**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Jetis

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : X / 1

Materi Pokok : Permainan Bola Besar ( Sepak Bola )

Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

.

1. **Kompetensi Dasar**
   1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai

2.1 Berperilaku sportif dalam bermain

2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik

3.5 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan salah satu permainan bola besar untuk peningkatan keterampilan

4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik

1. **Indikator**
2. Mensyukuri anugerah Tuhan atas diberikannya tubuh yang lengkap, sehingga bisa bermain sepakbola.
3. Mau menerima kekalahan dengan keikhlasan
4. Tertib, taat aturan, tepat waktu
5. Mampu menentukan teknik dasar *shooting* sepakbola secara berpasangan dan berkelompok dengan koordinasi yang baik.
6. Mampu memilih variasi dan kombinasi teknik dasar *shooting* sepakbola secara berpasangan dan berkelompok dengan koordinasi yang baik.
7. **Tujuan Pembelajaran**
8. Siswa dapat mencetak angka sebanyak 8 gol dengan menggunakan kaki kanan atau kaki kiri dengan jarak 5 meter maupun 1 meter.
9. Siswa dapat memahami bagaimana cara mencetak angka yang efektif dengan menggunakan taktik yang telah dipelajari.
10. Siswa dapat bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan pemahaman taktik untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman, dan keberanian.

* **Karakter siswa yang diharapkan :** Tanggung jawab ( *responsibility* )

Kerja sama ( *Cooperation* )

Toleransi ( *Tolerance* )

Percaya diri ( *Confidence* )

Keberanian ( *Bravery* )

1. **Materi Pembelajaran**

***Permainan Sepakbola***

1. *Shooting* atau menendang bola ke arah gawang
2. Pemahaman taktik mencetak angka dalam permainan sederhana
3. Bermain sepakbola menggunakan peraturan yang dimodifikasi

1. **Metode Pembelajaran**
2. Demontrasi
3. Permainan (*game*)
4. Model Pembelajaran Pendekatan Taktik
5. **Alat dan Sumber Belajar**
6. **Alat Pembelajaran :**
   * + - Bola sepak atau sejenisnya
       - Lapangan permainan sepakbola atau lapangan sejenisnya
       - Tiang gawang
       - Tiang pancang atau sejenisnya
       - *Cone*
       - Peluit
7. **Sumber Pembelajaran**
   * + - Media cetak
         * Drs. Arma Abdoellah Msc., *Olahraga Untuk Perguruan Tinggi,* Sastra Budaya
8. **Langkah-langkah Pembelajaran**

**Kegiatan Pendahuluan**

Guru memberikan salam pembuka, selanjutnya memimpin siswa untuk:

* + Siswa dibariskan, dipimpin berdoa, dipresensi, dan diberikan apersepsi tentang materi sepakbola.

Apa yang siswa ketahui mengenai sepakbola serta menjelaskan apa itu sepakbola dan bagaimana cara mencetak angka yang efektif.

🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚺🚺🚺

🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚺🚺🚺

🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚺🚺🚺

🕴

* + Motivasi : siswa diberikan motivasi tentang olahraga sepakbola yang menyehatkan, menyenangkan dan menguntungkan. Bisa mendapatkan banyak uang bila menjadi profesi. Banyak atlet yang dielu-elukan.
  + Penjelasan tujuan & mekanisme pembelajaran.
  + Berlari mengelilingi lapangan, melakukan penguluran statis dan dinamis, dan gerak aktif.
  + Pemanasan:
* Siswa dibagi menjadi 2 kelompok, setiap kelompok diberi 1 buah bola
* Siswa berhitung sesuai dengan urutannya
* Setiap kelompok membentuk lingkaran
* Bola di *passing* sesuai dengan urutan angka yang sudah dibagi
* Bola pertama ada pada siswa yang bernomor 1 di*passing* ke nomor 2, nomor 2 di*passing* ke nomor 3, begitu seterusnya hingga nomor terakhir kembali di*passing* ke nomor 1
* Siswa diharuskan aktif (tidak berdiam di tempatnya)
* Setelah melakukan *passing* siswa berpindah tempat dengan berlari kecil (*jogging*)



1

balongde.jpg

3 4



5 6



2

1

balongde.jpg

3 4



5 6



2

**Kegiatan Inti**

* + ***Mengamati***

Siswa mengamati peragaan guru. teknik dasar mengumpan, mengontrol dan menggiring bola berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.

**PERMAINAN (GAME)**

* siswa dibagi menjadi 2 kelompok, 1 kelompok penyerang dan 1 kelompok bertahan
* setiap kelompok bermain setengah lapangan
* kelompok bertahan terdiri dari 6 orang dan kelompok penyerang berjumlah 10 orang
* menggunakan 1 buah bola
* lebar gawang 2,5 meter
* disekitar gawang diberi pembatas (area) yang tidak boleh dimasuki oleh pemain, pemain bertahan maupun pemain penyerang
* pemain penyerang bertugas untuk mencetak angka sebanyak-banyaknya sedangkan pemain bertahan bertugas untuk mencegah pemain penyerang untuk mencetak angka
* menggunakan peraturan permainan sepakbola yang sudah dimodifikasi





red-35185_640.png

red-35185_640.png

balongde.jpgbalongde.jpg

red-35185_640.png

red-35185_640.png





Keterangan :



balongde.jpg Pemain penyerang Bola

red-35185_640.png

Pemain bertahan

* + ***Menanya***

Siswa menjawab pertanyaan, “ Untuk melakukan *passing* yang tepat menggunakan bagian kaki sebelah mana?”Guru membimbing siswa untuk mengeksplorasi pertanyaan.

🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚺🚺🚺

🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚺🚺🚺

🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚺🚺🚺

🕴

* **Mengeksplor**
* Menembak bola dengan berbagai variasi dari berbagai sudut gawang
* Mengkombinasikan gerakan mengontrol dengan gerakan menendang menggunakan kaki kanan dan kiri
* Mendiskusikan setiap teknik dasar keterampilan gerak sepakbola (mengumpan, mengontrol, menggiring, posisi, dan menembak bola ke gawang) dengan benar dan membuat kesimpulannya.
* Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi teknik dasar permainan sepakbola (mengumpan, mengontrol, menggiring, posisi, dan menembak bola ke gawang) dengan benar dan membuat kesimpulannya.
* Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan teknik dasar permainan sepakbola (mengumpan, mengontrol, menggiring, posisi, dan menembak bola ke gawang) dengan benar dan membuat kesimpulannya.

**LATIHAN (*PRACTICE*)**

* sekelompok siswa terdiri dari 1 penjaga bola di belakang gawang, 1 orang pengumpan, dan penyerang
* tidak ada penjaga gawang (*keeper*)
* lebar gawang 2,5 meter
* menggunakan 2 buah bola
* (1) siswa penyerang melakukan tembakan (*shooting*) langsung kearah gawang dengan bola pertama, (2) kemudian bola kedua dioper ke pengumpan, (3) setelah itu penyerang berlari mendekat kearah gawang untuk (4) menerima umpan dari pengumpan dan (5) langsung menembak kearah gawang (boleh dengan *shooting, heading,* dll)
* setelah penyerang 1 melakukan, penyerang 1 langsung menggantikan posisi penjaga bola di belakang gawang, pengumpan berpindah ke barisan penyerang, dan penyerang ke-2 melakukan

 5 ● 3

balongde.jpgred-35185_640.png

balongde.jpg 1

stick-person-red-th.png 4 2

Keterangan :



Pemain penyerang

red-35185_640.png

Penjaga bola

stick-person-red-th.png Pengumpan

**balongde.jpg** Bola

* **Mengasosiasi**
* Membandingkan hasil pengamatan permainan sepakbola dengan penampilan gerak di kelas dalam (menembak bola ke gawang)..
* Menemukan variasi pola (menembak bola ke gawang) yang paling sesuai untuk kebutuhan sendiri

Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan individual peserta didik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain., merubah posisi/bagian kaki yang berkenaan dengan bola.

* **Mengkomunikasikan**
* Melakukan permainan sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan variasi dan kombinasi teknik menendang, menahan, menggiring, dan menembak bola ke gawang serta menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain
* Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih
* Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan

**PERMAINAN (GAME)**

* 1 lapangan dibagi menjadi 2
* siswa dibagi menjadi 2 kelompok, 1 kelompok dilapangan kanan dan 1 kelompok dilapangan kiri
* ada kelompok bertahan dan kelompok penyerang kelompok bertahan terdiri dari 6 orang dan kelompok penyerang berjumlah 10 orang
* menggunakan 2 buah bola
* disekitar setiap gawang diberi pembatas (area) yang tidak boleh dimasuki oleh pemain, pemain bertahan maupun pemain penyerang
* pemain penyerang bertugas untuk mencetak angka sebanyak-banyaknya sedangkan pemain bertahan bertugas untuk mencegah pemain penyerang untuk mencetak angka
* menggunakan peraturan permainan sepakbola yang sudah dimodifikasi







red-35185_640.pngred-35185_640.png

balongde.jpg

balongde.jpg

red-35185_640.pngred-35185_640.png

balongde.jpg



balongde.jpg

Keterangan :



Pemain penyerang

red-35185_640.png

Pemain bertahan

**balongde.jpg** Bola

**Kegiatan Penutup**

* + - * Pendinginan:

Bermain menyebutkan nama-nama.

Siswa melingkar, guru berada ditengah melempar bola. Siswa yang mendapat bola menyebutkan “nama buah”, “nama hewan”, dll terserah siswanya. Bola dioper ke temannya, kiri atau kanan, kemudian teman yang mendapat operan bola harus menyebutkan salah satu nama sesuai dengan tema yang disebutkan. Siswa yang tidak bias menjawab keluar dari lingkaran. Begitu seterusnya.

🚹🚹🚹

🚹 🚹

🚹 🕴 🚹

🚹 🚹

🚹🚹🚹

* + - * Siswa dibimbing guru membuat kesimpulan tentang permainan sepakbola.
      * Menyampaikan tugas kepada siswa, untuk melakukan latihan *shooting* dan *passing*, untuk pertemuan yang akan datang.
      * Berbaris dan berdoa

1. **Penilaian**

**Teknik dan Bentuk Penilaian**

**Tes Keterampilan (Psikomotor)**

Lakukan teknik dasar menendang bolasepak, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan ketepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

* Contoh penilaian proses teknik dasar permainan sepakbola (Penilaian keterampilan kecabangan)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Menendang | | | | | Mengontrol | | | | | Menggiring | | | | | Jml | Nilai Proses | Nilai Produk | Nilai Akhir |
| 1 | 2 | 3 | 4 | **Σ** | 1 | 2 | 3 | 4 | **Σ** | 1 | 2 | 3 | 4 | **Σ** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| dsb |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Proses = ----------------------------------------- X 100%

Jumlah skor maksimal

* Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (Menendang bola ke gawang) dengan jarak 5 meter.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Perolehan Nilai | | Kriteria Pengskoran | Klasifikasi Nilai |
| ***Putera*** | ***Puteri*** |
| 10 kali | 10 kali | 100% | Sangat Baik |
| 7 – 9 kali | 7 – 9 kali | 90% | Baik |
| 5 – 6 kali | 4 – 6 kali | 80% | Cukup |
| 3 – 4 kali | 2 – 3 kali | 70% | Kurang |
| ……. < 2 kali | ……. < 1 kali | 60% | Kurang Sekali |

* Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (Menendang bola ke gawang) dengan jarak 1 meter.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Perolehan Nilai | | Kriteria Pengskoran | Klasifikasi Nilai |
| ***Putera*** | ***Puteri*** |
| 10 kali | 10 kali | 100% | Sangat Baik |
| 7 – 9 kali | 7 – 9 kali | 90% | Baik |
| 5 – 6 kali | 4 – 6 kali | 80% | Cukup |
| 3 – 4 kali | 2 – 3 kali | 70% | Kurang |
| ……. < 2 kali | ……. < 1 kali | 60% | Kurang Sekali |

**Tes Sikap (Afektif)**

Contoh penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Aspek Sikap Yang Dinilai | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Σ** | **NA** |
| Kerjasama | | | Kejujuran | | | Menghargai | | | Semangat | | | Percaya diri | | | Sportivitas | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |  |  |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| dst |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Afektif = ----------------------------------------- X 100%

Jumlah skor maksimal

**Tes Pengetahuan (Kognitif)**

Contoh format penilaian pembelajaran teknik dasar permainan sepakbola dengan metode resiprokal :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Butir-butir Pertanyaan | | | | | | | | | | | | | | | **Σ** | **NA** |
| Soal No.1 | | | Soal No.2 | | | Soal No.3 | | | Soal No.4 | | | Soal No.5 | | |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| dst |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 20** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Kognitif = ----------------------------------------- X 100%

Jumlah skor maksimal

**Contoh Butir Pertanyaan**

|  |  |
| --- | --- |
| No | Butir Pertanyaan |
| 1. | Sebutkan teknik-teknik dasar permainan sepakbola! |
| 2. | Jelaskan yang dimaksuk dengan off-side dalam permainan sepakbola! |
| 3. | Jelaskan cara melakukan menendang dengan punggung kaki ! |
| 4. | Jelaskan cara melakukan menggiring boladengan kaki bagian dalam! |
| 5. | Jelaskan cara melakukan lemparan ke dalam! |

**Kunci Jawaban Soal Uraian :**

1. Menendang/*Shooting*, Menggiring/*dribbling*, Mengumpan/*passing*, Menghentikan,

*Controlling*, menyundul/*heading*.

2. Pemain penyerang berada sejajar atau lebih dengan pemain bertahan lawan,setelah garis

tengah lapangan.

3. Badan dari depan di belakang bola, kaki ayun tendangkan lurus ke depan.

4. Ujung tapak kaki di putar membuka ke luar,badan agak condong,tangan bebas, bola harus

selalu dekat dengan kaki.

5. Bola di lempar melalui atas kepala dengan dua tangan, tidak boleh menginjak garis lapangan

dan kedua kaki saat bola lepas, tetap menempel tanah/tidak boleh terangkat salah satu.

**Rekapitulasi Penilaian**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Aspek Penilaian | | | Jumlah | Nilai Akhir | Kriteria |
| Psikomotor | Afektif | Kognitif |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |
| **NIlai Rata-rata** | |  |  |  |  |  |  |

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Akhir (NA) = -----------------------------------------

Tiga Aspek Penilaian

**Keterangan :**

* Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
* Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
* Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
* Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
* Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Guru Mata Pelajaran | Jetis, 2 September 2013  Mahasiswa PPL |
| Much. Kasmadi, S.Pd  NIP. 19690109 200701 1 1009 | Renindya Titis Juanita  NIM . 10601241109 |
|  |  |