * Rasa ingin tahu * Mandiri * Kerja keras |

Mengetahui, Wates, 15 Juli 2012

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran



Drs . H. Mudjijono, M.M Florentina Nurwati,S.Pd

NIP. 19550710 197803 1 007 NIP. 19680726 199402 2 001