|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **OBSERVASI****KELAS DAN PESERTA DIDIK** | NP ma.2 |
| untuk mahasiswa |
| **Universitas Negeri Yogyakarta** |

Nama Mahasiswa : Aditya Fian Pratama

No. Mahasiswa : 10201244006

Fak/Jur/Prodi : FBS/PBSI/PBSI

Tempat Praktik : SMP N 1 Kota Mungkid

Tanggal Observasi : 16 Februari 2013

Pukul : 10.30-12.00 WIB

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang diamati** | **Deskripsi Hasil Pengamatan** |
| **A.** | **Perangkat Pembelajaran** |
| 1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)
 | Sudah sesuai |
| 1. Silabus
 | Ada dan sudah diterapkan. |
| 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 | Ada dan sudah diterapkan. |
| **B.** | **Proses Pembelajaran** |
| 1. Membuka pelajaran
 | Guru membuka pelajaran dengan salam dan memotivasi peserta didik. |
| 1. Penyajian materi
 | Materi disajikan secara singkat dilanjutkan dengan latihan dan tanya jawab  |
| 1. Metode pembelajaran
 | Metode yang digunakan guru adalah ceramah dan Tanya jawab. |
| 1. Penggunaan bahasa
 | Bahasa yang digunakan adalah bahasa Indonesia yang komunikatif dan diselingi dengan bahasa Jawa sehingga siswa mudah memahami materi yang disampaikan oleh guru. |
| 1. Penggunaan waktu
 | Waktu mata pelajaran 2 jam pelajaran, yaitu 2 X 40 menit. Materi disampaikan kurang lebih 30 menit, selanjutnya digunakan untuk latihan mengenai materi yang diajarkan.  |
| 1. Gerak
 | Dalam kegiatan pembelajaran guru banyak menggunakan gerakan. Gerak membuat suasana menjadi lebih akrab. |
| 1. Cara memotivasi peserta didik
 | Guru memberi motivasi peserta didik dengan memberikan cerita penyemangat untuk bisa bersaing satu sama lain dan memberikan contoh-contoh peristiwa yang berhubungan dengan materi yang disampaikan yang dapat menambah semangat belajar peserta didik. |
| 1. Teknik bertanya
 | Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik secara lisan. |
| 1. Teknik penguasaan kelas
 | Guru dapat menguasai kelas dengan baik karena peserta didik memperhatikan penjelasan guru dengan seksama. |
| 1. Penggunaan media
 | Pada saat observasi pembelajaran guru tidak menggunakan media pembelajaran. |
| 1. Bentuk dan cara evaluasi
 | Bentuk evaluasi yang diberikan guru adalah dengan memberikan pembetulan terhadap latihan mengenai materi yang diajarkan. |
| 1. Menutup pelajaran
 | Guru menutup pelajaran tepat setelah bel pelajaran usai disertai dengan salam. |
| **C.** | **Perilaku Peserta didik** |  |
| 1. Perilaku peserta didik di dalam kelas
 | Peserta didik sudah aktif dalam kegiatan pembelajaran dengan berani bertanya dan menjawab pertanyaan dari guru. |
| 1. Perilaku peserta didik di luar kelas
 | Peserta didik melakukan banyak aktifitas terlebih saat jam istirahat. Banyak diantara mereka langsung pergi ke kantin, perpustakaan, lapangan basket, atau pergi menunaikan ibadah sholat dhuha. |
| Guru PembimbingBahasa Indonesia, Harmanto, S.PdNIP 19621202198301 1 002  |  Magelang, 11 Oktober 2013Mahasiswa PPL,Aditya Fian PratamaNIM 10201244006 |
|  |  |