

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**

**DI
SMK NEGERI 2 WONOSARI**

*Jl. KH. Agus Salim No. 17, Ledoksari, Kepek, Wonosari, Yogyakarta 55813 Telp (0274) 391019,
392454*

Semester Khusus Tahun Akademik 2012/2013

2 Juli 2013 – 21 September 2013



Disusun Oleh:

ARDINA PRAJA MARTANTO

NIM. 12504247009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2013**

HALAMAN PENGESAHAN

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini telah melaksanakan KKN-PPL di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 2 Wonosari.

Nama : **Ardina Praja Martanto**
No. Mahasiswa : **12504247009**
Program Studi : **Pendidikan Teknik Otomotif**
Fakultas : **Teknik**

Telah melaksanakan kegiatan KKN-PPL di SMK Negeri 2 Wonosari, dari tanggal 1 Juli 2013 - 21 September 2013, dengan hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 21 September 2013

Mengesahkan,

Koordinator KKN PPL Sekolah

Guru Pembimbing

Edy Noviyanto, S.Pd.T

NIP. 19811106 201001 1 008

Marsidi, A.Md.

NIP. 19621002198303 1 024

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Lapangan

Kepala Sekolah

SMK Negeri 2 Wonosari

Dr. Tawardjono Us. M.Pd

NIP. 19530312 197803 1 001

Drs. Sangkin, M.Pd

NIP. 19630302 199003 1 005

ABSTRAK
LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMK N 2 Wonosari

Oleh :
Ardina Praja Martanto
12504247009

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa, program kependidikan. Tujuan dilaksanakannya PPL adalah memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan manajerial di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan. Program PPL ini berusaha memberdayakan keberadaan masyarakat sekolah secara maksimal.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan di SMK Negeri 2 Wonosari, bertempat di Jl. KH. Agus Salim No. 17, Ledoksari, Kepek, Wonosari. Program PPL ini dilaksanakan pada tanggal 2 Juli 2013 – 21 September 2013 meskipun dalam pelaksanaannya hanya berlangsung selama + 6 minggu, dengan lokasi yang disesuaikan dengan kompetensi mahasiswa. Dalam hal ini lokasi KKN-PPL dari penulis ialah di SMK Negeri 2 Wonosari yang beralamat di Jl. KH. Agus Salim No. 17, Ledoksari, Kepek, Wonosari. SMK Negeri 2 Wonosari memiliki 9 (Sembilan) kompetensi keahlian, salah satunya ialah Program Keahlian Teknik otomotif yang sesuai dengan kompetensi praktikan yaitu Jurusan Teknik Otomotif. Praktik Pengalaman Lapangan bertujuan mengaplikasikan ilmu yang didapat mahasiswa selama kuliah, khususnya didalam bidang otomotif. Dalam Praktik Pengalaman Lapangan kali ini, mahasiswa diberi kesempatan untuk mengampu mata pelajaran “ Memperbaiki Sistem Rem.”

Dari pelaksanaan PPL yang telah dijalani, banyak hal yang menjadi catatan khusus dalam upaya pengelolaan diri sebagai calon pendidik. Sebelum mengajar mahasiswa perlu melakukan berbagai tahapan-tahapan yang tidak boleh ditinggalkan mulai dari tahap persiapan hingga praktik mengajar di depan kelas. Hasil akhir pelaksanaan kegiatan PPL ini, praktikan telah mencapai target lebih dari delapan pertemuan. Proses pembelajaran di kelas berjalan dengan lancar walaupun masih mengalami beberapa hambatan. Dari keseluruhan perjalanan program PPL ini mahasiswa mendapatkan pengalaman mengajar menjadi seorang guru. Mahasiswa dapat mengenal, mempelajari dan memahami seluk-beluk lembaga pendidikan. Sehingga kedepannya mahasiswa sudah siap menjadi tenaga pendidik yang terampil, profesional, serta sarat pengalaman mengajar. Adapun hambatan-hambatan yang dialami telah dapat diatasi dan dapat menjadikan sebuah pengalaman berharga bagi perjalanan menjadi seorang pendidik yang baik nantinya.

Kata Kunci: Pelaksanaan PPL, Kegiatan PPL

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkat serta rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan mulai tanggal 1 Juli–17 September 2012 dengan lancar sesuai dengan program yang telah direncanakan.

Penyusunan laporan ini bertujuan untuk memberikan gambaran tentang serangkaian kegiatan PPL yang telah dilaksanakan di SMK Negeri 2 Wonosari. PPL merupakan salah satu matakuliah yang bersifat praktik, aplikatif dan terpadu dari seluruh pengalaman belajar yang telah dialami oleh mahasiswa. Tujuan dari kegiatan PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan manajemen sekolah serta belajar menjadi guru di sekolah.

Selama pelaksanaan kegiatan PPL hingga penyusunan laporan ini tentunya tidak lepas dari dukungan, bantuan, bimbingan, dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Sangkin, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Wonosari yang telah memberikan izin dan bimbingan kepada penulis untuk dapat melaksanakan PPL di SMK Negeri 2 Wonosari.
2. Bapak Dr. Tawardjono Us. M.Pd., selaku dosen pembimbing lapangan KKN PPL.
3. Bapak Edy Noviyanto, S.Pd.T, selaku koordinator KKN-PPL SMK Negeri 2 Wonosari.
4. Bapak Marsidi, A.Md. selaku Guru Pembimbing PPL Jurusan Teknik Kendaraan Ringan (Otomotif) SMK Negeri 2 Wonosari yang selalu memberikan bimbingan selama kegiatan PPL berlangsung.
5. Kedua orang tua yang selalu mendukung dalam setiap aktivitas selama menjalankan kegiatan KKN PPL.

6. Bapak/Ibu guru dan Karyawan SMK N 2 Wonosari yang telah membantu kami dan memberikan berbagai masukan yang bermanfaat.
7. Rekan-rekan kelompok KKN PPL SMK Negeri 2 Wonosari dari berbagai jurusan, atas kerjasama dalam menyukkseskan program PPL.
8. OSIS SMK Negeri 2 Wonosari atas bantuan dan kerjasamanya.
9. Seluruh siswa SMK N 2 Wonosari yang telah berusaha untuk belajar bersama.
10. Segenap pihak yang telah membantu selama program dan penyusunan laporan PPL.

Saran dan kritik yang bersifat membangun penulis harapkan demi sempurnanya laporan ini sehingga dapat memberikan sumbangsih dan bahan pemikiran bagi kita semua.

Semoga laporan ini bermanfaat bagi kita untuk memperkaya ilmu dan wawasan di masa sekarang dan yang akan datang.

Yogyakarta, September 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	12
 BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	17
B. Pelaksanaan PPL	18
C. Analisis Hasil Pelaksanaan	29
 BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	32
B. Saran	33
 DAFTAR PUSTAKA.....	35
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matric Kegiatan PPL
2. Buku Harian Kerja Guru (BKG)
3. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
4. Foto Kegiatan Proses Pembelajaran

BAB I

PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata dan Praktik Pengalaman Lapangan (KKN-PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib tempuh bagi mahasiswa Program Studi kependidikan S-1, yang berbobot 6 SKS. KKN-PPL dilaksanakan tidak didalam kampus tetapi dilakukan di Sekolah, dengan tujuan sebagai pengalaman lapangan bagi calon-calon guru. KKN-PPL sendiri merupakan salah satu wujud dari Tri Darma Perguruan Tinggi yaitu point pengabdian pada masyarakat. Namun, karena KKN-PPL dilaksanakan di Sekolah maka pengabdian dilakukan di Sekolah juga dengan membantu pihak Sekolah untuk memenuhi kebutuhan-kebutuhan sarana dan prasarana Sekolah

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan usaha nyata dari Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) dalam usaha peningkatan kualitas tenaga pendidik generasi muda. UNY bekerjasama dengan sekolah-sekolah sebagai wadah menimba pengalaman lapangan bagi mahasiswa yang nantinya siap untuk diterjunkan langsung dalam dunia kependidikan sebagai tenaga pendidik.

PPL merupakan sarana belajar mahasiswa sebelum diterjunkan langsung sebagai seorang pendidik. Kegiatan PPL ini sesuai dengan Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan Bab V Pasal 26 Ayat 4 yang berbunyi “Standar kompetensi lulusan pada jenjang pendidikan tinggi bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang berakhlak mulia, memiliki pengetahuan, keterampilan, kemandirian, dan sikap untuk menemukan, mengembangkan serta menerapkan ilmu, teknologi, dan seni, yang bermanfaat bagi kemanusiaan.”

A. Analisis Situasi

Sebelum pelaksanaan KKN-PPL Terpadu tahun 2013 SMK N 2 Wonosari seluruh mahasiswa tim KKN-PPL telah melaksanakan observasi lokasi KKN-PPL yakni SMK N 2 Wonosari, yang terletak di Jl. KH Agus Salim, Ledoksari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul, Yogyakarta. Observasi yang dilakukan

bertujuan agar mahasiswa peserta KKN-PPL mendapatkan gambaran fisik serta kondisi psikis yang menyangkut aturan dan tata tertib yang berlaku di SMK N 2 Wonosari. Informasi yang diperoleh dalam observasi ini selengkapnya akan dibahas kemudian.

SMK yang berdiri pada tanggal 7 Februari 1975 diatas lahan seluas 24.460 m² ini memiliki 9 (sembilan) kompetensi keahlian yaitu :

1. Teknik konstruksi batu dan beton,
2. Teknik gambar bangunan,
3. Teknik instalasi tenaga listrik,
4. Teknik elektronika industri,
5. Teknik komputer dan jaringan,
6. Multimedia,
7. Teknik pemesinan,
8. Teknik pengelasan,
9. Teknik kendaraan ringan.

SMK N 2 Wonosari memiliki sumber daya 175 orang guru, dan 35 orang pegawai. Begitu besarnya harapan masyarakat terhadap peningkatan kualitas SMKN 2 Wonosari, hal ini terwujud dengan besarnya dukungan dan antusiasme masyarakat untuk menyekolahkan putra-putrinya di SMKN 2 Wonosari. Pada tahun pembelajaran 2013/2014 tercatat sebanyak \pm 1000 pendaftar dan dari jumlah tersebut yang diterima di SMK ini berjumlah 448 siswa. Kualitas pendidikan di SMK N 2 Wonosari tidak perlu diragukan lagi, terbukti dengan berbagai prestasi yang diraih siswa-siswi SMK N 2 Wonosari baik tingkat provinsi maupun nasional, serta dengan prosentase kelulusan yang selalu tinggi.

SMKN 2 Wonosari selalu berusaha menciptakan kondisi *link and match* dengan dunia usaha dan dunia industri, karena itu merupakan ciri khusus lembaga pendidikan kejuruan. Visi SMK Negeri 2 Wonosari adalah menjadi

lembaga pendidikan dan pelatihan terdepan dan terbaik dalam memenuhi kebutuhan pasar kerja regional, nasional, dan internasional. Sementara misinya antara lain :

1. Unggul dalam Penampilan
2. Profesional dalam Bidanganya
3. Prima dalam Pelayanan
4. Optimal dalam Pemanfaatan Sumber Daya

Penjabaran Misi dilaksanakan dalam :

1. Handal dalam Proses Pembelajaran
2. Aktif Meningkatkan kerjasama dengan stakholder
3. Loyal terhadap Peraturan dan Selalu Meningkatkan Kompetensi dan Kinerja Tenaga Kependidikan
4. *Attitude*, Membentuk Sikap dan Perilaku Siswa yang berakhlak mulia dengan meningkatkan efektivitas pendampingan
5. Layak, Berusaha meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana guna mendukung proses pembelajaran

Sarana dan prasarana yang terdapat di SMK Negeri 2 Wonosari ini antara lain:

1. Kondisi Fisik Sekolah

NO	JENIS	JUMLAH (Unit)	LUAS (m2)
1	Ruang kelas/teori	22	1656
2	Ruang Gambar	3	63
3	Ruang praktek	23	3682
4	Ruang sidang	1	160
5	Laboratorium bahasa	1	45
6	Laboratorium fisika	-	-

7	Laboratorium kimia	-	-
8	Laboratorium komputer	4	185
9	Lapangan basket	1	1600
10	Lapangan volley ball	2	420
11	Lapangan badminton	1	120
12	Ruang olah raga	-	-
13	Sarana ibadah	2	135
14	Perpustakaan	1	224
15	Koperasi OSIS	1	15
16	Koperasi Pegawai	1	24
17	Asrama	-	-
18	Ruang UKS	1	21
19	Ruang BP/BK	1	24
20	Ruang tamu	1	30
21	Ruang guru	1	128
22	Ruang Kepala sekolah	1	24
23	Ruang Wakil Kepala Sekolah	4	33
24	Ruang Koordinator Administrasi	1	12
25	Ruang SIM	1	24
26	Ruang Tata Usaha	1	90
27	Ruang OSIS	2	84
28	Ruang Jaga	2	74
29	Ruang Koperasi Pegawai	1	22.5
30	Ruang Panel Listrik	1	60
31	Ruang Kantin	6	144
32	Ruang UPJ	1	12
33	Ruang Satpam	1	6
34	Tempat Sepeda	4	208
35	Gudang Umum	1	146
36	Gudang Tata Usaha	1	24

37	KM/WC	21	75
----	-------	----	----

2. Kondisi Non Fisik Sekolah

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Potensi siswa	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memiliki potensi lebih baik di bidang ekstrakurikuler dari pada bidang akademik.(praktiknya lebih bagus dari pada di teori) Untuk lulusan di smk 2 wonosari hampir 50 : 50, yaitu 50% kerja dan 50% melanjutkan kuliah diperguruan tinggi. Potensi untuk kerja sangat tinggi, banyak yang tertarik dengan pelajaran, banyak yang memperhatikan pelajaran 	
2.	Potensi guru	<p>Baik, profesional dalam mengajar, hanya kurang dalam penggunaan media.</p> <p>Jumlah semua ada 197 guru dan pegawai. S2 ada 17 orang, proses S2 ada 10 orang, S3 ada 1 orang dan yg lain S1.</p>	
3.	Potensi karyawan	<p>Menunjang kualitas sekolah sudah dibagi kemampuan masing-masing karyawan.Jumlah semua ada 35 karyawan. Diketaui oleh Bp Priyono. Terdiri dari keuangan, kepegawaian,</p>	

		urusan siswa, urusan perpustakaan, urusan barang, juru bengkel, UKS, keamanan, rumah tangga, dan administrasi serta Wakasek.	
4.	Fasilitas KBM, media	Baik hanya jarang digunakan karena guru lebih kebanyakan menggunakan media yg ada d kelas dibanding meminjam	
5.	Perpustakaan	Baik,rapi,pencarian buku manual, berdampingan dengan lapangan sehingga menggagu konsentrasi membaca, minat siswa sedikit untuk membaca	
6.	Laboratorium	<p>Contoh Laboratorium yang diamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laboratorium/bengkel Jurusan <ul style="list-style-type: none"> 1. Teknik Komputer dan Informatika <ul style="list-style-type: none"> • Ruang hardware • Ruang riset mandiri • Ruang studio • Ruang MR • Ruang KKPi • Ruang Multimedia 2. Teknik Otomotif <ul style="list-style-type: none"> • Bengkel Chasis • Bengkel Listrik • Bengkel Engine • Teori 3. Teknik Bangunan 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Ruang Gambar (2) • Bengkel kerja batu <p>4. Teknik mesin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bengkel Bubut CNC • Bengkel grenda • Bengkel Plat Las Tempa • Bengkel pengukuran • UPJ • Lab. AutoCAD mesin <ul style="list-style-type: none"> - Ada beberapa Lab yang kurang memperhatikan K3 sehingga fasilitas untuk keselamatan belum ada. - Ada beberapa Lab yang sirkulasi dalam ruangan juga kurang sehingga udara terasa panas - Dari segi fasilitas penunjang KBM sudah cukup baik 	
7.	Bimbingan konseling	<p>Fasilitas :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 x 3 m, lengkap, - Meja, kursi, komputer, <p>Pelayanan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - BK bertugas untuk mendampingi siswa yang bermasalah, masalah yang sering dihadapi adalah pelanggaran kedisiplinan terutama keterlambatan dan ketidakhadiran dalam kegiatan ekstrakurikuler. - BK tidak melakukan tindakan pemberian hukuman kepada 	

		<p>siswa, BK hanya membimbing, untuk sanksi/hukuman akan diurus oleh bagian kesiswaan.</p> <p>Struktur organisasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - BK dipimpin oleh seorang koordinator, di bawah koordinator terdiri atas beberapa anggota BK. <p>Program kerja :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistem pencatatan masih manual, diperlukan sistem pengolah informasi berbasis komputer untuk mempermudah kinerja BK. - Kurangnya ketersediaan buku referensi untuk BK. 	
8.	Bimbingan belajar	<p>Di tujukan pada siswa kelas XII yang akan menempuh UNAS, meliputi mata pelajaran UNAS : B.Indonesia, B. Inggris, Matematika, dsb.</p> <p>Dilaksanakan setiap hari, setelah jam pelajaran, bulan Desember – Februari, sebelum UNAS</p>	
9.	Ekstrakurikuler	<p>Wajib : Kerohanian (senin) Pramuka (jum'at/ sabtu)</p> <p>Pilihan (Rabu) setelah pelajaran sekolah (pilih salah satu) :</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Pramuka b) Paskibra c) Palang Merah Remaja (PMR) 	

		d) Patroli Keamanan Sekolah (PKS) e) Pecinta Alam (PA) f) Olah Raga (Voli, Basket, Sepak Bola, Tenis Meja, Tenis Lapangan, Karate, dll) g) Kerohanian/Himmah Musada h) Kesenian (Karawitan, Obar-abir)	
10.	Organisasi dan fasilitas OSIS	OSIS berjalan dan teroganisir dengan dengan baik serta fasilitas yang memadai	
11.	Organisasi dan fasilitas UKS	<ul style="list-style-type: none"> • Kondisi fisik ruang UKS sudah cukup baik dilengkapi dengan dua ruang rawat siswa yang terpisah antara siswa putra dan putri. • Tata tertib ruang uks dan struktur organisasi sudah tertera pada dinding ruang uks • Untuk hari senin ditambahkan beberapa anggota PMR untuk mengantisipasi hal-hal yang tidak diinginkan pada saat upacara bendera. • Kekurangan dari uks smk 2 adalah tidak adanya tenaga ahli yang selalu menjaga di dalam uks, sehingga apabila sewaktu-sewaktu terjadi masalah kesehatan terhadap siswa, penanganan 	

		terhadap siswa tersebut masih kurang optimal.	
12.	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Sudah cukup baik	
13.	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Berjalan dengan baik karena selain ditunjang dengan fasilitas juga mendapat bimbingan dari guru dengan baik dalam proses membuar karya tulis ilmiah remaja	
14.	Karya Ilmiah oleh Guru	<p>Hasil Pengamatan diperoleh dari hasil wawancara dengan Bp. Dwi Raharjo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Karya Ilmiah dalam satuan pendidikan disebut dengan PTK (Program Tindakan Kelas) 2. Guru yang berada di golongan 3B dan 3C wajib menyusun PTK 3. PTK digunakan untuk mengevaluasi kinerja guru dalam mengajar, serta digunakan untuk naik golongan (missal golongan 3B ke 3C, dan seterusnya) 4. PTK diampu oleh LPMP (Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan) dinas pendidikan yang mengelola satuan sekolah 	

		<p>tersebut. PTK karya guru dari SMK N 2 Wonosari diampu oleh LPMP Dinas Pendidikan Propinsi DIY</p> <p>5. Penilaian PTK untuk menaikan golongan harus sampai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3B naik ke 3C harus mencapai nilai 4 - 3C naik ke 3D harus mencapai nilai 6 - 3D naik ke 4A harus mencapai nilai 8 - 4A naik ke 4B harus mencapai nilai 12 	
15.	Koperasi siswa	<p>Hasil pengamatan diperoleh dari hasil wawancara dengan Ibu Nuning petugas dan pengelola Koperasi Siswa SMK N 2 Wonosari.</p> <p>1. Sumber dana.</p> <p>Pada awal berdiri koperasi, dana diperoleh dari anggaran sekolah. Setelah Koperasi mulai efektif dibuka untuk penjualan, sumber dana diperoleh dari hasil penjualan yang diambil dari keuntungan.</p> <p>2. Barang yang dijual.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Makanan matang → titipan dari penjual 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Alat tulis → beli sendiri, barang cukup lengkap 3. Pengurus atau penjual hanya satu orang (Ibu Nuning). 4. Untung atau laba yang diperoleh tergolong sukses. 5. Keadaan lingkungan didalam koperasi cukup bersih. Sedangkan diluar juga cukup nyaman. 6. Sampah terbuang dengan teratur 7. Kondisi bangunan sederhana. 	
16.	Tempat ibadah	Tempat sangat nyaman dan bersih	
17.	Kesehatan lingkungan	Sudah cukup baik	
18.	Lain-lain		

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Observasi lingkungan dan observasi kelas telah memberikan pengetahuan bagi penulis dalam mempersiapkan bekal sebelum kegiatan PPL berlangsung. Observasi kelas merupakan kegiatan yang paling penting sebelum kegiatan PPL dimulai. Hal tersebut dikarenakan melalui observasi kelas penulis dapat mengetahui kondisi sebenarnya yang terjadi di dalam kelas ketika proses pembelajaran sedang berlangsung.

Program yang penulis buat berdasarkan hasil observasi kelas adalah bagaimana menerapkan suatu model dan metode pembelajaran yang tepat, sehingga materi yang disampaikan dapat diterima dengan baik oleh peserta didik.

Rancangan kegiatan PPL adalah suatu bentuk hasil perencanaan yang dibuat dengan berdasarkan waktu dan jenis kegiatan yang akan dilaksanakan pada waktu mahasiswa melaksanakan PPL. Agar tercapai efisiensi dan

efektivitas penggunaan waktu maka kegiatan PPL direncanakan sebagai berikut:

No	Kegiatan	Waktu	keterangan
1	Penerjunan Mahasiswa ke sekolah	9 Februari 2013	SMK N 2 Wonosari
2	Observasi Pra KKN PPL	9 Februari 2013	SMK N 2 Wonosari
3	Pembekalan KKN PPL	21 Juni 2013	UNY
4	Pelaksanaan KKN PPL	1 Juli 2013	SMK N 2 Wonosari
5	Praktek Mengajar/ Program Diklat	22 Juli 2013 – 18 September 2013	SMK N 2 Wonosari
6	Penyelesaian Laporan/ Ujian	1 September 2013 – 21 September 2013	SMK N 2 Wonosari
7	Penarikan mahasiswa KKN PPL	21 September 2013	SMK N 2 Wonosari
8	Bimbingan DPL PPL	-	SMK N 2 Wonosari

1. Persiapan di kampus

a. Pembelajaran Mikro

Pembelajaran mikro dilaksanakan pada semester sebelumnya untuk memberi bekal awal pelaksanaan PPL. Dalam pembelajaran mikro mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok kecil, masing-masing kelompok terdiri dari delapan sampai sepuluh mahasiswa dengan seorang dosen pembimbing. Dalam pembelajaran mikro ini setiap mahasiswa dididik dan dibina untuk menjadi seorang pengajar, mulai dari persiapan perangkat mengajar, media pembelajaran, materi dan mahasiswa lain sebagai anak didiknya.

Mahasiswa diberi waktu selama 10 sampai 15 menit dalam sekali tampil, kemudian setelah itu diadakan evaluasi dari dosen pembimbing dan mahasiswa yang lain. Hal ini bertujuan agar dapat diketahui kekurangan atau kelebihan dalam mengajar demi meningkatkan kualitas praktik mengajar berikutnya.

b. Observasi Sekolah

Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen pendidikan,

iklim dan norma yang berlaku di sekolah tempat PPL. Aspek yang diobservasi meliputi lingkungan fisik sekolah, proses pembelajaran di sekolah, perilaku atau keadaan siswa, administrasi persekolahan, fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

c. Pembekalan KKN-PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan sebelum penerjunan ke sekolah. Tidak semua mahasiswa mengikuti pembekalan KKN-PPL, hal tersebut dikarenakan peraturan baru dari UPPL yaitu hanya perwakilan 2 orang mahasiswa dari masing-masing kelompok yang mengikuti pembekalan tersebut. Pembekalan KKN-PPL dilaksanakan oleh Unit Pengalaman Praktek Lapangan (UPPL) Universitas Negeri Yogyakarta.

2. Persiapan sebelum PPL

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa diharuskan membuat administrasi mengajar, seperti membuat RPP, Materi Pelajaran, dan Job Sheet Praktek, dimana kesemuanya itu digunakan sebagai pegangan mahasiswa dalam mengajar

3. Kegiatan PPL

1) Praktek Mengajar Terbimbing

Praktek mengajar terbimbing adalah praktek mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi program satuan pelajaran, rencana pembelajaran, media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas. Dalam praktek terbimbing ini semua praktikan mendapat bimbingan dari guru mata diklatnya masing-masing. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati praktikan dengan guru pembimbing masing-masing.

2) Praktek Mengajar Mandiri

Dalam praktek mengajar mandiri, praktikan melaksanakan praktik mengajar yang sesuai dengan program studi praktikan dan sesuai dengan mata diklat yang diajarkan oleh guru pembimbing didalam kelas secara penuh.

Kegiatan praktek mengajar meliputi:

- Membuka pelajaran :
 - Salam pembuka
 - Berdoa
 - Absensi
 - Apersepsi
 - Memberikan motivasi
- Pokok pembelajaran :
 - Menyampaikan materi
 - Memberikan kesempatan bertanya (diskusi) aktif dua arah
 - Menjawab pertanyaan siswa
 - Memotivasi siswa untuk aktif
- Menutup pelajaran :
 - Membuat kesimpulan
 - Memberi tugas dan evaluasi
 - Berdoa
 - Salam Penutup

3) Umpan Balik Guru Pembimbing

a. Sebelum praktik mengajar

Manfaat keberadaan guru pembimbing sangat dirasakan besar ketika kegiatan PPL dilaksanakan, guru pembimbing memberikan arahan-arahan yang berguna seperti pentingnya merancang pembelajaran pengajaran dan alokasi waktu sebelum pengajaran di kelas dimulai, fasilitas yang dapat

digunakan dalam mengajar, serta memberikan informasi yang penting dalam proses belajar mengajar yang diharapkan. Selain itu guru pembimbing dapat memberikan beberapa pesan dan masukan yang akan disampaikan sebagai bekal praktikan mengajar di kelas.

b. Sesudah praktik mengajar

Dalam hal ini guru pembimbing diharapkan memberikan gambaran kemajuan mengajar praktikan, memberikan arahan, masukan dan saran baik secara visual, material maupun mental serta evaluasi bagi praktikan.

4) Penyusunan Laporan

Kegiatan penyusunan laporan dilaksanakan pada minggu terakhir dari kegiatan PPL setelah praktik mengajar mandiri. Laporan ini berfungsi sebagai pertanggung jawaban atas pelaksanaan program PPL.

5) Evaluasi

Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa maupun kekurangannya serta pengembangan dan peningkatannya dalam pelaksanaan PPL.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

Mahasiswa PPL telah menyiapkan program kerja untuk dilaksanakan di sekolah selama kegiatan PPL. Pada bagian ini akan dipaparkan tahap persiapan PPL, pelaksanaan, dan analisis hasil program yang berhasil maupun yang kurang berhasil dilaksanakan selama pelaksanaan PPL di SMK N 2 Wonosari. Program PPL ini dilaksanakan pada tanggal 2 Juli 2013 – 21 September 2013 meskipun dalam pelaksanaannya hanya berlangsung selama \pm 6 minggu, dengan lokasi yang disesuaikan dengan kompetensi mahasiswa. Dalam hal ini lokasi KKN-PPL dari penulis ialah di SMK Negeri 2 Wonosari yang beralamat di Jl. KH. Agus Salim No. 17, Ledoksari, Kepek, Wonosari. SMK Negeri 2 Wonosari memiliki 9 (Sembilan) kompetensi keahlian, salah satunya ialah Program Keahlian Teknik Otomotif yang sesuai dengan kompetensi praktikan yaitu Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif.

A. PERSIAPAN PPL

Sebelum diterjunkan ke lokasi KKN-PPL, seluruh mahasiswa peserta KKN-PPL harus melakukan berbagai tahap persiapan meliputi :

1. Persiapan di Kampus

Persiapan di kampus berupa persyaratan administratif yaitu :

- a. Mengikuti kuliah Metodologi Pembelajaran
- b. Mengikuti kuliah Mikro teaching
- c. Mengikuti kuliah Evaluasi Pembelajaran
- d. Pembekalan KKN-PPL

Pembekalan PPL diselenggarakan bulan Juli bertempat di Gedung KPLT FT UNY dimana materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL adalah mekanisme pelaksanaan PPL di sekolah, teknik pelaksanaan PPL dan teknik untuk menghadapi sekaligus mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL.

2. Observasi proses pembelajaran kelas

Observasi dilakukan bulan Juni 2013, meliputi perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, dan perilaku peserta didik (hasil observasi selengkapnya terlampir).

1) Perangkat pembelajaran

- Kurikulum
- Silabus
- RPP

2) Proses Pembelajaran

- Membuka pelajaran
- Penyajian materi
- Metode pembelajaran
- Penggunaan bahasa
- Penggunaan waktu
- Gerak
- Cara memotivasi siswa
- Teknik bertanya dan menanggapi pertanyaan
- Teknik penguasaan kelas
- Penggunaan media pembelajaran
- Bentuk dan cara evaluasi
- Menutup pelajaran

3) Perilaku Siswa

- Perilaku siswa di dalam kelas
- Perilaku siswa di luar kelas

B. PELAKSANAAN PPL

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Penyusunan RPP ini dilaksanakan oleh praktikan sebelum mengajar di kelas. Terlebih dahulu praktikan melihat dalam silabus untuk menentukan materi apa yang akan diberikan. Setelah selesai praktikan harus mengkonsultasikan dengan guru pembimbing. Hal ini dimaksudkan agar praktikan mendapatkan pengarahan dalam mengajar di kelas nantinya. Setelah dikonsultasikan dengan guru pembimbing barulah RPP tersebut dibuat. Praktikan mencari sumber-sumber yang kemungkinan sama dengan materi yang akan disampaikan, menyamakan dengan silabus tentang standar kompetensi dan indikator yang akan dibuat.

2. Konsultasi persiapan mengajar

Sebelum praktikan mengajar, perlu konsultasi kepada guru pembimbing untuk menentukan materi yang harus diajarkan kepada siswa.

3. Pembuatan Paket materi

Materi dibuat sesuai tuntutan dari silabus yang ada.

4. Pembuatan Work Preparation Sheet & Job Sheet

Pembuatan Work Preparation Sheet & Job Sheet dilaksanakan praktikan sebelum mengajar praktek dimulai. Terlebih dahulu praktikan melihat dalam silabus untuk menentukan materi praktek apa yang akan diberikan. Setelah selesai praktikan harus mengkonsultasikan dengan guru pembimbing. Hal ini dimaksudkan agar praktikan mendapatkan pengarahan dalam mengajar praktek di bengkel nantinya. Setelah dikonsultasikan dengan guru pembimbing barulah jobsheet tersebut dibuat.

5. Praktek mengajar

Dalam praktik mengajar ini praktikan melaksanakan Praktik Mengajar Mandiri maupun Terbimbing. Praktikan terlebih dahulu harus menyiapkan secara maksimal hal-hal yang digunakan dalam mengajar.

a. Praktik mengajar 1

Hari / tanggal : Jumat, 26 Juli 2013
 Kelas : XI OB
 Jam ke : 1 - 6
 Waktu : 6 jam pelajaran x @ 45 menit
 Program Diklat : Memperbaiki system rem
 Materi :
 - Fungsi dan prinsip dasar pengereman
 - Persyaratan dasar rem
 - Klasifikasi rem pada kendaraan
 - Fungsi dan macam minyak rem
 - Konstruksi dan cara kerja rem hidrolis
 Guru Pembimbing : Marsidi

b. Praktik mengajar 2

Hari / tanggal : Jumat, 26 Juli 2013
 Kelas : XI OA
 Jam ke : 7 - 8
 Waktu : 2 jam pelajaran x @ 45 menit
 Program Diklat : Memperbaiki system rem
 Materi :
 - Fungsi dan prinsip dasar pengereman
 - Persyaratan dasar rem
 Guru Pembimbing : Marsidi

c. Praktik mengajar 3

Hari / tanggal : Sabtu, 27 Juli 2013

Kelas : XI OA
 Jam ke : 1 - 4
 Waktu : 4 jam pelajaran x @ 45 menit
 Program Diklat : Memperbaiki Sistem Rem
 Materi :
 - Klasifikasi rem pada kendaraan
 - Fungsi dan macam minyak rem
 - Konstruksi dan dan cara kerja rem hidrolis
 Guru Pembimbing : Marsidi

d. Praktik mengajar 4

Hari / tanggal : Sabtu, 27 Juli 2013
 Kelas : XI OC
 Jam ke : 5 - 10
 Waktu : 6 jam pelajaran x @ 45 menit
 Program Diklat : Memperbaiki Sistem Rem
 Materi :
 - Fungsi dan prinsip dasar pengereman
 - Persyaratan dasar rem
 - Klasifikasi rem pada kendaraan
 - Fungsi dan macam minyak rem
 - Konstruksi dan dan cara kerja rem hidrolis
 Guru Pembimbing : Marsidi

e. Praktik mengajar 5

Hari / tanggal : Jumat, 23 Agustus 2013
 Kelas : XI B
 Jam ke : 1 - 6
 Waktu : 6 jam pelajaran x @ 45 menit

Program Diklat : Memperbaiki Sistem Rem
 Materi :
 - Menerangkan konstruksi dan cara kerja rem tromol
 - Menerangkan konstruksi dan cara kerja rem Cakram
 - Menerangkan konstruksi dan cara kerja rem parkir
 - Menerangkan konstruksi dan cara kerja Boster rem
 Guru Pembimbing : Marsidi

f. Praktik mengajar 6

Hari / tanggal : Jumat, 23 Agustus 2013
 Kelas : XI A
 Jam ke : 7-8
 Waktu : 2 jam pelajaran x @ 45 menit
 Program Diklat : Memperbaiki Sistem Rem
 Materi :
 - Menerangkan konstruksi dan cara kerja rem tromol
 Guru Pembimbing : Marsidi

g. Praktik mengajar 7

Hari / tanggal : Sabtu, 24 Agustus 2013
 Kelas : XI OA
 Jam ke : 1 - 4
 Waktu : 4 jam pelajaran x @ 45 menit
 Program Diklat : Memperbaiki Sistem Rem
 Materi :
 - Menerangkan konstruksi dan cara kerja rem Cakram

- Menerangkan konstruksi dan cara kerja rem parkir
- Menerangkan konstruksi dan cara kerja Boster rem
- Guru Pembimbing : Marsidi

h. Praktik mengajar 8

- Hari / tanggal : Sabtu, 24 Agustus 2013
- Kelas : XI OC
- Jam ke : 1 - 6
- Waktu : 6 jam pelajaran x @ 45 menit
- Program Diklat : Memperbaiki Sistem Rem
- Materi :
- Menerangkan konstruksi dan cara kerja rem tromol
 - Menerangkan konstruksi dan cara kerja rem Cakram
 - Menerangkan konstruksi dan cara kerja rem parkir
 - Menerangkan konstruksi dan cara kerja Boster rem
- Guru Pembimbing : Marsidi

i. Praktik mengajar 9

- Hari / tanggal : Jumat, 30 Agustus 2013
- Kelas : XI OB
- Jam ke : 1 - 6
- Waktu : 6 jam pelajaran x @ 45 menit
- Program Diklat : Memperbaiki Sistem Rem
- Materi :
- Menerangkan konstruksi dan cara kerja Boster rem

- Menerangkan cara dan konstruksi katup penyeimbang
- Menerangkan konstruksi, cara kerja penyelete celah rem otomatis

Guru Pembimbing : Marsidi

j. Praktik mengajar 10

Hari / tanggal : Jumat, 30 Agustus 2013

Kelas : XI OA

Jam ke : 7-8

Waktu : 2 jam pelajaran x @ 45 menit

Program Diklat : Memperbaiki Sistem Rem

Materi :

- Menerangkan konstruksi dan cara kerja Boster rem

Guru Pembimbing : Marsidi

k. Praktik mengajar 11

Hari / tanggal : Sabtu, 31 Agustus 2013

Kelas : XI OA

Jam ke : 1-4

Waktu : 4 jam pelajaran x @ 45 menit

Program Diklat : Memperbaiki Sistem Rem

Materi :

- Menerangkan cara dan konstruksi katup penyeimbang
- Menerangkan konstruksi, cara kerja penyelete celah rem otomatis

Guru Pembimbing : Marsidi

l. Praktik mengajar 12

Hari / tanggal : Sabtu, 31 Agustus 2013

Kelas : XI OC
 Jam ke : 5 - 10
 Waktu : 6 jam pelajaran x @ 45 menit
 Program Diklat : Memperbaiki Sistem Rem
 Materi :
 - Menerangkan konstruksi dan cara kerja Boster rem
 - Menerangkan cara dan konstruksi katup penyeimbang
 - Menerangkan konstruksi, cara kerja penyete celah rem otomatis
 Guru Pembimbing : Marsidi

m. Praktik mengajar 13

Hari / tanggal : Jumat, 6 September 2013
 Kelas : XI OB
 Jam ke : 1 - 6
 Waktu : 6 jam pelajaran x @ 45 menit
 Program Diklat : Memperbaiki system rem
 Materi :
 - Menggunakan alat ukur
 - Merawat alat-alat ukur
 Guru Pembimbing : Marsidi

n. Praktik mengajar 14

Hari / tanggal : Jumat, 6 September 2013
 Kelas : XI OA
 Jam ke : 7 - 8

Waktu : 2 jam pelajaran x @ 45 menit
 Program Diklat : Memperbaiki system rem
 Materi :
 - Bleding
 Guru Pembimbing : Marsidi

o. Praktik mengajar 15

Hari / tanggal : Sabtu, 7 September 2013
 Kelas : XI OA
 Jam ke : 1 - 4
 Waktu : 4 jam pelajaran x @ 45 menit
 Program Diklat : Memperbaiki Sistem Rem
 Materi : - Praktek overhoule komponen system
 rem
 Guru Pembimbing : Marsidi

p. Praktik mengajar 16

Hari / tanggal : Sabtu, 7 September 2013
 Kelas : XI OC
 Jam ke : 5 - 10
 Waktu : 6 jam pelajaran x @ 45 menit
 Program Diklat : Memperbaiki Sistem Rem
 Materi : - Praktek overhoule komponen system
 rem
 Guru Pembimbing : Marsidi

q. Praktik mengajar 17

Hari / tanggal : Jumat, 13 September 2013
 Kelas : XI OA
 Jam ke : 1-6
 Waktu : 6 jam pelajaran x @ 45 menit
 Program Diklat : Memperbaiki Sistem Rem

Materi : - Praktik overhoule komponen system rem
 Guru Pembimbing : Marsidi

r. Praktik mengajar 18

Hari / tanggal : Jumat, 13 September 2013
 Kelas : XI OC
 Jam ke : 7 - 8
 Waktu : 2 jam pelajaran x @ 45 menit
 Program Diklat : Memperbaiki Sistem Rem
 Materi : - Praktik overhoule komponen system rem
 Guru Pembimbing : Marsidi

s. Praktik mengajar 19

Hari / tanggal : Sabtu, 14 September 2013
 Kelas : XI OC
 Jam ke : 1 - 4
 Waktu : 4 jam pelajaran x @ 45 menit
 Program Diklat : Memperbaiki Sistem Rem
 Materi : - Praktek overhoule komponen system rem
 rem
 Guru Pembimbing : Marsidi

t. Praktik mengajar 20

Hari / tanggal : Sabtu, 14 September 2013
 Kelas : XI OB
 Jam ke : 5 - 10
 Waktu : 6 jam pelajaran x @ 45 menit
 Program Diklat : Memperbaiki Sistem Rem
 Materi : - Praktek overhoule komponen system rem
 rem
 Guru Pembimbing : Marsidi

6. Metode

Mata diklat yang diampu oleh praktikan adalah mata diklat produktif yang menggabungkan teori perbaikan sistem rem dan praktik perbaikan sistem rem, jadi metode yang digunakan pun merupakan penggabungan berbagai metode mengajar mulai dari presentasi, diskusi, simulasi, demonstrasi dan praktik. Selain itu untuk mempermudah siswa dalam menangkap/memahami materi yang disampaikan dalam penyampaian materi menggunakan alat bantu LCD proyektor. Setelah materi selesai disampaikan maka selanjutnya dilanjutkan dengan praktikum.

7. Media Pembelajaran

Untuk menunjang dalam proses pembelajaran teori maka diperlukan beberapa media yang digunakan. Hal ini dimaksudkan supaya siswa lebih mudah memahami tentang materi yang disampaikan. Selain itu siswa juga tidak mudah bosan pada saat proses pembelajaran, terutama pada saat teori. Dalam proses pembelajaran teori media pembelajaran yang digunakan diantaranya whiteboard, power point + video, komponen-komponen dari sistem rem, dan stand sistem rem. Sedangkan pada saat proses pembelajaran praktik media yang digunakan adalah training objek sistem rem, jobsheet serta modul.

8. Konsultasi Pelaksanaan Mengajar

Konsultasi pelaksanaan mengajar dimaksudkan agar praktikan lebih mudah dalam mengkondisikan kelas dan melaksanakan praktik mengajar, serta hal-hal apa saja yang harus dilakukan pada saat-saat tertentu.

9. Evaluasi Materi Pengajaran

Untuk mengetahui seberapa besar peserta diklat menguasai materi, maka setiap akhir pertemuan dilakukan evaluasi/tugas. Selain itu evaluasi juga dilaksanakan di kelas setelah semua materi selesai disampaikan. Bagi siswa yang belum memenuhi KKM (kriteria ketuntasan minimal) maka dilakukan remedial, dan sebaliknya bagi yang sudah baik nilainya akan mendapat materi pengayaan

10. Penyusunan Laporan PPL

Pelaksanaan kegiatan KKN-PPL harus dilaporkan secara resmi dengan menggunakan format laporan baku sebagai bentuk pertanggungjawaban dan pendeskripsian hasil pelaksanaan PPL.

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN PPL

Selama pelaksanaan PPL, praktikan memperoleh banyak pengalaman tentang kegiatan yang seharusnya dilaksanakan di sekolah, mencontoh bagaimana seharusnya guru yang profesional, cara berinteraksi dengan lingkungan sekolah baik dengan guru, karyawan maupun siswa. Secara terperinci analisis pelaksanaan KKN-PPL adalah sebagai berikut:

Secara keseluruhan pelaksanaan PPL dapat dikatakan berhasil dengan baik. Dari pelaksanaan praktik mengajar ini praktikan mendapatkan banyak manfaat yaitu kegiatan ini dapat membantu ketrampilan sebagai seorang calon guru. Menjadi guru yang lebih baik, dengan dapat mengenal kondisi siswa yang karakternya berbeda-beda. Praktikan mengajar 3 kelas dan ke 3 kelas tersebut siswanya memiliki karakter yang berbeda. Sehingga pada saat proses pembelajaran tidak bisa menggunakan scenario yang sama. Pengenalan kondisi siswa ini akan sangat membantu mahasiswa calon guru untuk lebih mempersiapkan diri untuk terjun sebagai guru.

1. Hambatan dalam mengajar

Selama pelaksanaan PPL terdapat hambatan yang muncul yaitu:

- a. Manajemen waktu yang kurang baik, sering sekali merasa tidak bisa memanfaatkan waktu dengan maksimal.
 - b. ketika menginjak waktu siang hari suasana kelas tidak kondusif. Sehingga Susah mengkondisikan siswa, terutama pada saat pelajaran teori.
 - c. Minimnya alat dan bahan pada saat proses pembelajaran praktek di bengkel.
2. Usaha untuk mengatasi hambatan

Usaha untuk mengatasi hambatan tersebut antara lain :

 - a. Berkonsultasi dengan guru pembimbing, tentang bagaimana cara mengelola waktu yang baik juga mengkondisikan siswa.
 - b. Memberikan tugas yang harus diselesaikan oleh siswa yaitu diskusi atau suatu masalah yang sering terjadi pada kendaraan (system rem). Selain itu pemutaran animasi atau potongan suatu film yang ada hubungannya dengan materi yang disampaikan.
 - c. Memanfaatka bahan/media yang digunakan untuk praktek siswa sebaik mungkin. Untuk alat tiap 1 toolbox bisa digunakan untuk 2 kelompok yang berbeda job.
3. Dari apa yang telah diuraikan di atas, kiranya perlu dilakukan usaha untuk mengupayakan semaksimal mungkin kondisi yang ada baik mengenai sarana pembelajarannya ataupun fasilitas yang lain, contohnya adalah sebagai berikut :
 - a. Saat menyiapkan administrasi pengajaran

Penyiapan administrasi pengajaran dilakukan dengan melihat contoh – contoh yang telah ada, disesuaikan dengan materi diklat yang akan diberikan. Setelah itu berkoordinasi dengan guru pembimbing dan melakukan pelaporan terhadap apa yang telah dikerjakan/ dibuat.
 - b. Saat menyiapkan materi pelajaran

Materi pelajaran disiapkan dengan mengacu kepada buku – buku acuan yang diperoleh dari perpustakaan sekolah, perpustakaan kampus ataupun dari internet.

c. Dari siswa

Secara umum dalam mengajar dan mendidik siswa kelas 2/XI memang terasa lebih mudah dibandingkan kelas 1/X. Karena siswa kelas XI karakternya lebih terbentuk, sehingga proses pembelajaran suasana kelas lebih hidup dan aktif.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pelaksanaan PPL yang telah dijalani, banyak hal yang menjadi catatan khusus dalam upaya pengelolaan diri sebagai calon pendidik. Sebelum mengajar mahasiswa perlu melakukan berbagai tahapan-tahapan yang tidak boleh ditinggalkan mulai dari tahap persiapan hingga praktik mengajar di depan kelas. Beberapa kesimpulan yang diambil selama kegiatan PPL baik dari sisi akademis maupun administrasi adalah sebagai berikut:

1. PPL memberikan banyak pengalaman dan tantangan bagi mahasiswa praktikan dalam praktek pembelajaran di kelas dan juga kegiatan persekolahan di sekolah.
2. Rumusan program kegiatan PPL dimulai dari tahap persiapan, tahap *micro teaching*, tahap observasi, tahap pembekalan, tahap pelaksanaan serta tahap akhir (penyusunan laporan dan evaluasi).
3. Penulis memiliki tanggungjawab mengajar mata pelajaran “Menggunakan Alat-Alat Ukur dan Memperbaiki Sistem Rem.”
4. Dalam proses belajar mengajar metode yang digunakan penulis antara lain: ceramah, diskusi, dan demonstrasi. Dengan metode tersebut proses pembelajaran berjalan cukup efektif.
5. Penilaian dilakukan sebanyak 2 kali yaitu penilaian satu kali penilaian ujian review dan penilaian praktik untuk mata pelajaran “Memperbaiki Sistem Rem”.
6. Mata pelajaran “Menggunakan Alat-Alat Ukur belum bias mengadakan evaluasi karena terbatasnya tatap muka karena banyaknya libur dan kegiatan saat jam pembelajaran.

B. Saran

1. Kepada Pihak SMK Negeri 2 Wonosari

- a. Meningkatkan kesadaran sebagai guru sehingga tidak ada jam kosong atau jam maju sehingga proses Kegiatan Belajar Mengajar sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.
- b. Pihak kurikulum agar menyusun jadwal pelajaran disesuaikan dengan mata pelajaran yang ada, sehingga mata pelajaran yang membutuhkan konsentrasi tidak ditempatkan di jam-jam terakhir
- c. Meningkatkan sarana dan prasarana media pembelajaran gambar teknik yang menunjang sehingga memudahkan guru mengajar dan membantu pemahaman peserta didik.
- d. Sekolah perlu menambahkan buku-buku penunjang terutama buku dan modul gambar teknik, agar peserta didik memperoleh banyak referensi untuk menambah pengetahuan dan melatih kemampuan gambarnya
- e. Menempatkan mahasiswa dari Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris pada Sekolah Berstandar Internasional guna meningkatkan proses pembelajaran bilingual.

2. Kepada Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Perlunya pembekalan kepada mahasiswa dengan menghadirkan narasumber dari pihak sekolah baik sekolah swasta maupun sekolah negeri agar mahasiswa tahu bagaimana karakteristik masing-masing sekolah, selain itu mampu menunjukkan permasalahan yang sebenarnya yang ada di lapangan sehingga hasil pelaksanaan PPL dapat lebih maksimal.
- b. Pelaksanaan waktu PPL yang hanya $\pm 2,5$ bulan dirasa belum mencerminkan secara keseluruhan untuk mengetahui kemampuan mahasiswa di dalam fungsinya sebagai calon tenaga pendidik. Sehingga perlu kiranya ada pemikiran berkaitan dengan jumlah jam pelaksanaan PPL di sekolah.

- c. Lebih meningkatkan sistem monitoring pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata dan Praktik Pengalaman Lapangan (KKN-PPL) agar dapat dengan cepat dan tepat menyelesaikan permasalahan yang muncul pada pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata dan Praktik Pengalaman Lapangan (KKN-PPL).

3. Pihak Mahasiswa

- a. Mempersiapkan berbagai administrasi mengajar haruslah dipersiapkan dengan baik, agar proses mengajar juga berjalan dengan baik.
- b. Meningkatkan kreatifitas lebih baik lagi, sehingga waktu mengajar dapat dioptimalkan secara maksimal.
- c. Meningkatkan kemampuan analisis lingkungan sekolah sehingga dapat mengambil langkah serta penyusunan program kerja yang tepat.
- d. Mahasiswa praktikan hendaknya senantiasa menjaga nama baik lembaga atau almamater.
- e. Perencanaan program dengan memperhatikan hasil observasi dan masukan dari pihak sekolah perlu ditingkatkan.
- f. Senantiasa menjaga hubungan baik dengan sekolah baik guru, karyawan, siswa dan lingkungan sekitar serta pandai menempatkan diri dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Prof. Dr. Anik Ghufon, dkk. 2013. *Panduan KKN UNY 2013*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nurgiyantoto, Burhan. 2013, *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro PPL I Tahun 2013*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

L

A

M

P

I

R

A

N



MATRIK PROGRAM KERJA PPL JURUSAN TEKNIK OTOMOTIF 2013
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 2 WONOSARI

NOMOR LOKASI : D0040
 NAMA LOKASI : SMK NEGERI 2 WONOSARI
 ALAMAT LOKASI : Jl. KH Agus Salim No. 17, Ledoksari, Kepek, Wonosari, Gunung Kidul, Yogyakarta 55812

F01
MATRIKS PROGRAM KERJA

NO	PROGRAM KEGIATAN KKN UMUM	BULAN / MINGGU																				JUMLAH JAM PROGRAM KERJA
		FEBRUARI					JULI					AGUSTUS					SEPTEMBER					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
	PROGRAM PPL INDIVIDU																					
1	Observasi sekolah dan kelas		6	6																		12
2	Rapat kerja jurusan			2					2						2							6
3	Penyusunan program semester dan buku kerja guru							10							10	10	4	4				38
4	Konsultasi RPP, Silabus, dan materi							2	2		2				2							8
5	Penyusunan RPP, Silabus, dan materi								12	12	6				6							36
6	Praktik mengajar TDO2 kelas X OA, X OB, & X OC									12												12
7	Merekondisi Media Untuk Praktek										12	12	12	12								48
8	Praktik mengajar Sistem Rem kelas XI OA, XI OB, & XI OC									18					18	18	18	18				90
9	Penyusunan laporan KKN-PPL																6	6				12
JUMLAH JAM MINGGUAN		0	6	8	0	0	0	12	16	42	20	12	12	12	50	40	28	28	0	0	0	262

Mengetahui,
 Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Tawardjono Us, M.Pd.
 NIP. 19530312 197803 1 001

Guru Pembimbing

Marsidi, A.Md
 NIP. 19621002198303 1 024

Wonosari, September 2013
 Mahasiswa KKN-PPL

Ardina Praja Martanto
 NIM. 12504247009



BUKU KERJA GURU

**Semester GANJIL
Tahun Pelajaran 2013/2014**

**NAMA : ARDINA PRAJA MARTANTO
NIM : 12504247009**

**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMK NEGERI 2 WONOSARI**

**Jl. KH. Agus Salim, Wonosari, Gunungkidul 55813 Telp. (0274) 391019, Fax: (0274) 392454
website : <http://www.smkn2wonosari.sch.id> E-mail: stmnegerigk@yahoo.com**

**PENGECEKAN ADMINISTRASI PERSIAPAN MENGAJAR
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2013 - 2014**

NAMA GURU : ARDINA PRAJA MARTANTO
MATA PELAJARAN : KOMPETENSI KEJURUAN MEKANIK OTOMOTIF
KELAS : XI OA, OB, OC

**A. KESESUAIAN JAM HARI
EFEKTIF**

No.	Komponen	Ya	Tidak	Keterangan
1	Kesesuaian jumlah jam pada analisis Hari Efektif, Program Semester, Program Tahunan			

**B. KESESUAIAN
SK/KD**

No.	Standar Kompetensi	Kode	Kompetensi Dasar	Kode	Jumlah Jam			Keterangan
					Silabus	RPP	Prog.Sem	
1	Memperbaiki Sistem Rem	020/KK/12	a. Memelihara sistem rem dan komponennya		18	18		
			b. Memperbaiki sistem rem dan komponennya		6	6		
			c. Melakukan overhoule sistem rem		12	12		
2	Memperbaiki Sistem Kemudi	020/KK/13	a. Mengidentifikasi berbagai jenis sistem kemudi		12	12		
			b. Memeriksa kondisi sistem komponen kemudi		6	6		
			c. Memperbaiki berbagai jenis sistem kemudi		6	6		
			d. Melakukan overhoule sistem kemudi		12	12		
	Jumlah				72	72		

Catatan:

.....
.....

Wonosari,
Ka.MGMP/Kaprodi

Drs. Sutardi
NIP. 19630607 198803 1 008

ANALISIS HARI EFEKTIF
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2013 - 2014

Mata Pelajaran/Standar Kompetensi
 Kelas/Tingkat
 Kompetensi Keahlian
 Jumlah SK/KD

Kompetensi Kejuruan Mekanik Otomotif
 XI OA, OB, OC / III
 PERBAIKAN SISTEM REM DAN KEMUDI
 2/7

NO	HARI		BANYAKNYA HARI			KETERANGAN
			DALAM KALENDER	HARI TDK EFEKTIF	HARI EFEKTIF	
1	Senin					
2	Selasa					
3	Rabu					
4	Kamis					
5	Jum'at		26	12	15	
6	Sabtu		26	12	15	

Jumlah jam efektif = Jam per kelas per minggu X hari efektif terkecil

= 6 15 = **90** jam pelajaran

PEMBAGIAN JAM EFEKTIF

NO	JENIS KEGIATAN	ALOKASI WAKTU		KETERANGAN
1	Tatap Muka	72	Jam Pelajaran	
2	Ulangan	12	Jam Pelajaran	
3	Perbaikan/Pengayaan	6	Jam Pelajaran	
JUMLAH		90	Jam Pelajaran	

Kepala

Wonosari,
 Guru pengampu

Drs. SANGKIN, M.Pd.
 NIP. 19630302 199003 1 005

ARDINA PRAJA MARTANTO
 NIM. 12504247009

**PROGRAM TAHUNAN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

MATA PELAJARAN : Kompetensi Kejuruan Mekanik Otomotif
KELAS : XI OA, OB, OC

NO.	STANDAR KOMPETENSI/KOMPETENSI DASAR	KODE	JUMLAH JAM	KETERANGAN
Semester Gasal				
1	Memperbaiki sistem rem			
	a. Memelihara sistem rem dan komponennya	020/KK/12	18 x 45 menit	
	b. Memperbaiki sistem rem dan komponennya		6 x 45 menit	
	c. Melakukan overhoule sistem rem		6 x 45 menit	
2	Memperbaiki Sistem Kemudi			
	a. Mengidentifikasi berbagai jenis sistem kemudi	020/KK/13	12 x 45 menit	
	b. Memeriksa kondisi sistem komponen kemudi		6 x 45 menit	
	c. Memperbaiki berbagai jenis sistem kemudi		6 x 45menit	
	d. Melakukan overhoule sistem kemudi		12 x 45 menit	
Semester Genap				
			90	

Kepala Sekolah

Wonosari,
Guru Pengampu

Drs. SANGKIN, M.Pd.
NIP. 19630302 199003 1 005

ARDINA PRAJA MARTANTO
NIM. 12504247009

PROGRAM SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2013/2014

**MATA PELAJARAN/STANDAR KOMPETENSI
KELAS**

: MEMPERBAIKI SISTEM REM DAN KEMUDI

: XI OA, XI OB, XI OC

NO	STANDAR KOMPETENSI/KOMPETENSI DASAR	KODE SK/KD	JUMLAH JAM	BULAN/MINGGU																															
				JULI					AGUSTUS					SEPTEMBER					OKTOBER					NOVEMBER					DESEMBER						
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4			
1	Memperbaiki Sistem Rem	020/KK/12																																	
a. Memelihara sistem rem dan komponennya	18																																		
b. Memperbaiki sistem rem dan komponennya	6																																		
c. Melakukan overhoule sistem rem	12																																		
2	Memperbaiki Sistem Kemudi	020/KK/13																																	
a. Mengidentifikasi berbagai jenis sistem kemudi	12																																		
b. Memeriksa kondisi sistem komponen kemudi	6																																		
c. Memperbaiki berbagai jenis sistem kemudi	6																																		
d. Melakukan overhoule sistem kemudi	12																																		
	Evaluasi		6																																
	Remidial		6																																
	Pengayaan		6																																
	JUMLAH		90				6						6	6	6	6	6	6	6		6	6	6	6	6	6	6	6							

Wonosari, Juli 2013

Kepala Sekolah

Guru pengampu

Drs. SANGKIN, M.Pd.

NIP. 19630302 199003 1 005

ARDINA PRAJA MARTANTO
NIM.
12504247009

KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2013/2014
SMK NEGERI 2 WONOSARI

The figure displays 12 monthly calendars arranged in a 4x3 grid. The top row shows the months of 2013: JULI, AGUSTUS, SEPTEMBER, OKTOBER, NOVEMBER, and DESEMBER. The bottom row shows the months of 2014: JANUARI, FEBRUARI, MARET, APRIL, MEI, and JUNI. Each calendar is a grid with days of the week (AHAD to SABTU) and dates. Various cells are highlighted with colors and symbols to indicate specific events. A legend at the bottom explains the color coding:

- Hari-hari pertama masuk sekolah
- Libur umum
- UN utama
- Hari libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)
- Libur semester
- UN susulan
- Libur Idul Fitri (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)
- Hardiknas
- Porsenitas
- Ulangan semester/kenaikan
- Ujian sekolah
- Pembagian Raport

KETERANGAN:

HE = Khusus untuk kelas XI, yang lain menyesuaikan

- | | | |
|---|--|---|
| 1. 19 Agt. s.d. 19 Okt. 2013 : Praktik Kerja Industri (Prakerin) | 13. 5 Nopember 2013 : Tahun Baru Hijriah Tahun 1435 H | 25. 7 s.d 14 April 2014 : Ujian Sekolah |
| 2. 16 Juli 2013 : Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) | 14. 25 Nopember 2013 : Hari Guru Nasional | 26. 18 April 2014 : Wafat Yesus Kristus |
| 3. 15 s.d. 20 Juli 2013 : Masa Orientasi Peserta Didik Baru (MOPDB) | 15. 2 s.d. 10 Desember 2013 : Ulangan Akhir Semester Gasal | 27. 28 April s.d. 1 Mei 2014 : Ujian Nasional |
| 4. 19 s.d. 24 Agt 2013 : Pendidikan Karakter KELAS X | 16. 25 Desember 2013 : Hari Natal | 28. 5 s.d. 8 Mei 2014 : Ujian Nasional Susulan |
| 5. 15-17 Jul & 19-21 Agt 2013 : Pendidikan Karakter KELAS XI | 17. 28 Desember 2013 : Penerimaan Raport / LHB | 29. 2 Mei 2014 : Hari Pendidikan Nasional |
| 6. 22-24 jul & 21-23 Okt 2013 : Pendidikan Karakter KELAS XII | 18. 30 Des 2013 s.d. 11 Jan 2014 : Libur Semester Gasal | 30. 15 Mei 2014 : Hari Raya Waisak 2568 |
| 7. 17 s.d 30 Juli 2013 : Pesantren Kilat (X : 26-27; XI : 17-26 & XII : 29-30) | 19. 1 Januari 2014 : Tahun Baru Masehi 2014 | 31. Mei/Juni 2014: LKS Tingkat Nasional |
| 8. 17 Agust 2013 : HUT Kemerdekaan Indonesia | 20. Awal Januari 2014 : Audit Internal | 32. 27 Mei 2014 : Isro' Mi'roj Nabi Muhammad SAW |
| 9. 1 s.d. 7 Agustus 2013 : Libur Ramadhan | 21. 14 Januari 2014 : Maulid Nabi Muhammad SAW | 33. 29 Mei 2014 : Kenaikan Yesus Kristus |
| 10. 10 s.d. 16 Agustus 2013 : Libur Idul Fitri 1434 H | 22. 31 Januari 2014 : Tahun Baru Imlek 2565 | 34. 9 s.d 17 Juni 2014 : Ulangan Kenaikan Kelas |
| 11. 26 Sept - 2 Okt 2013 dan 24-29 Maret 2013: Ulangan Tengah Semester (UTS) | 23. 2 Maret 2014 : HR. Nyepi Tahun Baru Saka 1935 | 35. 28 Juni 2014 : Pembagian LHB (Kenaikan Kelas) |

12. 15 Oktober 2013 : Hari Raya Idul Adha 1434 H

24. Akhir Februari 2014 : Audit Eksternal

36. 30 Juni s.d 12 Jul 2014 : Libur Kenaikan Kelas

Libur Semester I	: 11 hari (30 Desember 2013 s.d 11 Januari 2014)	HE = 9	HE = 16
Libur Semester II	: 12 hari (30 Juni s.d. 12 Juli 2013)	HE = 9	HE = 24
1 Januari 2014	: Tahun Baru Masehi	HE = 25	HE = 26
14 Januari 2014	: Maulid Nabi Muhammad SAW	HE = 26	HE = 15
31 Januari 2014	: Tahun Baru Imlek 2565	HE = 24	HE = 19
2 Maret 2014	: Hari Raya Nyepi Tahun Saka 1936	HE = 0	HE = 5
18 April 2014	: Wafat Isa Al-Masih	HE= 93	HE= 106
15 Mei 2014	: Hari Raya Waisak 2568		
27 Mei 2014	: Isro' Mikroj 1435 H		
29 Mei 2014	: Kenaikan Isa Al Masih		

HE = Khusus untuk kelas XI, yang lain menyesuaikan

PERHITUNGAN JUMLAH HARI DALAM BULAN SEMESTER GANJIL

	JULI	AGUSTUS	SEPTEMBER	OKTOBER	NOPEMBER	DESEMBER	JANUARI	TOTAL
SENIN	3	4	5	4	4	5	1	26
SELASA	3	4	4	5	4	5	1	26
RABU	3	4	4	5	4	4	2	26
KAMIS	2	5	4	5	4	4	2	26
JUM'AT	2	5	4	4	5	4	2	26
SABTU	2	5	4	4	5	4	2	26
JUMLAH	15	27	25	27	26	26	10	156

PERHITUNGAN JUMLAH HARI DALAM BULAN SEMESTER GENAP

	JANUARI	FEBRUARI	MARET	APRIL	MEI	JUNI	JULI	TOTAL
SENIN	4	4	5	4	4	5	1	27
SELASA	2	4	4	5	4	4	2	25
RABU	3	4	4	5	4	4	2	26
KAMIS	3	4	4	4	5	4	2	26
JUM'AT	3	4	4	4	5	4	2	26
SABTU	2	4	5	4	5	4	2	26
JUMLAH	17	24	26	26	27	25	11	156

PERHITUNGAN HARI EFEKTIF SEMESTER GANJIL

	JULI	AGUSTUS	SEPTEMBER	OKTOBER	NOPEMBER	DESEMBER	JANUARI	TOTAL
SENIN	2	1	5	4	3	0	0	15
SELASA	2	1	4	4	3	0	0	14
RABU	1	1	4	5	4	0	0	15
KAMIS	1	2	4	5	4	0	0	16
JUM'AT	1	2	4	4	5	0	0	16
SABTU	2	2	4	4	5	0	0	17
JUMLAH	9	9	25	26	24	0	0	93

PERHITUNGAN HARI EFEKTIF SEMESTER GENAP

	JANUARI	FEBRUAR	MARET	APRIL	MEI	JUNI	JULI	TOTAL
SENIN	3	4	5	1	3	1	0	17
SELASA	2	4	4	3	2	1	0	16
RABU	3	4	4	3	3	1	0	18
KAMIS	3	4	4	3	2	0	0	16
JUM'AT	3	4	4	2	5	1	0	19
SABTU	2	4	5	3	5	1	0	20
JUMLAH	16	24	26	15	20	5	0	106

Guru Pengampu : ARDINA PRAJA MARTANTO
Tahun Pelajaran : 2013 - 2014
NIM. : 12504247009
Semester : Ganjil

NO	H A R I		JAM KE												Keterangan
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	SENIN	MAPEL													
		KELAS													
		RUANG													
2	SELASA	MAPEL													
		KELAS													
		RUANG													
3	RABU	MAPEL													
		KELAS													
		RUANG													
4	KAMIS	MAPEL													
		KELAS													
		RUANG													
5	JUMAT	MAPEL	020/KK/12&13						020/KK/12&13						
		KELAS	XI OB						XI OA						
		RUANG	TEORI OTOMOTIF												
6	SABTU	MAPEL	020/KK/12/13				020/KK/12/13								
		KELAS	XI OA				XI OC								
		RUANG	TEORI OTOMOTIF												

Berlaku mulai : Friday, July 19, 2013

Kepala Sekolah

Drs. SANGKIN, M.Pd
 NIP. 19630302 199003 1 005

Wonosari,
 Guru Pengampu,

ARDINA PRAJA MARTANTO
 NIM. 12504247011

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK



MATA PELAJARAN/KEL. KOMPETENSI :

KELAS : XI OA

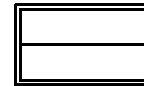
SEMESTER : 3

NO	NIS	NAMA	PERTEMUAN KE / TANGGAL PERTEMUAN													Prosen	KET
			1	2	3	4	5	6	7	8	9						
			26/7/13	27/7/13	23/8/13	24/8/13	30/8/13	31/8/13	6/9/13	7/9/13	13/9/13						
1	12639	ADIT DWI CAHYONO	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
2	12640	AJI SAPUTRA AKHID N.	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
3	12641	ALI ALFIYAN	1	1	1	0	1	1	1	1	1						
4	12642	ARDI SETIAWAN	1	1	1	D	1	1	1	1	1						
5	12643	AYU PURWANINGRUM	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
6	12644	BAYU PRASETYO	D	D	1	D	1	1	1	1	1						
7	12645	CUNCUN CAHYONO	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
8	12646	DIAH MAHARANI MUKTI	1	1	1	1	1	1	1	1	s						
9	12647	DIKI ZAINAL	1	1	0	1	1	1	1	1	1						
10	12648	DIONYSIUS ADITYA H.	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
11	12649	FAJAR IBNU NUGRAHA	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
12	12650	FERI SETIAWAN	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
13	12651	FERMAN	D	1	1	1	1	1	1	1	1						
14	12652	HAFIS FATHUROHMAN D.	1	D	1	D	D	1	D	1	1						
15	12653	HARUN ARASHID	D	1	1	1	1	1	1	1	1						
16	12654	KHOIF EKMAWAN	D	1	1	1	1	1	1	1	1						
17	12655	NANANG KHOIRULRUDIN	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
18	12657	PRASETYO BAYU AJI	D	1	1	1	1	1	1	1	1						
19	12658	RAHMAT HIDAYAT	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
20	12659	RANZANI KRISNA YUDHA	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
21	12660	REMISILADO	1	1	1	D	1	1	D	D	1						
22	12661	SATRIYO AJI LAKSONO	D	1	D	1	1	1	1	1	1						
23	12662	SETIYAWAN DAMAR SANTO	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
24	12663	SINGGIH JUNANTO	1	D	D	1	1	1	1	1	1						
25	12664	SYAIFUL AMRI	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
26	12665	TAJRIAN FAUZI	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
27	12666	TRIKO SUMARDIYONO	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
28	12667	ULYA LAKSITA DEWI K.	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
29	12668	WAHYU AGUNG PRATAMA	1	1	1	D	1	1	D	D	1						
30	12669	WIDODO	D	D	1	1	1	1	1	1	1						
31	12670	YOGI HANDYKA RIZALDI	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
32		KUSTAR MIZI TAHER				1	1	1	1	1	1						
Jumlah siswa tidak hadir			7	4	3	4	1		4	2	1						

Wonosari,
Guru pengampu

ARDINA PRAJA M.
NIM. 125042470009

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK



MATA PELAJARAN/KEL. KOMPETENSI :

KELAS : XI OB

SEMESTER : 3

NO	NIS	NAMA	PERTEMUAN KE / TANGGAL PERTEMUAN															Prosen	KET
			1	2	3	4	5												
			26/7/2013	23/8/2013	30/8/2013	6/9/2013	14/9/2013												
1	12244	MOHAMMAD EKO S	1	1	1	1	1												
2	12671	ABDULAH ARIS A	1	1	1	1	1												
3	12672	ACHMAD FAISAL	1	1	1	1	1												
4	12673	ADIKA WIDYA NP.	1	1	1	1	1												
5	12674	AHMAD SUJAI	1	1	1	1	1												
6	12675	ALFA YULIYANTO	1	1	1	1	1												
7	12676	ARIP YULFIKA	1	1	1	1	1												
8	12678	DANIEL FAJAR D	1	1	1	1	1												
9	12679	DENDI RISWOYO	1	1	1	1	1												
10	12680	DESVIEKO SAFRUDIN	1	1	1	1	1												
11	12681	DUWI SETYO PAMUNGKAS	1	1	1	1	1												
12	12682	DWI FAHRUDIN	1	1	1	1	1												
13	12683	DWIANA RESTU B	1	1	1	1	1												
14	12684	ENDRA SETIAWAN	1	1	1	1	1												
15	12685	FELIX FULHAN	1	1	1	1	1												
16	12686	FETHRIO GENTA R	1	1	1	1	D												
17	12687	FYAN STYA NUGRAHA	1	1	1	1	1												
18	12688	GILANG NURSIDIQ	1	1	1	1	D												
19	12689	MUHAMAD FAJARUDIN	1	1	1	1	1												
20	12690	NGAKHASYAH MUHAMMAD J.	1	1	1	1	1												
21	12691	NUR AHMAD RIFAI	1	1	1	1	1												
22	12692	RAHMAT ANJAR PRASTIYO	1	1	1	1	1												
23	12693	RAHMAT PRIHATIN	1	1	1	1	1												
24	12694	RIKY ARDY ANTO	1	1	1	1	1												
25	12695	SYARIF NUR HIDAYAT	1	1	1	1	1												
26	12696	TAUFIQ NURRAHMAN	1	1	1	1	1												
27	12697	WAHYU DWI FITRIADMAJA	1	1	1	1	1												
28	12698	WIDIYARTO	1	1	1	1	1												
29	12699	WISNU KURNIAWAN	1	1	S	1	1												
30	12700	YANUAR DIAN RAMADHAN	1	1	1	1	1												
31	12701	YANUAR RAHMANDANI	1	1	1	1	1												
32	12702	ZAINUR ROFIQ	1	1	1	1	D												
Jumlah siswa tidak hadir			0	1	0	0	3												

Wonosari,
Guru pengampu

ARDINA PRAJA MARTANTO
NIM. 12504247009

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

MATA PELAJARAN/KEL. KOMPETENSI :

KELAS : XI OC

SEMESTER : 3

NO	NIS	NAMA	PERTEMUAN KE / TANGGAL PERTEMUAN														Prosen	KET
			1	2	3	4	5	6										
			27/7/2013	24/8/2013	31/8/2013	7/9/2013	13/9/2013	14/9/2013										
1	12230	BAYU PRASETYO	1	1	1	1	1	1										
2	12703	ADHI NUGROHO	1	1	1	1	1	1										
3	12704	ADI PRABOWO	1	1	1	1	1	1										
4	12705	AGIL FIRMANSHAH	D	D	1	1	1	1										
5	12706	AGUS WIDADA	1	1	1	1	1	1										
6	12707	AHMAT SOFYAN	1	1	1	1	1	1										
7	12708	ALFATH MAULAN	1	1	1	1	1	1										
8	12709	ALFIAN YUDA PRAKOSA	1	1	1	1	1	1										
9	12710	ANDREAS RENDY EKA P.	1	1	1	1	1	1										
10	12711	ARDA INDRIAWAN	1	1	1	1	1	1										
11	12712	ARDI ROBBIN MUSTAQIM*	1	1	1	1	1	1										
12	12713	ARI NURHARTANTO	1	1	1	1	1	1										
13	12714	ARIEF DEDY SETIAWAN *	1	1	1	1	1	1										
14	12715	DEVINKI WAYAYASA L.	1	1	1	1	1	1										
15	12716	DIMAS DIKA SAPUTRA	1	1	1	1	1	1										
16	12717	DWI APRI MASHUDI	1	1	1	1	1	1										
17	12718	DWI RISWANTA*	1	1	1	1	1	1										
18	12719	FAHNI PRIHANDONO	1	1	1	1	1	1										
19	12720	GALIH RAKASIWI	1	1	1	1	1	1										
20	12721	GILANG PRAKOSO	1	1	1	1	1	1										
21	12722	MUHAMMAD IRVAN H.N.	1	1	1	1	1	1										
22	12723	NUR HANAFI SETIYAWAN	1	1	1	1	1	1										
23	12724	PRIMASTYA Yoesanangga	1	1	1	1	1	1										
24	12725	RIZWAN NUR RAHMAN	1	1	1	1	1	1										
25	12726	ROFIQ TRI ISMANTO	1	1	1	1	1	1										
26	12727	TAOFIK OKTAVIAN	1	1	1	1	1	1										
27	12728	TOMMY HARYANTO	1	1	1	1	1	1										
28	12729	TRianto	1	1	1	1	1	1										
29	12730	VIRGA YUGASWARA	1	1	1	1	1	1										
30	12731	YAKI WIBOWO	1	1	1	1	1	1										
31	12732	YOGA SEPTIAN NUGRAHA	1	1	1	1	1	1										
32	12733	ZHENIUS BERTOLUCCI	1	1	1	1	1	1										
Jumlah siswa tidak hadir			1	1	0	0	0	0										

Wonosari,
Guru pengampu

ARDINA PRAJA M.
NIM. 12504247009

AGENDA MENGAJAR GURU
SEMESTER III TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014

F/751-2/Waka

KELAS : XI OA

NO	HARI/Tgl	JAM KE	STANDAR KOMPETENSI / KOMPETENSI DASAR		HAMBATAN	SOLUSI	KET
			RENCANA	PELAKSANAAN			
1	26-07-2013	7, 8					
2	27/07/2013	1, 2, 3, 4					
3	23/08/2013	7, 8					
4	24/08/2013	1, 2, 3, 4					
5	30/08/2013	7, 8					
6	31/08/2013	1, 2, 3, 4					
7	6/9/2013	7, 8					
8	7/9/2013	1, 2, 3, 4					
9	13/09/2013	1, 2, 3, 4, 5, 6					

Wonosari,
Guru Pengampu

ARDINA PRAJA MARTANTO
NIM. 125042470109

F/751-2/Waka	
--------------	--

[illegible]

ARDINA PRAJA MARTANTO
NIM. 125042470109

F/751-2/Waka	
--------------	--

[illegible]

ARDINA PRAJA MARTANTO
NIM. 125042470109

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 2 WONOSARI
 MATA PELAJARAN : Kompetensi Kejuruan Mekanik Otomotif
 KELAS/ SEMESTER : XI/3
 STANDAR KOMPETENSI : Memperbaiki Sistem Kemudi
 KODE KOMPETENSI : 020/KK/13
 ALOKASI WAKTU : 36 Jam x 45 Menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PELAJARAN	NILAI KARAKTER YANG DIKEMBANGKAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	KKM	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
							TM	PS	PI	
13.1 Mengidentifikasi berbagai jenis sistem kemudi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menerangkan fungsi dan prinsip ▪ Menerangkan berbagai jenis sistem kemudi, penggunaan dan karakteristiknya ▪ Menerangkan komponen-komponen sistem kemudi dan fungsinya ▪ Menjelaskan keuntungan dan kerugian dari berbagai jenis sistem kemudi ▪ Menyebutkan jenis pengaman batang kemudi ▪ Membedakan batang kemudi biasa dengan pengaman batang kemudi ▪ Menerangkan cara kerja dari berbagai jenis oengaman batang kemudi ▪ Mengidentifikasi komponen-komponen sistem penguat tenaga kemudi ▪ Menerangkan fungsi dan prinsip kerja sistem penguat tenaga kemudi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fungsi dan prinsip kerja sistem ▪ Berbagai jenis sistem kemudi, penggunaan dan karakteristiknya ▪ Komponen-komponen sistem kemudi dan fungsinya ▪ Keuntungan dan kerugian dari berbagai jenis sistem kemudi ▪ Jenis pengaman batang kemudi ▪ Batang kemudi biasa dengan pengaman batang kemudi ▪ Cara kerja dari berbagai jenis pengaman batang kemudi ▪ Komponen-komponen sistem penguat tenaga kemudi ▪ Fungsi dan prinsip kerja sistem penguat tenaga kemudi 	Toleransi Disiplin Kreatif Mandiri Demokratis Menghargai Prestasi Jujur	Penjelasan Awal Mempelajari tentang dasar-dasar sistem kemudi Diskusi kelompok Evaluasi mengerjakan soal	Tes Tertulis	75	4			Modul Manual Book New Step 1
13.2 Memeriksa kondisi sistem/komponen kemudi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memeriksa jarak main bebas roda kemudi ▪ Memeriksa back less steering gear ▪ Memeriksa pre load steering gear ▪ Memeriksa kelurusan main shaft 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jarak main bebas roda kemudi ▪ Back less steering gear ▪ Pre load steering gear ▪ Kelurusan main shaft ▪ Kekocakan ball joint steering linkage 	Toleransi Disiplin Kreatif Mandiri Demokratis Menghargai Prestasi Jujur	Praktek Pemeriksaan Komponen sistem kemudi Pembuatan laporan Penilaian	Tes tertulis		4	4 (8)		Modul Manual Book

	<ul style="list-style-type: none"> ▪Memeriksa kekocakan ball joint steering linkage 									
13.3 memperbaiki berbagai jenis sistem kemudi	<ul style="list-style-type: none"> ▪Menyetel back less steering gear ▪ Menyetel pre load steering gear ▪ Memperbaiki kekocakan ball joint steering linkage 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyetel back less steering gear ▪ Menyetel pre load steering gear ▪ Memperbaiki kekocakan ball joint steering linkage 	Toleransi Disiplin	Praktek pemeriksaan komponen sistem kemudi Pembuatan laporan Penilaian			2	4 (8)		Modul Manual Book
13.4 Melakukan <i>overhaul</i> sistem kemudi	<ul style="list-style-type: none"> ▪Membongkar, memeriksa/mengganti komponen dan memasang sistem kemudi mobil 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membongkar, memeriksa/mengganti komponen dan memasang sistem kemudi mobil 		Melakukan overhaul sistem kemudi Pembuatan laporan Penilaian	Tes praktek Laporan		2	4 (8)		

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 2 WONOSARI
 MATA PELAJARAN : Kompetensi Kejuruan Mekanik Otomotif
 KELAS/ SEMESTER : XI/3
 STANDAR KOMPETENSI : Memperbaiki Sistem Rem
 KODE KOMPETENSI : 020/KK/12
 ALOKASI WAKTU : 36 Jam x 45 Menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PELAJARAN	NILAI KARAKTER YANG DIKEMBANGKAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	KKM	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
							TM	PS	PI	
12.1 Memelihara sistem rem dan komponennya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menerangkan fungsi dan prinsip dasar pengereman ▪ Menerangkan persyaratan dasar rem ▪ Menerangkan fungsi dan macam minyak rem ▪ Menerangkan klasifikasi rem kendaraan ▪ Menerangkan konstruksi, cara kerja, dan macam rem mekanik ▪ Menerangkan konstruksi, cara kerja rem hidrolik ▪ Menerangkan cara kerja dan konstruksi dan macam master silinder ▪ Menerangkan cara dan konstruksi boster rem ▪ Menerangkan cara dan konstruksi katup pengimbang ▪ Menerangkan cara dan konstruksi silinder roda ▪ Menerangkan konstruksi dan cara kerja sepatu rem ▪ Menerangkan konstruksi, cara kerja dan jenis rem tromol ▪ Menerangkan konstruksi, cara kerja dan jenis rem cakram ▪ Menerangkan konstruksi, cara kerja dan penyetelan otomatis 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prinsip dasar pengereman ▪ Persyaratan dasar rem ▪ Fungsi dan macam minyak rem ▪ Klasifikasi rem kendaraan ▪ Konstruksi, cara kerja, dan macam rem mekanik ▪ Konstruksi, cara kerja rem hidrolik ▪ Cara kerja, konstruksi dan macam master silinder ▪ Cara dan konstruksi boster rem ▪ Cara dan konstruksi katup pengimbang ▪ Cara dan konstruksi silinder roda ▪ Konstruksi dan cara kerja sepatu rem ▪ Konstruksi, cara kerja dan jenis rem tromol ▪ Konstruksi, cara kerja dan jenis rem cakram ▪ Konstruksi, cara kerja dan penyetelan otomatis 	Toleransi Disiplin	Penjelasan Awal Mempelajari fungsi konstruksi sistem rem Diskusi Presentasi evaluasi	Tes Tertulis	75	4	4 (8)		Modul Manual Book

12.2 Memperbaiki sistem rem dan komponennya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penggunaan alat dan prosedur keselamatan kerja ▪ Penggunaan dan pembacaan alat ukur ▪ Penggunaan workshop manual ▪ Pemeriksaan dan perbaikan sistem rem hidrolik ▪ Pemeriksaan dan perbaikan master silinder ▪ Pemeriksaan dan perbaikan silinder roda ▪ Pemeriksaan dan perbaikan boster rem ▪ Pemeriksaan dan perbaikan kondisi saluran dan pipa ▪ Pelaksanaan bleeding udara pada sistem rem hidrolik ▪ Pemeriksaan fungsi, penyetelan dan kondisi rem tromol ▪ Pemeriksaan dan penyetelan rem tangan ▪ Pemeriksaan, penyetelan dan fungsi rem cakram ▪ Pemeriksaan kondisi cakram, kaliper, tabung penghantar kaliper ▪ Pemeriksaan, pembersihan, dan perawatan master silinder ▪ Pemeriksaan, pembersihan dan perawatan silinder roda 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penggunaan alat dan prosedur keselamatan kerja ▪ Penggunaan dan pembacaan alat ukur ▪ Penggunaan workshop manual ▪ Pemeriksaan dan perbaikan sistem rem hidrolik ▪ Pemeriksaan dan perbaikan master silinder ▪ Pemeriksaan dan perbaikan silinder roda ▪ Pemeriksaan dan perbaikan boster roda ▪ Pemeriksaan dan perbaikan kondisi saluran dan pipa ▪ Pelaksanaan bleeding udara pada sistem rem hidrolik ▪ Pemeriksaan fungsi, penyetelan dan kondisi rem tromol ▪ Pemeriksaan dan penyetelan rem tangan ▪ Pemeriksaan, penyetelan dan fungsi rem cakram ▪ Pemeriksaan kondisi cakram, kaliper, tabung penghantar kaliper ▪ Pemeriksaan, pembersihan, dan perawatan master silinder ▪ Pemeriksaan, pembersihan, dan perawatan silinder roda 	Toleransi Disiplin Kreatif Mandiri Demokratis Menghargai prestasi jujur	Praktek pemeriksaan komponen-komponen sistem rem	Tes praktek laporan		4	4 (8)		Modul Manual Book New Step 1
12.3 Melakukan <i>overhaul</i> sistem rem	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Overhoule macam-macam master silinder ▪ Overhoule silinder roda 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Overhoule macam-macam master silinder ▪ Overhoule silinder 	Toleransi Disiplin	Praktek overhaul sistem rem Pembuatan laporan	Tes praktek Laporan		4	4 (8)		Modul Manual Book

[illegible]

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK

PROG. DIKLAT/KEL. KOMPETENSI :

KLS: XI OA

NO	NO.INDUK	NAMA	KOMPETENSI/SUB KOMPETENSI/NILAI																			KET.
			PERBAIKAN SISTEM REM								PERBAIKAN SISTEM KEMUDI											
			Tugas	Kuis				U-1	P-1	P-2	KY	Tugas	Kuis					U-2	P-1	P-2	KY	
K-1	K-2	K-3		KR	K-1	K-2	K-3						K-4	KR								
1	12639	ADIT DWI CAHYONO	80					79														
2	12640	AJI SAPUTRA AKHID N.	80					87														
3	12641	ALI ALFIYAN	80					51	76													
4	12642	ARDI SETIAWAN	79					81														
5	12643	AYU PURWANINGRUM	80					79														
6	12644	BAYU PRASETYO	80					71	78													
7	12645	CUNCUN CAHYONO	80					79														
8	12646	DIAH MAHARANI MUKTI	80					81														
9	12647	DIKI ZAINAL	80					65	78													
10	12648	DIONYSIUS ADITYA H.	82					86														
11	12649	FAJAR IBNU NUGRAHA	80					88														
12	12650	FERI SETIAWAN	80					77														
13	12651	FERMAN	80					84														
14	12652	HAFIS FATHUROHMAN D.	82					78														
15	12653	HARUN ARASHID	80					95														
16	12654	KHOIF EKMAWAN	82					87														
17	12655	NANANG KHOIRULRUDIN	80					65	77													
18	12657	PRASETYO BAYU AJI	80					84														
19	12658	RAHMAT HIDAYAT	78					94														
20	12659	RANZANI KRISNA YUDHA	80					75														
21	12660	REMISILADO	80					54	76													
22	12661	SATRIYO AJI LAKSONO	80					82														
23	12662	SETIYAWAN DAMAR S.	80					72	79													
24	12663	SINGGIH JUNANTO	79					83														
25	12664	SYAIFUL AMRI	80					67	78													
26	12665	TAJRIAN FAUZI	80					87														
27	12666	TRIKO SUMARDIYONO	80					72	79													
28	12667	ULYA LAKSITA DEWI K.	80					79														
29	12668	WAHYU AGUNG PRATAMA	95					88														
30	12669	WIDODO	80					75														
31	12670	YOGI HANDYKA RIZALDI	80					94														
32		KUSTAR MIZI TAHER	80					45	46													
Tertinggi			95					95	100													
Terendah			78					45	46													
Rata-rata			80					77	92													
Jumlah siswa lulus			32					28	31													
Prosentase kelulusan kelas								75%	96.90%													

Daftar Kompetensi/Sub Kompetensi :

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

Wonosari,

Guru Pengampu

ARDINA PRAJA MARTANTO

NIM. 12504247009

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK

PROG. DIKLAT/KEL. KOMPETENSI :

KLS: OB

NO	NIS	NAMA	KOMPETENSI/SUB KOMPETENSI/NILAI																KET.		
			PERBAIKAN SISTEM REM								PERBAIKAN SISTEM KEMUDI										
			Tugas	Kuis				U-1	P-1	P-2	KY	Tugas	Kuis				U-2	P-1		P-2	KY
				K-1	K-2	K-3	KR						K-1	K-2	K-3	KR					
1	12244	MOHAMMAD EKO SAPUTRO	80					64	78												
2	12671	ABDULAH ARIS AMINUDIN	80					65	77												
3	12672	ACHMAD FAISAL	80					65	79												
4	12673	ADIKA WIDYA NUGROHO P.	80					54	78												
5	12674	AHMAD SUJAI	80					63	77												
6	12675	ALFA YULIYANTO	80					73	80												
7	12676	ARIP YULFIKA	80					57	78												
8	12678	DANIEL FAJAR DWIPAMUNGKAS	80					72	80												
9	12679	DENDI RISWOYO	80					71	80												
10	12680	DESVIEKO SAFRUDIN	80					62	79												
11	12681	DUWI SETYO PAMUNGKAS	80					58	78												
12	12682	DWI FAHRUDIN	80					56	80												
13	12683	DWIANA RESTU BENIARTHA	80					72	80												
14	12684	ENDRA SETIAWAN	80					54	79												
15	12685	FELIX FULHAN	80					65	77												
16	12686	FETHRIO GENTA RAMADHAN	80					84													
17	12687	FYAN STYA NUGRAHA	80					73	77												
18	12688	GILANG NURSIDIQ	80					82													
19	12689	MUHAMAD FAJARUDIN	80					71	79												
20	12690	NGAKHASYAH MUHAMMAD J.	80					48	76												
21	12691	NUR AHMAD RIFAI	80					56	79												
22	12692	RAHMAT ANJAR PRASTIYO	80					62	77												
23	12693	RAHMAT PRIHATIN	80					73	79												
24	12694	RIKY ARDY ANTO	80					80													
25	12695	SYARIF NUR HIDAYAT	80					61	78												
26	12696	TAUFIQ NURRAHMAN	80					55	80												
27	12697	WAHYU DWI FITRIADMAJA	80					90													
28	12698	WIDIYARTO	80					59	78												
29	12699	WISNU KURNIAWAN	80					70	93												
30	12700	YANUAR DIAN RAMADHAN	80					66	77												
31	12701	YANUAR RAHMANDANI	80					68	77												
32	12702	ZAINUR ROFIQ	80					72	80												
Tertinggi								90	100												
Terendah								48	77												
Rata-rata																					
Jumlah siswa lulus																					
Prosentase kelulusan kelas																					

Daftar Kompetensi/Sub Kompetensi :

Wonosari,
Guru
Pengampu

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

ARDINA PRAJA MARTANTO
NIM. 12504247009

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK

PROG. DIKLAT/KEL. KOMPETENSI :

KLS : XI OC

NO	NIS	NAMA	KOMPETENSI/SUB KOMPETENSI/NILAI																KET.	
			PERBAIKAN SISTEM REM								PERBAIKAN SISTEM KEMUDI									
			Tugas	Kuis				U-1	P-1	P-2	KY	Tugas	Kuis				U-2	P-1		P-2
K-1	K-2	K-3		KR	K-1	K-2	K-3						KR							
1	12230	BAYU PRASETYO	85					87												
2	12703	ADHI NUGROHO	78					80												
3	12704	ADI PRABOWO	78					40	77											
4	12705	AGIL FIRMANSHAH	80					68	78											
5	12706	AGUS WIDADA	78					68	78											
6	12707	AHMAT SOFYAN	80					85												
7	12708	ALFATH MAULAN	82					86												
8	12709	ALFIAN YUDA PRAKOSA	80					46	77											
9	12710	ANDREAS RENDY EKA PATRIA	79					42	76											
10	12711	ARDA INDRIAWAN	80					87												
11	12712	ARDI ROBBIN MUSTAQIM	82					81												
12	12713	ARI NURHARTANTO	78					84												
13	12714	ARIEF DEDY SETIAWAN	78					67	79											
14	12715	DEVINKI WAYAYASA LEAYANA	80					78												
15	12716	DIMAS DIKA SAPUTRA	82					67	79											
16	12717	DWI APRI MASHUDI	82					67	78											
17	12718	DWI RISWANTA	80					89												
18	12719	FAHNI PRIHANDONO	80					83												
19	12720	GALIH RAKASIWI	80					85												
20	12721	GILANG PRAKOSO	80					72	80											
21	12722	MUHAMMAD IRVAN HARIDHA N.	80					53	76											
22	12723	NUR HANAFI SETIYAWAN	82					85												
23	12724	PRIMASTYA Yoesanangga	80					86												
24	12725	RIZWAN NUR RAHMAN	79					87												
25	12726	ROFIQ TRI ISMANTO	85					80												
26	12727	TAOFIK OKTAVIAN	80					79												
27	12728	TOMMY HARYANTO	80					73	80											
28	12729	TRianto	82					87												
29	12730	VIRGA YUGASWARA	80					86												
30	12731	YAKI WIBOWO	79					78												
31	12732	YOGA SEPTIAN NUGRAHA	82					84												
32	12733	ZHENIUS BERTOLUCCI	80					60	79											
Tertinggi								89	100											
Terendah								40	81											
Rata-rata																				
Jumlah siswa lulus																				
Prosentase kelulusan kelas																				

Daftar Kompetensi/Sub Kompetensi :

Wonosari,
Guru
Pengampu

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

ARDINA PRAJA MARTANTO
NIM. 12504247009

KISI-KISI SOAL

F/76-8/Waka II/2	
31 Des 12	1/1 hal

Kompetensi Keahlian : TEKNIK KENDARAAN RINGAN
 Mata pelajaran/Kelp. :
 Kompetensi : PERBAIKAN SISTEM REM DAN KEMUDI
 Jenis Penilaian : Ulangan Harian/~~Ujian Semester/ Ujian Sekolah~~

No	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Uji	Metode Penilaian	No soal	Ket
1	Memperbaiki sistem rem	Menerangkan konstruksi, cara kerja rem hidrolik	Konstruksi, cara kerja rem hidrolik	Tes Tertulis	9	
		Menerangkan cara kerja dan konstruksi dan macam master silinder	Cara dan konstruksi boster rem		9	
		Menerangkan cara dan konstruksi boster rem	Konstruksi, cara kerja dan jenis rem tromol		8	
		Menerangkan konstruksi cara kerja dan jenis rem tromol	Konstruksi, cara kerja dan jenis rem cakram		2, 3, 4	
		Menerangkan konstruksi cara kerja dan jenis rem cakram	Konstruksi, cara kerja rem mekanik		6, 7, 10	
		Menerangkan klasifikasi rem kenaraan	Fungsi dan macam minyak rem		5	
		Menerangkan konstruksi, cara kerja dan rem mekanik	konstruksi, cara kerja dan macam remmekanik		1	
2						

Wonosari,
Guru Pengampu

ARDINA PRAJA MARTANTO
NIP.12504147009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMKN 2 WONOSARI
Mata pelajaran : Kompetensi Kejuruan Mekanik Otomotif
Kelas / Semester : XI / 3
Standar Kompetensi : Memperbaiki Sistem Rem
Kompetensi Dasar : Memelihara Sistem Rem dan Komponennya
KKM : 75
Alokasi Waktu : 6 jam pelajaran (6 x 45 menit)
Pertemuan Ke : 1
Karakter : Toleransi, Disiplin, Kreatif, Mandiri, Demokratis, Menghargai Prestasi, Jujur

Indikator :

1. Menerangkan prinsip dasar pengereman
2. Menerangkan persyaratan dasar rem
3. Menerangkan fungsi dan macam minyak rem
4. Menerangkan klasifikasi rem kendaraan
5. Menerangkan cara kerja dan konstruksi komponen-komponen utama dari system rem

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan siswa mampu :

1. Menjelaskan prinsip dasar kerja pengereman dengan benar
2. Menjelaskan fungsi dan macam minyak rem dengan benar
3. Menjelaskan fungsi dari masing-masing komponen utama rem kendaraan dengan benar
4. Menyebutkan klasifikasi rem kendaraan dengan benar
5. Menjelaskan cara kerja dan konstruksi komponen-komponen utama dari system rem dengan benar
6. Menjelaskan konstruksi dan cara kerja dari rem tromol dengan benar

II. Materi Pembelajaran

1. Prinsip dasar pengereman
2. Persyaratan dasar rem
3. Fungsi dan macam minyak rem

4. Klasifikasi rem kendaraan
5. Konstruksi dan dan cara kerja rem hidrolis
6. Rem tromol

III. Metode Pembelajaran

- A. Presentasi
- B. Simulasi
- C. Demonstrasi
- D. Tanya jawab
- E. Video dan animasi

IV. Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (30')

1. Berdoa dengan tujuan penanaman pembiasaan pada diri peserta didik bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek
2. Guru mengadakan pengenalan dan presensi
3. Guru mengadakan apresepsi dan tanya jawab tentang sistem rem secara umum
4. Guru menjelaskan topik, tujuan & manfaat kompetensi yang akan dipelajari, strategi pembelajaran serta cara penilaian yang akan dilakukan terkait dengan kompetensi yang dipelajari

B. Kegiatan Inti (220')

1. kegiatan eksplorasi
 - Guru mengeksplor sejauh mana pengetahuan siswa tentang sistem rem
2. kegiatan elaborasi
 - Guru menyampaikan informasi tetang bagian utama rem, fungsi dan cara kerjanya dan mendiskusikannya dengan siswa.
 - Melakukan demonstrasi cara kerja komponen sistem rem
 - Melakukan simulasi tentang cara kerja sistem rem tromol
 - Pemutaran vidio dan animasi
3. Kegiatran komfermasi
 - Siswa menaggapi/klarifikasi tentang materi yang telah didiskusikan. Siswa lain akan menanggapi
 - Guru menyimpulkan/klarifikasi hasil diskusi tentang fungsi bagian-bagian utama system rem, fungsi dan cara kerjanya.

C. Kegiatan Akhir (20')

1. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran
2. Guru menyimpulkan materi yang disampaikan
3. Informasi pembelajaran berikutnya
4. Pembelajaran ditutup dengan doa

V. ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. LCD & Laptop
2. New Step 1
3. Training objek (komponen)
4. Modul
5. Manual Book (Toyota)
6. Vidio (www.youtube.com)
7. Sekolah (bengkel) sebagai sumber belajar

VI. Evaluasi

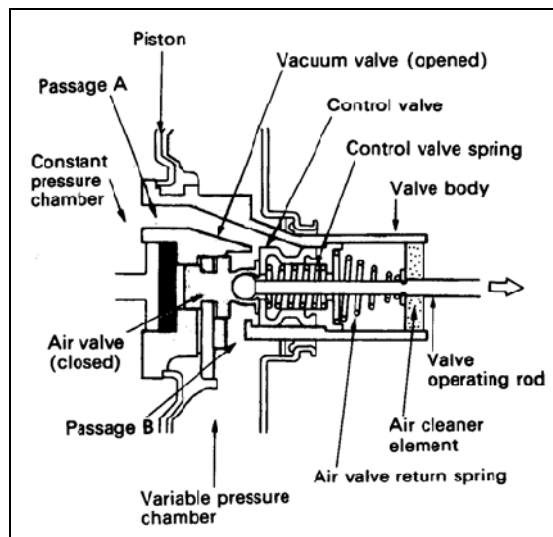
1. Penugasan

TUGAS

Menjelaskan cara kerja dari boster rem (50 poin)

Jawaban

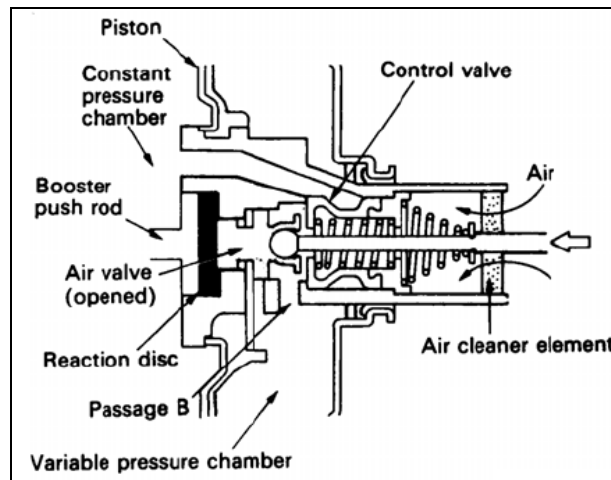
- Saat pedal tidak di tekan **(25 pon)**



Air valve tertarik ke kanan oleh air valve return spring bertemu dengan control valve sehingga tertutup, menyebabkan ruangan constan dan variable pressure chamber berhubungan dan udara luar tidak bisa masuk ke variable pressure chamber. Vacum valve terbuka menyebabkan terjadinya kevakuman

pada constant dan variable pressure chamber. Piston terdorong ke kanan oleh pegas diapragma.

- Saat pedal di tekan **(25 poin)**



Valve operating rod mendorong air valve dan control valve, menyebabkan vacuum valve tertutup dan air valve terbuka. Hal ini menyebabkan udara luar masuk ke variable pressure chamber. Perbedaan tekanan antara variable dan constant pressure chamber dan kevakuman dari intake manifold menyebabkan adanya tenaga tambahan untuk mendorong push rod menekan piston .

Lembar penilaian

Kls: XI OA

No	NIS	Nama Siswa	Sikap						Nilai Essay (max 50 poin)
			Keaktifan			Kerjasama			
			KB	B	SB	KB	B	SB	
1	12639	ADIT DWI CAHYONO							
2	12640	AJI SAPUTRA AKHID N.							
3	12641	ALI ALFIYAN							
4	12642	ARDI SETIAWAN							
5	12643	AYU PURWANINGRUM							
6	12644	BAYU PRASETYO							
7	12645	CUNCUN CAHYONO							
8	12646	DIAH MAHARANI MUKTI							
9	12647	DIKI ZAINAL							
10	12648	DIONYSIUS ADITYA H.							
11	12649	FAJAR IBNU NUGRAHA							
12	12650	FERI SETIAWAN							
13	12651	FERMAN							
14	12652	HAFIS FATHUROHMAN D.							
15	12653	HARUN ARASHID							
16	12654	KHOIF EKMAWAN							
17	12655	NANANG KHOIRULRUDIN							
18	12657	PRASETYO BAYU AJI							
19	12658	RAHMAT HIDAYAT							
20	12659	RANZANI KRISNA YUDHA							
21	12660	REMISILADO							
22	12661	SATRIYO AJI LAKSONO							
23	12662	SETIYAWAN DAMAR S.							
24	12663	SINGGIH JUNANTO							
25	12664	SYAIFUL AMRI							
26	12665	TAJRIAN FAUZI							
27	12666	TRIKO SUMARDIYONO							
28	12667	ULYA LAKSITA DEWI K.							
29	12668	WAHYU AGUNG PRATAMA							
30	12669	WIDODO							
31	12670	YOGI HANDYKA RIZALDI							
32		KUSTAR MIZI TAHER							

Lembar penilaian

Kls: XI OB

No			NIS			Nama Siswa			Sikap						Nilai Essay (max 50 poin)
									Keaktifan			Kerjasama			
									KB	B	SB	KB	B	SB	
1	12244	MOHAMMAD EKO SAPUTRO													
2	12671	ABDULAH ARIS AMINUDIN													
3	12672	ACHMAD FAISAL													
4	12673	ADIKA WIDYA NUGROHO P.													
5	12674	AHMAD SUJAI													
6	12675	ALFA YULIYANTO													
7	12676	ARIP YULFIKA													
8	12678	DANIEL FAJAR DWIPAMUNGKAS													
9	12679	DENDI RISWOYO													
10	12680	DESVIEKO SAFRUDIN													
11	12681	DUWI SETYO PAMUNGKAS													
12	12682	DWI FAHRUDIN													
13	12683	DWIANA RESTU BENIARTHA													
14	12684	ENDRA SETIAWAN													
15	12685	FELIX FULHAN													
16	12686	FETHRIO GENTA RAMADHAN													
17	12687	FYAN STYA NUGRAHA													
18	12688	GILANG NURSIDIQ													
19	12689	MUHAMAD FAJARUDIN													
20	12690	NGAKHASYAH MUHAMMAD J.													
21	12691	NUR AHMAD RIFAI													
22	12692	RAHMAT ANJAR PRASTIYO													
23	12693	RAHMAT PRIHATIN													
24	12694	RIKY ARDY ANTO													
25	12695	SYARIF NUR HIDAYAT													
26	12696	TAUFIQ NURRAHMAN													
27	12697	WAHYU DWI FITRIADMAJA													
28	12698	WIDIYARTO													
29	12699	WISNU KURNIAWAN													
30	12700	YANUAR DIAN RAMADHAN													
31	12701	YANUAR RAHMANDANI													
32	12702	ZAINUR ROFIQ													

Lembar penilaian

Kls: XI OC

No	NIS	Nama Siswa	Sikap						Nilai Essay (max 50 poin)
			Keaktifan			Kerjasama			
			KB	B	SB	KB	B	SB	
1	12230	BAYU PRASETYO							
2	12703	ADHI NUGROHO							
3	12704	ADI PRABOWO							
4	12705	AGIL FIRMANSHAH							
5	12706	AGUS WIDADA							
6	12707	AHMAT SOFYAN							
7	12708	ALFATH MAULAN							
8	12709	ALFIAN YUDA PRAKOSA							
9	12710	ANDREAS RENDY EKA P.							
10	12711	ARDA INDRIAWAN							
11	12712	ARDI ROBBIN MUSTAQIM*							
12	12713	ARI NURHARTANTO							
13	12714	ARIEF DEDY SETIAWAN *							
14	12715	DEVINKI WAYAYASA L.							
15	12716	DIMAS DIKA SAPUTRA							
16	12717	DWI APRI MASHUDI							
17	12718	DWI RISWANTA*							
18	12719	FAHNI PRIHANDONO							
19	12720	GALIH RAKASIWI							
20	12721	GILANG PRAKOSO							
21	12722	MUHAMMAD IRVAN H.N.							
22	12723	NUR HANAFI SETIYAWAN							
23	12724	PRIMASTYA YOESANANGGA							
24	12725	RIZWAN NUR RAHMAN							
25	12726	ROFIQ TRI ISMANTO							
26	12727	TAOFIK OKTAVIAN							
27	12728	TOMMY HARYANTO							
28	12729	TRianto							
29	12730	VIRGA YUGASWARA							
30	12731	YAKI WIBOWO							
31	12732	YOGA SEPTIAN NUGRAHA							
32	12733	ZHENIUS BERTOLUCCI							

Wonosari, Agustus 2013

Mengetahui:

Guru Pengampu

Kepala Sekolah

Drs. Sangkin, M.Pd

Ardina Praja Martanto

NIP. 19630302 199003 1 005

NIM. 12504247009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMKN 2 WONOSARI
Mata pelajaran : Kompetensi Kejuruan Mekanik Otomotif
Kelas / Semester : XI / 3
Standar Kompetensi : Memperbaiki Sistem Rem
Kompetensi Dasar : Memelihara Sistem Rem dan Komponennya
KKM : 75
Alokasi Waktu : 6 jam pelajaran (6 x 45 menit)
Pertemuan Ke : 2
Karakter : Toleransi, Disiplin, Kreatif, Mandiri, Demokratis, Menghargai Prestasi, Jujur

Indikator :

1. Menerangkan konstruksi dan cara kerja rem tromol
2. Menerangkan konstruksi dan cara kerja rem Cakram
3. Menerangkan konstruksi dan cara kerja rem parkir
4. Menerangkan konstruksi dan cara kerja Boster rem

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan siswa mampu :

1. Menjelaskan konstruksi dan kerja rem cakram dengan benar
2. Menjelaskan konstruksi dan kerja rem parker dengan tepat
3. Menjelaskan konstruksi dan cara kerja dari boster rem dengan benar
4. Menjelaskan konstruksi dan kerja katup penyeimbang dengan benar

II. Materi Pembelajara

1. Konstruksi rem cakram
2. Konstruksi rem parkir
3. Konstruksi boster rem
4. Konstruksi katup penyeimbang

III. Metode Pembelajaran

- A. Presentasi
- B. Simulasi
- C. Demonstrasi
- D. Tanya jawab
- E. Video dan animasi
- F. Diskusi

IV. Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (30')

1. Berdoa dengan tujuan penanaman pembiasaan pada diri peserta didik bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek
2. Guru mengadakan apresepasi dan tanya jawab tentang materi rem yang telah disampaikan sebelumnya
3. Guru menjelaskan topik, tujuan & manfaat kompetensi yang akan dipelajari, strategi pembelajaran serta cara penilaian yang akan dilakukan terkait dengan kompetensi yang dipelajari

B. Kegiatan Inti (220')

1. kegiatan eksplorasi
 - Guru mengeksplor sejauh mana pengetahuan siswa tentang sistem rem
2. kegiatan elaborasi
 - Guru menyampaikan informasi tentang bagian utama rem, fungsi dan cara kerjanya dan mendiskusikannya dengan siswa.
 - Melakukan demonstrasi cara kerja komponen sistem rem
 - Melakukan simulasi tentang cara kerja sistem rem
 - Pemutaran video dan animasi
 - Siswa dibagi kelompok-kelompok kecil untuk diskusi. Bahasan diskusi cara kerja katup penyeimbang rem.
3. Kegiatan komfermasi
 - Siswa menanggapi/klarifikasi tentang materi yang telah didiskusikan. Siswa lain akan menanggapi
 - Guru menyimpulkan/klarifikasi hasil diskusi.

C. Kegiatan Akhir (20')

1. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran
2. Guru menyimpulkan materi yang disampaikan
3. Informasi pembelajaran berikutnya
4. Pembelajaran ditutup dengan doa

V. ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. LCD & Laptop
2. New Step 1
3. Modul
4. Manual Book (Toyota)
5. Vidio (www.youtube.com)
6. Sekolah (bengkel) sebagai sumber belajar

VI. EVALUASI

1. Tes essay

Soal

- Tuliskan menggunakan kata-kata anda sendiri bagaimana proses terjadinya pengereman mulai dari pedal rem di injak sampai roda kendaraan berhenti (50 poin)

Jawaban

- Pada saat pedal ditekan Valve operating rod mendorong air valve dan control valve, menyebabkan vacuum valve tertutup dan air valve terbuka. Hal ini menyebabkan udara luar masuk ke variable pressure chamber. Perbedaan tekanan antara variable dan constant pressure chamber dan kevakuman dari intake manifold menyebabkan adanya tenaga tambahan untuk mendorong push rod menekan piston. Karena piston didorong oleh push rod maka terdapat tekanan pada master silinder yang kemudian tekanan minyak rem menuju silinder roda/caliper yang kemudian piston akan menekan sepatu rem keluar hingga kampas bergesekan dengan tromol/rotor .

Lembar penilaian

Kls: XI OA

No	NIS	Nama Siswa	Sikap						Nilai Essay (max 50 poin)
			Keaktifan			Kerjasama			
			KB	B	SB	KB	B	SB	
1	12639	ADIT DWI CAHYONO							
2	12640	AJI SAPUTRA AKHID N.							
3	12641	ALI ALFIYAN							
4	12642	ARDI SETIAWAN							
5	12643	AYU PURWANINGRUM							
6	12644	BAYU PRASETYO							
7	12645	CUNCUN CAHYONO							
8	12646	DIAH MAHARANI MUKTI							
9	12647	DIKI ZAINAL							
10	12648	DIONYSIUS ADITYA H.							
11	12649	FAJAR IBNU NUGRAHA							
12	12650	FERI SETIAWAN							
13	12651	FERMAN							
14	12652	HAFIS FATHUROHMAN D.							
15	12653	HARUN ARASHID							
16	12654	KHOIF EKMAWAN							
17	12655	NANANG KHOIRULRUDIN							
18	12657	PRASETYO BAYU AJI							
19	12658	RAHMAT HIDAYAT							
20	12659	RANZANI KRISNA YUDHA							
21	12660	REMISILADO							
22	12661	SATRIYO AJI LAKSONO							
23	12662	SETIYAWAN DAMAR S.							
24	12663	SINGGIH JUNANTO							
25	12664	SYAIFUL AMRI							
26	12665	TAJRIAN FAUZI							
27	12666	TRIKO SUMARDIYONO							
28	12667	ULYA LAKSITA DEWI K.							
29	12668	WAHYU AGUNG PRATAMA							
30	12669	WIDODO							
31	12670	YOGI HANDYKA RIZALDI							
32		KUSTAR MIZI TAHER							

Lembar penilaian

Kls: XI OB

No	NIS	Nama Siswa	Sikap						Nilai Essay (max 50 poin)
			Keaktifan			Kerjasama			
			KB	B	SB	KB	B	SB	
1	12244	MOHAMMAD EKO SAPUTRO							
2	12671	ABDULAH ARIS AMINUDIN							
3	12672	ACHMAD FAISAL							
4	12673	ADIKA WIDYA NUGROHO P.							
5	12674	AHMAD SUJAI							
6	12675	ALFA YULIYANTO							
7	12676	ARIP YULFIKA							
8	12678	DANIEL FAJAR DWIPAMUNGKAS							
9	12679	DENDI RISWOYO							
10	12680	DESVIEKO SAFRUDIN							
11	12681	DUWI SETYO PAMUNGKAS							
12	12682	DWI FAHRUDIN							
13	12683	DWIANA RESTU BENIARTHA							
14	12684	ENDRA SETIAWAN							
15	12685	FELIX FULHAN							
16	12686	FETHRIO GENTA RAMADHAN							
17	12687	FYAN STYA NUGRAHA							
18	12688	GILANG NURSIDIQ							
19	12689	MUHAMAD FAJARUDIN							
20	12690	NGAKHASYAH MUHAMMAD J.							
21	12691	NUR AHMAD RIFAI							
22	12692	RAHMAT ANJAR PRASTIYO							
23	12693	RAHMAT PRIHATIN							
24	12694	RIKY ARDY ANTO							
25	12695	SYARIF NUR HIDAYAT							
26	12696	TAUFIQ NURRAHMAN							
27	12697	WAHYU DWI FITRIADMAJA							
28	12698	WIDIYARTO							
29	12699	WISNU KURNIAWAN							
30	12700	YANUAR DIAN RAMADHAN							
31	12701	YANUAR RAHMANDANI							
32	12702	ZAINUR ROFIQ							

Lembar penilaian

Kls: XI OC

No	NIS	Nama Siswa	Sikap						Nilai Essay (max 50 poin)
			Keaktifan			Kerjasama			
			KB	B	SB	KB	B	SB	
1	12230	BAYU PRASETYO							
2	12703	ADHI NUGROHO							
3	12704	ADI PRABOWO							
4	12705	AGIL FIRMANSHAH							
5	12706	AGUS WIDADA							
6	12707	AHMAT SOFYAN							
7	12708	ALFATH MAULAN							
8	12709	ALFIAN YUDA PRAKOSA							
9	12710	ANDREAS RENDY EKA P.							
10	12711	ARDA INDRIAWAN							
11	12712	ARDI ROBBIN MUSTAQIM*							
12	12713	ARI NURHARTANTO							
13	12714	ARIEF DEDY SETIAWAN *							
14	12715	DEVINKI WAYAYASA L.							
15	12716	DIMAS DIKA SAPUTRA							
16	12717	DWI APRI MASHUDI							
17	12718	DWI RISWANTA*							
18	12719	FAHNI PRIHANDONO							
19	12720	GALIH RAKASIWI							
20	12721	GILANG PRAKOSO							
21	12722	MUHAMMAD IRVAN H.N.							
22	12723	NUR HANAFI SETIYAWAN							
23	12724	PRIMASTYA YOESANANGGA							
24	12725	RIZWAN NUR RAHMAN							
25	12726	ROFIQ TRI ISMANTO							
26	12727	TAOFIK OKTAVIAN							
27	12728	TOMMY HARYANTO							
28	12729	TRianto							
29	12730	VIRGA YUGASWARA							
30	12731	YAKI WIBOWO							
31	12732	YOGA SEPTIAN NUGRAHA							
32	12733	ZHENIUS BERTOLUCCI							

Wonosari, Agustus 2013

Mengetahui:

Guru Pengampu

Kepala Sekolah

Drs. Sangkin

NIP. 19630302 199003 1 005

Ardina Praja Martanto

NIM. 12504247009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMKN 2 WONOSARI
Mata pelajaran : Kompetensi Kejuruan Mekanik Otomotif
Kelas / Semester : XI / 3
Standar Kompetensi : Memperbaiki Sistem Rem
Kompetensi Dasar : Memelihara Sistem Rem dan Komponennya
KKM : 75
Alokasi Waktu : 6 jam pelajaran (6 x 45 menit)
Pertemuan Ke : 3
Karakter : Toleransi, Disiplin, Kreatif, Mandiri, Demokratis, Menghargai Prestasi, Jujur

Indikator :

1. Menerangkan cara dan konstruksi katup penyeimbang
2. Menerangkan konstruksi, cara kerja penyeimbang rem otomatis

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan siswa mampu :

1. Menjelaskan konstruksi dan kerja penyeimbang rem otomatis dengan benar
2. Menjelaskan konstruksi dan cara kerja katup penyeimbang dengan benar

II. Materi Pembelajaran

1. Konstruksi penyeimbang rem otomatis
2. Cara dan konstruksi katup penyeimbang

III. Metode Pembelajaran

- A. Presentasi
- B. Simulasi
- C. Tanya jawab
- D. Video dan animasi
- E. Diskusi

IV. Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (30')

1. Berdoa dengan tujuan penanaman pembiasaan pada diri peserta didik bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek
2. Guru mengadakan apresepasi dan tanya jawab tentang materi rem yang telah disampaikan sebelumnya
3. Guru menjelaskan topik, tujuan & manfaat kompetensi yang akan dipelajari, strategi pembelajaran serta cara penilaian yang akan dilakukan terkait dengan kompetensi yang dipelajari

B. Kegiatan Inti (220')

1. kegiatan eksplorasi
 - Guru mengeksplor sejauh mana pengetahuan siswa tentang sistem rem
2. kegiatan elaborasi
 - Guru menyampaikan informasi tentang bagian utama rem, fungsi dan cara kerjanya dan mendiskusikannya dengan siswa.
 - Melakukan simulasi cara kerja komponen sistem rem
 - Pemutaran video dan animasi
 - Siswa dibagi kelompok-kelompok kecil untuk diskusi. Bahasan diskusi cara kerja katup penyeimbang rem.
3. Kegiatan komfermasi
 - Siswa menanggapi/klarifikasi tentang materi yang telah didiskusikan. Siswa lain akan menanggapi
 - Guru menyimpulkan/klarifikasi hasil diskusi.

C. Kegiatan Akhir (20')

1. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran
2. Guru menyimpulkan materi yang disampaikan
3. Informasi pembelajaran berikutnya
4. Pembelajaran ditutup dengan doa

V. ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

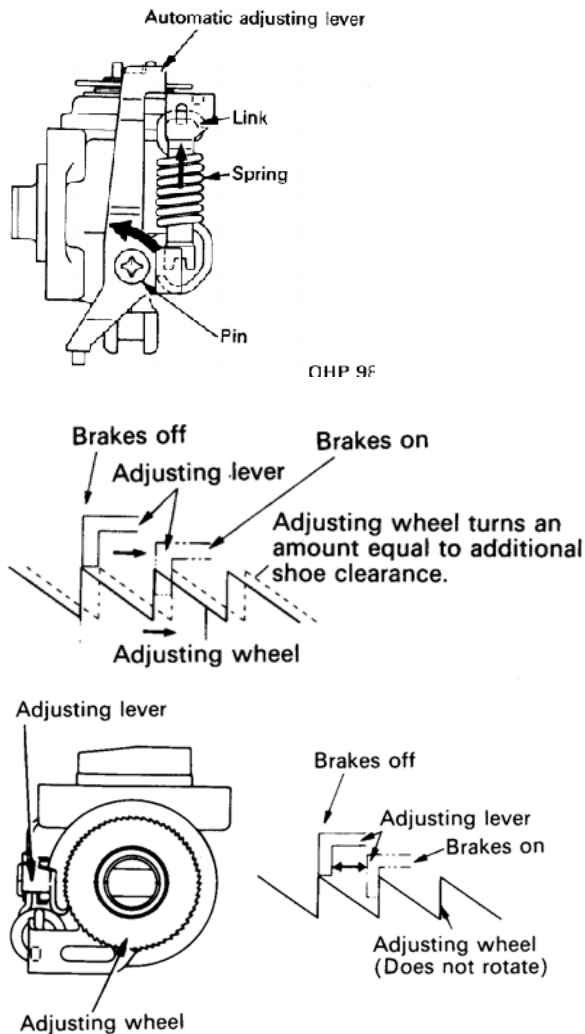
1. LCD & Laptop
2. New Step 1
3. Modul
4. Manual Book (Toyota)
5. Video (www.youtube.com)
6. Sekolah (bengkel) sebagai sumber belajar

VI. EVALUASI

1. Tes essay

Soal

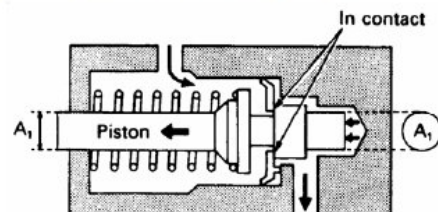
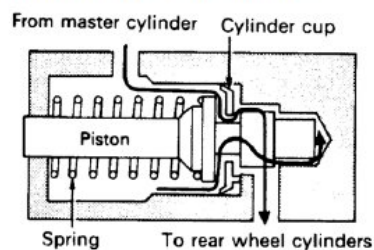
1. Tuliskan menggunakan kata-kata anda sendiri bagaimana proses terjadinya penyetelan celah kanfas rem otomatis (rem tromol). (60 poin)



2. Tuliskan menggunakan kata-kata anda sendiri bagaimana proses katup pengimbang (proportioning valve) bekerja! (40 poin)

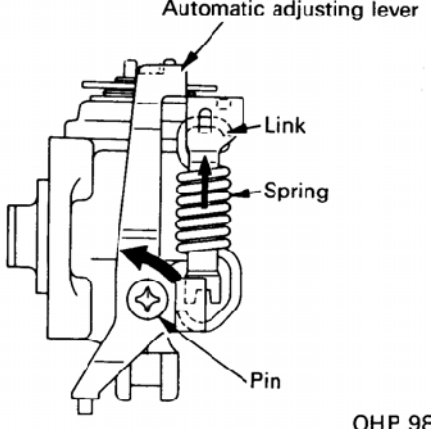
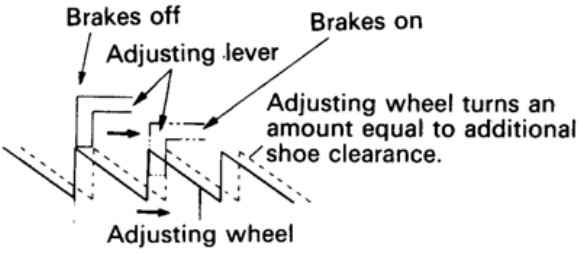
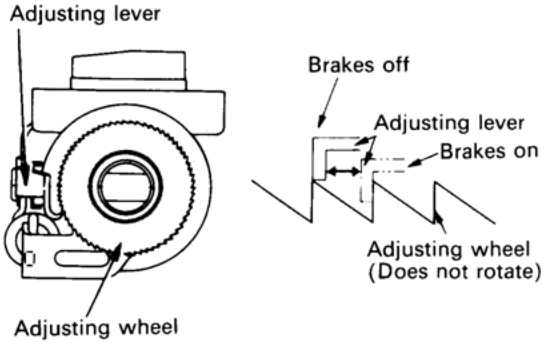
① Tekanan Master Silinder Rendah

② Tekanan Master Silinder Tinggi

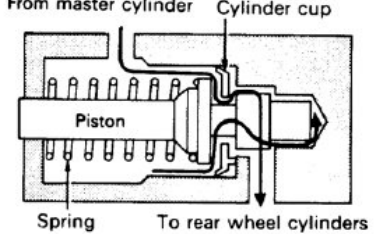


Jawaban

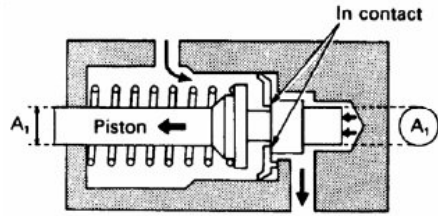
1. proses terjadinya penyetelan celah kanfas rem otomatis

 <p>Automatic adjusting lever Link Spring Pin OHP 9F</p>	<p>Bila pedal rem diinjak, maka piston dan link bergerak ke atas. Hal ini menyebabkan tuas penyetel otomatis bergerak mengelilingi pin pada arah putaran kebalikan. (20 poin)</p>
 <p>Brakes off Brakes on Adjusting lever Adjusting wheel turns an amount equal to additional shoe clearance. Adjusting wheel</p>	<p>Bila pedal rem ditekan, gerakan piston lebih besar, maka tuas penyetel menyebabkan adjusting wheel berputar. Bila pedal rem dilepas tuas penyetel kembali ke posisi semula tetapi berhubungan dengan gigi berikutnya dari adjusting wheel. (20 poin)</p>
 <p>Adjusting lever Adjusting wheel Brakes off Brakes on Adjusting wheel (Does not rotate)</p>	<p>Bila gerakan piston kecil, maka gerakan tuas penyetel otomatis juga kecil. Gerakan tuas penyetel hanya maju-mundur diantara 2 gigi adjusting wheel, jadi adjusting wheel tidak berputar. (20 poin)</p>

2. Proses katup pengimbang(proportioning valve) bekerja

<p>① Tekanan Master Silinder Rendah</p>  <p>From master cylinder Cylinder cup Piston Spring To rear wheel cylinders</p>	<p>Piston terdorong ke kanan oleh pegas. Minyak rem mengalir dari master silinder melalui celah antara cylinder cup dan piston ke wheel cylinder belakang. (20 poin)</p>
--	---

© Tekanan Master Silinder Tinggi



Tekanan minyak mendorong piston ke kiri melawan tegangan pegas, menyebabkan piston menutup cylinder cup. Piston terus bergerak ke kiri menyebabkan volume di sebelah kanan cylinder cup bertambah dan tekanan wheel cylinder belakang berkurang. **(20 poin)**

Lembar penilaian

XI OA

No	NIS	Nama Siswa	Sikap						Nilai Essay (max 100 poin)
			Keaktifan			Kerjasama			
			KB	B	SB	KB	B	SB	
1	12639	ADIT DWI CAHYONO							
2	12640	AJI SAPUTRA AKHID N.							
3	12641	ALI ALFIYAN							
4	12642	ARDI SETIAWAN							
5	12643	AYU PURWANINGRUM							
6	12644	BAYU PRASETYO							
7	12645	CUNCUN CAHYONO							
8	12646	DIAH MAHARANI MUKTI							
9	12647	DIKI ZAINAL							
10	12648	DIONYSIUS ADITYA H.							
11	12649	FAJAR IBNU NUGRAHA							
12	12650	FERI SETIAWAN							
13	12651	FERMAN							
14	12652	HAFIS FATHUROHMAN D.							
15	12653	HARUN ARASHID							
16	12654	KHOIF EKMAWAN							
17	12655	NANANG KHOIRULRUDIN							
18	12657	PRASETYO BAYU AJI							
19	12658	RAHMAT HIDAYAT							
20	12659	RANZANI KRISNA YUDHA							
21	12660	REMISILADO							
22	12661	SATRIYO AJI LAKSONO							
23	12662	SETIYAWAN DAMAR S.							
24	12663	SINGGIH JUNANTO							
25	12664	SYAIFUL AMRI							
26	12665	TAJRIAN FAUZI							
27	12666	TRIKO SUMARDIYONO							
28	12667	ULYA LAKSITA DEWI K.							
29	12668	WAHYU AGUNG PRATAMA							
30	12669	WIDODO							
31	12670	YOGI HANDYKA RIZALDI							
32		KUSTAR MIZI TAHER							

Lembar penilaian

XI OB

No	NIS	Nama Siswa	Sikap						Nilai Essay (max 100 poin)
			Keaktifan			Kerjasama			
			KB	B	SB	KB	B	SB	
1	12244	MOHAMMAD EKO SAPUTRO							
2	12671	ABDULAH ARIS AMINUDIN							
3	12672	ACHMAD FAISAL							
4	12673	ADIKA WIDYA NUGROHO P.							
5	12674	AHMAD SUJAI							
6	12675	ALFA YULIYANTO							
7	12676	ARIP YULFIKA							
8	12678	DANIEL FAJAR DWIPAMUNGKAS							
9	12679	DENDI RISWOYO							
10	12680	DESVIEKO SAFRUDIN							
11	12681	DUWI SETYO PAMUNGKAS							
12	12682	DWI FAHRUDIN							
13	12683	DWIANA RESTU BENIARTHA							
14	12684	ENDRA SETIAWAN							
15	12685	FELIX FULHAN							
16	12686	FETHRIO GENTA RAMADHAN							
17	12687	FYAN STYA NUGRAHA							
18	12688	GILANG NURSIDIQ							
19	12689	MUHAMAD FAJARUDIN							
20	12690	NGAKHASYAH MUHAMMAD J.							
21	12691	NUR AHMAD RIFAI							
22	12692	RAHMAT ANJAR PRASTIYO							
23	12693	RAHMAT PRIHATIN							
24	12694	RIKY ARDY ANTO							
25	12695	SYARIF NUR HIDAYAT							
26	12696	TAUFIQ NURRAHMAN							
27	12697	WAHYU DWI FITRIADMAJA							
28	12698	WIDIYARTO							
29	12699	WISNU KURNIAWAN							
30	12700	YANUAR DIAN RAMADHAN							
31	12701	YANUAR RAHMANDANI							
32	12702	ZAINUR ROFIQ							

Lembar penilaian

XI OC

No	NIS	Nama Siswa	Sikap						Nilai Essay (max 100 poin)
			Keaktifan			Kerjasama			
			KB	B	SB	KB	B	SB	
1	12230	BAYU PRASETYO							
2	12703	ADHI NUGROHO							
3	12704	ADI PRABOWO							
4	12705	AGIL FIRMANSHAH							
5	12706	AGUS WIDADA							
6	12707	AHMAT SOFYAN							
7	12708	ALFATH MAULAN							
8	12709	ALFIAN YUDA PRAKOSA							
9	12710	ANDREAS RENDY EKA P.							
10	12711	ARDA INDRIAWAN							
11	12712	ARDI ROBBIN MUSTAQIM*							
12	12713	ARI NURHARTANTO							
13	12714	ARIEF DEDY SETIAWAN *							
14	12715	DEVINKI WAYAYASA L.							
15	12716	DIMAS DIKA SAPUTRA							
16	12717	DWI APRI MASHUDI							
17	12718	DWI RISWANTA*							
18	12719	FAHNI PRIHANDONO							
19	12720	GALIH RAKASIWI							
20	12721	GILANG PRAKOSO							
21	12722	MUHAMMAD IRVAN H.N.							
22	12723	NUR HANAFI SETIYAWAN							
23	12724	PRIMASTYA YOESANANGGA							
24	12725	RIZWAN NUR RAHMAN							
25	12726	ROFIQ TRI ISMANTO							
26	12727	TAOFIK OKTAVIAN							
27	12728	TOMMY HARYANTO							
28	12729	TRianto							
29	12730	VIRGA YUGASWARA							
30	12731	YAKI WIBOWO							
31	12732	YOGA SEPTIAN NUGRAHA							
32	12733	ZHENIUS BERTOLUCCI							

Wonosari, Agustus 2013

Mengetahui:

Guru Pengampu

Kepala Sekolah

Drs. Sangkin, M.Pd

Ardina Praja Martanto

NIP. 19630302 199003 1 005

NIM. 12504247009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMKN 2 WONOSARI
Mata pelajaran : Kompetensi Kejuruan Mekanik Otomotif
Kelas / Semester : XI / 3
Standar Kompetensi : Memperbaiki Sistem Rem
Kompetensi Dasar : Memelihara Sistem Rem dan Komponennya
KKM : 75
Alokasi Waktu : 6 jam pelajaran (6 x 45 menit)
Pertemuan Ke : 4
Karakter : Toleransi, Disiplin, Kreatif, Mandiri, Demokratis, Menghargai Prestasi, Jujur

Indikator :

1. Penggunaan dan prosedur keselamatan kerja
2. Penggunaan workshop manual
3. Pemeriksaan dan perbaikan system rem hidrolik
4. Membleding pada system rem hidrolik
5. Pemeriksaan fungsi, penyetelan dan kondisi rem tromol
6. Pemeriksaan kondisi dan perawatan rem cakram
7. Pemeriksaan dan perawatan boster rem

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan siswa mampu :

1. Menggunakan dan prosedur keselamatan kerja
2. Menggunakan workshop manual
3. Melakukan perbaikan komponen system rem hidrolik
4. Melakukan bleding pada system rem hidrolik
5. Pemeriksaan fungsi, penyetelan dan kondisi rem tromol
6. Pemeriksaan kondisi dan perawatan rem cakram
7. Pemeriksaan dan perawatan boster rem

II. Materi Pembelajaran

1. Penggunaan dan prosedur keselamatan kerja
2. Penggunaan workshop manual
3. Pemeriksaan dan perbaikan komponen system rem hidrolik
4. Membleding pada system rem hidrolik
5. Pemeriksaan fungsi, penyetelan dan kondisi rem tromol
6. Pemeriksaan kondisi dan perawatan rem cakram
7. Pemeriksaan dan perawatan boster rem

III. Metode Pembelajaran

1. Praktek
2. Diskusi

IV. Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (30')

1. Berdoa dengan tujuan penanaman pembiasaan pada diri peserta didik bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek
2. Guru mengadakan apresepsi dan tanya jawab tentang materi rem yang telah disampaikan sebelumnya
3. Guru menjelaskan topik, tujuan & manfaat kompetensi yang akan dipelajari, strategi pembelajaran serta cara penilaian yang akan dilakukan terkait dengan kompetensi yang dipelajari

B. Kegiatan Inti (220')

- Siswa melakukan praktek dengan kelompok yang telah dibentuk

C. Kegiatan Akhir (20')

1. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran
2. Guru menyimpulkan materi yang disampaikan
3. Informasi pembelajaran berikutnya
4. Pembelajaran ditutup dengan doa

V. ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. Training objek | 4. Manual Book |
| 2. New Step 1 | 5. Jobs heet |
| 3. Modul | |

VI. EVALUASI

- Laporan praktek

Lembar penilaian

XI OA

No	NIS	Nama Siswa	Sikap						Nilai lap Praktik (max 100 poin)
			Keaktifan			Kerjasama			
			KB	B	SB	KB	B	SB	
1	12639	ADIT DWI CAHYONO							
2	12640	AJI SAPUTRA AKHID N.							
3	12641	ALI ALFIYAN							
4	12642	ARDI SETIAWAN							
5	12643	AYU PURWANINGRUM							
6	12644	BAYU PRASETYO							
7	12645	CUNCUN CAHYONO							
8	12646	DIAH MAHARANI MUKTI							
9	12647	DIKI ZAINAL							
10	12648	DIONYSIUS ADITYA H.							
11	12649	FAJAR IBNU NUGRAHA							
12	12650	FERI SETIAWAN							
13	12651	FERMAN							
14	12652	HAFIS FATHUROHMAN D.							
15	12653	HARUN ARASHID							
16	12654	KHOIF EKMAWAN							
17	12655	NANANG KHOIRULRUDIN							
18	12657	PRASETYO BAYU AJI							
19	12658	RAHMAT HIDAYAT							
20	12659	RANZANI KRISNA YUDHA							
21	12660	REMISILADO							
22	12661	SATRIYO AJI LAKSONO							
23	12662	SETIYAWAN DAMAR S.							
24	12663	SINGGIH JUNANTO							
25	12664	SYAIFUL AMRI							
26	12665	TAJRIAN FAUZI							
27	12666	TRIKO SUMARDIYONO							
28	12667	ULYA LAKSITA DEWI K.							
29	12668	WAHYU AGUNG PRATAMA							
30	12669	WIDODO							
31	12670	YOGI HANDYKA RIZALDI							
32		KUSTAR MIZI TAHER							

Lembar penilaian

XI OB

No	NIS	Nama Siswa	Sikap						Nilai lap Praktik (max 100 poin)
			Keaktifan			Kerjasama			
			KB	B	SB	KB	B	SB	
1	12244	MOHAMMAD EKO SAPUTRO							
2	12671	ABDULAH ARIS AMINUDIN							
3	12672	ACHMAD FAISAL							
4	12673	ADIKA WIDYA NUGROHO P.							
5	12674	AHMAD SUJAI							
6	12675	ALFA YULIYANTO							
7	12676	ARIP YULFIKA							
8	12678	DANIEL FAJAR DWIPAMUNGKAS							
9	12679	DENDI RISWOYO							
10	12680	DESVIEKO SAFRUDIN							
11	12681	DUWI SETYO PAMUNGKAS							
12	12682	DWI FAHRUDIN							
13	12683	DWIANA RESTU BENIARTHA							
14	12684	ENDRA SETIAWAN							
15	12685	FELIX FULHAN							
16	12686	FETHRIO GENTA RAMADHAN							
17	12687	FYAN STYA NUGRAHA							
18	12688	GILANG NURSIDIQ							
19	12689	MUHAMAD FAJARUDIN							
20	12690	NGAKHASYAH MUHAMMAD J.							
21	12691	NUR AHMAD RIFAI							
22	12692	RAHMAT ANJAR PRASTIYO							
23	12693	RAHMAT PRIHATIN							
24	12694	RIKY ARDY ANTO							
25	12695	SYARIF NUR HIDAYAT							
26	12696	TAUFIQ NURRAHMAN							
27	12697	WAHYU DWI FITRIADMAJA							
28	12698	WIDIYARTO							
29	12699	WISNU KURNIAWAN							
30	12700	YANUAR DIAN RAMADHAN							
31	12701	YANUAR RAHMANDANI							
32	12702	ZAINUR ROFIQ							

Lembar penilaian

XI OC

No	NIS	Nama Siswa	Sikap						Nilai lap Praktik (max 100 poin)
			Keaktifan			Kerjasama			
			KB	B	SB	KB	B	SB	
1	12230	BAYU PRASETYO							
2	12703	ADHI NUGROHO							
3	12704	ADI PRABOWO							
4	12705	AGIL FIRMANSHAH							
5	12706	AGUS WIDADA							
6	12707	AHMAT SOFYAN							
7	12708	ALFATH MAULAN							
8	12709	ALFIAN YUDA PRAKOSA							
9	12710	ANDREAS RENDY EKA P.							
10	12711	ARDA INDRIAWAN							
11	12712	ARDI ROBBIN MUSTAQIM*							
12	12713	ARI NURHARTANTO							
13	12714	ARIEF DEDY SETIAWAN *							
14	12715	DEVINKI WAYAYASA L.							
15	12716	DIMAS DIKA SAPUTRA							
16	12717	DWI APRI MASHUDI							
17	12718	DWI RISWANTA*							
18	12719	FAHNI PRIHANDONO							
19	12720	GALIH RAKASIWI							
20	12721	GILANG PRAKOSO							
21	12722	MUHAMMAD IRVAN H.N.							
22	12723	NUR HANAFI SETIYAWAN							
23	12724	PRIMASTYA YOESANANGGA							
24	12725	RIZWAN NUR RAHMAN							
25	12726	ROFIQ TRI ISMANTO							
26	12727	TAOFIK OKTAVIAN							
27	12728	TOMMY HARYANTO							
28	12729	TRianto							
29	12730	VIRGA YUGASWARA							
30	12731	YAKI WIBOWO							
31	12732	YOGA SEPTIAN NUGRAHA							
32	12733	ZHENIUS BERTOLUCCI							

Wonosari, Agustus 2013

Mengetahui:

Guru Pengampu

Kepala Sekolah

Drs. Sangkin, M.Pd

Ardina Praja Martanto

NIP. 19630302 199003 1 005

NIM. 12504247009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMKN 2 WONOSARI
Mata pelajaran : Kompetensi Kejuruan Mekanik Otomotif
Kelas / Semester : XI / 3
Standar Kompetensi : Memperbaiki Sistem Rem
Kompetensi Dasar : Memperbaiki Sistem Rem dan Komponennya
KKM : 75
Alokasi Waktu : 6 jam pelajaran (6 x 45 menit)
Pertemuan Ke : 5 & 6
Karakter : Toleransi, Disiplin, Kreatif, Mandiri, Demokratis, Menghargai Prestasi, Jujur

Indikator :

1. Overhoule macam-macam master silinder
2. Overhoule konstruksi rem tromol
3. Overhoule konstruksi rem cakram

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan siswa mampu :

1. Melakukan Overhoule macam-macam master silinder dengan benar
2. Melakukan Overhoule konstruksi rem tromol sesuai prosedur
3. Melakukan Overhoule konstruksi rem cakram sesuai prosedur

II. Materi Pembelajaran

1. Overhoule macam-macam master silinder
2. Overhoule macam-macam konstruksi rem tromol
3. Overhoule konstruksi rem cakram

III. Metode Pembelajaran

1. Praktek
2. Diskusi

IV. Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (30')

1. Berdoa dengan tujuan penanaman pembiasaan pada diri peserta didik bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek
2. Guru mengadakan apresepasi dan tanya jawab tentang materi rem yang telah disampaikan sebelumnya
3. Guru menjelaskan topik, tujuan & manfaat kompetensi yang akan dipelajari, strategi pembelajaran serta cara penilaian yang akan dilakukan terkait dengan kompetensi yang dipelajari

B. Kegiatan Inti (220')

- Siswa melakukan praktek dengan kelompok yang telah dibentuk

C. Kegiatan Akhir (20')

1. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran
2. Guru menyimpulkan materi yang disampaikan
3. Informasi pembelajaran berikutnya
4. Pembelajaran ditutup dengan doa

V. ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- | | |
|-------------------|---|
| 1. Training objek | 5. Manual Book |
| 2. Job Sheet | 6. Sekolah (bengkel) sebagai sumber belajar |
| 3. New Step 1 | |
| 4. Modul | |

VI. EVALUASI

- Laporan praktek

Lembar penilaian

XI OA

No	NIS	Nama Siswa	Sikap						Nilai lap Praktik (max 100 poin)
			Keaktifan			Kerjasama			
			KB	B	SB	KB	B	SB	
1	12639	ADIT DWI CAHYONO							
2	12640	AJI SAPUTRA AKHID N.							
3	12641	ALI ALFIYAN							
4	12642	ARDI SETIAWAN							
5	12643	AYU PURWANINGRUM							
6	12644	BAYU PRASETYO							
7	12645	CUNCUN CAHYONO							
8	12646	DIAH MAHARANI MUKTI							
9	12647	DIKI ZAINAL							
10	12648	DIONYSIUS ADITYA H.							
11	12649	FAJAR IBNU NUGRAHA							
12	12650	FERI SETIAWAN							
13	12651	FERMAN							
14	12652	HAFIS FATHUROHMAN D.							
15	12653	HARUN ARASHID							
16	12654	KHOIF EKMAWAN							
17	12655	NANANG KHOIRULRUDIN							
18	12657	PRASETYO BAYU AJI							
19	12658	RAHMAT HIDAYAT							
20	12659	RANZANI KRISNA YUDHA							
21	12660	REMISILADO							
22	12661	SATRIYO AJI LAKSONO							
23	12662	SETIYAWAN DAMAR S.							
24	12663	SINGGIH JUNANTO							
25	12664	SYAIFUL AMRI							
26	12665	TAJRIAN FAUZI							
27	12666	TRIKO SUMARDIYONO							
28	12667	ULYA LAKSITA DEWI K.							
29	12668	WAHYU AGUNG PRATAMA							
30	12669	WIDODO							
31	12670	YOGI HANDYKA RIZALDI							
32		KUSTAR MIZI TAHER							

Lembar penilaian

XI OB

No	NIS	Nama Siswa	Sikap						Nilai lap Praktik (max 100 poin)
			Keaktifan			Kerjasama			
			KB	B	SB	KB	B	SB	
1	12244	MOHAMMAD EKO SAPUTRO							
2	12671	ABDULAH ARIS AMINUDIN							
3	12672	ACHMAD FAISAL							
4	12673	ADIKA WIDYA NUGROHO P.							
5	12674	AHMAD SUJAI							
6	12675	ALFA YULIYANTO							
7	12676	ARIP YULFIKA							
8	12678	DANIEL FAJAR DWIPAMUNGKAS							
9	12679	DENDI RISWOYO							
10	12680	DESVIEKO SAFRUDIN							
11	12681	DUWI SETYO PAMUNGKAS							
12	12682	DWI FAHRUDIN							
13	12683	DWIANA RESTU BENIARTHA							
14	12684	ENDRA SETIAWAN							
15	12685	FELIX FULHAN							
16	12686	FETHRIO GENTA RAMADHAN							
17	12687	FYAN STYA NUGRAHA							
18	12688	GILANG NURSIDIQ							
19	12689	MUHAMAD FAJARUDIN							
20	12690	NGAKHASYAH MUHAMMAD J.							
21	12691	NUR AHMAD RIFAI							
22	12692	RAHMAT ANJAR PRASTIYO							
23	12693	RAHMAT PRIHATIN							
24	12694	RIKY ARDY ANTO							
25	12695	SYARIF NUR HIDAYAT							
26	12696	TAUFIQ NURRAHMAN							
27	12697	WAHYU DWI FITRIADMAJA							
28	12698	WIDIYARTO							
29	12699	WISNU KURNIAWAN							
30	12700	YANUAR DIAN RAMADHAN							
31	12701	YANUAR RAHMANDANI							
32	12702	ZAINUR ROFIQ							

Lembar penilaian

XI OC

No	NIS	Nama Siswa	Sikap						Nilai lap Praktik (max 100 poin)
			Keaktifan			Kerjasama			
			KB	B	SB	KB	B	SB	
1	12230	BAYU PRASETYO							
2	12703	ADHI NUGROHO							
3	12704	ADI PRABOWO							
4	12705	AGIL FIRMANSHAH							
5	12706	AGUS WIDADA							
6	12707	AHMAT SOFYAN							
7	12708	ALFATH MAULAN							
8	12709	ALFIAN YUDA PRAKOSA							
9	12710	ANDREAS RENDY EKA P.							
10	12711	ARDA INDRIAWAN							
11	12712	ARDI ROBBIN MUSTAQIM*							
12	12713	ARI NURHARTANTO							
13	12714	ARIEF DEDY SETIAWAN *							
14	12715	DEVINKI WAYAYASA L.							
15	12716	DIMAS DIKA SAPUTRA							
16	12717	DWI APRI MASHUDI							
17	12718	DWI RISWANTA*							
18	12719	FAHNI PRIHANDONO							
19	12720	GALIH RAKASIWI							
20	12721	GILANG PRAKOSO							
21	12722	MUHAMMAD IRVAN H.N.							
22	12723	NUR HANAFI SETIYAWAN							
23	12724	PRIMASTYA YOESANANGGA							
24	12725	RIZWAN NUR RAHMAN							
25	12726	ROFIQ TRI ISMANTO							
26	12727	TAOFIK OKTAVIAN							
27	12728	TOMMY HARYANTO							
28	12729	TRianto							
29	12730	VIRGA YUGASWARA							
30	12731	YAKI WIBOWO							
31	12732	YOGA SEPTIAN NUGRAHA							
32	12733	ZHENIUS BERTOLUCCI							

Wonosari, Agustus 2013

Mengetahui:

Guru Pengampu

Kepala Sekolah

Drs. Sangkin, M.Pd

Ardina Praja Martanto

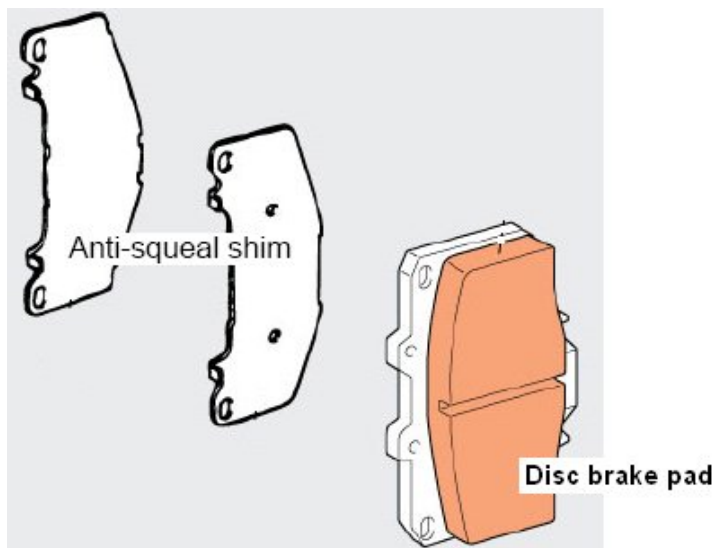
NIP. 19630302 199003 1 005

NIM. 12504247009

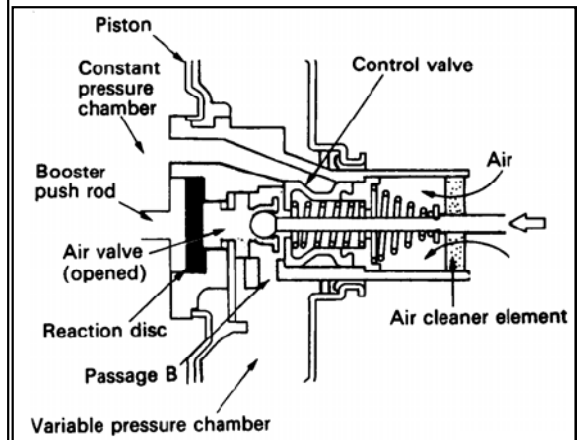
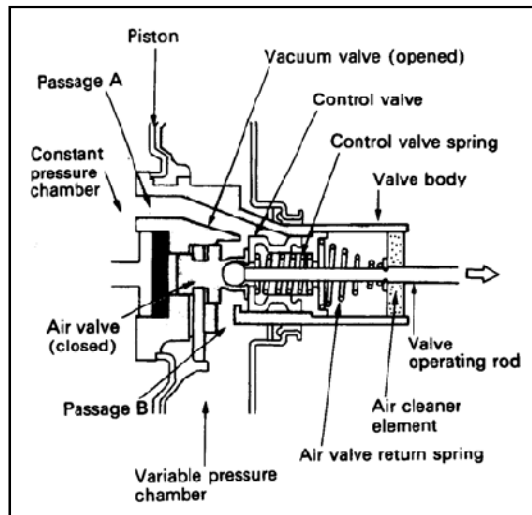
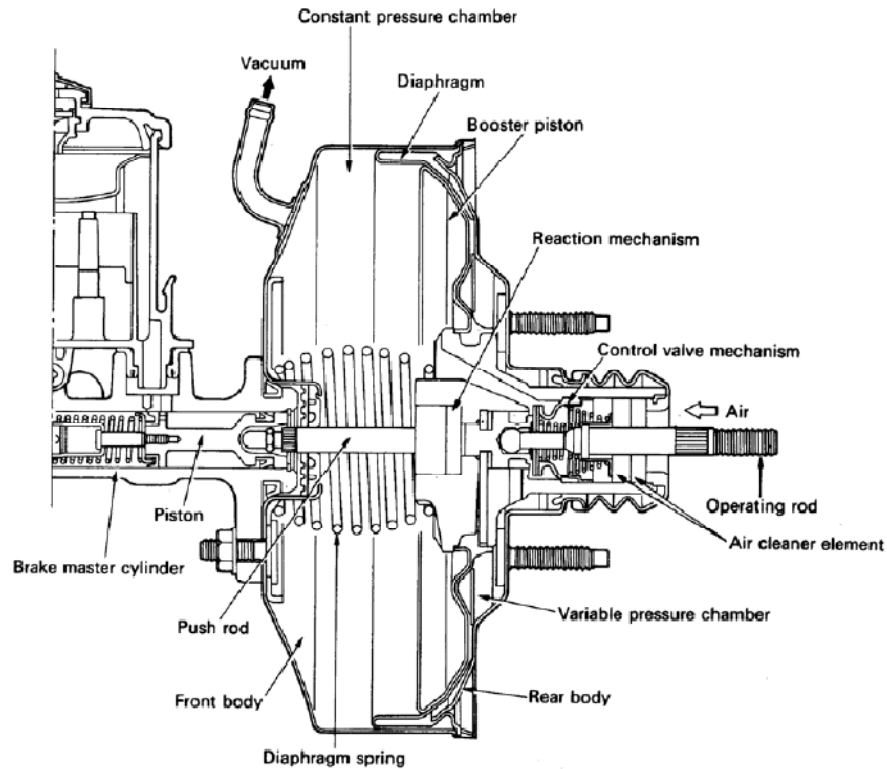
LEMBAR SOAL ULANGAN

Mata Ujian : Sistem Rem
Jurusan : Teknik Otomotif
Waktu : Max 90 Menit

1. Sebutkan type-type tuas rem parkir yang banyak dipergunakan pada mobil!
2. Sebutkan komponen-komponen yang terdapat pada rem tromol!
3. Apa yang anda ketahui tentang Leading dan Trailing pada rem tromol, dan sebutkan 5 jenis/tipe rem tromol?
4. Apa fungsi bleeder plug pada silinder roda?
5. Apa kepanjangan dari DOT pada minyak rem dan apa yang membedakan DOT 3, 4, dan seterusnya?
6. Sebutkan komponen-komponen utama rem cakram serta keuntungan dan kerugian dari rem jenis ini!
7. Apa fungsi plat yang terdapat pada belakang kampas cakram (anti-squal shim) seperti yang terlihat pada gambar di bawah ini?



8. Uraikan cara kerja boster rem dengan petunjuk gambar dibawah ini:



9. Uraikan proses terjadinya pengereman mulai saat pedal rem di tekan. Disertai dengan proses kerja dari tiap komponen!

10. Joko adalah salah seorang siswa kelas XI OZ SMK N 2 Wonosari. Suatu hari Joko mengeluhkan kondisi putaran roda depan sepeda motornya terasa berat. Sepulang sekolah Joko langsung memeriksa rotor/piringan cakram sepeda motornya, dan Joko pun terkejut karena rotor cakramnya sangat panas saat dipegang. Tolong bantu Joko untuk menganalisa apa yang menyebabkan rotor sepeda motornya sangat panas sehabis digunakan, beri alasan anda!

SELAMAT MENGERJAKAN

Kunci jawaban

1. type tuas rem parkir
 - a. Lever type - Biasanya digunakan pada kendaraan penumpang dan kendaraan commercial
 - b. Stick type - Biasanya digunakan pada kendaraan commercial
 - c. Pedal type - Biasanya digunakan pada kendaraan penumpang dan kendaraan mewah, Cara membebaskannya menggunakan pedal
2. komponen-komponen pada rem tromol
 - a. Backing plate
 - b. Silinder roda
 - c. Sepatu rem dan kanvas rem
 - d. Tromol rem/drum
3. Leading dan Trailing

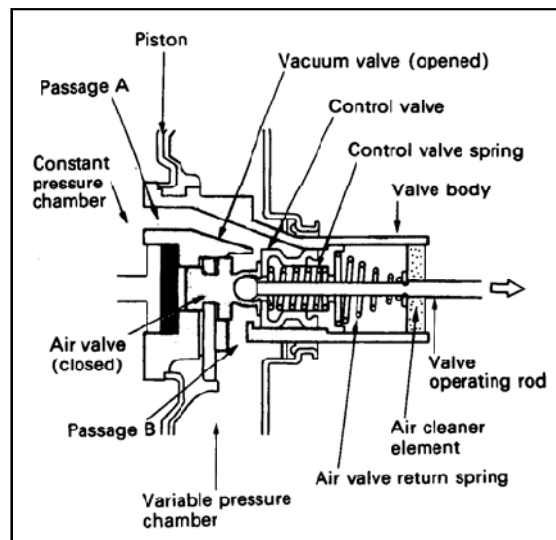
Leading adalah bagian kanvas rem tromol dimana yang mendapatkan kekuatan tenaga pengereman yang besar karena kampas bekerja seperti halnya melawan arah putaran tromol

Sedangkan trailing adalah bagian kanvas rem tromol dimana yang mendapatkan kekuatan tenaga pengereman yang lebih kecil karena kampas bekerja seperti halnya mengikuti arah putaran tromol rem.

5 jenis/tipe rem tromol

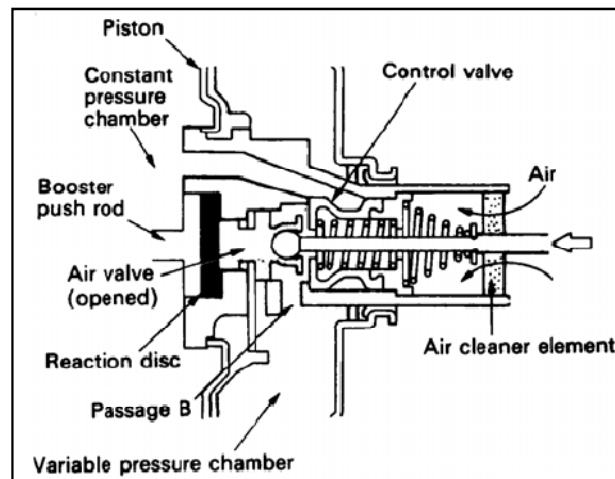
 - a. Tipe Leading Trailing
 - b. Tipe Two Leading
 - c. Tipe Dual Two Leading
 - d. Tipe Uni-Servo
4. Fungsi bleeder plug pada silinder roda adalah untuk mengeluarkan udara pada system rem atau untuk membleding.

5. DOT kepanjangan dari Departmen of Transportation. Sedangkan yang membedakan DOT 3, 4, 5 dan seterusnya adalah nilai titik didihnya, semakin tinggi nilai DOT maka semakin tinggi pula angka titik didih dari minyak rem tersebut.
6. Komponen-komponen utama rem cakram
- Rotor/piringan
 - Caliper
 - Kampas rem
 - Keuntungan rem cakram :
 - Radiasi panas baik.
 - Bila terkena air lebih cepat kering.
 - Konstruksi sederhana.
 - Mudah dalam perawatan serta penggantian pad.
 - Kerugian rem cakram
 - Self energizing effect kecil.
 - Membutuhkan tekanan hidraulis yang besar.
 - Pad lebih cepat aus
7. Fungsi plat yang terdapat pada belakang kampas cakram (anti-squal shim) adalah untuk mencegah bunyi pada saat pengereman.
8. Cara kerja boster rem
- Saat pedal tidak di tekan



Air valve tertarik ke kanan oleh air valve return spring bertemu dengan control valve sehingga tertutup, menyebabkan ruangan constant dan variable pressure chamber berhubungan dan udara luar tidak bisa masuk ke variable pressure chamber. Vacuum valve terbuka menyebabkan terjadinya kevakuman pada constant dan variable pressure chamber. Piston terdorong ke kanan oleh pegas diaphragma.

- Saat pedal di tekan



Valve operating rod mendorong air valve dan control valve, menyebabkan vacuum valve tertutup dan air valve terbuka. Hal ini menyebabkan udara luar masuk ke variable pressure chamber. Perbedaan tekanan antara variable dan constant pressure chamber dan kevakuman dari intake manifold menyebabkan adanya tenaga tambahan untuk mendorong push rod menekan piston .

9. Proses terjadinya pengereman mulai saat pedal rem di tekan

Pada saat pedal ditekan Valve operating rod mendorong air valve dan control valve, menyebabkan vacuum valve tertutup dan air valve terbuka. Hal ini menyebabkan udara luar masuk ke variable pressure chamber. Perbedaan tekanan antara variable dan constant pressure chamber dan kevakuman dari intake manifold menyebabkan adanya tenaga tambahan untuk mendorong push rod menekan piston. Karena piston didorong oleh push rod maka terdapat tekanan pada master silinder yang kemudian tekanan minyak rem menuju silinder

roda/caliper yang kemudian piston akan menekan sepatu rem keluar hingga kampas bergesekan dengan tromol/rotor .

10. Putara roda depan sepeda motor Joko berat akibat dari kampas cakram terus bergesekan dengan rotor/piringan. Sedangkan yang dapat menyebabkan kampas terus bergesekan dengan piringan adalah :

- a. Seal piston sudah rusak/mati sehingga sudah tidak esastis lagi. Akibatnya seal tidak bisa lagi berfungsi sebagai penyetel celah otomatis.
- b. Bagian foating macet sehingga pada saat dilakukan pengereman caliper tidak mampu lagi kembali bergeser sehingga kampas terus bergesekan dengan rotor.
- c. Piston master silinder macet sehingga pada saat dilakukan pengereman pegas pada piston tidak mampu mendorong piston keposisi semula sehingga mengakibatkan tekanan minyak rem terus mendorong piston untuk kampas rem bersentuhan dengan rotor.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMKN 2 WONOSARI
Mata pelajaran : Kompetensi Kejuruan Mekanik Otomotif
Kelas / Semester : XI / 3
Standar Kompetensi : Memperbaiki Sistem Kemudi
Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi berbagai jenis system kemudi
KKM : 75
Alokasi Waktu : 6 jam pelajaran (6 x 45 menit)
Pertemuan Ke : 7
Karakter : Toleransi, Disiplin, Kreatif, Mandiri, Demokratis, Menghargai Prestasi, Jujur
Indikator :

1. Menerangkan fungsi dan prinsip system kemudi
2. Menerangkan berbagai jenis system kemudi, penggunaan dan karakteristiknya
3. Menerangkan komponen-komponen system kemudi dan fungsinya
4. Menjelaskan keuntungan dan kerugian dari berbagai jenis system kemudi
5. Menyebutkan jenis pengaman batang kemudi

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan siswa mampu :

1. Menjelaskan fungsi dan prinsip system kemudi dengan benar
2. Menyebutkan berbagai jenis system kemudi, penggunaan dan karakteristiknya dengan benar
3. Menyebutkan komponen-komponen system kemudi dan fungsinya dengan benar
4. Menyebutkan keuntungan dan kerugian dari berbagai jenis system kemudi dengan benar
5. Menjelaskan cara kerja dari jenis-jenis pengaman batang kemudi dengan benar

II. Materi Pembelajaran

1. Fungsi dan prinsip kerja sistem
2. Berbagai jenis system kemudi, penggunaan dan karakteristiknya
3. Komponen-komponen system kemudi dan fungsinya
4. Keuntungan dan kerugian dari berbagai jenis system kemudi
5. Jenis pengaman batang kemudi

III. Metode Pembelajaran

- A. Presentasi
- B. Simulasi
- C. Tanya jawab
- D. Video dan animasi
- E. Diskusi

IV. Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (30')

1. Berdoa dengan tujuan penanaman pembiasaan pada diri peserta didik bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek
2. Guru mengadakan apresepasi dan tanya jawab tentang materi rem yang telah disampaikan sebelumnya
3. Guru menjelaskan topik, tujuan & manfaat kompetensi yang akan dipelajari, strategi pembelajaran serta cara penilaian yang akan dilakukan terkait dengan kompetensi yang dipelajari

B. Kegiatan Inti (220')

1. kegiatan eksplorasi
 - Guru mengeksplor sejauh mana pengetahuan siswa tentang sistem kemudi
2. kegiatan elaborasi
 - Guru menyampaikan informasi tentang bagian utama rem, fungsi dan cara kerjanya dan mendiskusikannya dengan siswa.
 - Melakukan demonstrasi cara kerja komponen sistem
 - Melakukan simulasi tentang cara kerja sistem
 - Pemutaran video dan animasi
 - Siswa dibagi kelompok-kelompok kecil untuk diskusi. Bahasan diskusi cara kerja sistem.
3. Kegiatan konfirmasi
 - Siswa menanggapi/klarifikasi tentang materi yang telah didiskusikan. Siswa lain akan menanggapi
 - Guru menyimpulkan/klarifikasi hasil diskusi.

C. Kegiatan Akhir (20')

1. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran
2. Guru menyimpulkan materi yang disampaikan
3. Informasi pembelajaran berikutnya
4. Pembelajaran ditutup dengan doa

V. ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. LCD & Laptop
2. New Step 1
3. Modul
4. Manual Book
5. Vidio (www.youtube.com)
6. Sekolah (bengkel) sebagai sumber belajar

VI. EVALUASI

1. Soal essay

VII. SOAL

1. Tuliskan proses bekerjanya system kemudi! (50 poin)
2. Agar sistem kemudi sesuai dengan fungsinya maka harus memenuhi persyaratan, sebutkan! (50)

VIII. JAWABAN

1. Bila steering wheel (roda kemudi) diputar, steering coulumn (batang kemudi) akan meneruskan tenaga putarnya ke steering gear (roda gigi kemudi). Steering gear memperbesar tenaga putar ini sehingga dihasilkan momen puntir yang lebih besar untuk diteruskan ke steering linkage. Steering linkage akan meneruskan gerakan steering gear ke roda roda depan.
2. Persyaratan system kemudi
 - Kelincahannya baik
 - Usaha pengemudian yang baik.
 - Recovery (pengembalian) yang halus.
 - Pemindahan kejutan dari permukaan jalan harus seminimal mungkin.

Lembar penilaian

XI OA

No	NIS	Nama Siswa	Sikap						Nilai Essay (max 100 poin)
			Keaktifan			Kerjasama			
			KB	B	SB	KB	B	SB	
1	12639	ADIT DWI CAHYONO							
2	12640	AJI SAPUTRA AKHID N.							
3	12641	ALI ALFIYAN							
4	12642	ARDI SETIAWAN							
5	12643	AYU PURWANINGRUM							
6	12644	BAYU PRASETYO							
7	12645	CUNCUN CAHYONO							
8	12646	DIAH MAHARANI MUKTI							
9	12647	DIKI ZAINAL							
10	12648	DIONYSIUS ADITYA H.							
11	12649	FAJAR IBNU NUGRAHA							
12	12650	FERI SETIAWAN							
13	12651	FERMAN							
14	12652	HAFIS FATHUROHMAN D.							
15	12653	HARUN ARASHID							
16	12654	KHOIF EKMAWAN							
17	12655	NANANG KHOIRULRUDIN							
18	12657	PRASETYO BAYU AJI							
19	12658	RAHMAT HIDAYAT							
20	12659	RANZANI KRISNA YUDHA							
21	12660	REMISILADO							
22	12661	SATRIYO AJI LAKSONO							
23	12662	SETIYAWAN DAMAR S.							
24	12663	SINGGIH JUNANTO							
25	12664	SYAIFUL AMRI							
26	12665	TAJRIAN FAUZI							
27	12666	TRIKO SUMARDIYONO							
28	12667	ULYA LAKSITA DEWI K.							
29	12668	WAHYU AGUNG PRATAMA							
30	12669	WIDODO							
31	12670	YOGI HANDYKA RIZALDI							
32		KUSTAR MIZI TAHER							

Lembar penilaian

XI OB

No	NIS	Nama Siswa	Sikap						Nilai Essay (max 100 poin)
			Keaktifan			Kerjasama			
			KB	B	SB	KB	B	SB	
1	12244	MOHAMMAD EKO SAPUTRO							
2	12671	ABDULAH ARIS AMINUDIN							
3	12672	ACHMAD FAISAL							
4	12673	ADIKA WIDYA NUGROHO P.							
5	12674	AHMAD SUJAI							
6	12675	ALFA YULIYANTO							
7	12676	ARIP YULFIKA							
8	12678	DANIEL FAJAR DWIPAMUNGKAS							
9	12679	DENDI RISWOYO							
10	12680	DESVIEKO SAFRUDIN							
11	12681	DUWI SETYO PAMUNGKAS							
12	12682	DWI FAHRUDIN							
13	12683	DWIANA RESTU BENIARTHA							
14	12684	ENDRA SETIAWAN							
15	12685	FELIX FULHAN							
16	12686	FETHRIO GENTA RAMADHAN							
17	12687	FYAN STYA NUGRAHA							
18	12688	GILANG NURSIDIQ							
19	12689	MUHAMAD FAJARUDIN							
20	12690	NGAKHASYAH MUHAMMAD J.							
21	12691	NUR AHMAD RIFAI							
22	12692	RAHMAT ANJAR PRASTIYO							
23	12693	RAHMAT PRIHATIN							
24	12694	RIKY ARDY ANTO							
25	12695	SYARIF NUR HIDAYAT							
26	12696	TAUFIQ NURRAHMAN							
27	12697	WAHYU DWI FITRIADMAJA							
28	12698	WIDIYARTO							
29	12699	WISNU KURNIAWAN							
30	12700	YANUAR DIAN RAMADHAN							
31	12701	YANUAR RAHMANDANI							
32	12702	ZAINUR ROFIQ							

Lembar penilaian

XI OC

No	NIS	Nama Siswa	Sikap						Nilai Essay (max 100 poin)
			Keaktifan			Kerjasama			
			KB	B	SB	KB	B	SB	
1	12230	BAYU PRASETYO							
2	12703	ADHI NUGROHO							
3	12704	ADI PRABOWO							
4	12705	AGIL FIRMANSYAH							
5	12706	AGUS WIDADA							
6	12707	AHMAT SOFYAN							
7	12708	ALFATH MAULAN							
8	12709	ALFIAN YUDA PRAKOSA							
9	12710	ANDREAS RENDY EKA P.							
10	12711	ARDA INDRIAWAN							
11	12712	ARDI ROBBIN MUSTAQIM*							
12	12713	ARI NURHARTANTO							
13	12714	ARIEF DEDY SETIAWAN *							
14	12715	DEVINKI WAYAYASA L.							
15	12716	DIMAS DIKA SAPUTRA							
16	12717	DWI APRI MASHUDI							
17	12718	DWI RISWANTA*							
18	12719	FAHNI PRIHANDONO							
19	12720	GALIH RAKASIWI							
20	12721	GILANG PRAKOSO							
21	12722	MUHAMMAD IRVAN H.N.							
22	12723	NUR HANAFI SETIYAWAN							
23	12724	PRIMASTYA YUESANANGGA							
24	12725	RIZWAN NUR RAHMAN							
25	12726	ROFIQ TRI ISMANTO							
26	12727	TAOFIK OKTAVIAN							
27	12728	TOMMY HARYANTO							
28	12729	TRIANTO							
29	12730	VIRGA YUGASWARA							
30	12731	YAKI WIBOWO							
31	12732	YOGA SEPTIAN NUGRAHA							
32	12733	ZHENIUS BERTOLUCCI							

Wonosari, Agustus 2013

Mengetahui:

Guru Pengampu

Kepala Sekolah

Drs. Sangkin, M.Pd

Ardina Praja Martanto

NIP. 19630302 199003 1 005

NIM. 12504247009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMKN 2 WONOSARI
Mata pelajaran : Kompetensi Kejuruan Mekanik Otomotif
Kelas / Semester : XI / 3
Standar Kompetensi : Memperbaiki Sistem Kemudi
Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi berbagai jenis system kemudi
KKM : 75
Alokasi Waktu : 6 jam pelajaran (6 x 45 menit)
Pertemuan Ke : 8
Karakter : Toleransi, Disiplin, Kreatif, Mandiri, Demokratis, Menghargai Prestasi, Jujur

Indikator :

1. Membedakan batang kemudi biasa dengan pengaman batang kemudi
2. Menerangkan cara kerja dari berbagai jenis pengaman batang kemudi
3. Mengidentifikasi komponen-komponen system penguat tenaga kemudi
4. Menerangkan fungsi dan prinsip kerja system penguat tenaga kemudi

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan siswa mampu :

1. Membedakan batang kemudi biasa dengan pengaman batang kemudi dengan benar
2. Menjelaskan cara kerja dari berbagai jenis pengaman batang kemudi dengan benar
3. Mengidentifikasi komponen-komponen system penguat tenaga kemudi dengan benar
4. Menjelaskan fungsi dan prinsip kerja system penguat tenaga kemudi dengan benar

II. Materi Pembelajaran

1. Batang kemudi biasa dengan pengaman batang kemudi
2. Cara kerja dari berbagai jenis pengaman batang kemudi
3. Komponen-komponen system penguat tenaga kemudi
4. Fungsi dan prinsip kerja system penguat tenaga kemudi

III. Metode Pembelajaran

- A. Presentasi
- B. Simulasi
- C. Tanya jawab
- D. Video dan animasi
- E. Diskusi

IV. Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (30')

1. Berdoa dengan tujuan penanaman pembiasaan pada diri peserta didik bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek
2. Guru mengadakan apresepsi dan tanya jawab tentang materi rem yang telah disampaikan sebelumnya
3. Guru menjelaskan topik, tujuan & manfaat kompetensi yang akan dipelajari, strategi pembelajaran serta cara penilaian yang akan dilakukan terkait dengan kompetensi yang dipelajari

B. Kegiatan Inti (220')

1. kegiatan eksplorasi
 - Guru mengeksplor sejauh mana pengetahuan siswa tentang sistem kemudi
2. kegiatan elaborasi
 - Guru menyampaikan informasi tentang bagian utama rem, fungsi dan cara kerjanya dan mendiskusikannya dengan siswa.
 - Melakukan demonstrasi cara kerja komponen sistem
 - Melakukan simulasi tentang cara kerja sistem
 - Pemutaran video dan animasi
 - Siswa dibagi kelompok-kelompok kecil untuk diskusi. Bahasan diskusi cara kerja sistem.
3. Kegiatan konfirmasi
 - Siswa menanggapi/klarifikasi tentang materi yang telah didiskusikan. Siswa lain akan menanggapi
 - Guru menyimpulkan/klarifikasi hasil diskusi.

C. Kegiatan Akhir (20')

1. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran
2. Guru menyimpulkan materi yang disampaikan
3. Informasi pembelajaran berikutnya
4. Pembelajaran ditutup dengan doa

V. ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. LCD & Laptop
2. New Step 1
3. Modul
4. Manual Book
5. Vidio (www.youtube.com)
6. Sekolah (bengkel) sebagai sumber belajar

VI. EVALUASI

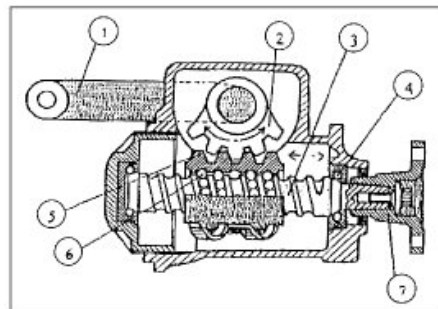
1. Menjawab pertanyaan

VII. SOAL

1. Uraikan cara kerja steering gear tipe recirculating ball ! (50 poin)
2. Uraikan cara kerja steering gear tipe rack and pinion! (50 poin)

VIII. JAWABAN

1. kerja steering gear tipe recirculating ball

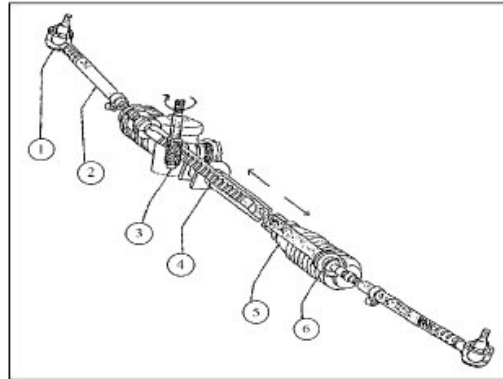


1. Lengan pitman
2. Sektor
3. Baut kemudi
4. Bantalan peluru
5. Mur kemudi
6. Peluru
7. Batang kemudi

Bila roda kemudi diputar, maka gerakan ini diteruskan ke worm shaft/poros cacing, sehingga Nut (mur) kemudi akan bergerak mendatar kekiri atau kanan. Sementara nut bergerak, sektor shaft juga akan ikut berputar menggerakkan pitman arm yang diteruskan ke roda depan melalui batang-batang kemudi/steering linkage.

2. kerja steering gear tipe rack and pinion

1. *Ball joint*
2. *Tie rod*
3. *Pinion*
4. *Rack*
5. *Karet Penutup (Booth)*
6. *Joint Peluru*



Bila roda kemudi diputar, maka gerakan diteruskan ke roda gigi pinion. Roda gigi pinion selanjutnya akan menggerakkan roda gigi rack searah mendatar. Gerakan rack ini diteruskan ke steering knuckle melalui tie rod sehingga roda membelok.

Lembar penilaian

XI OA

No	NIS	Nama Siswa	Sikap						Nilai Essay (max 100 poin)
			Keaktifan			Kerjasama			
			KB	B	SB	KB	B	SB	
1	12639	ADIT DWI CAHYONO							
2	12640	AJI SAPUTRA AKHID N.							
3	12641	ALI ALFIYAN							
4	12642	ARDI SETIAWAN							
5	12643	AYU PURWANINGRUM							
6	12644	BAYU PRASETYO							
7	12645	CUNCUN CAHYONO							
8	12646	DIAH MAHARANI MUKTI							
9	12647	DIKI ZAINAL							
10	12648	DIONYSIUS ADITYA H.							
11	12649	FAJAR IBNU NUGRAHA							
12	12650	FERI SETIAWAN							
13	12651	FERMAN							
14	12652	HAFIS FATHUROHMAN D.							
15	12653	HARUN ARASHID							
16	12654	KHOIF EKMAWAN							
17	12655	NANANG KHOIRULRUDIN							
18	12657	PRASETYO BAYU AJI							
19	12658	RAHMAT HIDAYAT							
20	12659	RANZANI KRISNA YUDHA							
21	12660	REMISILADO							
22	12661	SATRIYO AJI LAKSONO							
23	12662	SETIYAWAN DAMAR S.							
24	12663	SINGGIH JUNANTO							
25	12664	SYAIFUL AMRI							
26	12665	TAJRIAN FAUZI							
27	12666	TRIKO SUMARDIYONO							
28	12667	ULYA LAKSITA DEWI K.							
29	12668	WAHYU AGUNG PRATAMA							
30	12669	WIDODO							
31	12670	YOGI HANDYKA RIZALDI							
32		KUSTAR MIZI TAHER							

Lembar penilaian

XI OB

No	NIS	Nama Siswa	Sikap						Nilai Essay (max 100 poin)
			Keaktifan			Kerjasama			
			KB	B	SB	KB	B	SB	
1	12244	MOHAMMAD EKO SAPUTRO							
2	12671	ABDULAH ARIS AMINUDIN							
3	12672	ACHMAD FAISAL							
4	12673	ADIKA WIDYA NUGROHO P.							
5	12674	AHMAD SUJAI							
6	12675	ALFA YULIYANTO							
7	12676	ARIP YULFIKA							
8	12678	DANIEL FAJAR DWIPAMUNGKAS							
9	12679	DENDI RISWOYO							
10	12680	DESVIEKO SAFRUDIN							
11	12681	DUWI SETYO PAMUNGKAS							
12	12682	DWI FAHRUDIN							
13	12683	DWIANA RESTU BENIARTHA							
14	12684	ENDRA SETIAWAN							
15	12685	FELIX FULHAN							
16	12686	FETHRIO GENTA RAMADHAN							
17	12687	FYAN STYA NUGRAHA							
18	12688	GILANG NURSIDIQ							
19	12689	MUHAMAD FAJARUDIN							
20	12690	NGAKHASYAH MUHAMMAD J.							
21	12691	NUR AHMAD RIFAI							
22	12692	RAHMAT ANJAR PRASTIYO							
23	12693	RAHMAT PRIHATIN							
24	12694	RIKY ARDY ANTO							
25	12695	SYARIF NUR HIDAYAT							
26	12696	TAUFIQ NURRAHMAN							
27	12697	WAHYU DWI FITRIADMAJA							
28	12698	WIDIYARTO							
29	12699	WISNU KURNIAWAN							
30	12700	YANUAR DIAN RAMADHAN							
31	12701	YANUAR RAHMANDANI							
32	12702	ZAINUR ROFIQ							

Lembar penilaian

XI OC

No	NIS	Nama Siswa	Sikap						Nilai Essay (max 100 poin)
			Keaktifan			Kerjasama			
			KB	B	SB	KB	B	SB	
1	12230	BAYU PRASETYO							
2	12703	ADHI NUGROHO							
3	12704	ADI PRABOWO							
4	12705	AGIL FIRMANSHAH							
5	12706	AGUS WIDADA							
6	12707	AHMAT SOFYAN							
7	12708	ALFATH MAULAN							
8	12709	ALFIAN YUDA PRAKOSA							
9	12710	ANDREAS RENDY EKA P.							
10	12711	ARDA INDRIAWAN							
11	12712	ARDI ROBBIN MUSTAQIM*							
12	12713	ARI NURHARTANTO							
13	12714	ARIEF DEDY SETIAWAN *							
14	12715	DEVINKI WAYAYASA L.							
15	12716	DIMAS DIKA SAPUTRA							
16	12717	DWI APRI MASHUDI							
17	12718	DWI RISWANTA*							
18	12719	FAHNI PRIHANDONO							
19	12720	GALIH RAKASIWI							
20	12721	GILANG PRAKOSO							
21	12722	MUHAMMAD IRVAN H.N.							
22	12723	NUR HANAFI SETIYAWAN							
23	12724	PRIMASTYA YOESANANGGA							
24	12725	RIZWAN NUR RAHMAN							
25	12726	ROFIQ TRI ISMANTO							
26	12727	TAOFIK OKTAVIAN							
27	12728	TOMMY HARYANTO							
28	12729	TRIANTO							
29	12730	VIRGA YUGASWARA							
30	12731	YAKI WIBOWO							
31	12732	YOGA SEPTIAN NUGRAHA							
32	12733	ZHENIUS BERTOLUCCI							

Wonosari, Agustus 2013

Mengetahui:

Guru Pengampu

Kepala Sekolah

Drs. Sangkin, M.Pd

Ardina Praja Martanto

NIP. 19630302 199003 1 005

NIM. 12504247009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMKN 2 WONOSARI
Mata pelajaran : Kompetensi Kejuruan Mekanik Otomotif
Kelas / Semester : XI / 3
Standar Kompetensi : Memperbaiki Sistem Kemudi
Kompetensi Dasar : Memeriksa kondisi sistem/komponen kemudi
KKM : 75
Alokasi Waktu : 6 jam pelajaran (6 x 45 menit)
Pertemuan Ke : 9
Karakter : Toleransi, Disiplin, Kreatif, Mandiri, Demokratis, Menghargai Prestasi, Jujur

Indikator :

1. Memeriksa jarak main bebas roda kemudi
2. Memeriksa back less steering gear
3. Memeriksa pre load steering gear
4. Memeriksa kelurusan main shaft
5. Memeriksa kekocakan ball joint steering linkage

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan siswa mampu :

1. Melakukan pemeriksaan jarak main bebas roda kemudi dengan benar
2. Melakukan pemeriksaan back less steering gear dengan benar
3. Melakukan pemeriksaan pre load steering gear dengan benar
4. Melakukan pemeriksaan kelurusan main shaft dengan benar

II. Materi Pembelajaran

1. Jarak main bebas roda kemudi
2. Back less steering gear
3. Pree load treering gear
4. Kelurusan main shaft

III. Metode Pembelajaran

- A. Presentasi
- B. Simulasi
- C. Tanya jawab
- D. Video dan animasi
- E. Diskusi

IV. Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (30')

1. Berdoa dengan tujuan penanaman pembiasaan pada diri peserta didik bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek
2. Guru mengadakan apresepsi dan tanya jawab tentang materi rem yang telah disampaikan sebelumnya
3. Guru menjelaskan topik, tujuan & manfaat kompetensi yang akan dipelajari, strategi pembelajaran serta cara penilaian yang akan dilakukan terkait dengan kompetensi yang dipelajari

B. Kegiatan Inti (220')

1. kegiatan eksplorasi
 - Guru mengeksplor sejauh mana pengetahuan siswa tentang sistem kemudi
2. kegiatan elaborasi
 - Guru menyampaikan informasi tentang bagian utama rem, fungsi dan cara kerjanya dan mendiskusikannya dengan siswa.
 - Melakukan demonstrasi cara kerja komponen sistem
 - Melakukan simulasi tentang cara kerja sistem
 - Pemutaran video dan animasi
 - Siswa dibagi kelompok-kelompok kecil untuk diskusi. Bahasan diskusi cara kerja sistem.
3. Kegiatan konfirmasi
 - Siswa menanggapi/klarifikasi tentang materi yang telah didiskusikan. Siswa lain akan menanggapi
 - Guru menyimpulkan/klarifikasi hasil diskusi.

C. Kegiatan Akhir (20')

1. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran
2. Guru menyimpulkan materi yang disampaikan
3. Informasi pembelajaran berikutnya
4. Pembelajaran ditutup dengan doa

V. ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. LCD & Laptop
2. New Step 1
3. Modul
4. Manual Book (Toyota)
5. Vidio (www.youtube.com)
6. Sekolah (bengkel) sebagai sumber belajar

VI. EVALUASI

1. Menjawab pertanyaan

VII. SOAL

1. Sebutkan apa saja yang dapat menyebabkan jarak bebas roda kemudi berlebihan!
2. Hal apa saja yang harus diperhatikan saat pembongkaran dan pemasangan steering coulumn !

VIII. JAWABAN

1. Hal yang dapat menyebabkan jarak bebas roda kemudi berlebihan
 - Mur roda kemudi kurang keras
 - Keausan atau penyetelan steering gear yang tidak tepat
 - Linkage joint aus
 - Pemasangan linkage bracket longgar
 - Bantalan roda longgar
 - Main shaft joint longga
2. Hal yang harus diperhatikan saat pembongkaran dan pemasangan steering coulumn
 - Buatlah tanda pada poros intermediate dan kopling penyambungannya.
 - Luruskan tanda pada yoke dan poros pinion
 - Luruskan tanda pada main shaft dan roda kemudi

Lembar penilaian

XI OA

No	NIS	Nama Siswa	Sikap						Nilai Essay (max 100 poin)
			Keaktifan			Kerjasama			
			KB	B	SB	KB	B	SB	
1	12639	ADIT DWI CAHYONO							
2	12640	AJI SAPUTRA AKHID N.							
3	12641	ALI ALFIYAN							
4	12642	ARDI SETIAWAN							
5	12643	AYU PURWANINGRUM							
6	12644	BAYU PRASETYO							
7	12645	CUNCUN CAHYONO							
8	12646	DIAH MAHARANI MUKTI							
9	12647	DIKI ZAINAL							
10	12648	DIONYSIUS ADITYA H.							
11	12649	FAJAR IBNU NUGRAHA							
12	12650	FERI SETIAWAN							
13	12651	FERMAN							
14	12652	HAFIS FATHUROHMAN D.							
15	12653	HARUN ARASHID							
16	12654	KHOIF EKMAWAN							
17	12655	NANANG KHOIRULRUDIN							
18	12657	PRASETYO BAYU AJI							
19	12658	RAHMAT HIDAYAT							
20	12659	RANZANI KRISNA YUDHA							
21	12660	REMISILADO							
22	12661	SATRIYO AJI LAKSONO							
23	12662	SETIYAWAN DAMAR S.							
24	12663	SINGGIH JUNANTO							
25	12664	SYAIFUL AMRI							
26	12665	TAJRIAN FAUZI							
27	12666	TRIKO SUMARDIYONO							
28	12667	ULYA LAKSITA DEWI K.							
29	12668	WAHYU AGUNG PRATAMA							
30	12669	WIDODO							
31	12670	YOGI HANDYKA RIZALDI							
32		KUSTAR MIZI TAHER							

Lembar penilaian

XI OB

No	NIS	Nama Siswa	Sikap						Nilai Essay (max 100 poin)
			Keaktifan			Kerjasama			
			KB	B	SB	KB	B	SB	
1	12244	MOHAMMAD EKO SAPUTRO							
2	12671	ABDULAH ARIS AMINUDIN							
3	12672	ACHMAD FAISAL							
4	12673	ADIKA WIDYA NUGROHO P.							
5	12674	AHMAD SUJAI							
6	12675	ALFA YULIYANTO							
7	12676	ARIP YULFIKA							
8	12678	DANIEL FAJAR DWIPAMUNGKAS							
9	12679	DENDI RISWOYO							
10	12680	DESVIEKO SAFRUDIN							
11	12681	DUWI SETYO PAMUNGKAS							
12	12682	DWI FAHRUDIN							
13	12683	DWIANA RESTU BENIARTHA							
14	12684	ENDRA SETIAWAN							
15	12685	FELIX FULHAN							
16	12686	FETHRIO GENTA RAMADHAN							
17	12687	FYAN STYA NUGRAHA							
18	12688	GILANG NURSIDIQ							
19	12689	MUHAMAD FAJARUDIN							
20	12690	NGAKHASYAH MUHAMMAD J.							
21	12691	NUR AHMAD RIFAI							
22	12692	RAHMAT ANJAR PRASTIYO							
23	12693	RAHMAT PRIHATIN							
24	12694	RIKY ARDY ANTO							
25	12695	SYARIF NUR HIDAYAT							
26	12696	TAUFIQ NURRAHMAN							
27	12697	WAHYU DWI FITRIADMAJA							
28	12698	WIDIYARTO							
29	12699	WISNU KURNIAWAN							
30	12700	YANUAR DIAN RAMADHAN							
31	12701	YANUAR RAHMANDANI							
32	12702	ZAINUR ROFIQ							

Lembar penilaian

XI OC

No	NIS	Nama Siswa	Sikap						Nilai Essay (max 100 poin)
			Keaktifan			Kerjasama			
			KB	B	SB	KB	B	SB	
1	12230	BAYU PRASETYO							
2	12703	ADHI NUGROHO							
3	12704	ADI PRABOWO							
4	12705	AGIL FIRMANSHAH							
5	12706	AGUS WIDADA							
6	12707	AHMAT SOFYAN							
7	12708	ALFATH MAULAN							
8	12709	ALFIAN YUDA PRAKOSA							
9	12710	ANDREAS RENDY EKA P.							
10	12711	ARDA INDRIAWAN							
11	12712	ARDI ROBBIN MUSTAQIM*							
12	12713	ARI NURHARTANTO							
13	12714	ARIEF DEDY SETIAWAN *							
14	12715	DEVINKI WAYAYASA L.							
15	12716	DIMAS DIKA SAPUTRA							
16	12717	DWI APRI MASHUDI							
17	12718	DWI RISWANTA*							
18	12719	FAHNI PRIHANDONO							
19	12720	GALIH RAKASIWI							
20	12721	GILANG PRAKOSO							
21	12722	MUHAMMAD IRVAN H.N.							
22	12723	NUR HANAFI SETIYAWAN							
23	12724	PRIMASTYA YOESANANGGA							
24	12725	RIZWAN NUR RAHMAN							
25	12726	ROFIQ TRI ISMANTO							
26	12727	TAOFIK OKTAVIAN							
27	12728	TOMMY HARYANTO							
28	12729	TRianto							
29	12730	VIRGA YUGASWARA							
30	12731	YAKI WIBOWO							
31	12732	YOGA SEPTIAN NUGRAHA							
32	12733	ZHENIUS BERTOLUCCI							

Wonosari, Agustus 2013

Mengetahui:

Guru Pengampu

Kepala Sekolah

Drs. Sangkin, M.Pd

Ardina Praja Martanto

NIP. 19630302 199003 1 005

NIM. 12504247009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMKN 2 WONOSARI
Mata pelajaran : Kompetensi Kejuruan Mekanik Otomotif
Kelas / Semester : XI / 3
Standar Kompetensi : Memperbaiki Sistem Kemudi
Kompetensi Dasar : Memperbaiki berbagai jenis system kemudi
KKM : 75
Alokasi Waktu : 6 jam pelajaran (6 x 45 menit)
Pertemuan Ke : 9
Karakter : Toleransi, Disiplin

Indikator :

1. Menyetel back less steering gear
2. Menyetel pre load steering gear
3. Memperbaiki kekocakan ball joint steering linkage

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan siswa mampu :

1. Melakukan penyetelan back less steering gear sesuai prosedur
2. Melakukan penyetelan pre load steering gear sesuai prosedur
3. Melakukan perbaikan kekocakan ball joint steering linkage sesuai prosedur

II. Materi Pembelajaran

1. Penyetelan back less steering gear
2. Penyetelan pre load steering gear
3. Perbaikan kekocakan ball joint steering linkage

III. Metode Pembelajaran

- | | |
|----------------|----------------------|
| A. Presentasi | D. Video dan animasi |
| B. Simulasi | E. Diskusi |
| C. Tanya jawab | |

IV. Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (30')

1. Berdoa dengan tujuan penanaman pembiasaan pada diri peserta didik bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek
2. Guru mengadakan apresepasi dan tanya jawab tentang materi rem yang telah disampaikan sebelumnya
3. Guru menjelaskan topik, tujuan & manfaat kompetensi yang akan dipelajari, strategi pembelajaran serta cara penilaian yang akan dilakukan terkait dengan kompetensi yang dipelajari

B. Kegiatan Inti (220')

1. kegiatan eksplorasi
 - Guru mengeksplor sejauh mana pengetahuan siswa tentang penyetelan komponen-komponen sistem kemudi
2. kegiatan elaborasi
 - Guru menyampaikan informasi tentang bagian utama rem, fungsi dan cara kerjanya dan mendiskusikannya dengan siswa.
 - Melakukan demonstrasi cara kerja komponen sistem
 - Melakukan simulasi tentang cara kerja sistem
 - Pemutaran video dan animasi
 - Siswa dibagi kelompok-kelompok kecil untuk diskusi. Bahasan diskusi cara kerja sistem.
3. Kegiatan konfirmasi
 - Siswa menanggapi/klarifikasi tentang materi yang telah didiskusikan. Siswa lain akan menanggapi
 - Guru menyimpulkan/klarifikasi hasil diskusi.

C. Kegiatan Akhir (20')

1. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran
2. Guru menyimpulkan materi yang disampaikan
3. Informasi pembelajaran berikutnya
4. Pembelajaran ditutup dengan doa

V. ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. LCD & Laptop
2. New Step 1
3. Modul
4. Manual Book (Toyota)
5. Video (www.youtube.com)
6. Sekolah (bengkel) sebagai sumber belajar

VI. EVALUASI

1. Menjawab pertanyaan

VII. SOAL

1. Bagaimana cara memeriksa kebebasan roda kemudi? (40 poin)
2. Hal apa Yang harus diperhatikan saat pembongkaran dan pemasangan steering gear tipe recirculating ball? (40 poin)
3. Bagaimana cara menempatkan poros cacing pada posisi netral ? (20 poin)

VIII. JAWABAN

1. Cara memeriksa kebebasan roda kemudi seperti berikut :
 - Putar roda depan hingga pada posisi lurus kemudian putar roda kemudi
 - perlahan-lahan tetapi jangan sampai roda bergerak. Besarnya gerakan roda
 - kemudi pada saat ini disebut dengan kebebasan (free play). Besarnya
 - kebebasan tergantung pada model mobil, tetapi biasanya tiak melebihi dari 30 mm.
2. Yang harus diperhatikan saat pembongkaran dan pemasangan steering gear tipe recirculating ball
 - Jangan membongkar mur peluru dari poros utama kemudi
 - Agar peluruu tidak rusak jangan memukul mur peluru pada ujung poros cacing
 - Jangan membongkar kapsul dari poros sector
 - Tinggi oli : kurang dari 24 + 5 mm
 - Gerak bebas roda kemudi : 0 – 30 mm
3. Cara menempatkan poros cacing pada posisi netral adalah :
 - Tempatkan poros cacing pada posisi netral dan buatlah tanda pemasangan padanya.
 - Untuk menentukan posisi netral, hitunglah jumlah putaran poros lalu kembalikan lagi setengah dari jumlah tersebut.

Lembar penilaian

XI OA

No	NIS	Nama Siswa	Sikap						Nilai Essay (max 100 poin)
			Keaktifan			Kerjasama			
			KB	B	SB	KB	B	SB	
1	12639	ADIT DWI CAHYONO							
2	12640	AJI SAPUTRA AKHID N.							
3	12641	ALI ALFIYAN							
4	12642	ARDI SETIAWAN							
5	12643	AYU PURWANINGRUM							
6	12644	BAYU PRASETYO							
7	12645	CUNCUN CAHYONO							
8	12646	DIAH MAHARANI MUKTI							
9	12647	DIKI ZAINAL							
10	12648	DIONYSIUS ADITYA H.							
11	12649	FAJAR IBNU NUGRAHA							
12	12650	FERI SETIAWAN							
13	12651	FERMAN							
14	12652	HAFIS FATHUROHMAN D.							
15	12653	HARUN ARASHID							
16	12654	KHOIF EKMAWAN							
17	12655	NANANG KHOIRULRUDIN							
18	12657	PRASETYO BAYU AJI							
19	12658	RAHMAT HIDAYAT							
20	12659	RANZANI KRISNA YUDHA							
21	12660	REMISILADO							
22	12661	SATRIYO AJI LAKSONO							
23	12662	SETIYAWAN DAMAR S.							
24	12663	SINGGIH JUNANTO							
25	12664	SYAIFUL AMRI							
26	12665	TAJRIAN FAUZI							
27	12666	TRIKO SUMARDIYONO							
28	12667	ULYA LAKSITA DEWI K.							
29	12668	WAHYU AGUNG PRATAMA							
30	12669	WIDODO							
31	12670	YOGI HANDYKA RIZALDI							
32		KUSTAR MIZI TAHER							

Lembar penilaian

XI OB

No	NIS	Nama Siswa	Sikap						Nilai Essay (max 100 poin)
			Keaktifan			Kerjasama			
			KB	B	SB	KB	B	SB	
1	12244	MOHAMMAD EKO SAPUTRO							
2	12671	ABDULAH ARIS AMINUDIN							
3	12672	ACHMAD FAISAL							
4	12673	ADIKA WIDYA NUGROHO P.							
5	12674	AHMAD SUJAI							
6	12675	ALFA YULIYANTO							
7	12676	ARIP YULFIKA							
8	12678	DANIEL FAJAR DWIPAMUNGKAS							
9	12679	DENDI RISWOYO							
10	12680	DESVIEKO SAFRUDIN							
11	12681	DUWI SETYO PAMUNGKAS							
12	12682	DWI FAHRUDIN							
13	12683	DWIANA RESTU BENIARTHA							
14	12684	ENDRA SETIAWAN							
15	12685	FELIX FULHAN							
16	12686	FETHRIO GENTA RAMADHAN							
17	12687	FYAN STYA NUGRAHA							
18	12688	GILANG NURSIDIQ							
19	12689	MUHAMAD FAJARUDIN							
20	12690	NGAKHASYAH MUHAMMAD J.							
21	12691	NUR AHMAD RIFAI							
22	12692	RAHMAT ANJAR PRASTIYO							
23	12693	RAHMAT PRIHATIN							
24	12694	RIKY ARDY ANTO							
25	12695	SYARIF NUR HIDAYAT							
26	12696	TAUFIQ NURRAHMAN							
27	12697	WAHYU DWI FITRIADMAJA							
28	12698	WIDIYARTO							
29	12699	WISNU KURNIAWAN							
30	12700	YANUAR DIAN RAMADHAN							
31	12701	YANUAR RAHMANDANI							
32	12702	ZAINUR ROFIQ							

Lembar penilaian

XI OC

No	NIS	Nama Siswa	Sikap						Nilai Essay (max 100 poin)
			Keaktifan			Kerjasama			
			KB	B	SB	KB	B	SB	
1	12230	BAYU PRASETYO							
2	12703	ADHI NUGROHO							
3	12704	ADI PRABOWO							
4	12705	AGIL FIRMANSHAH							
5	12706	AGUS WIDADA							
6	12707	AHMAT SOFYAN							
7	12708	ALFATH MAULAN							
8	12709	ALFIAN YUDA PRAKOSA							
9	12710	ANDREAS RENDY EKA P.							
10	12711	ARDA INDRIAWAN							
11	12712	ARDI ROBBIN MUSTAQIM*							
12	12713	ARI NURHARTANTO							
13	12714	ARIEF DEDY SETIAWAN *							
14	12715	DEVINKI WAYAYASA L.							
15	12716	DIMAS DIKA SAPUTRA							
16	12717	DWI APRI MASHUDI							
17	12718	DWI RISWANTA*							
18	12719	FAHNI PRIHANDONO							
19	12720	GALIH RAKASIWI							
20	12721	GILANG PRAKOSO							
21	12722	MUHAMMAD IRVAN H.N.							
22	12723	NUR HANAFI SETIYAWAN							
23	12724	PRIMASTYA YOESANANGGA							
24	12725	RIZWAN NUR RAHMAN							
25	12726	ROFIQ TRI ISMANTO							
26	12727	TAOFIK OKTAVIAN							
27	12728	TOMMY HARYANTO							
28	12729	TRianto							
29	12730	VIRGA YUGASWARA							
30	12731	YAKI WIBOWO							
31	12732	YOGA SEPTIAN NUGRAHA							
32	12733	ZHENIUS BERTOLUCCI							

Wonosari, Agustus 2013

Mengetahui:

Guru Pengampu

Kepala Sekolah

Drs. Sangkin, M.Pd

Ardina Praja Martanto

NIP. 19630302 199003 1 005

NIM. 12504247009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMKN 2 WONOSARI
Mata pelajaran : Kompetensi Kejuruan Mekanik Otomotif
Kelas / Semester : XI / 3
Standar Kompetensi : Memperbaiki Sistem Kemudi
Kompetensi Dasar : Memeriksa kondisi sistem/komponen kemudi
KKM : 75
Alokasi Waktu : 6 jam pelajaran (6 x 45 menit)
Pertemuan Ke : 10 & 11
Karakter : Toleransi, Disiplin
Indikator :

1. Membongkar komponen kemudi
2. Memeriksa komponen kemudi
3. Mengganti komponen dan memasang system kemudi mobil

II. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan siswa mampu :

1. Melakukan pembongkaran komponen system kemudi sesuai prosedur
2. Melakukan pemeriksaan komponen system kemudi dengan benar
3. Melakukan penggantian komponen dan memasang system kemudi sesuai prosedur

III. Materi Pembelajaran

Membongkar, memeriksa/mengganti komponen dan memasang system kemudi mobil

IV. Metode Pembelajaran

1. Praktek
2. Diskusi

V. Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (30')

1. Berdoa dengan tujuan penanaman pembiasaan pada diri peserta didik bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtaq dan iptek
2. Guru mengadakan apresepasi dan tanya jawab tentang materi rem yang telah disampaikan sebelumnya
3. Guru menjelaskan topik, tujuan & manfaat kompetensi yang akan dipelajari, strategi pembelajaran serta cara penilaian yang akan dilakukan terkait dengan kompetensi yang dipelajari

B. Kegiatan Inti (220')

- Siswa melakukan praktek dengan kelompok yang telah dibentuk

C. Kegiatan Akhir (20')

1. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran
2. Guru menyimpulkan materi yang disampaikan
3. Informasi pembelajaran berikutnya
4. Pembelajaran ditutup dengan doa

VI. ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Training objek
2. New Step 1
3. Modul
4. Manual Book
5. Sekolah (bengkel) sebagai sumber belajar

VII. EVALUASI

1. Laporan praktek

Lembar penilaian

XI OA

No	NIS	Nama Siswa	Sikap						Nilai lap Praktik (max 100 poin)
			Keaktifan			Kerjasama			
			KB	B	SB	KB	B	SB	
1	12639	ADIT DWI CAHYONO							
2	12640	AJI SAPUTRA AKHID N.							
3	12641	ALI ALFIYAN							
4	12642	ARDI SETIAWAN							
5	12643	AYU PURWANINGRUM							
6	12644	BAYU PRASETYO							
7	12645	CUNCUN CAHYONO							
8	12646	DIAH MAHARANI MUKTI							
9	12647	DIKI ZAINAL							
10	12648	DIONYSIUS ADITYA H.							
11	12649	FAJAR IBNU NUGRAHA							
12	12650	FERI SETIAWAN							
13	12651	FERMAN							
14	12652	HAFIS FATHUROHMAN D.							
15	12653	HARUN ARASHID							
16	12654	KHOIF EKMAWAN							
17	12655	NANANG KHOIRULRUDIN							
18	12657	PRASETYO BAYU AJI							
19	12658	RAHMAT HIDAYAT							
20	12659	RANZANI KRISNA YUDHA							
21	12660	REMISILADO							
22	12661	SATRIYO AJI LAKSONO							
23	12662	SETIYAWAN DAMAR S.							
24	12663	SINGGIH JUNANTO							
25	12664	SYAIFUL AMRI							
26	12665	TAJRIAN FAUZI							
27	12666	TRIKO SUMARDIYONO							
28	12667	ULYA LAKSITA DEWI K.							
29	12668	WAHYU AGUNG PRATAMA							
30	12669	WIDODO							
31	12670	YOGI HANDYKA RIZALDI							
32		KUSTAR MIZI TAHER							

Lembar penilaian

XI OB

No	NIS	Nama Siswa	Sikap						Nilai lap Praktik (max 100 poin)
			Keaktifan			Kerjasama			
			KB	B	SB	KB	B	SB	
1	12244	MOHAMMAD EKO SAPUTRO							
2	12671	ABDULAH ARIS AMINUDIN							
3	12672	ACHMAD FAISAL							
4	12673	ADIKA WIDYA NUGROHO P.							
5	12674	AHMAD SUJAI							
6	12675	ALFA YULIYANTO							
7	12676	ARIP YULFIKA							
8	12678	DANIEL FAJAR DWIPAMUNGKAS							
9	12679	DENDI RISWOYO							
10	12680	DESVIEKO SAFRUDIN							
11	12681	DUWI SETYO PAMUNGKAS							
12	12682	DWI FAHRUDIN							
13	12683	DWIANA RESTU BENIARTHA							
14	12684	ENDRA SETIAWAN							
15	12685	FELIX FULHAN							
16	12686	FETHRIO GENTA RAMADHAN							
17	12687	FYAN STYA NUGRAHA							
18	12688	GILANG NURSIDIQ							
19	12689	MUHAMAD FAJARUDIN							
20	12690	NGAKHASYAH MUHAMMAD J.							
21	12691	NUR AHMAD RIFAI							
22	12692	RAHMAT ANJAR PRASTIYO							
23	12693	RAHMAT PRIHATIN							
24	12694	RIKY ARDY ANTO							
25	12695	SYARIF NUR HIDAYAT							
26	12696	TAUFIQ NURRAHMAN							
27	12697	WAHYU DWI FITRIADMAJA							
28	12698	WIDIYARTO							
29	12699	WISNU KURNIAWAN							
30	12700	YANUAR DIAN RAMADHAN							
31	12701	YANUAR RAHMANDANI							
32	12702	ZAINUR ROFIQ							

Lembar penilaian

XI OC

No	NIS	Nama Siswa	Sikap						Nilai lap Praktik (max 100 poin)
			Keaktifan			Kerjasama			
			KB	B	SB	KB	B	SB	
1	12230	BAYU PRASETYO							
2	12703	ADHI NUGROHO							
3	12704	ADI PRABOWO							
4	12705	AGIL FIRMANSHAH							
5	12706	AGUS WIDADA							
6	12707	AHMAT SOFYAN							
7	12708	ALFATH MAULAN							
8	12709	ALFIAN YUDA PRAKOSA							
9	12710	ANDREAS RENDY EKA P.							
10	12711	ARDA INDRIAWAN							
11	12712	ARDI ROBBIN MUSTAQIM*							
12	12713	ARI NURHARTANTO							
13	12714	ARIEF DEDY SETIAWAN *							
14	12715	DEVINKI WAYAYASA L.							
15	12716	DIMAS DIKA SAPUTRA							
16	12717	DWI APRI MASHUDI							
17	12718	DWI RISWANTA*							
18	12719	FAHNI PRIHANDONO							
19	12720	GALIH RAKASIWI							
20	12721	GILANG PRAKOSO							
21	12722	MUHAMMAD IRVAN H.N.							
22	12723	NUR HANAFI SETIYAWAN							
23	12724	PRIMASTYA YOESANANGGA							
24	12725	RIZWAN NUR RAHMAN							
25	12726	ROFIQ TRI ISMANTO							
26	12727	TAOFIK OKTAVIAN							
27	12728	TOMMY HARYANTO							
28	12729	TRianto							
29	12730	VIRGA YUGASWARA							
30	12731	YAKI WIBOWO							
31	12732	YOGA SEPTIAN NUGRAHA							
32	12733	ZHENIUS BERTOLUCCI							

Wonosari, Agustus 2013

Mengetahui:

Guru Pengampu

Kepala Sekolah

Drs. Sangkin, M.Pd

Ardina Praja Martanto

NIP. 19630302 199003 1 005

NIM. 12504247009



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK N 2 WONOSARI

NAMA MAHASISWA : Ardina Praja Martanto

ALAMAT : Jalan KH. Agus Salim No. 17, Ledoksari,

NO. MAHASISWA : 12504247009

SEKOLAH/LEMBAGA : Kepek, Wonosari, Gunungkidul, D.I.Yogyakarta

FAK/JUR/PRODI : Pend. Teknik Otomotif

GURU PEMBIMBING : Marsidi, A.Md.

DOSEN PEMBIMBING : Dr. Tawarjono Us, M.Pd

MINGGU KE – 1

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Keterangan
1	Senin, 1 Juli 2013	-	-	-	-	PPDB
2	Selasa, 2 Juli 2013	-	-	-	-	PPDB
3	Rabu, 3 Juli 2013	-	-	-	-	PPDB
4	Kamis, 4 Juli 2013					
5	Jumat, 5 Juli 2013	-	-	-	-	PPDB
6	Sabtu, 6 Juli 2013	-	-	-	-	TIDAK ADA KBM



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

untuk
mahasiswa

MINGGU KE – 2

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Keterangan
1	Senin 8 Juli 2013	•	•	•	•	TIDAK ADA KBM
2	Selasa 9 Juli 2013	-	-	-	-	TIDAK ADA KBM
3	Rabu 10 Juli 2013	-	-	-	-	TIDAK ADA KBM
4	Kamis 11 Juli 2013	-	-	-	-	TIDAK ADA KBM
5	Jumat 12 Juli 2013	-	-	-	-	TIDAK ADA KBM
6	Sabtu 13 Juli 2013	-	-	-	-	TIDAK ADA KBM



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

untuk
mahasiswa

MINGGU KE – 3

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Keterangan
1	Senin 15 Juli 2013	-	-	-	-	MOPDB
2	Selasa 16 Juli 2013	<ul style="list-style-type: none">Konsultasi dengan guru pembimbing	<ul style="list-style-type: none">Diberi silabus, contoh RPP	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada	
3	Rabu 17 Juli 2013	-	-	-	-	MOPDB
4	Kamis 18 Juli 2013	<ul style="list-style-type: none">Konsultasi pengambilan kompetensi yang akan di ajarkan	<ul style="list-style-type: none">Mengetahui kompetensi yang akan diajarkan	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada	
5	Jum'at 19 Juli 2013	<ul style="list-style-type: none">	<ul style="list-style-type: none">	<ul style="list-style-type: none">	<ul style="list-style-type: none">	
6	Sabtu	<ul style="list-style-type: none">Menyiapkan materi	<ul style="list-style-type: none">Materi siap	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

untuk
mahasiswa

	20 Juli 2013	pertemuan pertama				
--	--------------	-------------------	--	--	--	--

MINGGU KE – 4

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Keterangan
1	Senin 22 Juli 2013	<ul style="list-style-type: none">Fiksasi pengambilan kompetensi yang akan diajarkan	<ul style="list-style-type: none">Mengetahui dengan pasti kompetensi yang akan diajarkan			
2	Selasa 23 Juli 2013	<ul style="list-style-type: none">Menyiapkan materi dan RPP sistem rem	<ul style="list-style-type: none">Materi dan RPP siap	-	-	
3	Rabu 24 Juli 2013	<ul style="list-style-type: none">Team teaching kelas X OC	<ul style="list-style-type: none">Perkenalan dengan peserta didik kelasSiswa mengetahui gambaran pokok materi yang akan			



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

untuk
mahasiswa

			dipelajari kedepan			
4	Kamis 25 Juli 2013	<ul style="list-style-type: none"> Team teaching kelas X OB 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengetahui peralatan apa saja yang digunakan dalam teknik pembentukan dasar 	-	-	
5	Jum'at 26 Juli 2013	<ul style="list-style-type: none"> Mengajar kelas XI OB, dan XI OA 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa kelas XI OB dan XI OA sedikit mengetahui gambaran tentang materi yang akan dipelajari. 			
6	Sabtu 27 Juli 2013	<ul style="list-style-type: none"> Mengajar kelas XI OA, dan XI OC 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa kelas OA mengetahui fungsi dari system rem yang sebenarnya. 	-	-	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

untuk
mahasiswa

			<ul style="list-style-type: none"> Siswa kelas dan XI OC sedikit mengetahui gambaran tentang materi yang akan dipelajari. 			
--	--	--	--	--	--	--

MINGGU KE – 5

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Keterangan
1	Senin, 29 Juli 2013					
2	Selasa, 30 Juli 2013	-	-	-	-	TIDAK MENGAJAR
3	Rabu, 31 Juli 2013	-	-	-	-	PENGAJIAN
4	Kamis, 1 Agustus	-	-	-	-	TIDAK MENGAJAR



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

untuk
mahasiswa

	2013					
5	Jumat, 2 Agustus 2013	-	-	-	-	TIDAK MENGAJAR
6	Sabtu, 3 Agustus 2013	-	-	-	-	TIDAK MENGAJAR

MINGGU KE – 6

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Keterangan
<i>LIBUR LEBARAN</i>						

MINGGU KE – 7

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Keterangan
1	Minggu 11 Agustus 2013	-	-	-	-	TIDAK ADA KBM
2	Senin	-	-	-	-	TIDAK ADA KBM



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

untuk
mahasiswa

	12 Agustus 2013					
3	Selasa 13 Agustus 2013	-	-	-	-	TIDAK ADA KBM
4	Rabu 14 Agustus 2013	-	-	-	-	TIDAK ADA KBM
5	Kamis 15 Agustus 2013	-	-	-	-	TIDAK ADA KBM
6	Jum'at 16 Agustus 2013	-	-	-	-	TIDAK ADA KBM
7	Sabtu 17 Agustus 2013	-	-	-	-	TIDAK ADA KBM

MINGGU KE – 8

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Keterangan
1	Senin 19 Agustus 2013	<ul style="list-style-type: none"> Piket di front office 	-	-	-	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

untuk
mahasiswa

2	Selasa 20 Agustus 2013	<ul style="list-style-type: none"> Piket di waka 3 	-	-	-	
3	Rabu 21 Agustus 2013	<ul style="list-style-type: none"> Pengecekan/memeriksa kondisi system rem mobil Kijang di bengkel chasis 	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui kondisi kelayakan system rem mobil kijang yang ada di bengkel chasis 			
4	Kamis 22 Agustus 2013	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis kerusakan system rem mobil kijang di bengkel chasis 	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui kerusakan komponen, dan apa yang harus diperbaiki 			
5	Jumat 23 Agustus 2013	<ul style="list-style-type: none"> Mengajar kelas XI OB dan XI OA 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa XI OB mengetahui klasifikasi dari rem yang digunakan kendaraan dan juga 		<ul style="list-style-type: none"> 	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

untuk
mahasiswa

			mengetahui komponen-komponen sistem rem dan fungsinya dan cara kerja dari <ul style="list-style-type: none">• Siswa kelas OA mengetahui klasifikasi dari rem yang digunakan kendaraan			
6	Sabtu 24 Agustus 2013	<ul style="list-style-type: none">• Melanjutkan materi kelas XI OC dan OB	<ul style="list-style-type: none">• Siswa kelas XI OC mengetahui fungsi komponenkomponen bahan bakar, pompa, karburator	<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">•	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

untuk
mahasiswa

			<ul style="list-style-type: none">Siswa kelas OB memahami mengetahui komponen BB dan fungsinya.			
--	--	--	---	--	--	--

MINGGU KE – 9

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Keterangan
1	Senin 26 Agustus 2013	<ul style="list-style-type: none">Piket di Front Office		<ul style="list-style-type: none">	<ul style="list-style-type: none">	
2	Selasa 27 Agustus 2013	<ul style="list-style-type: none">Piket di Waka 3		<ul style="list-style-type: none">	<ul style="list-style-type: none">	
3	Rabu 28 Agustus 2013	<ul style="list-style-type: none">memperbaiki komponen rem mobil kijang	<ul style="list-style-type: none">master silinder dan pipa saluran masih bisa digunakan			



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

untuk
mahasiswa

4	Kamis 29 Agustus 2013	<ul style="list-style-type: none"> Memperbaiki komponen rem mobil kijang 	<ul style="list-style-type: none"> Silinder roda belakang dan caliper cakram roda depan bisa digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> Ada beberapa part yang seharusnya diganti dibengkel tidak tersedia 	<ul style="list-style-type: none"> Mengambil part dari komponen lain yang tidak lagi dipergunakan 	
5	Jumat 30 Agustus 2013	<ul style="list-style-type: none"> Melanjutkan Materi kelas Xi OB dan OA dan Ulangan harian 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa kelas XI OB memahami fungsi, jenis, dan cara kerja tiap komponen system rem hidrolis, mengetahui cara kerja rem tromol dan cakram, penyetelan rem Siswa kelas XI OA memahami fungsi, jenis, dan cara kerja 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa bingung tentang cara kerja dari rem cakram tipe floating 	<ul style="list-style-type: none"> Membawakan konstruksi rem cakram jenis floating yang sebenarnya kedalam kelas kemudian mendemonstrasikan cara kerjanya 	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

untuk
mahasiswa

			tiap komponen system rem hidrolis,			
6	Sabtu 31 Agustus 2013	<ul style="list-style-type: none">Melanjutkan Materi kelas XI OA dan OC dan ulangan harian	<ul style="list-style-type: none">Siswa kelas XI OA, mengetahui cara kerja rem tromol dan cakram, penyetelan remSiswa kelas OB memahami fungsi, jenis, dan cara kerja tiap komponen system rem hidrolis, mengetahui cara kerja rem tromol dan cakram, juga penyetelan rem	<ul style="list-style-type: none">Beberapa Siswa masih ada yang bingung tentang cara kerja dari rem cakram tipe floating	<ul style="list-style-type: none">Membawakan konstruksi rem cakram jenis floating yang sebenarnya kedalam kelas kemudian mendemonstrasikan cara kerjanya	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

untuk
mahasiswa

MINGGU KE – 10

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Keterangan
1	Senin 2 September 2013	<ul style="list-style-type: none">Mencari komponen spare part rem cakram mobil di took-toko spare part di Wonosari	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada hasil	<ul style="list-style-type: none">Rem cakram mobil kijang di bengkel adalah hasil kanibalan jenis mobil yang lain, dan pihak jurusan tidak mengetahui jenis mobil apa.	<ul style="list-style-type: none">Komponen yang akan diganti baru dibawa sebagai contoh	
2	Selasa 3 September 2013	<ul style="list-style-type: none">Mencari komponen rem cakram di Jogja	<ul style="list-style-type: none">Komponen berhasil didapat	<ul style="list-style-type: none">	<ul style="list-style-type: none">	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

untuk
mahasiswa

3	Rabu 4 September 2013	<ul style="list-style-type: none">Melanjutkan proses perbaikan system rem mobil kijang	<ul style="list-style-type: none">Semua komponen telah terpasang dan melakukan uji coba kinerja system. Dan hasilnya system rem mobil kijang yang ada di bengkel shasis jurusan otomotif berfungsi kembali	<ul style="list-style-type: none">	<ul style="list-style-type: none">	
4	Kamis 5 September 2013	<ul style="list-style-type: none">melakukan perbaikan system kemudi mobil kijang yang ada di bengkel chasis jurusan otomotif	<ul style="list-style-type: none">Dengan mengencangkan sambungan-sambungan/steering linkage dan mengganti komponen yang ada			



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

untuk
mahasiswa

			pada steering gear box system kemudi mobil dapat berfungsi lagi.			
5	Jumat 6 September 2013	<ul style="list-style-type: none"> Mengajar : Kelas XI OB Praktek overhoule komponen system rem Mengajar: kelas XI OA simulasi melakukan bleeding system rem hidrolis 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa XI OB Dapat melakukan pemeriksaan dan overhoule komponen rem hidrolis Siswa XI OA mengetahui dan bisa melakukan beeding system rem hidrolis kendaraan 			
6	Sabtu 7 September 2013	<ul style="list-style-type: none"> Mengajar:siswa kelas XI OA dan XI OC melakukan 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa kelas XI OA dan OC Dapat melakukan 	-	-	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

untuk
mahasiswa

		praktek pemeriksaan kondisi komponen dan overhoule	pemeriksaan dan overhoule komponen rem hidrolis			
--	--	--	---	--	--	--

MINGGU KE – 11

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Keterangan
1	Senin 9 September 2013	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada pembelajaran	-	-	-	Memperingati Hari Olah Raga Nasional
2	Selasa 10 September 2013	<ul style="list-style-type: none">Membuat buku kerja guruMenyelesaikan penilaian	<ul style="list-style-type: none">Buku kerja siap dikonsultasikanHasil nilai telah siap	<ul style="list-style-type: none">Tidak adaTidak ada	<ul style="list-style-type: none">Tidak adaTidak ada	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F02

untuk
mahasiswa

3	Rabu 11 September 2013	<ul style="list-style-type: none"> Memeriksa kondisi stand system rem 	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui komponen yang mengalami kerusakan 			
4	Kamis 12 September 2013	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan perbaikan stand system rem 	<ul style="list-style-type: none"> Stand system rem berfungsi kembali 	-	-	
5	Jumat 13 September 2013	<ul style="list-style-type: none"> Mengajar : Kelas XI OA melakukan remedial kemudian Praktek overhoule komponen system rem Mengajar: kelas XI 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa kelas XI OA mendapat nilai yang lebih bagus. Dapat melakukan pemeriksaan dan overhoule 	-	-	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

untuk
mahasiswa

		OC remidial -	komponen rem hidrolis • Siswa kelas XI OC mendapat nilai yang lebih bagus dari sebelumnya -			
6	Sabtu 14 September 2013	<ul style="list-style-type: none"> Mengajar:siswa kelas XI OC melakukan praktek pemeriksaan kondisi komponen dan overhoule – Mengajar : Kelas XI OA melakukan remedial kemudian Praktek overhoule 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa kelas XI OC Dapat melakukan pemeriksaan dan overhoule – Siswa kelas XI OB mendapat nilai yang lebih bagus. Dapat melakukan pemeriksaan dan 	-	-	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

untuk
mahasiswa

		komponen system rem	overhoule			
--	--	------------------------	-----------	--	--	--

MINGGU KE – 12

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Keterangan
1	Senin 16 September 2013	<ul style="list-style-type: none">Perpisahan dengan Guru – guru jurusan otomotim SMK N 2 Wonosari				
2	Selasa 17 September 2013	-	-	-	-	TIDAK MENGAJAR
3	Rabu 18 September 2013					TIDAK MENGAJAR



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

untuk
mahasiswa

4	Kamis 19 September 2013	-	-	-	-	TIDAK MENGAJAR
5	Jumat 20 September 2013		-	-	-	TIDAK MENGAJAR
6	Sabtu 21 September 2013	-	-	-	-	TIDAK MENGAJAR

Yogyakarta, September 2013

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Dr. Tawarjono Us, M.Pd
NIP. 19630312197803 1 001

Marsidi, A.Md.
NIP. 19621002198303 1 024

Ardina Praja Martanto
NIM. 12504247009

Foto Kegiatan Proses Pembelajaran Di Kelas dan di Bengkel



