|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **OBSERVASI**  **KELAS DAN PESERTA DIDIK** | NP ma.2 |
| untuk mahasiswa |
| **Universitas Negeri Yogyakarta** | | |

Nama Mahasiswa : Aditya Fian Pratama

No. Mahasiswa : 10201244006

Fak/Jur/Prodi : FBS/PBSI/PBSI

Tempat Praktik : SMP N 1 Kota Mungkid

Tanggal Observasi : 16 Februari 2013

Pukul : 10.30-12.00 WIB

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | | **Aspek yang diamati** | **Deskripsi Hasil Pengamatan** | |
| **A.** | | **Perangkat Pembelajaran** | | |
| 1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP) | Sudah sesuai | |
| 1. Silabus | Ada dan sudah diterapkan. | |
| 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | Ada dan sudah diterapkan. | |
| **B.** | | **Proses Pembelajaran** | | |
| 1. Membuka pelajaran | Guru membuka pelajaran dengan salam dan memotivasi peserta didik. | |
| 1. Penyajian materi | Materi disajikan secara singkat dilanjutkan dengan latihan dan tanya jawab | |
| 1. Metode pembelajaran | Metode yang digunakan guru adalah ceramah dan Tanya jawab. | |
| 1. Penggunaan bahasa | Bahasa yang digunakan adalah bahasa Indonesia yang komunikatif dan diselingi dengan bahasa Jawa sehingga siswa mudah memahami materi yang disampaikan oleh guru. | |
| 1. Penggunaan waktu | Waktu mata pelajaran 2 jam pelajaran, yaitu 2 X 40 menit. Materi disampaikan kurang lebih 30 menit, selanjutnya digunakan untuk latihan mengenai materi yang diajarkan. | |
| 1. Gerak | Dalam kegiatan pembelajaran guru banyak menggunakan gerakan. Gerak membuat suasana menjadi lebih akrab. | |
| 1. Cara memotivasi peserta didik | Guru memberi motivasi peserta didik dengan memberikan cerita penyemangat untuk bisa bersaing satu sama lain dan memberikan contoh-contoh peristiwa yang berhubungan dengan materi yang disampaikan yang dapat menambah semangat belajar peserta didik. | |
| 1. Teknik bertanya | Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik secara lisan. | |
| 1. Teknik penguasaan kelas | Guru dapat menguasai kelas dengan baik karena peserta didik memperhatikan penjelasan guru dengan seksama. | |
| 1. Penggunaan media | Pada saat observasi pembelajaran guru tidak menggunakan media pembelajaran. | |
| 1. Bentuk dan cara evaluasi | Bentuk evaluasi yang diberikan guru adalah dengan memberikan pembetulan terhadap latihan mengenai materi yang diajarkan. | |
| 1. Menutup pelajaran | Guru menutup pelajaran tepat setelah bel pelajaran usai disertai dengan salam. | |
| **C.** | | **Perilaku Peserta didik** |  | |
| 1. Perilaku peserta didik di dalam kelas | Peserta didik sudah aktif dalam kegiatan pembelajaran dengan berani bertanya dan menjawab pertanyaan dari guru. | |
| 1. Perilaku peserta didik di luar kelas | Peserta didik melakukan banyak aktifitas terlebih saat jam istirahat. Banyak diantara mereka langsung pergi ke kantin, perpustakaan, lapangan basket, atau pergi menunaikan ibadah sholat dhuha. | |
| Guru Pembimbing  Bahasa Indonesia,  Harmanto, S.Pd  NIP 19621202198301 1 002 | | | Magelang, 11 Oktober 2013  Mahasiswa PPL,  Aditya Fian Pratama  NIM 10201244006 | |
|  | | |  | |