**ll.FORMAT VALIDASI INSTRUMEN PENILAIAN**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Minggir

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas/Tahun : VIII/2013

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **SK/KD** | **Indikator** | **Butir Soal** | **Validasi Penilaian** | **Ket.** |
| **Konstruksi** | **Isi** | **Bahasa** | **Hasil Validasi** |
| 1. | Memahami wacana lisan sastra dalam kerangka budaya Jawa-menanggapi pembacaan wacana prosa (fiksi) | 1. Siswa dapat menemukan isi wacana2. Siswa dapat mencari arti kata dalam bacaan | *1. Kocapa ana wong arane Pak Bondhan dheweke kesed banget. Yen ana gawean dheweke rewa-rewa lara. Rewa-rewa tegese…*1. *Sambat-sambat c. sedhela-sedhela*
2. *Ethok-ethok d. krengih-krengih*

*2. Nuju sawijining dina lurah Jono ya lurah ig desane Pak Bondhan ngunekake kenthongan. Swarane ngumandhang sumusup tekan pojok-pojok desa. Kenthongan saka bongkotan glugu mula swarane gadem ulem. Unine kenthongan minangka pratandha yen wong-wong ing desa kono didhawuhi padha kumpul ing dalem kalurahan. Andharan ing ngisor iki cocok isine karo wacan ing dhuwur kejaba…*1. *Pak lurah Jono nabuh kenthongan*
2. *Kenthongan muni minangka pratandha*
3. *Wong-wong didhawuhi kumpul*

*d. Wong-wong kumpul ing pojok desa**4.Pak Bondhan rugi marga seneng ethok-ethok lara kanggo ngendhani gaweyan rugine kaya ngisor iki…*1. *Disengiti para warga*
2. *Disenengi para warga*
3. *Dialem para warga*
4. *Dikepenake para warga*
 | v | v | v | terpenuhi |  |
| 2.  | Mengungkapkan gagasan ragam wacana lisan sastra dalam kerangka budaya Jawa-mendiskusikan nilai-nilai moral dalam suatu karya sastra prosa | 1. Siswa dapat menyebutkan nilai moral suatu bacaan2. Siswa dapat menyebutkan tata cara berdiskusi dan manfaatnya | *3.Piwulang ing crita mau antarane kaya ing ngisor iki kejaba…*1. *Dadi wong kudu sregep*
2. *Dadi wong ora kena ethok-ethok*
3. *Dadi wong kudu jujur*
4. *Dadi wong kudu sregep kendhuren*

*5. Wong diskusi iku akeh mumpangate, antarane yaiku gladhen…*1. *Nemokake sing angel dadi gampang*
2. *Ngajeni panemune wong liya*
3. *Ngrungokake wong liya omongan*
4. *Ngrumangsani ora bisa micara*
 | v | v | v | terpenuhi |  |
| 3. | Mengungkapkan gagasan wacana tulis sastra dalam kerangka budaya Jawa-menulis karya sastra prosa | 1. Siswa dapat membuat karangan2. Siswa dapat menyebutkan arti *homonim*3. Siswa dapat menyebutkan *dasanama*4. Siswa dapat menyebutkan *seselan* | *6. Sing kudu digatekake wong gawe karangan, kaya kasebut ing ngisor iki, kajaba…*1. *Judul migunakake ukara sing dawa*
2. *Judul bisa nggambarake isi karangan*
3. *Judul karangan sing cekak nanging narik bisa kawigaten*
4. *Tulisan sing becik, cetha, ora akeh orek-orekane*

*7. Bapak tindak Jakarta kala wau enjang. Kala tegese…*1. *wektu c. supaya*
2. *nanging d. tansah*

*8. Gunung Merapi mapan ing tlatah Sleman. Dasanamane tlatah yaiku…*1. *manggon c. rumangsa*
2. *wilayah d. supaya*

*9. Mripatku lara banget yen nyawang semburate srengenge sore. Dasanamane srengenge yaiku…*1. *Sitaresmi, badra c. surya, pratanggapati*
2. *Bayu, maruta d. bantala, kisma*

*10. Kadange wredha ibuku wis seda telung taun kepungkur. Wredha tegese padha karo…*1. *cilik c. enom*
2. *tuwa d. gedhei*

*12. Para siswa kelas 8 A, padha piknik ing pinggir segara kidul. Ukara sing maknane padha karo ukara iku…*1. *Adhik dolanan ing pinggir kali Opak*
2. *Pancen nyenengake mlaku ing gisikig samodra*
3. *Manawa ing laut aja nglangi ing tengah*
4. *Maruta sumilir gawe tentreming ati*

*13. Seselan –um- sing duwe panganggep kaya ing linggane, ing ukara…*1. *Tangane kumlawe c. Rasane sumengkrang*
2. *Bocahe kuminter d. aja kumalungkung*

*15.Gulane pating klepyur, linggane klepyur yaiku…**a. kelep c. kepyur**b. lepyur d. kleyur**16.Tembung sing tulisane lan pamacane padha nanging beda tegese aran…**a. homograf c. homofon**b. homonim d. sinonim**17.Ing ngisor iki ukara kang migunakake tembung homonim…**a. Ibu guru ngasta buku dene pak guru ngasta tas**b. Anggone ngelih meja direwangi ngelih wetenge**c. Lempeng gaweane bu Sastra lempeng-lempeng**d. Bang Dedi nyelengi ing Bank Niaga**18.Srengengene wis jumedhul saka wetan. Ing ngisor iki kalebu dasanamane srengenge kejaba..**a. baskara c. surya**b. sitaresmi d. raditya**19. Cahyane sang sasangka amadhangi jagat ing wayah ratri. Tembung ing ngisor iki sing tegese padha karo sasangka yaiku..**a. rembulan c. lintang**b. srengenge d. awang-awang**20. Seselan –um- ing ngisor iki sing duwe teges nedheng-nedhengake yaiku..*1. *Pitik jagoan kae lagi kumanggang*
2. *Dadi bocah aja sok kuminter*
3. *Mobile minggir ing prapatan ngarep kana*
4. *Klambine cumenthel ing tembok kamar*
 | v | v | v | terpenuhi |  |
| 4. | Memahami wacana lisan sastra dalam kerangka budaya Jawa-menanggapi wacana cerita wayang | 1. Siswa dapat menyebutkan isi cerita wayang2. Siswa dapat menyebutkan tokoh-tokoh wayang | *11. Panengahing Pandhawa aran…*1. *Puntadewa c. Janaka*
2. *Werkudara d. Sadewa*

*14. Panengahing Pandhawa ateges Pandhawa sing nomer…*1. *1 b. 2 c. 3 d.4*
 | v | v | v | terpenuhi |  |

|  |  |
| --- | --- |
| GuruPembimbingChatarinaLiaIndrawati, S.Pd.NIP 19860226 201001 2 015 | Minggir, 14 September 2013MahasiswaFathul AmanahNIM 10205244028 |