

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

KKM : 75

Nama Sekolah : SMK NASIONAL BERBAH

Mata Pelajaran : KOMPETENSI KEJURUAN

Kelas/Semester : X / 1

Pertemuan ke : 1 s/d 2

Durasi Waktu : 16 jam Pelajaran

Standar Kompetensi : Menggunakan perkakas tangan

Kode Standar Kompetensi : KK – 014 – 4 (KK – 014 – A)

Kompetensi Dasar :

1. Menjelaskan jenis, fungsi dan cara penggunaan perkakas tangan

Karakter Budaya : Mandiri, kreatif, kerja keras, peduli lingkungan, tanggung jawab

Indikator :

1. Perkakas tangan yang tepat menurut keperluan tugas pekerjaan dapat dipilih

I. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran di harapkan siswa dapat :

1. Melaksanakan penggunaan macam-macam perkakas tangan dengan prosedur dan ketentuan yang benar
2. Mengidentifikasi macam-macam perkakas tangan
3. Memahami fungsi macam-macam perkakas tangan
4. Mandiri, kreatif, kerja keras, peduli terhadap lingkungan, dan bertanggung jawab

II. Materi Ajar

1. Pengidentifikasian perkakas tangan
2. Pemahaman fungsi macam-macam perkakas tangan

III. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Praktik
4. Tanya jawab
5. Diskusi
6. Evaluasi

IV. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
Kegiatan awal	1. Salam pembuka dan berdoa 2. Absensi 3. Apresepsi kompetensi yang akan dipelajari	15 menit
Kegiatan inti	1. Eksplorasi ➤ Siswa membaca bahan ajar mempergunakan perkakas tangan 2. Elaborasi ➤ Siswa diberi tugas menggambar job sheet 3. Konfirmasi ➤ Memberi nilai hasil pekerjaan siswa	7 x 45 menit
Kegiatan akhir	1. Menyimpulkan materi pembelajaran 2. Absensi 3. Berdoa	30 menit

V. Alat , Bahan dan sumber belajar

1. Alat
 - a. Alat tulis, CD/Flashdisk
 - b. Proyektor/Komputer
 - c. Berbagai macam perkakas tangan
 - d. Ragum
 - e. Dll.
2. Bahan
 - a. Besi mild steel
3. Sumber Belajar
 - a. Sumantri.Drs.1989. Teori Kerja Bangku.
 - b. Daryanto.Drs. 1987. Alat Perkakas Bengkel.Malang :PPPGT/VEDC Malang
 - c. Rohyana Solih.Drs.2004. Menggunakan Perkakas Tangan Smk. Bandung : Bidang Keahlian Teknik Mesin, Program Keahlian Teknik Pemesinan.
 - d. Akses Internet
 - e. Job sheet (terlampir).

VI. Penilaian

- 1. Evaluasi(test tertulis)
- 2. Lembaran Pengamatan Praktek.
- 3. Hasil unjuk kerja praktik

Yogyakarta, 23 Juli 2013

Guru pembimbing

Guru Mata Pelajaran

Heri Budi Santoso, S.Pd
NIK.

Anangga Yunus A.F
NIM. 10503244039

Menyetujui,
Wakasek 1

Drs. Bambang Prasetya
NIP. 196308081990031008

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

KKM : 75

Nama Sekolah	: SMK Nasional Berbah
Mata Pelajaran	: KOMPETENSI KEJURUAN
Kelas/Semester	: X / 1
Pertemuan ke	: 3 s/d 4
Durasi Waktu	: 16 jam Pelajaran
Standar Kompetensi	: Menggunakan perkakas tangan
Kode Standar Kompetensi	: KK – 014 – 4 (KK – 014 – A)
Kompetensi Dasar	: 1. Menggunakan macam – macam perkakas tangan
Karakter Budaya	: Mandiri, kreatif, kerja keras, peduli lingkungan, tanggung jawab
Indikator	: 1. Perkakas tangan untuk pekerjaan yang sesuai dengan spesifikasi termasuk pekerjaan finishing seperti kekuatan, ukuran atau bentuk dapat digunakan. 2. Semua syarat keselamatan sebelum, selama dan sesudah penggunaan perkakas dapat diikuti. 3. Perkakas yang rusak atau tidak aman diidentifikasi dan diberi tanda untuk diperbaiki menurut prosedur yang ditunjuk sebelum, selama dan setelah penggunaannya 4. Penggunaan macam-macam perkakas tangan. 5. Perawatan berkala terhadap perkakas, termasuk mengasah dengan tangan menurut prosedur operasi, cara dan teknik standar dapat dilaksanakan. 6. Perkakas tangan dapat disimpan dengan aman di tempat yang tepat menurut prosedur

I. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran di harapkan siswa dapat :

1. Melaksanakan pengasahan perkakas tanganyang sesuai prosedur.
2. Melaksanakan persyaratan keselamatan kerja menggunakan perkakas tangan.
3. Memahami cara mengasah dan merawat perkakas tangan
4. Menggunakan macam-macam perkakas tangan.
5. Memahami prosedur penyimpanan perkakas tangan sesuai standar dari pembuat produk
6. Menggunakan alat keselamatan kerja standar
7. Mengidentifikasi perkakas tangan yang rusak atau tidak aman.
8. Menandai perkakas tangan yang rusak untuk diperbaiki.
9. Merawat secara berkala perkakas tangan.
10. Mengasah perkakas tangan
11. Menyimpan perkakas tangan
12. Mandiri, kreatif, kerja keras, peduli terhadap lingkungan, dan bertanggung jawab

II. Materi Ajar

1. Syarat-syarat keselamatan kerja dalam menggunakan perkakas tangan.
2. Pengidentifikasian perkakas tangan yang rusak atau tidak aman.
3. Penandaan perkakas tangan yang rusak untuk diperbaiki.

- Penggunaanaan macam-macam perkakas tangan
- Perawatan berkala perkakas tangan.
- Pengasahan perkakas tangan
- Penyimpanan perkakas tangan

III. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktik
- Tanya jawab
- Diskusi
- Evaluasi

IV. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
Kegiatan awal	- Salam pembuka dan berdoa - Absensi - Apresepsi kompetensi yang akan dipelajari	15 menit
Kegiatan inti	- Eksplorasi - Siswa membaca bahan ajar mempergunakan perkakas tangan - Elaborasi - Siswa diberi tugas menggambar job sheet - Konfirmasi - Memberi nilai hasil pekerjaan siswa	7 x 45 menit
Kegiatan akhir	- Menyimpulkan materi pembelajaran - Absensi - Berdoa	30 menit

V. Alat , Bahan dan sumber belajar

- Alat
 - Alat tulis, CD/Flashdisk
 - Proyektor/Komputer
 - Berbagai macam perkakas tangan
 - Ragum
 - Dll.
- Bahan
 - Besi mild steel
- Sumber Belajar
 - Sumantri.Drs.1989. Teori Kerja Bangku.
 - Daryanto.Drs. 1987. Alat Perkakas Bengkel.Malang :PPPGT/VEDC Malang
 - Rohyana Solih.Drs.2004. Menggunakan Perkakas Tangan Smk. Bandung : Bidang Keahlian Teknik Mesin, Program Keahlian Teknik Pemesinan.
 - Akses Internet
 - Job sheet (terlampir).

VI. Penilaian

F/751/Wakasek 1/3
1 Juli 2009

- 1. Evaluasi(test tertulis)
- 2. Lembaran Pengamatan Praktek.
- 3. Hasil unjuk kerja praktik

Yogyakarta, 23 Juli 2013

Guru pembimbing

Guru Mata Pelajaran

Heri Budi Santoso, S.Pd
NIK.

Anangga Yunus A.F
NIM. 10503244039

Menyetujui,
Wakasek 1

Drs. Bambang Prasetya
NIP. 196308081990031008

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

KKM : 75

Nama Sekolah	: SMK Nasional Berbah
Mata Pelajaran	: KOMPETENSI KEJURUAN
Kelas/Semester	: X / 1 & 2
Pertemuan ke	: 5 s/d 8
Durasi Waktu	: 32 jam Pelajaran
Standar Kompetensi	: Menggunakan perkakas tangan
Kode Standar Kompetensi	: KK – 014 – 4 (KK – 014 – A)
Kompetensi Dasar	: 1. Menjelaskan jenis ,fungsi dan cara penggunaan perkakas tangan 2. Menggunakan macam – macam perkakas tangan (Praktikum sesuai dengan Job sheet)
Karakter Budaya	: Mandiri, kreatif, kerja keras, peduli lingkungan, tanggung jawab
Indikator	: 1. Menjelaskan jenis, fungsi dan cara penggunaan perkakas tangan. 2. Menggunakan macam–macam perkakas tangan.

I. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran di harapkan siswa dapat :

1. Melaksanakan penggunaan macam-macam perkakas tangan dengan prosedur dan ketentuan yang benar.
2. Mengidentifikasi macam-macam perkakas tangan.
3. Memahami fungsi macam-macam perkakas tangan.
4. Melaksanakan pengasahan perkakas tanganyang sesuai prosedur.
5. Melaksanakan persyaratan keselamatan kerja menggunakan perkakas tangan.
6. Memahami cara mengasah dan merawat perkakas tangan.
7. Menggunakan macam-macam perkakas tangan.
8. Memahami prosedur penyimpanan perkakas tangan sesuai standar dari pembuat produk.
9. Menggunakan alat keselamatan kerja standar.
10. Mengidentifikasi perkakas tangan yang rusak atau tidak aman.
11. Menandai perkakas tangan yang rusak untuk diperbaiki.
12. Merawat secara berkala perkakas tangan.
13. Mengasah perkakas tangan.
14. Menyimpan perkakas tangan.
15. Mandiri, kreatif, kerja keras, peduli terhadap lingkungan, dan bertanggung jawab.

II. Materi Ajar

1. Pengidentifikasian perkakas tangan
2. Pemahaman fungsi macam-macam perkakas tangan
3. Syarat-syarat keselamatan kerja dalam menggunakan perkakas tangan.
4. Pengidentifikasian perkakas tangan yang rusak atau tidak aman.
5. Penandaan perkakas tangan yang rusak untuk diperbaiki.

- Penggunaanaan macam-macam perkakas tangan.
- Perawatan berkala perkakas tangan.
- Pengasahan perkakas tangan.
- Penyimpanan perkakas tangan.

III. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktik
- Tanya jawab
- Diskusi
- Evaluasi

IV. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
Kegiatan awal	- Salam pembuka dan berdoa - Absensi - Apresepsi kompetensi yang akan dipelajari	15 menit
Kegiatan inti	- Eksplorasi - Siswa melaksanakan praktikum menggunakan perkakas tangan sesuai job sheet - Elaborasi - Siswa melaksanakan praktikum menggunakan perkakas tangan sesuai job sheet - Konfirmasi - Memberi nilai hasil pekerjaan siswa	7 x 45 menit
Kegiatan akhir	- Menyimpulkan materi pembelajaran - Absensi - Berdoa	30 menit

V. Alat , Bahan dan Sumber Belajar

- Alat
 - Alat tulis, CD/Flashdisk
 - Proyektor/Komputer
 - Berbagai macam perkakas tangan
 - Ragum
 - Dll.
- Bahan
 - Besi mild steel
- Sumber Belajar

- k. Sumantri.Drs.1989. Teori Kerja Bangku.
- l. Daryanto.Drs. 1987. Alat Perkakas Bengkel.Malang :PPPGT/VEDC Malang
- m. Rohyana Solih.Drs.2004. Menggunakan Perkakas Tangan Smk. Bandung : Bidang Keahlian Teknik Mesin, Program Keahlian Teknik Pemesinan.
- n. Akses Internet
- o. Job sheet (terlampir).

VI. Penilaian

- 1. Evaluasi(test tertulis)
- 2. Lembaran Pengamatan Praktek.
- 3. Hasil unjuk kerja praktik

Yogyakarta, 23 Juli 2013

Guru pembimbing

Guru Mata Pelajaran

Heri Budi Santoso, S.Pd
NIK.

Anangga Yunus A.F
NIM. 10503244039

Menyetujui,
Wakasek 1

Drs. Bambang Prasetya
NIP. 196308081990031008