**ANALISA HARI EFEKTIF**

MATA PELAJARAN : KIMIA

KELAS : XI

SEMESTER : 1

TAHUN PEMBELAJARAN : 2013-2014

TAHUN PELAJARAN : 2012 - 2013

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Bulan | Banyak Minggu dalam semester | Banyak Minggu yang tidak efektif | Banyak Minggu yang efektif |
| 1 | Juli | **5** | **4** | **1** |
| 2 | Agustus | **4** | **2** | **2** |
| 3 | September | **4** | **1** | **3** |
| 4 | Oktober | **5** | **0** | **5** |
| 5 | November | **4** | **0** | **4** |
| 6 | Desember | **4** | **3** | **1** |
|  | JUMLAH | **26** | **10** | **16** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ulangan Tengah Semester | = | 1 |
| Ulangan Semester Genap | = | 2 |
| Cadangan | = | 1 |
| JUMLAH | = | 4 |

Jumlah minggu efektif (26 – 10) = 16 minggu

Jumlah jam Pelajaran Yang Efektif

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 Minggu | x | 5 Jam pelajaran | = | 80 Jam Pelajaran |

Digunakan untuk :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STANDAR KOMPETENSI/KOMPETENSI DASAR | = | 80 Jam Pelajaran |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 Menjelaskan teori atom Bohr dan mekanika kuantum untuk menuliskan konfigurasi elektron dan diagram orbital serta menentukan letak unsur dalam tabel periodik. | = | 10 JP |
|  |  |  |
| 1.2 Menjelaskan teori jumlah pasangan elektron di sekitar inti atom dan teori hibridisasi untuk meramalkan bentuk molekul. | = | 4 JP |
|  |  |  |
| 1.3 Menjelaskan interaksi antar molekul (gaya antar molekul) dengan sifatnya. | = | 4 JP |
|  |  |  |
| 2.1 Mendeskripsikan perubahan entalpi suatu reaksi, reaksi eksoterm, dan reaksi endoterm. | = | 4 JP |
|  |
| 2.2 Menentukan ΔH reaksi berdasarkan percobaan, hukum Hess, data perubahan entalpi pembentukan standar, dan data energi ikatan. | = | 14 JP |
|  | | |
| 3.1 Mendeskripsikan pengertian laju reaksi dengan melakukan percobaan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi. | = | 4 JP |
|  |
| 3.2. Memahami teori tumbukan (tabrakan) untuk menjelaskan faktor-faktor penentu laju dan orde reaksi serta terapannya dalam kehidupan sehari-hari. | = | 10 JP |
|  | | |
| 3.3 Menjelaskan kesetimbangan dan faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran arah kesetimbangan dengan melakukan percobaan. | = | 4 JP |
|  |  |  |
| 3.4 Menentukan hubungan kuantitatif antara pereaksi dengan hasil reaksi dari suatu reaksi kesetimbangan. | = | 12 JP |
|  |  |  |
| 3.5 Menjelaskan penerapan prinsip kesetimbangan dalam kehidupan sehari-hari dan industri | = | 2 JP |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ulangan Harian | 6 JP |
| Pengayaan/ perbaikan | 6 JP |

Yogyakarta, September 2013

|  |  |
| --- | --- |
| Guru Kimia  SUDONO, S.Pd  NIP . 19650611 199001 1 002 | Mahasiswa,  AJENG WIJAYANTI  NIM. 10314244027 |

**PROGRAM TAHUNAN**

MATA PELAJARAN : KIMIA

KELAS : XI

SEMESTER : 1

TAHUN PEMBELAJARAN : 2013-2014

TAHUN PELAJARAN : 2012 - 2013

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Semester | * Standar kompetensi * Kompetensi Dasar | Jam  Pelajaran | Ket |
| 1 | 1. Memahami struktur atom untuk meramalkan sifat-sifat periodik unsur, struktur molekul, dan sifat sifat senyawa. |  |  |
| 1.1 Menjelaskan teori atom Bohr dan mekanika kuantum untuk menuliskan konfigurasi elektron dan diagram orbital serta menentukan letak unsur dalam tabel periodik. | 10 JP |  |
| 1.2 Menjelaskan teori jumlah pasangan elektron di sekitar inti atom dan teori hibridisasi untuk meramalkan bentuk molekul. | 4 JP |  |
| 1.3 Menjelaskan interaksi antar molekul (gaya antar molekul) dengan sifatnya. | 4 JP |  |
|  | | |
| 2. Memahami perubahan energi dalam reaksi kimia dan cara pengukurannya. |  |  |
| 2.1 Mendeskripsikan perubahan entalpi suatu reaksi, reaksi eksoterm, dan reaksi endoterm. | 4 JP |  |
| 2.2 Menentukan ΔH reaksi berdasarkan percobaan, hukum Hess, data perubahan entalpi pembentukan standar, dan data energi ikatan. | 14 JP |  |
|  | | |
| 3. Memahami kinetika reaksi, kesetimbangan kimia, dan faktor-faktor yang mempengaruhinya, serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dan industri. |  |  |
| 3.1 Mendeskripsikan pengertian laju reaksi dengan melakukan percobaan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi. | 4 JP |  |
| 3.2. Memahami teori tumbukan (tabrakan) untuk menjelaskan faktor-faktor penentu laju dan orde reaksi serta terapannya dalam kehidupan sehari-hari. | 10 JP |  |
| 3.3 Menjelaskan kesetimbangan dan faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran arah kesetimbangan dengan melakukan percobaan. | 4 JP |  |
| 3.4 Menentukan hubungan kuantitatif antara pereaksi dengan hasil reaksi dari suatu reaksi kesetimbangan. | 12 JP |  |
| 3.5 Menjelaskan penerapan prinsip kesetimbangan dalam kehidupan sehari-hari dan industri | 2 JP |  |
| Ulangan Harian | | 6 JP |  |
| Pengayaan/ Perbaikan | | 6 JP |  |

Yogyakarta, September 2013

|  |  |
| --- | --- |
| Guru Kimia  SUDONO, S.Pd  NIP . 19650611 199001 1 002 | Mahasiswa,  AJENG WIJAYANTI  NIM. 10314244027 |