**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Jetis

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : X / 1

Materi Pokok : Kesehatan Olahraga (Narkoba dan Psikotropika)

Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

1. **Kompetensi Dasar**
   1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai
   2. Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang pencipta

2.8 Memiliki perilaku hidup sehat dalam memilih makanan dan minuman, penyalahgunaan obat-obatan, kebersihanan alat reproduksi, dan pemanfaatan waktu luang

3.11 Mengidentifikasi jenis-jenis dan menganalisis bahaya penggunaan NARKOBA dan psikotropika terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat luas

4.11 Menyajikan hasil identifikasi dan analisis bahaya penggunaan NARKOBA dan psikotropika terhadap dirinya, keluarga dan masyarakat luas

1. **Indikator**
2. Mensyukuri anugerah Tuhan atas diberikannya tubuh yang lengkap, sehingga bisa mengetahui kebugaran diri
3. Mau menerima dan mengikuti apa yang diajarkan oleh guru
4. Tertib, taat aturan, tepat waktu
5. Mengetahui jenis-jenis narkoba
6. Mengetahui bahaya penggunaan narkoba
7. **Tujuan Pembelajaran**
8. Siswa memahami jenis-jenis narkoba
9. Siswa memahami efek dan bahaya yang ditimbulkan dari penggunaan narkoba
10. Siswa memahami bahaya narkoba dan berusaha untuk menjauhinya

* **Karakter siswa yang diharapkan :** Tanggung jawab ( *responsibility* )

Kerja sama ( *Cooperation* )

Toleransi ( *Tolerance* )

Percaya diri ( *Confidence* )

Keberanian ( *Bravery* )

Kejujuran ( *Honestly* )

1. **Materi Pembelajaran**

***Narkoba dan Psikotropika***

1. Menganalisis bahaya penggunaan narkoba seperti: hekekat narkoba, penyalahgunaan narkoba, penggolongan jenis narkoba, pengaruh jenis-jenis narkoba pada tubuh manusia.
2. **Metode Pembelajaran**
3. Demontrasi
4. Cakupan
5. Bagian dan keseluruhan
6. Saling menilai sesama teman
7. **Alat dan Sumber Belajar**
8. **Alat Pembelajaran :**
   * + - Ruang kelas
       - LCD
       - PPT
       - Lembar penilaian
9. **Sumber Pembelajaran**
   * + - Media cetak
         * Dr. Lidya Harlina Martono, S.K.M., *Pencegahan dan Penanggulangan Penyalahgunaan Narkoba Berbasis Sekolah,* PT Balai Pustaka (Persero)
         * Ida Listyarini Handoyo, S.Si. M.Si., *Narkoba,* Pakar Raya
         * Dr. Lidya Harlina Martono, S.K.M., *Membantu Pemulihan Pecandu Narkoba dan Keluarganya,* PT Balai Pustaka (Persero)
       - Media elektronik

* Proyektor

1. **Langkah-langkah Pembelajaran**

**Kegiatan Pendahuluan**

Guru memberikan salam pembuka, selanjutnya memimpin siswa untuk:

* + Siswa dipimpin berdoa, dipresensi, dan diberikan apersepsi tentang materi Narkoba dan Psikotropika.
  + Guru menjelaskan melalui proyektor menggunakan PPT

***Narkoba*** adalah zat atau obat yang berasal dari tanaman atau bukan tanaman baik sintetis maupun semi yang dapat menyebabkan penurunan atau perubahan kesadaran, menghilangkan atau mengurangi rasa nyeri.

***Psikotropika*** adalah zat atau obat,baik alamiah maupun sintetis bukan narkotika yang berkhasiat psikoaktif melalui pengaruh selektif pada susunan saraf pusat dan menyebabkan perubahan khas pada aktivitas mental dan perilaku.

* + Motivasi : siswa diberikan motivasi tentang bahaya menggunakan Narkoba dan Psikotropika, dan diberi sedikit penjelasan tentang jenis-jenis Narkoba
  + Penjelasan tujuan & mekanisme pembelajaran.

**Kegiatan Inti**

**Mengamati**

* Peserta didik diberikan tugas untuk mencari dan membaca berbagai informasi tentang berbagai jenis narkoba dan psikotropika dari media cetak dan atau elektronik serta membuat laporannya.

**Menanya**

* Peserta didik saling bertanya tentang dampak penggunaan narkoba dan psikotropika terhadap kesehatan.

**Eksplorasi**

* Mengidentifikasi bahaya, jenis-jenis dan penggolongan Narkoba yang sering disalahgunakan oleh kaum remaja secara individu.
* Mengidentifikasi ciri-ciri orang yang ketergantungan pada Narkoba secara individu.

Adapun beberapa jenis-jenis narkotika :

* Candu
* Morfin
* Heroin
* Koka & Daun Koka
* Ganja

Untuk jenis-jenis Psikotropika terdapat beberapa golongan, yaitu :

* Golongan I : mempunyai potensi yang sangat kuat dalam menyebabkan ketergantungan dan dinyatakan sebagai barang terlarang.

Jenis-jenisnya : MDMA, N-etil MDA, LCD, DOM

* Golongan II : mempunyai potensi kuat dalam menyebabkan sindroma ketergantungan.

Contoh psikotropika golongan ini : ampetamin, metampetamin, fenetilina, fleksiklidine (PCP).

* Golongan III : berpotensi sedang dalam menyebabkan sindroma ketergantungan

Contoh : Amorbarbital, Brupronorfina, butalbital, Flunitrazepam

* Golongan IV : mempunyai potensi ringan dalam menyebabkan sindroma ketergantungan.

Contoh : Diazepam, Nitrazepam, Nordazepam, Alprazolam, Bromazepam, Estazolam, Frisium.

Penyalahgunaan narkoba akibatnya sangat fatal, akibatnya bisa untuk diri sendiri, keluarga,sekolah, maupun orang lain.

1. Bagi diri sendiri

* Tergantungnya fungsi otak dan perkembangan normal remaja
* Intoksikasi (keracunan)
* Overdosis (OD)
* Gejala putus zat
* Berulang kali kambuh
* Ganguan perilaku
* Gangguan kesehatan
* Kendornya nilai-nilai
* Keuangan dan hukum

1. Bagi Keluarga

Untuk keadaan rumah terganggu. Keluarga resah karena barang-barang hilang, anak berbohong, mencuri, menipu, tak bertanggung jawab, hidup semaunya dan asosial. Masa depan anak tidak jelas. Ia putus sekolah, stres meningkat,

1. Bagi Sekolah

Narkoba merusak disiplin dan motivasi yang sangat penting bagi proses belajar. Prestasi belajar menurun drastis, tidak saja bagi siswa yang berprestasi, melainkan juga mereka yang kurang berprestasi atau ada gangguan perilaku. Penyalahgunaan narkoba berkaitan dengan kenakalan dan putus sekolah.

* Mendiskusikan bahan-bahan/ informasi tentang bahaya, jenis-jenis, penggolongan, bahan-bahan dan cara pembuatan, ciri-ciri orang ketergantungan dan tahapan-tahapan ketergantungan terhadap Narkoba secara berkolompok dengan menunjukkan perilaku disiplin, kerjasama, kedisiplinan, toleransi, dan tanggungjawab selama melakukan aktivitas

**Mengasosiasi**

* Menemukan hubungan antara dampak penggunaan narkoba dan psikotropika terhadap kesehatan.
* Membuat laporan hasil diskusi dan power point tentang bahaya, jenis-jenis, penggolongan, bahan-bahan dan cara pembuatan, ciri-ciri orang ketergantungan dan tahapan-tahapan ketergantungan terhadap Narkoba dan psikotropika secara berkolompok dengan menunjukkan perilaku disiplin, kerjasama, kedisiplinan, toleransi, dan tanggungjawab selama melakukan aktivitas

**Mengkomunikasikan**

Mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas secara berkelompok dengan menunjukkan perilaku disiplin, kerjasama, kedisiplinan, toleransi, dan tanggungjawab selama melakukan aktivitas.

**Kegiatan Penutup**

* + - * Siswa dibimbing guru membuat kesimpulan tentang bahaya,jenis-jenis narkoba.
      * Menyampaikan tugas kepada siswa, untuk materi selanjutnya.
      * Siswa dipimpin untuk berdoa

1. **Penilaian**

**Teknik dan Bentuk Penilaian**

**Tes Keterampilan (Psikomotor)**

Peragakan gambar atau foto-foto tentang narkoba, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan dan ketepatan menganalisis permasalahan narkotika (penilaian proses).

* Contoh penilaian proses pendidikan kesehatan (Penilaian diskusi dan simulasi)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Sikap Awal | | | | | Peragaan | | | | | Sikap Akhir | | | | | Jml | Nilai Proses | Nilai Akhir |
| 1 | 2 | 3 | 4 | **Σ** | 1 | 2 | 3 | 4 | **Σ** | 1 | 2 | 3 | 4 | **Σ** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dsb |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Proses = ----------------------------------------- X 100%

Jumlah skor maksimal

**Tes Sikap (Afektif)**

Contoh penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Aspek Sikap Yang Dinilai | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Σ** | **NA** |
| Kerjasama | | | Kejujuran | | | Menghargai | | | Semangat | | | Percaya diri | | | Sportivitas | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |  |  |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| dst |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Afektif = ----------------------------------------- X 100%

Jumlah skor maksimal

**Tes Pengetahuan (Kognitif)**

Contoh format penilaian pembelajaran kesehatan tentang narkotika dengan metode resiprokal :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Butir-butir Pertanyaan | | | | | | | | | **Σ** | **NA** |
| Soal No.1 | | | Soal No.2 | | | Soal No.3 | | |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| dst |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 10** | | | | | | | | | | |  |  |

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Kognitif = ----------------------------------------- X 100%

Jumlah skor maksimal

**Contoh Butir Pertanyaan**

|  |  |
| --- | --- |
| No | Butir Pertanyaan |
| 1. | Jelaskan alasan kaum remaja sering menyalahkan obat narkotika! |
| 2. | Sebutkan macam-macam obat narkotika yang sering disalahgunakan oleh kaum remaja! |
| 3. | Jelaskan cara penanggulangan penggunaan narkotika! |

**Kunci Jawaban Soal Uraian :**

1. Kebanyakan kaum remaja dipenuhi dengan rasa ingin tahu dan coba-coba. Karena narkoba mempunyai efek kecanduan dan ‘menyenangkan’, sehingga membuat mereka tidak bisa berhenti dan mengajak teman-teman yang lain.

2. Alkohol, rokok, shabu-shabu, putau, ganja, distro, ekstasi, dll.

3. Dengan mensosialisasikan narkotika sejak dini dan melakukan upaya pencegahan. Mengetahui narkotika tanpa perlu mencoba dan menghindarinya. Untuk pecandu sebaiknya direhabilitasi agar terlepas dari kecanduan narkotika.

**Rekapitulasi Penilaian**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Aspek Penilaian | | | Jumlah | Nilai Akhir | Kriteria |
| Psikomotor | Afektif | Kognitif |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nilai Rata-rata** | |  |  |  |  |  |  |

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Akhir (NA) = -----------------------------------------

Tiga Aspek Penilaian

**Keterangan :**

* Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
* Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
* Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
* Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
* Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Guru Mata Pelajaran | Jetis, 9 September 2013  Mahasiswa PPL |
| Much. Kasmadi, S.Pd  NIP. 19690109 200701 1 1009 | Renindya Titis Juanita  NIM . 10601241109 |