**OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS**

**DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**NAMA MAHASISWA : AMALIA IMA N.J PUKUL : 10.00 – 12.00 WIB**

**NO. MAHASISWA : 10520244029 TEMPAT PRAKTIK : SMK MUDA PATRIA KALASAN**

**TGL. OBSERVASI : 28 FEBRUARI 2013 FAK/JURUSAN : TEKNIK/P.T.INFORMATIKA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek Yang Diamati** | **Diskripsi Hasil Pengamatan** |
| **A.** | **Perangkat pembelajaran** |  |
| 1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)
 | Kurikulum sudah ada dan sudah menggunakan kurikulum terbaru |
| 1. Silabus
 | Silabus pembelajaran Ada dan sudah mengacu pada KTSP |
| 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
 | RPP sesuai dengan silabus,RPP dipersiapkan sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan |
| **B** | **Proses pembelajaran** |  |
| 1. Membuka pelajaran
 | Diawali dengan berdoa yang kemudian dilanjutkan guru melakukan absensi kelas  |
| 1. Penyajian materi
 | Guru menyajikan materi dengan diterangkan , ditulis di papan tulis. |
| 1. Metode pembelajaran
 | Metode pembelajaran dengan ceramah, diskusi, dan Tanya jawab. |
| 1. Penggunaan bahasa
 | Sopan dengan bahasa Indonesia. Sesekali guru menggunakan bahasa jawa karena kebanyakan siswa dari daerah jogja |
| 1. Penggunaan waktu
 | Guru menggunakan waktu belajar secara efektif Memaksimalkan waktu yang ada untuk proses KBM |
| 1. Gerak
 | Guru aktif memantau siswa dan perhatian guru merata ke seluruh siswa |
| 1. Cara memotivasi siswa
 | Guru memberikan motivasi siswa menjadi lebih giat lagi dalam belajar dan memahami pelajaran yang diajarkan |
| 1. Teknik bertanya
 | Guru bertanya kepada siswa.menanyakan apakah siswa sudah paham mengenai materi pelajaran yang diterangkan tadi |
| 1. Teknik penguasaan kelas
 | Penguasaan kelas bagus, guru dapat mengendalikan seluruh siswa sehingga pewrilaku siswa di dalam kelas dapat terkontrol dengan baik |
| 1. Penggunaan media
 | Media yang digunakan papan tulis, buku, dan catatan |
| 1. Bentuk dan cara evaluasi
 | Evaluasi dilakukan dengan memberikan tugas berupa pertanyaan /soal-soal untuk dikerjakan siswa. Sehingga dengan soal tersebut guru dapat mengetahui tingkat kepahaman siswa mengenai materi yang sudah diberikan tersebut |
| 1. Menutup pelajaran
 | Sebelum mengakhiri pelajaran guru memberikan kesimpulan akhir dari materi yang telah dipelajari kemudian memberikan tugas dan sedikit informasi untuk pertemuan berikutnya kemudian menutup dengan mengucap salam dan doa |
| **No.** | **Aspek Yang Diamati** | **Diskripsi Hasil Pengamatan** |
| **C.** | **Perilaku siswa** |  |
| 1. Perilaku siswa didalam kelas
 | Perilaku siswa di kelas dapat terkendali, siswa dapat dikondisikan dengan baik selama mengikuti pelajaran.  |
| 1. Perilaku siswa diluar kelas
 | Berkumpul dengan teman-teman dan siswa pada umumnya berpeilaku sopan dan patuh terhadap tata tertip sekolah |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui, | Kalasan, September 2013 |
| Guru pembimbing | Mahasiswa Praktikan |
| **Puji Rahayu S.Pd** | **Amalia Ima Nur J.**NIM. 10520244029 |