

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

DI SMK N 3 YOGYAKARTA

Jl. W. Monginsidi No. 2 Yogyakarta telp. 0274-513503



**Disusun Oleh :
YOGA PRAYOGI
10504244033**

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2013**

**LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK N 3 YOGYAKARTA
TAHUN 2013**

Jl. RW. Monginsidi No. 2A Telp/Fax (0274) 513503, Yogyakarta 55223

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Pelaksanaan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
Universitas Negeri Yogyakarta

Nama : Yoga Prayogi

NIM : 10504244033

Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK N 3 Yogyakarta mulai hari Selasa, 2 Juli 2013 sampai dengan hari Sabtu, 21 September 2013. Hasil dari pelaksanaan PPL tertulis dalam laporan ini.

Yogyakarta, 21 September 2013

Dosen Pembimbing PPL,

Guru Pembimbing PPL


Wardan Suyanto, Ed.D
NIP. 19540810 197803 1 001

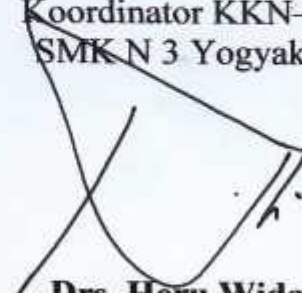

Andang Wibowo, S.Pd
NIP. 3010

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SMKN 3 Yogyakarta

Koordinator KKN-PPL
SMK N 3 Yogyakarta


Drs. Aruji Siswanto
NIP. 19640507 199010 1 001


Drs. Heru Widada
NIP. 19630522 198703 1 005

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayah-Nya serta hanya karena kekuatan dan bimbingan-Nya, maka penulis dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dengan baik dan mampu melewati setiap hambatan yang menghambat dalam proses pelaksanaan PPL sampai akhri penyusunan laporan PPL. Dengan berakhirnya penulisan laporan berarti telah terselesaikannya kegiatan PPL di SMK Negeri 3 Yogyakarta.

Keberhasilan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tidaklah lepas dari bantuan berbagai pihak, baik itu secara langsung maupun tidak langsung. Sehingga pada kesempatan ini diucapkan rasa terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, MA. Selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Wardan Suyanto, Ed.D selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL di SMK Negeri 3 Yogyakarta, yang dengan sabar dan bijak membimbing kami dalam pelaksanaan PPL.
3. Drs. Aruji Siswanto, selaku Kepala SMK Negeri 3 Yogyakarta yang telah mengijinkan kami untuk melaksanakan KKN-PPL di SMK Negeri 3 Yogyakarta.
4. Drs. H. Heru Widada, selaku Koordinator KKN-PPL Sekolah di SMK Negeri 3 Yogyakarta.
5. Andang Wibowo, S.Pd selaku guru pembimbing sekolah pelaksanaan praktik lapangan yang selalu sabar membimbing dan menasehati, guna kelancaran serta kesuksesan pelaksanaan PPL.
6. Bapak, Ibu Guru, dan seluruh karyawan SMK Negeri 3 Yogyakarta yang telah memberikan dukungan kepada kami semua.
7. Para Siswa SMK Negeri 3 Yogyakarta yang telah membantu kelancaran PPL, dengan kedisiplinan dan antusias dalam mengikuti pembelajaran.
8. Seluruh Mahasiswa KKN-PPL UNY di SMK Negeri 3 Yogyakarta atas kerja sama dan kekompakannya, sehingga pelaksanaan KKN-PPL berjalan dengan lancar.

Dengan segala kerendahan hati penyusun memohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala tingkah laku ataupun tindakan penyusun yang kurang berkenan. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi Mahasiswa, SMK N 3 Yogyakarta dan Universitas Negeri Yogyakarta serta semua pembaca.

Yogyakarta, 21 September 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
ABSTRAK	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi	1
1. Kondisi Fisik Sekolah	2
2. Kondisi Non Fisik Sekolah	3
B. Perumusan Program dan rencana Kegiatan PPL.....	5
1. Sebelum PPL.....	5
2. Rancangan Program	6
3. Penjabaran Program Kerja PPL	6

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Kegiatan PPL.....	7
1. Pengajaran mikro	7
2. Pembekalan PPL	8
3. Obeserfasi	8
4. Pembuatan Persiapan Mengajar.....	12
B. Pelaksanaan Kegiatan PPL.....	12
1. Membuat RPP	12
2. Mempersiapkan Materi Pembelajaran	13

3. Pratek Mengajar	13
4. Metode	15
5. Media Pembelajarn	15
6. Evaluasi Pembelajaran	15
C. Analisis Hasil dan Hambatan Pelaksanaan.....	15
1. Analisas Hasil Pelaksanaan PPL.....	15
2. Hambatan Pelaksanaan PPL	16
3. Refleksi Kegiatan PPL.....	17
 BAB III PENUTUP	
A. Simpulan	18
B. Saran	18
DAFTAR PUSTAKA	20
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal mengajar mata pelajaran TLDO.....	13
Tabel 2. Jam pelajaran normal.....	14
Tabel 3. Pertemuan materi pelajaran TLDO kelas X KR.....	14

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kalender Pendidikan
2. Matrik PPL
3. Laporan Mingguan PPL
4. Program dan pelaksanaan harian
5. Presensi
6. RPP
7. Silabus
8. Daftar Nilai
9. Analisis Evaluasi

ABSTRAK

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
LOKASI
SMK N 3 YOGYAKARTA

Oleh :
Yoga Prayogi
10504244033

Kegiatan yang dilakukan program PPL adalah mengajar mata pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif selama kurang lebih tiga bulan dimulai tanggal 2 Juli 2013 sampai dengan 17 September 2013. Tetapi dalam pelaksanaannya program PPL hanya efektif pada 1 bulan terakhir karena terganggu dengan kegiatan penerimaan siswa baru dan kegiatan ramadan. Sebelum proses pembelajaran dilaksanakan di kelas, praktikan menyusun perangkat pembelajaran yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), materi, slide power point, alat peraga dan modul yang digunakan untuk mendukung kelancaran kegiatan pembelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif.

Kemampuan yang diajarkan dalam mata pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif yaitu teori atau materi pemahaman konsep, latihan menghitung dan praktik. Metode yang digunakan untuk mengajar bervariasi yaitu ceramah, tanya jawab dan demonstrasi. Media pembelajaran meliputi modul atau materi yang bersumber dari buku, power point, alat peraga multi meter. Hasil pembelajaran diketahui dengan alat evaluasi berupa latihan soal, ulangan harian beserta analisis hasilnya.

Setelah pelaksanaan kegiatan PPL mampu merasakan secara langsung proses belajar mengajar di dalam kelas dengan kondisi yang lebih nyata, memberikan pengalaman dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan ketrampilan yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah.

BAB I

PENDAHULUAN

Program PPL ini dilaksanakan pada tanggal 2 Juni 2013 – 17 September 2013 meskipun dalam pelaksanaannya hanya berlangsung selama kurang lebih 5 minggu, dengan lokasi yang disesuaikan dengan kompetensi. Dalam hal ini lokasi PPL di SMK Negeri 3 Yogyakarta yang beralamat di Jl. R.W. Monginsidi No. 2A Yogyakarta. SMK Negeri 3 Yogyakarta memiliki delapan program keahlian, salah satunya ialah Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan yang sesuai dengan kompetensi yaitu Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif. Kegiatan pelaksanaan PPL studi kependidikan meliputi :

A. ANALISIS SITUASI

Sekolah ini memiliki karyawan sejumlah kurang lebihnya 135 orang guru tetap, 55 orang guru tidak tetap, 20 orang karyawan tetap dan 29 pegawai tidak tetap, peserta didik yang terdapat di sekolah ini sekitar 1921 orang peserta didik. SMK N 3 Yogyakarta memiliki delapan program studi keahlian yang terbagi menjadi beberapa kompetensi keahlian : Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan (3 Kelas), Teknik Konstruksi Kayu (1 Kelas), Teknik Instalasi Tenaga Listrik (4 Kelas), Teknik Audio Dan Video (2 Kelas), Teknik Pemesinan (4 Kelas), Teknik Kendaraan Ringan (4 Kelas), Teknik Multimedia (1 Kelas), dan Teknik Komputer Jaringan (1 Kelas).

Kegiatan proses belajar mengajar teori umum dilaksanakan di dalam kelas sedangkan untuk kegiatan belajar mengajar praktik di laksanakan di BLPT Yogyakarta, namun untuk Program Keahlian Audio Video, Multimedia dan Teknik Komputer Jaringan dilaksanakan di sekolah karena sekolah memiliki Laboratorium praktik yang memadai untuk penggunaan media komputer dan jaringan.

Masalah yang kini timbul adalah tentang pemanfaatan dan penggunaan sarana dan prasarana yang tersedia. Masalah yang timbul adalah tentang belum maksimalnya pelaksanaan program-program pengembangan dan pembenahan yang bertujuan untuk peningkatan kualitas guru dan peserta didik dengan yang secara terus menerus.

Jumlah peserta didik yang cukup besar yang berasal dari berbagai daerah di DIY, merupakan peluang bagi SMK N 3 Yogyakarta untuk mewujudkan misi

pendidikan, yakni terciptanya manusia-manusia handal yang tangguh dan siap bersaing dalam dunia kerja serta siap mandiri tanpa meninggalkan nilai-nilai luhur pendidikan yang telah dimiliki. Pendidikan, pengarahannya, dan pembinaan dari pendidik yang profesional adalah hal yang sangat diperlukan agar peserta didik termotivasi untuk lebih kreatif dan optimal dalam pengembangan intelektualitasnya.

SMKN 3 Yogyakarta berada di lokasi yang cukup strategis. Selain berada di pusat kota, SMK N 3 Yogyakarta berada di wilayah yang ramai dan mudah diakses. Di SMK N 3 Yogyakarta terdapat banyak fasilitas yang menunjang kegiatan belajar mengajar peserta didik di Sekolah, rincian sarana dan prasarana yang ada di SMK N 3 Yogyakarta adalah sebagai berikut :

1. Kondisi Fisik Sekolah

Data lengkap sekolah yang digunakan sebagai tempat PPL adalah :

Namasekolah : SMK Negeri 3 Yogyakarta
Alamatsekolah : JL. R.W. Monginsidi No. 2 A, Dusun.Jetis, Kec.Jetis
Kota. Yogyakarta
No. Telpon : (0274) 513503
E-mail : smkn3_jetis_jogja@yahoo.com

Bangunannya terdiri dari beberapa ruang, antara lain :

- a. Ruang kepala sekolah
- b. Ruang wakil kepala sekolah
- c. Ruang tata usaha
- d. Ruang kepala program studi
- e. Ruang bursa kerja khusus
- f. Ruang bimbingan dan konseling
- g. Ruang laboratorium komputer
- h. Ruang administrasi siswa
- i. Ruang olah raga (*badminton*)
- j. Ruang kelas teori
- k. Laboratorium audio video
- l. Laboratorium bahasa inggris
- m. Gudang dan inventarisalat
- n. Ruang gambar dan perencanaan
- o. Aula
- p. Lapangan basket
- q. Masjid

- r. Ruang guru dan karyawan
- s. Perpustakaan
- t. Ruang OSIS dan organisasi ekstra kurikuler
- u. Koperasi siswa
- v. UKS
- w. Tempat parkir
- x. Kamar mandi dan WC
- y. Kantin
- z. Pos SATPAM
- aa. Lapangan olah raga (sepak bola, voli, basket, lompat jauh, dll)

2. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Kondisi umum SMKN 3 Yogyakarta

SMK N 3 Yogyakarta memiliki nama yang cukup baik dimasyarakat. Disamping itu SMK N 3 Yogyakarta adalah salah satu Sekolah Menengah Kejuruan Negeri favorit di wilayah Yogyakarta. SMK N 3 Yogyakarta juga sudah dikenal banyak meluluskan lulusan berprestasi.

b. Kondisi Siswa

SMK N 3 Yogyakarta dapat dikatakan memiliki potensi akademik kesiswaan yang bagus. Siswa SMK N 3 Yogyakarta memiliki standar nilai yang cukup tinggi. Dimana seluruh siswa difasilitasi dengan berbagai kegiatan Ekstra Kulikuler yaitu: PMR, Pramuka, Pecinta Alam, Volli, OSIS, dll. Masing-masing siswa dibebaskan memilih kegiatan Ekstra Kulikuler yang diminati.

Untuk pengembangan karakter siswa belum secara langsung dan serentak dilakukan oleh para pendidik dalam setiap kegiatan. Masih banyak siswa yang tidak mengikuti ekstra kulikuler, padahal program ini salah satu program yang dapat membuat karakter siswa lebih baik.

c. Media dan Sarana Pembelajaran

SMK N 3 Yogyakarta memiliki sarana dan prasarana yang cukup memadai yang bertujuan untuk mendukung kelancaran proses pembelajaran siswa, antara lain :

- 1) Memiliki 212 tenaga pengajar, dan kurang lebih 60 tenaga *staff* dan karyawan yang diharapkan dapat mendukung kegiatan belajar mengajar.

- 2) Sekolah memiliki Bursa Kerja Khusus yang memfasilitasi lulusan SMK N 3 Yogyakarta untuk mencari pekerjaan atau untuk melanjutkan bidang studi mereka.
- 3) Bekerja sama dengan BLPT Yogyakarta (Jl.Kyai Mojo Yogyakarta) sebagai tempat melaksanakan praktik, disana siswa dibimbing oleh tenaga pembimbing yang berkompeten di bidangnya.

d. Perpustakaan

Dilihat dari kenyataannya perpustakaan jarang di jadikan tempat yang menarik untuk siswa kunjungi. Jarang ada siswa yang bekunjung ke perpustakaan untuk membaca buku atau meminjam buku untuk di baca. Padahal SMK N 3 Yogyakarta memiliki perpustakaan yang didalamnya banyak terdapat koleksi buku. Tidak hanya memiliki koleksi buku dalam bidang keteknikan, namun juga memiliki koleksi buku pengetahuan umum, fiksi dan buku bacaan ringan seperti : novel, majalah, koran, dll.

e. Lingkungan Sekolah

Kondisi lingkungan SMK N 3 Yogyakarta cukup baik, dimana mudah dijangkau oleh siswa dan masyarakat sekitar juga di vasilitasi dengan angkutan umum yang melewati jalur SMK N 3 Yogyakarta. Walaupun terletak di tengah – tengah perkotaan, kondisi kelas cukup tenang dan kondusif untuk kegiatan belajar mengajar.

f. Kegiatan Kesiswaan (Ekstrakurikuler)

Di SMK N 3 Yogyakarta memiliki kegiatan ekstra kulikuler yang bertujuan untuk meningkatkan prestasi siswa. Kegiatan ekstra kulikuler tersebut antara lain : PMR, Pramuka, Pecinta Alam, Bola Voli, Basket, Badminton, Rohis, Taekwondo dll.

g. Bimbingan Konseling

Bimbingan konseling di lakukan kurang efektif karena masih banyak siswa yang kurang di perhatikan dari segi pergaulan siswa dalam sekolah hingga luar sekolah. SMK N 3 Yogyakarta memiliki staf BK (bimbingan konseling) yang sudah terstruktur dan terorganisir, sehingga kegiatan pembejaran semakin kondusif.

h. Koperasi Siswa

Keberadaan Koperasi Siswa sangat mendukung dan memfasilitasi siswa dengan cukup lengkap. Hal ini dapat dilihat dengan

tersedianya alat tulis, mesin *fotocopy* dan beberapa alat penunjang kegiatan studi lain yang sangat dibutuhkan siswa. Disamping itu harga alat tulis yang di jual terjangkau siswa untuk menunjang proses belajar siswa dalam sekolah.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Dalam pelaksanaan PPL di SMK N 3 Yogyakarta terdiri dari beberapa tahapan antara lain :

1. Sebelum PPL

Sebelum melaksanakan PPL melaksanakan beberapa kegiatan yang mendukung pelaksanaan PPL, yaitu:

a. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro dilakukan pada semester 6 sebelum penerjunan mahasiswa ke SMK untuk melakukan kegiatan PPL. Pengajaran mikro ini hampir sama dengan kegiatan praktek mengajar di dalam kelas SMK namun hanya berbeda jumlah siswa yang di ajar. Tetapi hal itu berpengaruh pada saat pelaksanaan PPL dalam kelas SMK karena untuk pengkondisian siswa dalam kelas yang cukup banyak yaitu 32 siswa cukup merepotkan dalam proses PPL.

b. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL sangat kurang efektif contohnya tentang pembuatan RPP dengan kurikulum 2013. Masih banyak mahasiswa yang kurang jelas dan mengerti cara pembuatan RPP tersebut sehingga sangat mengganggu keguatan PPL karena menyita cukup banyak waktu bagi mahasiswa PPL.

c. Observasi KBM.

Pada saat obserfasi di lakukan hampir semua kegiatan berjalan dengan baik dan lancar karena pada saat obserfasi di lakukan siswa di ajar oleh guru yang lebih di hormati oleh siswa. Kelengkapan seperti materi, modul media pembelajarn dan RPP juga tersedia.

d. Konsultasi dengan Guru Pembimbing.

Konsultasi dengan guru dilakukan sebelum mahasiswa praktek mengajar langsung dalam kelas. Konsultasi ini bertujuan untuk memberi kematangan mahasiswa dalam kegiatan belajar mengajar di dalam kelas. Konsultasi yang sering dilakukan yaitu mengenai materi yang akan di sampaikan dan pembuatan RPP.

2. Rancangan Program

Hasil pra PPL kemudian digunakan untuk menyusun rancangan program.

Rancangan program berdasarkan pada pertimbangan :

- a. Mata pelajaran yang akan di sampaikan.
- b. Faktor pendukung yang diperlukan (sarana dan prasarana media).
- c. Kondisi siswa.
- d. Ketersediaan waktu.

3. Penjabaran Program Kerja PPL

Dalam pelaksanaannya mahasiswa belajar menjadi seorang pendidik dalam kelas sesuai dengan program keahliannya. Diharapkan mahasiswa dapat belajar tentang proses pembelajaran di kelas. Selain itu mahasiswa diharapkan mampu mengelola kelas dan mengetahui metode atau cara-cara guna mengatasi permasalahan yang timbul dalam proses belajar mengajar.

Selain menyampaikan materi dalam kelas, mahasiswa juga harus dapat menggali potensi dan karakter peserta didik sesuai dengan program pemerintah tentang Pendidikan Karakter, mahasiswa dituntut dapat menanamkan nilai-nilai karakter baik nilai keagamaan maupun kebangsaan pada peserta didik guna memperbaiki system pendidikan yang ada di Indonesia saat ini.

Secara garis besar, program PPL bertujuan untuk membentuk kompetensi mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah / lembaga pendidikan sesungguhnya, yang diharapkan dapat diterapkan setelah mahasiswa menyelesaikan studinya di perguruan tinggi.

Dalam pelaksanaan PPL mahasiswa memiliki tugas antara lain:

- a. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- b. Persiapan Materi Pembelajaran.
- c. Pembuatan Media Pembelajaran.
- d. Praktek Mengajar.
- e. Evaluasi Pembelajaran.
- f. Membuat laporan hasil pelaksanaan kegiatan PPL di sekolah.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL di SMK Negeri 3 Yogyakarta dilaksanakan terhitung dari 2 Juli sampai dengan 17 September 2013. Rumusan program PPL yang direncanakan untuk dilaksanakan di SMK Negeri 3 Yogyakarta merupakan program individu. Pelaksanaan persiapan PPL sudah dimulai jauh hari sebelum pelaksanaan praktik mengajar di sekolah dimulai. Dalam persiapan PPL terdapat beberapa syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa. Syarat akademis yang harus dipenuhi mahasiswa adalah telah lulus mata kuliah pengajaran mikro (*micro teaching*) serta mengikuti pembekalan KKN-PPL sebelum mahasiswa terjun di lokasi praktik. Sedangkan syarat non akademis atau syarat personal adalah syarat kesiapan mental dan kemampuan berinteraksi dengan murid maupun dengan warga sekolah yang lain. Keterpaduan syarat tersebut akan mendukung kelancaran proses Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Secara keseluruhan persiapan pelaksanaan PPL adalah sebagai berikut:

1. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk mengambil mata kuliah PPL. Perbedaan dari pengajaran mikro dengan praktik mengajar hanya terletak pada alokasi waktu, peserta didik, dan instrumentasi dalam pembelajaran di kelas.

Praktik Pembelajaran Mikro meliputi :

- a) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran.
- b) Menyusun materi yang akan disampaikan.
- c) Pembuatan media pembelajaran.
- d) Praktik membuka pelajaran.
- e) Praktik melakukan apersepsi terhadap materi yang akan disampaikan.
- f) Praktik mengajar dengan metode yang dianggap sesuai dengan materi yang disampaikan.
- g) Praktik menyampaikan materi yang berbeda-beda (materi fisik dan non fisik).
- h) Teknik bertanya kepada siswa, serta memberi penguatan.

- i) Praktik menggunakan media pembelajaran (LCD proyektor, alat peraga dan lain sebagainya).
- j) Praktik menutup pelajaran.

Alokasi waktu dari pengajaran mikro adalah sekitar 10 – 20 menit. Mahasiswa dituntut dapat memaksimalkan waktu yang ada untuk memenuhi target yang hendak dicapai, mulai dari membuka pelajaran sampai menutup pelajaran.

2. Pembekalan PPL

Pembekalan dilaksanakan dalam kelompok kecil berdasarkan kelompok sekolah atau lembaga, pembekalan PPL ini berlangsung selama 1 hari dengan DPL KKN-PPL sebagai pengisi materi pembekalan. Pembekalan PPL dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis untuk pelaksanaan program dan tugas-tugasnya di sekolah. Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, dan materi teknis yang terkait dengan PPL.

3. Observasi

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai aspek, karakteristik, komponen pendidikan dan norma yang berlaku di sekolah yang nantinya menjadi tempat melaksanakan PPL. Observasi lingkungan sekolah atau lapangan juga bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen kependidikan dan norma yang berlaku di tempat PPL.

Observasi dilaksanakan pada hari Kamis, 14 Februari 2013 di kelas XI KR1 dengan mata pelajaran Perawatan Sistem Rem. Observasi dilaksanakan di ruang 43 pada jam ke-5 sampai ke-6 atau pukul 10.15-11.45 WIB.

Hal yang diobservasi yaitu :

A. Perangkat Pembelajaran

- 1) Silabus.
- 2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

B. Proses Pembelajaran

- 1) Membuka pelajaran.

Pembukaan pelajaran dilakukan dengan cara mengucapkan salam dan dilanjutkan presensi siswa yang hadir dalam kelas.

2) Penyajian materi.

Penyajian materi teori dalam kelas di lakukan dengan pelan-pelan dan mendetail untuk menunjang kemampuan siswa dalam penyerapan materi yang di sampaikan oleh guru.

3) Metode Pembelajaran.

Metode yang sering digunakan oleh guru yaitu metode ceramah karena proses pembelajaran dalam kelas yang di lakukan tidak menunjang untuk proses metode pembelajaran yang lain. Untuk menunjang metode lain guru harus menyiapkan dan membawa sendiri kedalam ruang kelas jika ingin di gunakan.

4) Penggunaan bahasa.

Bahasa yang digunakan bahasa indonesia agar semua siswa paham apa yang dikatakan oleh guru, karena siswa tidak cuman berasal dari satu daerah melainkan dari berbagai daerah.

5) Penggunaan waktu.

Penggunaan waktu dalam proses pembelajaran dalam kelas sangat baik.

6) Gerak.

Guru sering menjelaskan materi hanya di depan kelas dan pada saat ingin berkomunikasi dengan siswa tertentu yang duduk di belakang guru hanya menunjuknya dari depan. Untuk menegur siswa yang tidak konsentrasi dengan pelajaran yang di sampaikan guru hanya memanggil mana siswa dan memberikan pertanyaan yang berkesan untuk menguji kemampuan siswa dalam menerima materi yang baru saja di sampaikan.

7) Cara memotivasi siswa.

Guru tidak setiap waktu memberikan motivasi terhadap siswanya, motivasi di lakukan jika ada siswa yang terlihat tidak baik atau tidak konsen dengan materi yang di sampaikan oleh guru.

8) Teknik Bertanya.

Teknik bertanya dilakukan untuk mengukur kemampuan siswa menerima materi yang baru di sampaikan. Pertanyaan

yang di lontarkan hanya pertanyaan yang menunjang ke garis besar dari materi yang disampaikan.

9) Teknik penguasaan kelas.

Penguasaan kelas yang dilakukan oleh guru sangat baik, jika ada siswa yang ribut atau kurang memperhatikan materi yang di sampaikan guru akan memanggil namanya dan memberikan sekilas pertanyaan tentang materi yang baru saja di sampaikan.

10) Penggunaan media.

Untuk proses pembelajaran dalam kelas media yang sering digunakan adalah papan tulis dan modul karenan mudah digunakan juga sudah tersedia di setiap ruang kelas. Untuk penggunaan media seperti proyektor LCD guru jarang menggunakannya karenan di rasa merepotkan kerena harus membawa sendiri proyektor dan segala kelengkapannya ke dalam kelas.

11) Bentuk dan cara evaluasi.

Bentuk evaluasi antarlain tanya jawab siswa dengan guru dan tes tertulis yang dilakukan pada akhir meteri yang di berikan.

12) Menutup pelajaran.

Menutup pelajaran dilakukan dengan memberikan metering yang akan di sampaikan besok dan mengucapkan salam.

C. Aktivitas siswa

Perilaku siswa di dalam kelas

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan, mendapat gambaran utuh tentang pelaksanaan proses pembelajaran yang berlangsung di kelas. Beberapa hal yang diamati dalam observasi proses belajar mengajar meliputi:

a) Perangkat pembelajaran

Guru sudah membuat perangkat pembelajaran atau buku kerja guru yang berisi satuan acara pembelajaran, program tahunan, program semester, alokasi waktu efektif analisis materi pembelajaran, dll.

b) Proses pembelajaran

- 1) Membuka pelajaran dibuka dengan salam dan doa kemudian dilanjutkan dengan apersepsi.

- 2) Penyajian materi guru menyampaikan materi berpedoman pada buku.
 - 3) Metode Pembelajaran yang digunakan yaitu menyampaikan informasi (ceramah).
 - 4) Penggunaan Bahasa Indonesia baku, namun kadang tidak baku dan kadang guru menggunakan bahasa Jawa.
 - 5) Penggunaan waktu guru menggunakan waktu secara tepat yaitu 2 x 45 menit setiap pertemuan.
 - 6) Cara memotivasi siswa dalam KBM di kelas, untuk memotivasi siswa digunakan *carareward & punishment*, bagi siswa berprestasi diberikan penghargaan dan bagi siswa yang melanggar aturan diberi hukuman.
 - 7) Teknik bertanya yang digunakan guru kepada siswa yaitu setelah selesai diberi penjelasan, guru menanyakan kejelasan siswa secara langsung. Disamping itu juga diberikan soal-soal untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang materi yang telah disampaikan.
 - 8) Teknik penguasaan kelas guru bersikap tanggap, baik, dan memberikan petunjuk yang jelas, sehingga kegaduhan yang dilakukan siswa dapat segera diatasi.
 - 9) Penggunaan media yang digunakan dalam KBM ini adalah papan tulis, spidol, dan lembar handout. Secara garis besar penggunaan media kurang optimal.
 - 10) Bentuk dan cara evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa, evaluasi yang dilakukan berupa tes tertulis, tugas dan ulangan harian.
 - 11) Menutup pelajaran dengan evaluasi dan menyimpulkan bersama tentang bahasan materi pada pertemuan tersebut.
- c) Aktivitas siswa
- 1) Perilaku siswa tenang dan terkadang memberikan komentar apabila ada kejadian yang mengganggu KBM seperti ketika ada siswa yang terlambat masuk dalam kelas.
 - 2) Gerakan siswa cukup bervariasi, terkadang ada yang menyampaikan pertanyaan kepada guru dengan maju ke meja guru ketika ada kekurangan pemahaman pada tugas yang diberikan guru.

- 3) Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran yaitu, ada yang memperhatikan penjelasan yang diberikan oleh guru, ada yang bercanda dengan temannya, ada juga yang nampak bermalas-malasan meletakkan kepalanya diatas meja.

4. Pembuatan Persiapan Mengajar

Dari observasi di atas didapatkan suatu kesimpulan bahwa kegiatan belajar mengajar sudah berlangsung sebagai mana mestinya. Sehingga peserta PPL hanya tinggal melanjutkan saja, dengan membuat persiapan mengajar seperti:

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- b. Pembuatan Tugas
- c. Kisi-kisi soal
- d. Rencana Pelaksanaan Program Semester
- e. Rekapitulasi nilai
- f. Alokasi waktu
- g. Media Pembelajaran
- h. Daftar buku pegangan
- i. Soal evaluasi

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL

1. Membuat RPP

Dalam pembuatan RPP mengalami beberapa kesusahan atau kendala dalam membuatnya karena hanya memiliki acuan RPP 2013 yang terbaru pada kurikulum 2013. Salah satu yang menjadi kendala dalam pembuatan RPP adalah penulisan dan penentuan penanaman nilai karakter yang akan di tanamkan kepada siswa. Pada laporan ini hanya terlampir RPP yang digunakan untuk proses mengajar di dalam kelas, yaitu RPP pertemuan 1 sampai ke 4. Pembuatan RPP ini antara lain:

- a. Pertemuan ke 1, materi yang disampaikan besaran listrik. Dalam proses mengajar menggunakan metode ceramah dan media menggunakan media power point.
- b. Pertemuan ke 2, materi yang disampaikan Hukum Ohm. Dalam proses mengajar menggunakan metode ceramah dan diskusi, ceramah dilakukan saat penyampaian awal materi tentang Hukum Ohm untuk metode diskusi dilakukan saat siswa latihan mengerjakan soal-soal hitungan tentang Hukum Ohm. diskusi dilakukan dengan teman sebangku.

- c. Pertemuan ke 3, materi yang disampaikan Hukum Kirchof. Dalam proses mengajar menggunakan metode ceramah dan diskusi, ceramah dilakukan saat penyampaian awal materi tentang Hukum Kirchof untuk metode diskusi dilakukan saat siswa latihan mengerjakan soal-soal hitungan tentang Hukum Kirchof. diskusi dilakukan dengan teman sebangku.
- d. Pertemuan ke 4, materi yang disampaikan adalah AVO meter dan Rangkaian seri, paralel dan campuran. Metode yang digunakan metode demonstrasi dan diskusi. Demonstrasi dilakukan saat menjelaskan cara penggunaan AVO meter menggunakan alat peraga untuk mengukur dan menghitung tegangan, arus dan hambatan.

2. Mempersiapkan Materi Pembelajaran

Mempersiapkan materi pembelajaran mengambil sumber dari modul TLDO. Serta beberapa sumber yang lain tentang Teknik Listrik Dasar. Dalam menyiapkan materi ini mengacu terhadap RPP yang sebelumnya telah dibuat.

3. Praktek Mengajar

Dalam pelaksanaan PPL, praktikan secara langsung menggantikan guru mata pelajaran selama masa PPL dengan mengambil mata pelajaran TLDO (Teknik Listrik Dasar Otomotif). Mata pelajaran ini diajarkan pada peserta didik kelas X KR, sesuai dengan kesepakatan dengan guru pembimbing, mahasiswa praktikan mengajar kelas X KR 1 dan X KR 3 dengan materi pelajaran yang sama.

Pada tahap ini praktikan melaksanakan KBM secara teori dengan jumlah jam per minggu yaitu 8 jam, dan 1 kali tatap muka pada hari Rabu jam ke 1-4 kelas X KR 3 dan 5-8 kelas X KR 1. Praktik Mengajar berlangsung mulai minggu ke-5 Bulan Agustus hingga minggu ke-5 bulan September, tepatnya pada tanggal 28 Agustus sampai tanggal 25 September 2013. Berikut ini tabel jadwal mengajar kelas X KR perminggu dan keterangan jadwal jam pelajaran.

Tabel 1. Jadwal mengajar mata pelajaran TLDO

Hari	Jam	Kelas	Ruang
Rabu	1 –4	X KR 3	54
Rabu	5–8	X KR 1	116

Tabel 2. Jam pelajaran normal

Jam Ke	Waktu
1	07.00-07.45
2	07.45-08.30
3	08.30-09.15
4	09.15-10.00
Istirahat	10.00-10.15
5	10.15-11.00
6	11.00-11.45
Istirahat	11.45-12.15
7	12.15-13.00
8	13.00-13.45
9	13.45-14.30
10	14.30-15.15

Untuk daftar pertemuan dan materi pelajaran yang diberikan di kelas X KR1 dan X KR 3, berikut ini tabel penjabarannya :

Tabel 3. Pertemuan materi pelajaran TLDO kelas X KR.

Hari / Tanggal	Jam	TM	Materi Pelajaran	Kelas
Rabu, 28 Agustus	1-8	1	Besaran listrik.	X KR 1 dan X KR 3
Rabu, 4 September	1-8	2	Hukum Ohm.	X KR 1 dan X KR 3
Rabu, 11 September	1-8	3	Hukum Kirchof.	X KR 1 dan X KR 3
Rabu, 18 September	1-8	4	AVO meter. Pengukuran tegangan, tahanan dan arus. Rangkainan seri, paralel dan gabungan.	X KR 1 dan X KR 3
Rabu, 25 September	1-8	5	Evaluasi ulangan harian	X KR 1 dan X KR 3

4. Metode

Metode yang digunakan selama kegiatan praktik mengajar penyampaian materi TLDO adalah dengan menggunakan cara :

a) Ceramah atau menerangkan.

Karena dalam penyampaian materi tentang hukum Ohm dan hukum Kirchof siswa banyak melakukan latihan menghitung karena inti dari materi tersebut siswa mampu menghitung dengan benar arus, tegangan dan hambatan yang ada pada suatu rangkaian.

b) Demonstrasi.

Demonstrasi dilakukan pada saat mengajarkan materi AVO meter, untuk menunjang penyampaian materi menggunakan alat peraga AVO meter menjadi lebih mudah dan lebih baik untuk siswa menerima materi tersebut.

c) Diskusi.

Diskusi dilakukan pada saat siswa mengerjakan latihan soal-soal hitungan.

5. Media Pembelajaran

Dalam menyampaikan materi pelajaran menggunakan proyektor, alat peraga seperti AVO meter, *Black Board* dan *White Board*. Dengan menggunakan media ini proses belajar mengajar menjadi lebih mudah dalam menyampaikan informasi atau mentransfer ilmu ke siswa.

6. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran dilakukan dengan memberikan soal-soal latihan berupa tertulis, untuk evaluasi diadakan pada pertemuan ke 5 pada setiap kelas karena agar materi yang dipelajari sudah cukup. Hasil ulangan yang telah dilaksanakan didasarkan pada nilai KKM, nilai KKM yang ditetapkan adalah 70,00. Bila dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran, nilai siswa tidak memenuhi nilai standar KKM yang ada di nyatakan siswa tersebut belum lulus dalam evaluasi, maka siswa yang tidak memenuhi nilai standar KKM akan diberikan ujian ulang, maupun diberikan tugas sebagai pengganti ujian ulang (remidi).

C. Analisis Hasil dan Hambatan Pelaksanaan

1. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL

- a) Guru memberikan kesempatan kepada praaktikan untuk masuk ke kelas yang diampu dengan mengajar siswa kelas X KR 1 dan 3 untuk mata pelajaran TLDO (Teknik Listrik Dasar Otomotif).

- b) Kegiatan belajar mengajar berjalan sebagaimana mestinya, materi tersampaikan dengan baik. Namun tetap saja masih ada waktu yang tidak tepat, seperti waktu yang kurang. Hal ini dikarenakan kondisi peserta didik yang terkadang tidak kondusif sehingga harus dikondisikan terlebih dahulu terutama saat pelajaran siang hari berlangsung.
- c) Metode yang digunakan antara lain ceramah, diskusi dan demonstrasi.
- d) Untuk kelancaran proses belajar mengajar, praktikan juga berkonsultasi dengan guru pembimbing berkaitan tentang materi, RPP, maupun cara-cara dalam menguasai situasi kelas.
- e) Pelaksanaan evaluasi pembelajaran yaitu pada pertemuan ke 5, soal evaluasi berupa soal essay. Materi soal ulangan yaitu mencakup keseluruhan materi yang telah diajarkan dari pertemuan pertama hingga pertemuan terakhir.

2. Hambatan Pelaksanaan PPL

Dari hasil pelaksanaan kegiatan PPL ditemukan beberapa kendala yang berarti, diantaranya yaitu :

- a) Pemikiran para siswa yang masih proses adaptasi dari anak SMP menjadi SMK dalam rentang waktu yang cukup singkat mengakibatkan beberapa anak masih merasa bingung dengan pelajaran tentang keteknikan dasar. Sehingga diperlukan kesabaran dan keseriusan dalam menghadapi tantangan tersebut.
- b) Murid-murid yang ramai saat diberikan materi pelajaran oleh praktikan.
- c) Siswa menganggap mahasiswa praktikan hanya sebagai teman sebaya sehingga mereka tidak menghormati sebagai pendidik atau guru.
- d) Pembuatan RPP dan kelengkapan yang lain kurang dipahami oleh praktikan. Terutama untuk RPP mengalami perubahan dari sebelumnya, yakni dicantumkan nilai karakter. Selama ini, praktikan hanya mengetahui metode untuk membuat rencana pelaksanaan pembelajaran seperti yang diajarkan saat mikroteaching. Sementara itu model RPP kurikulum 2013 jenis ini juga masih baru di SMK Negeri 3 Yogyakarta.

D. Refleksi Kegiatan PPL

Terkait dengan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan disini memberikan manfaat yang cukup besar. Hal ini dapat dilihat dari kinerja yang kian meningkat setelah melakukan praktik PPL terutama untuk pemahaman dan kondisi kenyataan siswa dilapangan dan tidak hanya sekedar teori. Hal-hal yang didapat oleh mahasiswa diantaranya sebagai berikut:

- a) Dapat berlatih menyusun perangkat pengajaran berupa RPP.
- b) Berlatih memilih dan mengembangkan materi, media, dan sumber bahan pelajaran serta metode yang dipakai dalam pembelajaran.
- c) Dapat berlatih melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas dan mengelola kelas.
- d) Berlatih melaksanakan penilaian hasil belajar siswa dan mengukur kemampuan siswa dalam menerima materi yang diberikan.
- e) Mengetahui tugas-tugas guru antara lain mengajar, memberikan motivasi, mengembangkan minat siswa dan menanamkan moral terhadap siswa di kelas sehingga dapat menjadi bekal untuk menjadi seorang guru yang professional.

Dari pengalaman-pengalaman yang didapat di atas tentunya sangat berguna, sebagai bekal untuk membentuk ketrampilan bagi seorang calon guru sehingga diharapkan kelak menjadi guru yang professional dan berdedikasi tinggi. Secara umum praktik mengajar ini berjalan dengan lancar.

BAB III

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil kegiatan PPL di SMK N 3 Yogyakarta yang dilaksanakan, memberikan banyak pengalaman bagi praktikan sendiri, dari hasil Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Mengetahui pendidik seperti apa yang di butuhkan untuk memperbaiki kualitas siswa mendatang.
2. PPL memperluas wawasan tentang tugas tenaga pendidik antara lain mengajar, memberikan motivasi dan menanamkan moral yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah.
3. Seorang guru harus memiliki kesiapan mengajar antarlain materi yang telah dikuasanya, mental, kepribadian, moral yang di tanamkan dan penampilan.
4. Dapat mengetahui seberapa kemampuan mengajarat dalam kelas.
5. Dalam proses kegiatan PPL dapat mengembangkan kreatifitas. Misalnya dengan menciptakan media pembelajaran, menyusun materi sendiri berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai.
6. Mempelajari bagaimana menjalin hubungan yang harmonis dengan semua komponen sekolah untuk menjamin kelancaran kegiatan belajar mengajar.

B. Saran

Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang bersangkutan berdasarkan hasil pengalaman praktikan selama melaksanakan PPL, antara lain:

1. Kepada Mahasiswa PPL.

- a. Mempersiapkan diri sedini mungkin dengan mempelajari lebih mendalam teori-teori yang telah dipelajari dan mengikuti pengajaran mikro dengan maksimal walau pun sebenarnya kondisi mikro dengan kondisi PPL di kelas langsung sangat berbeda setidaknya sudah memiliki kepercayaan diri yang lebih matang.
- b. Menjaln hubungan baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya.

- c. Meningkatkan kedisiplinan, terutama disiplin waktu dalam mengajar.
- d. Mempersiapkan hal yang di butuhkan untuk menyusun laporan setelah kegiatan PPL selesai.

2. Kepada Pihak SMK Negeri 3 Yogyakarta

- a. Penyediaan media proyektor LCD di tiap ruang kelas, sehingga saat ingin menggunakan media proyektor tidak perlu membawa sendiri dan metode pembelajaran menjadi lebih variatif dan lebih di sukai siswa serta dapat meningkatkan motivasi siswa untuk belajar.
- b. Pencahayaan pada ruang kelas kurang efisiensi, masih memerlukan bantuan listrik sehingga saat listrik mati kelas menjadi gelap dan kurang baik untuk proses mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. (2013). *Panduan KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2013*. Yogyakarta : PRESS.
- Anonim. (2013). *Panduan Pengajaran Mikro Universitas Negeri Yogyakarta 2013*. Yogyakarta : PRESS.
- Anonim. (2013) . *Materi Pembekalan KKN-PPL 2013*. Yogyakarta : PRESS.

LAMPIRAN

KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2013/2014

SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

JULI 2013

AHAD		7	14	21	28
SENIN	1	8	15	22	29
SELASA	2	9	16	23	30
RABU	3	10	17	24	31
KAMIS	4	11	18	25	
JUMAT	5	12	19	26	
SABTU	6	13	20	27	

AGUSTUS 2013

	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31

SEPTEMBER 2013

1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	

OKTOBER 2013

	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	

NOVEMBER 2013

AHAD		3	10	17	24
SENIN		4	11	18	25
SELASA		5	12	19	26
RABU		6	13	20	27
KAMIS		7	14	21	28
JUMAT	1	8	15	22	29
SABTU	2	9	16	23	30

DESEMBER 2013

1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	

JANUARI 2014

	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	

FEBRUARI 2014

	2	9	16	23
	3	10	17	24
	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	

MARET 2014						
AHAD		2	9	16	23	30
SENIN		3	10	17	24	31
SELASA		4	11	18	25	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUMAT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	

APRIL 2014				
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	
5	12	19	26	

MEI 2014				
	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31

JUNI 2014				
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	17	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	

JULI 2014				
AHAD		6	13	20
SENIN		7	14	21
SELASA	1	8	15	22
RABU	2	9	16	23
KAMIS	3	10	17	24
JUMAT	4	11	18	25
SABTU	5	12	19	26

	Hari-hari Pertama Masuk Sekolah
	Libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)
	Libur Idul Fitri (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)
	Libur Khusus (Hari Guru Nas)
	Ulangan Umum
	Porsenitas

	Pembagian rapor
	Libur Semester
	Ujian Komp. Keahlian
	Ujian sekolah SMA/SMK/SLB
	UN SMA/SMK/SLB (Utama)
	UN SMA/SMK/SLB (Susulan)
	Hardiknas
	Libur Umum

Yogyakarta, 1 Juli 2013
Kepala Sekolah,



Drs. Aruji Siswanto
NIP. 19640507 1990101 1
001

KETERANGAN :

1	15 s.d. 17 Juli 2013	:	Hari-hari pertama masuk sekolah	
2	1 s.d. 7 Agustus 2013	:	Hari libur Ramadhan (akhir bulan Ramadhan)	
3	8 dan 9 Agustus 2013	:	Hari Besar Idul Fitri 1434 H	
4	10 s.d. 16 Agustus 2013	:	Hari libur Idul Fitri 1434 H Tahun 2013	
5	17 Agustus 2013	:	HUT Kemerdekaan Republik Indonesia	
6	2 s.d 7 September 2013	:	UTS 1 Semester Ganjil	
7	14 Okt s/d 21 Desember 2013	:	Prakerin tahap 1	
8	15 Oktober 2013	:	Hari Besar Idul Adha 1434 H	
9	4 s.d. 9 Nopember 2013	:	UTS 2 Semester Ganjil	
10	5 November 2013	:	Tahun Baru Hijjriyah 1435 H	
11	25 November 2013	:	Hari Guru Nasional	
12	9 s.d.19 Desember 2013	:	Ulangan Akhir Semester Gasal	
13	20 s.d. 21 Desember 2013	:	PORSENITAS	
14	25 Desember 2013	:	Hari Natal 2013	
15	28 Desember 2013	:	Penyerahan LHB (Laporan Hasil Belajar)	
16	30 Des 2013 s.d. 11 Jan 2014	:	Libur jeda antar semester (akhir semester gasal)	
17	1 Januari 2014	:	Libur Tahun baru 2014	
18	6 Januari s/d 15 Maret 2014	:	Prakerin tahap 2	
19	14 Januari 2014	:	Libur maulid Nabi Muhammad SAW	
20	31 Januari 2014	:	Libur tahun baru Imlek 2565	
21	3 s.d. 8 Februari	:	UTS 1 Semester Genap	
22	3 Maret s/d 22 Maret 2014	:	Ujian Kompetensi Keahlian	

23	31 Maret 2014	:	Libur Hari Raya Nyepi Tahun baru Saka 1936
24	1 s.d. 12 April 2014	:	Ujian Sekolah
25	14 s.d 17 April 2014	:	Ujian Nasional SMK (waktu tentatif,menyesuaikan Kep. Mendikbud)
26	18 April 2014	:	Libur Hari Wafat Isa Almasih
27	21 s.d 26 April 2013	:	UTS 2 Semester Genap
28	2 Mei 2014	:	Hari Pendidikan Nasional tahun 2014
29	13 Mei 2014	:	Libur Hari Raya Waisak Tahun 2558
30	29 Mei 2014	:	Libur Hari Kenaikan Isa Almasih
31	9 s.d. 19 Juni 2014	:	Ulangan Akhir Semester Genap (Kenaikan Kelas)
32	23 s.d. 24 Juni 2014	:	PORSENITAS
33	26 Juni 2014	:	Libur Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW
34	28 Juni 2014	:	Penyerahan Laporan Hasil Belajar (LHB) Kenaikan Kelas
35	30 Juni s.d. 12 Juli 2014	:	Libur Akhir Tahun Pelajaran (Kenaikan kelas)

**MATRIK PROGRAM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2013**

NAMA MAHASISWA : YOGA PRAYOGI
NIM : 10504244033
FAKULTAS : TEKNIK
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
LOKASI KKN : SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
ALAMAT : Jl. R.W. Monginsidi No. 2A, Yogyakarta & RW 03 Kelurahan Cokrodiningratan

NO	PROGRAM/KEGIATAN PPL	BULAN / MINGGU KE -															JUMLAH JAM	
		JULI					AGUSTUS					SEPTEMBER						
		I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V		
1	Bimbingan dengan guru pendamping							4			2				2	2	10	
2	Observasi tindakan kelas				4													4
3	Penyusunan material pelajaran							8	4	5	4	8						29
4	Pembelajaran administrasi guru																	0
5	Penyusunan RPP							30	30	30	30							120
6	Praktik mengajar terbimbing																	0
7	Praktik mengajar mandiri								8	8	8	8	8					40
8	Evaluasi Pembelajaran							2	2	2	8							14
9	Pembuatan laporan PPL													#	18	16		50
Juml																	267	

Keterangan :

= Idul Fitri

Mengetahui/menyetujui,

Yogyakarta, 10 Juli 2013

Kepala Sekolah,
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

Dosen Pembimbing Lapangan,
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Mahasiswa,


Drs. Anji Siswanto
 NIP. 19640505 199010 1 001


Wardan Suyanto, Ed. D
 NIP. 19540810 197803 1 001


Yoga Prayogi
 NIM. 10504244003



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 3 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH : Jl. W. Monginsidi 2A. Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Andang wibowo, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Yoga Prayogi
NO. MAHASISWA : 10504244033
FAK/JUR/PRODI : Teknik/OTO/PT Otomotif
DOSEN PEMBIMBING : Wardan Suyanto, Ed. D

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Kamis/ 14 Februari 2013	Observasi pembelajaran dikelas	- Perilaku siswa pada saat Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) berlangsung - Gerakan siswa saat bertanya kepada guru - Aktivitas siswa pada saat KBM berlangsung - Aktivitas guru pada saat proses KBM	-	-
2.	MINGGU I				
	Selasa / 20 Agustus 2013	Konsultasi dengan guru pembimbing	Pembahasan mengenai: - Jadwal mengajar - Materi mengajar kelas X - Persiapan mengajar	Jadwal harus disesuaikan dengan kegiatan KKN di sekolahan	Menyesuaikan jadwal mengajar dengan kegiatan KKN di sekolah
	Rabu / 21 Agustus 2013	Konsultasi dengan guru pembimbing	Pembahasan mengenai: - Materi mengajar kelas X - Format RRP kurikulum 2013	Guru pembimbing belum memiliki format RPP kurikulum 2013	Mencari sendiri RPP dengan format kurikulum 2013



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	Kamis / 22 Agustus 2013	Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) mata pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif dengan format kurikulum 2013	Penyusunan RPP mata pelajaran TLDO	Belum ada silabus resmi untuk kurikulum 2013 mata pelajaran TLDO	Konsultasi dengan guru pembimbing
	Jum'at/ 24 Agustus 2013	Penyusunan materi pembelajaran	Penyusunan materi pelajaran besaran listrik		
3.	MINGGU II				
	Senin/ 26 Agustus 2013	Penyusunan RPP mata pelajaran TDO dengan format kurikulum 2013	RPP mata pelajaran TLDO	Belum terbiasa dengan format RPP kurikulum 2013 sehingga harus sangat teliti dalam pembuatannya untuk pertama kali	Memilah-milah format RPP kurikulum 2013 terbaik di antara berbagai format yang disediakan sebagai contoh
	Rabu/ 28 Agustus 2013	Praktek ngajar mandiri kelas X KR 1 dan X KR 3	Materi besaran listrik tersampaikan	Murid kurang tertarik dengan materi listrik	Membuat suasana pembelajaran yang menarik dengan power point
	Sabtu/ 31 Agustus 2013	Penyusunan materi	- Menyusun materi hukum Ohm		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

4.	MINGGU III				
	Senin / 2 September 2013	Konsultasi dengan guru pembimbing	Pembahasan mengenai: - Hasil pembuatan RPP mata pelajaran TLDO		
	Rabu / 4 September 2013	Mengajar teori kelas X KR 1 dan X KR 3	Materi hukum Ohm	Tugas pertemuan sebelumnya tidak semua siswa mengerjakan	Pemberian hukuman menulis tugas 2 x
	kamis / 5 September 2013	Menyusun materi hukum Kirchof	Materi hukum Kirchof		
	Sabtu / 7 September 2013	Menyusun RPP	RPP Kelas X pertemuan 3		
5.	MINGGU IV				
	Selasa / 10 September 2013	Menyusun materi AVO meter	Materi AVO meter		
	Rabu / 11 September 2013	Mengajar teori kelas X KR 1 dan X KR 3	Mengajarkan materi Kirchof	Siswa bingung dengan cara hitungan hukum kirchof	Memperbanyak latihan soal- soal
	Sabtu/ 14 September 2013	Menyusun RPP Konsultasi dengan guru pembimbing	RPP kelas X pertemuan 4		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

6.	MINGGU V				
	Senin/ 16 Sepetember 2013	Menyusun materi	Soal evaluasi		
	Rabu / 18 September 2013	Mengajar teori kelas X KR 1 dan X KR 3	Mengajar AVO meter	Siswa tidak bisa membaca skala	Latihan membaca skala satu persatu maju kedepan
7.	MINGGU VI				
	Rabu / 25 September 2013	Mengajar teori kelas X KR 1 dan X KR 3	Evaluasi	Sebagian siswa belum siap untuk evaluasi	Memberi waktu untuk membaca sekilas materi evaluasi.

Yogyakarta, 21 Oktober 2013

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Wardan Suyanto, Ed. D

NIP. 19540810 197803 1 001

Andang Wibowo, S.Pd

NIP. 3010

Yoga Prayogi

NIM. 10504244033

PROGRAM DAN PELAKSANAAN HARIAN

Kelas : X KR 1

Mata pelajaran : TLDO

Tahun : 2013/2014

Guru : Andang Wibowo, S.Pd

PROGRAM						PELAKSANAAN	
Hari, Tanggal	Jam ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat / Bahan / Metode	Absensi	Hambatan / Kasus	Keterangan
Rabu, 28 Agustus	1-4	Menerapkan Dasar Listrik	– Menjelaskan besaran listrik sesuai kaidah kelistrikan	LCD proyektor, power point, ceramah	27	Kelas kurang kondusif, kurang motivasi belajar	Besaran listrik
Rabu, 4 september	1-4	Menerapkan Dasar Listrik	– Menjelaskan hukum-hukum kelistrikan	Papan tulis, modul, ceramah	31	Kelas kurang kondusif, kurang motivasi belajar	Hukum Ohm
Rabu, 11 september	1-4	Menerapkan Dasar Listrik	– Mengukur tegangan, tahanan dan arus sesuai kaidah pengukuran	AVO meter, AVO meter, diskusi	27	Kelas kurang kondusif, kurang motivasi belajar	Hukum Kirchof
Rabu, 18 september	1-4	Menerapkan Dasar Listrik	– Menjelaskan rangkaian seri, paralel dan campuran sesuai definisi pada buku sumber	Papan tulis, modul, ceramah	32	Kelas kurang kondusif, kurang motivasi belajar	AVO meter dan rangkaian seri, paralel dan gabungan

PROGRAM DAN PELAKSANAAN HARIAN

Kelas : X KR 3

Mata pelajaran : TLDO

Tahun : 2013/2014

Guru : Andang Wibowo, S.Pd

PROGRAM						PELAKSANAAN	
Hari, Tanggal	Jam ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat / Bahan / Metode	Absensi	Hambatan / Kasus	Keterangan
Rabu, 28 Agustus	1-4	Menerapkan Dasar Listrik	– Menjelaskan besaran listrik sesuai kaidah kelistrikan	LCD proyektor, power point, ceramah	32	Kurang tanggung jawab terhadap tugas yang di berikan	Besaran listrik
Rabu, 4 september	1-4	Menerapkan Dasar Listrik	– Menjelaskan hukum-hukum kelistrikan	Papan tulis, modul, ceramah	32	Kurang tanggung jawab terhadap tugas yang di berikan	Hukum Ohm
Rabu, 11 september	1-4	Menerapkan Dasar Listrik	– Mengukur tegangan, tahanan dan arus sesuai kaidah pengukuran	AVO meter, AVO meter, diskusi	32	Kurang tanggung jawab terhadap tugas yang di berikan	Hukum Kirchof
Rabu, 18 september	1-4	Menerapkan Dasar Listrik	– Menjelaskan rangkaian seri, parael dan campuran sesuai definisi pada buku sumber	Papan tulis, modul, ceramah	32	Kurang tanggung jawab terhadap tugas yang di berikan	AVO meter dan rangkaian seri, paralel dan gabungan

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK TAHUN PELAJAR. 2013/2014

KELAS X KR 3

No.	No Induk	Nama	JK	KETERANGAN				
1	KR. 1315322	DIKKI YUNI ANDRI	L	√	√	√	√	√
2	KR. 1315323	DIMAS BAYU AJI PUTRA	L	√	√	√	√	√
3	KR. 1315324	DISTA KUSWORO FITRANTO	L	√	√	√	√	√
4	KR. 1315325	DOHAN KURNIAWAN	L	√	√	√	√	√
5	KR. 1315326	DONI KRISMON NAGORO	L	√	√	√	√	√
6	KR. 1315327	EMILIO PRATAMA VALIDA	L	√	√	√	√	√
7	KR. 1315328	ERIK FEBRI INDRIA	L	√	√	√	√	√
8	KR. 1315329	FAJAR IRFANUDIN	L	√	√	√	√	√
9	KR. 1315330	FAJAR MUSTOFA	L	√	√	√	√	√
10	KR. 1315331	FAJAR NUR HIDAYAT	L	√	√	√	√	√
11	KR. 1315332	FAUZAN ADAM MUSHLIH	L	√	√	√	√	√
12	KR. 1315333	FAUZAN BIMO DWICAKSONO	L	√	√	√	√	√
13	KR. 1315334	FAUZI ANANG SUSANTO	L	√	√	√	√	√
14	KR. 1315335	FEBRI HANAFI SUKMA	L	√	√	√	√	√
15	KR. 1315336	FEBRIAN DIAN ADHI P.	L	√	√	√	√	√
16	KR. 1315337	FENDY FERDIAN	L	√	√	√	√	√
17	KR. 1315338	GALANG ANDRIANSYAH	L	√	√	√	√	√
18	KR. 1315339	GALANG BAGASKARA	L	√	√	√	√	√
19	KR. 1315340	HARTONO	L	√	√	√	√	√
20	KR. 1315341	HENOK RASIS YOGA	L	√	√	√	√	√
21	KR. 1315342	HERU CAHYO WIDODO	L	√	√	√	√	√
22	KR. 1315343	IHZA YUDA MAHENDRA	L	√	√	√	√	√
23	KR. 1315344	IIN PRADESA	L	√	√	√	√	√
24	KR. 1315345	IKWAN ADITYA HARJANTO	L	√	√	√	√	√
25	KR. 1315346	INDRA CITA NUGRAHA	L	√	√	√	√	√
26	KR. 1315347	ISMAIL MARZUKI	L	√	√	√	√	√
27	KR. 1315348	JANUAR ADI CANDRA	L	√	√	√	√	√
28	KR. 1315349	LAURENSIUS AGUSTA HERMIWIJAYA	L	√	√	√	√	√
29	KR. 1315350	MAHATA HASTA	L	√	√	√	√	√
30	KR. 1315351	MUHAMMAD ABDUL AZIZ	L	√	√	√	√	√
31	KR. 1315352	MUHAMMAD HARYO BUDI SATRIO	L	√	√	√	√	√
32	KR. 1315353	MUHAMMAD MAKRUF HIDAYAT	L	√	√	√	√	√

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK TAHUN PELAJAR. 2013/2014

KELAS X KR 1

No.	No Induk	Nama	JK	KETERANGAN				
1	KR. 1315258	AFRIZAL CHANDRA KUSWORO	L	√	√	√	√	√
2	KR. 1315259	AGAM GRAMULI SAKTI	L	√	√	√	√	√
3	KR. 1315260	ANDI HARIYANTO	L	√	√	S	S	S
4	KR. 1315261	ANGGIT ANGRAKIT CIPTANING GESANG G.	L	√	√	√	√	√
5	KR. 1315262	ANGGIT WICAK PRAMANA	L	√	√	S	√	√
6	KR. 1315263	ARYA PANJI SAPUTRA	L	√	√	√	√	√
7	KR. 1315264	CANTONA CHANDRA ALIM SANTOSA	L	√	√	√	A	A
8	KR. 1315265	DIAN ROVALIO	L	√	√	√	√	√
9	KR. 1315266	DIDIK NUROHIM	L	√	√	√	√	√
10	KR. 1315267	DWI SEPTIAWAN	L	√	√	√	√	√
11	KR. 1315268	EDO DWI KURNIAWAN	L	√	√	√	√	√
12	KR. 1315269	EKO BAYU UNTORO	L	√	√	√	√	√
13	KR. 1315270	ILHAM BAGUS SANTOSO	L	√	√	√	√	√
14	KR. 1315271	JERRY APRILianto	L	S	√	√	√	√
15	KR. 1315272	JOSHUA FELIX YONA SOLA FIDE	L	√	√	√	A	√
16	KR. 1315273	KEVIN APRIANTO SETIAWAN	L	√	√	√	√	A
17	KR. 1315274	MARCELLINUS KRISNA EKO SAPUTRO	L	A	√	√	√	A
18	KR. 1315275	MARYANTO ARIF CAHYONO	L	√	√	√	√	√
19	KR. 1315276	MOHAMMAD YUSUF BACHTIAR	L	√	√	√	√	√
20	KR. 1315277	MUHAMMAD RIEZKY GHUVANJANU KUSUM	L	√	√	√	√	S
21	KR. 1315278	NIZAR RAMADHAN	L	√	√	√	√	√
22	KR. 1315279	NUNGKI WIBAWA BEBPANGKIL	L	√	A	A	√	√
23	KR. 1315280	OVA NAUFAL	L	√	√	√	√	√
24	KR. 1315281	PAISAL TRI YULIANTO	L	√	√	√	√	√
25	KR. 1315282	PHILIPUS YANUAR FIGO	L	√	√	√	√	√
26	KR. 1315283	RENGGA PRANATA	L	A	√	√	√	A
27	KR. 1315284	RINO IRAWAN WICAKSONO	L	√	√	√	√	√
28	KR. 1315285	SUPRIYANTO NUGROHO	L	√	√	√	√	√
29	KR. 1315286	SYENI BELLIANA HALIM	P	√	√	√	√	√
30	KR. 1315287	WARIH LONO MAEDAHI	L	√	√	√	√	√
31	KR. 1315288	YANUAR SATYA RAMADHAN	L	√	√	√	√	√
32	KR. 1315289	YULIAT ANDIKA PUTRA PRATAMA	L	√	√	√	√	√

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

SMK : **SMK Negeri 3 Yogyakarta**
Mata Pelajaran : **Teknik Dasar Listrik Otomotif**
Kelas/Semester : **X / 1 (ganjil)**
Alokasi Waktu : **1 x pertemuan/1x 180 Menit**
Karakter : **Teliti, percaya diri, disiplin berani dan tanggung jawab**

A. Standar Kompetensi

Mengidentifikasi dasar-dasar listrik otomotif.

B. Kompetensi Dasar

Menerapkan dasar listrik.

C. Indikator

1. Menjelaskan besaran listrik sesuai kaidah kelistrika.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran,

1. Siswa mampu membedakan tahanan, arus dan hambatan melalui tanya jawab.
2. Siswa mampu mengkonversi satuan listrik melalui latihan.

E. Materi Pembelajaran

1. Sumber Listrik
2. Tegangan
3. Arus
4. Penghantar
5. DC/AC

F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah.
2. Tanya jawab.

G. Kegiatan Pembelajaran.

KEGIATAN PEMBELAJARAN	NILAI KARAKTER	PENGORGANISASIAN	
		PESERTA	WAKTU
1. Pendahuluan a. Pengkondisian kelas. b. Presensi c. Apersepsi diikuti dengan penjelasan materi.	Disiplin, Jujur Tanggung Jawab	Klasikal Individu Klasikal	15 menit
2. Kegiatan Inti Eksplorasi a. Peserta didik menyimak materi pengantar besaran listrik Elaborasi a. Peserta didik mengerjakan latihan soal dengan teman yang lain Konfirmasi a. Mengkoreksi bersama hasil jawaban di depan papan tulis.	Rasa ingin tahu Kerja sama Menghargai	Klasikal Kelompok kelasikal	45 menit 60 menit 50 menit
3. Kegiatan Penutup a. Guru memberitahu materi pada pertemuan yang akan datang. b. Salam penutup	Religius	Klasikal Klasikal	10 menit

H. Sumber dan Media Pembelajaran

Modul BAB 2 Listrik Dasar

Power Point

I. Soal

1. Arus adalah?
2. Tegangan adalah?
3. 10KV = V
4. 25MA = mA
5. 100Ohm = Kohm

J. Jawaban

1. Arus adalah kecepatan perpindahan elektron dari satu inti ke inti yang lain.
(skor 20)
 2. Tegangan adalah kekuatan berpindahnya elektron dari satu inti ke inti yang lain. (skor 20)
 3. 10KV = 10.000 V (skor 20)
 4. 25MA = 25.000 A (skor 20)
 5. 100Ohm = 0,1 Ohm (skor 20)
- (Total skor = 100)

K. Penilai

Yogyakarta, 19 September 2013

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa,

Andang Wibowo

NIP. 3010

Yoga prayogi

NIM. 10504244033

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

SMK : **SMK Negeri 3 Yogyakarta**
Mata Pelajaran : **Teknik Dasar Listrik Otomotif**
Kelas/Semester : **X / 1 (ganjil)**
Alokasi Waktu : **2 x pertemuan/2x 180 Menit**
Karakter : **Teliti, percaya diri, disiplin berani dan tanggung jawab**

A. Standar Kompetensi.

Mengidentifikasi dasar-dasar listrik otomotif.

B. Kompetensi Dasar.

Menerapkan dasar listrik.

C. Indikator.

1. Menjelaskan hukum-hukum kelistrikan.

D. Tujuan Pembelajaran.

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa diharapkan

1. Mampu menghitung hambatan pengganti pada rangkaian kelistrikan.
2. Mampu menentukan arus dan tegangan dalam suatu rangkaian kelistrikan.

E. Materi Pembelajaran.

1. Hukum Ohm
2. Hukum Kirchof I
3. Hukum Kirchof II

F. Metode pembelajaran

4. Ceramah
5. Diskusi

G. Kegiatan Pembelajaran

PERT. KE	KEGIATAN PEMBELAJARAN	NILAI KARAKTER	PENGORGANISASIAN	
			PESERTA	WAKTU
1	1. Pendahuluan a. Pengkondisian kelas b. Berdoa c. Presensi d. Pengecekan kelengkapan seregam siswa	Disiplin Religius Jujur Disiplin	Klasikal klasikal Individu Klasikal	15 menit

	2. Kegiatan Inti Eksplorasi - Peserta didik menyimak materi pengantar hukum Ohm. - Peserta didik menyimak cara menghitung tahanan menggunakan hukum Ohm pada rangkaian listrik. Elaborasi - Peserta didik mengerjakan latihan soal dengan diskusi dengan teman sebangku. Konfirmasi - Mengkoreksi bersama hasil jawaban di depan papan tulis. 3. Kegiatan Penutup - Memberikan tugas rumah. - Guru memberitahu materi pada pertemuan yang akan datang. - Salam penutup	Rasa ingin tahu Rasa ingin tahu Religius	Klasikal Klasikal Klasikal Klasikal	45 menit 30 menit 60 menit 30 menit
2	1. Pendahuluan - Pengkondisian kelas. - Berdoa. - Presensi. - Pengecekan kelengkapan seragam siswa 2. Kegiatan Inti Eksplorasi - Peserta didik menyimak materi pengantar hukum Kirchof. - Peserta didik menyimak cara menghitung tegangan dan arus menggunakan hukum Kirchof Elaborasi - Peserta didik mengerjakan latihan soal dengan diskusikan	Disiplin Religius Jujur Disiplin Rasa ingin tahu Rasa ingin tahu Kerja sama	Klasikal klasikal Individu Klasikal	15 menit 45 menit 30 menit

	teman sebangku. Konfirmasi a. Mengkoreksi bersama hasil jawaban di depan papan tulis.		klasikal	60 menit
	3. Kegiatan Penutup a. Memberikan tugas rumah. b. Guru memberitahu materi pada pertemuan yang akan datang. c. Salam penutup	Religius	Klasikal Klasikal	30 menit

H. Sumber dan Media Pembelajaran.

Modul BAB 2 Listrik Dasar.

Papan tulis.

I. Soal.

Hukum Ohm :

1. Tiga buah hambatan tersusun secara seri $R_1=10\Omega$, $R_2=5\Omega$ dan $R_3=2\Omega$ hitunglah hambatan pengganti?
2. Dalam rangkaian listrik terdapat dua buah hambatan yang tersusun secara paralel $R_1=2\Omega$ dan $R_2=4\Omega$ hitunglah hambatan pengganti?

Hukum Kirchof I dan hukum Kirchof II :

1. Ada tiga hambatan yang terangkai secara seri $R_1=40\Omega$, $R_2=30\Omega$ dan $R_3=10\Omega$ dengan arus sebesar 2Amper, hitunglah tegangan yang mengalir pada tiap resistor?
2. Dua buah hambatan disusun secara paralel $R_1=15\Omega$ dan $R_2=30\Omega$ dengan tegangan sebesar 20Volt, hitunglah arus yang mengalir pada tiap hambatan?

J. Jawaban.

Hukum Ohm :

1. Diketahui : $R_1=10\Omega$, $R_2=5\Omega$, $R_3=2\Omega$

Ditanya : $R_s=?$

$$R_s = R_1+R_2+R_3$$

$$R_s = 10+5+2$$

$$R_s = 17 \Omega \text{ (skor 50)}$$

2. Diketahui : $R_1 = 2 \text{ Ohm}$, $R_2 = 4 \text{ Ohm}$

Ditanya : $R_p = ?$

$$\frac{1}{R_p} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2}$$

$$\frac{1}{R_p} = \frac{1}{2} + \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{R_p} = \frac{2}{4} + \frac{1}{4}$$

$$R_p = \frac{4}{3} \text{ Ohm (skor 50)}$$

(Total skor = 100)

Hukum Kirchof I dan hukum Kirchof II

1. Diketahui : $R_1 = 40 \text{ Ohm}$, $R_2 = 30 \text{ Ohm}$, $R_3 = 10 \text{ Ohm}$

$$I = 2 \text{ A}$$

Ditanyakan : V_1 , V_2 , V_3 ?

$$R_{\text{total}} = R_1 + R_2 + R_3$$

$$R_{\text{total}} = 40 + 30 + 10$$

$$R_{\text{total}} = 80 \text{ Ohm}$$

$$V = I \times R = 2 \times 80$$

$$V = 160 \text{ Volt}$$

$$V_1 = I \times R_1 = 2 \times 40$$

$$V_1 = 80 \text{ Volt}$$

$$V_2 = I \times R_2 = 2 \times 30$$

$$V_2 = 60 \text{ Volt}$$

$$V_3 = I \times R_3 = 2 \times 10$$

$$V_3 = 20 \text{ Volt (skor 50)}$$

2. Diketahui : $R_1 = 15 \text{ Ohm}$ dan $R_2 = 30 \text{ Ohm}$

$$V = 20 \text{ Volt}$$

Ditanya : I_1 dan I_2 ?

$$R_{\text{total}} = 10 \text{ Ohm}$$

$$I_{\text{total}} = V/R = 20/10$$

$$I_{\text{total}} = 2 \text{ A}$$

$$I_1 = V/R_1 = 20/15$$

$$I_1 = 1,34 \text{ A}$$

$$I_2 = V/R_2 = 20/30$$

$$I_2 = 0,66 \text{ A (skor 50)}$$

(Total skro = 100)

K. Penilai

Yogyakarta, 19 September 2013

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa,

Andang Wibowo

NIP. 3010

Yoga prayogi

NIM. 10504244033

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

SMK : **SMK Negeri 3 Yogyakarta**
Mata Pelajaran : **Teknik Dasar Listrik Otomotif**
Kelas/Semester : **X / 1 (ganjil)**
Alokasi Waktu : **1 x pertemuan/1x 180 Menit**
Karakter : **Teliti, percaya diri, disiplin berani dan tanggung jawab**

A. Standar Kompetensi

Mengidentifikasi dasar-dasar listrik otomotif.

B. Kompetensi Dasar

Menerapkan dasar listrik.

C. Indikator

1. Mengukur tegangan, tahanan dan arus sesuai kaidah pengukuran listrik.
2. Menjelaskan rangkaian seri, paralel dan rangkaian campuran sesuai definisi pada buku sumber.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran standar kompetensi ini, siswa diharapkan

1. Mampu mengukur tegangan, arus dan hambatan pada rangkaian menggunakan AVO meter.
2. Mampu membuat rangkaian lampu kepala, rangkaian lampu riting dan rangkaian lampu rem.

E. Materi Pembelajaran

1. AVO meter.
2. Pengukuran tegangan, tahanan dan arus.
3. Rangkaian seri, paralel dan rangkaian gabungan.

F. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. Diskusi
3. Ceramah

G. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN	NILAI KARAKTER	PENGORGANISASIAN	
		PESERTA	WAKTU
1. Pendahuluan a. Pengkondisian kelas. b. Berdoa. c. Presensi. d. Pengecekan kelengkapan seregam siswa.	Disiplin Religius Jujur Disiplin	Klasikal klasikal Individu Klasikal	15 menit
2. Kegiatan Inti Eksplorasi a. Peserta didik menyimak cara fungsi dan pembacaan skala AVO meter. b. Peserta didik menyimak materi rangkaian seri, paralel dan gabungan. c. Guru mendemonstrasikan pengukuran tegangan, arus dan hambatan menggunakan AVO meter Elaborasi a. Peserta didik berkelompok untuk mendiskusikan AVO meter. b. Peserta didik belajar membaca skala AVO meter. c. Peserta didik membuat rangkaian lampu kepala, lampu riting dan lampu rem. Konfirmasi a. Peserta didik kedepan menjawab soal latihan. b. Peserta didik mendemostrasikan cara pengukuran taganga, arus dan hambatan pada suatu rngkaian kelistrikan.	Kerja sama	Klasikal Kelompok Individu Klasikal Klasikal Klasikal	50 menit 45 menit 60 menit 10 menit
3. Kegiatan Penutup a. Guru memberitahu materi pada			

pertemuan yang akan datang. b. Salam penutup	Religius	Klasikal	
---	----------	----------	--

H. Sumber dan Media Pembelajaran

Modul BAB 2 Listrik Dasar.

Papan tulis.

AVO meter

I. Penilai

Yogyakarta, 19 September 2013

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa,

Andang Wibowo

NIP. 3010

Yoga prayogi

NIM. 10504244033

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK N 3 YOGYAKARTA
 BIDANG STUDI KEALIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA
 PROGRAM STUDI KEAHLIAN : TEKNIK OTOMOTIF
 PEKET KEAHLIAN : TEKNIK KENDARAN RINGAN
 KELAS : X
 SEMESTER : 1 (GANJIL)

No	Mata pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok
1	Teknik Listrik Dasar Otomotif	– Menerapkan Dasar Listrik	– Menjelaskan besaran listrik sesuai kaidah kelistrikan	– Besaran listrik.
			– Menjelaskan hukum-hukum kelistrikan	– Hukum Ohm dan Hukum Kirchof.
			– Mengukur tegangan, tahanan dan arus sesuai kaidah pengukuran	– AVO meter. – Pengukuran tegangan, tahanan dan arus.
			– Menjelaskan rangkaian seri, paralel dan campuran sesuai definisi pada buku sumber	– Rangkaian seri, paralel dan gabungan.
			– Mengidentifikasi induksi	– Induksi sendiri, mutual

			sendiri dan mutul pada kemagnitan berdasarkan konsep dan pembuktian.	pada kemagnitan.
			– Menggunakan kabel dan terminal kabel sesuai peruntukannya.	– Janis, ukuran kabel, terminal dan penggunaannya.
		– Menggunakan baterai	– Menerangkan konstruksi baterai sesuai konsep dasar baterai.	– Fungsi, konstruksi baterai.
			– Menguji baterai sesuai prosedur pengujian.	– Pengujian baterai.
			– Memelihara baterai sesuai SOP.	– Pemeliharaan baterai.
			– Mengisi baterai sesuai SOP.	– Pengisian dan penjemperan baterai.
		– Menerapkan dasar elektronika	– Mengidentifikasi komponen dasar elektronik sesuai fungsi dan spesifikasi	– Komponen dasar elektronika dan spesifikasinya
			– Merangkai komponen dasar elektronika sesuai gambar	– Perangkaian komponen dasar elektronika

			kerja	
			– Menguji rangkaian komponen elektronika sesuai prosedur pengujian	– Pengujian rangkaian elektronik

DAFTAR NILAI
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Mata Pelajaran : TLDO (Teknik Listrik Dasar Otomotif)

Kelas : X KR-1

Semester : Gasal

No.	No Induk	Nama	Nilai	Tuntas / Tidak Tuntas
1	KR. 1315258	AFRIZAL CHANDRA KUSWORO	84	Tuntas
2	KR. 1315259	AGAM GRAMULI SAKTI	60	Tidak Tuntas
3	KR. 1315260	ANDI HARIYANTO	0	Tidak Tuntas
4	KR. 1315261	ANGGIT ANGRAKIT CIPTANING GESANG GINADANG	48	Tidak Tuntas
5	KR. 1315262	ANGGIT WICAK PRAMANA	88	Tuntas
6	KR. 1315263	ARYA PANJI SAPUTRA	88	Tuntas
7	KR. 1315264	CANTONA CHANDRA ALIM SANTOSA	0	Tidak Tuntas
8	KR. 1315265	DIAN ROVALIO	92	Tuntas
9	KR. 1315266	DIDIK NUROHIM	60	Tidak Tuntas
10	KR. 1315267	DWI SEPTIAWAN	80	Tuntas
11	KR. 1315268	EDO DWI KURNIAWAN	52	Tidak Tuntas
12	KR. 1315269	EKO BAYU UNTORO	76	Tuntas
13	KR. 1315270	ILHAM BAGUS SANTOSO	80	Tuntas
14	KR. 1315271	JERRY APRILIANTO	64	Tidak Tuntas
15	KR. 1315272	JOSHUA FELIX YONA SOLA FIDE	52	Tidak Tuntas
16	KR. 1315273	KEVIN APRIANTO SETIAWAN	0	Tidak Tuntas
17	KR. 1315274	MARCELLINUS KRISNA EKO SAPUTRO	0	Tidak Tuntas
18	KR. 1315275	MARYANTO ARIF CAHYONO	76	Tuntas
19	KR. 1315276	MOCHAMMAD YUSUF BACHTIAR	28	Tidak Tuntas
20	KR. 1315277	MUHAMMAD RIEZKY GHUVANJANU KUSUMA YUDHA	0	Tidak Tuntas
21	KR. 1315278	NIZAR RAMADHAN	72	Tuntas
22	KR. 1315279	NUNGKI WIBAWA BEBPANGKIL	72	Tuntas
23	KR. 1315280	OVA NAUFAL	92	Tuntas
24	KR. 1315281	PAISAL TRI YULIANTO	76	Tuntas
25	KR. 1315282	PHILIPUS YANUAR FIGO	56	Tidak Tuntas
26	KR. 1315283	RENGGA PRANATA	0	Tidak Tuntas
27	KR. 1315284	RINO IRAWAN WICAKSONO	56	Tidak Tuntas
28	KR. 1315285	SUPRIYANTO NUGROHO	80	Tuntas
29	KR. 1315286	SYENI BELLIANA HALIM	88	Tuntas
30	KR. 1315287	WARIH LONO MAEDAHI	64	Tidak Tuntas
31	KR. 1315288	YANUAR SATYA RAMADHAN	46	Tidak Tuntas
32	KR. 1315289	YULIAT ANDIKA PUTRA PRATAMA	72	Tuntas

DAFTAR NILAI
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Mata Pelajaran : TLDO (Teknik Listrik Dasar Otomotif)

Kelas : X KR-3

Semester : Gasal

No.	No Induk	Nama	Nilai	Tuntas / Tidak Tuntas
1	KR. 1315322	DIKKI YUNI ANDRI	60	Tidak Tuntas
2	KR. 1315323	DIMAS BAYU AJI PUTRA	52	Tidak Tuntas
3	KR. 1315324	DISTA KUSWORO FITRANTO	80	Tuntas
4	KR. 1315325	DOHAN KURNIAWAN	76	Tuntas
5	KR. 1315326	DONI KRISMON NAGORO	56	Tidak Tuntas
6	KR. 1315327	EMILIO PRATAMA VALIDA	72	Tuntas
7	KR. 1315328	ERIK FEBRI INDRIA	64	Tidak Tuntas
8	KR. 1315329	FAJAR IRFANUDIN	36	Tidak Tuntas
9	KR. 1315330	FAJAR MUSTOFA	84	Tuntas
10	KR. 1315331	FAJAR NUR HIDAYAT	72	Tuntas
11	KR. 1315332	FAUZAN ADAM MUSHLIH	52	Tidak Tuntas
12	KR. 1315333	FAUZAN BIMO DWICAKSONO	72	Tuntas
13	KR. 1315334	FAUZI ANANG SUSANTO	80	Tuntas
14	KR. 1315335	FEBRI HANAFI SUKMA	72	Tuntas
15	KR. 1315336	FEBRIAN DIAN ADHI P.	44	Tidak Tuntas
16	KR. 1315337	FENDY FERDIAN	80	Tuntas
17	KR. 1315338	GALANG ANDRIANSYAH	72	Tuntas
18	KR. 1315339	GALANG BAGASKARA	80	Tuntas
19	KR. 1315340	HARTONO	68	Tidak Tuntas
20	KR. 1315341	HENOK RASIS YOGA	80	Tuntas
21	KR. 1315342	HERU CAHYO WIDODO	80	Tuntas
22	KR. 1315343	IHZA YUDA MAHENDRA	60	Tidak Tuntas
23	KR. 1315344	IIN PRADESA	44	Tidak Tuntas
24	KR. 1315345	IKWAN ADITYA HARJANTO	72	Tuntas
25	KR. 1315346	INDRA CITA NUGRAHA	64	Tidak Tuntas
26	KR. 1315347	ISMAIL MARZUKI	80	Tuntas
27	KR. 1315348	JANUAR ADI CANDRA	40	Tidak Tuntas
28	KR. 1315349	LAURENSIUS AGUSTA HERMIWIJAYA	80	Tuntas
29	KR. 1315350	MAHATA HASTA	72	Tuntas
30	KR. 1315351	MUHAMMAD ABDUL AZIZ	60	Tidak Tuntas
31	KR. 1315352	MUHAMMAD HARYO BUDI SATRIO	76	Tuntas
32	KR. 1315353	MUHAMMAD MAKRUH HIDAYAT	56	Tidak Tuntas

Analisis Hasil Ulangan

Mata Pelajaran : TLDO
 Jenis Ulangan/Bentuk : Harian/Esai
 Kelas/Semester/Tahun : X KR 1/Gasal/2013

Jumlah Soal : 16
 Jumlah Peserta Test : 32
 KKM : 70

No		Nama	No Soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	skor	Nilai	Tuntas	
Urut	induk		Bobot Soal	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	4	4			ya	tidak
1	KR. 1315258	AFRIZAL CHANDRA KUSWORO		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	3	1	1	4	3	22	88	√	
2	KR. 1315259	AGAM GRAMULI SAKTI		0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	3	2	1	3	1	16	64		√
3	KR. 1315260	ANDI HARIYANTO																		0	0		√
4	KR. 1315261	ANGGIT ANGRAKIT CIPTANING GESANG GINADANG		0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	3	2	1	2	0	13	52		√
5	KR. 1315262	ANGGIT WICAK PRAMANA		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	0	4	3	23	92	√	
6	KR. 1315263	ARYA PANJI SAPUTRA		1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	3	2	1	4	4	23	92	√	
7	KR. 1315264	CANTONA CHANDRA ALIM SANTOSA																		0	0		√
8	KR. 1315265	DIAN ROVALIO		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	4	3	24	96	√	
9	KR. 1315266	DIDIK NUROHIM		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	3	1	0	2	0	16	64		√
10	KR. 1315267	DWI SEPTIAWAN		0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	4	2	21	84	√	
11	KR. 1315268	EDO DWI KURNIAWAN		0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	0	1	0	0	13	52		√

12	KR. 1315269	EKO BAYU UNTORO
13	KR. 1315270	ILHAM BAGUS SANTOSO
14	KR. 1315271	JERRY APRILIANO
15	KR. 1315272	JOSHUA FELIX YONA SOLA FIDE
16	KR. 1315273	KEVIN APRIANTO SETIAWAN
17	KR. 1315274	MARCELLINUS KRISNA EKO SAPUTRO
18	KR. 1315275	MARYANTO ARIF CAHYONO
19	KR. 1315276	MOCHAMMAD YUSUF BACHTIAR
20	KR. 1315277	MUHAMMAD RIEZKY GHUVANJANU KUSUMA YUDHA
21	KR. 1315278	NIZAR RAMADHAN
22	KR. 1315279	NUNGKI WIBAWA BEBPANGKIL
23	KR. 1315280	OVA NAUFAL
24	KR. 1315281	PAISAL TRI YULIANTO
25	KR. 1315282	PHILIPUS YANUAR FIGO
26	KR. 1315283	RENGGA PRANATA
27	KR. 1315284	RINO IRAWAN WICAKSONO

1	1	0		1	0	0	1	1	1	1	3	2	0	4	3	19	76	√	
0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	4	3	22	88	√	
0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	2	2	1	4	2	17	68		√
0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	2	2	1	2	1	14	56		√
																0	0		√
																0	0		√
0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	3	2	1	4	4	20	80	√	
0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1	1	2	0	8	32		√
																0	0		√
0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	3	2	1	4	1	19	76	√	
1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	2	2	0	4	3	19	76	√	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	4	3	24	96	√	
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	3	2	0	4	3	21	84	√	
0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	3	2	1	1	2	15	60		√
																0	0		√
0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	3	2	0	2	0	15	60		√

28	KR. 1315285	SUPRIYANTO NUGROHO		0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	2	4	21	84	√	
29	KR. 1315286	SYENI BELLIANA HALIM		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	4	2	23	92	√	
30	KR. 1315287	WARIH LONO MAEDAHI		0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	3	2	0	4	0	17	68		√
31	KR. 1315288	YANUAR SATYA RAMADHAN		0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	2	0	1	2	1	13	52		√
32	KR. 1315289	YULIAT ANDIKA PUTRA PRATAMA		0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	3	2	1	4	2	19	76	√
			Jumlah																		15	18

Keterangan:

1. Seorang siswa tuntas belajar apabila telah menguasai $\geq$ KKM
2. Seorang siswa belum tuntas belajar apabila ketercapaian belajarnya baru : $<$ KKM
3. Ketentuan belajar pada tabel diatas:
 - a. Jumlah siswa : 32
 - b. Yang tuntas : 15
 - c. Tidak tuntas : 18
 - d. Prosentase ketuntasan : 47%

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Andang Wibowo, S.Pd
NIP. 3010

Sleman, 21 September 2013

Mahasiswa Praktikan

Yoga Prayogi
NIM. 10504244033

Analisis Hasil Ulangan

Mata Pelajaran : TLDO
 Jenis Ulanga/Bentuk : Harian/Esai
 Kelas/Semester/Tahun : X KR 3/Gasal/2013

Jumlah Soal : 16
 Jumlah Peserta Test : 32
 KKM : 70

No		Nama	No Soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Skor	Nilai	Tuntas	
Urut	induk		Bobot Soal	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	4	4			ya	tidak
1	KR. 1315322	DIKKI YUNI ANDRI		0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	2	0	3	2	16	64		√
2	KR. 1315323	DIMAS BAYU AJI PUTRA		0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	3	2	0	2	4	14	56		√
3	KR. 1315324	DISTA KUSWORO FITRANTO		0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	3	2	21	84	√	
4	KR. 1315325	DOHAN KURNIAWAN		0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	3	3	20	80	√	
5	KR. 1315326	DONI KRISMON NAGORO		0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	3	2	1	2	3	13	52		√
6	KR. 1315327	EMILIO PRATAMA VALIDA		0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	2	0	4	4	19	76	√	
7	KR. 1315328	ERIK FEBRI INDRIA		0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	2	2	0	4	2	17	68		√
8	KR. 1315329	FAJAR IRFANUDIN		0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	2	0	3	2	11	44		√
9	KR. 1315330	FAJAR MUSTOFA		0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	0	3	3	20	80	√	
10	KR. 1315331	FAJAR NUR HIDAYAT		0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	3	2	1	3	2	19	76	√	
11	KR. 1315332	FAUZAN ADAM MUSHLIH		0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	3	2	0	3	3	14	56		√

12	KR. 1315333	FAUZAN BIMO DWICAKSONO
13	KR. 1315334	FAUZI ANANG SUSANTO
14	KR. 1315335	FEBRI HANAFI SUKMA
15	KR. 1315336	FEBRIAN DIAN ADHI P.
16	KR. 1315337	FENDY FERDIAN
17	KR. 1315338	GALANG ANDRIANSYAH
18	KR. 1315339	GALANG BAGASKARA
19	KR. 1315340	HARTONO
20	KR. 1315341	HENOK RASIS YOGA
21	KR. 1315342	HERU CAHYO WIDODO
22	KR. 1315343	IHZA YUDA MAHENDRA
23	KR. 1315344	IIN PRADESA
24	KR. 1315345	IKWAN ADITYA HARJANTO
25	KR. 1315346	INDRA CITA NUGRAHA
26	KR. 1315347	ISMAIL MARZUKI
27	KR. 1315348	JANUAR ADI CANDRA

0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	3	2	1	3	2	19	76	√	
0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	4	3	21	84	√	
0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	3	2	1	3	3	19	76	√	
0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	3	2	0	3	2	12	48		√
0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	3	2	1	4	3	21	84	√	
0	0	1	1	1	1	1	1	1		0	2	2	1	4	3	19	76	√	
0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	0	3	4	21	84	√	
0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	3	2	0	4	3	17	68		√
0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	0	4	3	21	84	√	
0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	0	4	3	21	84	√	
0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	3	2	1	4	3	16	64		√
0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	3	2	0	2	1	12	48		√
0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	3	2	0	4	2	19	76	√	
0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	3	3	17	68		√
0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	4	3	21	84	√	
0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	3	2	0	2	0	11	44		√

28	KR. 1315349	LAURENSIUS AGUSTA HERMIWIJAYA		0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	0	4	3	21	84	√	
29	KR. 1315350	MAHATA HASTA		0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	0	3	2	19	76	√	
30	KR. 1315351	MUHAMMAD ABDUL AZIZ		0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	3	2	0	3	3	15	60		√
31	KR. 1315352	MUHAMMAD HARYO BUDI SATRIO		1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	3	1	20	80	√	
32	KR. 1315353	MUHAMMAD MAKRUH HIDAYAT		0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	2	0	3	0	15	60		√
Jumlah																						18	14

Keterangan:

1. Seorang siswa tuntas belajar apabila telah menguasai $\geq$ KKM
2. Seorang siswa belum tuntas belajar apabila ketercapaian belajarnya baru : $<$ KKM
3. Ketentuan belajar pada tabel diatas:
 - a. Jumlah siswa : 32
 - b. Yang tuntas : 18
 - c. Tidak tuntas : 14
 - d. Prosentase ketuntasan : 56,3%

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Andang Wibowo, S.Pd
NIP. 3010

Sleman, 21 September 2013

Mahasiswa Praktikan

Yoga Prayogi
NIM. 10504244033