**HALAMAN PENGESAHAN**

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SMA Islam 1 Gamping:

**Nama : Ibadurrahman Wisnu Nagara**

**NIM : 10413241033**

**Program Studi : Pendidikan Sosiologi**

**Fakultas : Ilmu Sosial**

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA Islam 1 Gamping dari tanggal 1 Juli sampai dengan 17 September 2013, hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

**Sleman, 17 September 2013**

**Menyetujui,**

**Dosen Pembimbing Jurusan Guru Pembimbing Lapangan**

**M. Nur Rokhman M. Pd. Henny Suwaji S. Pd.**

**NIP. 19660822 199203 1 002 NIP.**

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah**

**SMA Islam 1 Gamping Koordinator KKN-PPL**

**Drs. Mardi Irianto Dra. Riana Hidayati**

**NIP. NIP.**

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan YME yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Islam 1 Gamping serta dapat menyelesaikan laporan PPL ini dengan lancar. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban untuk memenuhi syarat terselesaikannya pelaksanaan PPL di SMA Islam 1 Gamping.

Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan mulai tanggal 1 Juli-17 September 2013 ini merupakan mata kuliah wajib lulus bagi mahasiwa yang mengambil program kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Laporan ini berguna untuk menambah pengetahuan dan sebagai evaluasi tentang penyelenggaraan PPL di SMA Islam 1 Gamping.

Keberhasilan dari pelaksanaan KKN-PPL dan penyusunan laporan ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Rochmat Wahab, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. Unit Pelaksanaan Pelayanan Lapangan (UPPL) dan Lembaga Pengabdian Masyarakat (LPM) yang telah menyelenggarakan program PPL.
3. Drs. Mardi Irianto selaku kepala sekolah SMA Islam 1 Gamping yang telah memberikan bimbingan dan ruang gerak yang luas untuk melaksanakan PPL di SMA Islam 1 Gamping.
4. Dr. Saliman, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan KKN (DPL KKN) yang telah banyak memberikan motivasi dorongan semangat untuk berjuang serta telah memberikan bimbingan, motivasi dan dorongan selama pelaksanaan program KKN.
5. M. Nur Rohman M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan Praktik Pengalaman Lapangan (DPL PPL) yang telah banyak memberikan motivasi dorongan semangat untuk berjuang serta telah memberikan bimbingan, motivasi dan dorongan selama pelaksanaan program PPL.
6. Dra. Riana Hidayati selaku koordinator KKN di SMA Islam 1 Gamping yang telah membimbing dan memberi kemudahan dalam kegiatan KKN-PPL.
7. Henny Suwaji S. Pd. selaku koordinator PPL sekaligus Guru Pembimbing Lapangan di SMA Islam 1 Gamping yang senantiasa memberikan saran dan kritik yang membangun serta telah memberikan pelaksanaan program PPL terkait dengan rencana dan proses pembelajaran di kelas.
8. Guru beserta staff karyawan SMA Islam 1 Gamping yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang telah mendukung terlaksananya KKN-PPL UNY 2013
9. Bapak dan Ibu tercinta yang memberikan dorongan moril serta materiil.
10. Rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta yang membantu penulis dalam menyusun laporan PPL ini.
11. Seluruh siswa-siswi SMA Islam 1 Gamping.
12. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan KKN-PPL dan penyusunan laporan ini.

Semoga Tuhan YME membalas semua kebaikan Bapak/ Ibu serta Saudara/i. Penulis menyadari bahwa semua ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang sekiranya dapat membangun demi kesempurnaan kegiatan ini di kemudian hari, Akhirnya kami berharap laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Sleman, 17 September 2013

Penyusun,

Ibadurrahman Wisnu Nagara

NIM. 10413241033

**DAFTAR ISI**

Halaman Judul i

Halaman Pengesahan Laporan PPL ii

Kata Pengantar iii

Daftar Isi v

Abstrak vi

BAB I PENDAHULUAN

1. Analisis Situasi 1
2. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan KKN-PPL 8

BAB II KEGIATAN KKN PPL

1. Kegiatan KKN 10
2. Kegiatan PPL 13

BAB III PENUTUP

1. Kesimpulan 17
2. Saran 17

DAFTAR PUSTAKA 19

LAMPIRAN

**KULIAH KERJA NYATA DAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**

**(KKN-PPL)**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Tahun Akademik 2013/2014**

**SMA Islam 1 Gamping**

**Oleh: Ibadurrahman Wisnu Nagara**

***ABSTRAK***

*Kuliah Kerja Nyata (KKN) sebagai wahana pemberdayaan komunitas sekolah melalui proses pendidikan, pembelajaran. Pelatihan, bimbingan dan pendampingan agar mampu mengembangkan kapasitas da kapabilitas dalam mengelola potensi yang ada untuk pengembangan sekolah dan lingkungannnya serta Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sebagai pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional diselenggarakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta pada tahun 2013 ini dimulai tanggal 1 Juli 2013 sampai dengan 17 September 2013. Berdasarkan hasil observasi ada beberapa hal yang menjadi perhatian dalam melaksanakan KKN-PPL meliputi pembenahan fasilitas dan perlengkapan untuk menunjang kegiatan belajar mengajar, pengembangan atau pendampingan kegiatan non fisik, pembenahan lingkungan sekolah, penyusunan rancangan pembelajaran satuan pelajaran dan media pembelajaran, praktik pengajaran terbimbing dan mandiri, menerapkan inovasi pembelajaran.*

*Program-program KKN-PPL difokuskan pada komunitas sekolah. Komunitas sekolah mencakup civitas internal sekolah serta masyarakat lingkungan sekolah. Pelaksanaan kegiatan KKN-PPL dimulai dari tahap persiapan, pelaksanaan, evaluasi, dan penyusunan laporan. Secara rinci untuk tahapan KKN meliputi tahap observasi, perencanaan program, penyusunan program, pembuatan proposal, dan pengajuan proposal, dan pelaksanaan program. Sedangkan tahapan PPL meliputi tahap persiapan pengajaran di kelas dan tahap analisis hasil pembelajaran.*

*Secara umum program KKN-PPL ini telah menambah pengalaman yang berharga bagi kemampuan mengajar dan kemampuan manajerial di sekolah yang nantinya menjadi bekal menuju lapangan kerja yang sesungguhnya, yaitu sebagai guru yang profesional serta memiliki kompetensi pedagogik, kepribadian dan sosial yang tinggi baik sebagai tenaga pengajar sekaligus pendidik sehingga dapat membantu siswa sepenuhnya dalam proses pembelajaran dan dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia Indonesia secara umum. Program KKN maupun program PPL yang dibuat telah terlaksana dan tercapai sesuai dengan target. Secara keseluruhan Program KKN dan PPL dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar.*